



Città di Paderno Dugnano

ALL. 1

Approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n. 42 del 25 settembre 2025



"L'istruzione è l'arma più potente che puoi usare per cambiare il mondo."

Nelson Mandela

***"Tutti gli uomini per loro stessa natura
desiderano imparare".***

Aristotele

L'educazione, l'istruzione, la formazione sono tra i primi interessi nazionali. Sono finalizzate alla valorizzazione ed alla crescita della persona e della collettività nel rispetto dei principi della Costituzione, alla cui realizzazione fortemente contribuiscono, della Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e degli accordi internazionali sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Garantire il diritto allo studio significa non solo rispettare un principio costituzionale, ma anche investire nel futuro della comunità, creando opportunità e assicurare un accesso equo e inclusivo all'istruzione, fornendo risorse adeguate, infrastrutture moderne e un supporto mirato alle istituzioni scolastiche per promuovere il talento, la creatività e il senso di appartenenza degli studenti rendendo l'educazione un'opportunità reale per tutti e non un privilegio per pochi.

Il Piano per il Diritto allo Studio si configura quale documento di sintesi di tutti gli interventi realizzati dall'Ente Locale al fine di:

- Garantire l'accessibilità e inclusione all'istruzione
- Migliorare le infrastrutture scolastiche
- Potenziare l'offerta formativa promuovendo progetti educativi in collaborazione con Associazioni e imprese.
- Supportare gli studenti e le famiglie attraverso borse di studio, agevolazioni sui trasporti scolastici e sostegno economico per l'acquisto di materiali didattici
- Promuovere la partecipazione comunitaria coinvolgendo le famiglie, gli studenti e le Associazioni locali nella definizione e nell'implementazione delle politiche educative.

La partecipazione attiva delle Associazioni del territorio, delle Istituzioni Scolastiche e dell'Amministrazione Comunale sarà fondamentale per trasformare questo progetto in una realtà concreta e per favorire la frequenza degli alunni delle Scuole d'Infanzia e dell'obbligo.

SOMMARIO

INTRODUZIONE	9
1. PREMESSA	11
2. PROIEZIONI RETE SCOLASTICA - A.S. 2025/2026	12
3. SERVIZI E OPPORTUNITA' PER LE FAMIGLIE	13
3.1 Servizio Urbano di trasporto dedicato	14
3.2 Servizio di refezione scolastica	16
3.3 Pre e Post Scuola	19
3.4 Assistenza educativa scolastica	21
3.5 Fornitura gratuita di libri di testo - Scuole primarie statali e autonome – Cedole librerie digitali	25
4. OPPORTUNITA' E CONTRIBUTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO.....	26
4.1 +Scuola	27
4.3 4.1.2 +Scuola Inclusione	27
4.4 4.2.2 +Scuola Merito	28
4.2 Dote scuola – Regione Lombardia.....	30
5. BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE.....	32
5.1 Contributi per progetti, materiali didattici e sussidi	33
5.2 Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative culturali.....	35
5.3 Contributo materiali di pulizia	36
5.4 Contributo fotocopie	36
5.5 Contributo a sostegno della realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale - TUTTE LE SCUOLE	37
5.6 Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie - scuola primaria e secondaria di primo grado.....	37
5.6.1 Corsi di acquaticità– scuole primarie e secondarie statali e paritarie.....	37
5.6.2 Contributi a progetti sportivi scolastici – scuole primarie e secondarie di 1° statali.....	38
5.7 UTILIZZO GRATUITO DELLA PISTA DI ATLETICA – TUTTE LE SCUOLE.....	38
5.8 Uso gratuito spazi: Cineteca Milano Metropolis, Auditorium e Spazio mostre Tilane per iniziative delle scuole.....	38
5.9 Utilizzo gratuito del servizio di supporto sanitario ambito sportivo e culturale - tutte le scuole	40
5.11 Scuole dell'infanzia paritarie	40
6. SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA	41
6.1 Mediazione linguistica e culturale	42

6.2	Orientamento scolastico – scuole secondarie di primo grado	43
6.3	Servizio di Counselling e ascolto – tutte le scuole	45
6.4	Ricucire la rete/P.I.P.P.I. 10 / Sinergie – prevenzione del disagio minorile – scuola primaria e secondaria di primo grado	46
6.5	Progetto accoglienza – CAG Ciaoragazzi – scuole secondarie di 1°.....	50
7.	PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	51
7.1	Ambiente, benessere e qualità della vita.....	54
7.1.1	Educazione alimentare – tutte le scuole	54
7.1.2	Banco alimentare – Progetto banco scuola – classi III,IV e V scuola Primaria e tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado.....	55
7.1.3	"Alimentazione e ambiente: cosa ho fatto per l'ambiente e gli animali" – classi III Scuola secondaria di primo grado	56
7.1.4	Il nome degli alberi – scuole dell'Infanzia e Primarie	57
7.1.5	Attività didattiche di educazione ambientale – Consorzio Parco Gubria- scuole primarie e secondarie di primo grado.....	58
7.1.6	Progetti educativi per le scuole sul tema - ACQUA e SOSTENIBILITA' – Gruppo CAP – scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado	60
7.1.7	Giornate mondiali ambiente e sostenibilità.....	60
7.1.8	Dentro la classe, fuori nel mondo: apprendere senza confini – scuole Primarie e secondarie di primo grado	62
7.1.9	Il BottigliOlio va a scuola - Scuole primarie e secondarie di primo grado.....	63
7.1.10	Scuola park - Piattaforma per l'educazione civica, ambientale e alla sostenibilità – tutte le scuole di ogni ordine e grado.	64
7.2	Cittadinanza attiva ed Educazione civica	65
7.2.1	"I care: mi importa, mi interessa, ho a cuore..." classi quinte scuole primarie e classi prime e seconde delle scuole secondarie di 1°	65
7.2.2	Commissione Mensa delle bambine e dei bambini. – scuola primaria classi V.....	66
7.2.3	Cioccolato: storia e degustazione - classi II e III secondarie di 1°	67
7.2.4	" Animali esotici lasciamoli a casa loro " – max 10 classe prime scuole secondarie di primo grado.....	68
7.2.5	RFL a scuola: educare alla migrazione e ai legami famigliari – max 10 classi terze scuole secondarie di primo grado	69
7.3	Educazione alla legalità	71
7.3.1	Educazione alla legalità – scuole secondarie di primo grado (massimo 7 classi III)	71
7.3.2	Insieme contro le Mafie - Programma di eventi per la promozione della legalità – tutte le scuole	72

7.3.3	Educazione alla legalità digitale – scuole secondarie di primo grado classi II.....	73
7.3.4	Patente Smartphone – scuole secondarie di primo e secondo grado (tutte le classi I)...	74
7.3.5	La storia siamo noi – Percorso della Memoria - scuola secondaria di primo grado – classi terze (max 8 classi)	75
7.3.6	Giornate mondiali e ricorrenze - scuola primaria e secondaria di primo grado	78
7.3.7	Cinema scuola a cura di Cineteca italiana – tutte le scuole.....	79
7.3.8	Teatro scuola – tutte le scuole.....	79
7.4	Lectture.....	80
7.4.1	Piccole lectture – scuole dell’infanzia (un incontro per classe).....	80
7.4.2	Il Superlibro - scuole primarie – classi prime (un incontro per classe).....	80
7.4.3	Tilane, vieni a vedere perchè - scuole primarie – classi terze (un incontro per classe.....	81
7.4.4	Storie a fumetti - scuola primaria – quinte (un incontro per classe)	81
7.4.5	Booktrailer – scuole secondarie di 1° - classi I-II-III (2 incontri per classe)	82
7.4.6	Consigli per l’estate - scuole primarie e secondarie di I°	83
7.5	Sport	84
7.5.7	Giochi della gioventù - scuole secondarie di 1° grado –tutte le classi.....	84
7.5.8	Campestre al Parco Toti - scuole secondarie di 1° grado –tutte le classi.....	84
7.5.9	Tornei sport a squadre - scuole secondarie di 1° grado –tutte le classi.....	85
7.5.10	Arrampicata - scuole primarie – classi 1° e 2°	85
7.5.11	Percorsi Urbani guidati – scuole dell’infanzia -scuole primarie – scuole secondarie di 1° - tutte le classi	86
7.5.12	Il calcio a scuola – scuole primarie – classi IV- scuole secondarie di 1° - classi II-.....	86
7.5.13	Avviamento alla danza – scuole dell’infanzia.....	87
7.5.14	Pugilato e Kickboxing – scuole secondarie di 1° - classi III-.....	88
7.5.15	Difesa personale/ Krav Maga – scuole secondarie di 1° - classi I-.....	89
7.5.16	Gioco Danza – scuole dell’infanzia	89
7.5.17	Attività multisport – scuole dell’infanzia e primarie -classi I, II e III.....	90
7.5.18	Jeet Kune Do – scuole primarie - classi V- scuole secondarie –classi I-.....	90
7.5.19	O-SIGN Orienteering – scuole secondarie di primo grado	91
8.	IDEE IN MOVIMENTO	93
7.1	LPP EDUCATIONAL – CLASSI III SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO	93
9.	FORMAZIONE PROFESSIONALE E OPPORTUNITA’ PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO.....	95
10.1	A.F.O.L. Agenzia per la Formazione Professionale e l’Orientamento Lavorativo	95

10.2	CPIA2 – Nord Est Milano - Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti – corsi di L2 per giovani e adulti stranieri - (art. 39 DEL D.L. N. 112/98).....	100
10.3	Poliestetico – Istruzione e Formazione Professionale	101
10.4	ITS Academy Tech Talent Factory	102
10.5	AI Generation: strumento o minaccia? Capire l'AI per non subirla – incontro di orientamento formativo e professionale per giovani 18/26 anni	104
10.6	Consumi o scegli? Da consumatori a “consumattivisti”	105
10.7	Dentro la classe, fuori dal mondo: apprendere senza confini.....	106
10.	DATI STATISTICI - ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA	107
11.	BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO	110

INTRODUZIONE

Il Piano per il Diritto allo Studio, frutto del dialogo costante e costruttivo con le istituzioni scolastiche, è da intendersi come uno strumento essenziale per contribuire al miglioramento della qualità dell'istruzione e per supportare il ruolo educativo e formativo della scuola. In un'ottica di stretta collaborazione – divenuta sempre più indispensabile dopo l'introduzione dell'autonomia scolastica nell'anno 2000/2001 – il Piano rappresenta un mezzo concreto di sostegno e garanzia dell'azione delle Istituzioni Scolastiche.

L'autonomia scolastica ha ridefinito il ruolo delle Amministrazioni Comunali, conferendo loro funzioni e competenze che in precedenza spettavano allo Stato, in particolare per quanto riguarda gli interventi connessi all'offerta formativa sul territorio. In questo nuovo assetto, l'Ente Locale è chiamato non solo a programmare la gestione delle proprie risorse economiche per garantire servizi scolastici di qualità, ma anche a proporre interventi e attività educative nel rispetto delle reciproche competenze, contribuendo attivamente alla costruzione di un sistema educativo integrato.

Il diritto all'istruzione come principio universale

La giurisprudenza internazionale riconosce il diritto all'istruzione come uno dei diritti umani fondamentali e irrinunciabili, sancito dalla Carta dei Diritti dell'Uomo delle Nazioni Unite e recepito dalle normative del Consiglio d'Europa. Anche la legislazione italiana, fin dalla nascita della Repubblica, ha fatto proprio questo principio, affermandolo con chiarezza negli articoli 3 e 34 della Costituzione:

- La scuola è aperta a tutti
- L'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita
- Lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi volti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione, senza alcuna discriminazione

Un Piano per contrastare la dispersione scolastica

In questo contesto, il Piano per il Diritto allo Studio non si limita a essere un documento tecnico o finanziario, ma si configura come una risposta concreta alla sfida educativa in contrasto alla dispersione scolastica. Un fenomeno, che si manifesta in forme diverse – dall'abbandono precoce agli insuccessi formativi – e che richiede un approccio integrato, che coinvolga scuola, famiglia, territorio e istituzioni.

L'Amministrazione Comunale, in sinergia con le Istituzioni Scolastiche e con il coinvolgimento delle Associazioni del terzo settore, promuove azioni mirate per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, con particolare attenzione agli studenti più fragili: alunni con difficoltà di apprendimento, con bisogni educativi speciali, provenienti da contesti migratori o socio-economicamente svantaggiati.

Esempi concreti di intervento

Il Piano per il Diritto allo Studio si articola in una serie di azioni che mirano a costruire un ambiente scolastico inclusivo, motivante e capace di valorizzare le potenzialità di ciascun alunno:

- **Laboratori pomeridiani e attività extracurricolari** per il recupero e il potenziamento delle competenze, che aiutano gli studenti a ritrovare fiducia e motivazione.

- **Sportelli di ascolto e mediazione interculturale**, che favoriscono l'inclusione e il benessere relazionale, prevenendo situazioni di disagio.
- **Servizi per la famiglia** come pre e post scuola, trasporto scolastico e refezione, che facilitano la frequenza regolare e riducono le barriere all'accesso.
- **Piani di assistenza scolastica ed educativa individualizzati** con personale specializzato e ausili didattici, per garantire pari opportunità agli alunni con disabilità.
- **Progetti di orientamento scolastico e professionale**, che aiutano gli studenti a costruire percorsi coerenti con le proprie attitudini.
- **Contributi economici e borse di studio** per studenti meritevoli ma privi di mezzi, che integrano inclusione e merito in un sistema equo.
- **Attività sportive, artistiche e di cittadinanza attiva**, che rafforzano il senso di appartenenza e la motivazione allo studio.

Una comunità educante per il successo formativo

Il Piano per il Diritto allo Studio si propone di costruire una comunità educante coesa, in cui ogni studente possa trovare occasioni di sviluppo, autonomia e relazione. In linea con la Missione 4 del PNRR, il Comune promuove la co-progettazione con le scuole e le realtà territoriali, attivando patti educativi che rafforzino la rete di supporto attorno agli studenti più vulnerabili.

Un impegno condiviso e sostenibile

Nel rispetto dei vincoli di bilancio e delle normative vigenti, l'Amministrazione Comunale si impegna a dare priorità agli interventi educativi e formativi, condividendo con i Dirigenti Scolastici le scelte strategiche e le eventuali rimodulazioni del Piano. L'approvazione da parte del Consiglio Comunale rappresenta un atto di responsabilità collettiva verso il futuro delle nuove generazioni.

Una riflessione ai margini di questa introduzione:

Il Diritto allo Studio, nello stretto rapporto che deve tenere insieme istituzioni (Scuola in tutte le sue componenti ed ente locale), alunni e genitori, deve essere un contenitore "multi verso", deve cioè contenere e dare espressione a tutto ciò che la realtà esprime nella sua dinamicità.

Deve essere anche occasione per utilizzare l'analisi della relazione col proprio futuro, con la propria vocazione, con il sé sociale. Deve cioè essere legato alla capacità di sperare e dare speranza.

L'apprendimento senza speranza è un ramo secco
L'apprendimento senza benessere è un vicolo cieco

In questo senso, il tema del Diritto allo Studio, nella pienezza della sua accezione, deve essere anche un presidiare, e quindi declinare, il tempo futuro, senza dimenticare le storie (e le persone) che ci hanno accompagnato in questo percorso. Senza dimenticare che si diventa ciò che si è solo passando dalla mediazione dell'altro.

1. PREMESSA

Contesto e orientamento strategico

L'esperienza pandemica ha inciso profondamente sul sistema educativo, generando effetti complessi e stratificati. Le difficoltà legate alla chiusura prolungata delle scuole e all'introduzione della didattica a distanza hanno evidenziato criticità nei processi di apprendimento, con ricadute significative soprattutto tra gli studenti in condizioni di maggiore fragilità. Le prove Invalsi del 2023 hanno confermato un calo generalizzato delle competenze rispetto al periodo pre-pandemico, sottolineando l'urgenza di interventi mirati.

In particolare, è emersa con forza la necessità di affrontare il divario digitale e le disuguaglianze educative, che si sono acuite in relazione all'accesso e all'uso delle tecnologie tra studenti, docenti e famiglie. Questo scenario impone una risposta sistemica, orientata al recupero delle lacune, al rafforzamento dell'inclusione e alla promozione di pari opportunità.

Linee di intervento prioritarie

Il Piano per il Diritto allo Studio conferma un'impostazione progettuale fondata sull'uso efficace e trasparente delle risorse, con l'obiettivo di ampliare e qualificare l'offerta formativa. In particolare, si intende:

- **Potenziare la didattica digitale e laboratoriale**, promuovendo ambienti flessibili e innovativi, capaci di valorizzare le tecnologie esistenti e di sviluppare competenze trasversali. L'adozione di risorse aperte e pratiche collaborative favorisce una didattica attiva, utile anche in caso di eventuali necessità di ripresa della DAD.
- **Incentivare una "Scuola Aperta" e una "didattica diffusa"**, che estenda i confini temporali e spaziali dell'apprendimento, coinvolgendo studenti, famiglie e territorio. La scuola diventa così luogo di aggregazione, partecipazione civica e inclusione sociale.
- **Sostenere la funzione educativa delle famiglie**, promuovendo il benessere relazionale e il coinvolgimento attivo nella comunità scolastica, anche attraverso percorsi di accompagnamento alla genitorialità.
- **Favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali**, attraverso interventi personalizzati e centrati sul "progetto di vita" del singolo studente, valorizzando le competenze e le professionalità educative coinvolte.

Impegni e prospettive

L'Amministrazione Comunale conferma il proprio impegno nel garantire il diritto all'istruzione e alla formazione lungo tutto l'arco della vita, dalla scuola dell'infanzia all'educazione degli adulti. Saranno attivati reti di collaborazione con le istituzioni scolastiche, il terzo settore e il privato sociale, anche attraverso la partecipazione a bandi pubblici, per contrastare la povertà educativa e promuovere il successo formativo.

La descrizione dei progetti e dei servizi contenuti nel Piano si riferisce alle modalità ordinarie di svolgimento, con la possibilità di riorganizzazione in base a eventuali disposizioni normative emergenziali.

2. PROIEZIONI RETE SCOLASTICA - A.S. 2025/2026

Il presente capitolo offre una panoramica della rete scolastica comunale prevista per l'anno scolastico 2025/2026, sulla base dei dati comunicati ufficialmente dalle Istituzioni Scolastiche del territorio.

Fonte dei dati

I dati riportati sono stati forniti direttamente dalle segreterie degli Istituti Comprensivi e delle scuole, comprese le scuole paritarie, presenti nel Comune, in riferimento:

- al numero di sezioni e classi attivate
- alla distribuzione degli alunni per ordine e grado
- alla previsione degli spazi scolastici utilizzati
- alle esigenze di servizio (trasporto, refezione, assistenza educativa)

Queste informazioni costituiscono la base per la programmazione dei servizi scolastici e per la definizione delle risorse da allocare nel Piano per il Diritto allo Studio.

Variazioni in corso d'anno

È importante sottolineare che le proiezioni presentate possono subire modifiche nel corso dell'anno scolastico, in relazione a dinamiche demografiche e sociali che incidono sulla composizione dell'utenza scolastica. Tra i principali fattori di variazione si segnalano:

- Nuovi ingressi per ricongiungimenti familiari
- Trasferimenti da altri Comuni o da altri Paesi
- Iscrizioni tardive o fuori termine
- Mobilità interna tra plessi o istituti

Finalità della proiezione

L'Amministrazione Comunale, in collaborazione con le Istituzioni Scolastiche, monitora costantemente l'evoluzione dei dati per garantire l'adeguamento dei servizi e la continuità educativa.

La proiezione della rete scolastica ha l'obiettivo di:

- Pianificare in modo efficace l'organizzazione dei servizi scolastici comunali
- Ottimizzare l'uso degli spazi e delle risorse disponibili
- Anticipare eventuali criticità legate alla crescita o alla riduzione della popolazione scolastica
- Favorire una distribuzione equilibrata degli alunni sul territorio

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	381
Scuola primaria - De Marchi	447
Scuola primaria - Curiel	184
Scuola dell'infanzia Rodari via Battisti	113
Scuola dell'infanzia Collodi via Trieste	60
totale	1.185

ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	168
Scuola primaria - Don Milani	239
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	93
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	65
totale	565

ISTITUTO COMPRENSIVO - S. ALLENDE	
Scuola secondaria 1° - S. Allende	451
Scuola primaria - G. Mazzini	428
Scuola primaria - A. Manzoni	312
Scuola dell'infanzia Casetta via Anzio	81
Scuola dell'infanzia Arcobaleno via Corridori	86
totale	1.358

ISTITUTO COMPRENSIVO - PADERNO VIA MANZONI	
Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	200
Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	310
Scuola dell'infanzia di via Bolivia	112
totale	622

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI	
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO *Dati riferiti all'anno scolastico 2024/2025	
IIS Carlo Emilio Gadda	*1358
Poliestetico	303
totale	1.661

ISTITUTO COMPRENSIVO - PADERNO VIA MANZONI	
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PARITARIE	
Scuola secondaria 1° - Don Bosco	151
Scuola primaria - Don Bosco	117
totale	268

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI	
SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE	
Scuola dell'infanzia - Uboldi	38
Scuola dell'infanzia - S. Giuseppe	57
Scuola dell'infanzia - Cappellini	114
Scuola dell'infanzia - S. M. Nascente	104
Scuola dell'infanzia - Immacolata	76
totale	389

Totale iscritti		6.048
------------------------	--	--------------

3. SERVIZI E OPPORTUNITA' PER LE FAMIGLIE

Il Comune di Paderno Dugnano, attraverso il Piano per il Diritto allo Studio, mette a disposizione delle famiglie una serie di servizi fondamentali per accompagnare e sostenere il percorso scolastico degli studenti, favorendo l'accesso equo all'istruzione e la conciliazione dei tempi di vita e lavoro.

Questi servizi, pensati per rispondere alle esigenze quotidiane delle famiglie, contribuiscono a rendere la scuola un luogo accogliente, inclusivo e funzionale, dove ogni bambina e bambino possa crescere serenamente.

Le principali opportunità offerte includono:

- **Trasporto urbano dedicato agli studenti** Servizio di trasporto scolastico che facilita gli spostamenti casa-scuola, garantendo sicurezza e puntualità.
- **Refezione scolastica** Un servizio mensa attento alla qualità nutrizionale, alla sostenibilità e alle esigenze alimentari specifiche, gestito in collaborazione con la Commissione mensa delle bambine e dei bambini.
- **Pre e post scuola** Servizi di accoglienza prima e dopo l'orario scolastico, pensati per agevolare le famiglie e offrire ai bambini momenti educativi e di socializzazione.
- **Assistenza per alunni con disabilità** Interventi personalizzati di supporto educativo e trasporto dedicato, per garantire il pieno diritto all'inclusione scolastica.
- **Cedole librarie digitali** Fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni della scuola primaria residenti, attraverso un sistema digitale che semplifica la gestione e valorizza la libera scelta del fornitore.

Attraverso questi servizi, l'Amministrazione Comunale si impegna a costruire una rete di supporto concreta e continuativa, che accompagni le famiglie nel percorso educativo dei propri figli, promuovendo benessere, accessibilità e partecipazione.

3.1 SERVIZIO URBANO DI TRASPORTO DEDICATO

L'Amministrazione Comunale ha disposto sul proprio territorio un servizio di trasporto pubblico locale le cui corse, negli orari di ingresso ed uscita dai plessi scolastici, effettuano delle deviazioni sui percorsi per approssimarsi quanto più possibile alle sedi in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica su tutto il territorio. Il sistema tariffario in essere garantisce tariffe differenziate e altre agevolazioni per gli utenti/studenti.

TIPOLOGIA	COSTO	TIPOLOGIA	COSTO
BIGLIETTI			
Biglietto corsa semplice	€ 1,00	Biglietti cumulativi (comitive almeno 10 studenti)	€ 1,00 cad.
Carnet 10 viaggi	€ 8,30	Venduto a bordo	€ 1,30
Abbonamento settimanale 2X6	€ 6,60	/	/
ABBONAMENTI			
Abbonamento annuale scolastico intero	€ 133,10	Abbonamento annuale scolastico semestrale	€ 66,50

Gli abbonamenti semestrali e/o annuali devono obbligatoriamente essere accompagnati dalla tessera di riconoscimento di Autoguidovie e può essere fatte online sul sito di [Autoguidovie](#) o nei punti di [rivendita autorizzati](#)

Per ulteriori informazioni sulle tariffe per gli studenti è possibile consultare la pagina dedicata sul sito di [Autoguidovie](#)

Per gli alunni delle Scuole Secondarie di 1° grado e delle Scuole Primarie che usufruiscono del servizio urbano il comune ha assicurato inoltre, un servizio di assistenza e supporto, effettuato da personale specializzato di una cooperativa sociale.

Attraverso l'erogazione di questo servizio l'Amministrazione Comunale intende:

- soddisfare le esigenze degli utenti
- limitare l'uso degli autoveicoli privati, alleggerendo il traffico locale negli orari di punta

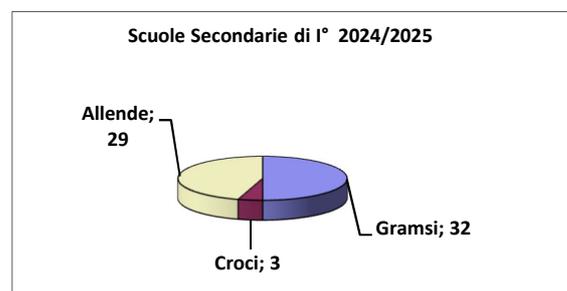
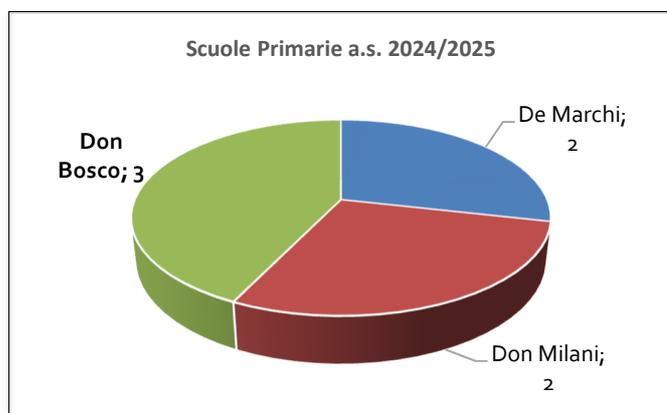
Dati di Tesseramento e Transizione alla Bigliettazione Elettronica

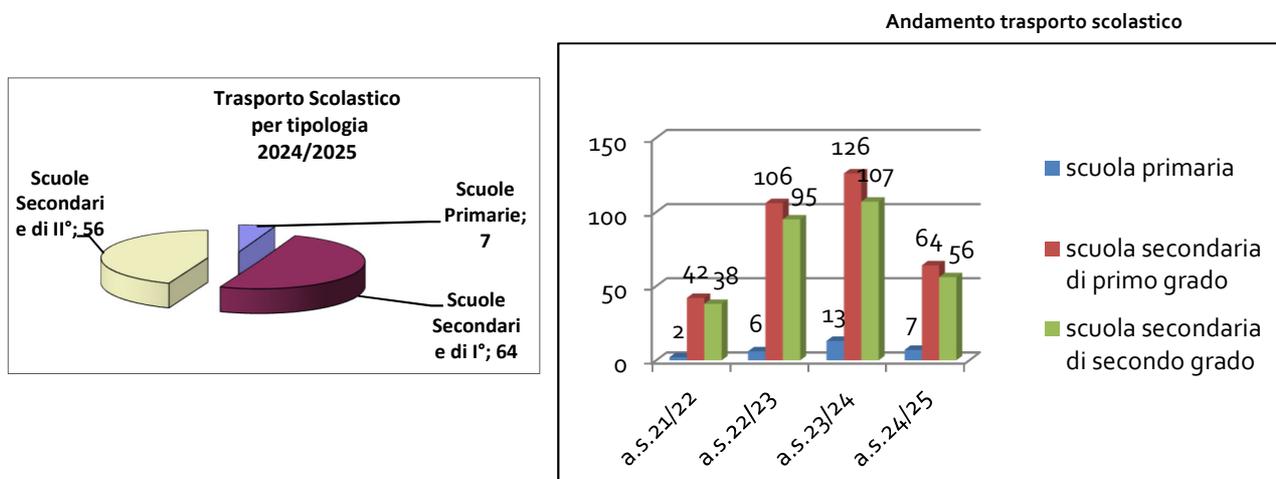
Per l'anno scolastico 2024/2025, il numero dei tesserati al servizio Trasporto, suddivisi per tipologia scolastica, risulta pari a **127**. Si precisa che tale dato è da considerarsi parziale, in quanto la vendita dei titoli cartacei (abbonamenti annuali e semestrali per studenti) è stata effettuata sia con la modalità online sul sito di Autoguidovie che presso i punti vendita presenti sul territorio senza verifica della tessera. Anche le attività di controlleria, allo stato attuale, non prevedono il controllo tramite tessera, in attesa dell'introduzione del nuovo sistema di bigliettazione elettronica.

Con l'avvio della bigliettazione elettronica, previsto per l'inizio del nuovo anno scolastico, la modalità di tesseramento è stata oggetto di revisione. In particolare, non è più richiesto il dato relativo alla scuola di frequentazione, con la conseguente impossibilità di disporre di una suddivisione dettagliata per tipologia scolastica. I dati disponibili saranno pertanto riferiti esclusivamente al numero complessivo dei tesserati.

Nel Comune di Paderno Dugnano, a partire dall'autunno, sarà modificata anche la modalità di vendita dei titoli di viaggio: i punti vendita saranno dotati di nuovi dispositivi elettronici, e l'acquisto dell'abbonamento sarà subordinato alla presentazione della tessera. Si evidenzia, tuttavia, che il dato relativo alla scuola frequentata non sarà più tracciato all'origine, anche con il nuovo sistema.

Dati di Tesseramento a.s. 2024/2025





	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	675.378,00*	678.198,00*
ENTRATE PREVISTE**	€ 27.869,20	€ 31.595,30

* si tratta di un costo presunto ipotizzato sulla base dei costi dello scorso anno (stimando 80% costo del totale del trasporto pubblico e sommando il costo dell'assistenza al trasporto).

** Si tratta di un'entrata presunta calcolata sugli introiti degli ultimi anni del servizio

3.2 SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

Il **servizio di Refezione Scolastica** è considerato una componente del Diritto allo Studio essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito della Scuola.

Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli studenti delle Scuole dell'obbligo sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

I criteri ispiratori per la formazione dei menù sono i Livelli di Assunzione Raccomandati di Nutrienti e la direttiva della Regione Lombardia. In relazione a tali assunti di base, i menù vengono elaborati tenendo conto di:

- parziale sostituzione delle proteine di origine animale con quelle di origine vegetale che migliorano anche il contenuto di fibre e sali minerali
- riduzione dell'apporto proteico mediante l'introduzione graduale di piatti completi
- modifica della qualità dei grassi mediante l'utilizzo dell'olio extra vergine di oliva
- aumento della quantità dei carboidrati complessi
- somministrazione di cibi freschi e crudi

A conclusione del lavoro di preparazione della tabella dietetica (n. 2 tabelle all'anno, invernale ed estiva), la stessa viene condivisa con i componenti della Commissione Mensa, così come regolamentato dal Protocollo d'Intesa disciplinante il funzionamento della stessa.

In collaborazione con l'Amministrazione Comunale vengono inoltre organizzati annualmente menù a tema, questo permette di accostare i principi della **promozione della salute** a quelli di **promozione della qualità**, offrendo pasti che, mantenendo saldi i principi di sicurezza alimentare, siano orientati all'implementazione del livello qualitativo dell'offerta, sia dal punto di vista nutrizionale che sensoriale, al fine di ottenere pasti adeguati che possano riscontrare soddisfacenti livelli di gradimento da parte degli alunni.

Dall'anno scolastico **2017/2018** nelle scuole primarie del territorio ha preso avvio il progetto "**JUST IN TIME**" che consiste nella preparazione dei piatti primi di pasta direttamente nei terminali di somministrazione, mediante sistema di cottura ad induzione, con l'obiettivo di migliorarne la qualità percepita.

Inoltre potranno essere proposte attività di educazione alimentare, da attuarsi nei diversi ordini di scuola, in collaborazione con A.T.S (Agenzia Tutela della Salute), la società che gestisce la mensa scolastica, il corpo insegnante e il coinvolgimento dei genitori.

La **Commissione Mensa Comunale** esercita, nell'interesse dell'utenza, un ruolo di:

- collegamento con l'Amministrazione Comunale, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa
- monitoraggio dell'accettabilità del pasto, anche attraverso la compilazione di schede opportunamente predisposte
- consultazione per quanto riguarda il menù scolastico, nonché per le modalità di erogazione del servizio

La **Commissione Mensa** non ha poteri gestionali in quanto gli stessi competono all'Amministrazione Comunale né poteri di controllo igienico-sanitari in quanto gli stessi competono all'A.T.S. (Agenzia Tutela della Salute). E' facoltà comunque della Commissione Mensa effettuare tutte quelle segnalazioni inerenti il servizio di refezione scolastica, con l'obiettivo di migliorarne la qualità.

Con la Commissione mensa Comunale, potranno e dovranno, essere valutate e promosse tutte quelle iniziative di educazione alimentare a supporto del servizio di refezione scolastica.

Composizione della commissione mensa:

- Sindaco o suo delegato – avente funzione di Presidente;
- L'Assessore al Bilancio
- n° 1 rappresentante della maggioranza consiliare
- n° 1 rappresentante della minoranza consiliare
- n° 1 rappresentante effettivo dei genitori (coordinatore), proposto dalle rispettive Commissioni Mensa nominate da ciascun Consiglio di Istituto con funzione di coordinamento e collegamento con l'Amministrazione Comunale
- Dirigente del Settore Servizi alla Persona e Sviluppo Organizzativo o suo delegato
- Dirigente Scolastico o suo delegato in relazione al ruolo educativo, nonché dello specifico contributo per le eventuali iniziative di educazione alimentare che si decidesse di intraprendere

La **Commissione Mensa** Comunale rimane in carica per la durata di due anni scolastici, mantenendo comunque l'incarico fino alla nomina della nuova Commissione che avviene in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di Istituto.

Il Servizio, grazie alla collaborazione delle Commissioni Mensa di Plesso e/o Istituto, rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e la gradevolezza dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta.

I pasti vengono confezionati nel centro cottura di via De Amicis.

Stante la delicatezza e la complessità del servizio è previsto un costante controllo e monitoraggio dello stesso, mediante personale qualificato ed esperto in scienze dell'alimentazione, coordinato da personale comunale, per l'elaborazione dei menù, per garantire i controlli necessari, oltre naturalmente quelli igienici e sanitari che vengono assicurati dall'apposito servizio dell'A.T.S (Agenzia Tutela della Salute).

Considerato inoltre l'aspetto educativo della somministrazione del pasto, si ritiene indispensabile la collaborazione degli insegnanti durante il "momento mensa" al fine di invitare gli alunni all'assaggio ed al consumo corretto dei vari alimenti proposti e per eventuali suggerimenti atti a migliorare la qualità del servizio.

Dall'anno scolastico 2007/2008 la ristorazione scolastica è gestita da AGES Multiservizi s.r.l. di proprietà comunale, e restano in capo all'amministrazione Comunale le attività di monitoraggio e controllo della qualità del servizio.

Inoltre, sempre a decorrere dall'anno scolastico 2007/2008 è stato introdotto il buono pasto informatizzato per migliorare la fruibilità e l'accessibilità del servizio di refezione scolastica. Un codice personale serve per la ricarica del proprio credito "BUONO PASTO" e funziona come una prepagata telefonica.

Al momento dell'iscrizione, ad ogni alunno, viene attribuito un codice identificativo "codice PAN" che servirà per effettuare il pagamento dei pasti e che resterà invariato per tutti gli anni scolastici. Al codice saranno associati i dati personali, la fascia ISEE di appartenenza e l'eventuale dieta speciale. Il pagamento è anticipato e si può effettuare negli abituali punti vendita in cui si acquistavano i buoni cartacei ricaricando il proprio credito tramite il codice personale.

Dall'anno scolastico 2023/2024 l'Amministrazione Comunale ha attivato, inizialmente in forma sperimentale, **La commissione mensa delle bambine e dei bambini** con lo scopo di promuovere un menu condiviso, inclusivo e partecipato con i bambini e che, visti i riscontri positivi, verrà riproposto anche quest'anno. Per i dettagli del progetto si veda paragrafo 7.2.2

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 17.455,00	€ 19.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del servizio di controllo e monitoraggio della refezione scolastica (tecnologo alimentare)

N.B. Le spese e le entrate per la refezione scolastica sono gestite direttamente da AGES s.r.l.

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	1.881.043,57*	1.995.820,95*
ENTRATE PREVISTE**	1.538.745,47**	1.612.763,79**

***Costo stimato sulla base della spesa dell'anno scolastico 2024/2025, al netto dei costi amministrativi*

***Entrata stimata sulla base delle entrate dell'anno scolastico 2024/2025*

Utenti che hanno usufruito del servizio di refezione a.s. 2024/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI		ISTITUTO COMPRENSIVO – S. ALLENDE	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	100	Scuola secondaria 1° - S. Allende	227
Scuola primaria - De Marchi	433	Scuola primaria - G. Mazzini	409
Scuola primaria - Curiel	187	Scuola primaria - A. Manzoni	289
Scuola dell'infanzia di via Battisti	124	Scuola dell'infanzia di via Anzio	87
Scuola dell'infanzia di via Trieste	60	Scuola dell'infanzia di via Corridori	88
totale	904	totale	1.100
ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI		ISTITUTO COMPRENSIVO – PADERNO VIA MANZONI	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	51	Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	53
Scuola primaria - Don Milani	260	Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	329
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	89	Scuola dell'infanzia di via Bolivia	126
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	54	totale	508
totale	454	Totale iscritti	2.966

Ufficio di riferimento: Ufficio Refezione Scolastica – tel 02 91004 404
refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it

3.3 PRE E POST SCUOLA

Al fine di facilitare la frequenza, anche in presenza di sentite esigenze derivanti da condizioni legate alle diverse realtà socio-lavorative delle famiglie, l'Amministrazione Comunale provvede all'istituzione di appositi servizi che interessano sia le Scuole dell'Infanzia che le Scuole Primarie.

Gli orari del servizio sono i seguenti:

Scuola dell'Infanzia

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.00
- **POST** dalle 16.00 alle 18.00

Scuola Primaria

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.30
- **POST** dalle 16.30 alle 18.00

Il servizio consiste nell'accoglienza e vigilanza degli alunni, nell'organizzazione e realizzazione di attività ludiche ed educative appositamente articolate per rispondere ai bisogni dei bambini di età diversa. I servizi saranno attivati, presso le Scuole Primarie e dell'Infanzia nelle quali si sia raggiunto il numero minimo di iscritti (6 utenti), fin dal primo giorno di scuola, salvo diversa comunicazione da parte degli Istituti Comprensivi.

In assenza di diverse disposizioni, le fasce orarie di ingresso e uscita dei servizi saranno le seguenti:

Scuola dell'Infanzia

- Pre scuola – dalle ore 7.30 alle 8.00
- Post scuola – dalle ore 16.45 alle 17.00 e dalle 17.45 alle 18.00

Scuola Primaria

- Pre scuola – dalle ore 7.30 alle 8.15
- Post scuola – dalle ore 17 alle 17.15 e dalle 17.45 alle 18

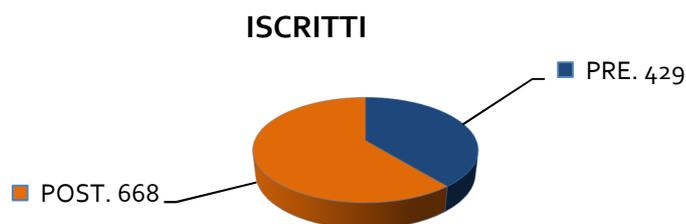
La domanda di **iscrizione** è **ANNUALE** ed è valida per l'intero anno scolastico. La retta sarà suddivisa in due rate: 1° rata (periodo settembre-dicembre 2025) e 2° rata (periodo gennaio-giugno 2026).

Utenti che hanno usufruito del Pre e Post Scuola nell'a.s. 2024/2025

SCUOLE DELL'INFANZIA	ISCRITTI	
	PRE	POST
via Battisti	21	42
via Trieste	non attivato	non attivato
via Vivaldi	non attivato	171
via Sondrio	9	32
via Bolivia	16	39
via Corridori	14	39
via Anzio	11	24
totale	71	347

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI	
	PRE	POST
De Marchi	104	82
Curiel	9	8
Don Milani	53	49
Fisogni	55	55
Manzoni	55	53
Mazzini	82	74
totale	358	321

SERVIZIO	ISCRITTI
PRE	429
POST	668



	A.S. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 207.371,47	€ 207.371,47*
ENTRATE PREVISTE	€ 147.000,00	€ 154.916,00**

* spesa del servizio stimata sulla base del costo dell'appalto

** entrata estrapolata dalle entrate dell'anno precedente

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482

ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

3.4 ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA

I principi della "legge quadro per l'assistenza, l'integrazione e i diritti delle persone con disabilità" n. 104 del 1992, ripresi dalla legge n. 328 del 2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, sono fundamentalmente quelli del diritto all'istruzione, all'educazione e all'inserimento lavorativo delle persone disabili.

Il Comune di Paderno Dugnano si è sempre impegnato, con servizi specifici, a garantire l'integrazione degli studenti con disabilità negli ambiti formativi sia con sostegni educativi, sia con accompagnamenti alle Scuole sia con convenzioni specifiche per la formazione mirata.

Anche per l'anno scolastico 2025/2026 l'Ente Locale si impegnerà, al fianco della Scuola, in un lavoro di integrazione degli alunni con disabilità su diversi fronti:

- **Il sostegno educativo-scolastico**
- **Il trasporto alle strutture formative ed attività esterne**

Il sostegno educativo scolastico

Dall'asilo nido fino alle scuole del secondo ciclo l'educatore di sostegno accompagna lo studente con disabilità nelle attività scolastiche realizzando un progetto individualizzato concordato con l'equipe scolastica e riabilitativa.

L'assistenza alle persone con disabilità, all'interno del contesto scolastico, si configura come attività finalizzata:

- a supportare, accompagnare e favorire la socializzazione e l'apprendimento dei minori in difficoltà
- a favorire i processi di integrazione scolastica in collaborazione con gli organismi territoriali e a supporto del ruolo di sostegno educativo proprio della Scuola
- ad accrescere l'autonomia degli alunni con disabilità, potenziare e valorizzare le loro capacità di relazione e la loro autostima
- a garantire l'assistenza, laddove ce ne sia la necessità, per l'espletamento o l'acquisizione delle funzioni Primarie

L'assistenza ad alunni con disabilità comprende anche la fornitura di materiale didattico e ausiliario specialistico (sedie ergonomiche, tavoli specifici, computer, ausili, ecc) facilitanti la partecipazione dello studente in difficoltà alla vita scolastica e allo sviluppo della sua autonomia.

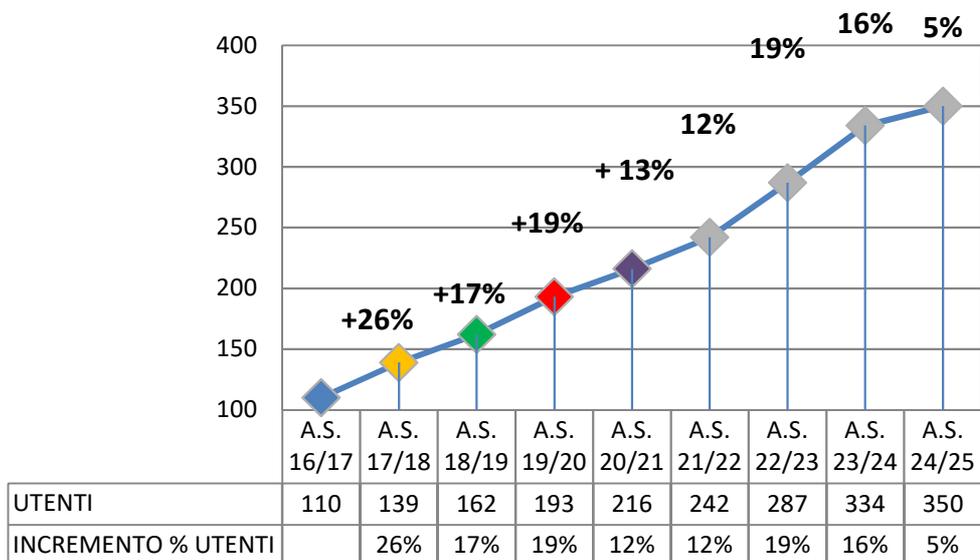
Il servizio di assistenza ad alunni con disabilità viene gestito mediante l'accreditamento di soggetti professionali qualificati a livello di ambito distrettuale, in attuazione a quanto previsto dall'art. 10 della L.R. 3/2008 che riconosce nei Titoli sociali e socio-sanitari gli strumenti per sostenere le persone in condizioni di disagio e per agevolare l'esercizio della libertà di scelta dei cittadini nell'acquisizione di prestazioni sociali presso soggetti accreditati.

L'orientamento in cui si colloca il servizio erogato tramite accreditamento è quello dell'attuazione di forme di intervento che possano valorizzare il ruolo della famiglia, riconoscendone la centralità nella costruzione di percorsi, anche scolastici, tesi a favorire l'autonomia personale del minore, l'aumento o il mantenimento delle conoscenze e competenze possedute, lo sviluppo dell'integrazione sociale, il miglioramento della sua qualità della vita.

L'accreditamento di soggetti professionali per l'erogazione del servizio, avviene nel rispetto delle normative vigenti, garantisce la scelta delle famiglie rispetto ai soggetti professionali erogatori, e favorisce il confronto tra i soggetti coinvolti (famiglia, servizi comunali, scuola, servizi sanitari specialistici) nella stesura dei progetti individualizzati e la loro corresponsabilità nella loro realizzazione in sintonia con i progetti di vita dei minori con disabilità

Il Comune ha attivato, nell'anno scolastico 2024/2025, interventi di Assistenza Educativa Scolastica in favore di **350** alunni con disabilità certificata (16 studenti in più rispetto all'anno scorso con un incremento di circa il 5%), residenti nel proprio territorio per un totale di **69.102** ore di assistenza annue e **2.094** ore settimanali.

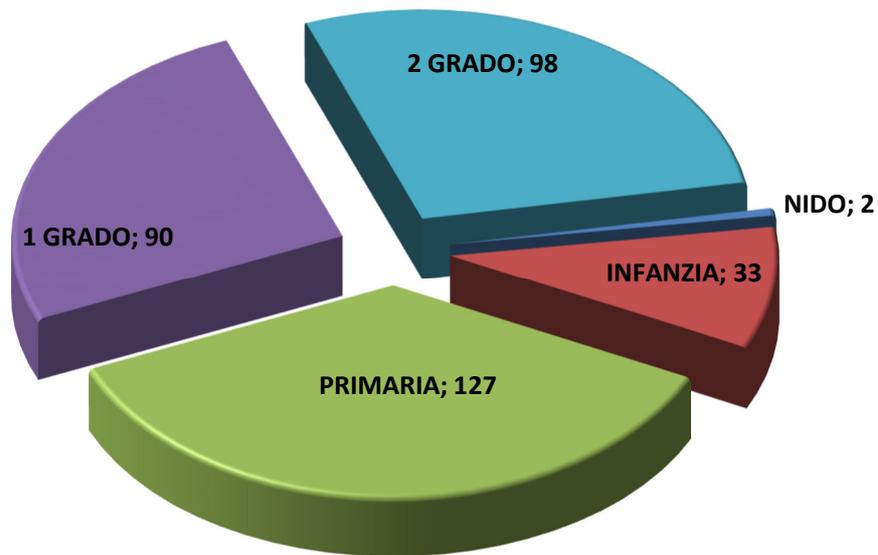
AES 2016-2025 - NUMERO UTENTI



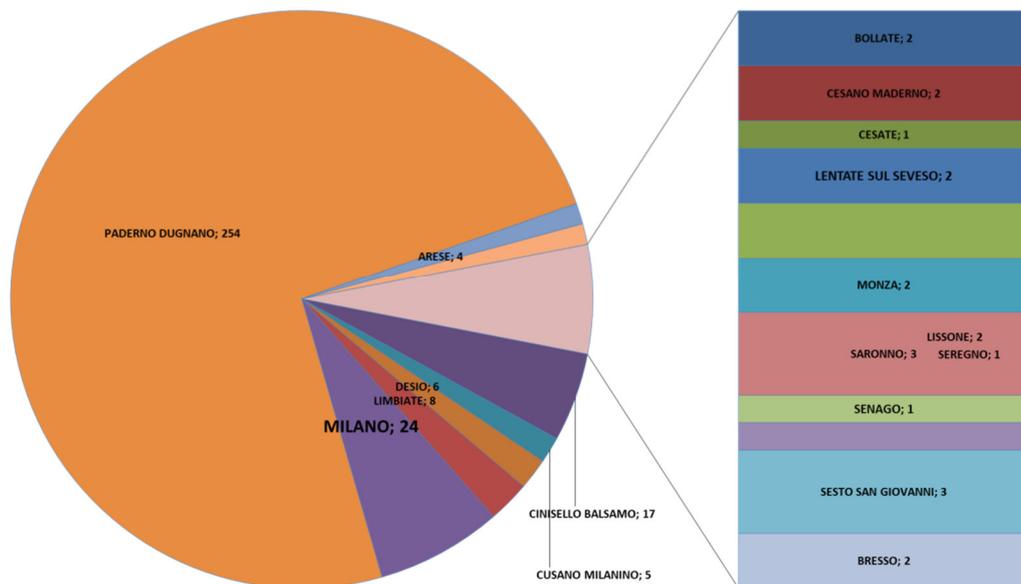
Di seguito sono rappresentati i dati relativi alla suddivisione degli utenti per ordine e grado:

ORDINE E GRADO SCOLASTICO	UTENTI
Nido	2
Infanzia	33
Primaria	127
Secondaria 1° grado	90
Secondaria 2° grado	98
totale	350

UTENTI A.S. 2024-2025



UTENTI PER SEDE ISTITUTO - A.S. 2024/2025



Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

Trasporto alle strutture formative ed attività esterne

Il Comune ha un servizio trasporti che viene organizzato in particolare per i cittadini con disabilità. Attualmente il servizio comunale per il trasporto dispone di 3 pulmini attrezzati da 9 posti (uno con autista comunale e due in gestione alla coop. Duepuntiaco), ed è integrato da:

- una convenzione con l'Associazione AUSER;
- una convenzione con la CRI;
- collaborazioni con la cooperativa sociale Duepuntiaco, associazione Voglio la Luna di Limbiate (con mezzo proprio) e con Ditta Rossi (con mezzo proprio).

Ciò permette, oltre all'accompagnamento ai centri diurni di formazione e di assistenza, anche l'accompagnamento a Scuola e ad altre attività (cinema, piscina, ecc.), per studenti con problemi motori o di autonomia. Grazie all'impianto in essere relativamente ai trasporti si possono attivare, anche attraverso l'utilizzo dei loro automezzi, ulteriori servizi, in particolare verso gli istituti fuori territorio.

A partire dall'anno scolastico 2025/2026, è stato inoltre introdotto un **contributo economico a sostegno del trasporto scolastico per alunni con grave disabilità frequentanti la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1 grado**. L'assegnazione del contributo avviene su richiesta della famiglia, in risposta a un apposito **avviso pubblico** pubblicato sul sito istituzionale del Comune.

Per maggiori informazioni sulle modalità di accesso al servizio e sul contributo, è possibile consultare il sito ufficiale del [Comune di Paderno Dugnano](http://www.comune.paderno-dugnano.mi.it)

Ufficio di riferimento: **Aree tecniche del Servizio Sociale** – tel 02 91004 439
assistenti-sociali@comune.paderno-dugnano.mi.it

		a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
Assistenza Educativa	SPESA PREVISTA	1.517.024,00	1.982.288,00*
	ENTRATE PREVISTE	/	904.387,00**
Trasporto alunni con disabilità	SPESA PREVISTA	315.321,00	334.981,00***
	ENTRATE PREVISTE	/	/

* Costo presunto effettuato conteggiando le ore assegnate per il costo orario dell'accreditamento.

** Entrata presunta calcolata sui trasferimenti regionali e ministeriali;

*** costo presunto effettuato sulla proiezione costi a consuntivo

3.5 FORNITURA GRATUITA DI LIBRI DI TESTO - SCUOLE PRIMARIE STATALI E AUTONOME – CEDOLE LIBRARIE DIGITALI

In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 e dalla Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19, i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

Dall'anno scolastico 2018/2019, ai sensi dell'art. 33 della Legge Regionale n. 15 "Legge di semplificazione 2017" del 26 maggio 2017, che ha abrogato la Legge Regionale n. 31, il Comune di Paderno Dugnano si è assunto l'onere della fornitura gratuita dei libri di testo unicamente per i propri residenti indipendentemente dall'ubicazione della scuola frequentata.

Il Comune di Paderno Dugnano garantisce pertanto la **fornitura gratuita dei libri di testo** agli alunni **residenti** iscritti alla scuola primaria, indipendentemente dalla scuola frequentata. Il servizio è gestito tramite **cedole librarie digitali**, nel rispetto della **libera scelta del fornitore** da parte delle famiglie.

Il sistema digitale delle cedole librarie semplifica la gestione della spesa pubblica, garantendo trasparenza e libertà di scelta per le famiglie, con benefici anche per l'economia locale. Consente inoltre un monitoraggio puntuale e l'uso mirato dei contributi.

Come funziona il sistema digitale

- Il Comune carica l'importo corrispondente al costo dei libri sulla **Carta Regionale dei Servizi (CRS)** o sulla **Tessera Sanitaria con Carta Nazionale dei Servizi (TS-CNS)** intestata allo studente residente.
- Le famiglie possono utilizzare la carta per acquistare i libri presso **cartolibrerie convenzionate**.

Alunni residenti

1. Le famiglie prenotano i libri presso una cartolibreria convenzionata.
2. Ritirano i libri presentando la CRS o TS-CNS dello studente.
3. Il cartolaio scala l'importo della cedola direttamente dalla carta.

Alunni non residenti

Le famiglie degli alunni **non residenti** che frequentano scuole primarie a Paderno Dugnano devono:

1. Richiedere alla scuola l'elenco dei libri su carta intestata.
2. Acquistare i libri in una qualsiasi cartolibreria.
3. Il fornitore fatturerà l'importo al **Comune di residenza** dell'alunno.

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 80.000,00	81.576,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 480
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

4. OPPORTUNITA' E CONTRIBUTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Nel quadro delle politiche educative comunali, l'Amministrazione riconosce il **Diritto allo Studio** come principio fondamentale per garantire pari opportunità di apprendimento e di crescita a tutte le studentesse e gli studenti, indipendentemente dalla condizione economica, sociale o culturale di partenza.

A tal fine, vengono attivati **interventi di sostegno economico e misure di valorizzazione del merito** con l'obiettivo di:

- **Contrastare le disuguaglianze** e favorire l'accesso equo ai percorsi scolastici.
- **Supportare le famiglie** nelle spese legate all'istruzione, in particolare nei momenti di passaggio tra cicli scolastici.
- **Premiare l'impegno e i risultati scolastici**, incentivando la motivazione allo studio.

Le principali opportunità offerte includono:

- **+Scuola Inclusione: Contributi per l'acquisto dei libri di testo** Destinati agli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, questi contributi aiutano le famiglie a sostenere le spese per il materiale didattico obbligatorio.
- **+Scuola Merito - Borse di studio comunali** Riconoscimenti economici rivolti agli studenti meritevoli, assegnati sulla base dei risultati scolastici conseguiti e di criteri di reddito.
- **Dote Scuola – Regione Lombardia** Un insieme di misure regionali che comprendono contributi per materiale didattico, sostegno al merito e supporto alla frequenza scolastica, rivolte agli studenti residenti in Lombardia.

Questi strumenti rappresentano un investimento concreto nella **formazione delle nuove generazioni**, contribuendo a costruire un sistema educativo più giusto, inclusivo e orientato alla valorizzazione dei talenti.

4.1 +SCUOLA

+SCUOLA è il sistema integrato promosso dal Comune di Paderno Dugnano per sostenere le famiglie e accompagnare il percorso educativo di ragazze e ragazzi tra gli **11 e i 20 anni**, attraverso due misure distinte e complementari: **Inclusione e Merito**.

- **+Scuola Inclusione** Rivolta agli studenti **residenti** di età compresa tra **11 e 16 anni**, frequentanti la scuola dell'obbligo, questa misura ha l'obiettivo di **alleggerire la spesa scolastica delle famiglie**, favorendo l'accesso equo alle opportunità educative.
- **+Scuola Merito** Destinata agli studenti **residenti** che si sono **distinti per risultati scolastici**, frequentanti le **scuole secondarie di primo e secondo grado** o i **primi due anni di università**, questa misura intende **valorizzare l'impegno e incentivare il successo formativo**.

I contributi +SCUOLA sono riservati agli studenti residenti a Paderno Dugnano che frequentano:

- Scuole statali o paritarie

- Percorsi triennali di formazione professionale presso enti accreditati da Regione Lombardia
- I primi due anni di un corso universitario

Attivo dall'anno scolastico **2020/2021**, +Scuola integra i principi di **inclusione e merito** in un unico sistema flessibile e progressivo, pensato per rispondere ai nuovi bisogni educativi e garantire **equità e accesso** alle opportunità formative.

4.3 4.1.2 +SCUOLA INCLUSIONE

E' un contributo erogato dall'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano sotto forma di rimborso per le spese effettivamente sostenute per acquisto libri di testo, strumenti tecnologici, sussidi didattici e trasporto per alunni e studenti che rientrano nella scuola dell'obbligo (11-16 anni) a.s. 2025/2026.

La finalità principale del contributo è quella di rendere effettivo il diritto allo studio nell'ambito dell'obbligo scolastico alle famiglie con una certificazione ISEE uguale e/o inferiore a € 26.000,00 (ISEE ordinario e ISEE corrente).

Potranno, inoltre, presentare domanda anche nuclei con importi ISEE superiori al limite indicato in quanto, in caso di risorse residue, si procederà sino ad esaurimento, a partire dal valore ISEE immediatamente successivo al tetto stabilito.

Il valore del contributo, a rimborso della spesa sostenuta, è determinato, in base ai seguenti criteri:

- fasce ISEE, corrente o ordinario, in base al principio di graduazione, valorizzando la fascia più bassa
- classe frequentata: sarà erogato un importo maggiore alle classi prime, tenuto conto della maggiore spesa sostenuta dalle famiglie nel primo anno di ciclo scolastico fino ai **valori massimi** di seguito indicati:

FASCIA ISEE	Scuola secondaria di 1 grado			Scuola secondaria di 2 grado	
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 1	Classe 2
da € 0,00 a 15.748,78	€ 250,00	€ 200,00	€ 200,00	€ 250,00	€ 200,00
da 15.748,79 a € 20.874,39	€ 200,00	€ 160,00	€ 160,00	€ 200,00	€ 160,00
da € 20.874,40 a € 26.000,00	€ 150,00	€ 120,00	€ 120,00	€ 150,00	€ 120,00

Il contributo verrà erogato sotto forma di rimborso direttamente sul conto corrente del richiedente e verrà calcolato in base ai criteri indicati nel **bando** che disciplina inoltre modalità di partecipazione e presentazione della domanda.

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 49.500,00	€ 49.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

4.4 4.2.2 +SCUOLA MERITO

Con la misura **+SCUOLA MERITO** viene confermata ed ampliato il sistema delle borse di studio che dall'a.s. 2020/2021, oltre ai ragazzi e alle ragazze delle Scuole Secondarie di Primo Grado e Secondo Grado sino al quarto anno, include gli studenti del quinto anno e gli universitari che abbiano frequentato il primo o il secondo anno nell'anno accademico precedente a quello di uscita del bando.

l'Amministrazione Comunale mette a disposizione Borse di studio per sostenere il percorso didattico e formativo di studenti che si sono particolarmente distinti negli studi e vengono concesse attraverso pubblici bandi di concorso

Sono previste due ordini di Borse di studio:

- Borse di studio per studenti **delle Scuole secondarie di primo e di secondo grado**
- Borse di studio per studenti del **primo e secondo anno di un percorso Universitario**

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando e dovranno essere presentate entro le date indicate dallo stesso.

Scuole secondarie di primo e secondo grado

Sono previste due tipologie di Borse di studio:

- **20 Borse di studio** del valore di **€ 250,00 per gli studenti della scuola secondaria di primo grado**
- **15 Borse di studio** del valore di **€ 500,00 per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado** (comprese le classi quinte)

Per le scuole secondarie di secondo grado, è disponibile una borsa di studio aggiuntiva del valore di € 500,00 donata da una famiglia residente a Paderno Dugnano che desidera mantenere l'anonimato e destinata ad uno studente con disabilità residente a Paderno Dugnano frequentante l'IIS C.E. Gadda e che si distinguerà nel percorso di studi. L'individuazione dello studente sarà a cura dell'Istituto stesso.

Alle borse di studio potranno concorrere tutti gli studenti residenti nel Comune di Paderno Dugnano, iscritti nell'anno di riferimento 2023/2024 ad una classe qualsiasi della scuola secondaria di **PRIMO grado** (ex scuola media) ad una qualsiasi classe compresa tra il primo e l'ultimo anno della scuola secondaria di **SECONDO grado** (ex scuola superiore).

Le domande di partecipazione ai concorsi verranno disciplinate con apposito bando e dovranno essere presentate entro le date indicate dallo stesso

Primo e secondo anno di un percorso Universitario

Sono previste **n. 6 Borse** di studio del valore di **€ 700,00** l'una per studenti dei primi due anni del percorso universitario

Alle borse di studio potranno concorrere tutti gli studenti universitari residenti nel Comune di Paderno Dugnano, iscritti e frequentanti nell'anno di riferimento 2023/2024, Il primo o secondo anno di una qualsiasi facoltà universitaria

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA	16.700,00	16.700,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Concorso Cava Nord

Dal 2010 Cava Nord srl inoltre ha istituito un bando di concorso, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, destinato agli alunni delle classi **quinte delle Scuole Primarie** del territorio, in memoria di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta fondatori nel 1962 della Cava Nord.

Con il concorso si vuole, quindi, assegnare un riconoscimento in ricordo di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta per quello che hanno saputo creare e che hanno lasciato in eredità con l'auspicio che il loro esempio possa servire, in particolar modo agli studenti, a tutelare, preservare e migliorare il mondo intorno a noi.

Il fine è quello di mettere in relazione gli alunni con l'ambiente con l'obiettivo di sviluppare comportamenti positivi per la conservazione del patrimonio ambientale inteso in senso ampio (naturale, storico e culturale) attraverso l'educazione alla natura in senso stretto, fino alla progettazione partecipata, allo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza attiva.

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando.

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

4.2 DOTE SCUOLA – REGIONE LOMBARDIA

Dote Scuola è un contributo economico della Regione Lombardia, erogato sotto forma di **voucher** spendibile presso esercizi convenzionati e scuole accreditate. È rivolto agli **studenti residenti in Lombardia**, dai **3 ai 21 anni**, che frequentano corsi di istruzione ordinaria o formazione professionale (leFP).

La richiesta si presenta **esclusivamente online** sulla piattaforma regionale: www.bandiservizi.it

Tipologie di contributo Dote Scuola

1. **Materiale Didattico** Per l'acquisto di libri, strumenti tecnologici e sussidi didattici. Bando A.S. 2025/2026: dal **8 aprile 2025 ore 12.00** al **22 maggio 2025 ore 12.00**
2. **Sostegno Disabili** Contributo alle scuole paritarie (non comunali) per il personale docente di sostegno. Bando A.S. 2024/2025: apertura prevista **maggio 2025**
3. **Merito** Premi per studenti con risultati eccellenti:
 - Media ≥ 9 nelle classi 3^a e 4^a delle superiori
 - Voto **100 e lode** all'esame di Stato (5^a superiore)
 - Voto **100** all'esame di diploma professionale (4^a leFP) Bando A.S. 2024/2025: apertura prevista **settembre 2025**
4. **Buono Scuola** Per famiglie con figli iscritti a scuole statali o paritarie che prevedono una **retta di frequenza**. Bando A.S. 2025/2026: apertura prevista **novembre 2025**

Tutti i dettagli, requisiti e modalità di partecipazione sono disponibili sul sito della [Regione Lombardia](#) e sulla piattaforma Bandi e Servizi.

Le domande per i contributi devono essere presentate esclusivamente online tramite la piattaforma Bandi Online di Regione Lombardia, accedendo con SPID, CIE o CNS. Ogni componente del contributo può essere richiesta in periodi diversi tra il 2025 e il 2026, con le date comunicate tramite avvisi ufficiali su Bandi Online e sui canali regionali. I requisiti e parametri ISEE sono indicati nei singoli bandi pubblicati di volta in volta. I contributi per Sostegno Disabili e per la fascia 3-5 anni devono essere richiesti dai rappresentanti delle scuole paritarie e dell'infanzia non statali e non comunali. Le famiglie ne beneficiano tramite l'erogazione del servizio.

1. **Dote scuola Materiale didattico** – aprile /giugno

Per studenti di età inferiore ai 21 anni, residenti in Lombardia ed appartenenti a famiglie con valore ISEE fino ad euro 15.748,78 che:

- nell'anno scolastico e formativo 2025/2026 frequenteranno una classe della Scuola secondaria di primo o secondo Grado ovvero una classe dell'Istruzione e Formazione Professionale;
- nell'anno scolastico 2024/2025 hanno frequentato l'ultimo anno della Scuola secondaria di secondo Grado.

Lo studente che possiede i requisiti può ricevere uno solo tra i due contributi disponibili (regionale o statale), assegnato d'ufficio in base alla graduatoria ISEE e alla disponibilità delle risorse. Il contributo, erogato una sola volta, è destinato all'acquisto di libri di testo, strumenti didattici e dotazioni tecnologiche, per sostenere le famiglie nell'assolvimento dell'obbligo scolastico, sia nei percorsi di Istruzione che di Istruzione e Formazione Professionale. L'importo varia tra €150 e €500, in base alle risorse disponibili e al numero di domande valide, ed è uguale per ogni ordine e grado scolastico.

2. **Dote Scuola - Sostegno disabili** – marzo/dicembre

Regione Lombardia offre un contributo economico per sostenere il costo del personale insegnante dedicato agli studenti con disabilità che frequentano Scuole paritarie non comunali (dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I e II grado) situate in Lombardia. La domanda può essere presentata dai legali rappresentanti (o loro delegati) delle scuole, per alunni residenti in Lombardia con disabilità certificata. L'importo del contributo varia in base al grado scolastico e alle risorse disponibili:

- per la Scuola dell'infanzia, **fino ad euro 1.000**;
- per la Scuola primaria, **fino ad euro 2.000**;
- per la Scuola secondaria di primo e secondo Grado, **fino ad euro 3.500**.

3. **Dote Scuola – Merito** – luglio/settembre

Regione Lombardia assegna un contributo in buoni acquisto agli studenti meritevoli (fino a 21 anni) residenti in Lombardia che, nell'anno scolastico 2023/2024, abbiano frequentato corsi ordinari e ottenuto i seguenti risultati:

- Media ≥ 9 nelle classi terze e quarte del Sistema di Istruzione
- 100 e lode all'esame di Stato

- 100 all'esame di Diploma professionale (leFP – IV anno)

Il contributo, indipendente dal valore ISEE, è così articolato:

Destinatari	Importo	Finalità
Studenti delle classi III e IV del Sistema di Istruzione	€ 500	Buoni per libri, strumenti didattici e dotazioni tecnologiche
Diplomati (Stato o leFP IV anno)	€ 1.500	Buoni per materiali didattici e copertura costi di iscrizione a IFTS, ITS, Università o enti accademici

Il contributo può esser utilizzato inoltre per l'accesso a beni e servizi di natura culturale

4. Dote scuola - Buono Scuola – settembre/novembre

Dote Scuola - Buono Scuola è un contributo a fondo perduto destinato agli studenti fino a 21 anni, residenti in Lombardia, iscritti a scuole primarie e secondarie (di I e II grado), statali o paritarie che prevedono una retta di iscrizione e frequenza. Le scuole devono avere sede in Lombardia o in Regioni confinanti, con rientro quotidiano dello studente alla residenza.

Il valore del contributo varia da €300 a €2.000, in base alla fascia ISEE e al grado scolastico, e non può superare la spesa effettivamente sostenuta.

ISEE	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di primo grado	Scuola Secondaria di secondo grado
€ 0,00 - 8.000,00	€ 700,00	€ 1.600,00	€ 2.000,00
€ 8.001,00 - 16.000,00	€ 600,00	€ 1.300,00	€ 1.600,00
€ 16.001,00 - 28.000,00	€ 450,00	€ 1.100,00	€ 1.400,00
€ 28.001,00 - 40.000,00	€ 300,00	€ 1.000,00	€ 1.300,00

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305 - 480
ufficioscuela@comunepaderno-dugnano.mi.it

5. BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE

L'Amministrazione Comunale, nell'ambito del Piano per il Diritto allo Studio, sostiene attivamente le istituzioni scolastiche del territorio attraverso **benefici economici e contributi mirati**, finalizzati a garantire condizioni adeguate per lo svolgimento delle attività didattiche e a promuovere progettualità educative di qualità.

Questi interventi rappresentano un **impegno concreto a favore dell'autonomia scolastica**, della valorizzazione delle risorse professionali e della costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, sicuri e stimolanti.

I contributi si articolano in diverse tipologie, tra cui:

- **Finanziamento di progetti educativi e didattici** Sostegno a iniziative proposte dalle scuole, con particolare attenzione a percorsi interculturali, sportivi, ambientali e di inclusione.
- **Contributi per il trasporto alunni** Rimborso delle spese sostenute per uscite didattiche, visite culturali e attività educative fuori sede, favorendo la partecipazione di tutti gli studenti.
- **Materiali di consumo e servizi** Fornitura o contributo per materiali di pulizia, carta, fotocopie e altri beni necessari al funzionamento quotidiano delle scuole.
- **Iniziative interculturali e inclusive** Sostegno a progetti che promuovono il dialogo tra culture, la valorizzazione delle diversità e l'integrazione degli alunni di origine straniera.
- **Attività sportive e motorie** Contributi per l'organizzazione di eventi sportivi, acquisto di materiali e collaborazione con associazioni del territorio.
- **Sostegno alle scuole dell'infanzia paritarie** Interventi economici volti a garantire la qualità del servizio educativo offerto dalle scuole dell'infanzia paritarie, riconoscendone il ruolo complementare nel sistema scolastico locale.

Attraverso questi strumenti, il Comune si pone come **alleato strategico delle scuole**, contribuendo a creare un contesto educativo ricco, accessibile e capace di rispondere alle esigenze di una comunità scolastica in continua evoluzione.

5.1 CONTRIBUTI PER PROGETTI, MATERIALI DIDATTICI E SUSSIDI

Per dare piena titolarità alle responsabilità, che la legge 59/97 all'art. 21 capo IV attribuisce alle Scuole, verranno erogati alle singole Istituzioni Scolastiche del territorio i seguenti contributi con le modalità di seguito illustrate:

E1)	Contributi Progetti	€ 60.500,00
E2)	Materiali per gli Istituti Comprensivi	€ 12.500,00
E3)	Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste	€ 17.000,00

E1) Contributo progetti

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali del territorio.

Il contributo è destinato all'acquisto di audiovisivi, attrezzature, materiale di consumo, al pagamento di canoni di assistenza tecnica, al pagamento di esperti esterni alle Scuole, i cui costi siano specificatamente utilizzati per la realizzazione della sperimentazione e di progetti.

Il conteggio per la suddivisione del contributo verrà effettuato con la seguente formula riferita a Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali:

•	n. sezioni tempo pieno e prolungato	40 % del contributo
•	n. alunni	30 % del contributo
•	n. alunni con disabilità riconosciuti	20 % del contributo
•	n. alunni stranieri	10 % del contributo

Ai fini della **liquidazione del contributo**, le Istituzioni Scolastiche dovranno obbligatoriamente produrre, entro i termini sotto indicati, la seguente documentazione:

a)	entro il 31/03/26	Relazioni preventive specifiche dei progetti da realizzare , nell'anno scolastico 2025/2026, attraverso l'utilizzo dei fondi che verranno erogati dall'Ente Locale, dalle quali si evincano: <ul style="list-style-type: none"> • gli obiettivi • le modalità • gli strumenti • il numero degli utenti e dei docenti coinvolti • eventuali altre risorse di personale
b)	entro il 31/03/26	Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto dalla quale si evinca la destinazione specifica dei fondi erogati dall'Ente Locale per l'anno scolastico 2025/2026
c)	entro il 31/03/26	Relazioni a consuntivo dei progetti effettivamente realizzati e rendicontazione specifica delle spese realmente sostenute nell'anno scolastico 2024/2025 (allegando fatture).

E2) Materiale per gli Istituti Comprensivi

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie statali del territorio Comunale. Il contributo è destinato all'acquisto di materiale di cancelleria, attrezzature e stampati per gli Istituti Comprensivi.

Si precisa che il contributo verrà ripartito proporzionalmente alle Istituzioni Scolastiche in base al numero di scuole primarie presenti per ogni Istituto Comprensivo, verrà liquidato all'inizio dell'anno scolastico 2023/2024 e le spese sostenute dovranno essere rendicontate **entro il 30/07/2026**.

E3) Contributo Protocollo d'Intesa funzioni miste

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali del territorio che hanno sottoscritto il Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013. Il contributo, definito in € 1.000,00 per ogni plesso scolastico, è destinato alle seguenti funzioni:

- apertura e chiusura dei locali scolastici

- custodia e sorveglianza generica dei locali scolastici durante l'attività di pre e post Scuola
- accoglienza e sorveglianza nei confronti degli alunni nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e dei servizi scolastici (pre post Scuola)
- pulizia dei locali adibiti al servizio di pre e post Scuola
- rilevazione e comunicazione giornaliera dei numeri e tipologia dei pasti

Il contributo potrà essere utilizzato dall'Istituzione Scolastica anche per la realizzazione di progetti didattici/educativi/organizzativi nell'ambito dell'autonomia scolastica e dovrà essere rendicontato dalle stesse **entro il 31/03/2026**.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 90.000,00	€ 90.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.2 CONTRIBUTO A SOSTEGNO DELLE SPESE DI TRASPORTO ALUNNI PER ATTIVITÀ EDUCATIVE CULTURALI

L'Amministrazione Comunale e le Istituzioni Scolastiche hanno sviluppato un'ampia collaborazione che ha consentito crescente coinvolgimento e partecipazione delle scolaresche all'offerta formativa cittadina, valorizzando le sinergie culturali presenti sul nostro territorio.

In quest'ottica, l'Amministrazione Comunale, intende sostenere le Istituzioni Scolastiche attraverso un supporto economico, destinato alle scuole partecipanti alle iniziative educative e culturali del territorio, per sostenere i costi di trasporto, tenuto conto delle distanze tra le sedi scolastiche e gli spazi culturali cittadini.

In risposta a questa necessità verrà stanziato un contributo di **€ 2.500** per il sostegno delle spese di trasporto sostenute dagli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado che partecipano ad iniziative didattiche che prevedono l'utilizzo dei mezzi di trasporto pubblici e/o privati anche fuori territorio comunale. I criteri di assegnazione e le modalità di erogazione dei contributi sono le seguenti:

- 3 fasce di distanza chilometrica dal centro cittadino (luogo in cui si svolgono di norma le iniziative culturali/educative) alle scuole del territorio:
 - fascia 1 scuole: Primaria De marchi, Infanzia Battisti, Secondaria 1° grado Gramsci, Don Bosco Primaria e Secondaria
 - fascia 2 scuole: Primaria Curiel, Infanzia Trieste, Secondaria 1° grado Allende, Primaria Mazzini, Infanzia Anzio

- fascia 3 scuole: Secondaria 1° grado Croci, Primaria Don Milani, Infanzia Vivaldi, Infanzia Sondrio, Primaria Fisogni, Infanzia Bolivia, Secondaria 1° grado Don Minzoni, Primaria Manzoni, Infanzia Corridori

criteri per l'assegnazione del contributo:

•	Quota fissa	10 % del contributo
•	n. alunni	10% del contributo
•	Distanza sedi	80% del contributo come segue: <ul style="list-style-type: none"> • Fascia 3: 60% del contributo • Fascia 2: 30% del contributo • Fascia 1: 10% del contributo

Nello specifico, ogni Istituto comprensivo avrà a disposizione una quota, da rendicontare entro il **30/07/2026**.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 2.500,00	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.3 CONTRIBUTO MATERIALI DI PULIZIA

L'Amministrazione Comunale, eroga un contributo alle Scuole dell'Infanzia e Primarie statali del territorio comunale **ai sensi del Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013**, destinato all'acquisto di materiale e strumenti di pulizia.

Si precisa che il contributo verrà erogato in due tranche, la prima all'inizio dell'anno scolastico 2025/2026 e la seconda nei primi mesi dell'anno 2026 e le spese dovranno essere rendicontate dagli Istituti Comprensivi **entro il 30/07/2026**.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 17.000,00	€ 17.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.4 CONTRIBUTO FOTOCOPIE

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione il centro stampa, sito presso il municipio, per l'esecuzione di un numero di fotocopie pari ad un importo massimo di € 375,00 annuo per ogni Istituto Comprensivo (per le Scuole statali e non statali.)

Il contributo è destinato anche il CIA2 che ha sede presso la Scuola secondaria di primo grado A. Gramsci di via Ugo La Malfa, 7.

	a.s. 2024/2026	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 2.250,00	2.250,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.5 CONTRIBUTO A SOSTEGNO DELLA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ E INIZIATIVE DI CARATTERE INTERCULTURALE - TUTTE LE SCUOLE

Le Scuole di Paderno Dugnano partecipano a un **Progetto di Rete** avviato nel **2006/2007**, finalizzato all'**integrazione dei minori stranieri** in tutti gli ordini scolastici. Il progetto coinvolge **tutte le scuole del territorio** in un intervento unitario di **accoglienza e integrazione**, con il supporto del **CPIA2**, che ha aderito tramite **protocollo d'intesa** per ampliare le opportunità in collaborazione con enti pubblici e privati.

In sinergia con il **Comune di Paderno Dugnano** e la **Rete Intercultura**, è stata sviluppata una **collaborazione strutturata** tra il progetto di **mediazione linguistica interculturale**, le attività scolastiche e il territorio.

Per l'anno scolastico **2025/2026**, sarà erogato un **contributo di € 1.500,00** a sostegno delle **attività di Mediazione Linguistica e Culturale** svolte dalla Rete Intercultura nelle **Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado**, statali e non statali, che hanno partecipato alle iniziative.

Ai fini della liquidazione del contributo, la Scuola Capofila dovrà rendicontare le spese sostenute per le attività di carattere interculturale entro il **30/07/2026**.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	1.500,00	1.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.6 DI CHE SPORT SEI? LA PROMOZIONE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per l'anno scolastico 2025/2026, in considerazione della buona risposta avuta negli anni passati si ripropongono alcuni interventi a favore della promozione sportiva

5.6.1 CORSI DI ACQUATICITÀ- SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE STATALI E PARITARIE

Si potranno svolgere presso la piscina coperta comunale corsi di acquaticità, in giorni e orari da concordare con il gestore dell'impianto natatorio di via Serra.

Sono previsti anche corsi riservati agli alunni DVA, con rapporto istruttori/alunni ridotto rispetto agli altri corsi di acquaticità e qualora richiesto il servizio trasporto (scuola-piscina e viceversa) con pullmino per disabili.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	35.000,00	35.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505 /508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.6.2 CONTRIBUTI A PROGETTI SPORTIVI SCOLASTICI – SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° STATALI

Contributi da rendicontare, per attività sportive durante l'orario scolastico o per attività extracurricolari in convenzione con esperti esterni o associazioni del territorio.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 5.000,00	€ 5.000,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

*di cui € 3.335,00 alle Scuole Primarie e € 1.665,00 alle Scuole Secondarie di 1° grado

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport , e promozione – tel 02 91004 505 /508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.7 UTILIZZO GRATUITO DELLA PISTA DI ATLETICA – TUTTE LE SCUOLE

E' previsto l'utilizzo gratuito della pista di atletica presso lo stadio comunale di Via Serra fino a un massimo di due giornate per anno scolastico per Istituto Comprensivo. Nella stesura del

calendario delle richieste verrà data precedenza alle scuole secondarie di 1° grado per lo svolgimento dei Giochi della Gioventù.

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505 /508

ufficiospo@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.8 USO GRATUITO SPAZI: CINETECA MILANO METROPOLIS, AUDITORIUM E SPAZIO MOSTRE TILANE PER INIZIATIVE DELLE SCUOLE

L'Amministrazione Comunale offre alle Scuole l'opportunità di realizzare iniziative proprie presso gli spazi cittadini.

In merito alle diverse possibilità di utilizzo, si precisano le seguenti condizioni:

- **Auditorium Tilane:** struttura adatta a incontri, conferenze, e performance musicali. L'Auditorium ha 94 posti a sedere, è dotata di pedana con tavolo mobile per conferenze, sistema di proiezione per immagini fisse o brevi video (non è possibile proiettare cortometraggi o film) e 2 microfoni senza fili. Altre eventuali apparecchiature dovranno essere fornite dall'utilizzatore e utilizzate esclusivamente previo accordo con l'ufficio di riferimento.

Nel caso vengano utilizzate musiche o testi soggetti a diritti d'autore, sono a carico dell'organizzatore gli adempimenti di legge dovuti per l'eventuale permesso rilasciato dagli uffici S.I.A.E.

Non si prevedono limiti orari di utilizzo, lo stesso è subordinato alla disponibilità dello spazio.

- **Foyer Tilane:** foyer attrezzato, adatto per l'organizzazione di mostre (per un limite di una settimana di esposizione), laboratori e piccole performance (a giornata).

Lo stesso è subordinato alla disponibilità dello spazio

- **Cineteca Milano Metropolis:** concessione dello spazio solo per quelle tipologie di iniziative per la realizzazione delle quali l'Auditorium Tilane è inadatto, es. rappresentazioni che necessitino di palco – mt. 11 x 5 - e proscenio.

La sala Chaplin ha 183 posti a sedere mentre la sala Pasolini ha 118 posti a sedere.

Cineteca Milano Metropolis sarà concessa in uso priva di eventuali supporti tecnici (impianto service); l'installazione di impianti e attrezzature nei locali sarà a carico dell'utilizzatore che dovrà provvedere a proprie spese e a propria cura. L'utilizzatore dovrà presentare, in fase di montaggio, una dichiarazione che le attrezzature installate in proprio sono a norma e certificate.

Con Fondazione Cineteca Italiana, gestore dello spazio, è possibile concordare direttamente l'utilizzo a pagamento, a Vostro carico, dell'impianto service così come l'eventuale presenza del personale tecnico.

Nel caso vengano utilizzate musiche o testi soggetti a diritti d'autore, sono a carico dell'organizzatore gli adempimenti di legge dovuti per l'eventuale permesso rilasciato dagli uffici S.I.A.E.

Limiti orari di utilizzo: nr. 10 ore per ciascun Istituto Comprensivo per anno scolastico. L'utilizzo degli spazi è subordinata alla disponibilità degli stessi.

		a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
Spazio Mostre Auditorium	SPESA PREVISTA	2.400,00	2.400,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
Cineteca Milano Metropolis	SPESA PREVISTA	3.120,00	3.120,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
totale		5.520,00	5.520,00

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505 /503
ufficiocultura@comun.paderno-dugnano.mi.it

5.9 UTILIZZO GRATUITO DEL SERVIZIO DI SUPPORTO SANITARIO AMBITO SPORTIVO E CULTURALE - TUTTE LE SCUOLE

In occasione di iniziative scolastiche sportive e culturali organizzate dalle scuole, ogni Istituto Comprensivo potrà beneficiare per una volta l'anno della presenza gratuita di un servizio di supporto sanitario.

A carico dell'Istituto richiedente la procedura GAMES.

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505 /508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.11 SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

Al fine di assicurare la scolarizzazione dei bambini mediante l'utilizzo di tutte le strutture esistenti sul territorio comunale ed al fine di garantire la regolare fruizione dei servizi scolastici a tutti gli utenti, l'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano stanZIA per le Scuole dell'Infanzia autonome un contributo, secondo i criteri stabiliti nella convenzione approvata con delibera C.C. n. 31 del 08_06_2023 per gli anni 2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026.

La convenzione triennale, in osservanza delle direttive della Giunta Regionale prevede, oltre al contributo comunale ed un rimborso per la refezione scolastica, un trasferimento aggiuntivo (di competenza regionale) proporzionale al numero di sezioni di Scuola dell'Infanzia autonome presenti sul territorio comunale per il contenimento delle rette a carico delle famiglie. I contributi che verranno erogati alle Scuole dell'Infanzia Paritarie saranno i seguenti:

- **Contributo pasti: € 160.000,00**
- **Contributo a sostegno del funzionamento pari a € 62.000,00** per favorire:
 - Il contenimento delle rette a carico delle famiglie
 - l'acquisto di materiale per eventuale inserimento di bambini diversamente abili
 - l'ampliamento del tempo Scuola
 - l'acquisto di materiale didattico
 - il finanziamento dei progetti educativi e l'offerta formativa
- **Contributo L. R. n. 19/2007:** il contributo regionale è trasferito direttamente dalla Regione alle Scuole dell'Infanzia autonome ai sensi dell'art. 7 ter della L.R. 19/2007;

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	237.500,00	222.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482
ufficioscuola@comunepaderno-dugnano.mi.it

6. SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA

L'Amministrazione Comunale, in sinergia con gli istituti scolastici del territorio e con enti del terzo settore, promuove una serie di **servizi integrativi all'offerta formativa**, finalizzati al sostegno della popolazione studentesca e al miglioramento delle condizioni di apprendimento, inclusione e benessere.

Tali servizi, **diversi ed eterogenei per tipologia e destinatari**, rispondono ai bisogni emergenti delle comunità scolastiche e si configurano come strumenti fondamentali per garantire pari opportunità educative, prevenire situazioni di disagio e favorire lo sviluppo armonico degli studenti.

Tra i principali interventi si evidenziano:

- **Mediazione linguistica e culturale** Servizio rivolto agli studenti e alle famiglie di origine straniera, con l'obiettivo di facilitare la comunicazione tra scuola e famiglia, promuovere l'inclusione linguistica e culturale, e sostenere il percorso di integrazione scolastica. I mediatori operano in raccordo con i docenti e l'ufficio scuola, contribuendo alla costruzione di ambienti educativi accoglienti e interculturali.
- **Orientamento scolastico e professionale** La scelta della scuola superiore rappresenta per gli adolescenti uno dei primi momenti decisionali significativi del proprio percorso di vita. Il servizio di orientamento si propone di accompagnare gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado nella costruzione consapevole del proprio futuro formativo, favorendo l'autonomia decisionale e la riflessione personale. L'intervento, realizzato in convenzione tra le scuole del territorio e il Comune di Paderno Dugnano, prevede sportelli dedicati, banche dati, materiali informativi, conferenze per studenti e genitori, e un Campus annuale sull'orientamento.
- **Counselling e psicologia scolastica** Servizi di ascolto e supporto psicologico rivolti agli studenti, alle famiglie e al personale scolastico. Gli interventi sono condotti da professionisti qualificati e mirano a promuovere il benessere emotivo, la gestione dei conflitti, il rafforzamento delle competenze relazionali e la prevenzione di situazioni di disagio.
- **Ricucire la rete - Prevenzione del disagio minorile** Il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia, attraverso progetti come *Ricucire la rete*, il programma nazionale *P.I.P.P.I.*, a cui quest'anno si affiancherà il progetto *Sinergie*, offre interventi preventivi e di supporto rivolti a minori e nuclei familiari in difficoltà. L'obiettivo è promuovere il benessere del bambino nel proprio contesto di vita, favorendo il dialogo tra scuola e famiglia, offrendo consulenza psico-sociale, orientamento ai servizi, interventi educativi individualizzati. Queste azioni si confermano prioritarie per l'anno scolastico 2025/2026, in un'ottica di corresponsabilità educativa e inclusione sociale.

6.1 MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE

Uno dei settori maggiormente chiamati a rispondere ai bisogni di integrazione della popolazione straniera è quello dell'istruzione. I processi educativi, infatti, laddove concretamente sostenuti, sono di per sé fattori di integrazione insostituibili per la vita di una comunità.

Il progetto, rivolto a tutte le Scuole Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano, propone diverse iniziative che mirano a supportare gli operatori dei servizi scolastici nell'attuazione dei percorsi di accoglienza e inserimento degli stranieri neo arrivati

(NAI) e/o con difficoltà d'integrazione e a promuovere l'accettazione e la valorizzazione delle diversità da parte della società ospitante.

Il servizio è stato esteso anche agli studenti dell'IIS C. E. Gadda che frequentano il biennio, in considerazione del fatto che l'obbligo scolastico comprende i primi due anni della Scuola Secondaria di secondo grado.

Gli obiettivi generali delle azioni progettuali sono:

- realizzare interventi educativi/formativi rivolti a minori e giovani stranieri, a tutti i livelli di istruzione. Essi devono tendere all'inclusione attiva nell'ambiente scolastico e sociale
- sostenere gli alunni nel loro processo di crescita ed integrazione sociale, fronteggiando in tal modo gli ostacoli che possono portare a fenomeni di disagio, di esclusione e di marginalità sociale
- facilitare la comunicazione interculturale - linguistica tra Scuola e famiglie straniere attraverso l'utilizzo della risorsa dei mediatori interculturale a disposizione per la facilitazione del dialogo
- supportare la lettura delle singole situazioni, favorendo il confronto e la diffusione di buone prassi a completamento dell'intervento scolastico sui singoli casi, offrendo un sostegno nella gestione e nella cura dei rapporti con le famiglie
- attivare una collaborazione efficace tra scuola, CPIA2 qualora necessario, per offrire un servizio di orientamento scolastico individualizzato e mirato alla prevenzione della dispersione scolastica e del disagio
- Monitorare l'effettivo coinvolgimento da parte della scuola delle famiglie straniere, e verificare la piena presa di coscienza e comprensione da parte di queste ultime, circa l'eventuale presenza di situazioni problematiche o potenzialmente tali

L'Ente Locale, visto l'esito positivo del progetto riscontrato negli scorsi anni scolastici, e tenuto conto di alcuni aspetti fondamentali quali:

- dell'esigenza sempre maggiore di attivazione di progetti interculturali all'interno delle Scuole
- della forte percentuale di presenza degli alunni stranieri in alcune scuole dove è più concentrata rispetto ad altre

intende proseguire nella realizzazione dello stesso anche per l'anno scolastico 2024/2025, attraverso una distribuzione delle ore annue che tenga conto dei NAI, mantenendo la finalità di rendere le istituzioni scolastiche sempre più autonome e in grado di assolvere il loro ruolo educativo e didattico anche nell'ambito dell'integrazione scolastica.

Verranno inoltre attuate misure di politica attiva volte a favorire l'inclusione attiva dei profughi ucraini e delle persone con protezione internazionale o nazionale.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 10.000,00	€ 10.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482
ufficioscuela@comunepaderno-dugnano.mi.it

6.2 ORIENTAMENTO SCOLASTICO – SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

La conclusione della Scuola Secondaria di primo grado, pone gli adolescenti davanti alla prima scelta impegnativa della loro vita: *quale tipo di Scuola superiore fa per me?* Il sistema scolastico italiano richiede una prima decisione riguardo il taglio da dare al proprio percorso formativo già all'età di 14 anni. Fare orientamento significa permettere loro di acquisire consapevolezza e di affrontare tale scelta nella maniera migliore possibile per sé.

L'obiettivo di tale azione consiste nel far sì che siano gli stessi ragazzi a compiere questo processo. Inteso in questi termini, l'orientamento scolastico si pone come strumento di supporto per tutti gli studenti che si trovano ad affrontare il momento di passaggio da una Scuola ad un'altra.

Il progetto di Orientamento, avviato nell'anno scolastico 1998/99, risponde efficacemente a questi bisogni e si evolverà nel prossimo anno scolastico **2025/2026** consolidando le risorse impiegate nella realizzazione dei servizi.

Questi servizi si realizzeranno in consorzio tra le Scuole ed in convenzione con il Comune che metterà a disposizione risorse, materiali, attrezzature, supporti tecnici così come previsto dai criteri stabiliti nel protocollo di intesa approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28 novembre 2013.

Il piano articolato degli interventi propone:

- un solo coordinamento degli interventi di orientamento delle Scuole di Paderno Dugnano
- il consolidamento dei servizi avviati negli anni precedenti quali gli sportelli, le banche dati, l'archivio documentale
- la specializzazione di alcuni servizi e l'allocazione presso le Scuole di riferimento
- la redazione e la diffusione di un foglio informativo periodico sugli interventi di orientamento ed i loro risultati
- la trasformazione delle schede di lettura e la problematizzazione dei dati raccolti nelle banche dati in materiale informatizzato
- la sperimentazione di moduli di inserimento disciplinare
- la realizzazione di un Campus sull'orientamento scolastico al quale saranno presenti le istituzioni scolastiche maggiormente frequentate dagli studenti di Paderno Dugnano

- la realizzazione di una conferenza dedicata ai genitori delle classi III su tematiche dell'orientamento quali: la scelta scolastica, i processi decisionali degli adolescenti, la relazione con gli adulti, i criteri di valutazione e il consiglio orientativo, gli indirizzi e i corsi della scuola secondaria di secondo grado"
- la realizzazione di una conferenza di orientamento informativo dedicata agli studenti delle classi seconde e ai loro genitori, sui profili in ingresso delle scuole secondarie di secondo grado, anticipando così alcune attività orientative.

L'Amministrazione Comunale aderendo al progetto si impegna ad offrire alle Scuole Secondarie 1° grado statali e non statali le seguenti risorse finanziarie e di personale:

- contributo di € **5.164,57** da erogare alla Scuola capofila, la quale provvederà alla distribuzione tra i vari soggetti, da rendicontare a fine progetto, in particolare per la copertura delle ore lavoro degli insegnanti che si occupano dello sportello orientamento
- contributo fotocopie e materiale didattico di supporto al progetto per un totale di € **600,00**
- costo organizzativo del campus per un totale di € **2.500,00** (costo comprensivo delle spese delle risorse umane dei relatori e delle strutture e del contributo di € 650,00, erogato direttamente alle scuole per l'organizzazione dell'evento)
- costo del personale comunale per organizzazione e gestione, pari a € **750,00**
- costo di promozione del progetto, per un totale di € **650,00**

Il progetto è rivolto alle Scuole Secondarie 1° e 2° grado statali e non statali del territorio.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 9.664,57	9.664,57
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482
ufficioscuola@comunepaderno-dugnano.mi.it

6.3 SERVIZIO DI COUNSELLING E ASCOLTO – TUTTE LE SCUOLE

Le attività denominate Sportelli d'ascolto utilizzano il modello del counselling e sono caratterizzate dal fatto di essere un intervento "aspecifico", privo di valenze terapeutiche e di breve durata. Lo scopo è offrire alle ragazze e ai ragazzi un momento di confronto con un adulto competente, che può facilitare loro la comprensione delle problematiche che insorgono nei processi di sviluppo, riservando un momento a loro dedicato dove esprimere qualsiasi problema senza essere giudicati.

L'obiettivo fondamentale è sostenere gli studenti nel percorso di crescita offrendo loro opportunità, strumenti e conoscenze che li aiutino a fronteggiare le fisiologiche fasi di malessere legate all'età evolutiva e nel contempo a fronteggiare anche gli effetti legati all'impatto della pandemia che purtroppo hanno influito significativamente nelle relazioni personali creando nuove problematiche educative e complesse dinamiche relazionali.

Per far fronte a queste nuove dinamiche, sono stati messi a punto una serie di interventi atti a sostenere insegnanti e famiglie in questo momento di difficoltà e a mantenere un senso di continuità ad un servizio presente da più di 20 anni sul nostro territorio.

Agli sportelli, potranno accedere anche gli Insegnanti, come opportunità di confronto con una figura professionale competente, su problematiche inerenti la relazione con gli alunni per individuare insieme strategie di intervento efficaci e funzionali in ambiti diversi (all'interno del consiglio di classe, percorsi formativi, raccordo con servizi esterni, ecc.).

Verranno inoltre proposti momenti di confronto anche per i genitori attraverso un ciclo di incontri su aspetti legati a comportamenti e stili di vita spesso diffusi tra i giovani, ma che possono mettere a rischio una crescita equilibrata.

E' previsto inoltre un servizio di consulenza pedagogica sperimentale a sostegno delle famiglie degli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie come spazio di ascolto e consulenza finalizzato a fornire un aiuto concreto a coloro che stanno attraversando una difficoltà relazionale o scolastica con i propri figli o personale che influisce sulla propria serenità e su quella della famiglia o un sostegno a coloro che desiderano acquisire maggiore sicurezza e fiducia nel proprio ruolo genitoriale, affrontando dubbi e domande di tipo educativo.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 15.000,00	€ 15.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

6.4 RICUCIRE LA RETE/P.I.P.P.I. 10 / SINERGIE – PREVENZIONE DEL DISAGIO MINORILE – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il disagio minorile risulta essere un fenomeno sempre più in aumento nelle realtà familiari e scolastiche del nostro territorio. Genitori, insegnanti, educatori sempre più spesso si trovano soli nell'affrontare le nuove sfide educative.

Il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia nella sua funzione preventiva intende essere un punto di riferimento per genitori e insegnanti per individuare preventivamente situazioni di disagio evolutivo e scolastico.

Nell'Ambito del distretto di Garbagnate Milanese, del quale anche il Comune di Paderno Dugnano è parte, è attivo dal 2006 il progetto denominato **Ricucire la rete**, nato con la finalità di supportare le istituzioni scolastiche familiari ed educative del territorio impegnate nella crescita e nell'educazione dei minori.

Da ottobre 2021, il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia partecipa attivamente a P.I.P.P.I. edizione n° 11 (*Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione, programma nazionale promosso dall' Università di Padova, sostenuto e finanziato dal Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali*), per la presa in carico di nuclei familiari in regime di richiesta spontanea e preventiva.

L'attività di prevenzione al disagio minorile (***Ricucire la rete e PIPPI***) si conferma, anche per l'anno scolastico 2025/2026, un'azione prioritaria che si prefigge i seguenti obiettivi:

- favorire il confronto e lo scambio tra: insegnanti/insegnanti - insegnanti/genitori, con l'ausilio di specifiche figure professionali (assistente sociale/ psicologa/ educatori)
- facilitare spazi d'ascolto promuovendo la condivisione di iniziative volte, indirettamente, a sostenere il minore nel suo percorso di crescita
- sostenere i genitori e gli insegnanti attraverso un percorso di consulenza sociale o psicosociale
- fornire nuovi elementi di riflessione e diversificate strategie educative

L'attività di prevenzione si iscrive in interventi di supporto a favore dei minori e delle loro famiglie che hanno obiettivi di carattere educativo, con la finalità di favorire il diritto del minore di vivere e crescere nella propria famiglia d'origine.

Tali interventi sono:

- Consulenza e orientamento all'uso delle risorse e all'accesso ai servizi
- consulenza psico-sociale di sostegno alla genitorialità
- interventi di inserimento di minori nei contesti educativi presenti nel territorio
- interventi socio-educativi individuali (ADM e ADH)
- assistenza economica alle famiglie con minori.

Il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia, nella sua azione preventiva intende quindi garantire la continuità delle attività di consulenza, supporto e orientamento.

Gli insegnanti, possono fruire della consulenza di una psicologa o di un assistente sociale, su appuntamento, contattando la segreteria dei Servizi Sociali ai riferimenti sotto riportati.

L'Amministrazione Comunale ha inoltre ottenuto un finanziamento per l'attuazione del progetto **"SINERGIE - Strategie d'integrazione e sviluppo della rete per l'individuazione precoce e la prevenzione del disagio minorile"** nell'ambito della realizzazione del Piano di Azione Territoriale per il contrasto al disagio giovanile (di cui alla D.G.R. 7499/2022 e Deliberazione di approvazione n. 54 del 29/01/2024 di ATS Milano). Ente Capofila: Azienda Speciale Consortile COMUNI INSIEME per lo Sviluppo Sociale.

Il progetto prevede le seguenti azioni:

1. RINNOVARE LA RETE. ATTUALIZZARE IL PROTOCOLLO

Ha la finalità di ricostruire una lettura condivisa delle espressioni del disagio minorile, nonché la necessità di rivedere, ed innovare, le proposte di intervento che erano maturate nella rete in epoca pre-covid.

Si intende procedere – in attuazione dell'area 4 della manifestazione di interesse dedicata all'integrazione - con una ripresa dei tavoli di rete presso le scuole secondarie di primo grado del territorio, oggi ancora parziale, ricomponendo per ogni istituto

coinvolto "Tavoli di Ricucire la Rete" partecipati da insegnanti, operatori del servizio minori di riferimento e del servizio sociale comunale, operatori dei servizi specialistici di Asst con particolare riferimento ai servizi consultoriali, delle dipendenze e della neuropsichiatria, allargandoli ad altri soggetti rilevanti per il progetto quali oratori e centri/spazi di aggregazione (si vedano le azioni successive).

Il progetto propone inoltre una revisione dello stesso protocollo sia nella direzione di attualizzazione della lettura del contesto e delle proposte di collaborazione che in un ampliamento dei sottoscrittori. Si ipotizza ad esempio di arricchire il supporto offerto alle scuole su specifiche situazioni di disagio integrando un profilo pedagogico, che nell'esperienza precedente è mancato.

Attività e risultati attesi

- Attivazione di tavoli "Ricucire la Rete" in 5 contesti scolastici, oggi sprovvisti di tavoli di rete: almeno 40 incontri di rete, 4 incontri annui per scuola
- Revisione del protocollo "Ricucire la Rete"
- Innovazione degli interventi a supporto delle scuole e dei servizi più informali – attività di consulenza e di sportello

Tempistica di realizzazione

da ottobre a dicembre 2025

2. MIGLIORARE LA LETTURA DEL DISAGIO. FORMAZIONE CONGIUNTA

Le azioni di mappatura condotte all'interno del LabT – programma P.I.P.P.I. - hanno fatto emergere numerosi soggetti informali con cui costruire/rafforzare la collaborazione, in ottica preventiva. L'ipotesi è quella di allestire occasioni di conoscenza, informazione e formazione in particolare rivolta agli snodi della rete oggi più lontani, ma altamente strategici per agire un'efficace azione preventiva, ovvero gli oratori e agli spazi di aggregazione. Attualmente la collaborazione con questi soggetti è infatti estemporanea, fondata su scambi riferiti a singoli casi e perlopiù "unidirezionale" (oratori e Spazi aggregativi/CAG come contesti di inclusione e socializzazione dei minori in condizioni di disagio).

Si intende valorizzare la progressiva strutturazione che gli oratori si sono dati negli ultimi tempi (inserimento della figura dei direttori) e la stessa presenza di 3 centri dedicati all'aggregazione dei preadolescenti nel territorio dell'ambito, considerato anche che questi soggetti hanno espresso in diverse occasioni la necessità/volontà di conoscere meglio le opportunità del territorio nonché di essere supportati nel leggere i segnali di disagio e nell'orientarsi all'interno della rete dei servizi. In considerazione di ciò, si intende avviare un percorso di formazione congiunta che favorisca lo sviluppo di competenze e una migliore capacità di individuazione e gestione del disagio minorile da parte di volontari ed operatori che intervengono all'interno di contesti informali di aggregazione. L'ipotesi è che da tali occasioni formative, possa derivarne:

- una maggior conoscenza reciproca
- nuove prassi collaborative, in un'ottica di rete
- la sperimentazione di attività innovative orientate a dare risposte concrete ai bisogni che preadolescenti e adolescenti manifestano in questa particolare fase storica (si veda la connessione con l'azione 3)

Attività e risultati attesi

Realizzazione di 5 incontri formativi per ogni istituto comprensivo, composti da 3 incontri psico-socio educativi e 2 di carattere sociosanitario, per un totale di 50 incontri. Realizzazione di percorsi formativi da 2 incontri, rivolti ad operatori/volontari degli oratori e dei CAG del territorio organizzati per area territoriale per un totale di 6 incontri complessivi.

La formazione andrà ad integrarsi ai tavoli di Ricucire la Rete, stimolando e rafforzando la partecipazione di rappresentanti di questi snodi più informali, all'interno dei contesti di governance territoriale allestiti (azione 1).

Tempistica di realizzazione

da ottobre a dicembre 2025

3. INNOVARE LA PRATICA. I LABORATORI - Laboratori educativi per la cittadinanza attiva e la promozione della legalità

Strettamente connessa alle occasioni formative di rete, vi è la possibilità di continuare a mantenere uno spazio di lettura e di confronto sul tema (azione 1) ma al contempo anche di contribuire a migliorare la capacità di lavorare con il disagio all'interno di questi contesti, meno strutturati e più informali.

Ci si propone dunque di ideare e realizzare sperimentazioni di interventi a carattere laboratoriale su temi di particolare interesse da realizzarsi presso le classi terze delle Scuole secondarie di primo grado degli Istituti Scolastici, con particolare riferimento **alla cittadinanza attiva e della promozione della legalità**.

Laboratori attraverso cui rafforzare operativamente le capacità di agire in rete e di affrontare, in ottica preventiva, la tematica del disagio e della devianza minorile in contesti informali.

Il progetto prevede due incontri per ciascuna delle 24 classi terze della scuola secondaria statale di primo grado, della durata di 2 ore ciascuno, con la compresenza di due operatori qualificati, più un successivo laboratorio podcast per la diffusione dei lavori svolti in classe.

Metodologia

La metodologia utilizzata prevede il coinvolgimento attivo degli alunni primariamente attraverso la realizzazione di laboratori interattivi. Verranno proposte tecniche di educazione non formale quali i giochi di ruolo, le attività cooperative, le discussioni guidate, le simulazioni e i casi studio.

La presenza simultanea di due operatori permetterà un completo accompagnamento dei gruppi e una gestione ottimale delle dinamiche relazionali.

Articolazione degli incontri

Laboratorio in classe	Laboratorio Podcast
<p>Primo incontro (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione e introduzione al tema della cittadinanza attiva e della legalità attraverso brainstorming guidato. • Attività laboratoriale: "Gioco delle scelte responsabili" – simulazione di situazioni quotidiane che implicano decisioni su legalità e rispetto delle regole. • Debriefing e riflessione condivisa sulle dinamiche emerse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di gruppi (condivisi con i docenti) di studenti dalle diverse classi che hanno trattato lo stesso tema • Registrazione di podcast che raccontino e restituiscano il lavoro svolto, gli apprendimenti ottenuti e la campagna ideata • Pubblicazione e diffusione dei podcast.
<p>Secondo incontro (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio creativo: ideazione in piccoli gruppi di campagne mirate sulla prevenzione di una tra le dipendenze digitali e di altro tipo (alcol, fumo e sostanze, gioco d'azzardo online ecc). • Progettazione di podcast sulle tematiche individuate. 	

Attività e risultati attesi

Aumento della consapevolezza degli studenti sui temi della cittadinanza attiva e legalità;

- Potenziamento della capacità degli studenti di identificare e gestire situazioni problematiche che possono intervenire nella loro quotidianità, con particolare attenzione alle dipendenze;
- Rafforzamento del senso di comunità e della responsabilità sociale all'interno delle classi.

Valutazione

Verrà proposto un breve questionario di gradimento e di autovalutazione per gli studenti, volto a raccogliere feedback qualitativi sull'efficacia percepita degli interventi.

Tempistica di realizzazione

Ottobre 2025//giugno 2026

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 40.000,00*	€ 56.850,00*
ENTRATE PREVISTE	/	€ 16.850,00 **

*Costi a carico del bilancio comunale compreso il costo del personale comunale
** finanziamento progetto sinergie

Ufficio di riferimento: Ufficio Servizi Sociali – tel 02 91004 439/02 91004 256
assistentsociali@comune.paderno-dugnano.mi.it

6.5 PROGETTO ACCOGLIENZA – CAG CIAORAGAZZI – SCUOLE SECONDARIE DI 1°

Il Centro di Aggregazione Giovanile CAG Ciaoragazzi, è un servizio educativo e culturale, volto alla crescita e alla promozione del benessere dei ragazzi preadolescenti, che frequentano le Scuole Secondaria di primo grado della città di Paderno Dugnano; è aperto nei pomeriggi dal lunedì al venerdì, dalle ore 14.30 alle 18.15, con frequenza libera e gratuita, senza alcun obbligo di iscrizione. Nel periodo estivo con orario diversificato nell'arco della settimana.

Le Educatrici Professionali che vi lavorano propongono e realizzano con i ragazzi attività ludiche e ricreative, di animazione sportiva, teatrale e musicale, laboratori espressivi e creativi, finalizzati alla crescita di ciascun ragazzo e alla creazione di positivi processi di socializzazione. Sono previsti altresì, momenti non strutturati di gioco libero quali ping pong, calcetto, giochi di società, ascolto musica e giochi con la palla, nel cortile del centro, con le medesime finalità.

Il CAG lavora in rete con le agenzie del territorio che si occupano di preadolescenti e attiva annualmente, tra gli altri, un progetto di intervento specifico legato all'accoglienza dei ragazzi che iniziano il nuovo corso di studi.

Presso la Scuola secondaria di primo grado Croci, ubicata nello stesso quartiere del Centro, ad ogni inizio di anno scolastico, si sviluppano, infatti, gli interventi messi a punto per l'accoglienza delle classi prime in stretta collaborazione con gli insegnanti.

Gli operatori propongono ai ragazzi giochi e attività che favoriscono la conoscenza reciproca e del gruppo classe, la riflessione, la consapevolezza di sé e un positivo impatto con il nuovo ambiente scolastico.

Gli Educatori sono disponibili, nel corso dell'anno e su richiesta, per interventi nelle classi delle altre Scuole Secondarie di primo grado della città, laddove gli insegnanti ne ravvedano il bisogno, con modalità e tempi da concordare in base agli obiettivi condivisi.

Gli obiettivi generali del progetto sono:

- costruire una continuità educativa tra la Scuola e "l'extraScuola " a partire dal ragazzo/a quale soggetto attivo dell'azione di entrambe le agenzie educative
- lavorare in rete
- favorire le dinamiche di gruppo e i processi di socializzazione
- attenzione al singolo ragazzo/a e ai bisogni che esprime nel gruppo, a sostegno di un positivo percorso di crescita e valorizzazione delle proprie capacità

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 8.000,00*	€ 8.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* Costo del personale comunale calcolato per la realizzazione del progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7. PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Amministrazione Comunale, in sinergia con le istituzioni scolastiche e le realtà associative del territorio, promuove e sostiene una pluralità di progetti educativi volti ad arricchire l'offerta formativa e a favorire lo sviluppo integrale delle bambine, dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi.

Questa sezione del Piano per il Diritto allo Studio raccoglie interventi che, attraverso metodologie partecipative e laboratoriali, mirano a rafforzare competenze trasversali, promuovere valori di cittadinanza attiva, e sensibilizzare le giovani generazioni su tematiche di grande rilevanza sociale e culturale.

La collaborazione tra **associazioni, enti del terzo settore, forze dell'ordine, biblioteche e organizzazioni sportive** rappresenta un elemento qualificante dell'intero impianto progettuale, contribuendo a costruire un **ecosistema educativo inclusivo e aperto al territorio**, capace di generare esperienze significative e durature.

I progetti si articolano in cinque macro-sezioni tematiche:

- **Ambiente, benessere e qualità della vita** raccoglie progetti che mirano a sviluppare negli studenti una **coscienza ecologica e uno stile di vita sano e responsabile**. Attraverso percorsi di educazione ambientale, alimentare ed ecologica, si promuove:
 - la conoscenza e il rispetto degli ecosistemi naturali;
 - l'adozione di comportamenti sostenibili nella vita quotidiana;
 - la consapevolezza del valore del cibo, della salute e del benessere psicofisico;
 - la capacità di leggere criticamente il rapporto tra uomo e ambiente.

Le attività proposte favoriscono l'osservazione, la sperimentazione e il contatto diretto con la natura, stimolando la curiosità e il senso di responsabilità verso il pianeta

A supporto di questi percorsi, si conferma la collaborazione attiva con *Legambiente, Banco Alimentare, il Consorzio Parco GruBria e il CAP – Consorzio Acqua Potabile*, realtà che contribuiscono con competenze, materiali e attività educative alla costruzione di una cultura ambientale condivisa.

In questo contesto si inserisce anche il progetto **"Dentro la classe, fuori dal mondo: apprendere senza confini"** che propone attività laboratoriali e teatrali per favorire il benessere, la creatività e il senso di comunità, con particolare attenzione all'educazione ambientale e alla cittadinanza attiva.

- **Cittadinanza attiva ed educazione civica** promuove una **cultura della partecipazione, della cura e dell'impegno civico**. I progetti proposti intendono:
 - sviluppare il senso di appartenenza alla comunità locale e globale;
 - educare alla responsabilità individuale e collettiva;
 - favorire il dialogo tra scuola e istituzioni, attraverso incontri con l'Amministrazione Comunale e altri attori del territorio;

- stimolare la riflessione su temi come la solidarietà, l'inclusione, il rispetto delle diversità e la giustizia sociale.

Attraverso esperienze concrete e laboratori partecipativi, gli studenti sono coinvolti in percorsi che promuovono la cittadinanza attiva e la responsabilità sociale. In particolare, la **Commissione mensa delle bambine e dei bambini** favorisce il dialogo tra studenti e istituzioni sui temi della nutrizione e della sostenibilità; i laboratori sul **commercio equo e solidale** sensibilizzano al consumo consapevole e alla giustizia economica; le attività con la *Croce Rossa Italiana* e la *LAV (Lega Anti Vivisezione)* offrono occasioni di riflessione sui legami familiari, la migrazione e il rispetto degli animali. Questi progetti si realizzano grazie alla **collaborazione attiva e qualificata delle associazioni del territorio**, che mettono a disposizione competenze, strumenti e testimonianze, contribuendo in modo significativo alla formazione di cittadini consapevoli, solidali e partecipi.

- **Educazione alla legalità e legalità digitale** formare cittadini capaci di **riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile**, sia nel mondo reale che in quello digitale. Le finalità principali sono:
 - promuovere la conoscenza dei diritti e dei doveri sanciti dalla Costituzione;
 - educare al rispetto delle regole, alla giustizia e alla responsabilità;
 - prevenire comportamenti a rischio e fenomeni di bullismo, cyberbullismo e uso improprio delle tecnologie;
 - sviluppare competenze digitali critiche e consapevoli.

In questo contesto, la collaborazione con **la Polizia Locale, l'ANPI** e altri enti del territorio assume un valore strategico. In particolare, il progetto *La storia siamo noi*, promosso dall'ANPI, non si limita a trasmettere la conoscenza della Resistenza, ma stimola una riflessione profonda sui principi democratici, sui diritti e doveri dei cittadini, e sul legame tra memoria storica e legalità. Accanto a questo, progetti come *Le praterie del web* e *Patente smartphone* offrono strumenti concreti per navigare in sicurezza e per comprendere il valore della legalità come fondamento della vita democratica, anche nell'ambiente digitale.

In questo ambito inoltre si inserisce la **collaborazione con Fondazione Cineteca Italiana**, che propone percorsi complementari su tematiche legate alla legalità, alla memoria e ai diritti, utilizzando il **cinema come linguaggio alternativo ed empatico**. Le iniziative coinvolgono le scuole in occasione di ricorrenze significative e offrono proposte tematiche calibrate per ogni fascia d'età, favorendo una riflessione critica e partecipata sul presente e sul futuro.

- **Letture** Le attività legate alla lettura mirano a **promuovere il libro come strumento di scoperta, crescita e relazione**, stimolando nei bambini e nei ragazzi la curiosità, l'immaginazione e il pensiero critico. Attraverso percorsi differenziati per fascia d'età, si intende:
 - Favorire il **piacere della lettura** come esperienza personale e condivisa.
 - Sviluppare **competenze linguistiche e narrative**, potenziando la comprensione del testo e la capacità di espressione.

- Avvicinare i giovani al mondo delle **biblioteche** come luoghi di cultura, incontro e inclusione.
- Educare alla **fruizione consapevole dei contenuti**, anche in formato digitale (es. booktrailer).
- Stimolare la **creatività** attraverso linguaggi diversi: fumetto, narrazione visiva, lettura animata.

Le proposte, curate dai bibliotecari, si rivolgono a **tutti gli ordini di scuola**, con attività come *Piccole letture per l'infanzia*, *Il Super Libro* per le primarie, *visite guidate alla biblioteca Tilane*, *storie a fumetti*, *booktrailer* e *consigli di lettura estivi*.

- **Sport** Le attività sportive si configurano come **esperienze educative fondamentali** per lo sviluppo armonico della persona, promuovendo valori come il rispetto, la cooperazione, la resilienza e la disciplina. Attraverso una proposta ampia e inclusiva, si intende:
 - Favorire il **benessere psicofisico** e la conoscenza del proprio corpo.
 - Sviluppare **abilità motorie e coordinative**, adattate alle diverse età e capacità.
 - Promuovere il **gioco di squadra**, la solidarietà e il rispetto delle regole.
 - Offrire occasioni di **socializzazione positiva**, contrastando l'isolamento e favorendo l'integrazione.
 - Valorizzare la **diversità delle discipline sportive**, per intercettare interessi e talenti differenti.

Grazie alla **forte collaborazione con le associazioni sportive locali**, le attività coinvolgono **tutti gli ordini e gradi scolastici**, con proposte che spaziano dai tornei a squadre all'arrampicata, calcio, danza, kickboxing, difesa personale, *jeet kune do* e *orienteering*.

Attraverso questi interventi, il Piano per il Diritto allo Studio intende ampliare l'offerta formativa valorizzando **il ruolo educativo della comunità locale**, promuovendo una scuola aperta, inclusiva e capace di dialogare con il mondo che la circonda.

7.1 AMBIENTE, BENESSERE E QUALITÀ DELLA VITA

7.1.1 EDUCAZIONE ALIMENTARE – TUTTE LE SCUOLE

Un'alimentazione sana, da tutti i punti di vista, nutrizionale, comportamentale e culturale, ci aiuta a vivere meglio e proprio per questo la Scuola non può trascurare una componente importante della nostra vita quotidiana. Sono molte le modalità per attuare interventi di educazione alimentare efficaci e che possano soprattutto incidere in modo significativo sulle nostre abitudini alimentari e sul nostro rapporto con l'universo "cibo".

La riflessione passa anche attraverso le proposte di menù offerti nelle mense scolastiche: i piatti tipici regionali, ma anche quelli dei Paesi più lontani possono essere un'occasione per avvicinare i bambini non solo a sperimentare con il proprio gusto, ma anche a mettere a fuoco i problemi legati all'alimentazione sostenibile.

L'Amministrazione Comunale, per l'anno scolastico **2025/2026** proporrà alle scuole del territorio, progetti di educazione alimentare che verranno successivamente articolati, strutturati e presentati alle scuole interessate.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 1.000,00*	2.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale comunale calcolato per la realizzazione del progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Refezione Scolastica – tel 02 91004 404 /02 91004 305
refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it;

7.1.2 BANCO ALIMENTARE – PROGETTO BANCO SCUOLA – CLASSI III,IV E V SCUOLA PRIMARIA E TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Con deliberazione di G.C. n. n. 122 del 05/12/2024 l'Amministrazione Comunale ha stipulato un accordo di collaborazione con l'Associazione Banco Alimentare della Lombardia Danilo Fossati ONLUS per gli anni 2025 – 2026 – 2027 con la finalità di recuperare delle eccedenze alimentari dell'industria e della grande distribuzione, salvaguardando l'ambiente, riducendo lo smaltimento dei rifiuti e garantendo alle eccedenze una destinazione socialmente utile.

Verrà proposto, a cura di Banco Alimentare della Lombardia, un percorso di educazione civica rivolto a tutti i ragazzi che insegna l'etica del cibo e la lotta allo spreco, perché gli alimenti in eccedenza possono e devono avere una seconda vita.

Le finalità del progetto sono quelle di sostenere gli studenti a:

- riflettere sull'uso consapevole e rispettoso del cibo
- concepire il cibo come un dono
- sensibilizzarli alla riduzione degli sprechi alimentari e la salvaguardia dell'ambiente
- porre attenzione alle nuove povertà e volontariato.

Per le Scuole Secondarie di primo grado in particolare è disponibile un modulo didattico che si propone di affrontare i temi della povertà, dello spreco, del recupero alimentare e salvaguardia dell'ambiente attraverso video-testimonianze, domande e provocazioni che hanno l'obiettivo di aprire i ragazzi al dialogo. In particolare per gli studenti dell'ultimo anno viene proposto un percorso formativo sull'economia circolare per comprendere il mondo che abitiamo e per scoprirsi protagonisti dei grandi cambiamenti in atto.

Modalità di svolgimento: Il percorso educativo previsto dai volontari dell'Associazione Banco Alimentare della Lombardia si sviluppa attraverso una presentazione con slide show, brevi racconti, animazioni filmati, messi a punto tenendo conto della fascia d'età dei ragazzi.

Il lavoro prosegue generalmente con la ripresa degli argomenti da parte degli insegnanti. Sono previste e disponibili presentazioni anche per i genitori degli alunni.

Come evento conclusivo si propone generalmente la partecipazione alla Colletta Alimentare organizzata dal Banco Alimentare che si svolge da oltre 25 anni l'ultimo sabato di novembre davanti ai supermercati della città o una raccolta di alimenti straordinaria nelle scuole cittadine dove verrà chiesto a ragazzi, insegnanti e genitori che si coinvolgeranno di raccogliere a scuola alimenti non deperibili per distribuirle alle associazioni aiutate dal Banco Alimentare.

La presentazione prevede **1 incontro di 50/60 minuti**, coinvolgendo al massimo **n. 45 studenti** ad incontro.

Per le Scuole secondarie di primo grado si potrà sviluppare un incontro di approfondimento della stessa durata del primo per un massimo di due sessioni da **50 minuti** da concordarsi con i singoli insegnanti.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00*	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** Costi previsti dalla convenzione in essere*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.3 "ALIMENTAZIONE E AMBIENTE: COSA HO FATTO PER L'AMBIENTE E GLI ANIMALI" – CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

In collaborazione con la LAV, si prevede di portare tra i ragazzi una corretta consapevolezza alimentare e scoprire quanto le nostre scelte siano utili al mondo, agli animali e alla nostra salute.

Durante l'incontro, di circa 2 ore, si parlerà dell'impatto delle produzioni di cibi di origine animale, del consumo d'acqua, della distruzione delle foreste, dei cambiamenti climatici, dell'aumento dei gas serra, dell'allevamento degli animali e dei cibi più sani.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 1.000,00	€ 1.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	

* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.4 IL NOME DEGLI ALBERI – SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE

Il progetto che intende far conoscere, valorizzare e favorire l'utilizzo didattico del patrimonio verde delle Sedi Scolastiche, è stato ideato come propedeutico ai primi rudimenti di botanica, attraverso l'esplorazione dei giardini delle Scuole dell'Infanzia e Primarie del nostro territorio. In collaborazione con i volontari esperti dell'U.T.E e di Legambiente, le classi, dopo aver esplorato i giardini della propria scuola, saranno chiamati a creare una mappa ed ad identificare, con l'aiuto delle insegnanti, ogni essenza e specie arborea presente per cui verranno preparate delle "Carte di Identità". Da queste si ricaveranno le informazioni per procedere alla "cartellinatura" dei giardini che diventerà patrimonio comune degli studenti.

L'intenzione è quella di sensibilizzare al rispetto per l'Ambiente circostante e di accrescere la consapevolezza che il patrimonio verde, in tutte le sue forme, rappresenta un bene comune da conoscere e tutelare.

Quest'anno per la scuola Primaria è prevista la possibilità di estendere il progetto anche a **Parchi e Giardini** vicini alle singole scuole (es: Villaggio Ambrosiano: Curiel - Parco Gadames; Cassina Amata: Manzoni - Parco Belloni; Palazzolo: Fisogni – Parco Borghetto....) rendendo partecipe dei saperi appresi l'intera collettività.

Il progetto potrà essere realizzato con le seguenti modalità:

INFANZIA

Il progetto è rivolto ai bambini più grandi della scuola dell'infanzia - **5/6** anni, sono previsti **2** incontri di circa **2** ore ciascuno per un massimo **8** gruppi costituiti da **10/12** bambini e un incontro finale per la "cartellinatura".

Potranno aderire **2** gruppi per ogni Istituto Comprensivo e verrà data priorità alle scuole che non hanno partecipato negli anni passati.

Periodo:

- ottobre/novembre **4** gruppi
- aprile/maggio **4** gruppi

PRIMARIA

Il progetto è rivolto classi **terze** della scuola primaria - è previsto **1** incontri di circa **2** ore e un incontro finale per la "cartellinatura" per un massimo di **2** interclassi. Verrà data priorità alle Scuole che non hanno partecipato negli anni precedenti.

per un massimo di **2** interclassi e verrà data priorità alle scuole che non hanno partecipato negli anni passati.

Periodo:

- ottobre/novembre **1** interclasse
- aprile/maggio **1** interclasse

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 5.500,00*	€ 5.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* Costi di stampa e per il personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.5 ATTIVITÀ DIDATTICHE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE – CONSORZIO PARCO GUBRÌA- SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Il **Consorzio Parco GruBria** promuove percorsi di educazione ambientale dedicati agli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado dei Comuni Consorziati. L'iniziativa prevede **uscite didattiche gratuite**, a carattere laboratoriale o esperienziale, fino a esaurimento del monte ore disponibile. L'obiettivo è quello di avvicinare le giovani generazioni alla natura, valorizzando il patrimonio ambientale e storico del Parco.

Modalità di partecipazione

Le scuole possono aderire tramite **preiscrizione** e scegliere tra numerose proposte formative, incentrate su:

- rispetto della natura
- salvaguardia della biodiversità
- conoscenza del territorio
- impegno quotidiano per la tutela dell'ambiente

Proposte didattiche

Titolo	Target	Descrizione
SUPERPOTERI VERDI	Primaria (classi 3-4 e 5) e Secondaria I grado	Osservazione delle piante e dei loro effetti su biodiversità, clima e qualità ambientale.
IL RE DEL BOSCO	Primaria (tutte le classi)	Esplorazione sensoriale della vegetazione con costruzione di un erbario.
CONNESSIONI VERDI	Primaria (classi 3-4 e 5) e Secondaria I grado	Giochi collaborativi per scoprire il ruolo degli ambienti naturali.
ALLO...COSA?	Secondaria I grado	Studio delle specie alloctone e del loro impatto sull'ecosistema.
TRACCE E SEGNI DI UN ECOSISTEMA	Primaria (classi 3-4 e 5) e Secondaria I grado	Caccia al tesoro ambientale per riconoscere gli elementi degli ecosistemi.
CAMMIN FACENDO	Primaria e Secondaria I grado	Escursioni a piedi o in bici per vivere il Parco e imparare ad orientarsi.
UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO	Primaria e Secondaria I grado	Analisi della qualità dell'acqua e della vita acquatica.
COM'ERA E COM'È	Secondaria I grado	Lettura e confronto tra mappe storiche e attuali per comprendere i cambiamenti del paesaggio.
CONTADINO ANCH'IO	Primaria (tutte le classi)	Attività pratiche per scoprire i segreti dell'agricoltura sostenibile.
CANALI, ROGGE, FILARI E SIEPI	Primaria (classi 3-4 e 5) e Secondaria I grado	Gioco a quiz sul paesaggio agrario e il ruolo degli elementi naturali e antropici.

Il progetto APPEAL

Per rafforzare l'offerta formativa, il Parco GruBria ha aderito al progetto **APPEAL – Azioni e Pratiche Per Eccellenze Attrattive**, promosso da **Consorzio Comunità Brianza Imprese Sociali** e finanziato dal bando *Con I Bambini – Impresa Sociale*.

Obiettivo: contrastare la **segregazione scolastica** e favorire la partecipazione attiva delle scuole del territorio.

In particolare:

- Promuove approfondimenti sulla **biodiversità**
- Favorisce l'adesione alla rete  [Green School](#)
- Sostenere le scuole, docenti e studenti nella **certificazione Green School**, potenziando consapevolezza e coinvolgimento

Opportunità per le scuole

1. *Ampliare* le attività già in essere, con nuove risorse economiche e umane
2. *Costruire percorsi stabili e duraturi*, in sinergia con Parco GruBria e il territorio

Per iscrizioni ulteriori informazioni e/o approfondimenti collegarsi al sito del [ParcoGubria](#) o scrivere a infogrubria@comunitabrianza.it

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.6 PROGETTI EDUCATIVI PER LE SCUOLE SUL TEMA - ACQUA E SOSTENIBILITA' – GRUPPO CAP – SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Anche quest'anno Gruppo CAP propone un percorso di educazione ambientale rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado nei Comuni serviti della Città metropolitana di Milano.

La proposta didattica per l'anno 2025 /2026 è stata arricchita di nuovi contenuti, metodologie di lavoro e attività esperienziali rispetto alla precedente.

Il nuovo progetto prevede due possibili opportunità:

il percorso didattico e di sensibilizzazione che si articola in incontri in presenza o da remoto rivolti agli studenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado, e visite sul campo e in virtual tour ai luoghi d'acqua di Gruppo CAP

l'opportunità di utilizzare la piattaforma multimediale e CAP che offre contenuti didattici innovativi in grado di dialogare con gli studenti, utilizzando linguaggi multimediali specifici per i diversi ordini scolastici. Le tecniche appositamente selezionate si propongono di integrare i piani formativi dei diversi ordini scolastici e dei diversi istituti scolastici con modalità interdisciplinari e inclusive. Gli insegnanti e gli studenti potranno fruire della piattaforma in completa autonomia previa registrazione.

La gestione dei percorsi didattici è stata affidata alla Società cooperativa sociale La Lumaca, il numero di telefono da contattare per prenotare la partecipazione delle proprie classi è **320 9532387**, è possibile inviare anche una mail all'indirizzo segreteria@lumaca.org

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.7 GIORNATE MONDIALI AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ

L'Amministrazione Comunale, in collaborazione con Legambiente Circolo "Grugnotorto" propone delle attività didattiche/educative finalizzate a sensibilizzare, studenti e famiglie, ad agire su questioni urgenti che riguardano il nostro pianeta e ad imparare buone pratiche da mettere in atto nella vita di ogni giorno.

SCUOLE DELL'INFANZIA: Andiamo incontro alla primavera - a scuola a piedi o in bici

Il **21 marzo** (primo giorno di primavera) verrà promossa l'iniziativa "**Andiamo incontro alla primavera**", per sensibilizzare al rispetto della natura e alla mobilità sostenibile.

In questa giornata si invitano le famiglie ad accompagnare a scuola a piedi o in bici i propri figli alla scuola dell'Infanzia.

All'ingresso di ogni scuola dell'Infanzia all'iniziativa, saranno presenti i volontari di Legambiente che distribuiranno bollini colorati alle bambine e ai bambini che avranno aderito all'invito recandosi a scuola in bici o a piedi.

SCUOLE PRIMARIE: M'illumino di meno

Il **16 febbraio** In occasione della **XXI Giornata del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili** si inviteranno le scuole Primarie ad aderire attivamente all'iniziativa **M'illumino di Meno** organizzata ogni anno da Caterpillar e da Rai Radio2 con Rai per il Sociale.

Ogni anno gli organizzatori invitano persone, istituzioni e aziende a compiere un piccolo gesto per l'ambiente che può rivelarsi di grande impatto, se tutti insieme decidiamo di compierlo.

Il gesto simbolo della ricorrenza è di spegnere la luce per una sera. A questo si accompagnano altre iniziative legate alla tematica ambientale specifica e che cambia ogni anno.

Il **Comune di Paderno Dugnano**, con la collaborazione di **Legambiente**, aderirà anche all'edizione del 2026 invitando gli studenti e le studentesse delle **scuole primarie del territorio ad andare a scuola a piedi e/o in bicicletta** e/o a partecipare ad altre eventuali attività che verranno proposte.

All'ingresso di ogni scuola primaria saranno presenti i volontari di Legambiente che distribuiranno dei bollini colorati agli alunni che aderiranno all'invito.

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO: Earth Day

Nella giornata del 22 aprile, in occasione della **Giornata Mondiale della Terra**, verrà promossa l'iniziativa **Earth Day** per sensibilizzare al rispetto della natura e alla mobilità sostenibile.

L'**Earth Day** è la più grande manifestazione ambientale del pianeta, l'unico momento in cui tutti i cittadini del mondo si uniscono per celebrare la Terra e promuoverne la salvaguardia. La Giornata della Terra coinvolge ogni anno fino a un miliardo di persone in ben 193 paesi del mondo.

In questa giornata si inviteranno gli studenti e le studentesse della Scuola Secondaria di I grado ad andare a scuola a piedi o in bici come affermazione della **Green Generation**, che guarda ad un futuro libero dall'energia da combustibili, alla responsabilizzazione individuale verso un consumo sostenibile, allo sviluppo di una *green economy* e a un sistema educativo ispirato alle tematiche ambientali.

All'ingresso di ogni scuola Secondaria di I grado che parteciperà all'iniziativa, saranno presenti i volontari di Legambiente che distribuiranno bollini colorati ai ragazzi e alle ragazze che si saranno recati a scuola in bici o a piedi.

All'ingresso di ogni scuola secondaria di primo grado saranno presenti i volontari di Legambiente che distribuiranno dei bollini colorati agli alunni che aderiranno all'invito.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 4.500,00	€ 4.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	

* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.8 **DENTRO LA CLASSE, FUORI NEL MONDO: APPRENDERE SENZA CONFINI** – SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Il progetto è realizzato da **Koinè Cooperativa Sociale, Caminante | Teatro selvaggio e Legambiente Circolo Grugnotorto**, con il sostegno dell'Amministrazione Comunale e di alcune scuole del territorio, nell'ambito del **Bando 2025.3 "Educazione – Comunità vitali che condividono le responsabilità dell'educare – Non uno di meno"** promosso da **Fondazione Comunitaria Nord Milano (FCNM)**. Il finanziamento è stato confermato tramite comunicazione ufficiale del 4 luglio 2025.

Il progetto si propone di attivare **all'interno delle scuole primarie e secondarie di I grado** le seguenti attività:

- **laboratori di educazione ambientale**, per approfondire i principi dell'ecologia, le problematiche ambientali e i comportamenti sostenibili
- **laboratori teatrali**, per favorire la sperimentazione creativa e costruire narrazioni espressive attraverso tecniche teatrali
- **passeggiate performative in natura**, per sperimentare escursioni guidate da educatori ambientali con elementi di teatro *site-specific*

Obiettivi

- Favorire il benessere delle giovani generazioni
- Rafforzare il senso di comunità attraverso la cura delle relazioni tra istituzioni scolastiche e territorio
- Stimolare l'espressione creativa (attraverso i laboratori teatrali) e la consapevolezza ambientale (attraverso le attività di educazione ambientale)

Destinatari

Il progetto è rivolto a *tutte le scuole primarie e secondarie di primo grado* del territorio - Il numero delle classi coinvolte sarà definito successivamente, una volta formalizzate con Fondazione Comunitaria Nord Milano le procedure di avvio del progetto.

Tempistiche

Le attività si svolgeranno tra ottobre 2025 e dicembre 2026.

Modalità attuative e adesione

Il percorso sarà personalizzato per ciascuna classe, prevedendo un numero definito di incontri, una metodologia partecipativa e tempi calibrati in base alle esigenze. Appena definite le modalità attuative – compreso il numero di incontri per ciascuna classe, la metodologia didattica e le tempistiche – in accordo con Fondazione Comunitaria Nord Milano (FCNM), verrà inviata a tutte le scuole una scheda di adesione con i relativi contatti di riferimento.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	

* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.9 IL BOTTIGLIOLIO VA A SCUOLA - SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO.

L'educazione ambientale nelle scuole è di grande importanza per preparare le nuove generazioni alla cura del Pianeta. Ai bambini e ai ragazzi dobbiamo passare il testimone per mantenere gli equilibri della natura in modo che i benefici possano ripercuotersi positivamente sulle generazioni future. Insegnare a rispettare la natura è fondamentale sia per il mantenimento delle risorse naturali, sia perché le nuove generazioni possano un giorno fare proprie le regole di salvaguardia dell'ambiente.

Insegnando le buone prassi nei bambini si portano nelle case delle famiglie gli stimoli e le informazioni per diffondere la cultura del rispetto dell'ambiente.

Il BottigliOlio va a scuola ha la finalità di promuovere nelle nuove generazioni la consapevolezza che salvaguardare l'ambiente è importante, facendo cambiare dei semplici gesti quotidiani dei loro genitori e domani a loro stessi. Il gesto di buttare l'olio da cucina esausto e il grasso animale nel lavandino o nel gabinetto deve essere sostituito dalla semplice azione di raccogliarlo in una qualsiasi bottiglie di plastica trasparente PET per poi conferirlo nei vari punti di raccolta sul territorio Comunale compresa la scuola.

Il progetto si articola con particolare attenzione alle questioni riguardanti la sostenibilità ambientale, l'economia ed il sociale. Ogni Istituto Scolastico può dare il proprio contributo posizionando il **BottigliOlio** in spazi facilmente accessibili sia dall'utenza che dall'operatore addetto allo svuotamento del contenitore.

Il progetto prevede in comodato d'uso gratuito:

1. Il posizionamento de il BottigliOlio all'interno delle scuole al fine di dare l'opportunità ai bambini/ragazzi di inserire le bottiglie di olio da cucina esausti da casa;
2. Il posizionamento di un cavalletto bifacciale per la comunicazione destinata agli alunni e genitori;
3. La distribuzione agli studenti di un volantino informativo per la sensibilizzazione delle famiglie
4. Un incontro informativo di un'ora circa con gli studenti che affronterà le seguenti tematiche:
 - Cosa sono gli oli vegetali da cucina esausti
 - Perché è importante raccogliere l'olio esausto
 - Quali sono i danni ambientali causati dall'olio vegetale esausto
 - Quali sono le problematiche da portare alla luce, quali soluzioni a cui dare maggiore attenzione
 - Quali sono i vantaggi nel raccogliere l'olio da cucina esausto
 - Le modalità per un corretto smaltimento
 - I sistemi di raccolta
 - I diversi problemi che si verificano in base a dove si riversano gli scarichi
 - Quale può essere il nostro ruolo nella costruzione di un futuro migliore
5. Organizzazione di una competizione fra classi nella stessa scuola per un periodo minimo di sessanta giorni ai fini di sensibilizzare maggiormente le famiglie.

Per richiedere il posizionamento del BottigliOlio è possibile rivolgersi all'ufficio Ecologia scrivendo una mail a ecologia@comune.paderno-dugnano.mi.it

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 1.000,00*	€ 1.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	

** costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Ecologia – tel 02 91004 358
ecologia@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.10 SCUOLA PARK - PIATTAFORMA PER L'EDUCAZIONE CIVICA, AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ – TUTTE LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO.

Nell'ottica della grande importanza che la nostra Amministrazione Comunale attribuisce da sempre all'educazione ambientale e civica, anche per l'anno scolastico 2025/2026 si promuove un progetto rivolto a tutti i gradi scolastici, con attività laboratoriali in aula e contenuti digitali della nuova piattaforma <https://www.scuolapark.it/home>

L'obiettivo è quello di coinvolgere le scuole del territorio offrendo **percorsi formativi gratuiti** agli studenti sui temi di **Acqua, Rifiuti, Mobilità, Energia, Rapporto Uomo-Natura ed Educazione civica**, promuovendo il rispetto per l'ambiente e per l'uomo. Lo scopo è sviluppare **consapevolezza e responsabilità ambientale**, rendendo gli studenti **attori della sostenibilità** locale. La piattaforma digitale **ScuolaPark.it** sostiene i docenti di ogni grado scolastico nell'insegnamento dell'educazione civica e ambientale, offrendo contenuti fruibili **in aula o da casa**, senza vincoli di orario.

Contenuti e strumenti disponibili

- Video lezioni
- Laboratori virtuali
- Film, fiabe, letture animate
- Giochi e test di apprendimento
- Materiali didattici innovativi

Accessibilità e struttura

Attraverso **Percorsi guidati** e **Unità didattiche**, la piattaforma propone una struttura modulare intuitiva, che consente a docenti e studenti di costruire un **programma di lavoro articolato nel tempo**.

Ogni modulo propone di utilizzare gli strumenti della piattaforma **ScuolaPark** con le seguenti modalità operative:

- **Guarda e ascolta:** strumenti, pdf e video, che danno la possibilità di inquadrare l'argomento offrendo un quadro conoscitivo adatto all'età di riferimento. Spiegano la questione, offrono informazioni utili e curiosità sul tema proposto.
- **Fai e impara:** strumenti operativi e ludici che si possono usare in classe o a casa.
- **Prova e verifica:** sezione dedicata alla verifica delle conoscenze acquisite attraverso un test di valutazione-apprendimento

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 1.000,00*	€ 1.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	

* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Ecologia – tel 02 91004 358
ecologia@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.2 CITTADINANZA ATTIVA ED EDUCAZIONE CIVICA

7.2.1 "I CARE: MI IMPORTA, MI INTERESSA, HO A CUORE..." CLASSI QUINTE SCUOLE PRIMARIE E CLASSI PRIME E SECONDE DELLE SCUOLE SECONDARIE DI 1°

L'iniziativa, promossa dall'Amministrazione Comunale, ha lo scopo di stimolare gli studenti ad una **partecipazione attiva e più consapevole**, nella gestione della "cosa pubblica".

Avere cura significa avere interesse e a cuore qualcuno, gli altri, la società, un progetto, un'attività, una missione, un luogo, un'esperienza.

L'idea quindi è quella di sensibilizzare gli studenti al "senso di appartenenza" partendo dal concetto di "bene comune" finalizzato a:

- Soppiantare l'idea del concetto "**pubblico = di nessuno**" con il concetto "**pubblico = nostro**"
- stimolare gli studenti ad essere, cittadini attivi, più responsabile che, con le loro azioni, sentono propria la Città e si rendono partecipi dello stato di benessere dell'intera comunità.

A tal fine, alle classi partecipanti, verrà proposto un incontro così articolato:

- Visita guidata in Municipio - Il Municipio è la casa di ogni cittadino, conoscerlo di persona, scoprirne le diverse funzioni e le caratteristiche proprie, capirne il funzionamento stimolerà gli studenti **ad essere cittadini più attenti e partecipi**.
- Un incontro di circa 1 ora e mezza in aula consiliare di introduzione all'Educazione Civica, pensato per le differenti fasce di età, durante l'incontro verrà raccontata la storia del nostro Comune e la sua funzione.
- Intervista al Sindaco e/o Assessori - i ragazzi potranno porre domande dirette al sindaco e/o Assessore attraverso un'intervista su argomenti che riguardano sia le deleghe di competenza che le curiosità dei ragazzi al fine di poter comprendere meglio l'organizzazione amministrativa del nostro Comune

Accompagnare i ragazzi a conoscere il funzionamento del Comune offre lo spunto per ragionare con loro di molte cose: a cosa serve la politica, cos'è la democrazia rappresentativa, la differenza tra organo politico e organo tecnico. Si parlerà anche di risorse (umane ed economiche), del loro impiego, delle scelte che bisogna fare. Agli studenti verrà spiegato come funzionano i vari settori, il ruolo del consiglio comunale e della giunta, i servizi educativi e sociali, l'ufficio tributi, l'anagrafe ecc.

Questo aiuta la comprensione e permette di estendere nella dimensione pubblica l'idea che la convivenza ha bisogno di regole, il cui rispetto è a vantaggio di tutti.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 3.000,00*	€ 3.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305 - 482
ufficioscola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.2.2 **COMMISSIONE MENSA DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI. – SCUOLA**
 PRIMARIA CLASSI V

L'iniziativa promossa dall'Amministrazione Comunale, ha lo scopo di promuovere un menu condiviso, inclusivo e partecipato con i bambini.

Il progetto nasce dallo stimolo di alcuni bambini delle classi quinte della scuola primaria De Marchi che nell'anno 2022/2023 hanno elaborato e inviato all'Amministrazione comunale, un menù personalizzato secondo i propri gusti.

E' nata così l'idea di coinvolgere anche le bambine e i bambini nella progettazione del menu che diventa elemento essenziale per il gradimento e l'elaborazione di nuove ricette.

Dall'anno scorso la proposta è stata estesa a tutte le scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio con l'individuazione di 1 alunno per ogni classe.

Gli alunni interessati saranno invitati dall'ufficio refezione scolastica a partecipare ad un incontro di circa un'ora per la conoscenza e discussione dei menù per raccogliere eventuali proposte e/o migliorie da proporre alla Commissione mensa Comunale. (si veda paragrafo 3.2 pag. 16). Gli incontri, oltre ad accogliere le proposte, perseguono le seguenti finalità:

- rendere più consapevoli le bambine e i bambini sui benefici di un'alimentazione corretta ed equilibrata
- ridurre lo spreco alimentare
- stimolare i bambini ad un consumo più consapevole e rispettoso del cibo
- sviluppare il senso di cittadinanza attiva nelle bambine e nei bambini

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 1.000,00*	€ 1.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Refezione Scolastica – tel 02 91004 305 - 404
refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.2.3 CIOCCOLATO: STORIA E DEGUSTAZIONE - CLASSI II e III SECONDARIE DI 1°

In collaborazione con l'associazione Effetto Terra Altromercato verrà proposto un incontro alle classi II e III delle scuole secondarie di primo ciclo finalizzato a far conoscere agli studenti la storia del cacao e del cioccolato, delle sue origini geografiche e delle zone attualmente dedicate alla produzione del cacao, evidenziando le incongruenze tra un alimento molto amato ma con costi sociali, soprattutto in alcune parti del mondo, troppo alti.

I ragazzi saranno facilitati nella comprensione del meccanismo di creazione del prezzo di un prodotto (tavoletta di cioccolato) attraverso un gioco di ruolo, che in poche semplici fasi sarà in grado di rendere il tutto molto chiaro.

Verranno inoltre descritte le fasi della lavorazione del cioccolato (dalle fave di cacao alla tavoletta) e, attraverso l'attivazione dei cinque sensi, partendo dalla vista che ci porta a desiderare un cibo, passando per l'olfatto, il tatto e l'udito... si arriverà ad assaporare del cioccolato equo solidale attraverso il gusto.

Il percorso è rivolto alle classi II e III delle scuole secondarie di primo grado e prevede 1 incontro di 2 ore scolastiche.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 1.500,00*	€ 1.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative di cui € 500 per costi per materiali e prodotti

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.2.4 " ANIMALI ESOTICI LASCIAMOLI A CASA LORO " – MAX 10 CLASSE PRIME SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

In collaborazione con l'associazione LAV si vuole sensibilizzare gli studenti al valore del rispetto per gli animali, raccontando loro come può essere intenso ed educativo un rapporto con gli animali basato sulla responsabilità e il rispetto e proponendo una visione del mondo fatta di condivisione e solidarietà con tutte le specie.

Il Settore Educazione della LAV nasce con la chiara consapevolezza del peso che hanno le giovani generazioni in ogni cambiamento culturale. Per questo da anni sono attivi nelle scuole di ogni ordine e grado con diverse attività educative.

Obiettivo:

Far comprendere agli studenti le conseguenze dell'acquisto di **Animali Esotici** e l'importanza della tutela della fauna selvatica.

Ogni anno, milioni di **Animali Esotici** vengono sottratti ai loro habitat naturali per essere venduti come animali domestici, a persone che nella maggior parte dei casi non sanno come prendersene cura, alimentando un commercio che ha conseguenze devastanti sulla biodiversità e sul benessere degli animali stessi. Molti di loro vengono trasportati in condizioni inadeguate, soffrono e spesso non sopravvivono.

Questo fenomeno ha generato un vero e proprio traffico illegale, il **quarto al mondo**, dopo armi, droga e rifiuti.

Sensibilizzare gli studenti su questo tema significa aiutarli a comprendere che acquistare un animale esotico o visitare zoo, circhi e delfinari contribuisce indirettamente a favorire questa industria.

Attraverso scelte più consapevoli, è possibile invece ridurre la domanda e proteggere le specie selvatiche, promuovendo il rispetto per gli animali e il loro diritto a vivere liberi.

Durata: un incontro di circa 2 ore

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 1.000,00	€ 1.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.2.5 RFL a scuola: educare alla migrazione e ai legami FAMILIARI – MAX 10 CLASSI TERZE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

In collaborazione con la CRI e l'equipe di "Restoring Family Link si vuole promuovere nelle scuole una campagna di informazione sui temi della migrazione e far conoscere l'operato di Croce Rossa. L'attività prevede di far prendere consapevolezza su come Croce Rossa Italiana (CRI) agisce per migliorare le condizioni di vita delle persone migranti, offrendo ascolto, accoglienza e trattamento equo. Il focus è su come CRI interviene con attività che evitano le separazioni delle famiglie, le loro scomparse e come ristabilire i legami familiari.

Obiettivi:

- Comprendere le cause della migrazione e il ruolo dell'umanitarismo.
- Sensibilizzare sul diritto all'identità, alla famiglia e al ricongiungimento familiare.
- Promuovere empatia e solidarietà verso le persone migranti.
- Far conoscere l'impegno della Croce Rossa Italiana nel prevenire la perdita dei legami familiari.

Metodologia:

Il progetto prevede 3 incontri di circa 2h l'uno più un quarto momento opzionale.

1. **Comprendere per accogliere:** in questo primo incontro verranno affrontate tematiche legate alla migrazione, quali le principali rotte migratorie, gli hotspot, l'accoglienza e l'iter burocratico da affrontare per avere i documenti usati dagli operatori. Verrà presentato il servizio RFL spiegando ai ragazzi di cosa si tratta, che cosa fa in Lombardia, in Italia e nel mondo.
2. **Mettersi nei panni dell'altro:** nel secondo incontro i ragazzi saranno coinvolti in prima persona attraverso attività di roleplaying, dove dovranno provare a vestire a turno i panni di operatori RFL o di persone migranti. L'attività mira a promuovere l'empatia, il mettersi nei panni dell'altro e far riflettere sul tema dell'accoglienza. Al termine dell'incontro seguirà un momento di debriefing.
3. **Restituire e riflettere:** verranno rielaborati alcuni concetti appresi dando voce ai vissuti emersi negli incontri precedenti stimolando la creatività dei ragazzi. Verrà proposto agli studenti di realizzare un prodotto da condividere (es. podcast, video, lettere, articoli, racconti) Verrà inoltre proposto un momento di confronto con i docenti per discutere le modalità di restituzione più coerenti con il gruppo classe.
4. **Evento conclusivo al museo (opzionale):** le classi coinvolte saranno invitate a presentare il loro progetto al museo della Croce Rossa di Solferino o un altro luogo della Croce Rossa per valorizzare l'impegno degli studenti e promuovere una cittadinanza attiva nel territorio.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	/	€ 2.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305 - 482
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3 EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

7.3.1 EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ – SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO (MASSIMO 7 CLASSI III)

L'educazione alla legalità è una **tematica trasversale** che coinvolge non solo la **famiglia**, con il suo ruolo fondamentale nella formazione dell'individuo, ma anche le **agenzie formative** e l'intera **comunità educante**. Il progetto si propone come un **laboratorio interattivo**, realizzato con il **supporto della Polizia Locale**, per stimolare negli studenti riflessioni profonde su valori civili e democratici, promuovendo comportamenti consapevoli e responsabili.

Obiettivi del progetto:

- Promuovere la **maturazione democratica**, sia individuale che collettiva
- Recuperare il **senso del vivere civile** e della **responsabilità sociale**
- Rafforzare il **rapporto tra cittadini e istituzioni**, attraverso la comprensione del significato delle regole e del sistema democratico
- Offrire strumenti di lettura della realtà territoriale per formare **cittadini consapevoli**
- Stimolare scelte **autonome e qualificanti**, riconoscibili anche come **crediti formativi**
- Sviluppare la consapevolezza che valori come **dignità, solidarietà e sicurezza** vanno **protetti e coltivati**
- Riaffermare nella quotidianità i valori di **libertà e legalità**
- Favorire un equilibrio tra **regole sociali** e **comportamenti reali**
- Infondere la convinzione che le **mafie si possono sconfiggere**, e che **Forze dell'Ordine e Magistratura** meritano sostegno nella loro azione di tutela della collettività

Struttura del percorso

Il percorso prevede: **un incontro di circa 1 ora e mezza**, dedicato alla **conoscenza e sensibilizzazione sul fenomeno mafioso**, con l'obiettivo di:

- Stimolare comportamenti attivi e responsabili
- Sensibilizzare al rispetto e alla valorizzazione dei **beni pubblici**
- Prevenire atteggiamenti mafiosi inconsapevoli, spesso diffusi tra gli adolescenti

Il percorso si concluderà con un **evento finale**, promosso dalla **Commissione Legalità**, che coinvolgerà **tutti gli studenti partecipanti**, valorizzando il lavoro svolto e rafforzando il messaggio educativo del progetto.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESE PREVISTE*	€ 3.000,00	€ 3.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

*Costo del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuol@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.2 INSIEME CONTRO LE MAFIE - PROGRAMMA DI EVENTI PER LA PROMOZIONE DELLA LEGALITÀ – TUTTE LE SCUOLE

l'Amministrazione Comunale propone ogni anno un programma di iniziative sul tema della legalità, articolato lungo l'intero anno scolastico.

Questo percorso si sviluppa in corrispondenza delle **date simboliche più significative per la memoria civile e l'impegno collettivo**, con l'intento di **rafforzare la cultura della legalità** e promuovere una **coscienza critica** capace di contrastare ogni forma di criminalità, corruzione e ingiustizia sociale.

Attraverso iniziative mirate, il progetto si propone di **educare alla responsabilità**, al rispetto delle regole e alla partecipazione attiva alla vita democratica, valorizzando il ruolo delle istituzioni e il senso di appartenenza alla comunità. È rivolto in particolare alle **giovani generazioni**, considerate protagoniste del cambiamento, e si configura come un percorso di crescita personale e collettiva, che integra e arricchisce le attività già previste nel Piano per il Diritto allo Studio.

Ogni tappa del calendario diventa occasione per riflettere sulla storia e sulle ferite del nostro Paese, per ricordare le vittime innocenti delle mafie, per celebrare il coraggio di chi ha lottato per la giustizia, e per rinnovare l'impegno quotidiano nella difesa dei valori democratici.

In questo modo, il percorso non è solo commemorativo, ma si trasforma in uno strumento educativo concreto, capace di trasmettere valori, stimolare il pensiero critico e favorire comportamenti consapevoli, contribuendo alla formazione di cittadini liberi, solidali e responsabili.

Le tappe principali del percorso sono:

- 7 marzo – **Giornata dedicata ai beni confiscati alla mafia**, in occasione dell'anniversario della Legge 109/1996 sull'uso sociale dei beni confiscati
- 21 marzo – **Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime delle mafie**, riconosciuta dallo Stato con la Legge n. 20 dell'8 marzo 2017, in collaborazione con Libera e Avviso Pubblico
- 23 maggio – **Giornata della Legalità**, anniversario della strage di Capaci e dell'omicidio del giudice Giovanni Falcone
- 19 luglio – **Anniversario della morte del giudice Paolo Borsellino**, vittima della strage di via D'Amelio

Le informazioni dettagliate relative a ciascuna attività verranno comunicate nel corso dell'anno scolastico attraverso apposite comunicazioni e i canali istituzionali.

Questo in sintesi è il percorso condiviso con le scuole, che le vede partecipi in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, in un impegno educativo comune per la promozione della legalità.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 4.500,00	€ 4.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

**Costo del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuol@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.3 EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ DIGITALE – SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO CLASSI II

Il progetto affronta i temi legati alla consapevolezza della responsabilità personale nell'uso dei social media da parte dei preadolescenti e al ruolo che genitori e insegnanti hanno nell'ambito della "nuova" educazione digitale.

I nuovi percorsi laboratoriali interattivi dall'anno scolastico 2022-2023, si sviluppano e integrano, in sinergia con il progetto **Patente Smartphone** di cui al punto 7.3.3, come già sperimentato nell'anno scolastico precedente, e affronteranno tematiche tra le quali:

- privacy e sicurezza
- focus su videogiochi e acquisti in app
- analisi dei contenuti online sui vari social
- identità digitale e immagine online.

Lo scopo, educare al rispetto delle regole, non può prescindere dall'uso delle nuove tecnologie e dalle ricadute che queste hanno nella società e nei rapporti tra pari. Stabilire con l'interazione creativa nuovi codici di comportamento, significa trasmettere valori e accogliere suggerimenti dai ragazzi, per contrastare efficacemente i fenomeni legati al bullismo e al cyber bullismo. Verranno proposti inoltre degli incontri con gli adulti di riferimento (genitori e insegnanti) in una modalità ludica, pensata e avvicinarli al mondo digitale frequentato dagli adolescenti.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 5.000,00	€ 5.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.4 PATENTE SMARTPHONE – SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO (TUTTE LE CLASSI I)

Nell'era della cultura digitale, il web e i social sono luoghi che le ragazze e i ragazzi frequentano quotidianamente, spesso per molte ore e impreparati. L'uso della rete e dei social li mette in contatto con una molteplicità di contenuti e rendendoli utenti attivi e passivi, li espone a rischi e responsabilità di cui spesso, non sono consapevoli.

Il nuovo progetto, promosso dalle **Scuole in Rete** del Comune di Paderno Dugnano con il patrocinio dell'Amministrazione Comunale, punta alla certificazione di competenze relative all'uso consapevole dello smartphone, in prevenzione e contrasto ai bullismi ed è la prima sperimentazione in Lombardia sul modello realizzato in Piemonte che ha visto promotrice la senatrice Elena Ferrara (prima firmataria della legge n. 71/2017 "**Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo**").

È stato pensato per le classi prime delle scuole secondarie di primo e secondo grado, differenziando gli interventi per target di età.

Il percorso prevede:

- Una formazione specifica per i docenti
- il patto tra genitori e figli
- un test di apprendimento al termine delle unità didattiche sui contenuti per la verifica delle competenze

I docenti, dotati di appositi KIT (comprensivi di video e schede di lavoro), lavoreranno con le classi scegliendo tra i tanti materiali forniti e in genere per 6/8 ore complessive suddivise 3/4 moduli. I temi da trattare spazieranno dall'identità digitale alla sicurezza in rete, dalle responsabilità personali e genitoriali allo sviluppo di consapevolezza nelle relazioni virtuali per evitare i rischi di cyberbullismo, sexting...

Sarà programmato un test finale per gli studenti coinvolti, con la possibilità di una seconda prova in caso di insufficienza del primo risultato. Saranno inoltre coinvolte le famiglie e sarà loro proposto di firmare il Patto tra genitori e figli, dopo la formazione.

Per gli studenti delle classi prime dell'IIS C. E. Gadda è prevista la patente di **peer educator**, che permetterà ai ragazzi di diventare, dalla terza in poi, una guida all'uso consapevole degli smartphone e dei tablet, da parte dei più piccoli.

Al termine del percorso formativo, agli studenti sarà consegnata una "patente per smartphone", attestazione tangibile del loro impegno nell'apprendimento.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 2.500,00 *	€ 3.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costi di stampa e del personale comunale impegnato dipendente nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.5 LA STORIA SIAMO NOI – PERCORSO DELLA MEMORIA - SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI TERZE (MAX 8 CLASSI)

L' intervento proposto dalla sezione "A. Cazzaniga" dell'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia di Paderno Dugnano si articola attraverso un incontro per un massimo di **8 incontri** (su tutti gli istituti comprensivi) e approfondisce non solo la conoscenza della storia della Resistenza, ma vuole sviluppare una riflessione sui rapporti e le interazioni che legano i singoli cittadini, le famiglie, le comunità e le città in cui viviamo alla storia politico sociale del nostro paese. Il progetto si articola su:

Obiettivi didattici:

- promuovere la conoscenza di un periodo storico cruciale nella storia del nostro paese
- sviluppare la coscienza dei motivi ideali che hanno animato la Resistenza italiana
- scoprire le relazioni tra passato e presente

Obiettivi relazionali:

- esprimere liberamente e chiaramente domande
- ascoltare e comprendere le esperienze altrui

Obiettivi affettivi:

- vivere sentimenti di empatia rispetto a scelte di impegno etico-sociale
- acquisire valori di solidarietà e condivisione

Modalità di realizzazione:

INTERVENTO IN AULA - Durata: 2 ore di 60 min- (Opzione 1)

L'incontro/intervento proposto dalla sezione "A. Cazzaniga" di Paderno Dugnano dell'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia alla Scuola Secondaria di primo grado si pone come obiettivo non solo la conoscenza della storia della Resistenza, ma anche una riflessione sui rapporti e le interazioni che legano i singoli cittadini, le famiglie, le comunità e le città in cui viviamo alla storia politico sociale del nostro paese. Per questo cercheremo di far diventare i ragazzi i protagonisti di questo intervento sollecitando, attraverso la presentazione di materiali e fonti d'epoca, i loro interventi e le loro riflessioni.

La video-testimonianza di chi in quegli anni viveva a Paderno ed ha fatto parte della Resistenza locale, aiuterà poi a rendere più viva e immediata la ricostruzione storica, e il confronto sulle esperienze di chi coraggiosamente si è adoperato per affermare la libertà e la giustizia sarà per i ragazzi un'importante occasione di crescita.

L'intervento si articolerà con le seguenti modalità:

- Accoglienza e inizio incontro con l'ascolto della canzone di Francesco De Gregori "La storia siamo noi" e riflessione con i ragazzi sul significato della canzone e sul rapporto tra "tempo della storia" e "tempo delle persone" (10');
- proiezione di parole e immagini relative al tema (VIOLENZA, DITTATURA, LIBERTA', DEMOCRAZIA) e ricostruzione delle conoscenze pregresse (10');

- esposizione degli eventi storici relativi al periodo e contestualizzazione della lotta di liberazione con proiezioni di immagini, documenti, registrazioni sonore e film dell'epoca. Durante questa fase sarà sempre presente il collegamento con la storia locale affinché i ragazzi siano consapevoli dei legami che intercorrono tra la "grande" e la "piccola" storia (30?)
- video intervista ad Angelo Villa, partigiano a Paderno (10') e a Gildo Negri, già presidente della sezione Anpi e partigiano, che narra la sua esperienza di vita in quegli anni, testimoniando le motivazioni della scelta di combattere il nazifascismo
- conclusioni: discussione con i ragazzi sui rapporti che legano quanto è stato presentato alle nostre vite di oggi (sono cose vecchie o hanno ancora valore? Quali sono i frutti di questa lotta?) (5')

PERCORSO DELLA MEMORIA - Durata: 2 ore e 30 (ore di 60 min) - (Opzione 2 – in alternativa all'opz. 1) -

Sulla base dell'esperienza maturata nelle passate edizioni (Aprile 2023 e Aprile 2025) verrà proposto, in alternativa all'incontro in classe, un'uscita didattica per visitare i luoghi del nostro territorio che possono essere o simbolicamente rappresentativi di momenti storici del periodo considerato o presso i quali sono realmente accaduti fatti ed esperienze vissute dai protagonisti di Paderno Dugnano, luoghi significativi, come piazza della Resistenza, monumento ai Caduti, "saltagatt" al canale Villaresi, via Oslavia ed altri ancora, tenendo conto della collocazione della scuola e di quanto si concorderà con gli insegnanti. Questa esperienza potrà essere perfezionata dai suggerimenti dei docenti ed è realizzabile, come presupposto imprescindibile per scegliere questa alternativa all'incontro in classe, solo se i docenti abbiano già avuto modo di presentare la parte storica prima dell'uscita, così da permetterci di focalizzare l'intervento sulle esperienze dirette, raccontate nelle video interviste di cui sopra o negli incontri-testimonianze raccolte nel Libro LA PAURA E IL CORAGGIO della storica Silvia Campanella: sarà così l'occasione per conoscere alcuni fatti accaduti proprio nei luoghi in cui gli studenti vivono ogni giorno, realizzando così quell'intreccio della macro-storia con la storia locale di Paderno Dugnano.

I volontari di ANPI valuteranno suggerimenti e modifiche, sia relativamente ai momenti in cui si articolano le proposte, sia relativamente ai tempi, in base alle esperienze e alle esigenze dei docenti e degli alunni.

PERCORSO DELLA MEMORIA - CREAZIONE QR-CODE (modulo aggiuntivo)

(Opzione 3 – a completamento delle delle opz. 1 e 2)

A completamento delle due opzioni suddette, verrà proposta anche la partecipazione alla creazione dei qr-code già parzialmente realizzati negli anni 2022-2023 e 2024.

Obiettivo del progetto è di sviluppare la conoscenza di fatti, eventi, luoghi e personaggi, sia locali che nazionali, offrendo quindi la possibilità di riflettere proprio sui rapporti e le interazioni che legano i singoli cittadini, le famiglie, la comunità e la città in cui viviamo, alla storia politico sociale del nostro paese; evidenziamo così che la STORIA attraversa anche i luoghi del nostro territorio, significativi in quanto scenari di fatti accaduti o simbolicamente rappresentativi di

eventi storici del periodo interessato dal progetto, che va dalla nascita del fascismo alla promulgazione della Costituzione.

In sintesi il progetto permette di condividere con le terze classi delle Scuole Secondarie di Primo Grado del Territorio un lavoro di approfondimento e ricerca su uno degli argomenti esemplificati dalle tappe che compongono il **PERCORSO DELLA MEMORIA** in via di completamento.

In corrispondenza di ogni tappa viene agganciato un **QR CODE** che linka all'approfondimento scelto

e realizzato da ognuna delle classi che collabora al progetto.

I temi riguardano personaggi storici, luoghi o eventi importanti che hanno animato la storia del territorio o la storia nazionale, nel periodo dall'avvento del fascismo fino alla promulgazione della Costituzione.

Il PERCORSO DELLA MEMORIA sarà così fruibile da tutti i cittadini che possono trovare ad ogni tappa il relativo cartello, realizzato dall'Amministrazione Comunale, su cui è stampato il QR-CODE che aggancia il visitatore agli approfondimenti realizzati dai ragazzi (podcast, musiche, fotografie, interviste ecc), oppure collegandosi

- al sito del Comune di Paderno Dugnano e trovare tutto il percorso e il link delle singole tappe nella sezione **PERCORSI DEL TERRITORIO**
- al blog anpipadernodugnano.blogspot.it messo a disposizione di ANPI Paderno Dugnano

Si rende noto che il progetto è stato presentato nel 2024 al concorso di Regione Lombardia dal titolo **UN VIAGGIO DELLA MEMORIA** ed è stato premiato posizionandosi al 5° posto. Il fine del progetto presentato era quello di *"dare la possibilità di realizzare degli oggetti digitali (QRCode) da installare sul territorio nei luoghi della memoria, per favorire esperienze di partecipazione attiva, di condivisione dei valori della pace, della costituzione e della testimonianza, di ricerca e di utilizzo di tecnologie digitali con modalità interdisciplinari, innovative, collaborative e cooperative tra gli studenti"*.

Il premio è stato un importante successo per le scuole del territorio ed ha offerto la possibilità di realizzare nel 2024 un viaggio per i nostri studenti (Campo di Fossoli e Museo del Deportato di Carpi, Risiera di San Sabba). Come "ritorno" dell'esperienza è stato realizzato sia un video, presentato il 27 gennaio 2025 contenente alcune tra le riflessioni elaborate dagli alunni, sia alcune elaborazioni grafico-artistiche esposte nei locali della scuola Allende sia per il 27 gennaio che per il 25 aprile 2025.

Anche per il corrente anno 2025 è stata rinnovata la partecipazione al bando regionale con il progetto **Noi testimoni della paura e del coraggio durante la Resistenza a Paderno Dugnano**.

il progetto è stato approvato posizionandosi al nono posto con DRL n. 6043 del 30 aprile 2025 ottenendo il finanziamento per realizzare un nuovo viaggio della memoria a Fossoli e a Carpi. Il progetto prevede inoltre la realizzazione di uno spettacolo teatrale in collaborazione con le direzioni didattiche, ANPI Paderno Dugnano e Amministrazione Comunale; tutti i dettagli verranno definiti in seguito.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.6 **GIORNATE MONDIALI E RICORRENZE - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

L'Amministrazione Comunale, in accordo con gli Istituti Comprensivi, con Fondazione Cineteca Italiana e altri partner culturali, proporrà iniziative che, legate al file rouge della memoria consapevole, tengano vivi il senso etico e civile di avvenimenti imprescindibilmente legati non solo al passato, alla nostra storia e memoria, ma anche al nostro presente e soprattutto al futuro che vorremmo per le generazioni a venire.

In particolare le iniziative coinvolgeranno le scolaresche in occasione della Memoria (27 gennaio), della Giornata del Ricordo (10 febbraio), e nella Giornata della Legalità (23 maggio) per la lotta contro la mafia, nel ricordo di tutte le vittime della criminalità organizzata.

Dedicare particolare attenzione a questi temi significa contribuire sempre più a formare una coscienza nazionale, coinvolgendo i ragazzi perché conoscano e comprendano fino in fondo il significato delle parole "mafia", "sterminio", "foibe".

Attraverso i linguaggi empatici del teatro o delle proiezioni cinematografiche, è possibile per i ragazzi leggere il presente e dare un senso al mondo che ci circonda, attivando una riflessione critica sui temi civili forti:

- storia, memoria e cultura
- diversità, mondialità, multiculturalità
- cittadinanza, legalità e diritti

Per questo, l'intervento educativo ed etico potrà essere esteso, compatibilmente con le risorse a disposizione, ad altre Giornate Mondiali e ricorrenze nazionali.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative*

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura Sport e Promozione – tel 0291004 505/503
99049642ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.7 CINEMA SCUOLA A CURA DI CINETECA ITALIANA – TUTTE LE SCUOLE

Per l'anno scolastico 2025/2026 Fondazione Cineteca Italiana propone alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado dei brevi percorsi tematici, di 4/5 titoli, pensati in relazione al grado di Scuola.

Titoli e calendario saranno comunicati all'inizio dell'anno scolastico 2025/2026 a cura di Cineteca Milano (Cineteca Milano Metropolis).

Costi a carico dell'utenza

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e Promozione – tel 02 91004 503/505
ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.8 TEATRO SCUOLA – TUTTE LE SCUOLE

Per l'anno scolastico 2025/2026 l'Amministrazione Comunale mette a disposizione l'utilizzo gratuito dello spazio Cineteca Milano Metropolis (da concordare con Ufficio cultura, sport e promozione) alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado, per spettacoli teatrali.

La scelta delle produzioni artistiche con i relativi costi del servizio service (ed il personale tecnico se necessario) sono in capo alle Direzioni didattiche.

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura Sport e Promozione – tel 02 91004 503/505
ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.4 LETTURE

7.4.1 PICCOLE LETTURE – SCUOLE DELL'INFANZIA (UN INCONTRO PER CLASSE)

Alle classi aderenti si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- accoglienza e introduzione alla biblioteca e allo Spazio Kids: come funziona e che cosa offre;
- lettura di alcuni albi illustrati destinati alla fascia di età 3-6 anni;
- piccolo laboratorio creativo da svolgere in biblioteca

Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla lettura attraverso l'ascolto e la visione di albi illustrati.

Tempi previsti: **60/90** minuti circa.

da ottobre 2025 a maggio 2026

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 4.500,00	€ 4.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7.4.2 IL SUPERLIBRO - SCUOLE PRIMARIE – CLASSI PRIME (UN INCONTRO PER CLASSE)

Alle classi aderenti si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- introduzione alla biblioteca e allo Spazio Kids: come funziona e che cosa offre;
- lettura di storie selezionate dalle bibliotecarie e breve confronto con i bambini sulle tematiche trattate. A seguire votazione del libro preferito per eleggere il Superlibro della classe;
- piccolo laboratorio creativo da svolgere in biblioteca

Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla lettura attraverso l'ascolto di albi illustrati, strumento ideale per affrontare tematiche impegnative grazie anche al supporto delle immagini.

Tempi previsti: **60/90** minuti circa.

da gennaio a maggio 2026

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPEA PREVISTA*	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7.4.3 **TILANE, VIENI A VEDERE PERCHÈ - SCUOLE PRIMARIE – CLASSI TERZE (UN INCONTRO PER CLASSE**

Alle classi aderenti si propone un incontro suddiviso in due momenti:

- visita guidata della biblioteca;
- piccolo laboratorio per divertirsi con i libri e scoprire come funziona la Sala Kids

Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla biblioteca e alla lettura attraverso una visita guidata degli spazi per imparare a utilizzare i servizi disponibili.

Tempi previsti: **1 ora e 30** minuti circa.

da ottobre 2025 a maggio 2026

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPEA PREVISTA*	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7.4.4 **STORIE A FUMETTI - SCUOLA PRIMARIA – QUINTE (UN INCONTRO PER CLASSE)**

Alle classi aderenti si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- breve presentazione della biblioteca e dello Spazio Kids: come funziona e che cosa offre;

- introduzione al fumetto: come si crea, dal disegno alla scrittura dei testi;
- laboratorio in gruppi: partendo da una storia a fumetti, i bambini dovranno creare il testo mancante e inventare il finale della storia, con relativi testi e disegni.

Il progetto si propone di far conoscere ai bambini il fumetto, genere che prevede una notevole abilità di associare il testo alle immagini durante la lettura e che risulta molto amato dal pubblico giovanile.

Tempi previsti: **1 ora e 30 minuti** circa

da ottobre 2025 a maggio 2026

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 5.000,00	€ 5.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7.4.5 **BOOKTRAILER – SCUOLE SECONDARIE DI 1° - CLASSI I-II-III (2 INCONTRI PER CLASSE)**

Alle classi aderenti si propongono due incontri:

- nel primo incontro verrà spiegato come creare un Booktrailer ed organizzare il lavoro. A partire da un libro scelto fra le proposte delle bibliotecarie, la classe, suddivisa in gruppi, dovrà realizzare il video a scuola in autonomia;
- nel secondo incontro i ragazzi presenteranno il Booktrailer realizzato durante l'anno scolastico.

Il progetto si propone di coinvolgere i ragazzi nella lettura in maniera innovativa, dando loro la possibilità di promuovere i libri letti con gli strumenti e i supporti a loro più congeniali.

Tempi previsti: **1 ora** circa per ogni incontro

Primo incontro: da ottobre a dicembre 2025; secondo incontro da marzo a maggio 2026

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 5.000,00	€ 5.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7.4.6 CONSIGLI PER L'ESTATE - SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1°

Una serie di consigli di lettura destinati alla scuola primaria e secondaria di 1° grado.

I consigli verranno inviati via mail alle scuole.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 1.000,00	€ 1.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7.5 SPORT

7.5.7 GIOCHI DELLA GIOVENTÙ - SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO –TUTTE LE CLASSI

L'Amministrazione comunale sostiene con il progetto "Giochi della Gioventù" la pratica sportiva dell'Atletica leggera presso le scuole secondarie di primo grado, statali e paritarie.

Nel corso dell'anno scolastico i docenti di educazione motoria coinvolgono gli allievi nella pratica di questa disciplina presso i loro istituti e presso lo Stadio Toti di via Serra per poi confrontarsi, a fine anno, con gli allievi degli altri Istituti, in una serata di finali di gara, solitamente collocata verso la fine di maggio, sempre presso lo Stadio Toti.

Per la realizzazione di questa iniziativa l'Amministrazione Comunale collabora con l'associazionismo sportivo che si occupa degli aspetti tecnico logistici, e mette a disposizione la pista di atletica, le pertinenze con i servizi annessi (pulizia, apertura/chiusura) ed il servizio di supporto sanitario (indicativamente n.6 interventi) oltre a fare da coordinamento fra i diversi Istituti anche mediante tavoli di lavoro.

	A.S. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto e supporto sanitario*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.5.8 CAMPESTRE AL PARCO TOTI - SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO –TUTTE LE CLASSI

L'Amministrazione comunale, proseguendo nell'intento di sostenere la pratica sportiva tra gli studenti della scuola secondaria di 1°, in collaborazione con l'Associazione sportiva Euroatletica 2002, avvalsa la disponibilità di quest'ultima di allestire presso il Parco del Centro Sportivo Toti il percorso per una corsa campestre; il percorso rimarrà allestito per circa due settimane, permettendo così a ciascuna scuola secondaria di averlo a disposizione per un'intera mattinata e di svolgere poi la finale tra tutte le scuole (periodo novembre-dicembre) .

Per la realizzazione di questa iniziativa l'Amministrazione comunale collabora con l'associazionismo sportivo che si occupa degli aspetti tecnico logistici, e mette a disposizione il supporto sanitario, (indicativamente n.6 interventi) oltre a fare da coordinamento fra i diversi Istituti anche mediante tavoli di lavoro.

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto e supporto sanitario*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.5.9 TORNEI SPORT A SQUADRE - SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO –TUTTE LE CLASSI

In questi ultimi due anni scolastici gli Istituti Comprensivi Statali del territorio e la Scuola Cattolica Don Bosco di Paderno Dugnano hanno proficuamente collaborato per organizzare un torneo di calcio misto, ed un torneo di pallavolo adoperandosi per individuare i luoghi adatti che potessero ospitare le iniziative, i direttori di gara necessari allo svolgimento delle stesse e la stesura del calendario di svolgimento degli incontri.

Riconoscendo il buon esito dell'iniziativa e la volontà di favorire attività sportive che stimolino e favoriscano la collaborazione tra istituti e l'inclusione di atleti di genere diverso, l'Amministrazione comunale, partecipa alla realizzazione di **n. 2 "tornei di sport a squadre"** collaborando con le scuole che si occupano degli aspetti tecnico logistici, e mette a disposizione 2 supporti sanitari (1 per ciascun torneo) per anno scolastico, oltre a fare da coordinamento tra le diverse scuole anche mediante tavoli di lavoro.

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto e supporto sanitario*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.5.10 ARRAMPICATA - SCUOLE PRIMARIE – CLASSI 1° E 2°

Il CAI Club Alpino Italiano, sezione di Paderno Dugnano propone alle scuole primarie del territorio un'esperienza di "ARRAMPICATA" da svolgersi attraverso l'installazione di una mini - palestra in un ambiente chiuso (la fattibilità o meno dell'installazione/collocazione della mini-palestra sarà ad insindacabile giudizio del CAI).

L'arrampicata coinvolge molti muscoli del corpo, inclusi quelli delle braccia, delle gambe, della schiena e del busto; è uno sport completo e divertente. Mette alla prova il fisico e anche la testa perché arrampicare richiede coordinazione, forza, scioltezza ma anche tanta concentrazione.

Il progetto si rivolge alle scuole primarie, in particolare alle classi 1° e 2° per un massimo di 9/10 classi per scuola con interventi di 2 ore per classe da tenersi nel primo quadrimestre.

Il CAI si riserva di prendere visione del totale delle adesioni prima di elaborare il cronoprogramma di svolgimento degli incontri. Una volta considerate tutte le adesioni il CAI considererà l'eventuale accoglimento di un maggior numero di adesioni.

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.5.11 PERCORSI URBANI GUIDATI – SCUOLE DELL'INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE – SCUOLE SECONDARIE DI 1° - TUTTE LE CLASSI

Il CAI Club Alpino Italiano, sezione di Paderno Dugnano propone alle scuole dell'infanzia, alle scuole primarie e alle scuole secondarie di 1° del territorio l'esperienza dei "PERCORSI URBANI GUIDATI"; i percorsi si snodano lungo i quattro anelli tracciati sul territorio di Paderno Dugnano; l'obiettivo è migliorare la conoscenza del proprio territorio attraverso un'uscita in ambiente comunale per capire i segni positivi e negativi lasciati dall'uomo.

L'iniziativa prevede un'uscita per classe la cui durata varierà a seconda dell'età degli alunni coinvolti e potrà avere una durata massima di 2 ore.

Il CAI garantirà la partecipazione di almeno 6 classi per ciascuna scuola aderente all'iniziativa e si riserva di prendere visione del totale delle adesioni prima di elaborare il cronoprogramma di svolgimento delle uscite. Una volta considerate tutte le adesioni il CAI considererà l'eventuale accoglimento di un maggior numero di adesioni.

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.5.12 IL CALCIO A SCUOLA – SCUOLE PRIMARIE – CLASSI IV- SCUOLE SECONDARIE DI 1° - CLASSI II-

La società sportiva dilettantistica FC Paderno Dugnano arl propone alle scuole primarie e secondarie del territorio un progetto di condivisione dello sport calcio tra ragazzi e ragazze, al fine di favorire l'inclusione

e la parità di genere sportiva, poiché è dimostrato e dimostrabile che l'avvicinamento al calcio agonistico da parte delle ragazze può avvenire anche in giovane età, va rilevato inoltre che l'avvicinamento alle squadre miste sin da bambini aiuta a formare il rispetto reciproco, basato sull'impegno nella prestazione sportiva indipendente dal genere.

A supporto delle attività proposte sarà presente il Responsabile tecnico del settore giovanile femminile. Il progetto è rivolto alle classi IV delle scuole primarie e alle classi II delle scuole secondarie di 1°.

La durata del percorso formativo per ogni singola classe è di 8 ore, con moduli specifici di 2 ore.

Il periodo di riferimento del percorso formativo andrà da ottobre 2025 a maggio 2026.

Le classi aderenti al progetto saranno contattate dalla società sportiva dilettantistica FC Paderno Dugnano per calendarizzare lo svolgimento delle lezioni/incontri nel corso dell'anno scolastico; qualora le adesioni fossero maggiori rispetto alla disponibilità data dalla società sportiva, sarà cura della stessa valutare eventuali posticipi nella calendarizzazione degli incontri e/o l'impossibilità allo svolgimento del programma per questo anno scolastico e l'eventuale priorità acquisita per l'anno scolastico successivo.

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.5.13 AVVIAMENTO ALLA DANZA – SCUOLE DELL'INFANZIA

Il Centro di Movimento e Danza di AM Ballet ssd arl offre alle scuole dell'Infanzia del territorio un progetto di avviamento alla Danza.

Il progetto propone un primo approccio alla danza per le bambine/i bambini della scuola dell'Infanzia (4-5 anni) attraverso due incontri dedicati all'avviamento alla danza. L'obiettivo è introdurre i piccoli al mondo della danza e del movimento in modo ludico e coinvolgente, favorendo la scoperta del proprio corpo, del ritmo e della coordinazione motoria.

Le attività si baseranno su giochi motori accompagnati da musica appositamente selezionata per stimolare il senso del ritmo e la consapevolezza corporea. Il percorso sarà strutturato in modo da rispettare le capacità e le esigenze dei bambini, offrendo un'esperienza educativa e inclusiva.

Il progetto è rivolto a bambini di 4-.5 anni delle scuole dell'infanzia.

Gli incontri saranno due da un'ora ciascuno e si svolgeranno con gruppi di massimo 20 partecipanti, suddivisi in accordo con le insegnanti.

Il periodo di riferimento del percorso formativo andrà da ottobre a dicembre 2025 circa.

Le classi aderenti al progetto saranno contattate dal Centro di Movimento e Danza di AM Ballet per calendarizzare lo svolgimento delle lezioni/incontri, qualora le adesioni fossero maggiori rispetto alla disponibilità sarà cura del Centro di Movimento e Danza, valutare eventuali posticipi nella calendarizzazione degli incontri o comunicare alle scuole in esubero l'impossibilità allo svolgimento per programma per questo anno scolastico.

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.5.14 PUGILATO E KICKBOXING – SCUOLE SECONDARIE DI 1° - CLASSI III-

L'associazione sportiva Supreme Combat e Fitness Club offre alle scuole secondarie del territorio una proposta di attività sportiva riguardante il pugilato e la kickboxing, due discipline che offrono un'ottima opportunità di apprendimento e crescita per gli studenti. Il pugilato è uno sport di contatto che si concentra sulla tecnica, la disciplina e il rispetto, permettendo ai partecipanti di apprendere le basi dell'affronto fisico, della difesa e della strategia, migliorando al contempo la forza fisica e la coordinazione.

La kickboxing, d'altra parte, combina tecniche di pugilato con calci e movimenti di arti marziali, contribuendo a sviluppare la resistenza cardiovascolare, la flessibilità e la forza muscolare, oltre a promuovere la fiducia in sé e il lavoro di squadra.

Il progetto è rivolto alle classi 3° delle scuole secondarie di 1°.

La durata del percorso formativo per ogni singola classe è di 8 ore, con moduli specifici di 2 ore, 4 ore saranno dedicate al progetto di pugilato e 4 ore all'approccio alla kickboxing.

Il periodo di riferimento del percorso formativo andrà da ottobre a dicembre circa.

Le classi aderenti al progetto saranno contattate dall'Associazione Supreme Combat e Fitness Club per calendarizzare lo svolgimento delle lezioni/incontri nel periodo individuato.

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.5.15 DIFESA PERSONALE/ KRAV MAGA – SCUOLE SECONDARIE DI 1° - CLASSI I-

L'associazione sportiva Team Elite propone corsi di difesa personale con metodo Krav Maga, tecniche di autodifesa in piedi e al suolo, con l'approfondimento del linguaggio verbale e non verbale.

Attraverso il Brazilian jiu jitsu si svilupperanno tecniche di difesa personale al suolo.

Il progetto è rivolto alle classi I delle scuole secondarie di 1°, e si articola in due tipologie d'intervento, ciascuna scuola potrà scegliere quella più confacente alle proprie necessità:

1. **Incontro unico** - a ciascun incontro potranno partecipare sino ad un massimo di 3 classi contemporaneamente (circa 60 alunni), avrà una durata di 3/4 ore (intera mattinata) e avrà l'obiettivo di affrontare la tematica del bullismo nelle sue varie forme ed i principi della difesa personale;
2. **Ciclo di 3 incontri** - da 2 ore ciascuno rivolti a singole classi con mini corso di Krav Maga e tecniche di autodifesa.

Le classi aderenti ai progetti, saranno contattate dall'Associazione sportiva per calendarizzare lo svolgimento delle lezioni/incontri nel corso dell'anno scolastico.

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.5.16 GIOCO DANZA – SCUOLE DELL'INFANZIA

L'associazione sportiva Let's Dance propone alle scuole dell'infanzia del territorio degli incontri di GIOCO DANZA, per un totale di 3/4 ore per ciascuna scuola per un massimo di 6/7 scuole.

Il progetto è rivolto alle scuole dell'Infanzia del territorio, gruppo GRANDI e si terrà nel periodo ottobre/novembre.

Le classi aderenti al progetto saranno contattate dall'Associazione sportiva Let's Dance per calendarizzare lo svolgimento degli incontri nel periodo indicato.

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.5.17 ATTIVITÀ MULTISPORT – SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE -CLASSI I, II E III

La società sportiva For Kids S.S.D. A.R.L. propone alle scuole dell'infanzia gruppi mezzani e grandi e primarie classi 1°, 2° e 3° attività multisport (pallamano, unihockey, arti marziali, basket, rugby, atletica, volley, calcio e altro).

Il progetto prevede 2 lezioni da 1 ora l'una per ciascun gruppo classe, in ciascuna lezione vengono proposti 2 sport.

Il periodo di svolgimento sarà ottobre/dicembre.

Le classi aderenti al progetto saranno contattate dall'Associazione sportiva For Kids per calendarizzare lo svolgimento degli incontri nel periodo indicato.

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.5.18 JEET KUNE DO – SCUOLE PRIMARIE - CLASSI V- SCUOLE SECONDARIE –CLASSI I-

L'associazione sportiva Sporting Fighting propone l'avvicinamento alla pratica di Jeet Kune Do, l'obiettivo centrale della pratica di JKD è quello di promuovere una filosofia di vita basata su corretti principi etici e a apprendere il concetto di difesa personale contro ogni forma di

violenza. L'apprendimento del JKD tramite l'esecuzione di tecniche potenzialmente aggressive, consente lo sviluppo della consapevolezza di quali sono i limiti da non superare al fine di evitare azioni dannose verso altre persone.

Il progetto è rivolto alle classi 5° delle scuole primarie e alle classi 1° delle scuole secondarie di 1° e prevede un percorso di 8 ore per classe.

Il periodo di svolgimento sarà da ottobre a maggio.

Le classi aderenti al progetto saranno contattate dallo Sporting Fighting per calendarizzare lo svolgimento delle lezioni/incontri, qualora le adesioni fossero maggiori rispetto alla disponibilità sarà cura dello Sporting Fighting, valutare eventuali posticipi nella calendarizzazione degli incontri o comunicare alle scuole in esubero l'impossibilità allo svolgimento per programma per questo anno scolastico.

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.5.19 O-SIGN ORIENTEERING – SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

L'Associazione sportiva Nirvana Verde, propone alle scuole secondarie del territorio un'esperienza di orienteering come strumento didattico dalla molteplice valenza per le scuole secondarie di primo grado del territorio.

O-SIGN mira a valorizzare l'ambiente scolastico e urbano come spazio educativo attraverso:

1. la realizzazione di mappe dettagliate in formato orienteering degli istituti scolastici secondo standard internazionali (a cura dell'associazione Nirvana Verde);
2. l'introduzione dell'orienteering come pratica educativa trasversale in ambito motorio, scientifico e civico,
3. il supporto diretto al personale docente mediante un percorso formativo specifico.

Attività previste per ciascuna scuola partecipante

1. Mappatura delle scuole;
2. Formazione rivolta agli insegnanti di educazione fisica si articolerà in:
 - un incontro in presenza presso l'Auditorium Tilane della durata di circa 1 ora, con introduzione generale all'orienteering e alle sue potenzialità didattiche.

- due incontri online (circa 1 ora ciascuno), con contenuti pratici e progressivi da applicare in aula e nel cortile scolastico.
- un incontro conclusivo in presenza, della durata di circa 2 ore, presso una delle scuole mappate, con dimostrazione pratica e workshop su attività concrete da proporre agli studenti.

Tutti gli incontri saranno tenuti da istruttori qualificati FISO (Federazione Italiana Sport Orientamento) o da tecnici accreditati e disponibili in orario mattutino.

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

8. IDEE IN MOVIMENTO

La scuola è un luogo vivo, in continua evoluzione, capace di accogliere stimoli nuovi e di generare esperienze che arricchiscono il percorso formativo di studenti e insegnanti. Con la sezione *Idee in movimento*, il Comune di Paderno Dugnano intende valorizzare e sostenere progetti sperimentali e innovativi, nati dalla collaborazione tra istituzioni scolastiche, enti del territorio e realtà associative.

Questi interventi, spesso avviati in forma pilota, rappresentano laboratori di creatività e cambiamento, dove si sperimentano nuove metodologie didattiche, si promuove l'inclusione, si favorisce la partecipazione attiva e si esplorano linguaggi alternativi.

L'obiettivo è quello di dare spazio alle idee che generano valore, che stimolano la curiosità, il pensiero critico e il senso di comunità, contribuendo a rendere la scuola un ambiente sempre più aperto, dinamico e capace di rispondere alle sfide educative contemporanee.

7.1 LPP EDUCATIONAL – CLASSI III SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

In collaborazione con Liberation Prison Project Italia ETS, un'Associazione, senza scopo di lucro attiva da oltre 15 anni nella rieducazione e nella consapevolezza delle persone detenute, si vuole promuovere la consapevolezza e la crescita personale degli studenti in relazione alle dinamiche relazionali, al concetto di reato (inclusi bullismo, cyberbullismo e reati di genere) e alla responsabilità sociale. Concentrandosi inoltre sulla sensibilizzazione degli studenti riguardo al potenziale di cambiamento presente in ciascun individuo.

LPP Educational è un progetto che si concentra sulla **prevenzione dei reati minorili**, portando la sua esperienza nelle scuole. Un percorso innovativo che **trasforma l'educazione in uno strumento di prevenzione**, offrendo agli studenti le basi per una cittadinanza attiva e consapevole.

Destinatari: classi III scuole secondarie di primo grado

Obiettivi del progetto

LPP Educational mira a:

- Promuovere la consapevolezza tra gli studenti su **dinamiche relazionali e sul concetto di reato**
- Sensibilizzare al concetto di **responsabilità sociale**.
- Far comprendere il potenziale di **cambiamento personale**.

Struttura del percorso

Il progetto prevede **tre incontri** interattivi per coinvolgere gli studenti in **dibattiti, laboratori e stimoli multimediali**:

1. **Consapevolezza del sé e del reato** – Analisi del concetto di reato e delle sue implicazioni.

2. **Ascolto empatico** – Sviluppo della comprensione delle emozioni proprie e altrui.
3. **Dialogo con chi ha commesso un reato** – Incontro diretto con una persona che ha vissuto l'esperienza della detenzione, per una riflessione profonda sulla prevenzione e l'inclusione.

Modalità di svolgimento

Gli incontri iniziali si tengono **all'interno delle singole classi**, mentre il terzo incontro, in caso di partecipazione di più sezioni, viene organizzato **in modalità plenaria**.

Periodo

Da ottobre 2025 ad aprile 2026

	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comne.paderno-dugnano.mi.it

9. FORMAZIONE PROFESSIONALE E OPPORTUNITA' PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

Accompagnare i giovani nel passaggio dalla scuola al mondo del lavoro è una sfida educativa e sociale fondamentale. Con questa sezione, il Comune di Paderno Dugnano intende promuovere e sostenere percorsi di formazione professionale, orientamento e cittadinanza attiva rivolti agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Attraverso collaborazioni con enti formativi, imprese, associazioni e istituzioni del territorio, vengono attivate opportunità concrete che aiutano i ragazzi a scoprire le proprie vocazioni, acquisire competenze spendibili e costruire una visione consapevole del proprio futuro.

I progetti proposti mirano a:

- Favorire l'incontro tra scuola e mondo del lavoro
- Promuovere l'alternanza scuola-lavoro e le esperienze di tirocinio
- Sostenere l'orientamento scolastico e professionale
- Incentivare la partecipazione a percorsi di cittadinanza, legalità e imprenditorialità

Con queste iniziative, l'Amministrazione Comunale si impegna a rafforzare il legame tra formazione e territorio, offrendo ai giovani strumenti utili per affrontare con fiducia e competenza le scelte che li attendono.

10.1 A.F.O.L. AGENZIA PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE E L'ORIENTAMENTO LAVORATIVO

AFOL Metropolitana è un'azienda speciale consortile partecipata, ad oggi, dalla Città Metropolitana di Milano e da 85 Comuni, compreso il capoluogo. Ente pubblico economico, consorzio di enti pubblici, garantisce ai cittadini e alle imprese del territorio milanese un unico interlocutore sui temi del lavoro e della formazione.

AFOL Metropolitana offre servizi capaci di:

- prevenire e contrastare la disoccupazione
- migliorare la qualità dell'occupazione
- favorire lo sviluppo del capitale umano
- sostenere lo sviluppo locale

Propone un'offerta di servizi in tema di:

- Formazione Professionale (leFP)
- Formazione permanente
- Orientamento scolastico e professionale
- Sportello lavoro

costruiti sulle esigenze dei cittadini e delle imprese del territorio. E' accreditata presso Regione Lombardia per i servizi per il lavoro e per la formazione.

FINALITA'

AFOL Metropolitana ha come scopo statutario l'elevazione culturale e professionale di cittadini occupati ed inoccupati e la promozione dell'esercizio del diritto al lavoro. Tra i compiti attribuiti all'Agenzia ci sono:

- corsi di qualificazione e riqualificazione
- corsi di istruzione secondaria superiore
- corsi di specializzazione tecnica superiore IFTS e ITS
- corsi in Apprendistato
- corsi di specializzazione ed aggiornamento
- corsi di formazione ed avviamento al lavoro per persone disabili o svantaggiate
- corsi di formazione finanziati con GOL rivolta ad adulti disoccupati iscritti al Centro per l'Impiego
- corsi e programmi FSE e PNRR finanziati dalla UE
- corsi speciali effettuati in accordo con la Regione, la Città Metropolitana e le competenti autorità ministeriali
- attività/servizi attribuiti dagli enti consorziati o richiesti da terzi
- iniziative per l'istruzione degli adulti e per l'orientamento, la formazione, l'accompagnamento emantenimento del lavoro lungo l'intero arco della vita
- assistenza tecnico scientifica ad enti pubblici o privati in materia di informazione e formazione
- interventi di orientamento scolastico e professionale e di ricerca attiva del lavoro

L'agenzia si situa nel sistema pubblico della formazione professionale e dei servizi riguardanti le politiche attive del lavoro e le sue finalità sono correlate alla programmazione nazionale, regionale, provinciale e degli enti consorziati.

AFOL Metropolitana, con le sue quattro sedi operative, offre un'articolata offerta formativa rivolta:

- a giovani e adulti, ai quali offre opportunità di qualifica e riqualifica professionale, di orientamento, consulenza e informazione, di ricerca ed inserimento lavorativo
- a piccole, medie e grandi imprese alle quali offre supporto e servizi per lo sviluppo delle risorse umane nell'area della ricerca e selezione del personale, della formazione continua, dell'incontro domanda-offerta, della consulenza sulla legislazione del lavoro, sulle agevolazioni ed incentivi
- a enti locali, Scuole pubbliche e private e, più in generale, al mondo della pubblica amministrazione alle quali offre servizi qualificati rivolti al personale interno ed al cittadino.

Per l'anno formativo 2025/2026 AFOL Metropolitana - Area Nord
Milano propone i seguenti corsi di Qualifica Triennale:

CORSI DI QUALIFICA TRIENNALE per l'assolvimento del Diritto Dovero di Istruzione e Formazione (D.D.I.F.)		
QUALIFICA PROFESSIONALE	INDIRIZZO PROFESSIONALE	SEDE OPERATIVA
Operatore della ristorazione	Preparazione degli alimenti e allestimento piatti	Sesto San Giovanni
Operatore della ristorazione	Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande	Sesto San Giovanni
Operatore delle produzioni alimentari	Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno	Sesto San Giovanni
Operatore alla riparazione di veicoli a motore	Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici	Sesto San Giovanni
Operatore alla riparazione di veicoli a motore	Riparazioni di carrozzeria	Sesto San Giovanni
Operatore del benessere	Erogazione di trattamenti di acconciatura	Cormano
Operatore del benessere	Erogazione dei servizi di trattamento estetico	Cormano
Operatore del benessere	Erogazione di trattamenti di acconciatura	Cologno
Operatore del benessere	Erogazione dei servizi di trattamento estetico	Cologno
Operatore elettrico	installazione/manutenzione di impianti elettrici civili	Cesate
Operatore informatico	Installazione e manutenzione di impianti e supporti informatici	Cesate
Operatore ai servizi di impresa	Gestione e organizzazione dei lavori d'ufficio	Cesate
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero (corso quadriennale)	Programmazione, organizzazione e gestione di eventi turistici e sportivi	Cesate
Operatore informatico	Sviluppo soluzioni ICT	Cinisello Balsamo – Via Carlo Martinelli 23
Operatore grafico	Ipermediale	Cinisello Balsamo – Via Carlo Martinelli 23

AFOL Metropolitana offre inoltre la possibilità di proseguire i percorsi post qualifica triennale per potere aumentare la propria padronanza nell'area professionale scelta, con il quarto anno per acquisire il Diploma professionale di Tecnico per entrare maggiormente qualificati nel modo del lavoro o, per chi lo desidera, proseguire gli studi accedendo al quinto anno o ai percorsi **IFTS** e **ITS**.

QUARTO ANNO	
Primo anno di Specializzazione post qualifica triennale	
DIPLOMA PROFESSIONALE	SEDE OPERATIVA
Tecnico di cucina	Sesto S. Giovanni
Tecnico dei servizi di sala e bar	Sesto S. Giovanni
Tecnico riparatore di veicoli a motore - manutenzione e riparazione delle parti dei sistemi meccanici, elettrici ed elettronici	Sesto S. Giovanni
Tecnico dell'acconciatura	Cormano
Tecnico dei trattamenti estetici	Cormano
Tecnico dell'acconciatura	Cologno Monzese
Tecnico dei trattamenti estetici	Cologno Monzese
Tecnico dei servizi di impresa	Cesate
Tecnico elettrico	Cesate
Tecnico informatico	Cesate

Servizio Orientamento

Nel territorio del Nord Milanese AFOL Metropolitana realizza attività di orientamento presso scuole secondarie di primo grado, sia laboratoriali per l'orientamento al sé nelle classi, sia rivolte alle famiglie e a tutta la comunità educante adulta, in rete con altri soggetti sul territorio. Vengono inoltre realizzate attività di recupero della dispersione scolastica e dell'abbandono attraverso esperienze, laboratori, rilettura di attitudini e motivazioni, rilancio del processo di scelta. Alcune attività creano ponte tra la scuola secondaria di secondo grado quinquennale, in cui vengono realizzate nelle classi azioni per i bienni e i trienni di diversi indirizzi professionali, liceali, tecnici, le azioni di orientamento cooperativo e in esperienza, e la dimensione didattica ed educativa della leFP anche attraverso azioni di peer education a rinforzo di tutti i giovani attivi nello studio e nell'apprendimento in formazione.

Percorsi IFTS

I corsi IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore) rappresentano un'opportunità formativa gratuita della durata di un anno, rivolta ai giovani in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un diploma professionale di tecnico conseguito nei percorsi leFP. Si tratta di percorsi pratici e orientati al mondo del lavoro, che dedicano ampio spazio alle attività laboratoriali e all'acquisizione di competenze tecniche in linea con le reali esigenze delle aziende, in particolare quelle più innovative e tecnologicamente avanzate. L'obiettivo principale di questi corsi è formare figure professionali tecniche di livello medio-alto, fortemente richieste nel mercato del lavoro. Al termine del percorso viene rilasciato un Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore (livello EQF IV), valido a livello nazionale ed europeo, che consente anche l'accesso ai percorsi ITS.

Per l'anno formativo 2025-2026 è prevista l'attivazione della terza edizione del corso IFTS **"Tecniche Food & Drink per gli eventi nell'alta ristorazione"**, della durata complessiva di 800 ore. Il percorso si svolgerà in apprendistato e prenderà avvio nel mese di ottobre 2025

Corsi di formazione in Apprendistato.

L'apprendistato, disciplinato dal D.lgs. n. 81/2015 art. 43, è un contratto di lavoro a causa mista il quale prevede che, in aggiunta all'attività di lavoro vera e propria, l'imprenditore si impegni a fornire al lavoratore la formazione necessaria per ottenere la qualifica per la quale è stato assunto.

Oltre alla formazione impartita sul luogo di lavoro, l'apprendista deve frequentare, durante il normale orario di lavoro, percorsi di formazione esterna.

Ai datori di lavoro sono riconosciute agevolazioni che coprono quasi il 100% degli oneri assicurativi e previdenziali. Il riconoscimento è subordinato all'effettiva partecipazione dell'apprendista all'attività di formazione esterna.

I giovani tra i 15 e i 24 anni che abbiano assolto l'obbligo scolastico, possono essere assunti come apprendisti, anche se in possesso di titolo di studio superiore o di attestato di qualifica professionale, coerenti con l'attività da svolgere.

Le tipologie di apprendistato previste sono:

- per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione
- professionalizzante
- per l'acquisizione di un diploma o per percorsi di alta formazione

In tutte le tre tipologie è prevista e considerata obbligatoria la formazione.

AFOL Metropolitana offre gratuitamente alle aziende, all'interno del catalogo provinciale, l'ammissione ai servizi formativi anche ad apprendisti assunti da imprese che dichiarano capacità formativa (in quest'ultimo caso, con esclusivo riferimento alla formazione formale esterna).

Corsi di Formazione Permanente

SEDE OPERATIVA CORMANO	
SETTORE BENESSERE	
Ricostruzione unghie con Trip	Photographic & Media Make up
Ricostruzione unghie base con nail form	Corso manicure Base
Ricostruzione unghie base con metodo acrilico	Corso Make up base
Altri corsi del settore benessere in fase di definizione	

SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"	SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"
SETTORE RISTORAZIONE	SETTORE MECCANICA
Corsi di cucina tecniche di base e avanzate	Manutentore e riparatore biciclette
Corsi di cucina - Dall'ABC in cucina ai corsi su tematiche specifiche (pasta fresca, il pesce, la cucina vegetariana, ecc.)	Manutentore e riparatore biciclette a pedalata assistita
Corsi di pasticceria base e avanzata	Carrozzeria: riparazione difetti, ammaccature e bolli grandine
Corsi di panetteria e pizzeria base e avanzati	Carrozzeria: verniciatura delle parti e delle superfici
Corsi di gelateria	Lavaggio, decontaminazione e pulizia del veicolo
Corsi tematici di pasticceria: lievitati a colazione, pasticceria regionale, cioccolato e pralineria, torte moderne, panettone e colomba pasquale.	Lucidatura e preparazione del veicolo per riconsegna o esposizione
Incontri con lo Chef	Addetto/a alle lavorazioni di carrozzeria
Caffetteria	Addetto alla sostituzione degli pneumatici
Bartender	Addetto allo smontaggio e alla rottamazione dei veicoli
Sommeliers	Accettazione del veicolo e accoglienza cliente
SEDE OPERATIVA DI CESATE	
SETTORE ELETTRICO	
Impianti elettrici - installazione e manutenzione	
Reti: internetworking con router e switch	

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA	€ 34.729,50	€ 34.729,50
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comne.paderno-dugnano.mi.it

10.2 CPIA₂ – NORD EST MILANO - CENTRI PROVINCIALI PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI – CORSI DI L₂ PER GIOVANI E ADULTI STRANIERI - (ART. 39 DEL D.L. N. 112/98)

In gran parte della popolazione adulta in Italia e nei Paesi industrializzati, come dimostrano recenti statistiche, può essere notata una caduta precoce della competenza alfabetica in quanto sempre più persone dimenticano quello che hanno appreso.

Una strategia permanente di manutenzione e sviluppo delle conoscenze e competenze è quindi necessaria per contrastarne la perdita e per promuovere ad accrescere nelle persone la motivazione ad apprendere durante il corso della loro vita. Per conseguire questo obiettivo è decisiva la progressiva acquisizione delle competenze che consentono di imparare in una dimensione di autoapprendimento.

Il diritto alla formazione permanente si traduce nel diritto di saper utilizzare gli strumenti del leggere, dello scrivere, dei linguaggi propri della società dell'informazione, di possedere la capacità di porre domande e di analizzare i fatti, di sapersi collocare nei contesti di vita e di lavoro, al fine di sviluppare competenze personali e collettive.

L'art. 139 del Decreto Legge n. 112/98 attribuisce agli Enti Locali la competenza in materia di formazione professionale ed educazione degli adulti.

Per favorire i processi di comunicazione ed integrazione tra i differenti sistemi educativi del territorio per la razionalizzazione e la qualificazione dell'offerta formativa, è stato approvato l'Accordo di Rete tra i comuni interessati e il CPIA₂ per l'istruzione e la formazione degli adulti, con delibera di Giunta Comunale n. 151 del 25/07/2013.

I corsi del CPIA₂ si rivolgono ad un'utenza adulta e ai giovani adulti a partire dai **16 anni** ma nel rispetto delle indicazioni previste dall'Accordo stipulato tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia del gennaio 2015, possono essere iscritti anche i **quindicenni** a rischio di dispersione scolastica.

Sulla base di questa collaborazione, è stata incrementata l'offerta formativa dell'educazione agli adulti sul territorio.

L'offerta formativa ha le seguenti finalità (D.P.R. 263/12):

- Il conseguimento del titolo di studio conclusivo del I° ciclo di istruzione
- L'apprendimento della lingua italiana come L₂
- Il conseguimento e la certificazione delle competenze di base

Le attività formative per l'anno scolastico 2025/2026 proposte dal CPIA₂ saranno le seguenti:

- corsi di Alfabetizzazione di italiano per stranieri adulti (2 lezioni pomeridiane dalle ore 14.30 e 2 lezioni serali fino alle 20.30 c/o la scuola media Gramsci) orari e corsi potrebbero subire variazioni in relazione a esigenze organizzative
- Corso di secondaria di I° Grado
- attività di Accoglienza e Orientamento per l'inserimento degli studenti nei percorsi di alfabetizzazione e nei percorsi di istruzione di I° e di II° Livello
- accoglienza di studenti quindicenni secondo quanto previsto dall'Accordo Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia di gennaio 2015

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comne.paderno-dugnano.mi.it

10.3 POLIESTETICO – ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Il Poliestetico è un centro di cultura, di arte e di benessere dove la bellezza diventa esperienza quotidiana ed è nato per assicurare una formazione professionale nei profili di acconciatura ed estetica.

Nelle professioni del Benessere instaura una comunicazione integrata tra il mondo accademico, istituzionale e quello della formazione professionale.

Poliestetico è uno strumento concreto per guidare i futuri operatori della Bellezza in una nuova avanguardia professionale, coinvolgendo docenti, dirigenti, allievi, professionisti, aziende e istituzioni.

Propone corsi di:

- Formazione Professionale DDF- acconciatura ed estetica in obbligo formativo
- Formazione extra DDF - acconciatura ed estetica extra obbligo formativo
- Formazione professionisti - Tattoo, Make-Up, Tecnico del Colore
- Formazione continua - Corsi finanziati da Regione Lombardia

Il Poliestetico ha ottenuto inoltre il riconoscimento come *Istituto Paritario Ippia Chimico Cosmetico* per ampliare l'offerta formativa presente sul territorio. Il percorso si inserisce all'interno dell'indirizzo "Industria e Artigianato per il Made in Italy", settore Chimico-Cosmetico, e consente al diplomato di acquisire competenze nelle produzioni chimiche, in particolare quelle cosmetiche. Attraverso lo studio di specifiche materie scientifiche, che si fondano su metodologie laboratoriali, gli studenti hanno la possibilità di realizzare cosmetici ed eseguire i controlli chimici e microbiologici.

Il percorso quinquennale chimico-cosmetico forma professionalità addette alla progettazione, lavorazione e produzione di prodotti chimici e cosmetici. Si conclude con la maturità svolta in sede.

Offre inoltre un percorso IFTS "*Tecnico del colore*" formando una figura altamente professionale specializzata nella gestione e nel controllo qualità del colore. Attraverso l'acquisizione di competenze tecnico – professionali specifiche messe in pratica durante le ore in laboratorio, il Tecnico del colore sarà in grado di gestire e coordinare l'intera filiera produttiva all'interno di aziende appartenenti a molteplici settori.

Oltre ad acquisire competenze chimico – biologiche, la figura professionale sarà in grado di supportare team multidisciplinari durante la realizzazione del prodotto, adottando modalità di

comunicazione e comportamenti in grado di assicurare il raggiungimento di un risultato comune.

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comne.paderno-dugnano.mi.it

10.4 ITS ACADEMY TECH TALENT FACTORY

Il Consiglio Comunale con deliberazione n° 25 del 7 giugno 2016, ha approvato l'adesione del Comune di Paderno Dugnano alla Fondazione "ISTITUTO TECNICO SUPERIORE TECHNOLOGIES TALENT FACTORY" divenuto **ITS Academy Tech Talent Factory** in adeguamento alla L. 99/2022 di riforma dell'Istruzione Tecnologica Superiore, operante nell'area delle tecnologie dell'informazione e comunicazione ed in particolare nell'ambito dei metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software, ad oggi per effetto della citata Legge 99/2022 e relativi decreti attuativi "Area delle Tecnologie dell'Informazione, della Comunicazione e del Dato", con sede legale a Milano, in via S. Vittore 21, presso il Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci.

Le sedi didattiche si trovano:

- Milano, Via San Vigilio 5 (sede didattica centrale)
- Cassina De' Pecchi, Via Roma 108 presso il Be Business Park
- Arese, Via Don Francesco Della Torre presso il Centro Salesiano di Arese
- Milano, Via Pompeo Leoni 2 presso Fondazione Galdus

ITS Academy Tech Talent Factory, si prefigge lo scopo di promuovere la diffusione della cultura tecnica e scientifica, promuovere l'orientamento dei giovani e delle loro famiglie verso le professioni tecniche, sostenere le misure per lo sviluppo dell'economia e le politiche attive del lavoro. Costituisce senza dubbio un'opportunità per i giovani padernesini che, al termine del proprio percorso di studi secondari, preferiranno dedicarsi a studi diversi da quelli universitari.

Il curriculum formativo dell'**ITS Academy TechTalent Factory** garantisce agli studenti la corrispondenza dei profili con le richieste del mondo produttivo e, al contempo, la formazione scientifica e metodologica necessaria ad acquisire competenze trasversali.

L'offerta formativa dell'**ITS Academy TechTalent Factory** comprende, allo stato attuale, i seguenti percorsi suddivisi tra ITS (percorsi biennali) e IFTS (percorsi di certificazione annuale)

PERCORSI ITS (di cui alcuni in edizioni molteplici)

I percorsi IFS rilasciano un diploma di V° livello EQF e hanno una durata biennale

- Big Data Engineer & solutions Architect
- Cloud Administrator & Security Engineer

- Fullstack 4 Digital Marketing
- Fullstack Developer per with Cloud Technologies
- Cyber Security Analyst
- AI Solution Architect
- Game Developer

PERCORSI IFTS

I percorsi IFTS rilasciano una Certificazione di Specializzazione Tecnica Superiore (coerente con il livello 4° livello ISCED) e hanno una durata annuale

- System Administrator
- Esperto in tecnologie per l'automazione dei processi nell'impresa 4.0
- Esperto di tecniche per lo sviluppo di Smart Application con Intelligenza Artificiale

Per approfondimenti e iscrizioni è possibile consultare il sito al seguente link: <https://www.itstechtalentfactory.it/>

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 2.000,00	€ 2.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* Costo del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comne.paderno-dugnano.mi.it

10.5 AI GENERATION: STRUMENTO O MINACCIA? CAPIRE L'AI PER NON SUBIRLA
 – INCONTRO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE PER GIOVANI
 18/26 ANNI

L'intelligenza artificiale sta trasformando il mondo in cui viviamo, ridefinendo il modo in cui studiamo, lavoriamo, comunichiamo e creiamo. Ma cosa significa realmente "intelligenza artificiale"? Quali opportunità offre e quali rischi comporta?

AI Generation: strumento o minaccia? Capire l'AI per non subirla nasce per esplorare questi interrogativi e fornire una panoramica chiara e approfondita sul funzionamento dell'IA, il suo impatto quotidiano e il futuro che ci attende. Attraverso un viaggio che spazia dalla sua

programmazione ai settori in cui viene applicata, questo incontro mira a stimolare riflessioni critiche e un dibattito costruttivo.

Durante l'incontro, verranno esplorati:

- La differenza tra intelligenza umana e artificiale
- Come le IA apprendono dai dati e dai modelli
- L'impatto dell'IA nelle app, nei motori di ricerca, nella pubblicità e nell'intrattenimento
- Le sue applicazioni in diversi settori (scuola, lavoro, arte e ambiente)
- Le opportunità e i rischi che questa tecnologia porta con sé, il futuro dell'IA: cosa cambierà nel mondo del lavoro e nella società.

Attraverso domande, confronti, simulazioni pratiche e approfondimenti, l'incontro **vuole offrire** una guida essenziale per comprendere meglio l'intelligenza artificiale e il suo ruolo nella nostra vita.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 1.500,00 *	€ 2.500,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	

* Costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comne.paderno-dugnano.mi.it

10.6 CONSUMI O SCEGLI? DA CONSUMATORI A "CONSUMATTIVISTI"

In collaborazione con l'associazione Effetto Terra Altromercato verrà proposto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, un incontro con Alessandro Franceschini presidente di Altromercato, principale organizzazione di commercio giusto in Italia e autore dei libri "**Consumi o scegli**" e "**I sovrani del cibo**".

"Saremo più capaci di trasformare la passività del consumo nell'attivismo delle scelte?".

Franceschini, partendo da una semplice domanda, guiderà gli studenti ad una riflessione sul vero significato della "sostenibilità", **sul vero valore delle "merci"**, sulla consapevolezza delle proprie scelte e sulla loro importanza, sui rischi di una sostenibilità di facciata e sul vero valore di ciò che per noi è solo merce ma che per molti è vita **ai fini di cambiare radicalmente l'economia**.

L'invito è quello di diventare consumatori più consapevoli e attivisti capaci di trasformare gli acquisti quotidiani in scelte di valore, a favore di ambiente e persone.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 1.000,00 *	€ 1.000,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	

* Costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

10.7 DENTRO LA CLASSE, FUORI DAL MONDO: APPRENDERE SENZA CONFINI

Il progetto è realizzato da **Koinè Cooperativa Sociale, Caminante | Teatro selvaggio e Legambiente Circolo Grugnotorto**, con il sostegno dell'Amministrazione Comunale e di alcune scuole del territorio, nell'ambito del **Bando 2025.3 "Educazione – Comunità vitali che condividono le responsabilità dell'educare – Non uno di meno"** promosso da **Fondazione Comunitaria Nord Milano (FCNM)**. Il finanziamento è stato confermato tramite comunicazione ufficiale del 4 luglio 2025.

Il progetto si propone di attivare all'interno della scuola secondaria di II grado **percorsi di laboratorio teatrale rivolti ai giovani**, in cui si promuovano, attraverso le tecniche teatrali, la sperimentazione e la narrazione creativa, con l'obiettivo di favorire la **consapevolezza di sé** e delle proprie **risorse e competenze**, l'incremento delle **soft skills**, il **protagonismo territoriale e di comunità**.

Obiettivi

- favorire il benessere e il protagonismo delle giovani generazioni
- rafforzare il senso di comunità attraverso la cura delle relazioni tra istituzione scolastica e territorio
- favorire la consapevolezza di sé, delle proprie risorse e potenzialità (individuali e di gruppo), il coinvolgimento e l'attivazione a livello territoriale attraverso l'espressione creativa

Destinatari

Il numero degli studenti coinvolti sarà definito successivamente, una volta formalizzate con Fondazione Comunitaria Nord Milano le procedure di avvio del progetto.

Azioni previste

1. **Dentro la classe** - Attività laboratoriali svolte direttamente nelle scuole:
 - **Educazione ambientale:** approfondimento sui principi dell'ecologia, sulle problematiche ambientali e sui comportamenti sostenibili.
 - **Laboratori teatrali:** percorsi di sperimentazione creativa per costruire narrazioni espressive attraverso tecniche teatrali.
2. **Fuori nel mondo** - Attività esperienziali aperte al territorio:
 - **Passeggiate performative in natura:** escursioni guidate da educatori ambientali con elementi di teatro *site-specific*.
 - **Performance aperte alla cittadinanza:** restituzioni pubbliche delle esperienze teatrali, con l'obiettivo di coinvolgere anche persone con fragilità (anziani, persone con disabilità).

Tempistiche

Le attività si svolgeranno tra ottobre 2025 e dicembre 2026.

Modalità attuative e adesione

Il percorso sarà personalizzato, prevedendo un numero definito di incontri, una metodologia partecipativa e tempi calibrati in base alle esigenze. Appena definite le modalità attuative – compreso il numero di incontri, i giovani coinvolti, la metodologia didattica e le tempistiche – in accordo con Fondazione Comunitaria Nord Milano (FCNM), verrà inviata alla scuola una scheda di adesione con i relativi contatti di riferimento.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	

* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

10. DATI STATISTICI - ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Il presente capitolo analizza l'andamento della popolazione scolastica nel Comune negli ultimi sei anni, suddiviso per ordine e grado di istruzione. I dati sono rappresentati attraverso grafici esplicativi che evidenziano le principali tendenze demografiche e scolastiche.

Struttura dell'analisi

L'analisi si articola per ciascun segmento del percorso scolastico:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado
- Scuola Secondaria di Secondo Grado
- Scuole Paritarie presenti sul territorio

Per ogni ordine e grado è possibile evidenziare:

- Il numero complessivo di alunni iscritti per anno scolastico
- L'andamento delle iscrizioni (crescita, stabilità, decrescita)
- Eventuali variazioni significative legate a fattori esterni (demografia, migrazioni, politiche scolastiche)

Variazioni in corso d'anno

Si evidenzia che i dati presentati, pur riferiti a rilevazioni ufficiali, **potrebbero subire variazioni nel corso dell'anno scolastico**. Tali variazioni sono riconducibili a dinamiche già espresse nel capitolo "Proiezione rete scolastica 2025/2026", tra cui:

- Ricongiungimenti familiari
- Trasferimenti da altri Comuni o Paesi
- Iscrizioni tardive o fuori termine
- Mobilità interna tra plessi o istituti

L'Amministrazione monitora costantemente l'evoluzione della popolazione scolastica per garantire l'adeguamento dei servizi e la continuità educativa con diverse finalità strategiche:

- **Pianificazione dei servizi scolastici:** trasporto, refezione, assistenza educativa
- **Gestione degli spazi e delle strutture:** adeguamento dei plessi, ottimizzazione delle risorse
- **Supporto alle politiche educative:** orientamento, inclusione, continuità didattica
- **Previsione delle esigenze future:** individuazione di trend utili alla programmazione triennale

Importanza dell'analisi pluriennale

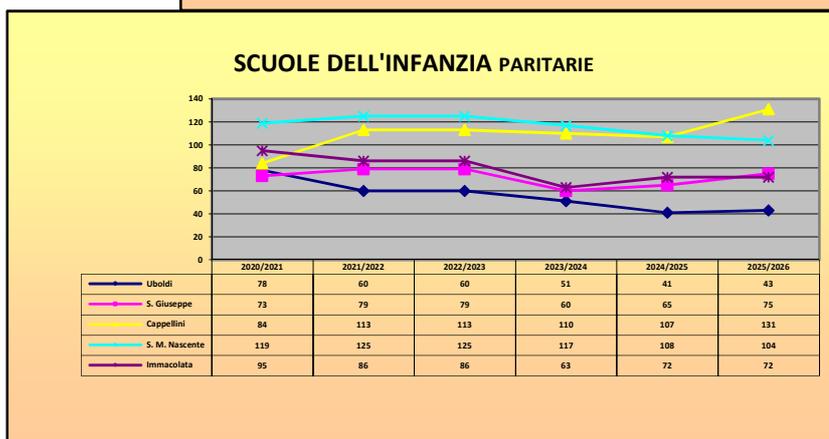
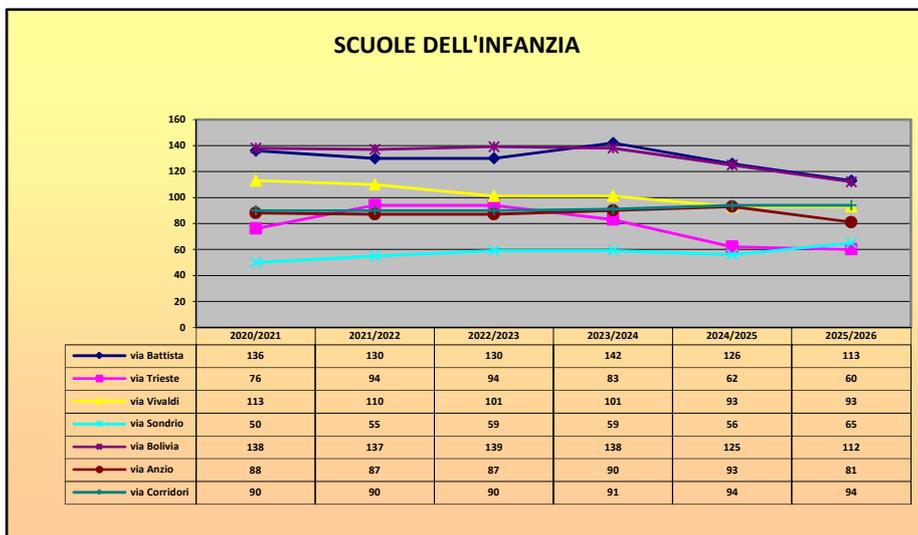
L'osservazione su un arco temporale di sei anni consente di:

- Individuare **trend consolidati** o **variazioni improvvise**
- Valutare l'impatto di **scelte amministrative e scolastiche**
- Anticipare **criticità** legate alla fluttuazione del numero di alunni
- Favorire una **gestione proattiva** e non emergenziale delle risorse

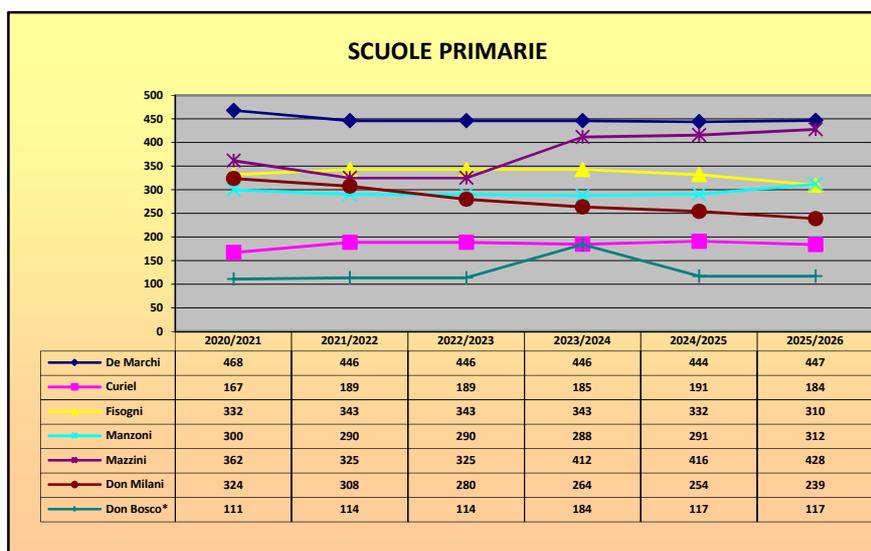
Strumenti di rappresentazione

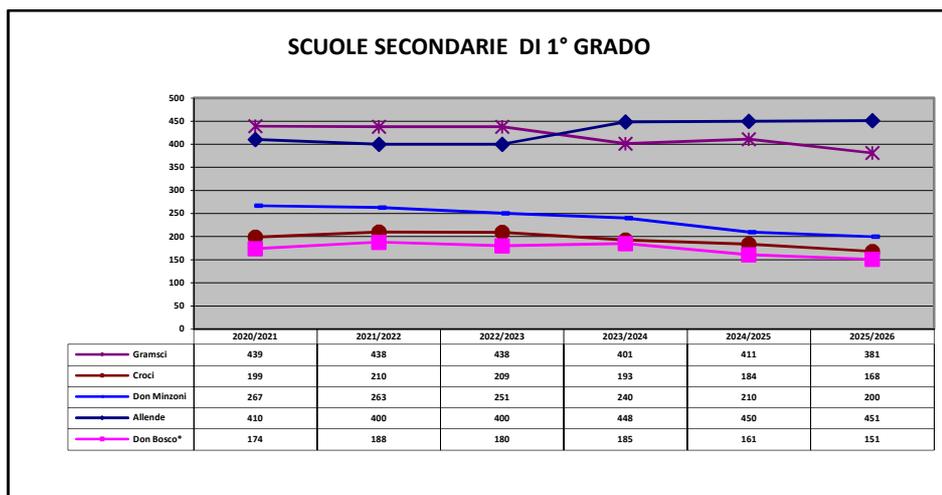
I dati sono presentati attraverso:

- **Grafici a barre** per la distribuzione annuale degli alunni
- **Grafici a linee** per evidenziare l'evoluzione nel tempo
- **Tabelle riepilogative** per confronto tra ordini di scuola

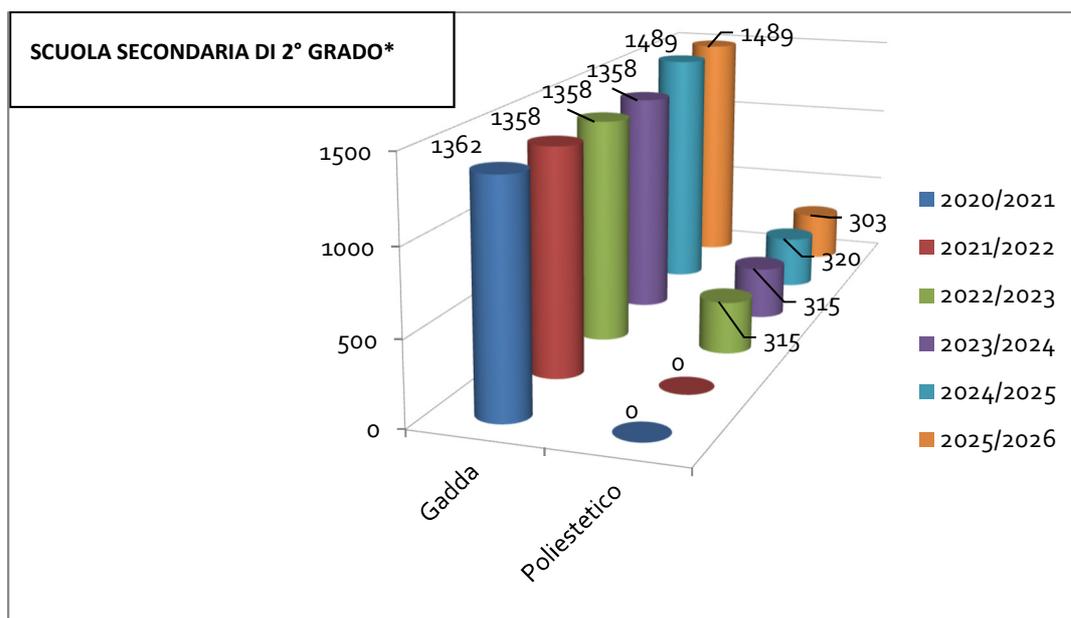


*SCUOLA PARITARIA





*SCUOLA PARITARIA



*I dati del Poliestetico sono stati inseriti dall'anno scolastico 2022/2023

11. BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Il bilancio del Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento di trasparenza e responsabilità, volto a rendere leggibili e comprensibili le risorse economiche impiegate per garantire il diritto all'istruzione sul territorio comunale.

Struttura del bilancio

Il bilancio è articolato in modo da evidenziare con chiarezza:

- **Entrate**
 - Fondi comunali destinati all'istruzione
 - Contributi regionali, statali e da bandi pubblici
 - Eventuali cofinanziamenti da soggetti del terzo settore o privato sociale
 - Quote di compartecipazione da parte delle famiglie (es. refezione, trasporto)
- **Uscite (Costi vivi)**
 - Spese per servizi scolastici: trasporto, mensa, pre-post scuola
 - Interventi educativi e progetti formativi
 - Fornitura di materiali didattici e ausili
 - Attività di inclusione e supporto specialistico
 - Manutenzione ordinaria delle strutture scolastiche
- **Valorizzazione delle risorse interne**
 - Impiego del personale comunale coinvolto nella gestione dei servizi
 - Attività di coordinamento, monitoraggio e supporto tecnico-amministrativo
 - Collaborazione con i referenti scolastici per la co-progettazione degli interventi
 - Partecipazione diretta del personale all'attuazione dei progetti educativi, ad esempio:
 - ✓ Educazione alla legalità: interventi della Polizia Locale e dell'Ufficio Scuola
 - ✓ Promozione della lettura: attività condotte da bibliotecarie e operatori culturali
 - ✓ Laboratori tematici e percorsi formativi: con il coinvolgimento di personale comunale con competenze specifiche
 - Formazione e aggiornamento del personale educativo e amministrativo

Costo sociale del Piano

Per offrire una lettura sintetica e significativa dell'impegno economico complessivo, il Piano introduce due indicatori:

- **Costo sociale complessivo** È la somma di tutte le voci di spesa, comprese le risorse interne valorizzate. Rappresenta il totale dell'investimento pubblico per garantire il diritto allo studio.
- **Costo sociale per studente** È calcolato dividendo il costo sociale complessivo per il numero totale degli studenti di ogni ordine e grado presenti nel Comune, come comunicato ufficialmente dalle istituzioni scolastiche. Questo indicatore consente di valutare l'efficacia e l'equità dell'investimento per ciascun alunno.

Un bilancio che riflette una visione educativa

Il bilancio non è solo un elenco di voci contabili, ma riflette una precisa visione politica e pedagogica: investire nell'istruzione significa investire nel futuro della comunità. Per questo motivo, anche le risorse interne – spesso invisibili nei documenti contabili tradizionali – vengono qui valorizzate come parte integrante dell'impegno dell'Amministrazione Comunale.

Monitoraggio e flessibilità

Il Piano prevede un costante monitoraggio dell'andamento della spesa, con possibilità di rimodulazione in base a esigenze emergenti o nuove opportunità di finanziamento. L'obiettivo è garantire la massima efficacia nell'utilizzo delle risorse, mantenendo sempre al centro il benessere e il successo formativo degli studenti.

BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO 2025/2026			
Intervento	Entrate	Uscite	Valorizzazione personale interno
OPPORTUNITA' E SERVIZI PER LE FAMIGLIE			
Servizio urbano di trasporto dedicato	31595,30	678.98,00	/
Tecnologo alimentare	/	9.000,00	/
Refezione scolastica	162.763,79	1995.820,95	/
Pre e post scuola	64.916,00	207.371,47	/
Assistenza educativi scolastica	904.387,00	1982.288,00	/
Trasporto alunni con disabilità	/	334.981,00	/
Fornitura gratuita libri di testo Scuola Primaria	/	81576,00	/
+SCUOLA INCLUSIONE	/	49.500,00	/
+SCUOLA MERITO	/	6.700,00	/
totale Opportunità e servizi per le famiglie	2.703.662,09	5.365.435,42	0,00
BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE			
Contributo per progetti, materiali didattici e sussidi	/	60.500,00	/
Materiali per gli Istituti Comprensivi	/	2.500,00	/
Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste	/	17.000,00	/
Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative e culturali	/	2.500,00	/
Contributo materiale pulizia	/	17.000,00	/
Contributo fotocopie	/	2.250,00	/
Contributo a sostegno per la realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale	/	1.500,00	/
Di che sport sei - corsi di nuoto	/	35.000,00	/
Di che sport sei - contributo progetti sportivi scolastici	/	5.000,00	/
Uso area Metropolis 2.0 - Auditorium e spazio mostre	/	5.520,00	/
Scuole Dell'infanzia Paritarie	/	222.000,00	/
totale Benefici e contributi economici alle scuole	0,00	380.770,00	0,00
SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA			
Mediazione linguistica	/	10.000,00	/
Orientamento scolastico	/	9.664,57	/
Servizio di Counselling e ascolto	/	6.000,00	/
Ricucire la rete	/	6.850,00	56.850,00
Ciao ragazzi per le scuole secondarie	/	/	8.000,00
totale servizi integrativi all'offerta formativa	0,00	51.514,57	64.850,00
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
Ambiente benessere e qualità della vita			
Educazione alimentare	/	/	2.000,00
Banco Alimentare - Progetto Scuola	/	2.500,00	/
Alimentazione Ambiente: cosa ho fatto per l'ambiente e gli animali	/	/	1000,00
Il nome degli alberi	/	/	5.500,00
Giornate mondiali ambiente e sostenibilità	/	/	4.500,00
Dentro la classe, fuori dal mondo: apprendere senza confini	/	/	2.500,00
Il BottigliOlio va a scuola	/	/	1000,00
Scuola Park	/	/	1000,00

Intervento	Entrate	Uscite	Valorizzazione personale interno
Cittadinanza attiva ed educazione civica			
I care: mi importa, mi interessa ho a cuore	/	/	3.000,00
Commissione Mensa delle bambine e dei bambini	/	/	1.000,00
Cioccolato: storia e degustazione	/	500,00	1.000,00
Animali esotici lasciamoli a casa loro	/	/	1.000,00
RFL a scuola: educare alla migrazione e ai legami familiari	/	/	2.000,00
Educazione alla legalità			
Educazione alla legalità	/	/	3.500,00
Insieme contro le mafie – palinsesto iniziative	/	/	4.500,00
Educazione alla legalità digitale	/	5.000,00	/
Patente smartphone	/	/	3.000,00
La storia siamo noi	/	/	2.500,00
Giornata mondiale e ricorrenze	/	/	3.500,00
Creatività linguaggi e tecnologia			
Minimakers – Laboratori nel mondo digitale	/	5.000,00	/
Lettere			
Piccole letture	/	/	4.500,00
Il superlibro	/	/	3.500,00
Tilane vieni a vedere perché	/	/	3.500,00
Storie a fumetti	/	/	5.000,00
Booktrailer	/	/	5.000,00
Consigli per l'estate	/	/	1.000,00
Sport			
Giochi della Gioventù	/	/	3.500,00
Campestre al parco Toti	/	/	2.500,00
Tornei sport a squadre	/	/	2.500,00
Arrampicata	/	/	2.500,00
Percorsi Urbani guidati	/	/	2.500,00
Il calcio a scuola	/	/	2.500,00
Pugilato e Kickboxing	/	/	2.500,00
Difesa personale/ Krav Maga	/	/	2.500,00
Gioco Danza	/	/	2.500,00
Attività multisport	/	/	2.500,00
Jeet Kune Do	/	/	2.500,00
O-SIGN Orienteering	/	/	2.500,00
Idee in movimento			
LPP Educational			2.500,00
tot. Area Educativa	0,00	13.000,00	94.000,00
OPPORTUNITA' SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO			
Afol Metropolitana – Area Nord MI	/	34.729,50	/
Istituto Tecnico Superiore Technologies "Talent Factory"	/	/	2.000,00
AI Generation: strumento o minaccia? Capire l'AI per non subirla	/	/	2.500,00
Consumi o scegli? Da consumatori a "consumattivisti"	/	/	1.000,00
totale Opportunità scuole secondarie di secondo grado	0,00	34.729,50	5.500,00
TOTALI COMPLESSIVI €	2.703.662,09	5.845.449,49	164.350,00
COSTO SOCIALE DEL DIRITTO ALLO STUDIO			3.306.137,40
COSTO SOCIALE PER STUDENTE			546,65



Città di Paderno Dugnano



Coordinamento a cura:

Ufficio Scuola – Servizi Educativi

Settore Servizi alla Persona e Sviluppo Organizzativo

Città di Paderno Dugnano

via Grandi 15 – CAP 20037

e-mail: ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

Tel. 02.91004.305

Tel. centralino 02.91.004.1