

SOPRA LA MEDIA 2025/2026

Semi di Futuro: Orientamento e Scelte Educative

10 ottobre 2025

Alessandra Berto e Ilaria Basile



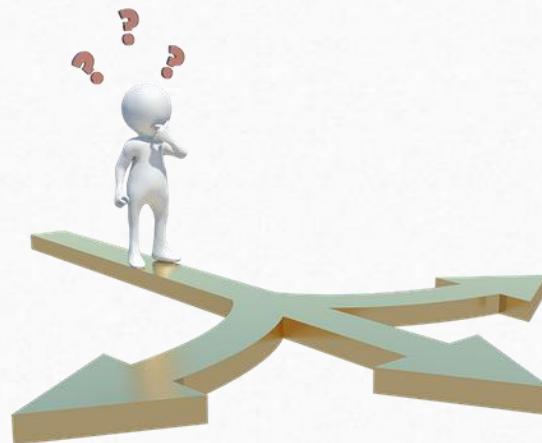
“I **buoni risultati** sono ciò che desideriamo, mentre le **buone decisioni** sono ciò che possiamo fare per massimizzare la probabilità di ottenere buoni risultati”

J. Celona e P. McNamee

Il dispositivo formativo dell'orientamento

La scelta della scuola secondaria
di secondo grado è un **momento**
importante nella vita degli
alunni.

Incoraggiare la **consapevolezza**
di sé può aiutarli a prendere
decisioni più informate



<https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/guida-alla-scelta/statistiche/istruzione-e-formazione>

L'importanza della conoscenza

“Negli anni '80 alcuni volontari di una ONG decisero di costruire un pozzo in un piccolo villaggio dell'Africa centrale, perché avevano osservato che le donne, oltre a tutto il duro lavoro che facevano, due volte al giorno dovevano percorrere tre chilometri per andare a prendere l'acqua.

Una volta costruito il pozzo, scoprirono che le donne erano molto scontente e non riuscivano a spiegarsi il motivo.

Finalmente, le interrogarono e scoprirono che quelle passeggiate erano il loro momento di libertà e socializzazione ed il pozzo le aveva private di questo spazio fondamentale per la loro vita.”

Che cosa significa scegliere?



Scegliere significa **identificare** un ambito in cui si sta bene, che risulti interessante, dentro cui ci si possa immaginare nel futuro sentendosi a proprio agio, **in cui si ipotizza che valga la pena di concentrarsi, di dedicarci energie e sforzi, di coltivare con passione e impegno.**

Che cosa si intende per scelta consapevole

- Tenere conto delle attitudini, interessi e talenti del ragazzo/ragazza
- Scelta informata: conoscere percorsi, contenuti e sbocchi
- Scelta autonoma ma guidata da famiglia e scuola

Le interferenze nel processo di scelta

LE INTERFERENZE POSSONO ESSERE

- Personali
- Familiari
- Sociali

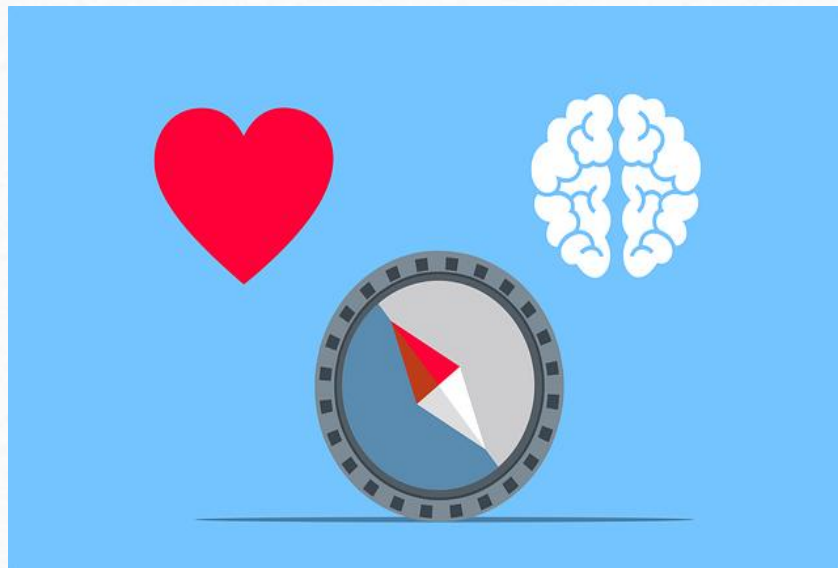




L'orientamento è una **grande mappa** – e della scuola e della vita – in cui i giovani possono mettere a fuoco i loro **talenti**; diventa un'**opportunità per interrogarsi**, per raccontarsi e comprendersi, per capire **in quale direzione si vuole andare** e per delineare un loro **progetto di futuro**.

La scelta della scuola secondaria di secondo grado dovrebbe tenere conto delle sue **esigenze e preferenze personali**.

E' importante considerare le **dimensioni della scuola**, l'**ambiente culturale**, l'**approccio pedagogico** e altre **caratteristiche** che potrebbero avere un impatto sul benessere di vostro figlio.



Auto-riflessione



Incoraggiare i vostri figli a **riflettere su se stessi**, le loro passioni, i loro interessi e le loro abilità.

Quali sono le mie materie preferite?
Cosa mi piace fare nel tempo libero?
Quali sono i miei punti di forza?

Questa auto-riflessione può aiutare i giovani a capire meglio ciò che li motiva e ciò che desiderano ottenere dalla loro esperienza scolastica.

Cosa vorrebbero fare dopo la scuola
secondaria di secondo grado?
Quali sono le loro aspirazioni e i loro
sogni?

Questa prospettiva può aiutare gli
studenti a scegliere una scuola che
offra programmi o opportunità che li
avvicinino ai loro **obiettivi futuri**.





La scelta deve derivare dalla **riflessione** sui vari elementi che entrano in campo, sia quelli appartenenti al **sé**, sia quelli riguardanti l'**offerta formativa** nonché il **contesto territoriale**.

**dimensione
cognitiva**

**dimensione
emotiva**



- *Aiutateli ad esprimere ciò che realmente desiderano fare*
- *Imparate ad ascoltarli, e oltre alle parole, ascoltate le loro emozioni.*
- *Da cosa deriva il loro desiderio? Quali sono le motivazioni? Gli interessi? I valori? I bisogni? Le aspirazioni?*
- *Desiderano proseguire gli studi dopo le "superiori"?*
- *Aiutateli a riflettere su ciò che sono capaci di fare*
- *Quali materie prediligono a scuola? In quali riescono meglio e per quali motivi? Cosa sanno fare meglio? Cosa è più difficile per loro?*
- *Come affrontano le situazioni difficili o faticose?*
- *Come si rapportano con gli altri?*
- *Come gestiscono il tempo e organizzano lo studio?*
- *E fuori dalla scuola? Praticano attività nelle quali riescono bene?*
- *Informatevi bene con loro sui fattori esterni e sull'offerta formativa delle scuole.*
- *Valutate i percorsi in modo critico le materie o i settori disciplinari di maggiore interesse dei figli.*

E' importante:

1. Mantenere alta la **motivazione**, dunque la **curiosità**, il desiderio di andare oltre;
2. Trasmettere il senso di competenza, il **senso di autoefficacia**;
3. Far attenzione agli atteggiamenti che incentivano un clima positivo e il senso di **fiducia in se stessi**.



Costruire il progetto contempla azioni che:

- aiutino a far emergere i **bisogni** e i **sogni**
- contribuiscano a collocarsi nel **contesto reale** sviluppando un **disegno di vita** – prima ancora che scolastico e professionale – che potrà arricchirsi ed evolvere nel tempo anche «inventando» percorsi, situazioni e lavori non ancora immaginati.



Evitare errori comuni



- Scelte dettate solo da aspettative altrui
- Non considerare interessi personali o difficoltà del percorso
- Mancanza di informazione sugli indirizzi di studio
- Trascurare la possibilità di cambiare strada

Messaggio finale per le famiglie

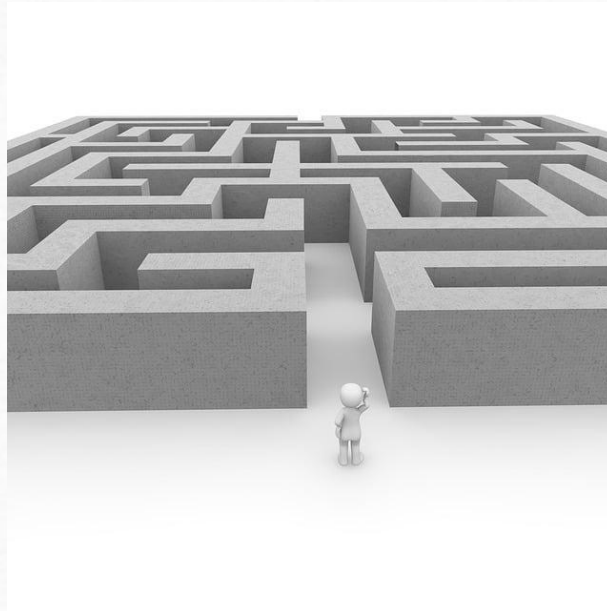
- ❑ La vostra presenza, fiducia e ascolto sono fondamentali
- ❑ Sostenete i vostri figli non imponendo, ma esplorando insieme
- ❑ Ogni percorso può essere valido se fatto con consapevolezza
- ❑ Insieme possiamo favorire la realizzazione di ogni ragazzo



Grazie per
l'attenzione...

Buona scelta!

Istituto
professionale



Istruzione e
formazione
professionale
(IeFP)

Istituto
tecnico

Liceo

Orientamento

Decreto M.I.M. 22.12.2022, n. 328
Linee Guida per l'orientamento

Decreto di adozione delle Linee guida per
l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del
sistema di orientamento", nell'ambito della Missione
4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e
resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next
Generation EU

Orientamento

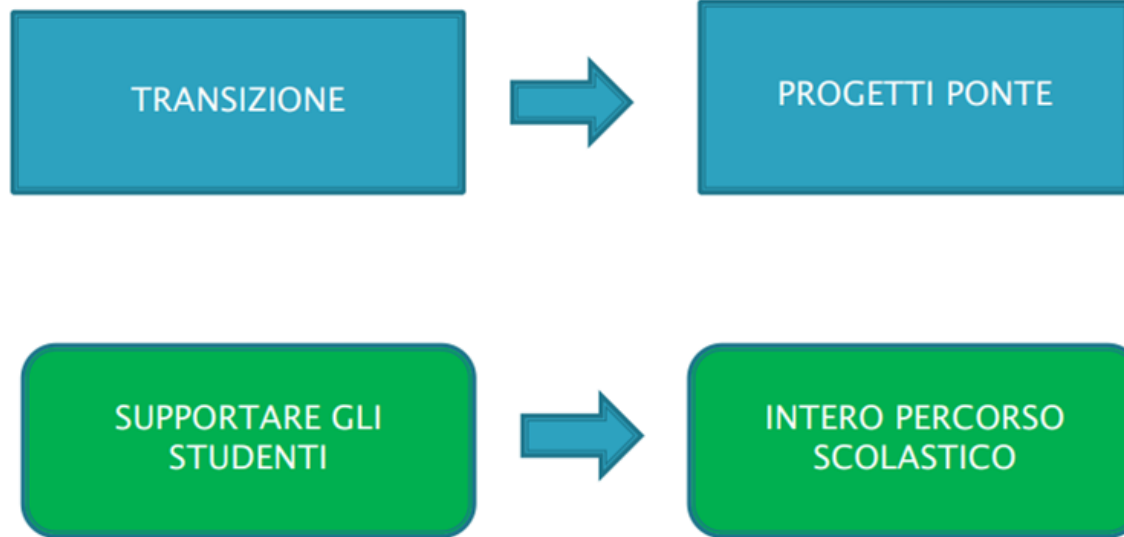
**Decreto Ministeriale n. 63 del
5 aprile 2023**

“Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica” – a.s. 2023-2024

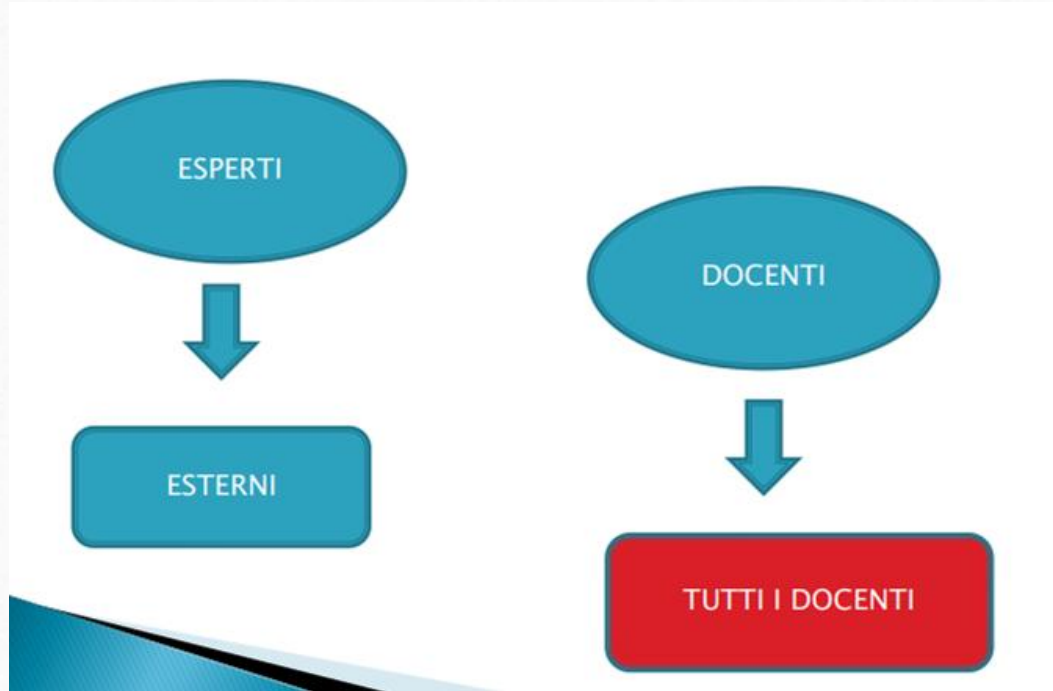
**Nota prot. AOODPPR n. 958
del 5 aprile 2023**

Prime indicazioni relative all'introduzione della figura del tutor nel sistema scolastico per dare attuazione a quanto previsto dalle linee guida sull'orientamento (D.M. 328 del 22 dicembre 2022)

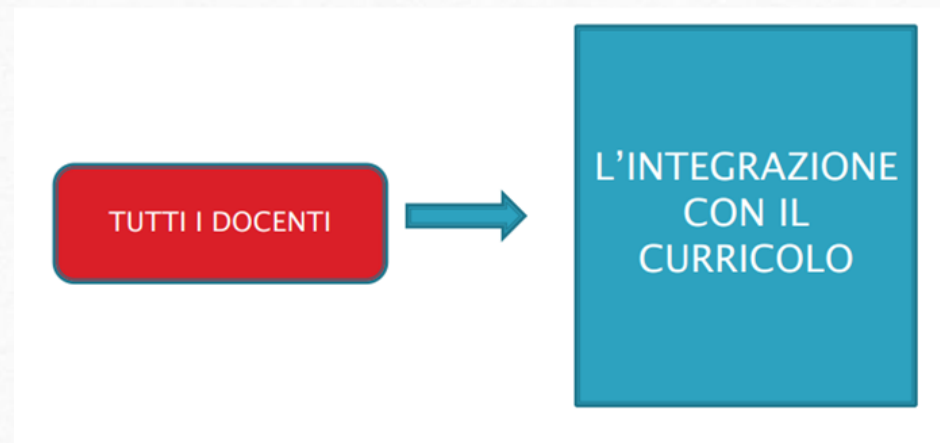
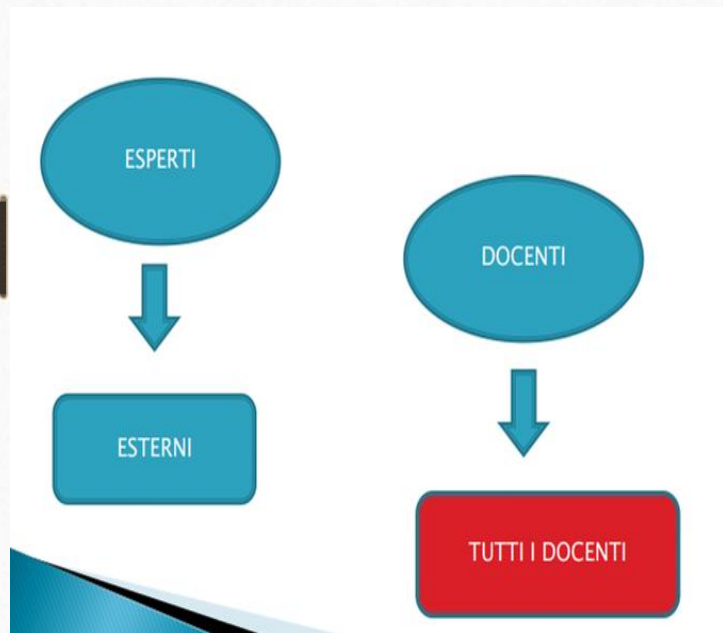
Didattica orientativa



Didattica orientativa: CHI?



Didattica orientativa: CHI?



Didattica orientativa: quali campi d'intervento?

Competenze proprie
della disciplina

La meta- cognizione

La riflessione

Piattaforma UNICA

Nota DPRR n. 2790 dell'11 ottobre 2023

Piattaforma Unica per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative.

<https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/iscrizioni>



21 gennaio 2025
Apertura iscrizioni
dalle ore 8:00



10 febbraio 2025
Chiusura iscrizioni
alle ore 20:00



9 luglio 2025
Condivisione documenti
dopo accettazione iscrizione

Quali iscrizioni puoi effettuare on line

Le iscrizioni on line sono **obbligatorie per le classi prime delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado statali e facoltative per le scuole paritarie**. Riguardano anche i corsi di istruzione e formazione dei **Centri di Formazione Professionale** regionali di Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria e Veneto. Sono disponibili anche i percorsi di studio della [filiera tecnologico-professionale](#) 4+2 e il nuovo indirizzo del [liceo del made in Italy](#).

Come accedere

Se sei genitore o eserciti la responsabilità genitoriale su alunni o studenti da iscrivere, **accedi a Unica** con la tua identità digitale **SPID, CIE, CNS o eIDAS**.

[Come ottenere un'identità digitale](#) →



COME SI EFFETTUANO
LE ISCRIZIONI



ON LINE

A QUALI SCUOLE E'
POSSIBILE ISCRIVERSI



SCUOLE STATALI

SCUOLE PARITARIE

CFP

Percorsi di Istruzione e formazione
professionale erogati in regime di
sussidiarietà

COME INDIVIDUARE LA SCUOLA



Gli interessati potranno individuare la scuola d'interesse attraverso il portale «Scuola in Chiaro»

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

Istituto Principale	Plesso / Scuola	Indirizzo	Telefono	E-mail	Mappa	Seleziona ?
ISTITUTO MAGISTRALE B. MELZI MIPM07500B	ISTITUTO MAGISTRALE B. MELZI MIPM07500B	CORSO SEMPIONE, 102, 20025 LEGNANO (MI)	0331440049	canlegmi@fdcc.org		☐
LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE B. MELZI MIPM1C500T	LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE B. MELZI MIPM1C500T	CORSO SEMPIONE, 102, 20025 LEGNANO (MI)	0331440049	canlegmi@fdcc.org		☐
LICEO - G. GALILEI MIPS13000N	LICEO - G. GALILEI MIPS13000N	V.LE GORIZIA, 16, 20025 LEGNANO (MI)	0331549398	MIPS13000N@istruzione.it		☐
TALISIO TIRINNANZI MIPS445002	TALISIO TIRINNANZI MIPS445002	VIA ABRUZZI, 21, 20025 LEGNANO (MI)	0331182540	segreteria.liceo@istitutotirinnanzi.it		☐
BARBARA MELZI MIRFHT500U	BARBARA MELZI MIRFHT500U	CORSO SEMPIONE, 102, 20025 LEGNANO (MI)	0331440049	canlegmi@fdcc.org		☐
A. BERNOCCHI MIIS09700T	I.P. - A. BERNOCCHI (SUCCURSALE) MIRI09701D	VIA BERNOCCHI,6-VIA B. MELZI-VIA CUTTICA, 20025 LEGNANO (MI)	0331596170	MIIS09700T@istruzione.it		☐
I.P. - A. BERNOCCHI (SUCCURSALE) MIRI09701D	I.P. - A. BERNOCCHI (SERALE SUCCURSALE) MIRI09751V	VIA PRIVATA A. BERNOCCHI, 6, 20025 LEGNANO (MI)	0331596170	MIIS09700T@istruzione.it		☐
C. DELL'ACQUA MIIS044009	L. ARTISTICO - C. DELL'ACQUA MISL04401L	VIA BERNOCCHI, 1, 20025 LEGNANO (MI)		MIIS044009@istruzione.it		☐
L. ARTISTICO - C. DELL'ACQUA MISL04401L	L. ARTISTICO - C. DELL'ACQUA (SERALE) MISL044501	VIA BERNOCCHI, 1, 20025 LEGNANO (MI)		MIIS044009@istruzione.it		☐
C. DELL'ACQUA MIIS044009	I.T. ECON. E TECNOL. - C. DELL'ACQUA MITD04401G	VIA BERNOCCHI,1 (ORDINARIA)-VIA CALINI, 5(SUCCUR.), 20025 LEGNANO (MI)	0331446811	MIIS044009@istruzione.it		☐



Statalo



Paritaria



Centri Formazione Professionale



Pagina 5/8



Visualizza in mappa



Confronta



Scuole selezionate 0

https://www.cittametropolitana.mi.it/infrastrutture/scuole/studenti_insegnanti/orientamento/



Città
metropolitana
di Milano

Cerca



Home > INFRASTRUTTURE > Scuola > Per studenti e insegnanti > Orientamento > Orientamento scolastico



INFRASTRUTTURE

INFRASTRUTTURE E...
INNOVAZIONE
VIABILITÀ E MOBILITÀ
STRATEGIE E PROGETTI
SCUOLA
PER STUDENTI E INSEGNANTI
ORIENTAMENTO
PROPOSTE FORMATIVE
SCUOLE APERTE AI CITTADINI

Orientamento scolastico

Sono disponibili **due nuove guide sull'offerta formativa "ITER" completamente rinnovate**, considerate le molteplici richieste pervenute, si è pensato di predisporre uno strumento che gli studenti e le famiglie possano agevolmente consultare, scaricare e stampare in parte o integralmente, anche in formato libretto.

Le guide sono destinate ai **ragazzi e agli adulti**

Di seguito trovate un approfondimento sulle due guide.

Per ragazzi

Offre una **panoramica completa degli Istituti e dei corsi attivati sul territorio della Città Metropolitana di Milano**. Contiene le descrizioni dei diversi percorsi scolastici e formativi **dell'istruzione secondaria di secondo grado**, i quadri orari ministeriali, le scuole di riferimento (statali e paritarie) con gli indirizzi e i numeri civici, i numeri di telefono e i siti internet.

La guida è aggiornata periodicamente con l'inserimento dei nuovi corsi attivati sul territorio a seguito dell'approvazione del Piano regionale dell'offerta formativa, nei mesi di ottobre/novembre di ogni anno.

La Città metropolitana di Milano è suddivisa in **sette zone omogenee più il Comune di Milano**. Per ogni zona è stata

GUIDA ITER SECONDARIA DI II GRADO

<https://www.cittametropolitana.mi.it/export/sites/default/infrastrutture/documenti/scuola/ITER-2025.pdf>

GUIDA ITER ADULTI

https://www.cittametropolitana.mi.it/export/sites/default/infrastrutture/scuole/studenti_insegnanti/orientamento/ITER-ADULTI-2025.pdf

CFP - Centri di formazione professionale



- Riconosciuti e accreditati dalla Regione
- Erogano formazione professionalizzante
- Erogano corsi triennali e quadriennali
- Erogano percorsi IFTS

<https://temi.cittametropolitana.mi.it/iefpmi/index.html>

temi.cittametropolitana.mi.it/iefpmi/index.html



Iter-FP

CITTÀ METROPOLITANA DI MILANO

[Home](#) [La formazione professionale](#) [Offerta formativa 2025-2026](#) [Corsi personalizzati 2025-2026](#) [Percorsi filiera formativa tecnologica professionale](#) [Gestione corsi](#) [Sedi](#) [Link utili](#) [Contatti](#)



ITER FP è una guida - realizzata dalla Città metropolitana di Milano - con i corsi di istruzione e formazione professionale triennali o quadriennali (iefp) disponibili sul territorio metropolitano. E' una piattaforma accessibile gratuitamente on line, rivolta a tutti gli studenti e le studentesse che stiano valutando un percorso di istruzione professionale, alle loro famiglie e a quanti sono interessati a conoscere il sistema iefp.

La guida è disponibile online e fornisce informazioni su:



la formazione professionale:

una panoramica del sistema della formazione professionale e sulle opportunità che offre.

CALENDARIO OPEN DAY



Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Cerca nel sito...



HOME CHI SIAMO COMUNICAZIONI SCUOLE E RETI AREE TEMATICHE

NAVIGA IN AREE TEMATICHE

Cittadinanza e
Costituzione

Educazione alla legalità

Educazione civica

Educazione ambientale

Educazione finanziaria

Rete delle Scuole che
Promuovono Salute

Arte cultura e musica

Attività motorie e
sportive

Bisogni Educativi
Speciali

Integrazione –
Studenti stranieri

Scuola in ospedale –
Istruzione Dimezziliana

Home > Aree tematiche > Orientamento

Orientamento

Le attività legate all'orientamento si collegano strettamente a quelle di altre aree (Alternanza scuola – lavoro, integrazione ed inclusione su tutte), con l'obiettivo di fornire un supporto alle istituzioni scolastiche di Milano e Città Metropolitana per l'orientamento in entrata e in uscita, oltre che per la continuità tra i cicli scolastici.

Nell'ottica della creazione di un "sistema di Orientamento" (L.107/2015 Legge 107/2015 Art.1, Comma 7 lettera s, Commi 29, 45.), vengono promosse azioni per facilitare la comunicazione e la progettualità tra i diversi soggetti, mettendo in relazione i diversi ordini di scuola, valorizzando e sostenendo le iniziative volte a realizzare in modo efficace azioni che sostengano le scelte relative al progetto di vita di ogni studente. Sono coinvolti in attività gli enti che operano sul territorio, con particolare attenzione all'alta formazione (Università, ITS, PTP) e alla ricerca.

Le azioni si sono ispirate all'Orientamento inteso come processo intrinseco all'agire educativo, in cui la scuola ha un ruolo fondamentale per favorire e per sostenere la necessità e la possibilità dell'Orientamento come "diritto permanente di ogni persona" (Life Long Learning). Un orientamento, quindi, che riconosca libertà e responsabilità a chi apprende, che porti a compimento competenze personali per poter definire, e in seguito potenziare e sostenere, un personale progetto di vita.

Naviga in Orientamento

- Ultime comunicazioni
- Linee guida nazionali sull'orientamento permanente (link esterno)
- Portale MIUR sulla normativa (link esterno)
- Portale MIUR dell'orientamento (secondo grado e post diploma) (link esterno)
- ITER – Città Metropolitana di Milano (istituti di secondo grado) (link esterno)

<https://www.mim.gov.it/web/milano>

PORTALE ORIENTA DAYS

<https://temi.cittametropolitana.mi.it/orientadays/Milano.html>



ISCRIZIONI IN ECCEDEXZA

**CHI INDIVIDUA IL
NUMERO MASSIMO
DI ISCRIZIONI
ACCOGLIBILI?**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**CON QUALE
CRITERIO?**



- RISORSE IN ORGANICO
- NUMERO E CAPIENZA DELLE AULE E DEGLI SPAZI

**QUANDO VENGONO
DEFINITI I CRITERI?**



PRIMA DELL'ACQUISIZIONE DELLE ISCRIZIONI

**COME VENGONO
DEFINITI I CRITERI?**



Nell'ipotesi di richieste in eccedenza la scuola definisce i criteri di ammissione mediante DELIBERA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO, da rendere pubblica con affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica e per le iscrizioni on line in apposita sezione del modulo di iscrizione personalizzato dalla scuola.

ISCRIZIONI IN ECCEDEXZA

**I CRITERI DI
PRECEDENZA
DELIBERATI DAI
CONSIGLI
D'ISTITUTO
DEVONO
RISPONDERE A
QUALI CRITERI?**



- DEVONO RISPONDERE A PRINCIPI DI RAGIONEVOLEZZA
- NON E' POSSIBILE DARE PRIORITA' ALLE DOMANDE DI ISCRIZIONE TENENDO CONTO DELLA DATA DI INVIO
- L'ESTRAZIONE A SORTE COSTITUISCE L'EXTREMA RATIO

I PERCORSI LICEALI

- Liceo Classico
- Liceo Linguistico (quinquennale e quadriennale)
- Liceo Scientifico (tradizionale / scienze applicate / ad indirizzo sportivo)
- Liceo delle Scienze Umane (tradizionale / economico sociale)
- Liceo Artistico
- Liceo Musicale e Coreutico (*previo superamento prova di verifica delle competenze*)
- Liceo del Made in Italy

I PERCORSI LICEALI

LICEI CON CURVATURA BIOMEDICA

*In alcuni istituti è attivo un percorso di **potenziamento-orientamento sperimentale** che prevede, **a partire** il percorso, di **durata triennale**, permette agli studenti di acquisire competenze in campo biologico, grazie anche a pratiche di laboratorio, e consente a chi è interessato a proseguire gli studi in ambito chimico-biologico e sanitari*

Fonte: <https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/guida-alla-scelta/dal-sistema-integrato-0-6-anni-al-secondo-ciclo-di-istruzione/scuola-secondaria-di-secondo-gradoliceo/classico>

I PERCORSI LICEALI

Liceo Linguistico (quinquennale e quadriennale)

Il percorso del liceo linguistico prevede lo sviluppo di competenze in tre lingue straniere con il raggiungimento del livello di padronanza almeno del livello B2 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue" per la Lingua e Cultura 1 e del livello di padronanza almeno del livello B1 per la Lingua e Cultura 2 e 3.

Fonte: <https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/guida-alla-scelta/dal-sistema-integrato-0-6-anni-al-secondo-ciclo-di-istruzione/scuola-secondaria-di-secondo-grado/liceo/linguistico>

I PERCORSI LICEALI

LICEO ARTISTICO - 6 INDIRIZZI

- arti figurative
- architettura e ambiente
- audiovisivo e multimediale
- design
- grafica
- scenografia



A PARTIRE DAL
SECONDO BIENNIO

I PERCORSI LICEALI

LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

Lingua e cultura latina e Disegno
e storia dell'arte

SONO SOSTITUITE:

al primo biennio:

- 3 ore di discipline sportive
- 1 ora di scienze motorie e sportive

al secondo biennio e al quinto anno:

- 3 ore di diritto ed economia dello sport
- 2 ore di discipline sportive
- 1 ora di scienze motorie e sportive

I PERCORSI LICEALI

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Fornisce competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico - tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni

Totale ore Scienze naturali:

1° anno = 99

2° anno = 132

3° - 4° - 5° anno = 165

Fonte: <https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/guida-alla-scelta/dal-sistema-integrato-0-6-anni-al-secondo-ciclo-di-istruzione/scuola-secondaria-di-secondo-grado/liceo/scientifico-opzione-scienze-applicate>

I PERCORSI LICEALI

LICEO DEL MADE IN ITALY

Il liceo del made in Italy consente di approfondire lo studio dell'economia e del diritto, dedicando altresì attenzione alle scienze matematiche, fisiche e naturali e all'analisi degli scenari storici, geografici, artistici e culturali che sono alla base del tessuto produttivo del nostro Paese. Gli studenti potranno così conoscere l'evoluzione storica e industriale dei settori produttivi del made in Italy e acquisire competenze e conoscenze relative alla gestione d'impresa, alle strategie di mercato, allo sviluppo dei processi produttivi e organizzativi delle imprese del made in Italy

Fonte: <https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/guida-alla-scelta/dal-sistema-integrato-0-6-anni-al-secondo-ciclo-di-istruzione/scuola-secondaria-di-secondo-grado/licei/made-in-italy>

I PERCORSI TECNICI

2 SETTORI E 11 INDIRIZZI

SETTORE ECONOMICO

SETTORE TECNOLOGICO

I PERCORSI TECNICI - SETTORE ECONOMICO

- Istituto Tecnico – Settore Economico –
Indirizzo Turistico

- Istituto Tecnico – Settore Economico
Indirizzo AFM



ARTICOLAZIONI

Amministrazione, Finanza e
Marketing

Relazioni Internazionali per il
marketing

Sistemi informativi aziendali

I PERCORSI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO

- Istituto Tecnico – Settore Tecnologico – Indirizzo
Meccanica, mecatronica ed energia



- Istituto Tecnico – Settore Tecnologico – Indirizzo
Trasporti e Logistica



I PERCORSI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO

- Istituto Tecnico – Settore Tecnologico – Indirizzo
Elettronica ed Elettrotecnica



ARTICOLAZIONI

Elettronica
Elettrotecnica
Automazione

- Istituto Tecnico – Settore Tecnologico – Indirizzo
Informatica e Telecomunicazioni



ARTICOLAZIONI

Informatica
Telecomunicazioni

I PERCORSI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO

- Istituto Tecnico – Settore Tecnologico – Indirizzo
Grafica e Comunicazione

- Istituto Tecnico – Settore Tecnologico – Indirizzo
Chimica, Materiali e Biotecnologie →

ARTICOLAZIONI

Chimica e materiali
Biotecnologie ambientali
Biotecnologie sanitarie

I PERCORSI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO

- Istituto Tecnico – Settore Tecnologico – Indirizzo
Sistema Moda



ARTICOLAZIONI

Tessile, Abbigliamento e
moda
Calzature e moda

- Istituto Tecnico – Settore Tecnologico – Indirizzo
Agraria, Agroalimentare e Agroindustria



ARTICOLAZIONI

Produzioni e trasformazioni;
Gestione dell'Ambiente e
del Territorio;
Viticultura ed enologia

I PERCORSI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO

- Istituto Tecnico – Settore Tecnologico – CAT



ARTICOLAZIONE

Geotecnico



OPZIONE

Tecnologie del legno nelle
costruzioni

I PERCORSI PROFESSIONALI

11 INDIRIZZI

DLGS 61/2017

Sistema di Istruzione durata quinquennale, con un biennio comune e un triennio altamente professionalizzante.

Si conclude con l'**Esame di Stato**.

Si consegue il **Diploma di Istruzione secondaria di II grado** che consente l'ingresso nel mondo del lavoro e l'accesso all'istruzione terziaria

I PERCORSI PROFESSIONALI

- Istituto Professionale – Indirizzo Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- Istituto Professionale – Indirizzo Pesca, commerciale e produzioni ittiche
- Istituto Professionale – Indirizzo Gestione delle acque e risanamento ambientale

I PERCORSI PROFESSIONALI

- Istituto Professionale – Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica
- Istituto Professionale – Indirizzo Servizi Commerciali
- Istituto Professionale – Indirizzo Enogastronomia ed ospitalità alberghiera

I PERCORSI PROFESSIONALI

- Istituto Professionale – Indirizzo Industria, Artigianato e Made in Italy
- Istituto Professionale – Indirizzo Servizi Culturali e dello spettacolo
- Istituto Professionale – Indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

I PERCORSI PROFESSIONALI

- Istituto Professionale – Indirizzo Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- Istituto Professionale – Indirizzo Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico

CFP



**CENTRI DI FORMAZIONE
PROFESSIONALE**

leFP



**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE
PROFESSIONALE**

IeFP

PERCORSI TRIENNALI (Qualifica di istruzione e formazione professionale)

PERCORSI QUADRIENNALI (Diploma di istruzione e formazione professionale)

- ❑ <https://miur.gov.it/istruzione-e-formazione-professionale>
- ❑ <https://www.regione.lombardia.it/wps/portal/istituzionale/HP/formazioneprofessionale/qualifiche>

IL REGIME DI SUSSIDIARIETÀ



- Risulta possibile rientrare nel sistema scolastico, previa verifica da parte dell'istituzione scolastica del livello di preparazione dell'allievo ai fini del suo inserimento nella classe adeguata.
- La stessa opportunità è valida per gli studenti del sistema di istruzione che intendano passare al sistema di leFP

LA FILIERA PROFESSIONALIZZANTE E I SUOI LIVELLI

Qualifica			Diploma	IFTS	ITS	
1anno	1anno	1anno	1anno	1anno	1anno	1anno
Istruzione e formazione professionale						

Fonte: <https://www.regione.lombardia.it/wps/wcm/connect/907c985b-75ba-4aa6-9792-4254d53b5472/Filiera%2BProfesionalizzantev1.8.3A4.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=ROOTWORKSPACE-907c985b-75ba-4aa6-9792-4254d53b5472-pvFu-uk>

Percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)

Si può accedere:

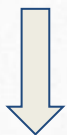
- con il Diploma Professionale di Tecnico conseguito nei percorsi leFP
- con il Diploma di Istruzione Secondaria superiore

Durata:

- 2 semestri (800/100 ore)

<https://www.regione.lombardia.it/wps/portal/istituzionale/HP/formazioneprofessionale/ifts-cosa-sono>

LICEI



5 ANNI
ESAME DI
STATO
DIPLOMA

TECNICI



5 ANNI
ESAME DI
STATO
DIPLOMA

PROFESSIONALI

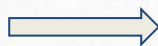


5 ANNI
ESAME DI
STATO
DIPLOMA

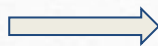


UNIVERSITA'
AFAM
ITS
IFTS

IeFP



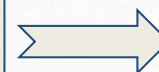
3 ANNI
Qualifica Professionale



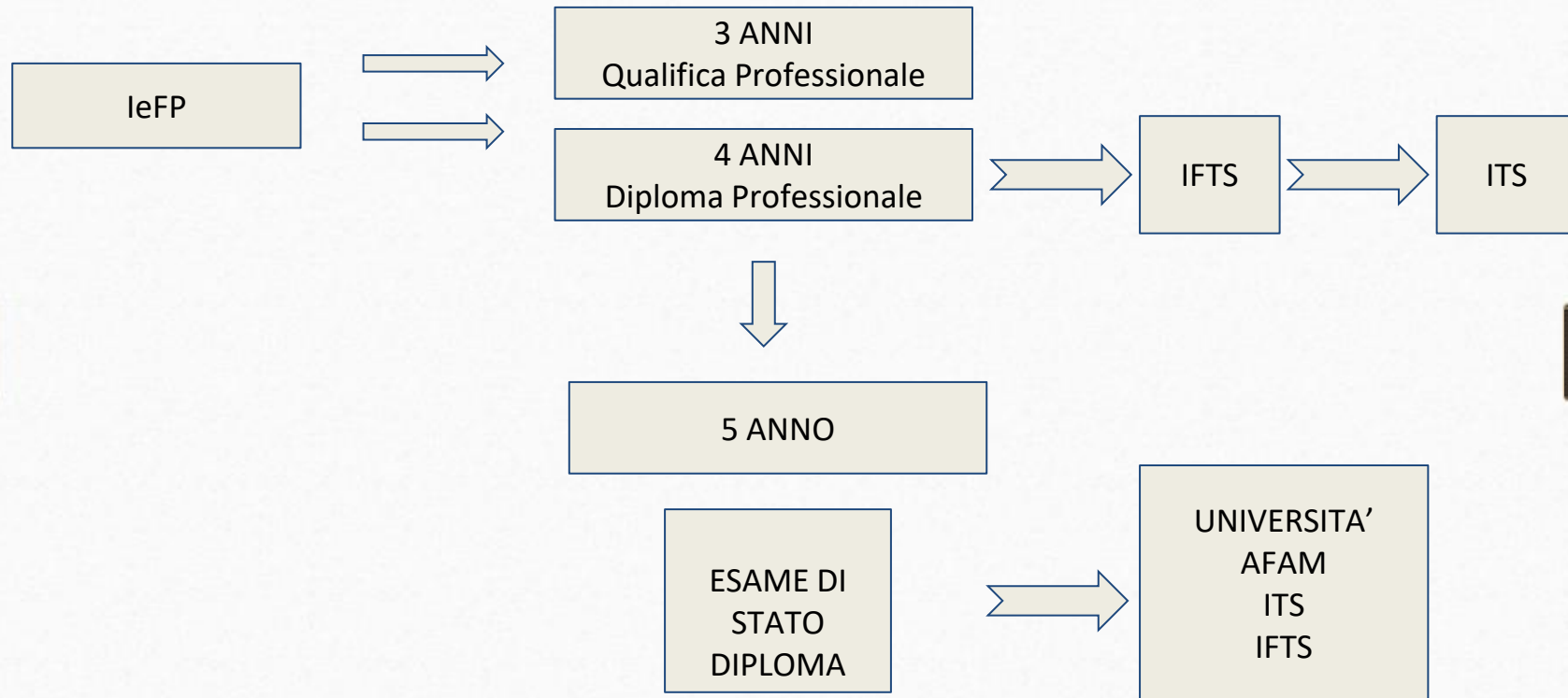
4 ANNI
Diploma Professionale



IFTS



ITS



LICEO

- Ottimo metodo di studio, supportato da piacere per lo studio quotidiano, anche per tempi lunghi
- Solida base culturale generale
- Attitudini logiche e al ragionamento astratto
- Elevata capacità di concentrazione
- Capacità di comunicazione e di argomentazione sia orale che scritta
- Propensione e spiccato interesse per le discipline caratterizzanti

ISTITUTO PROFESSIONALE

- Attitudine al ragionamento pratico operativo
- Capacità di rendere operativi gli elementi teorici
- Buon livello di competenze e di cultura generale
- Discrete capacità linguistico espressive
- Chiaro interesse per l'indirizzo di studi

IeFP

- Spiccato interesse per le discipline specifiche
- Attitudine alle attività pratico operative
- Capacità di seguire le procedure indicate
- Desiderio di un percorso formativo con tanta pratica
- Prefigurazione di sé nel mondo del lavoro in tempi piuttosto brevi
- Scelta di un percorso graduale di studio lavoro

ISTITUTO TECNICO

- Propensione al ragionamento astratto
- Buone capacità di rendere operativi gli elementi teorici
- Sicure competenze matematiche
- Buone attitudini linguistico espressive
- Interesse per le discipline di indirizzo

IFTS

ITS

UNIVERSITA'

AFAM



Filiera formativa tecnologico - professionale (4+2)

PERCORSI DI STUDIO QUADRIENNALI DI ISTRUZIONE TECNICA E / O PROFESSIONALE

+

PERCORSI BIENNALI DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE (ITS Academy).

Filiera formativa tecnologico - professionale (4+2)

LEGGE 8 AGOSTO 2024, n. 121

Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale. (24G00139) [\(GU Serie Generale n.196 del 22-08-2024\)](#)

note: Entrata in vigore del provvedimento: 06/09/2024

DECRETO N. 256 DEL 16 DICEMBRE 2024

Decreto concernente l'attivazione dei percorsi sperimentali di istruzione di secondo ciclo nell'ambito della filiera formativa tecnologico-professionale per l'anno scolastico e formativo 2025/2026 in attuazione dell'articolo 25 bis, comma 2, del decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144, convertito con modificazioni dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, introdotto dall'articolo 1, comma 1, della legge 8 agosto 2024, n. 121.

Filiera formativa tecnologico - professionale (4+2)

DECRETO N. 256 DEL 16 DICEMBRE 2024

Articolo 2 (Caratteristiche della sperimentazione)

Comma 1 (estratto)

caratteristica peculiare della filiera formativa tecnologico-professionale è la progettazione di un'offerta formativa integrata da parte dei soggetti aderenti alla rete di cui al successivo comma 4, che offra agli studenti opportunità diversificate di istruzione e formazione sia tra quelle afferenti al 9 secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione (con la possibilità di passaggi tra i vari percorsi di studio e formazione) sia in continuità verticale, agevolando la prosecuzione della formazione nei percorsi di istruzione terziaria.

Filiera formativa tecnologico - professionale (4+2)

DECRETO DIPARTIMENTALE N. 7 DEL 3 GENNAIO 2025

AVVISO PUBBLICO Attivazione di nuovi percorsi quadriennali sperimentali inerenti alla filiera formativa tecnologico-professionale per l'anno scolastico 2025/2026

DECRETO DIPARTIMENTALE N. 111 DEL 20 GENNAIO 2025

Estratto:

A partire dall'anno scolastico 2025/2026, le istituzioni scolastiche di cui all'allegato elenco, che fa parte integrante del presente decreto, identificate per codice meccanografico, sono autorizzate ad attivare classi prime relative ai progetti di sperimentazione di percorsi quadriennali connessi all'istituzione della filiera tecnologico-professionale

Filiera formativa tecnologico - professionale (4+2)

Istituti in Italia ammessi alla sperimentazione

<https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/guida-alla-scelta/dal-sistema-integrato-0-6-anni-al-secondo-ciclo-di-istruzione/filiera-formativa-tenologico-professionale>

L'OFFERTA POST DIPLOMA

ITS Istituti Tecnologici Superiori	UNIVERSITA'	AFAM Alta Formazione Artistica Musicale
Percorsi biennali o triennali suddivisi in semestri Strutturati in aree tematiche In Lombardia vi sono 10 aree tematiche	● Laurea Triennale ● Laurea Magistrale ● Laurea a Ciclo Unico	● Accademie di Belle Arti ● Accademia d'arte drammatica ● Accademia nazionale di danza ● Conservatori ● ex Istituti Musicali Pareggiati ● Istituti Superiori per le Industrie Artistiche ● Istituti autorizzati a rilasciare titoli legali 145 Istituzioni

Con la legge del 12 aprile 2022 n.33 e i decreti n.930 e n. 933 del 29 luglio 2022 è stata definitivamente approvata la nuova normativa sulla doppia laurea, che ha permesso già dall'anno accademico 2022-2023 di iscriversi contemporaneamente a due corsi di laurea differenti



Grazie per
l'attenzione...

Buona scelta!

Per finire...



<https://youtu.be/hg7SvFpZILs?si=A94nYO6E3DfXFUPU>