



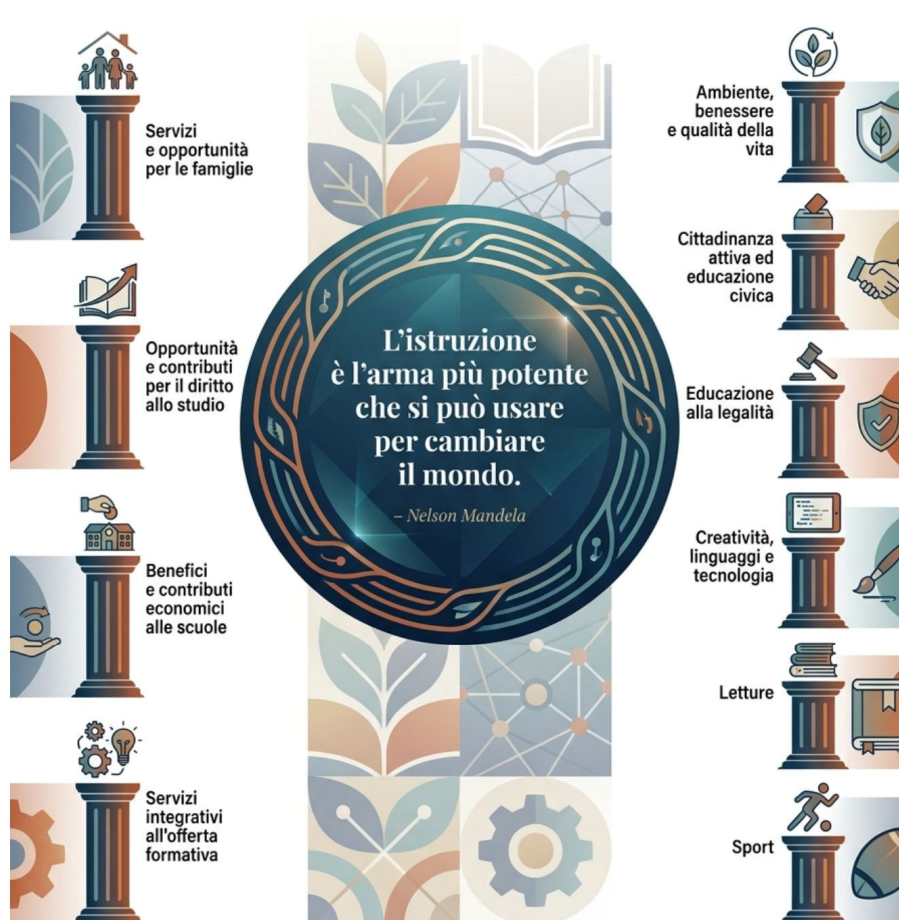
Città di Paderno Dugnano

1

ALL. 1

Una comunità educante per il successo formativo

Piano per il Diritto allo Studio 2026/2027



Approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n. del settembre 2026

***"Tutti gli uomini per loro stessa natura
desiderano imparare".***

Aristotele

L'educazione, l'istruzione, la formazione sono tra i primi interessi nazionali. Sono finalizzate alla valorizzazione ed alla crescita della persona e della collettività nel rispetto dei principi della Costituzione, alla cui realizzazione fortemente contribuiscono, della Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e degli accordi internazionali sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Garantire il diritto allo studio significa non solo rispettare un principio costituzionale, ma anche investire nel futuro della comunità, creando opportunità e assicurare un accesso equo e inclusivo all'istruzione, fornendo risorse adeguate, infrastrutture moderne e un supporto mirato alle istituzioni scolastiche per promuovere il talento, la creatività e il senso di appartenenza degli studenti rendendo l'educazione un'opportunità reale per tutti e non un privilegio per pochi.

Il Piano per il Diritto allo Studio si configura quale documento di sintesi di tutti gli interventi realizzati dall'Ente Locale al fine di:

- Garantire l'accessibilità e inclusione all'istruzione
- Migliorare le infrastrutture scolastiche
- Potenziare l'offerta formativa promuovendo progetti educativi in collaborazione con Associazioni e imprese.
- Supportare gli studenti e le famiglie attraverso borse di studio, agevolazioni sui trasporti scolastici e sostegno economico per l'acquisto di materiali didattici
- Promuovere la partecipazione comunitaria coinvolgendo le famiglie, gli studenti e le Associazioni locali nella definizione e nell'implementazione delle politiche educative.

La partecipazione attiva delle Associazioni del territorio, delle Istituzioni Scolastiche e dell'Amministrazione Comunale sarà fondamentale per trasformare questo progetto in una realtà concreta e per favorire la frequenza degli alunni delle Scuole d'Infanzia e dell'obbligo.

SOMMARIO

INTRODUZIONE	9
1. PREMESSA	10
2. PROIEZIONI RETE SCOLASTICA - A.S. 2026/2027	12
3. SERVIZI E OPPORTUNITA' PER LE FAMIGLIE	13
3.1 Servizio Urbano di trasporto dedicato	14
3.2 Servizio di refezione scolastica	16
3.3 Pre e Post Scuola	19
3.4 Assistenza educativa scolastica	21
3.5 Fornitura gratuita di libri di testo - Scuole primarie statali e autonome – Cedole librerie digitali	23
4. OPPORTUNITA' E CONTRIBUTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO	25
4.1 +Scuola	25
4.3 4.1.2 +Scuola Inclusione	26
4.4 4.2.2 +Scuola Merito	27
4.2 Dote scuola – Regione Lombardia	28
5. BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE	30
5.1 Contributi per progetti, materiali didattici e sussidi	30
5.2 Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative culturali.....	32
5.3 Contributo materiali di pulizia	33
5.4 Contributo fotocopie	33
5.5 Contributo a sostegno della realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale - TUTTE LE SCUOLE	34
5.6 Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie - scuola primaria e secondaria di primo grado.....	34
5.6.1 Corsi di acquaticità– scuole primarie e secondarie statali e paritarie.....	34
5.6.2 Contributi a progetti sportivi scolastici – scuole primarie e secondarie di 1° statali.....	35
5.7 UTILIZZO GRATUITO DELLA PISTA DI ATLETICA – TUTTE LE SCUOLE.....	35
5.8 Uso gratuito spazi: Cineteca Milano Metropolis, Auditorium e Spazio mostre Tilane per iniziative delle scuole.....	35
5.9 Utilizzo gratuito del servizio di supporto sanitario ambito sportivo e culturale - tutte le scuole	37
5.11 Scuole dell'infanzia paritarie	37
6. SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA	39
6.1 Mediazione linguistica e culturale- tutte le scuole	40

6.2	Orientamento scolastico – scuole secondarie di primo grado	41
6.3	Servizio di Counselling e ascolto – tutte le scuole	43
	Ulteriore opportunità – Servizio online di sostegno psicologico “AscoltaMI”	44
6.4	Ricucire la rete/P.I.P.P.I. 10 / Sinergie – prevenzione del disagio minorile – scuola primaria e secondaria di primo grado	45
6.5	Progetto accoglienza – CAG Ciaoragazzi – scuole secondarie di 1°	49
7.	PROGETTI PER L’AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA	51
7.1	Ambiente, benessere e qualità della vita	54
7.1.1	Educazione alimentare – tutte le scuole	54
7.1.2	Banco alimentare – Progetto banco scuola – classi III,IV e V scuola Primaria e tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado	54
7.1.3	Il nome degli alberi – scuole dell’Infanzia e Primarie	55
7.1.4	Attività didattiche di educazione ambientale – Consorzio Parco Gubria- scuole primarie e secondarie di primo grado	56
7.1.5	Progetti educativi per le scuole sul tema - ACQUA ed ECONOMIA CIRCOLARE – Gruppo CAP – scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo grado	58
7.1.6	Giornate mondiali ambiente e sostenibilità – tutte le scuole	59
7.1.7	Dentro la classe, fuori nel mondo: apprendere senza confini scuole Primarie e scuole secondarie di primo e secondo grado	60
7.1.8	un vagone di biodiversita’ – classi quarte delle scuole primarie (max 3 classi)	62
7.2	Cittadinanza attiva ed Educazione civica	65
7.2.1	“I care: mi importa, mi interessa, ho a cuore...” classi quinte scuole primarie e classi prime e seconde delle scuole secondarie di 1°	65
7.2.2	Commissione Mensa delle bambine e dei bambini. – scuola primaria classi V e scuole secondarie di primo grado	66
7.2.3	Cioccolato: storia e degustazione - classi II e III secondarie di 1°	66
7.2.4	" Percorsi LAV – Educazione al rispetto degli animali" – scuole secondarie di primo grado	67
7.2.5	RFL A SCUOLA: EDUCARE ALLA MIGRAZIONE E AI LEGAMI famigliari –classi terze scuole secondarie di primo grado (max 10 classi)	68
7.2.6	Diritti in Cammino: la Scuola protagonista della Cittadinanza Attiva" – scuole primarie e secondarie di primo grado	69
7.3	Educazione alla legalità	72
7.3.1	Educazione alla legalità e sicurezza stradale: cittadini consapevoli in movimento – classi V scuole primarie (max 15 classi)	72
7.3.2	Educazione alla legalità – scuole secondarie di primo grado (massimo 7 classi III)	73
7.3.3	LPP EDUCATIONAL – CLASSI III SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO	74
7.3.4	Insieme contro le Mafie - Programma di eventi per la promozione della legalità – SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO	75

7.3.5	Educazione alla legalità digitale – scuole secondarie di primo grado classi II.....	76
7.3.6	Patente DELL'INTERNAUTA – Percorso di cittadinanza digitale e uso consapevole dello smartphone -scuole secondarie di primo e secondo grado (tutte le classi I).....	77
7.3.7	La storia siamo noi – LA RESISTENZA E LA LIBERAZIONE - scuola secondaria di primo grado – classi terze (max 8 classi).....	78
7.3.8	Giornate mondiali e ricorrenze - scuola primaria e secondaria di primo grado	80
7.4	Creatività linguaggi e tecnologia	82
7.4.1	Minimakers – laboratori nel mondo digitale - scuola primaria e secondaria – 13 classi .	82
7.4.2	Cinema scuola a cura di Cineteca italiana – tutte le scuole.....	82
7.4.3	Teatro scuola – tutte le scuole.....	82
7.5	Lectture.....	84
7.5.1	Piccole lectture – scuole dell'infanzia (un incontro per classe	84
7.5.2	Il Superlibro - scuole primarie – classi prime (un incontro per classe).....	84
7.5.3	Tilane, vieni a vedere perchè - scuole primarie – classi terze (un incontro per classe.....	85
7.5.4	LE PAGINE STRAPPATE - scuola primaria – CLASSI quinte (un incontro per classe.....	85
7.5.5	Booktrailer – scuole secondarie di 1° - classi I-II-III (2 incontri per classe)	86
7.5.6	Consigli per l'estate - scuole primarie e secondarie di I°	86
7.6	Sport	87
7.6.1	Giochi della gioventù - scuole secondarie di 1° grado –tutte le classi.....	87
7.6.2	Campestre al Parco Toti - scuole secondarie di 1° grado –tutte le classi.....	87
7.6.3	Tornei sport a squadre - scuole secondarie di 1° grado –tutte le classi.....	88
7.6.4	Arrampicata - scuole primarie – classi 1° e 2°	88
7.6.5	Percorsi Urbani guidati – scuole dell'infanzia -scuole primarie – scuole secondarie di 1° - tutte le classi	89
7.6.6	Il calcio a scuola – scuole primarie – classi IV- scuole secondarie di 1° - classi II-	90
7.6.7	Pugilato e Kickboxing – scuole secondarie di 1° - classi III-	90
7.6.8	Difesa personale/ Krav Maga – scuole secondarie di 1° - classi I-	91
7.6.9	Gioco Danza – scuole dell'infanzia	92
7.6.10	Attività multisport – scuole dell'infanzia e primarie -classi I, II e III	92
7.6.11	F.C. Palazzolo Milanese Lo sport nell'arte – Scuole secondarie di 1°classi II– scuole primarie - classi V- scuole secondarie – classil-	92
8.	IDEE IN MOVIMENTO	94
8.1	Comunicare per Crescere: Storie, Sguardi e Voci dal Presente – classi prime e seconde scuole secondarie di primo grado (max 5 classi)	94
8.2	"SCUOLA POPOLARE" – ASSOCIAZIONE NONUNODIMENO APS - scuole secondarie di primo grado	95
8.3	"UN SEGNALIBRO PER L'ANNO MAGRETTIANO" – concorso rivolto alle classi III scuole secondarie di primo grado.....	96

9. FORMAZIONE PROFESSIONALE E OPPORTUNITA' PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO	98
9.1 A.F.O.L. metropolitana - Agenzia per la Formazione Professionale e l'Orientamento Lavorativo.....	98
9.2 CPIA2 – Nord Est Milano - Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti – corsi di L2 per giovani e adulti stranieri - (art. 39 DEL D.L. N. 112/98).....	104
9.3 Poliestetico – Istruzione e Formazione Professionale	105
9.4 ITS Academy Tech Talent Factory	106
9.5 Prepararsi al mondo che cambia: opportunità e rischi dell'Intelligenza Artificiale– classi IV e V scuole secondarie di secondo gradoi	108
9.6 Giustizia Climatica – Ripensare la sostenibilità, agire sul clima – massimo 6 classi.....	109
9.7 Dentro la classe, NUOVI ORIZZONTI PER MONDI POSSIBILI	110
9.8 Servizio online di sostegno psicologico “AscoltaMI”	111
10. DATI STATISTICI - ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA	112
10 BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO	115

INTRODUZIONE

Il Piano per il Diritto allo Studio, frutto del dialogo costante e costruttivo con le istituzioni scolastiche, è da intendersi come uno strumento essenziale per contribuire al miglioramento della qualità dell'istruzione e per supportare il ruolo educativo e formativo della scuola. In un'ottica di stretta collaborazione – divenuta sempre più indispensabile dopo l'introduzione dell'autonomia scolastica nell'anno 2000/2001 – il Piano rappresenta un mezzo concreto di sostegno e garanzia dell'azione delle Istituzioni Scolastiche.

L'autonomia scolastica ha ridefinito il ruolo delle Amministrazioni Comunali, conferendo loro funzioni e competenze che in precedenza spettavano allo Stato, in particolare per quanto riguarda gli interventi connessi all'offerta formativa sul territorio. In questo nuovo assetto, l'Ente Locale è chiamato non solo a programmare la gestione delle proprie risorse economiche per garantire servizi scolastici di qualità, ma anche a proporre interventi e attività educative nel rispetto delle reciproche competenze, contribuendo attivamente alla costruzione di un sistema educativo integrato.

Il diritto all'istruzione come principio universale

La giurisprudenza internazionale riconosce il diritto all'istruzione come uno dei diritti umani fondamentali e irrinunciabili, sancito dalla Carta dei Diritti dell'Uomo delle Nazioni Unite e recepito dalle normative del Consiglio d'Europa. Anche la legislazione italiana, fin dalla nascita della Repubblica, ha fatto proprio questo principio, affermandolo con chiarezza negli articoli 3 e 34 della Costituzione:

- La scuola è aperta a tutti
- L'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita
- Lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi volti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione, senza alcuna discriminazione

Un Piano per contrastare la dispersione scolastica

In questo contesto, il Piano per il Diritto allo Studio non si limita a essere un documento tecnico o finanziario, ma si configura come una risposta concreta alla sfida educativa in contrasto alla dispersione scolastica. Un fenomeno, che si manifesta in forme diverse – dall'abbandono precoce agli insuccessi formativi – e che richiede un approccio integrato, che coinvolga scuola, famiglia, territorio e istituzioni.

L'Amministrazione Comunale, in sinergia con le Istituzioni Scolastiche e con il coinvolgimento delle Associazioni del terzo settore, promuove azioni mirate per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, con particolare attenzione agli studenti più fragili: alunni con difficoltà di apprendimento, con bisogni educativi speciali, provenienti da contesti migratori o socio-economicamente svantaggiati.

Esempi concreti di intervento

Il Piano per il Diritto allo Studio si articola in una serie di azioni che mirano a costruire un ambiente scolastico inclusivo, motivante e capace di valorizzare le potenzialità di ciascun alunno:

- **Laboratori pomeridiani e attività extracurricolari** per il recupero e il potenziamento delle competenze, che aiutano gli studenti a ritrovare fiducia e motivazione.
- **Sportelli di ascolto e mediazione interculturale**, che favoriscono l'inclusione e il benessere relazionale, prevenendo situazioni di disagio.
- **Servizi per la famiglia** come pre e post scuola, trasporto scolastico e refezione, che facilitano la frequenza regolare e riducono le barriere all'accesso.

- **Piani di assistenza scolastica ed educativa individualizzati** con personale specializzato e ausili didattici, per garantire pari opportunità agli alunni con disabilità.
- **Progetti di orientamento scolastico e professionale**, che aiutano gli studenti a costruire percorsi coerenti con le proprie attitudini.
- **Contributi economici e borse di studio** per studenti meritevoli ma privi di mezzi, che integrano inclusione e merito in un sistema equo.
- **Attività sportive, artistiche e di cittadinanza attiva**, che rafforzano il senso di appartenenza e la motivazione allo studio.

Una comunità educante per il successo formativo

Il Piano per il Diritto allo Studio si propone di costruire una comunità educante coesa, in cui ogni studente possa trovare occasioni di sviluppo, autonomia e relazione. In linea con la Missione 4 del PNRR, il Comune promuove la co-progettazione con le scuole e le realtà territoriali, attivando patti educativi che rafforzino la rete di supporto attorno agli studenti più vulnerabili.

Un impegno condiviso e sostenibile

Nel rispetto dei vincoli di bilancio e delle normative vigenti, l'Amministrazione Comunale si impegna a dare priorità agli interventi educativi e formativi, condividendo con i Dirigenti Scolastici le scelte strategiche e le eventuali rimodulazioni del Piano. L'approvazione da parte del Consiglio Comunale rappresenta un atto di responsabilità collettiva verso il futuro delle nuove generazioni.

Una riflessione ai margini di questa introduzione:

Il Diritto allo Studio, nello stretto rapporto che deve tenere insieme istituzioni (Scuola in tutte le sue componenti ed ente locale), alunni e genitori, deve essere un contenitore "multi verso", deve cioè contenere e dare espressione a tutto ciò che la realtà esprime nella sua dinamicità.

Deve essere anche occasione per utilizzare l'analisi della relazione col proprio futuro, con la propria vocazione, con il sé sociale. Deve cioè essere legato alla capacità di sperare e dare speranza.

L'apprendimento senza speranza è un ramo secco
L'apprendimento senza benessere è un vicolo cieco

In questo senso, il tema del Diritto allo Studio, nella pienezza della sua accezione, deve essere anche un presidiare, e quindi declinare, il tempo futuro, senza dimenticare le storie (e le persone) che ci hanno accompagnato in questo percorso. Senza dimenticare che si diventa ciò che si è solo passando dalla mediazione dell'altro.

1. PREMESSA

Contesto e orientamento strategico

Il sistema educativo italiano sta attraversando una fase di trasformazione che richiede un impegno congiunto tra scuole, enti locali e comunità educante. Le più recenti analisi del Ministero dell'Istruzione e del Merito evidenziano come dispersione scolastica, fragilità nelle

competenze di base, disuguaglianze territoriali, bisogni educativi complessi e benessere psicologico rappresentino oggi le principali sfide da affrontare.

In questo scenario, gli enti locali assumono un ruolo fondamentale nel rafforzare l'offerta formativa, nel sostenere la partecipazione degli studenti e delle famiglie e nel promuovere condizioni favorevoli all'apprendimento. Le politiche nazionali – tra cui gli interventi PNRR, i programmi contro la dispersione e le misure per la riduzione dei divari territoriali – orientano verso un modello di scuola più inclusivo, aperto al territorio e capace di valorizzare le competenze di ciascuno.

Il Piano per il Diritto allo Studio 2026/2027 si colloca in questa cornice, con l'obiettivo di garantire pari opportunità educative, sostenere il benessere degli studenti e consolidare una rete territoriale forte e collaborativa.

Linee di intervento prioritarie

Il Piano conferma un'impostazione progettuale orientata all'uso efficace e trasparente delle risorse, con l'obiettivo di ampliare e qualificare l'offerta formativa comunale. In particolare, si intende:

- **Promuovere ambienti educativi innovativi e laboratoriali**, valorizzando metodologie attive, esperienze sul territorio e l'uso consapevole delle tecnologie digitali, in coerenza con gli indirizzi nazionali su competenze di base e competenze digitali.
- **Sostenere una "Scuola Aperta" e una "didattica diffusa"**, favorendo attività educative oltre l'orario scolastico, progetti di cittadinanza attiva, iniziative culturali e sportive, e la collaborazione con associazioni, servizi e realtà del territorio.
- **Rafforzare il benessere relazionale e psicologico**, attraverso servizi di ascolto, prevenzione del disagio, promozione delle life skills e percorsi di educazione alle emozioni e alla convivenza.
- **Supportare la funzione educativa delle famiglie**, con percorsi di accompagnamento alla genitorialità, iniziative di partecipazione e strumenti per migliorare la comunicazione scuola-famiglia.
- **Favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali**, attraverso interventi personalizzati, servizi educativi qualificati e progettualità orientate al "progetto di vita", in collaborazione con scuole, servizi sociali e sanitari.
- **Contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa**, con azioni mirate per studenti a rischio, attività di tutoraggio educativo, progetti di motivazione allo studio e percorsi di orientamento.

Impegni e prospettive:

L'Amministrazione Comunale conferma il proprio impegno nel garantire il diritto all'istruzione e alla formazione lungo tutto l'arco della vita, dalla scuola dell'infanzia ai percorsi per adulti. Saranno rafforzate le reti di collaborazione con istituzioni scolastiche, terzo settore e privato sociale, anche attraverso la partecipazione a bandi nazionali e regionali, per contrastare la povertà educativa e promuovere il successo formativo.

La descrizione dei progetti e dei servizi contenuti nel Piano si riferisce alle modalità ordinarie di svolgimento, con la possibilità di adeguamento in base a eventuali nuove disposizioni normative.

2. PROIEZIONI RETE SCOLASTICA - A.S. 2026/2027

Il presente capitolo offre una panoramica della rete scolastica comunale prevista per l'anno scolastico 2026/2027

Fonte dei dati

I dati riportati si riferiscono al **mese di agosto 2026** e sono stati raccolti attraverso le segreterie didattiche

Variazioni in corso d'anno

È importante sottolineare che le proiezioni presentate possono subire modifiche nel corso dell'anno scolastico, in relazione a dinamiche demografiche e sociali che incidono sulla composizione dell'utenza scolastica. Tra i principali fattori di variazione si segnalano:

- Nuovi ingressi per ricongiungimenti familiari
- Trasferimenti da altri Comuni o da altri Paesi
- Iscrizioni tardive o fuori termine
- Mobilità interna tra plessi o istituti

Finalità della proiezione

L'Amministrazione Comunale, in collaborazione con le Istituzioni Scolastiche, monitora costantemente l'evoluzione dei dati per garantire l'adeguamento dei servizi e la continuità educativa.

La proiezione della rete scolastica ha l'obiettivo di:

- Pianificare in modo efficace l'organizzazione dei servizi scolastici comunali
- Ottimizzare l'uso degli spazi e delle risorse disponibili
- Anticipare eventuali criticità legate alla crescita o alla riduzione della popolazione scolastica
- Favorire una distribuzione equilibrata degli alunni sul territorio

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	361
Scuola primaria - De Marchi	423
Scuola primaria - Curiel	166
Scuola dell'infanzia Rodari via Battisti	121
Scuola dell'infanzia Collodi via Trieste	62
totale	1.133
ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	158
Scuola primaria - Don Milani	223
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	91
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	56
totale	528
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO	
IIS Carlo Emilio Gadda	1.553
Poliestetico	413
totale	1.966
SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE	
Scuola dell'infanzia - Uboldi	44
Scuola dell'infanzia - S. Giuseppe	68
Scuola dell'infanzia - Cappellini	130
Scuola dell'infanzia - S. M. Nascente	107
Scuola dell'infanzia - Immacolata	101
Totale comprensivi delle sezioni primavera	450
ISTITUTO COMPRENSIVO – S. ALLENDE	
Scuola secondaria 1° - S. Allende	445
Scuola primaria - G. Mazzini	427
Scuola primaria - A. Manzoni	320
Scuola dell'infanzia Casetta via Anzio	80
Scuola dell'infanzia Arcobaleno via Corridori	86
totale	1.358
ISTITUTO COMPRENSIVO – PADERNO VIA MANZONI	
Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	240
Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	286
Scuola dell'infanzia di via Bolivia	119
totale	645
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PARITARIE	
Scuola primaria - Don Bosco	116
Scuola secondaria 1° - Don Bosco	157
totale	273
Totale iscritti	
6.353	

3. SERVIZI E OPPORTUNITA' PER LE FAMIGLIE

Il Comune di Paderno Dugnano, attraverso il Piano per il Diritto allo Studio, mette a disposizione delle famiglie una serie di servizi fondamentali per accompagnare e sostenere il percorso scolastico degli studenti, favorendo l'accesso equo all'istruzione e la conciliazione dei tempi di vita e lavoro.

Questi servizi, pensati per rispondere alle esigenze quotidiane delle famiglie, contribuiscono a rendere la scuola un luogo accogliente, inclusivo e funzionale, dove ogni bambina e bambino possa crescere serenamente.

Le principali opportunità offerte includono:

- **Trasporto urbano dedicato agli studenti** Servizio di trasporto scolastico che facilita gli spostamenti casa-scuola, garantendo sicurezza e puntualità.
- **Refezione scolastica** Un servizio mensa attento alla qualità nutrizionale, alla sostenibilità e alle esigenze alimentari specifiche, gestito in collaborazione con la Commissione mensa delle bambine e dei bambini.
- **Pre e post scuola** Servizi di accoglienza prima e dopo l'orario scolastico, pensati per agevolare le famiglie e offrire ai bambini momenti educativi e di socializzazione.
- **Assistenza per alunni con disabilità** Interventi personalizzati di supporto educativo e trasporto dedicato, per garantire il pieno diritto all'inclusione scolastica.
- **Cedole librarie digitali** Fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni della scuola primaria residenti, attraverso un sistema digitale che semplifica la gestione e valorizza la libera scelta del fornitore.

Attraverso questi servizi, l'Amministrazione Comunale si impegna a costruire una rete di supporto concreta e continuativa, che accompagni le famiglie nel percorso educativo dei propri figli, promuovendo benessere, accessibilità e partecipazione.

3.1 SERVIZIO URBANO DI TRASPORTO DEDICATO

L'Amministrazione Comunale ha disposto sul proprio territorio un servizio di trasporto pubblico locale le cui corse, negli orari di ingresso ed uscita dai plessi scolastici, effettuano delle deviazioni sui percorsi per approssimarsi quanto più possibile alle sedi in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica su tutto il territorio. Il sistema tariffario in essere garantisce tariffe differenziate e altre agevolazioni per gli utenti/studenti.

TIPOLOGIA	COSTO	TIPOLOGIA	COSTO
BIGLIETTI			
Biglietto corsa semplice	€ 1,00	Biglietti cumulativi (comitive almeno 10 studenti)	€ 1,00 cad.
Carnet 10 viaggi	€ 8,30	Venduto a bordo	€ 1,30
Abbonamento settimanale 2X6	€ 6,60	/	/
ABBONAMENTI			
Abbonamento annuale scolastico intero	€ 133,10	Abbonamento annuale scolastico semestrale	€ 66,50

Gli abbonamenti semestrali e annuali devono essere accompagnati dalla **tessera di riconoscimento Autoguidovie**, necessaria per l'acquisto dei titoli di viaggio.

Nel corso dell'anno scolastico **2025/2026** il sistema di tesseramento ha avuto una fase **ibrida**, con procedure sia cartacee sia online. A partire dall'anno scolastico **2026/2027**, invece, il tesseramento potrà essere effettuato **esclusivamente online**, tramite il sito o l'App di Autoguidovie.

Per ulteriori informazioni sulle tariffe per gli studenti è possibile consultare la pagina dedicata sul sito di Autoguidovie

Per gli alunni delle Scuole Secondarie di 1° grado e delle Scuole Primarie che usufruiscono del servizio urbano il comune ha assicurato inoltre, un servizio di assistenza e supporto, effettuato da personale specializzato di una cooperativa sociale.

Attraverso l'erogazione di questo servizio l'Amministrazione Comunale intende:

- soddisfare le esigenze degli utenti
- limitare l'uso degli autoveicoli privati, alleggerendo il traffico locale negli orari di punta

Dati di Tesseramento dopo l'introduzione della Bigliettazione Elettronica

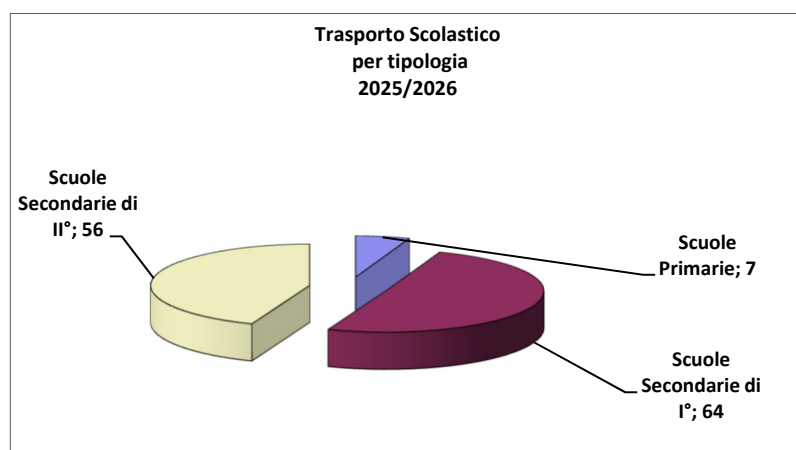
Per l'anno scolastico 2025/2026 risultano **utenti tesserati** al servizio di Trasporto Scolastico.

Con l'avvio della **bigliettazione elettronica**, introdotta a inizio dell'anno scolastico 2025/2026, la procedura di tesseramento è stata modificata. In questa nuova modalità **non viene più registrata la scuola frequentata** al momento del rilascio della tessera: di conseguenza **non è più possibile ottenere una suddivisione dei tesserati per ordine o tipologia scolastica**.

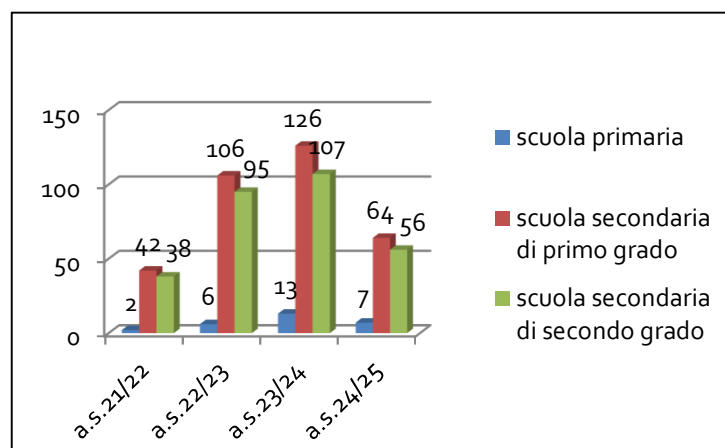
I dati disponibili riguardano quindi **solo il numero complessivo dei tesserati**, suddivisi per **anno di nascita**, da cui è possibile dedurre in modo indiretto il livello scolastico frequentato.

Nel Comune di Paderno Dugnano è stata inoltre aggiornata la modalità di vendita dei titoli di viaggio: i punti vendita sono stati dotati di dispositivi elettronici e l'acquisto dell'abbonamento è ora possibile **solo presentando la tessera personale**. Anche con questo sistema, tuttavia, **il dato relativo alla scuola frequentata non viene tracciato all'origine**.

Dati di Tesseramento a.s. 2025/2026



Andamento trasporto scolastico



	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	678.198,00*	696.084,10*
ENTRATE PREVISTE**	€ 27.869,20	€ 29.601,10

* si tratta di un costo presunto ipotizzato sulla base dei costi dello scorso anno (stimando 80% costo del totale del trasporto pubblico sommato al costo dell'assistenza al trasporto).

** Si tratta di un'entrata presunta calcolata sugli introiti degli ultimi anni del servizio

3.2 SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

Il **servizio di Refezione Scolastica** è considerato una componente del Diritto allo Studio essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito della Scuola.

Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli studenti delle Scuole dell'obbligo sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

I criteri ispiratori per la formazione dei menù sono i Livelli di Assunzione Raccomandati di Nutrienti e la direttiva della Regione Lombardia. In relazione a tali assunti di base, i menù vengono elaborati tenendo conto di:

- parziale sostituzione delle proteine di origine animale con quelle di origine vegetale che migliorano anche il contenuto di fibre e sali minerali
- riduzione dell'apporto proteico mediante l'introduzione graduale di piatti completi
- modifica della qualità dei grassi mediante l'utilizzo dell'olio extra vergine di oliva
- aumento della quantità dei carboidrati complessi
- somministrazione di cibi freschi e crudi

A conclusione del lavoro di preparazione della tabella dietetica (n. 2 tabelle all'anno, invernale ed estiva), la stessa viene condivisa con i componenti della Commissione Mensa, così come regolamentato dal Protocollo d'Intesa disciplinante il funzionamento della stessa.

In collaborazione con l'Amministrazione Comunale vengono inoltre organizzati annualmente menù a tema, questo permette di accostare i principi della **promozione della salute** a quelli di **promozione della qualità**, offrendo pasti che, mantenendo saldi i principi di sicurezza

alimentare, siano orientati all'implementazione del livello qualitativo dell'offerta, sia dal punto di vista nutrizionale che sensoriale, al fine di ottenere pasti adeguati che possano riscontrare soddisfacenti livelli di gradimento da parte degli alunni.

Dall'anno scolastico **2017/2018** nelle scuole primarie del territorio ha preso avvio il progetto **"JUST IN TIME"** che consiste nella preparazione dei piatti primi di pasta direttamente nei terminali di somministrazione, mediante sistema di cottura ad induzione, con l'obiettivo di migliorarne la qualità percepita.

Inoltre potranno essere proposte attività di educazione alimentare, da attuarsi nei diversi ordini di scuola, in collaborazione con A.T.S (Agenzia Tutela della Salute), la società che gestisce la mensa scolastica, il corpo insegnante e il coinvolgimento dei genitori.

La **Commissione Mensa Comunale** esercita, nell'interesse dell'utenza, un ruolo di:

- collegamento con l'Amministrazione Comunale, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa
- monitoraggio dell'accettabilità del pasto, anche attraverso la compilazione di schede opportunamente predisposte
- consultazione per quanto riguarda il menù scolastico, nonché per le modalità di erogazione del servizio

La **Commissione Mensa** non ha poteri gestionali in quanto gli stessi competono all'Amministrazione Comunale né poteri di controllo igienico-sanitari in quanto gli stessi competono all'A.T.S. (Agenzia Tutela della Salute). È facoltà comunque della Commissione Mensa effettuare tutte quelle segnalazioni inerenti il servizio di refezione scolastica, con l'obiettivo di migliorarne la qualità.

Con la Commissione mensa Comunale, potranno e dovranno, essere valutate e promosse tutte quelle iniziative di educazione alimentare a supporto del servizio di refezione scolastica.

Composizione della commissione mensa:

- Sindaco o suo delegato – avente funzione di Presidente;
- L'Assessore al Bilancio
- n° 1 rappresentante della maggioranza consiliare
- n° 1 rappresentante della minoranza consiliare
- n° 1 rappresentante effettivo dei genitori (coordinatore), proposto dalle rispettive Commissioni Mensa nominate da ciascun Consiglio di Istituto con funzione di coordinamento e collegamento con l'Amministrazione Comunale
- Dirigente del Settore Servizi alla Persona e Sviluppo Organizzativo o suo delegato
- Dirigente Scolastico o suo delegato in relazione al ruolo educativo, nonché dello specifico contributo per le eventuali iniziative di educazione alimentare che si decidesse di intraprendere

La **Commissione Mensa** Comunale rimane in carica per la durata di due anni scolastici, mantenendo comunque l'incarico fino alla nomina della nuova Commissione che avviene in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di Istituto.

Il Servizio, grazie alla collaborazione delle Commissioni Mensa di Plesso e/o Istituto, rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e la gradevolezza dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta.

I pasti vengono confezionati nel centro cottura di via De Amicis.

Stante la delicatezza e la complessità del servizio è previsto un costante controllo e monitoraggio dello stesso, mediante personale qualificato ed esperto in scienze

dell'alimentazione, coordinato da personale comunale, per l'elaborazione dei menù, per garantire i controlli necessari, oltre naturalmente quelli igienici e sanitari che vengono assicurati dall'apposito servizio dell'A.T.S (Agenzia Tutela della Salute).

Considerato inoltre l'aspetto educativo della somministrazione del pasto, si ritiene indispensabile la collaborazione degli insegnanti durante il "momento mensa" al fine di invitare gli alunni all'assaggio ed al consumo corretto dei vari alimenti proposti e per eventuali suggerimenti atti a migliorare la qualità del servizio.

Dall'anno scolastico 2007/2008 la ristorazione scolastica è gestita da AGES Multiservizi s.r.l. di proprietà comunale, e restano in capo all'amministrazione Comunale le attività di monitoraggio e controllo della qualità del servizio.

Inoltre, sempre a decorrere dall'anno scolastico 2007/2008 è stato introdotto il buono pasto informatizzato per migliorare la fruibilità e l'accessibilità del servizio di refezione scolastica. Un codice personale serve per la ricarica del proprio credito "BUONO PASTO" e funziona come una prepagata telefonica.

Al momento dell'iscrizione, ad ogni alunno, viene attribuito un codice identificativo "codice PAN" che servirà per effettuare il pagamento dei pasti e che resterà invariato per tutti gli anni scolastici. Al codice saranno associati i dati personali, la fascia ISEE di appartenenza e l'eventuale dieta speciale. Il pagamento è anticipato e si può effettuare negli abituali punti vendita in cui si acquistavano i buoni cartacei ricaricando il proprio credito tramite il codice personale.

Dall'anno scolastico 2023/2024 l'Amministrazione Comunale ha attivato, inizialmente in forma sperimentale, **La commissione mensa delle bambine e dei bambini** con lo scopo di promuovere un menu condiviso, inclusivo e partecipato con i bambini e che, visti i riscontri positivi, verrà riproposto anche quest'anno. Per i dettagli del progetto si veda paragrafo 7.2.2

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 19.000,00	€ 19.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del servizio di controllo e monitoraggio della refezione scolastica (tecnologo alimentare)*

N.B. Le spese e le entrate per la refezione scolastica sono gestite direttamente da AGES s.r.l.

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	1.995.820,95*	2.301.997,05*
ENTRATE PREVISTE**	1.612.763,79**	1.734.238,88**

***Costo stimato sulla base della spesa dell'anno scolastico 2025/2026, al netto dei costi amministrativi*

***Entrata stimata sulla base delle entrate dell'anno scolastico 2025/2026*

Utenti che hanno usufruito del servizio di refezione a.s. 2025/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI		ISTITUTO COMPRENSIVO – S. ALLENDE	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	79	Scuola secondaria 1° - S. Allende	219
Scuola primaria - De Marchi	428	Scuola primaria - G. Mazzini	418
Scuola primaria - Curiel	171	Scuola primaria - A. Manzoni	300
Scuola dell'infanzia di via Battisti	110	Scuola dell'infanzia di via Anzio	77
Scuola dell'infanzia di via Trieste	61	Scuola dell'infanzia di via Corridori	89
totale	849	totale	1.103
ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI		ISTITUTO COMPRENSIVO – PADERNO VIA MANZONI	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	70	Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	57
Scuola primaria - Don Milani	237	Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	317
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	92	Scuola dell'infanzia di via Bolivia	110
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	62	totale	484
totale	461		
		Totale iscritti	2.897

Ufficio di riferimento: Ufficio Refezione Scolastica – tel 02 91004 404
refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it

3.3 PRE E POST SCUOLA

Al fine di facilitare la frequenza, anche in presenza di sentite esigenze derivanti da condizioni legate alle diverse realtà socio-lavorative delle famiglie, l'Amministrazione Comunale provvede all'istituzione di appositi servizi che interessano sia le Scuole dell'Infanzia che le Scuole Primarie.

Gli orari del servizio sono i seguenti:

Scuola dell'Infanzia

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.00
- **POST** dalle 16.00 alle 18.00

Scuola Primaria

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.30
- **POST** dalle 16.30 alle 18.00

Il servizio consiste nell'accoglienza e vigilanza degli alunni, nell'organizzazione e realizzazione di attività ludiche ed educative appositamente articolate per rispondere ai bisogni dei bambini di età diversa. I servizi saranno attivati, presso le Scuole Primarie e dell'Infanzia nelle quali si sia raggiunto il numero minimo di iscritti (6 utenti), fin dal primo giorno di scuola, salvo diversa comunicazione da parte degli Istituti Comprensivi.

In assenza di diverse disposizioni, le fasce orarie di ingresso e uscita dei servizi saranno le seguenti:

Scuola dell'Infanzia

- Pre scuola – dalle ore 7.30 alle 8.00
- Post scuola – dalle ore 16.45 alle 17.00 e dalle 17.45 alle 18.00

Scuola Primaria

- Pre scuola – dalle ore 7.30 alle 8.15
- Post scuola – dalle ore 17 alle 17.15 e dalle 17.45 alle 18

La domanda di **iscrizione** è **ANNUALE** ed è valida per l'intero anno scolastico. La retta sarà suddivisa in due rate: 1° rata (periodo settembre-dicembre 2026) e 2° rata (periodo gennaio-giugno 2027).

Utenti che hanno usufruito del Pre e Post Scuola nell'a.s. 2025/2026

SCUOLE DELL'INFANZIA	ISCRITTI	
	PRE	POST
via Battisti	13	36
via Trieste	non attivato	non attivato
via Vivaldi	6	28
via Sondrio	17	36
via Bolivia	15	35
via Corridori	11	39
via Anzio	9	27
totale	71	201

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI	
	PRE	POST
De Marchi	101	81
Curiel	10	non attivato
Don Milani	55	47
Fisogni	55	50
Manzoni	68	55
Mazzini	74	76
totale	363	309

SERVIZIO	ISCRITTI
PRE	434
POST	510



	A.S. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 207.371,47	€ 249.135,44*
ENTRATE PREVISTE	€ 154.916,00	€ 168.409,84**

* spesa del servizio stimata sulla base del costo dell'appalto

** entrata estrapolata dalle entrate dell'anno precedente

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482

ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

3.4 ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA

I principi della "legge quadro per l'assistenza, l'integrazione e i diritti delle persone con disabilità" n. 104 del 1992, ripresi dalla legge n. 328 del 2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, sono fundamentalmente quelli del diritto all'istruzione, all'educazione e all'inserimento lavorativo delle persone disabili.

Il Comune di Paderno Dugnano si è sempre impegnato, con servizi specifici, a garantire l'integrazione degli studenti con disabilità negli ambiti formativi sia con sostegni educativi, sia con accompagnamenti alle Scuole sia con convenzioni specifiche per la formazione mirata.

Anche per l'anno scolastico 2026/2027 l'Ente Locale si impegnerà, al fianco della Scuola, in un lavoro di integrazione degli alunni con disabilità su diversi fronti:

- **Il sostegno educativo-scolastico**
- **Il trasporto alle strutture formative ed attività esterne**

Il sostegno educativo scolastico

Dall'asilo nido fino alle scuole del secondo ciclo l'educatore di sostegno accompagna lo studente con disabilità nelle attività scolastiche realizzando un progetto individualizzato concordato con l'equipe scolastica e riabilitativa.

L'assistenza alle persone con disabilità, all'interno del contesto scolastico, si configura come attività finalizzata:

- a supportare, accompagnare e favorire la socializzazione e l'apprendimento dei minori in difficoltà
- a favorire i processi di integrazione scolastica in collaborazione con gli organismi territoriali e a supporto del ruolo di sostegno educativo proprio della Scuola
- ad accrescere l'autonomia degli alunni con disabilità, potenziare e valorizzare le loro capacità di relazione e la loro autostima

- a garantire l'assistenza, laddove ce ne sia la necessità, per l'espletamento o l'acquisizione delle funzioni Primarie

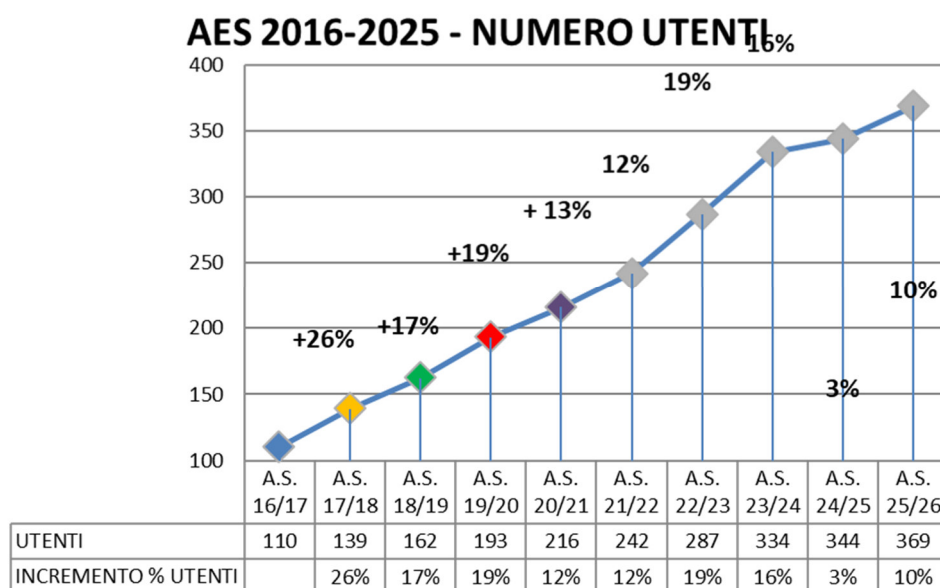
L'assistenza ad alunni con disabilità comprende anche la fornitura di materiale didattico e ausiliario specialistico (sedie ergonomiche, tavoli specifici, computer, ausili, ecc) facilitanti la partecipazione dello studente in difficoltà alla vita scolastica e allo sviluppo della sua autonomia.

Il servizio di assistenza ad alunni con disabilità viene gestito mediante l'accreditamento di soggetti professionali qualificati a livello di ambito distrettuale, in attuazione a quanto previsto dall'art. 10 della L.R. 3/2008 che riconosce nei Titoli sociali e socio-sanitari gli strumenti per sostenere le persone in condizioni di disagio e per agevolare l'esercizio della libertà di scelta dei cittadini nell'acquisizione di prestazioni sociali presso soggetti accreditati.

L'orientamento in cui si colloca il servizio erogato tramite accreditamento è quello dell'attuazione di forme di intervento che possano valorizzare il ruolo della famiglia, riconoscendone la centralità nella costruzione di percorsi, anche scolastici, tesi a favorire l'autonomia personale del minore, l'aumento o il mantenimento delle conoscenze e competenze possedute, lo sviluppo dell'integrazione sociale, il miglioramento della sua qualità della vita.

L'accREDITAMENTO di soggetti professionali per l'erogazione del servizio, avviene nel rispetto delle normative vigenti, garantisce la scelta delle famiglie rispetto ai soggetti professionali erogatori, e favorisce il confronto tra i soggetti coinvolti (famiglia, servizi comunali, scuola, servizi sanitari specialistici) nella stesura dei progetti individualizzati e la loro corresponsabilità nella loro realizzazione in sintonia con i progetti di vita dei minori con disabilità

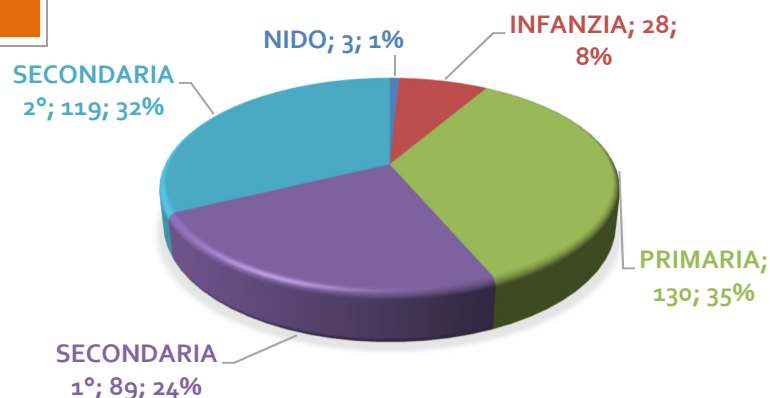
Il Comune ha attivato, nell'anno scolastico 2025/2026, interventi di Assistenza Educativa Scolastica in favore di **369** alunni con disabilità certificata (15 studenti in più rispetto all'anno scorso con un incremento di circa il 10 %), residenti nel proprio territorio per un totale di **87.351** ore di assistenza annue e **2.439** ore settimanali.



Di seguito sono rappresentati i dati relativi alla suddivisione degli utenti per ordine e grado:

ORDINE E GRADO SCOLASTICO	UTENTI
Nido	3
Infanzia	28
Primaria	130
Secondaria 1° grado	89
Secondaria 2° grado	119
totale	369

UTENTI A.S. 2025/2026



Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

Trasporto alle strutture formative ed attività esterne

Il Comune ha un servizio di trasporti che viene organizzato in particolare per i cittadini con disabilità, attualmente il servizio comunale per il trasporto si basa su un sistema integrato che combina risorse dirette dell'Ente con una rete consolidata di soggetti del Terzo Settore e operatori privati: l'Associazione AUSER, la Croce Rossa Italiana, le cooperative sociali Duepunti capo, Voglio la Luna e l'operatore privato Ditta Rossi.

Questo sistema consente di rispondere in modo capillare al fabbisogno del territorio.

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, è stato inoltre introdotto un **contributo economico a sostegno del trasporto scolastico per alunni con grave disabilità frequentanti la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado**. L'assegnazione del contributo avviene su richiesta della famiglia, in risposta a un apposito **avviso pubblico** pubblicato sul sito istituzionale del Comune.

Per maggiori informazioni sulle modalità di accesso al servizio e sul contributo, è possibile consultare il sito ufficiale del [Comune di Paderno Dugnano](http://www.comune.paderno-dugnano.mi.it)

Ufficio di riferimento: **Aree tecniche del Servizio Sociale**– tel 02 91004 439
assistenti sociali@comune.paderno-dugnano.mi.it

		a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
Assistenza Educativa	SPESA PREVISTA	1.982.288,00*	2.073.055,00*
	ENTRATE PREVISTE	904.387,00**	935.050,00**
Trasporto alunni con disabilità	SPESA PREVISTA	145.042,30***	164.495,75***
	ENTRATE PREVISTE	25.782,00	25.782,00

* Costo presunto effettuato conteggiando le ore assegnate per il costo orario dell'accreditamento.

** Entrata presunta calcolata sui trasferimenti regionali e ministeriali;

*** costo presunto effettuato sulla proiezione costi a consuntivo

3.5 FORNITURA GRATUITA DI LIBRI DI TESTO - SCUOLE PRIMARIE STATALI E AUTONOME – CEDOLE LIBRARIE DIGITALI

In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 e dalla Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19, i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

Dall'anno scolastico 2018/2019, ai sensi dell'art. 33 della Legge Regionale n. 15 "Legge di semplificazione 2017" del 26 maggio 2017, che ha abrogato la Legge Regionale n. 31, il Comune di Paderno Dugnano si è assunto l'onere della fornitura gratuita dei libri di testo unicamente per i propri residenti indipendentemente dall'ubicazione della scuola frequentata.

Il Comune di Paderno Dugnano garantisce pertanto la **fornitura gratuita dei libri di testo** agli alunni **residenti** iscritti alla scuola primaria, indipendentemente dalla scuola frequentata. Il servizio è gestito tramite **cedole librarie digitali**, nel rispetto della **libera scelta del fornitore** da parte delle famiglie.

Il sistema digitale delle cedole librarie semplifica la gestione della spesa pubblica, garantendo trasparenza e libertà di scelta per le famiglie, con benefici anche per l'economia locale. Consente inoltre un monitoraggio puntuale e l'uso mirato dei contributi.

Come funziona il sistema digitale

- Il Comune carica l'importo corrispondente al costo dei libri sulla **Carta Regionale dei Servizi (CRS)** o sulla **Tessera Sanitaria con Carta Nazionale dei Servizi (TS-CNS)** intestata allo studente residente.

- Le famiglie possono utilizzare la carta per acquistare i libri presso **cartolibrerie convenzionate**.

Alunni residenti

1. Le famiglie prenotano i libri presso una cartolibreria convenzionata.
2. Ritirano i libri presentando la CRS o TS-CNS dello studente.
3. Il cartolaio scala l'importo della cedola direttamente dalla carta.

Alunni non residenti

Le famiglie degli alunni **non residenti** che frequentano scuole primarie a Paderno Dugnano devono:

1. Richiedere alla scuola l'elenco dei libri su carta intestata.
2. Acquistare i libri in una qualsiasi cartolibreria.
3. Il fornitore fatturerà l'importo al **Comune di residenza** dell'alunno.

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA	81.576,00	81.145,75
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 480
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

4. OPPORTUNITA' E CONTRIBUTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Nel quadro delle politiche educative comunali, l'Amministrazione riconosce il **Diritto allo Studio** come principio fondamentale per garantire pari opportunità di apprendimento e di crescita a tutte le studentesse e gli studenti, indipendentemente dalla condizione economica, sociale o culturale di partenza.

A tal fine, vengono attivati **interventi di sostegno economico e misure di valorizzazione del merito** con l'obiettivo di:

- **Contrastare le disuguaglianze** e favorire l'accesso equo ai percorsi scolastici.
- **Supportare le famiglie** nelle spese legate all'istruzione, in particolare nei momenti di passaggio tra cicli scolastici.
- **Premiare l'impegno e i risultati scolastici**, incentivando la motivazione allo studio.

Le principali opportunità offerte includono:

- **+Scuola Inclusione: Contributi per l'acquisto dei libri di testo** Destinati agli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, questi contributi aiutano le famiglie a sostenere le spese per il materiale didattico obbligatorio.
- **+Scuola Merito - Borse di studio comunali** Riconoscimenti economici rivolti agli studenti meritevoli, assegnati sulla base dei risultati scolastici conseguiti e di criteri di reddito.
- **Dote Scuola – Regione Lombardia** Un insieme di misure regionali che comprendono contributi per materiale didattico, sostegno al merito e supporto alla frequenza scolastica, rivolte agli studenti residenti in Lombardia.

Questi strumenti rappresentano un investimento concreto nella **formazione delle nuove generazioni**, contribuendo a costruire un sistema educativo più giusto, inclusivo e orientato alla valorizzazione dei talenti.

4.1 +SCUOLA

+SCUOLA è il sistema integrato promosso dal Comune di Paderno Dugnano per sostenere le famiglie e accompagnare il percorso educativo di ragazze e ragazzi tra gli **11 e i 20 anni**, attraverso due misure distinte e complementari: **Inclusione e Merito**.

- **+Scuola Inclusione** Rivolta agli studenti **residenti** di età compresa tra **11 e 16 anni**, frequentanti la scuola dell'obbligo, questa misura ha l'obiettivo di **alleggerire la spesa scolastica delle famiglie**, favorendo l'accesso equo alle opportunità educative.
- **+Scuola Merito** Destinata agli studenti **residenti** che si sono **distinti per risultati scolastici**, frequentanti le **scuole secondarie di primo e secondo grado** o i **primi due anni di università**, questa misura intende **valorizzare l'impegno e incentivare il successo formativo**.

I contributi +SCUOLA sono riservati agli studenti residenti a Paderno Dugnano che frequentano:

- Scuole statali o paritarie
- Percorsi triennali di formazione professionale presso enti accreditati da Regione Lombardia
- I primi due anni di un corso universitario

Attivo dall'anno scolastico **2020/2021**, +Scuola integra i principi di **inclusione e merito** in un unico sistema flessibile e progressivo, pensato per rispondere ai nuovi bisogni educativi e garantire **equità e accesso** alle opportunità formative.

4.3 4.1.2 +SCUOLA INCLUSIONE

È un contributo erogato dall'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano sotto forma di rimborso per le spese effettivamente sostenute per acquisto libri di testo, strumenti tecnologici, sussidi didattici e trasporto per alunni e studenti che rientrano nella scuola dell'obbligo (11-16 anni) a.s. 2026/2027.

La finalità principale del contributo è quella di rendere effettivo il diritto allo studio nell'ambito dell'obbligo scolastico alle famiglie con una certificazione ISEE uguale e/o inferiore a € 26.000,00 (ISEE ordinario e ISEE corrente).

Potranno, inoltre, presentare domanda anche nuclei con importi ISEE superiori al limite indicato in quanto, in caso di risorse residue, si procederà sino ad esaurimento, a partire dal valore ISEE immediatamente successivo al tetto stabilito.

Il valore del contributo, a rimborso della spesa sostenuta, è determinato, in base ai seguenti criteri:

- fasce ISEE, corrente o ordinario, in base al principio di graduazione, valorizzando la fascia più bassa
- classe frequentata: sarà erogato un importo maggiore alle classi prime, tenuto conto della maggiore spesa sostenuta dalle famiglie nel primo anno di ciclo scolastico fino ai **valori massimi** di seguito indicati:

	<i>Scuola secondaria di 1 grado</i>			<i>Scuola secondaria di 2 grado</i>	
<i>FASCIA ISEE</i>	<i>Classe 1</i>	<i>Classe 2</i>	<i>Classe 3</i>	<i>Classe 1</i>	<i>Classe 2</i>
da € 0,00 a 15.748,78	€ 250,00	€ 200,00	€ 200,00	€ 250,00	€ 200,00
da 15.748,79 a € 20.874,39	€ 200,00	€ 160,00	€ 160,00	€ 200,00	€ 160,00
da € 20.874,40 a € 26.000,00	€ 150,00	€ 120,00	€ 120,00	€ 150,00	€ 120,00

Il contributo verrà erogato sotto forma di rimborso direttamente sul conto corrente del richiedente e verrà calcolato in base ai criteri indicati nel **bando** che disciplina inoltre modalità di partecipazione e presentazione della domanda.

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 49.500,00	€ 49.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

4.4 4.2.2 +SCUOLA MERITO

Con la misura **+SCUOLA MERITO** viene confermata ed ampliata il sistema delle borse di studio che dall'a.s. 2020/2021, oltre ai ragazzi e alle ragazze delle Scuole Secondarie di Primo Grado e Secondo Grado sino al quarto anno, include gli studenti del quinto anno e gli universitari che abbiano frequentato il primo o il secondo anno nell'anno accademico precedente a quello di uscita del bando.

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione Borse di studio per sostenere il percorso didattico e formativo di studenti che si sono particolarmente distinti negli studi e vengono concesse attraverso pubblici bandi di concorso

Sono previste due ordini di Borse di studio:

- Borse di studio per studenti **delle Scuole secondarie di primo e di secondo grado**
- Borse di studio per studenti del **primo e secondo anno di un percorso Universitario**

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando e dovranno essere presentate entro le date indicate dallo stesso.

Scuole secondarie di primo e secondo grado

Sono previste due tipologie di Borse di studio:

- **20 Borse di studio** del valore di **€ 250,00** per gli studenti della scuola secondaria di primo grado
- **15 Borse di studio** del valore di **€ 500,00** per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado (comprese le classi quinte)

Possono partecipare alle borse di studio tutti gli studenti residenti nel Comune di Paderno Dugnano che, nell'anno scolastico 2025/2026, hanno frequentato:

- una qualsiasi classe della scuola secondaria di primo grado (ex scuola media);
- una qualsiasi classe, dal primo all'ultimo anno, della scuola secondaria di secondo grado (ex scuola superiore).

Le modalità di partecipazione saranno definite in un apposito bando, nel quale saranno indicate anche le scadenze entro cui presentare la domanda.

Primo e secondo anno di un percorso Universitario

Sono previste **n. 6 Borse** di studio del valore di **€ 700,00** l'una per studenti dei primi due anni del percorso universitario

Alle borse di studio potranno concorrere tutti gli studenti universitari residenti nel Comune di Paderno Dugnano, che, nell'anno scolastico 2025/2026, hanno frequentato il primo o secondo anno di una qualsiasi facoltà universitaria.

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA	16.700,00	16.700,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Concorso Cava Nord

Dal 2010 Cava Nord srl inoltre ha istituito un bando di concorso, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, destinato agli alunni delle classi **quinte delle Scuole Primarie** del territorio, in memoria di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta fondatori nel 1962 della Cava Nord.

Con il concorso si vuole, quindi, assegnare un riconoscimento in ricordo di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta per quello che hanno saputo creare e che hanno lasciato in eredità con l'auspicio che il loro esempio possa servire, in particolar modo agli studenti, a tutelare, preservare e migliorare il mondo intorno a noi.

Il fine è quello di mettere in relazione gli alunni con l'ambiente con l'obiettivo di sviluppare comportamenti positivi per la conservazione del patrimonio ambientale inteso in senso ampio (naturale, storico e culturale) attraverso l'educazione alla natura in senso stretto, fino alla progettazione partecipata, allo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza attiva.

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando.

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

4.2 DOTE SCUOLA – REGIONE LOMBARDIA

Dote Scuola è un contributo economico della Regione Lombardia, erogato sotto forma di **voucher** spendibile presso esercizi convenzionati e scuole accreditate. È rivolto agli **studenti residenti in Lombardia**, dai **3 ai 21 anni**, che frequentano corsi di istruzione ordinaria o formazione professionale (leFP).

La richiesta si presenta **esclusivamente online** sulla piattaforma regionale: www.bandi.servizi.it

Tipologie di contributo Dote Scuola

1. **Materiale Didattico** Per l'acquisto di libri, strumenti tecnologici e sussidi didattici. Bando A.S. 2026/2027:
 L'avviso (Bando) per l'anno scolastico 2026/27 sarà aperto dal **dalle ore 12 del 24 marzo e fino alle ore 12 del 7 maggio 2026**.
2. **Sostegno Disabili** Contributo alle scuole paritarie (non comunali) per il personale docente di sostegno. Bando A.S. 2026/2027:
 L'avviso per l'anno scolastico 2025/2026 sarà aperto nel mese di **giugno 2026**
3. **Merito** Premi per studenti con risultati eccellenti:
 - Media ≥ 9 nelle classi 3^a e 4^a delle superiori
 - Voto **100 e lode** all'esame di Stato (5^a superiore)
 - Voto **100** all'esame di diploma professionale (4^a leFP) Bando A.S. 2025/2026:
 L'avviso per l'anno scolastico 2025/2026 sarà aperto nel mese di **settembre 2026**
4. **Buono Scuola** Per famiglie con figli iscritti a scuole statali o paritarie che prevedono una **retta di frequenza**.

L'avviso per l'anno scolastico 2026/2027 sarà aperto nel mese di **novembre 2026**.

Tutti i dettagli, requisiti e modalità di partecipazione sono disponibili sul sito della [Regione Lombardia](#) e sulla piattaforma Bandi e Servizi.

Le domande per i contributi devono essere presentate esclusivamente online tramite la piattaforma Bandi Online di Regione Lombardia, accedendo con SPID, CIE o CNS. Ogni componente del contributo può essere richiesta in periodi diversi tra il 2026 e il 2027, con le date comunicate tramite avvisi ufficiali su Bandi Online e sui canali regionali. I requisiti e parametri ISEE sono indicati nei singoli bandi pubblicati di volta in volta. I contributi per Sostegno Disabili e per la fascia 3-5 anni devono essere richiesti dai rappresentanti delle scuole paritarie e dell'infanzia non statali e non comunali. Le famiglie ne beneficiano tramite l'erogazione del servizio.

Informazioni e contatti Regione Lombardia

Informazioni al pubblico

Regione Lombardia/Struttura Istruzione e Diritto allo studio

e-mail: materiale.didattico@regione.lombardia.it

tel. call center regionale, dal lunedì al sabato dalle 8.00 alle 20.00, esclusi i festivi:

- da rete fissa: al numero verde gratuito 800.318.318 (scegliendo l'opzione 1);
- da rete mobile o dall'estero: al numero a pagamento (al costo previsto dal proprio piano tariffario) 02.3232 3325 (scegliendo l'opzione 1).

Assistenza tecnica

Bandi e Servizi/Servizio Helpdesk

e-mail: bandi@regione.lombardia.it

tel. numero verde **800.131.151**, operativo da lunedì al sabato, esclusi i festivi, nelle seguenti fasce orarie: dalle ore 8.00 alle ore 20.00, per i quesiti di ordine tecnico; dalle ore 8.30 alle ore 17.00, per richieste di assistenza tecnica.

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305 - 480
ufficioscuola@comunepaderno-dugnano.mi.it

5. BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE

L'Amministrazione Comunale, nell'ambito del Piano per il Diritto allo Studio, sostiene attivamente le istituzioni scolastiche del territorio attraverso **benefici economici e contributi mirati**, finalizzati a garantire condizioni adeguate per lo svolgimento delle attività didattiche e a promuovere progettualità educative di qualità.

Questi interventi rappresentano un **impegno concreto a favore dell'autonomia scolastica**, della valorizzazione delle risorse professionali e della costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, sicuri e stimolanti.

I contributi si articolano in diverse tipologie, tra cui:

- **Finanziamento di progetti educativi e didattici** Sostegno a iniziative proposte dalle scuole, con particolare attenzione a percorsi interculturali, sportivi, ambientali e di inclusione.
- **Contributi per il trasporto alunni** Rimborso delle spese sostenute per uscite didattiche, visite culturali e attività educative fuori sede, favorendo la partecipazione di tutti gli studenti.
- **Materiali di consumo e servizi** Fornitura o contributo per materiali di pulizia, carta, fotocopie e altri beni necessari al funzionamento quotidiano delle scuole.
- **Iniziative interculturali e inclusive** Sostegno a progetti che promuovono il dialogo tra culture, la valorizzazione delle diversità e l'integrazione degli alunni di origine straniera.
- **Attività sportive e motorie** Contributi per l'organizzazione di eventi sportivi, acquisto di materiali e collaborazione con associazioni del territorio.
- **Sostegno alle scuole dell'infanzia paritarie** Interventi economici volti a garantire la qualità del servizio educativo offerto dalle scuole dell'infanzia paritarie, riconoscendone il ruolo complementare nel sistema scolastico locale.

Attraverso questi strumenti, il Comune si pone come **alleato strategico delle scuole**, contribuendo a creare un contesto educativo ricco, accessibile e capace di rispondere alle esigenze di una comunità scolastica in continua evoluzione.

5.1 CONTRIBUTI PER PROGETTI, MATERIALI DIDATTICI E SUSSIDI

Per dare piena titolarità alle responsabilità, che la legge 59/97 all'art. 21 capo IV attribuisce alle Scuole, verranno erogati alle singole Istituzioni Scolastiche del territorio i seguenti contributi con le modalità di seguito illustrate:

E1)	Contributi Progetti	€ 60.500,00
E2)	Materiali per gli Istituti Comprensivi	€ 12.500,00
E3)	Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste	€ 17.000,00

E1) Contributo progetti

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali del territorio.

Il contributo è destinato all'acquisto di audiovisivi, attrezzature, materiale di consumo, al pagamento di canoni di assistenza tecnica e di esperti esterni alle Scuole, i cui costi siano specificatamente utilizzati per la realizzazione di sperimentazioni e progetti, incluse iniziative di abbellimento e valorizzazione degli spazi scolastici.

Il conteggio per la suddivisione del contributo verrà effettuato con la seguente formula riferita a Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali:

•	n. sezioni tempo pieno e prolungato	40 % del contributo
•	n. alunni	30 % del contributo
•	n. alunni con disabilità riconosciuti	20 % del contributo
•	n. alunni stranieri	10 % del contributo

Ai fini della **liquidazione del contributo**, le Istituzioni Scolastiche dovranno obbligatoriamente produrre, entro i termini sotto indicati, la seguente documentazione:

a)	entro il 31/03/27	Relazioni preventive specifiche dei progetti da realizzare , nell'anno scolastico 2026/2027, attraverso l'utilizzo dei fondi che verranno erogati dell'Ente Locale, dalle quali si evincano: • gli obiettivi • le modalità • gli strumenti • il numero degli utenti e dei docenti coinvolti • eventuali altre risorse di personale
b)	entro il 31/03/27	Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto dalla quale si evinca la destinazione specifica dei fondi erogati dall'Ente Locale per l'anno scolastico 2026/2027
c)	entro il 31/03/27	Relazioni a consuntivo dei progetti effettivamente realizzati e rendicontazione specifica delle spese realmente sostenute nell'anno scolastico 2025/2026 (allegando fatture).

E2) Materiale per gli Istituti Comprensivi

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie statali del territorio Comunale. Il contributo è destinato all'acquisto di materiale di cancelleria, attrezzature e stampati per gli Istituti Comprensivi.

Si precisa che il contributo verrà ripartito proporzionalmente alle Istituzioni Scolastiche in base al numero di scuole primarie presenti per ogni Istituto Comprensivo, verrà liquidato all'inizio dell'anno scolastico 2026/2027 e le spese sostenute dovranno essere rendicontate **entro il 30/07/2027**.

E3) Contributo Protocollo d'Intesa funzioni miste

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali del territorio che hanno sottoscritto il Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013. Il contributo, definito in **€ 1.000,00** per ogni plesso scolastico, è destinato alle seguenti funzioni:

- apertura e chiusura dei locali scolastici
- custodia e sorveglianza generica dei locali scolastici durante l'attività di pre e post Scuola
- accoglienza e sorveglianza nei confronti degli alunni nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e dei servizi scolastici (pre post Scuola)
- pulizia dei locali adibiti al servizio di pre e post Scuola
- rilevazione e comunicazione giornaliera dei numeri e tipologia dei pasti

Il contributo potrà essere utilizzato dall'Istituzione Scolastica anche per la realizzazione di progetti didattici/educativi/organizzativi nell'ambito dell'autonomia scolastica e dovrà essere rendicontato dalle stesse **entro il 31/03/2027**.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 90.000,00	€ 90.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.2 CONTRIBUTO A SOSTEGNO DELLE SPESE DI TRASPORTO ALUNNI PER ATTIVITÀ EDUCATIVE CULTURALI

L'Amministrazione Comunale e le Istituzioni Scolastiche hanno sviluppato un'ampia collaborazione che ha consentito crescente coinvolgimento e partecipazione delle scolaresche all'offerta formativa cittadina, valorizzando le sinergie culturali presenti sul nostro territorio.

In quest'ottica, l'Amministrazione Comunale, intende sostenere le Istituzioni Scolastiche attraverso un supporto economico, destinato alle scuole partecipanti alle iniziative educative e culturali del territorio, per sostenere i costi di trasporto, tenuto conto delle distanze tra le sedi scolastiche e gli spazi culturali cittadini.

In risposta a questa necessità verrà stanziato un contributo di **€ 2.500** per il sostegno delle spese di trasporto sostenute dagli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado che partecipano ad iniziative didattiche che prevedono l'utilizzo dei mezzi di trasporto pubblici e/o privati anche fuori territorio comunale. I criteri di assegnazione e le modalità di erogazione dei contributi sono le seguenti:

- 3 fasce di distanza chilometrica dal centro cittadino (luogo in cui si svolgono di norma le iniziative culturali/educative) alle scuole del territorio:
 - fascia 1 scuole: Primaria De marchi, Infanzia Battisti, Secondaria 1° grado Gramsci, Don Bosco Primaria e Secondaria
 - fascia 2 scuole: Primaria Curiel, Infanzia Trieste, Secondaria 1° grado Allende, Primaria Mazzini, Infanzia Anzio
 - fascia 3 scuole: Secondaria 1° grado Croci, Primaria Don Milani, Infanzia Vivaldi, Infanzia Sondrio, Primaria Fisogni, Infanzia Bolivia, Secondaria 1° grado Don Minzoni, Primaria Manzoni, Infanzia Corridori

criteri per l'assegnazione del contributo:

•	Quota fissa	10 % del contributo
•	n. alunni	10% del contributo
•	Distanza sedi	80% del contributo come segue: • Fascia 3: 60% del contributo • Fascia 2: 30% del contributo • Fascia 1: 10% del contributo

Nello specifico, ogni Istituto comprensivo avrà a disposizione una quota, da rendicontare entro il **30/07/2027**.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 2.500,00	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.3 CONTRIBUTO MATERIALI DI PULIZIA

L'Amministrazione Comunale, eroga un contributo alle Scuole dell'Infanzia e Primarie statali del territorio comunale **ai sensi del Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013**, destinato all'acquisto di materiale e strumenti di pulizia. Si precisa che il contributo verrà erogato in due tranches, la prima all'inizio dell'anno scolastico 2026/2027 e la seconda nei primi mesi dell'anno 2027 e le spese dovranno essere rendicontate dagli Istituti Comprensivi **entro il 30/07/2027**.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 17.000,00	€ 17.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.4 CONTRIBUTO FOTOCOPIE

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione il centro stampa, sito presso il municipio, per l'esecuzione di un numero di fotocopie pari ad un importo massimo di **€ 375,00** annuo per ogni Istituto Comprensivo (per le Scuole statali e non statali.) Il contributo è destinato anche il CPIA2 che ha sede presso la Scuola secondaria di primo grado A. Gramsci di via Ugo La Malfa, 7.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 2.250,00	2.250,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.5 CONTRIBUTO A SOSTEGNO DELLA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ E INIZIATIVE DI CARATTERE INTERCULTURALE - TUTTE LE SCUOLE

Le Scuole di Paderno Dugnano partecipano a un **Progetto di Rete** avviato nel **2006/2007**, finalizzato all'**integrazione dei minori stranieri** in tutti gli ordini scolastici. Il progetto coinvolge **tutte le scuole del territorio** in un intervento unitario di **accoglienza e integrazione**, con il supporto del **CPIA2**, che ha aderito tramite **protocollo d'intesa** per ampliare le opportunità in collaborazione con enti pubblici e privati.

In sinergia con il **Comune di Paderno Dugnano** e la **Rete Intercultura**, è stata sviluppata una **collaborazione strutturata** tra il progetto di **mediazione linguistica interculturale**, le attività scolastiche e il territorio.

Per l'anno scolastico **2026/2027**, sarà erogato un **contributo di € 1.500,00** a sostegno delle **attività di Mediazione Linguistica e Culturale** svolte dalla Rete Intercultura nelle **Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado**, statali e non statali, che hanno partecipato alle iniziative.

Ai fini della liquidazione del contributo, la Scuola Capofila dovrà rendicontare le spese sostenute per le attività di carattere interculturale entro il **30/07/2027**.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	1.500,00	1.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.6 DI CHE SPORT SEI? LA PROMOZIONE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per l'anno scolastico 2026/2027, in considerazione della buona risposta avuta negli anni passati si ripropongono alcuni interventi a favore della promozione sportiva

5.6.1 CORSI DI ACQUATICITÀ– SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE STATALI E PARITARIE

Si potranno svolgere presso la piscina coperta comunale corsi di acquaticità, in giorni e orari da concordare con il gestore dell'impianto natatorio di via Serra.

Sono previsti anche corsi riservati agli alunni DVA, con rapporto istruttori/alunni ridotto rispetto agli altri corsi di acquaticità e qualora richiesto il servizio trasporto (scuola-piscina e viceversa) con pullmino per disabili.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	35.000,00	35.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505 /508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.6.2 CONTRIBUTI A PROGETTI SPORTIVI SCOLASTICI – SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° STATALI

Contributi da rendicontare, per attività sportive durante l'orario scolastico o per attività extracurricolari in convenzione con esperti esterni o associazioni del territorio.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 5.000,00	€ 5.000,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

**di cui € 3.335,00 alle Scuole Primarie e € 1.665,00 alle Scuole Secondarie di 1° grado*

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport , e promozione – tel 02 91004 505 /508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.7 UTILIZZO GRATUITO DELLA PISTA DI ATLETICA – TUTTE LE SCUOLE

È previsto l'utilizzo gratuito della pista di atletica presso lo stadio comunale di Via Serra fino a un massimo di due giornate per anno scolastico per Istituto Comprensivo. Nella stesura del calendario delle richieste verrà data precedenza alle scuole secondarie di 1° grado per lo svolgimento dei Giochi della Gioventù.

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505 /508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.8 USO GRATUITO SPAZI: CINETECA MILANO METROPOLIS, AUDITORIUM E SPAZIO MOSTRE TILANE PER INIZIATIVE DELLE SCUOLE

L'Amministrazione Comunale offre alle Scuole l'opportunità di realizzare iniziative proprie presso gli spazi cittadini.

In merito alle diverse possibilità di utilizzo, si precisano le seguenti condizioni:

- **Auditorium Tilane:** struttura adatta a incontri, conferenze, e performance musicali. L'Auditorium ha 94 posti a sedere, è dotata di pedana con tavolo mobile per conferenze, sistema di proiezione per immagini fisse o brevi video (non è possibile proiettare cortometraggi o film) e 2 microfoni senza fili. Altre eventuali apparecchiature dovranno essere fornite dall'utilizzatore e utilizzate esclusivamente previo accordo con l'ufficio di riferimento.

Nel caso vengano utilizzate musiche o testi soggetti a diritti d'autore, sono a carico dell'organizzatore gli adempimenti di legge dovuti per l'eventuale permesso rilasciato dagli uffici S.I.A.E.

Non si prevedono limiti orari di utilizzo, lo stesso è subordinato alla disponibilità dello spazio.

- **Foyer Tilane:** foyer attrezzato, adatto per l'organizzazione di mostre (per un limite di una settimana di esposizione), laboratori e piccole performance (a giornata).

Lo stesso è subordinato alla disponibilità dello spazio

- **Cineteca Milano Metropolis:** concessione dello spazio solo per quelle tipologie di iniziative per la realizzazione delle quali l'Auditorium Tilane è inadatto, es. rappresentazioni che necessitino di palco – mt. 11 x 5 - e proscenio.

La sala Chaplin ha 183 posti a sedere mentre la sala Pasolini ha 118 posti a sedere.

Cineteca Milano Metropolis sarà concessa in uso priva di eventuali supporti tecnici (impianto service); l'installazione di impianti e attrezzature nei locali sarà a carico dell'utilizzatore che dovrà provvedere a proprie spese e a propria cura. L'utilizzatore dovrà presentare, in fase di montaggio, una dichiarazione che le attrezzature installate in proprio sono a norma e certificate.

Con Fondazione Cineteca Italiana, gestore dello spazio, è possibile concordare direttamente l'utilizzo a pagamento, a Vostro carico, dell'impianto service così come l'eventuale presenza del personale tecnico.

Nel caso vengano utilizzate musiche o testi soggetti a diritti d'autore, sono a carico dell'organizzatore gli adempimenti di legge dovuti per l'eventuale permesso rilasciato dagli uffici S.I.A.E.

Limiti orari di utilizzo: nr. **10** ore per ciascun Istituto Comprensivo per anno scolastico. L'utilizzo degli spazi è subordinata alla disponibilità degli stessi.

		a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
Spazio Mostre Auditorium	SPESA PREVISTA	2.400,00	2.400,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
Cineteca Milano Metropolis	SPESA PREVISTA	3.120,00	3.120,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
totale		5.520,00	5.520,00

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505 /503
ufficiocultura@comun.paderno-dugnano.mi.it

5.9 UTILIZZO GRATUITO DEL SERVIZIO DI SUPPORTO SANITARIO AMBITO SPORTIVO E CULTURALE - TUTTE LE SCUOLE

In occasione di iniziative scolastiche sportive e culturali organizzate dalle scuole, ogni Istituto Comprensivo potrà beneficiare per una volta l'anno, della presenza gratuita di un servizio di supporto sanitario.

A carico dell'Istituto richiedente la procedura GAMES.

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505 /508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.11 SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

Per garantire a tutte le bambine e i bambini il pieno accesso al sistema d'istruzione e valorizzare la rete educativa presente sul territorio, l'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano sostiene le **Scuole dell'Infanzia paritarie autonome** attraverso una specifica Convenzione approvata con delibera C.C. n. 27 del 23/06/2026 per il triennio **2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029**.

L'obiettivo principale è assicurare la regolarità dei servizi e favorire il principio della "generalizzazione", agevolando l'inserimento di ogni bambino a partire dai 3 anni di età. Oltre ai fondi comunali, la Convenzione recepisce le direttive della **Legge Regionale n. 19/2007**, che prevede trasferimenti aggiuntivi per il contenimento delle rette a carico delle famiglie.

Nello specifico, l'Amministrazione si impegna a erogare i seguenti contributi:

- **Rimborso per la refezione scolastica:** un contributo economico per ogni pasto completo consumato (fino a un massimo di 28 bambini per sezione), quantificato in **€ 2,00 (IVA inclusa)** per singola unità.
- **Contributi per il funzionamento e l'offerta formativa:** finalizzati a garantire l'inclusione e la qualità didattica, così ripartiti:
 - **Inclusione scolastica:** € 4.000,00 annui per ciascuna scuola frequentata da alunni con disabilità, per il finanziamento di progetti specifici e l'acquisto di ausili idonei.
 - **contributo annuo,** calcolato in base al numero di bambini iscritti e destinato a ridurre le rette a carico delle famiglie, compreso tra un minimo di € 94,00 e un massimo di € 100,00, secondo quanto stabilito dalla convenzione.
 - **Materiale didattico:** un contributo di € 258,23 annui per ogni sezione istituita.
 - **Ampliamento tempo-scuola:** € 516,46 annui per ogni sezione che attivi servizi di pre e/o post scuola.
 - **Progetti educativi e offerta formativa:** un contributo massimo di € 3.500,00 per scuola per la realizzazione di laboratori, centri estivi e percorsi di aggiornamento del personale.

- **Contributo Regionale (L.R. n. 19/2007):** i fondi regionali destinati al contenimento delle rette sono trasferiti direttamente dalla Regione Lombardia alle Scuole dell'Infanzia autonome, ai sensi dell'art. 7 ter della legge regionale citata.

L'erogazione di tali fondi è subordinata al mantenimento dei requisiti di parità scolastica e all'assenza di finalità di lucro, garantita attraverso la presentazione di rendiconti annuali dettagliati.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	222.000,00	222.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482
ufficioscuola@comunepaderno-dugnano.mi.it

6. SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA

L'Amministrazione Comunale, in sinergia con gli istituti scolastici del territorio e con enti del terzo settore, promuove una serie di **servizi integrativi all'offerta formativa**, finalizzati al sostegno della popolazione studentesca e al miglioramento delle condizioni di apprendimento, inclusione e benessere.

Tali servizi, **diversi ed eterogenei per tipologia e destinatari**, rispondono ai bisogni emergenti delle comunità scolastiche e si configurano come strumenti fondamentali per garantire pari opportunità educative, prevenire situazioni di disagio e favorire lo sviluppo armonico degli studenti.

Tra i principali interventi si evidenziano:

- **Mediazione linguistica e culturale** Servizio rivolto agli studenti e alle famiglie di origine straniera, con l'obiettivo di facilitare la comunicazione tra scuola e famiglia, promuovere l'inclusione linguistica e culturale, e sostenere il percorso di integrazione scolastica. I mediatori operano in raccordo con i docenti e l'ufficio scuola, contribuendo alla costruzione di ambienti educativi accoglienti e interculturali.
- **Orientamento scolastico e professionale** La scelta della scuola superiore rappresenta per gli adolescenti uno dei primi momenti decisionali significativi del proprio percorso di vita. Il servizio di orientamento si propone di accompagnare gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado nella costruzione consapevole del proprio futuro formativo, favorendo l'autonomia decisionale e la riflessione personale. L'intervento, realizzato in convenzione tra le scuole del territorio e il Comune di Paderno Dugnano, prevede sportelli dedicati, banche dati, materiali informativi, conferenze per studenti e genitori, e un Campus annuale sull'orientamento.
- **Counselling e psicologia scolastica** Servizi di ascolto e supporto psicologico rivolti agli studenti, alle famiglie e al personale scolastico. Gli interventi sono condotti da professionisti qualificati e mirano a promuovere il benessere emotivo, la gestione dei conflitti, il rafforzamento delle competenze relazionali e la prevenzione di situazioni di disagio.
- **Ricucire la rete - Prevenzione del disagio minorile** Il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia, attraverso progetti come *Ricucire la rete*, il programma nazionale *P.I.P.P.I.*, a cui quest'anno si affiancherà il progetto Sinergie, offre interventi preventivi e di supporto rivolti a minori e nuclei familiari in difficoltà. L'obiettivo è promuovere il benessere del bambino nel proprio contesto di vita, favorendo il dialogo tra scuola e famiglia, offrendo consulenza psico-sociale, orientamento ai servizi, interventi educativi individualizzati. Queste azioni si confermano prioritarie per l'anno scolastico 2026/2027, in un'ottica di corresponsabilità educativa e inclusione sociale.

6.1 MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE- TUTTE LE SCUOLE

Uno dei settori maggiormente chiamati a rispondere ai bisogni di integrazione della popolazione straniera è quello dell'istruzione. I processi educativi, infatti, laddove concretamente sostenuti, sono di per sé fattori di integrazione insostituibili per la vita di una comunità.

Il progetto, rivolto a tutte le Scuole Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano, propone diverse iniziative che mirano a supportare gli operatori dei servizi scolastici nell'attuazione dei percorsi di accoglienza e inserimento degli stranieri neo arrivati

(NAI) e/o con difficoltà d'integrazione e a promuovere l'accettazione e la valorizzazione delle diversità da parte della società ospitante.

Il servizio è stato esteso anche agli studenti dell'IIS C. E. Gadda che frequentano il biennio, in considerazione del fatto che l'obbligo scolastico comprende i primi due anni della Scuola Secondaria di secondo grado.

Gli obiettivi generali delle azioni progettuali sono:

- realizzare interventi educativi/formativi rivolti a minori e giovani stranieri, a tutti i livelli di istruzione. Essi devono tendere all'inclusione attiva nell'ambiente scolastico e sociale
- sostenere gli alunni nel loro processo di crescita ed integrazione sociale, fronteggiando in tal modo gli ostacoli che possono portare a fenomeni di disagio, di esclusione e di marginalità sociale
- facilitare la comunicazione interculturale - linguistica tra Scuola e famiglie straniere attraverso l'utilizzo della risorsa dei mediatori interculturali a disposizione per la facilitazione del dialogo
- supportare la lettura delle singole situazioni, favorendo il confronto e la diffusione di buone prassi a completamento dell'intervento scolastico sui singoli casi, offrendo un sostegno nella gestione e nella cura dei rapporti con le famiglie
- attivare una collaborazione efficace tra scuola, CPIA2 qualora necessario, per offrire un servizio di orientamento scolastico individualizzato e mirato alla prevenzione della dispersione scolastica e del disagio
- Monitorare l'effettivo coinvolgimento da parte della scuola delle famiglie straniere, e verificare la piena presa di coscienza e comprensione da parte di queste ultime, circa l'eventuale presenza di situazioni problematiche o potenzialmente tali

L'Ente Locale, visto l'esito positivo del progetto riscontrato negli scorsi anni scolastici, e tenuto conto di alcuni aspetti fondamentali quali:

- dell'esigenza sempre maggiore di attivazione di progetti interculturali all'interno delle Scuole
- della forte percentuale di presenza degli alunni stranieri in alcune scuole dove è più concentrata rispetto ad altre

intende proseguire nella realizzazione dello stesso anche per l'anno scolastico 2026/2027, attraverso una distribuzione delle ore annue che tenga conto dei NAI, mantenendo la finalità di rendere le istituzioni scolastiche sempre più autonome e in grado di assolvere il loro ruolo educativo e didattico anche nell'ambito dell'integrazione scolastica.

Proseguirà inoltre fino a dicembre 2026 Lo **Sportello Orientamento per le Famiglie** avviato nell'anno scolastico **2024/2025**, grazie al finanziamento del progetto *VIP – Village Including Project* e confermato anche per l'anno scolastico 2025/2026 grazie a fondi propri dell'Amministrazione comunale.

Lo sportello si configura come uno spazio dedicato al supporto nei momenti di scelta scolastica e alla risoluzione di dubbi e difficoltà legati alla barriera linguistica e rappresenta un punto di riferimento accessibile, in cui le famiglie possono trovare informazioni, accompagnamento e risposte non solo per sé stesse, ma anche a beneficio dei propri connazionali, favorendo così processi di inclusione e partecipazione attiva e garantendo continuità al percorso di sostegno e orientamento rivolto alle famiglie del territorio.

Verranno inoltre attuate misure di politica attiva volte a favorire l'inclusione attiva dei profughi ucraini e delle persone con protezione internazionale o nazionale.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 10.000,00	€ 10.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482
ufficioscuola@comunepaderno-dugnano.mi.it

6.2 ORIENTAMENTO SCOLASTICO – SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

La conclusione della Scuola Secondaria di primo grado, pone gli adolescenti davanti alla prima scelta impegnativa della loro vita: *quale tipo di Scuola superiore fa per me?* Il sistema scolastico italiano richiede una prima decisione riguardo il taglio da dare al proprio percorso formativo già all'età di 14 anni. Fare orientamento significa permettere loro di acquisire consapevolezza e di affrontare tale scelta nella maniera migliore possibile per sé.

L'obiettivo di tale azione consiste nel far sì che siano gli stessi ragazzi a compiere questo processo. Inteso in questi termini, l'orientamento scolastico si pone come strumento di supporto per tutti gli studenti che si trovano ad affrontare il momento di passaggio da una Scuola ad un'altra.

Il progetto di Orientamento, avviato nell'anno scolastico 1998/99, risponde efficacemente a questi bisogni e si evolverà nel prossimo anno scolastico **2026/2027** consolidando le risorse impiegate nella realizzazione dei servizi.

Questi servizi si realizzeranno in consorzio tra le Scuole ed in convenzione con il Comune che metterà a disposizione risorse, materiali, attrezzature, supporti tecnici così come previsto dai criteri stabiliti nel protocollo di intesa approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28 novembre 2013.

Il piano articolato degli interventi propone:

- un solo coordinamento degli interventi di orientamento delle Scuole di Paderno Dugnano
- il consolidamento dei servizi avviati negli anni precedenti quali gli sportelli, le banche dati, l'archivio documentale

- la specializzazione di alcuni servizi e l'allocazione presso le Scuole di riferimento
- la redazione e la diffusione di un foglio informativo periodico sugli interventi di orientamento ed i loro risultati
- la trasformazione delle schede di lettura e la problematizzazione dei dati raccolti nelle banche dati in materiale informatizzato
- la sperimentazione di moduli di inserimento disciplinare
- la realizzazione di un Campus sull'orientamento scolastico al quale saranno presenti le istituzioni scolastiche maggiormente frequentate dagli studenti di Paderno Dugnano
- la realizzazione di una conferenza dedicata ai genitori delle classi III su tematiche dell'orientamento quali: la scelta scolastica, i processi decisionali degli adolescenti, la relazione con gli adulti, i criteri di valutazione e il consiglio orientativo, gli indirizzi e i corsi della scuola secondaria di secondo grado"
- la realizzazione di una conferenza di orientamento informativo dedicata agli studenti delle classi seconde e ai loro genitori, sui profili in ingresso delle scuole secondarie di secondo grado, anticipando così alcune attività orientative.

L'Amministrazione Comunale aderendo al progetto si impegna ad offrire alle Scuole Secondarie 1° grado statali e non statali le seguenti risorse finanziarie e di personale:

- contributo di € 5.200,00 da erogare alla Scuola capofila, la quale provvederà alla distribuzione tra i vari soggetti, da rendicontare a fine progetto, in particolare per la copertura delle ore lavoro degli insegnanti che si occupano dello sportello orientamento
- contributo fotocopie e materiale didattico di supporto al progetto per un totale di € 600,00
- costo organizzativo del campus per un totale di € 2.500,00 (costo comprensivo delle spese delle risorse umane dei relatori e delle strutture e del contributo di € 650,00, erogato direttamente alle scuole per l'organizzazione dell'evento)
- costo del personale comunale per organizzazione e gestione, pari a € 750,00
- costo di promozione del progetto, per un totale di € 650,00

Il progetto è rivolto alle Scuole Secondarie 1° e 2° grado statali e non statali del territorio.

Progetto R.O.A.D. – Rete, Orientamento, Attivazione, Dialogo

Nell'ambito delle attività di orientamento previste per l'anno scolastico 2026/2027, si inserisce il contributo del progetto **ROAD**, iniziativa finanziata dalla Fondazione Comunitaria Nord Milano. In particolare, durante lo svolgimento del **Campus**, verranno realizzati specifici **laboratori esperienziali** volti a favorire il benessere e l'orientamento dei partecipanti attraverso l'utilizzo di linguaggi creativi, narrativi e corporei.

L'obiettivo centrale dell'attività durante il Campus è promuovere il **coinvolgimento attivo dei giovani** per favorire lo sviluppo di **competenze trasversali** per la costruzione di un futuro consapevole. Il progetto è realizzato attraverso un partenariato che coinvolge il Consorzio SIR, le cooperative Spazio Giovani e Comin, e le associazioni Davide il Drago e Peppino Impastato.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 9.664,57	9.700,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482
ufficioscuola@comunepaderno-dugnano.mi.it

6.3 SERVIZIO DI COUNSELLING E ASCOLTO – TUTTE LE SCUOLE

Le attività denominate Sportelli d'ascolto utilizzano il modello del counselling e sono caratterizzate dal fatto di essere un intervento "aspecifico", privo di valenze terapeutiche e di breve durata. Lo scopo è offrire alle ragazze e ai ragazzi un momento di confronto con un adulto competente, che può facilitare loro la comprensione delle problematiche che insorgono nei processi di sviluppo, riservando un momento a loro dedicato dove esprimere qualsiasi problema senza essere giudicati.

L'obiettivo fondamentale è sostenere gli studenti nel percorso di crescita offrendo loro opportunità, strumenti e conoscenze che li aiutino a fronteggiare le fisiologiche fasi di malessere legate all'età evolutiva e nel contempo a fronteggiare anche gli effetti legati all'impatto della pandemia che purtroppo hanno influito significativamente nelle relazioni personali creando nuove problematiche educative e complesse dinamiche relazionali.

Per far fronte a queste nuove dinamiche, sono stati messi a punto una serie di interventi atti a sostenere insegnanti e famiglie in questo momento di difficoltà e a mantenere un senso di continuità ad un servizio presente da più di 20 anni sul nostro territorio.

Agli sportelli, potranno accedere anche gli Insegnanti, come opportunità di confronto con una figura professionale competente, su problematiche inerenti la relazione con gli alunni per individuare insieme strategie di intervento efficaci e funzionali in ambiti diversi (all'interno del consiglio di classe, percorsi formativi, raccordo con servizi esterni, ecc.).

È previsto inoltre un servizio di consulenza pedagogica sperimentale a sostegno delle famiglie degli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie come spazio di ascolto e consulenza finalizzato a fornire un aiuto concreto a coloro che stanno attraversando una difficoltà relazionale o scolastica con i propri figli o personale che influisce sulla propria serenità e su quella della famiglia o un sostegno a coloro che desiderano acquisire maggiore sicurezza e fiducia nel proprio ruolo genitoriale, affrontando dubbi e domande di tipo educativo.

Verranno inoltre proposti momenti di confronto dedicati ai genitori attraverso un ciclo di incontri dal titolo **"Genitori in ascolto"**, pensato per offrire uno spazio di dialogo, riflessione e sostegno sul tema dell'età evolutiva, dall'infanzia alla preadolescenza.

Il percorso intende accompagnare le famiglie nella comprensione delle trasformazioni che caratterizzano queste fasi di crescita: cambiamenti fisici e neurobiologici, nuove esigenze emotive, l'emergere di comportamenti più autonomi, la costruzione dell'identità e delle prime relazioni significative al di fuori del nucleo familiare.

Gli incontri, condotti da professionisti esperti, offriranno strumenti pratici per affrontare le sfide educative quotidiane, favorire una comunicazione efficace con i figli, riconoscere i segnali di disagio e valorizzare le risorse positive presenti in ogni famiglia. L'obiettivo è sostenere i genitori nel loro ruolo, rafforzando competenze educative e capacità di ascolto in un periodo di cambiamenti intensi e spesso complessi.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 15.000,00	€ 15.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

ULTERIORE OPPORTUNITÀ – SERVIZIO ONLINE DI SOSTEGNO PSICOLOGICO “ASCOLTAMI”

In aggiunta ai servizi già attivi sul territorio, si segnala la possibilità di accesso al nuovo **servizio nazionale di sostegno psicologico online “AscoltaMI”**, istituito dal Ministero dell’Istruzione e del Merito e finanziato tramite il **Fondo per il servizio di sostegno psicologico** (art. 1, commi 345–347, legge n. 207/2024).

Il servizio è erogato tramite la Piattaforma Unica del MIM e prevede un **voucher individuale del valore di € 250,00**, corrispondente a un massimo di cinque incontri con psicologi accreditati, selezionabili direttamente dalle famiglie attraverso l’applicativo dedicato.

Destinatari del servizio:

- Studenti **dell’ultimo anno** classi terze delle Scuole secondarie di primo grado.
- Accesso su richiesta delle famiglie tramite autenticazione digitale.
- Incontri online con psicologi iscritti all’albo da almeno tre anni e con esperienza in ambito scolastico.
- Possibilità di segnalazione da parte dei servizi socio-sanitari territoriali in caso di situazioni di particolare fragilità.

Accesso al servizio

Il servizio è disponibile esclusivamente tramite la Piattaforma Unica del MIM: <https://unica.istruzione.gov.it>

L’applicativo “AscoltaMI” è visibile solo dopo autenticazione con SPID o CIE e non è raggiungibile tramite link esterno diretto

La presente segnalazione è inserita nel Piano per il Diritto allo Studio **esclusivamente a titolo informativo**, con l’obiettivo di favorire una diffusione più ampia delle opportunità messe a disposizione a livello nazionale per il benessere psicologico degli studenti.

Si precisa che:

- il servizio **non è gestito né promosso dal Comune di Paderno Dugnano**;
- la responsabilità organizzativa, amministrativa e professionale è **interamente in capo al Ministero dell’Istruzione e del Merito e agli Uffici Scolastici Regionali**;
- il Comune si limita a **informare** le scuole e le famiglie dell’esistenza di questa ulteriore opportunità, complementare agli sportelli d’ascolto territoriali.

Questa opportunità **integra e non sostituisce** gli sportelli d’ascolto già presenti nelle scuole del territorio, ampliando l’offerta di supporto psicologico attraverso un servizio digitale accessibile, strutturato e riconosciuto a livello nazionale.

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

6.4 RICUCIRE LA RETE/P.I.P.P.I. 10 / SINERGIE – PREVENZIONE DEL DISAGIO MINORILE – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il disagio minorile risulta essere un fenomeno sempre più in aumento nelle realtà familiari e scolastiche del nostro territorio. Genitori, insegnanti, educatori sempre più spesso si trovano soli nell'affrontare le nuove sfide educative.

Il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia nella sua funzione preventiva intende essere un punto di riferimento per genitori e insegnanti per individuare preventivamente situazioni di disagio evolutivo e scolastico.

Nell'Ambito del distretto di Garbagnate Milanese, del quale anche il Comune di Paderno Dugnano è parte, è attivo dal 2006 il progetto denominato **Ricucire la rete**, nato con la finalità di supportare le istituzioni scolastiche familiari ed educative del territorio impegnate nella crescita e nell'educazione dei minori.

Da ottobre 2021, il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia partecipa attivamente a P.I.P.P.I. edizione n° 11 (*Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione, programma nazionale promosso dall' Università di Padova, sostenuto e finanziato dal Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali*), per la presa in carico di nuclei familiari in regime di richiesta spontanea e preventiva. Da gennaio 2026 il programma è un LEPS (Livello Essenziale delle Prestazioni Sociali)

L'attività di prevenzione al disagio minorile (**Ricucire la rete e PIPPI**) si conferma, anche per l'anno scolastico 2026/2027, un'azione prioritaria che si prefigge i seguenti obiettivi:

- favorire il confronto e lo scambio tra: insegnanti/insegnanti - insegnanti/genitori, con l'ausilio di specifiche figure professionali (assistente sociale/ psicologa/ educatori)
- facilitare spazi d'ascolto promuovendo la condivisione di iniziative volte, indirettamente, a sostenere il minore nel suo percorso di crescita
- sostenere i genitori e gli insegnanti attraverso un percorso di consulenza sociale o psicosociale
- fornire nuovi elementi di riflessione e diversificate strategie educative

L'attività di prevenzione si ascrive in interventi di supporto a favore dei minori e delle loro famiglie che hanno obiettivi di carattere educativo, con la finalità di favorire il diritto del minore di vivere e crescere nella propria famiglia d'origine.

Tali interventi sono:

- Consulenza e orientamento all'uso delle risorse e all'accesso ai servizi
- consulenza psico-sociale di sostegno alla genitorialità
- interventi di inserimento di minori nei contesti educativi presenti nel territorio
- interventi socio-educativi individuali (SEDT e ADH)
- assistenza economica alle famiglie con minori.

Il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia, nella sua azione preventiva intende quindi garantire la continuità delle attività di consulenza, supporto e orientamento.

Gli insegnanti, possono fruire della consulenza di una psicologa o di un assistente sociale, su appuntamento, contattando la segreteria dei Servizi Sociali ai riferimenti sotto riportati.

Prosegue fino a dicembre 2026 il progetto **"SINERGIE - Strategie d'integrazione e sviluppo della rete per l'individuazione precoce e la prevenzione del disagio minorile"** nell'ambito della realizzazione del Piano di Azione Territoriale per il contrasto al disagio giovanile (di cui alla

D.G.R. 7499/2022 e Deliberazione di approvazione n. 54 del 29/01/2024 di ATS Milano). Ente Capofila: Azienda Speciale Consortile COMUNI INSIEME per lo Sviluppo Sociale.

Il progetto prevede le seguenti azioni:

1. RINNOVARE LA RETE. ATTUALIZZARE IL PROTOCOLLO

Ha la finalità di ricostruire una lettura condivisa delle espressioni del disagio minorile, nonché la necessità di rivedere, ed innovare, le proposte di intervento che erano maturate nella rete in epoca pre-covid.

Si intende procedere – in attuazione dell'area 4 della manifestazione di interesse dedicata all'integrazione - con una ripresa dei tavoli di rete presso le scuole secondarie di primo grado del territorio, oggi ancora parziale, ricomponendo per ogni istituto coinvolto "Tavoli di Ricucire la Rete" partecipati da insegnanti, operatori del servizio minori di riferimento e del servizio sociale comunale, operatori dei servizi specialistici di Asst con particolare riferimento ai servizi consultoriali, delle dipendenze e della neuropsichiatria, allargandoli ad altri soggetti rilevanti per il progetto quali oratori e centri/spazi di aggregazione (si vedano le azioni successive).

Il progetto propone inoltre una revisione dello stesso protocollo sia nella direzione di attualizzazione della lettura del contesto e delle proposte di collaborazione che in un ampliamento dei sottoscrittori. Si ipotizza ad esempio di arricchire il supporto offerto alle scuole su specifiche situazioni di disagio integrando un profilo pedagogico, che nell'esperienza precedente è mancato.

Attività e risultati attesi

- Prosecuzione dei tavoli "Ricucire la Rete" in 5 contesti scolastici: almeno 20 incontri di rete, 2 incontri per scuola
- Revisione del protocollo "Ricucire la Rete"
- Innovazione degli interventi a supporto delle scuole e dei servizi più informali – attività di consulenza e di sportello

Tempistica di realizzazione

da settembre a dicembre 2026

2. MIGLIORARE LA LETTURA DEL DISAGIO. FORMAZIONE CONGIUNTA

Le azioni di mappatura condotte all'interno del LabT – programma P.I.P.P.I. - hanno fatto emergere numerosi soggetti informali con cui costruire/rafforzare la collaborazione, in ottica preventiva. L'ipotesi è quella di allestire occasioni di conoscenza, informazione e formazione in particolare rivolta agli snodi della rete oggi più lontani, ma altamente strategici per agire un'efficace azione preventiva, ovvero gli oratori e agli spazi di aggregazione. Attualmente la collaborazione con questi soggetti è infatti estemporanea, fondata su scambi riferiti a singoli casi e perlopiù "unidirezionale" (oratori e Spazi aggregativi/CAG come contesti di inclusione e socializzazione dei minori in condizioni di disagio).

Si intende valorizzare la progressiva strutturazione che gli oratori si sono dati negli ultimi tempi (inserimento della figura dei direttori) e la stessa presenza di 3 centri dedicati all'aggregazione dei preadolescenti nel territorio dell'ambito, considerato anche che questi soggetti hanno espresso in diverse occasioni la necessità/volontà di conoscere meglio le opportunità del territorio nonché di essere supportati nel leggere i segnali di disagio e nell'orientarsi all'interno della rete dei servizi. In considerazione di ciò, si intende avviare un percorso di formazione congiunta che favorisca lo sviluppo di competenze e una migliore capacità di individuazione e gestione del disagio minorile da

parte di volontari ed operatori che intervengono all'interno di contesti informali di aggregazione. L'ipotesi è che da tali occasioni formative, possa derivarne:

- una maggior conoscenza reciproca
- nuove prassi collaborative, in un'ottica di rete
- la sperimentazione di attività innovative orientate a dare risposte concrete ai bisogni che preadolescenti e adolescenti manifestano in questa particolare fase storica (si veda la connessione con l'azione 3)

Attività e risultati attesi

- Realizzazione di 5 incontri formativi per ogni istituto comprensivo, per i docenti delle scuole coinvolte nei laboratori.
- Realizzazione di percorsi formativi da 2 incontri, rivolti ad operatori/volontari degli oratori e dei CAG del territorio organizzati per area territoriale per un totale di 6 incontri complessivi.

La formazione andrà ad integrarsi ai tavoli di Ricucire la Rete, stimolando e rafforzando la partecipazione di rappresentanti di questi snodi più informali, all'interno dei contesti di governance territoriale allestiti (azione 1).

Tempistica di realizzazione

Da settembre a dicembre 2026

3. INNOVARE LA PRATICA. I LABORATORI - Laboratori educativi per la cittadinanza attiva e la promozione della legalità

Strettamente connessa alle occasioni formative di rete, vi è la possibilità di continuare a mantenere uno spazio di lettura e di confronto sul tema (azione 1) ma al contempo anche di contribuire a migliorare la capacità di lavorare con il disagio all'interno di questi contesti, meno strutturati e più informali.

Ci si propone dunque di ideare e realizzare sperimentazioni di interventi a carattere laboratoriale su temi di particolare interesse da realizzarsi presso le classi terze delle Scuole secondarie di primo grado degli Istituti Scolastici, con particolare riferimento **alla cittadinanza attiva e della promozione della legalità**.

Laboratori attraverso cui rafforzare operativamente le capacità di agire in rete e di affrontare, in ottica preventiva, la tematica del disagio e della devianza minorile in contesti informali.

Il progetto prevede due incontri **per un massimo di 16 classi** terze della scuola secondaria statale di primo grado, della durata di 2 ore ciascuno, con la compresenza di due operatori qualificati, più un successivo laboratorio podcast per la diffusione dei lavori svolti in classe.

Metodologia

La metodologia utilizzata prevede il coinvolgimento attivo degli alunni primariamente attraverso la realizzazione di laboratori interattivi. Verranno proposte tecniche di educazione non formale quali i giochi di ruolo, le attività cooperative, le discussioni guidate, le simulazioni e i casi studio.

La presenza simultanea di due operatori permetterà un completo accompagnamento dei gruppi e una gestione ottimale delle dinamiche relazionali.

Articolazione degli incontri

Laboratorio in classe	Laboratorio Podcast
Primo incontro (2h) • Presentazione e introduzione al tema della cittadinanza attiva e della legalità attraverso brainstorming guidato. • Attività laboratoriale: "Gioco delle scelte responsabili" – simulazione di situazioni quotidiane che implicano decisioni su legalità e rispetto delle regole. • Debriefing e riflessione condivisa sulle dinamiche emerse.	• Creazione di gruppi (condivisi con i docenti) di studenti dalle diverse classi che hanno trattato lo stesso tema • Registrazione di podcast che raccontino e restituiscano il lavoro svolto, gli apprendimenti ottenuti e la campagna ideata • Pubblicazione e diffusione dei podcast.
Secondo incontro (2h) • Laboratorio creativo: ideazione in piccoli gruppi di campagne mirate sulla prevenzione di una tra le dipendenze digitali e di altro tipo (alcol, fumo e sostanze, gioco d'azzardo online ecc). • Progettazione di podcast sulle tematiche individuate.	

E' inoltre previsto un incontro con i docenti delle classi che aderiranno ai laboratori, per parlare dell'uso del digitale, inclusa l'IA

Attività e risultati attesi

Aumento della consapevolezza degli studenti sui temi della cittadinanza attiva e legalità;

- Potenziamento della capacità degli studenti di identificare e gestire situazioni problematiche che possono intervenire nella loro quotidianità, con particolare attenzione alle dipendenze;
- Rafforzamento del senso di comunità e della responsabilità sociale all'interno delle classi.

Valutazione

Verrà proposto un breve questionario di gradimento e di autovalutazione per gli studenti, volto a raccogliere feedback qualitativi sull'efficacia percepita degli interventi.

Tempistica di realizzazione

Da settembre a dicembre 2026

Incontri con la Fondazione Ema Pesciolinorosso ETS Nell'ambito del progetto *Sinergie* sono previsti eventi realizzati in collaborazione con la Fondazione Ema Pesciolinorosso ETS, con l'obiettivo di promuovere benessere, consapevolezza e prevenzione tra studenti, genitori e insegnanti dei Comuni dell'Ambito.

Il programma prevede due appuntamenti a Paderno Dugnano con **Gianpietro Ghidini**, fondatore della Fondazione Pesciolinorosso: uno rivolto agli studenti e uno dedicato alle famiglie.

- **Incontro per gli studenti** — Mercoledì **11 novembre 2026**, presso **Cineteca Milano Metropolis**. La sala ha una capienza massima di **183 posti**: per questo motivo l'attività sarà organizzata in **due slot**, dalle **10:00 alle 11:15** e dalle **11:30 alle 12:45**, per un totale

di circa **18 classi** (calcolando una media di 20 alunni per classe). Le richieste di partecipazione saranno accolte **in ordine di arrivo**. Gli interventi saranno dedicati alla prevenzione del disagio giovanile, all'importanza delle scelte consapevoli e al valore delle relazioni positive.

- **Incontro serale per genitori e insegnanti** — Mercoledì **11 novembre 2026 ore 20.30**, presso **Cineteca Milano Metropolis**. L'appuntamento sarà rivolto agli adulti dell'Ambito e avrà l'obiettivo di favorire un dialogo aperto e costruttivo tra genitori, insegnanti e giovani, promuovendo relazioni educative solide e di supporto nei momenti di difficoltà.

Tempistica di realizzazione 11 novembre 2026

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 56.850,00	€ 40.000,00*
ENTRATE PREVISTE	€ 16.850,00	/

**Costi a carico del bilancio comunale compreso il costo del personale comunale*

*** finanziamento progetto sinergie*

Ufficio di riferimento: Ufficio Servizi Sociali – tel 02 91004 439/02 91004 256
assistentisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it

6.5 PROGETTO ACCOGLIENZA – CAG CIAORAGAZZI – SCUOLE SECONDARIE DI 1°

Il Centro di Aggregazione Giovanile CAG Ciaoragazzi, è un servizio educativo e culturale, volto alla crescita e alla promozione del benessere dei ragazzi preadolescenti, che frequentano le Scuole Secondaria di primo grado della città di Paderno Dugnano; è aperto nei pomeriggi dal lunedì al venerdì, dalle ore 14.30 alle 18.15, con frequenza libera e gratuita, senza alcun obbligo di iscrizione. Nel periodo estivo con orario diversificato nell'arco della settimana.

Le Educatrici Professionali che vi lavorano propongono e realizzano con i ragazzi attività ludiche e ricreative, di animazione sportiva, teatrale e musicale, laboratori espressivi e creativi, finalizzati alla crescita di ciascun ragazzo e alla creazione di positivi processi di socializzazione. Sono previsti altresì, momenti non strutturati di gioco libero quali ping pong, calcetto, giochi di società, ascolto musica e giochi con la palla, nel cortile del centro, con le medesime finalità.

Il CAG lavora in rete con le agenzie del territorio che si occupano di preadolescenti e attiva annualmente, tra gli altri, un progetto di intervento specifico legato all'accoglienza dei ragazzi che iniziano il nuovo corso di studi.

Presso la Scuola secondaria di primo grado Croci, ubicata nello stesso quartiere del Centro, ad ogni inizio di anno scolastico, si sviluppano, infatti, gli interventi messi a punto per l'accoglienza delle classi prime in stretta collaborazione con gli insegnanti.

Gli operatori propongono ai ragazzi giochi e attività che favoriscono la conoscenza reciproca e del gruppo classe, la riflessione, la consapevolezza di sé e un positivo impatto con il nuovo ambiente scolastico.

Gli Educatori sono disponibili, nel corso dell'anno e su richiesta, per interventi nelle classi delle altre Scuole Secondarie di primo grado della città, laddove gli insegnanti ne ravvedano il bisogno, con modalità e tempi da concordare in base agli obiettivi condivisi.

Gli obiettivi generali del progetto sono:

- costruire una continuità educativa tra la Scuola e "l'extraScuola " a partire dal ragazzo/a quale soggetto attivo dell'azione di entrambe le agenzie educative
- lavorare in rete
- favorire le dinamiche di gruppo e i processi di socializzazione
- attenzione al singolo ragazzo/a e ai bisogni che esprime nel gruppo, a sostegno di un positivo percorso di crescita e valorizzazione delle proprie capacità

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 8.000,00*	€ 8.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** Costo del personale comunale calcolato per la realizzazione del progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7. PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Amministrazione Comunale, in sinergia con le istituzioni scolastiche e le realtà associative del territorio, promuove e sostiene una pluralità di progetti educativi volti ad arricchire l'offerta formativa e a favorire lo sviluppo integrale delle bambine, dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi.

Questa sezione del Piano per il Diritto allo Studio raccoglie interventi che, attraverso metodologie partecipative e laboratoriali, mirano a rafforzare competenze trasversali, promuovere valori di cittadinanza attiva, e sensibilizzare le giovani generazioni su tematiche di grande rilevanza sociale e culturale.

La collaborazione tra **associazioni, enti del terzo settore, forze dell'ordine, biblioteche e organizzazioni sportive** rappresenta un elemento qualificante dell'intero impianto progettuale, contribuendo a costruire un **ecosistema educativo inclusivo e aperto al territorio**, capace di generare esperienze significative e durature.

I progetti si articolano in cinque macro-sezioni tematiche:

- **Ambiente, benessere e qualità della vita** raccoglie progetti che mirano a sviluppare negli studenti una **coscienza ecologica e uno stile di vita sano e responsabile**. Attraverso percorsi di educazione ambientale, alimentare ed ecologica, si promuove:
 - la conoscenza e il rispetto degli ecosistemi naturali;
 - l'adozione di comportamenti sostenibili nella vita quotidiana;
 - la consapevolezza del valore del cibo, della salute e del benessere psicofisico;
 - la capacità di leggere criticamente il rapporto tra uomo e ambiente.

Le attività proposte favoriscono l'osservazione, la sperimentazione e il contatto diretto con la natura, stimolando la curiosità e il senso di responsabilità verso il pianeta

A supporto di questi percorsi, si conferma la collaborazione attiva con *Legambiente, Banco Alimentare, il Consorzio Parco GruBria e il CAP – Consorzio Acqua Potabile*, realtà che contribuiscono con competenze, materiali e attività educative alla costruzione di una cultura ambientale condivisa.

In questo contesto si inserisce, in continuità con il percorso avviato l'anno scorso, anche il progetto **"Dentro la classe, fuori dal mondo: apprendere senza confini"** che propone attività laboratoriali e teatrali per favorire il benessere, la creatività e il senso di comunità, con particolare attenzione all'educazione ambientale e alla cittadinanza attiva.

- **Cittadinanza attiva ed educazione civica** promuove una **cultura della partecipazione, della cura e dell'impegno civico**. I progetti proposti intendono:
 - sviluppare il senso di appartenenza alla comunità locale e globale;
 - educare alla responsabilità individuale e collettiva;
 - favorire il dialogo tra scuola e istituzioni, attraverso incontri con l'Amministrazione Comunale e altri attori del territorio;
 - stimolare la riflessione su temi come la solidarietà, l'inclusione, il rispetto delle diversità e la giustizia sociale.

Attraverso esperienze concrete e laboratori partecipativi, gli studenti sono coinvolti in percorsi che promuovono la cittadinanza attiva e la responsabilità sociale. In particolare, la **Commissione mensa delle bambine e dei bambini** favorisce il dialogo tra studenti e istituzioni sui temi della nutrizione e della sostenibilità; i laboratori sul **commercio equo e solidale** sensibilizzano al consumo consapevole e alla giustizia economica; le attività con la *Croce Rossa Italiana* e la *LAV (Lega Anti Vivisezione)* offrono occasioni di riflessione sui legami familiari, la migrazione e il rispetto degli animali. Questi progetti si realizzano grazie alla **collaborazione attiva e qualificata delle associazioni del territorio**, che mettono a disposizione competenze, strumenti e testimonianze, contribuendo in modo significativo alla formazione di cittadini consapevoli, solidali e partecipi.

- **Educazione alla legalità e legalità digitale** formare cittadini capaci di **riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile**, sia nel mondo reale che in quello digitale. Le finalità principali sono:
 - promuovere la conoscenza dei diritti e dei doveri sanciti dalla Costituzione;
 - educare al rispetto delle regole, alla giustizia e alla responsabilità;
 - prevenire comportamenti a rischio e fenomeni di bullismo, cyberbullismo e uso improprio delle tecnologie;
 - sviluppare competenze digitali critiche e consapevoli.

In questo contesto, la collaborazione con la **Polizia Locale**, l'**ANPI** e altri enti del territorio assume un valore strategico. In particolare, il progetto *La storia siamo noi*, promosso dall'ANPI, non si limita a trasmettere la conoscenza della Resistenza, ma stimola una riflessione profonda sui principi democratici, sui diritti e doveri dei cittadini, e sul legame tra memoria storica e legalità. Accanto a questo, progetti come *Le praterie del web* e *Patente smartphone* offrono strumenti concreti per navigare in sicurezza e per comprendere il valore della legalità come fondamento della vita democratica, anche nell'ambiente digitale.

In questo ambito inoltre si inserisce la **collaborazione con Fondazione Cineteca Italiana**, che propone percorsi complementari su tematiche legate alla legalità, alla memoria e ai diritti, utilizzando il **cinema come linguaggio alternativo ed empatico**. Le iniziative coinvolgono le scuole in occasione di ricorrenze significative e offrono proposte tematiche calibrate per ogni fascia d'età, favorendo una riflessione critica e partecipata sul presente e sul futuro.

- **Lettere** Le attività legate alla lettura mirano a **promuovere il libro come strumento di scoperta, crescita e relazione**, stimolando nei bambini e nei ragazzi la curiosità, l'immaginazione e il pensiero critico. Attraverso percorsi differenziati per fascia d'età, si intende:
 - Favorire il **piacere della lettura** come esperienza personale e condivisa.
 - Sviluppare **competenze linguistiche e narrative**, potenziando la comprensione del testo e la capacità di espressione.
 - Avvicinare i giovani al mondo delle **biblioteche** come luoghi di cultura, incontro e inclusione.
 - Educare alla **fruizione consapevole dei contenuti**, anche in formato digitale (es. booktrailer).
 - Stimolare la **creatività** attraverso linguaggi diversi: fumetto, narrazione visiva, lettura animata.

Le proposte, curate dai bibliotecari, si rivolgono a **tutti gli ordini di scuola**, con attività come *Piccole letture per l'infanzia*, *Il Super Libro* per le primarie, *visite guidate alla biblioteca Tilane*, *storie a fumetti*, *booktrailer* e *consigli di lettura estivi*.

- **Sport** Le attività sportive si configurano come **esperienze educative fondamentali** per lo sviluppo armonico della persona, promuovendo valori come il rispetto, la cooperazione, la resilienza e la disciplina. Attraverso una proposta ampia e inclusiva, si intende:
 - Favorire il **benessere psicofisico** e la conoscenza del proprio corpo.
 - Sviluppare **abilità motorie e coordinative**, adattate alle diverse età e capacità.
 - Promuovere il **gioco di squadra**, la solidarietà e il rispetto delle regole.
 - Offrire occasioni di **socializzazione positiva**, contrastando l'isolamento e favorendo l'integrazione.
 - Valorizzare la **diversità delle discipline sportive**, per intercettare interessi e talenti differenti.

Grazie alla **forte collaborazione con le associazioni sportive locali**, le attività coinvolgono **tutti gli ordini e gradi scolastici**, con proposte che spaziano dai tornei a squadre all'arrampicata, calcio, danza, kickboxing, difesa personale, *jeet kune do* e *orienteering*.

Per rendere concreto ed effettivo l'ampliamento dell'offerta formativa programmata, sarà messo a disposizione un contributo economico destinato all'acquisto dei materiali necessari (minute spese) allo svolgimento delle attività previste dal Piano per il Diritto allo Studio.

Questo riguarda in particolare le attività progettuali realizzate direttamente dagli uffici comunali, in collaborazione con le associazioni di volontariato del territorio (ad esempio: *Giornate mondiali ambiente e sostenibilità*, punto 7.2.6; *Cioccolato: storia e degustazione*, punto 7.3.3; ecc.), per le quali l'acquisto di materiali è indispensabile ai fini della buona riuscita dei risultati attesi

Attraverso questi interventi, il Piano per il Diritto allo Studio intende ampliare l'offerta formativa valorizzando **il ruolo educativo della comunità locale**, promuovendo una scuola aperta, inclusiva e capace di dialogare con il mondo che la circonda.

7.1 AMBIENTE, BENESSERE E QUALITÀ DELLA VITA

7.1.1 EDUCAZIONE ALIMENTARE – TUTTE LE SCUOLE

Un'alimentazione sana, da tutti i punti di vista, nutrizionale, comportamentale e culturale, ci aiuta a vivere meglio e proprio per questo la Scuola non può trascurare una componente importante della nostra vita quotidiana. Sono molte le modalità per attuare interventi di educazione alimentare efficaci e che possano soprattutto incidere in modo significativo sulle nostre abitudini alimentari e sul nostro rapporto con l'universo "cibo".

La riflessione passa anche attraverso le proposte di menù offerti nelle mense scolastiche: i piatti tipici regionali, ma anche quelli dei Paesi più lontani possono essere un'occasione per avvicinare i bambini non solo a sperimentare con il proprio gusto, ma anche a mettere a fuoco i problemi legati all'alimentazione sostenibile.

L'Amministrazione Comunale, per l'anno scolastico **2026/2027** proporrà alle scuole del territorio, progetti di educazione alimentare che verranno successivamente articolati, strutturati e presentati alle scuole interessate.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 2.000,00*	2.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale comunale calcolato per la realizzazione del progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Refezione Scolastica – tel 02 91004 404 /02 91004 305
refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it;

7.1.2 BANCO ALIMENTARE – PROGETTO BANCO SCUOLA – CLASSI III, IV E V SCUOLA PRIMARIA E TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Con deliberazione di G.C. n. n. 122 del 05/12/2024 l'Amministrazione Comunale ha stipulato un accordo di collaborazione con l'Associazione Banco Alimentare della Lombardia Danilo Fossati ONLUS per gli anni 2025 – 2026 – 2027 con la finalità di recuperare delle eccedenze alimentari dell'industria e della grande distribuzione, salvaguardando l'ambiente, riducendo lo smaltimento dei rifiuti e garantendo alle eccedenze una destinazione socialmente utile.

Verrà proposto, a cura di Banco Alimentare della Lombardia, un percorso di educazione civica rivolto a tutti i ragazzi che insegna l'etica del cibo e la lotta allo spreco, perché gli alimenti in eccedenza possono e devono avere una seconda vita.

Le finalità del progetto sono quelle di sostenere gli studenti a:

- riflettere sull'uso consapevole e rispettoso del cibo
- concepire il cibo come un dono
- sensibilizzarli alla riduzione degli sprechi alimentari e la salvaguardia dell'ambiente

- porre attenzione alle nuove povertà e volontariato.

Per le Scuole Secondarie di primo grado in particolare è disponibile un modulo didattico che si propone di affrontare i temi della povertà, dello spreco, del recupero alimentare e salvaguardia dell'ambiente attraverso video-testimonianze, domande e provocazioni che hanno l'obiettivo di aprire i ragazzi al dialogo. In particolare per gli studenti dell'ultimo anno viene proposto un percorso formativo sull'economia circolare per comprendere il mondo che abitiamo e per scoprirsi protagonisti dei grandi cambiamenti in atto.

Modalità di svolgimento: Il percorso educativo previsto dai volontari dell'Associazione Banco Alimentare della Lombardia si sviluppa attraverso una presentazione con slide show, brevi racconti, animazioni filmati, messi a punto tenendo conto della fascia d'età dei ragazzi.

Il lavoro prosegue generalmente con la ripresa degli argomenti da parte degli insegnanti. Sono previste e disponibili presentazioni anche per i genitori degli alunni.

Come evento conclusivo si propone generalmente la partecipazione alla Colletta Alimentare organizzata dal Banco Alimentare che si svolge da oltre 25 anni l'ultimo sabato di novembre davanti ai supermercati della città o una raccolta di alimenti straordinaria nelle scuole cittadine dove verrà chiesto a ragazzi, insegnanti e genitori che si coinvolgeranno di raccogliere a scuola alimenti non deperibili per distribuirle alle associazioni aiutate dal Banco Alimentare.

La presentazione prevede **1 incontro di 50/60 minuti**, coinvolgendo al massimo **n. 45 studenti** ad incontro.

Per le Scuole secondarie di primo grado si potrà sviluppare un incontro di approfondimento della stessa durata del primo per un massimo di due sessioni da **50 minuti** da concordarsi con i singoli insegnanti.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2025/2026
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00*	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** Costi previsti dalla convenzione in essere*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.3 IL NOME DEGLI ALBERI – SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE

Il progetto che intende far conoscere, valorizzare e favorire l'utilizzo didattico del patrimonio verde delle Sedi Scolastiche, è stato ideato come propedeutico ai primi rudimenti di botanica, attraverso l'esplorazione dei giardini delle Scuole dell'Infanzia e Primarie del nostro territorio. In collaborazione con i volontari esperti dell'U.T.E e di Legambiente, le classi, dopo aver esplorato i giardini della propria scuola, saranno chiamati a creare una mappa ed ad identificare, con l'aiuto delle insegnanti, ogni essenza e specie arborea presente per cui verranno preparate delle "Carte di Identità". Da queste si ricaveranno le informazioni per procedere alla "cartellinatura" dei giardini che diventerà patrimonio comune degli studenti.

L'intenzione è quella di sensibilizzare al rispetto per l'Ambiente circostante e di accrescere la consapevolezza che il patrimonio verde, in tutte le sue forme, rappresenta un bene comune da conoscere e tutelare.

Quest'anno per la scuola Primaria è prevista la possibilità di estendere il progetto anche a **Parchi e Giardini** vicini alle singole scuole (es: Villaggio Ambrosiano: Curiel - Parco Gadames; Cassina Amata: Manzoni - Parco Belloni; Palazzolo: Fisogni – Parco Borghetto...) rendendo partecipe dei saperi appresi l'intera collettività.

Il progetto potrà essere realizzato con le seguenti modalità:

INFANZIA

Il progetto è rivolto ai bambini più grandi della scuola dell'infanzia - **5/6** anni, sono previsti **2** incontri di circa **2** ore ciascuno per un massimo **8** gruppi costituiti da **10/12** bambini e un incontro finale per la "cartellinatura".

Potranno aderire **2** gruppi per ogni Istituto Comprensivo e verrà data priorità alle scuole che non hanno partecipato negli anni passati.

Periodo:

- ottobre/novembre **4** gruppi
- aprile/maggio **4** gruppi

PRIMARIA

Il progetto è rivolto classi **terze** della scuola primaria - è previsto **1** incontri di circa **2** ore e un incontro finale per la "cartellinatura" per un massimo di **2** interclassi. Verrà data priorità alle Scuole che non hanno partecipato negli anni precedenti.

per un massimo di **2** interclassi e verrà data priorità alle scuole che non hanno partecipato negli anni passati.

Periodo:

- ottobre/novembre **1** interclasse
- aprile/maggio **1** interclasse

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 5.500,00*	€ 5.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* Costi di stampa e per il personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.4 ATTIVITÀ DIDATTICHE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE – CONSORZIO PARCO GUBRÌA- SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Il **Consorzio Parco GruBria** promuove percorsi di educazione ambientale dedicati agli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado dei Comuni Consorziati. L'iniziativa prevede **uscite didattiche gratuite**, a carattere laboratoriale o esperienziale, fino a esaurimento del monte ore disponibile. L'obiettivo è quello di avvicinare le giovani generazioni alla natura, valorizzando il patrimonio ambientale e storico del Parco.

Modalità di partecipazione

Le scuole possono aderire tramite **preiscrizione** e scegliere tra numerose proposte formative, incentrate su:

- rispetto della natura
- salvaguardia della biodiversità
- conoscenza del territorio
- impegno quotidiano per la tutela dell'ambiente

Proposte didattiche

Titolo	Target	Descrizione
SUPERPOTERI VERDI	Primaria (classi 3-4 e 5) e Secondaria I grado	Osservazione delle piante e dei loro effetti su biodiversità, clima e qualità ambientale.
IL RE DEL BOSCO	Primaria (tutte le classi)	Esplorazione sensoriale della vegetazione con costruzione di un erbario.
CONNESSIONI VERDI	Primaria (classi 3-4 e 5) e Secondaria I grado	Giochi collaborativi per scoprire il ruolo degli ambienti naturali.
ALLO...COSA?	Secondaria I grado	Studio delle specie alloctone e del loro impatto sull'ecosistema.
TRACCE E SEGNI DI UN ECOSISTEMA	Primaria (classi 3-4 e 5) e Secondaria I grado	Caccia al tesoro ambientale per riconoscere gli elementi degli ecosistemi.
CAMMIN FACENDO	Primaria e Secondaria I grado	Escursioni a piedi o in bici per vivere il Parco e imparare ad orientarsi.
UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO	Primaria e Secondaria I grado	Analisi della qualità dell'acqua e della vita acquatica.
COM'ERA E COM'È	Secondaria I grado	Lettura e confronto tra mappe storiche e attuali per comprendere i cambiamenti del paesaggio.
CONTADINO ANCH'IO	Primaria (tutte le classi)	Attività pratiche per scoprire i segreti dell'agricoltura sostenibile.
CANALI, ROGGE, FILARI E SIEPI	Primaria (classi 3-4 e 5) e Secondaria I grado	Gioco a quiz sul paesaggio agrario e il ruolo degli elementi naturali e antropici.

Il progetto APPEAL

Per rafforzare l'offerta formativa, il Parco GruBria ha aderito al progetto **APPEAL – Azioni e Pratiche Per Eccellenze Attrattive**, promosso da **Consorzio Comunità Brianza Imprese Sociali** e finanziato dal bando *Con I Bambini – Impresa Sociale*.

Obiettivo: contrastare la **segregazione scolastica** e favorire la partecipazione attiva delle scuole del territorio.

In particolare:

- Promuove approfondimenti sulla **biodiversità**
- Favorisce l'adesione alla rete  [Green School](#)
- Sostenere le scuole, docenti e studenti nella **certificazione Green School**, potenziando consapevolezza e coinvolgimento

Opportunità per le scuole

1. *Ampliare* le attività già in essere, con nuove risorse economiche e umane
2. *Costruire percorsi stabili e duraturi*, in sinergia con Parco GruBria e il territorio

Per iscrizioni ulteriori informazioni e/o approfondimenti collegarsi al sito del ParcoGubria o scrivere a infogrubria@comunitabrianza.it

Il Progetto aGREENment e la collaborazione con il WWF

A partire dall'anno scolastico 2026/2027, l'offerta formativa del Parco GruBria si arricchisce grazie ad **aGREENment**, acronimo che identifica la "**Strategia per la Transizione Climatica del Parco GruBria**". Questo progetto, finanziato dalla Fondazione Cariplo, mira a implementare azioni concrete di mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici sul territorio (come forestazione urbana e tutela della biodiversità), coinvolgendo attivamente le scuole per garantire la continuità delle strategie ambientali avviate.

In questo quadro, il **WWF Lombardia** propone tre percorsi educativi triennali e **completamente gratuiti** per le scuole primarie e secondarie di primo grado, focalizzati sulla biodiversità urbana e la transizione ecologica:

- **Custodi della Biodiversità Urbana:** un percorso di *Citizen Science* suddiviso in tre moduli di 2 ore (lezione interattiva, incontro con un apicoltore esperto e uscita sul territorio denominata *Urban BioBlitz*) per mappare la flora e la fauna locale tramite strumenti digitali. Il percorso si articola in **3 moduli operativi**:
- **Progettazione partecipata del verde scolastico:** un'attività pratica volta al miglioramento del verde del plesso, che può prevedere la creazione di "Aule Natura", la piantumazione di siepi o la realizzazione di "bug hotel" e giardini per gli impollinatori.
- **Shinrin-yoku (Bagno di bosco):** uscite stagionali finalizzate al benessere psicofisico degli studenti attraverso una riconnessione sensoriale con la natura, utilizzando tecniche di respirazione e ascolto attivo per contrastare il "deficit di natura".

Modalità e Costi Le attività saranno condotte da esperti WWF e, grazie alla copertura garantita dal progetto **aGREENment**, non comportano alcun costo per le istituzioni scolastiche. È richiesta unicamente l'individuazione di un docente referente per coordinare le varie fasi del progetto.

Per ulteriori informazioni e/o approfondimenti collegarsi al sito del ParcoGubria

Per le adesioni contattare il referente Regionale Educazione Ambientale e Scuole WWF Lombardia Dott. Claudio Pio CLEMENTE

- Mail: clementegenetica@gmail.com
- Tel: 3273662395

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.5 PROGETTI EDUCATIVI PER LE SCUOLE SUL TEMA - ACQUA ED ECONOMIA CIRCOLARE – GRUPPO CAP – SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Anche quest'anno Gruppo CAP propone un percorso di educazione ambientale rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado nei Comuni serviti della Città metropolitana di Milano.

Il nuovo progetto prevede due possibili opportunità:

1. il consueto percorso didattico che si articola in incontri in presenza o da remoto rivolti agli studenti e alle studentesse delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, e visite ai luoghi d'acqua di Gruppo CAP
2. l'opportunità di utilizzare la piattaforma multimediale **ecap** che mediante moduli digitali interattivi intende formare i più giovani a un uso consapevole e sostenibile dell'acqua e delle risorse naturali

La partecipazione alle iniziative è gratuita, Per iscrizioni e maggiori informazioni contattare i seguenti recapiti:

e-mail: educazione@capholding.gruppocap.it

tel: 02 82502 20

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.6 GIORNATE MONDIALI AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ – TUTTE LE SCUOLE

L'Amministrazione Comunale, in collaborazione con Legambiente Circolo "Grugnotorto" propone delle attività didattiche/educative finalizzate a sensibilizzare, studenti e famiglie, ad agire su questioni urgenti che riguardano il nostro pianeta e ad imparare buone pratiche da mettere in atto nella vita di ogni giorno.

SCUOLE DELL'INFANZIA: Andiamo incontro alla primavera - a scuola a piedi o in bici

Il 21 marzo (primo giorno di primavera) verrà promossa l'iniziativa **"Andiamo incontro alla primavera"**, per sensibilizzare al rispetto della natura e alla mobilità sostenibile.

In questa giornata si invitano le famiglie ad accompagnare a scuola a piedi o in bici i propri figli alla scuola dell'Infanzia.

All'ingresso di ogni scuola dell'Infanzia all'iniziativa, saranno presenti i volontari di Legambiente che distribuiranno bollini colorati alle bambine e ai bambini che avranno aderito all'invito recandosi a scuola in bici o a piedi.

SCUOLE PRIMARIE: M'illumino di meno

Il 16 febbraio In occasione della **XXII Giornata del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili** si inviteranno le scuole Primarie ad aderire attivamente all'iniziativa **M'illumino di Meno** organizzata ogni anno da Caterpillar e da Rai Radio2 con Rai per il Sociale.

Ogni anno gli organizzatori invitano persone, istituzioni e aziende a compiere un piccolo gesto per l'ambiente che può rivelarsi di grande impatto, se tutti insieme decidiamo di compierlo.

Il gesto simbolo della ricorrenza è di spegnere la luce per una sera. A questo si accompagnano altre iniziative legate alla tematica ambientale specifica e che cambia ogni anno.

Il **Comune di Paderno Dugnano**, con la collaborazione di **Legambiente**, aderirà anche all'edizione del 2027 invitando gli studenti e le studentesse delle **scuole primarie del territorio ad andare a scuola a piedi e/o in bicicletta** e/o a partecipare ad altre eventuali attività che verranno proposte.

All'ingresso di ogni scuola primaria saranno presenti i volontari di Legambiente che distribuiranno dei bollini colorati agli alunni che aderiranno all'invito.

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO: Earth Day

Nella giornata del 22 aprile, in occasione della **Giornata Mondiale della Terra**, verrà promossa l'iniziativa **Earth Day** per sensibilizzare al rispetto della natura e alla mobilità sostenibile.

L'**Earth Day** è la più grande manifestazione ambientale del pianeta, l'unico momento in cui tutti i cittadini del mondo si uniscono per celebrare la Terra e promuoverne la salvaguardia. La Giornata della Terra coinvolge ogni anno fino a un miliardo di persone in ben 193 paesi del mondo.

In questa giornata si inviteranno gli studenti e le studentesse della Scuola Secondaria di I grado ad andare a scuola a piedi o in bici come affermazione della **Green Generation**, che guarda ad un futuro libero dall'energia da combustibili, alla responsabilizzazione individuale verso un consumo sostenibile, allo sviluppo di una *green economy* e a un sistema educativo ispirato alle tematiche ambientali.

All'ingresso di ogni scuola Secondaria di I grado che parteciperà all'iniziativa, saranno presenti i volontari di Legambiente che distribuiranno bollini colorati ai ragazzi e alle ragazze che si saranno recati a scuola in bici o a piedi.

All'ingresso di ogni scuola secondaria di primo grado saranno presenti i volontari di Legambiente che distribuiranno dei bollini colorati agli alunni che aderiranno all'invito.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 4.500,00	€ 4.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	

** costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.7 DENTRO LA CLASSE, FUORI NEL MONDO: APPRENDERE SENZA CONFINI SCUOLE PRIMARIE E SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

Il progetto è realizzato da **Koinè Cooperativa Sociale, Caminante | Teatro selvaggio e Legambiente Circolo Grugnotorto**, con il sostegno dell'Amministrazione Comunale e di

alcune scuole del territorio, nell'ambito del **Bando 2025.3 "Educazione – Comunità vitali che condividono le responsabilità dell'educare – Non uno di meno"** promosso da **Fondazione Comunitaria Nord Milano (FCNM)**. Il finanziamento è stato confermato tramite comunicazione ufficiale del 4 luglio 2025.

Il progetto si propone di attivare all'interno delle scuole primarie, **laboratori di educazione ambientale**, per approfondire i principi dell'ecologia, le problematiche ambientali e i comportamenti sostenibili

Obiettivi

- Favorire il benessere delle giovani generazioni
- Rafforzare il senso di comunità attraverso la cura delle relazioni tra istituzioni scolastiche e territorio
- Stimolare l'espressione creativa e la consapevolezza

Destinatari

Il progetto è rivolto a *tutte le scuole primarie* del territorio - Il numero delle classi coinvolte sarà definito in base alle ore residue di progettazione in accordo con FCNM.

Tempistiche

Le attività si svolgeranno tra settembre 2026 e dicembre 2026.

Modalità attuative e adesione

Il percorso sarà personalizzato per ciascuna classe, prevedendo un numero definito di incontri, una metodologia partecipativa e tempi calibrati in base alle esigenze. Appena definite le modalità attuative – compreso il numero di incontri per ciascuna classe, la metodologia didattica e le tempistiche – in accordo con Fondazione Comunitaria Nord Milano (FCNM), verrà inviata a tutte le scuole una scheda di adesione con i relativi contatti di riferimento.

Tra prosecuzione e innovazione

Per l'anno scolastico 2026/2027, accanto alla prosecuzione delle attività già avviate nell'ambito del progetto *Dentro la classe, fuori nel mondo: apprendere senza confini*, è stata inoltre presentata una nuova progettazione nell'ambito del **Bando 2026.3 "Educazione – Comunità educante che crea benessere"** promosso da **Fondazione Comunitaria Nord Milano (FCNM)**. Tale progettazione, che amplia e rinnova le azioni rivolte alle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, **sarà attivata esclusivamente in caso di conferma del finanziamento da parte di FCNM**, il cui esito è previsto per l'estate 2026. Il progetto presentato prevede le seguenti azioni:

DENTRO LA CLASSE: NUOVI ORIZZONTI PER MONDI POSSIBILI

L'azione di Caminante | Teatro selvaggio fa parte di un progetto che sarà realizzato dal Corpo Musicale Santa Cecilia, Caminante | Teatro selvaggio e con il sostegno dell'Amministrazione Comunale, nell'ambito del Bando 2026.3 "Educazione – Comunità educante che crea benessere" promosso da Fondazione Comunitaria Nord Milano (FCNM). L'azione di progetto si propone di attivare all'interno delle **scuole primarie e secondarie di I grado** le seguenti attività:

laboratori teatrali, per favorire la sperimentazione creativa e costruire narrazioni espressive attraverso tecniche teatrali

Obiettivi

- Favorire il benessere delle giovani generazioni
- Rafforzare il senso di comunità attraverso la cura delle relazioni tra istituzioni scolastiche e territorio
- Stimolare l'espressione creativa

Destinatari

L'azione di progetto è rivolta a tutte le **scuole primarie e secondarie di primo grado** del territorio. Il numero delle classi coinvolte sarà definito successivamente, una volta confermato il finanziamento e formalizzate con Fondazione Comunitaria Nord Milano le procedure di avvio del progetto.

Tempistiche

Le attività si svolgeranno tra ottobre 2026 e giugno 2027.

Modalità attuative e adesione

Il percorso sarà personalizzato per ciascuna classe, prevedendo un numero definito di incontri, una metodologia partecipativa e tempi calibrati in base alle esigenze. Appena definite le modalità attuative – compreso il numero di incontri per ciascuna classe, la metodologia didattica e le tempistiche – in accordo con Fondazione Comunitaria Nord Milano (FCNM), verrà inviata a tutte alle scuole un modulo di adesione con i relativi contatti di riferimento.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00*	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	

** costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.8 UN VAGONE DI BIODIVERSITA' – CLASSI QUARTE DELLE SCUOLE PRIMARIE (MAX 3 CLASSI)

Il percorso educativo "Un Vagone di Biodiversità" fa parte dell'iniziativa **Piantalali**, promossa da FNM, FERROVIENORD e Trenord per rigenerare il verde e valorizzare i territori lungo la rete ferroviaria. Questo progetto invita gli studenti in un viaggio alla scoperta della **biodiversità locale**, portandoli a conoscere da vicino le specie autoctone e l'importanza della rinaturazione urbana. Attraverso un approccio che unisce lo studio scientifico alla manualità e alla

cittadinanza attiva, i ragazzi imparano che la tutela dell'ambiente è un impegno collettivo che parte dalla cura del proprio comune.

Finalità e Obiettivi

- Conoscere le specie vegetali autoctone e il loro ruolo negli ecosistemi locali.
- Sviluppare un forte senso di appartenenza al territorio e consapevolezza ambientale.
- Promuovere la cura del verde urbano come bene comune attraverso l'orticoltura pratica.
- Stimolare le capacità di osservazione e documentazione scientifica sul campo.

Destinatari e Limite di Partecipazione: Il progetto si rivolge alle classi quarte della **Scuola Primaria**. Per garantire la qualità dell'esperienza e in base alle risorse messe a disposizione dai promotori, l'iniziativa si rivolge a un **massimo di 3 classi** per ogni Comune coinvolto.

Tempi e Struttura del Percorso Il percorso è completamente **gratuito** e si articola in **3 incontri da 2 ore ciascuno** (due in classe e uno in esterno):

1. **LAB 1 (In classe):** Un incontro alla scoperta delle specie vegetali autoctone piantate (o che verranno piantate) lungo la ferrovia o nel territorio del proprio Comune. Durante il laboratorio i ragazzi esplorano, osservano e creano un "diario di crescita" dell'area riforestata locale, che fungerà da vera e propria carta d'identità delle piante
2. **LAB 2 (In classe):** Un'attività pratica per imparare a prendersi cura del verde e dei suoi preziosi servizi ecosistemici. A seconda della stagione, la classe realizzerà un giardino o un orto in cassetta, guidata passo passo da un esperto. Alla fine dell'incontro verrà lasciato un "vademecum" con tutte le indicazioni per proseguire la gestione delle piantine in totale autonomia..
3. **LAB 3 (In esterno):** Un'esperienza sul campo nell'area d'intervento del progetto. Gli studenti effettueranno campionamenti del suolo e censiranno la flora, la fauna e la micro-fauna (come gli insetti impollinatori). I dati saranno raccolti su appositi "taccuini naturalistici".

Metodi e Strumenti La proposta didattica si fonda su una metodologia interdisciplinare e partecipativa. Attraverso un approccio scientifico semplice ma rigoroso e un'indagine guidata della complessità naturale, il percorso guida gli studenti a toccare con mano il valore della biodiversità e l'importanza della rigenerazione urbana

Incontro	Metodologie Didattiche	Materiali e Strumenti in Uso
LAB 1 (In classe)	• Brainstorming • approccio ludico-didattico, • didattica sperimentale, • osservazione diretta e strumentale.	• Animazione digitale • campioni biologici botanici • stereoscopi • lenti di ingrandimento • schede descrittive.

LAB 2 (In classe)	• Approccio ludico-didattico • didattica sperimentale • apprendimento cooperativo (Cooperative learning).	Kit completo e materiali per la realizzazione di un orto o giardino in cassetta.
LAB 3 (In esterno)	• Apprendimento all'aperto (Outdoor learning) • approccio ludico-didattico, osservazione sul campo.	• Binocoli • bussole, mappe del territorio comunale • kit didattici di campionamento.

Materiali rilasciati agli studenti Ogni partecipante riceverà un kit didattico composto da:

- Il "Diario di Crescita": Per raccogliere le caratteristiche delle piante del territorio.
- Il "Vademecum": Un'infografica illustrata per continuare a curare le piante a casa o a scuola.
- Il "Taccuino Naturalistico": Per registrare i dati raccolti durante l'uscita sul campo.
- Il "Passaporto Piantalali": Un libretto speciale da timbrare partecipando agli eventi del progetto, incentivando l'uso del treno come mezzo sostenibile

Modalità di Iscrizione e Riferimenti

- **Costo:** Totalmente gratuito, finanziato dai partner del progetto Piantalali.
- **Iscrizione:** Le candidature devono essere inviate tramite il [modulo online](#) dedicato.
- **Criterio di accoglienza:** Le domande verranno accolte in **ordine di arrivo**.
- **Flessibilità:** Qualora un Istituto Comprensivo non aderisse all'iniziativa, i posti residui saranno messi a disposizione degli altri plessi, permettendo la realizzazione del progetto su **due o più classi dello stesso istituto** fino al raggiungimento del limite massimo di 3 classi
- **Calendario:** Le date degli incontri verranno concordate in modo flessibile tra la scuola e la segreteria didattica di Verdeacqua. **Modalità di Iscrizione e Criteri di Selezione**

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	

** costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.2 CITTADINANZA ATTIVA ED EDUCAZIONE CIVICA

7.2.1 "I CARE: MI IMPORTA, MI INTERESSA, HO A CUORE..." CLASSI QUINTE SCUOLE PRIMARIE E CLASSI PRIME E SECONDE DELLE SCUOLE SECONDARIE DI 1°

L'iniziativa, promossa dall'Amministrazione Comunale, ha lo scopo di stimolare gli studenti ad una **partecipazione attiva e più consapevole**, nella gestione della **"cosa pubblica"**.

Avere cura significa avere interesse e a cuore qualcuno, gli altri, la società, un progetto, un'attività, una missione, un luogo, un'esperienza.

L'idea quindi è quella di sensibilizzare gli studenti al "senso di appartenenza" partendo dal concetto di "bene comune" finalizzato a:

- Soppiantare l'idea del concetto **"pubblico = di nessuno"** con il concetto **"pubblico = nostro"**
- stimolare gli studenti ad essere, cittadini attivi, più responsabile che, con le loro azioni, sentono propria la Città e si rendono partecipi dello stato di benessere dell'intera comunità.

A tal fine, alle classi partecipanti, verrà proposto un incontro così articolato:

- Visita guidata in Municipio - Il Municipio è la casa di ogni cittadino, conoscerlo di persona, scoprirne le diverse funzioni e le caratteristiche proprie, capirne il funzionamento stimolerà gli studenti **ad essere cittadini più attenti e partecipi**.
- Un incontro di circa 1 ora e mezza in aula consiliare di introduzione all'Educazione Civica, pensato per le differenti fasce di età, durante l'incontro verrà raccontata la storia del nostro Comune e la sua funzione.
- Intervista al Sindaco e/o Assessori - i ragazzi potranno porre domande dirette al sindaco e/o Assessore attraverso un'intervista su argomenti che riguardano sia le deleghe di competenza che le curiosità dei ragazzi al fine di poter comprendere meglio l'organizzazione amministrativa del nostro Comune

Accompagnare i ragazzi a conoscere il funzionamento del Comune offre lo spunto per ragionare con loro di molte cose: a cosa serve la politica, cos'è la democrazia rappresentativa, la differenza tra organo politico e organo tecnico. Si parlerà anche di risorse (umane ed economiche), del loro impiego, delle scelte che bisogna fare. Agli studenti verrà spiegato come funzionano i vari settori, Il ruolo del consiglio comunale e della giunta, i servizi educativi e sociali, l'ufficio tributi, l'anagrafe ecc.

Questo aiuta la comprensione e permette di estendere nella dimensione pubblica l'idea che la convivenza ha bisogno di regole, il cui rispetto è a vantaggio di tutti.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 3.000,00*	€ 3.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305 - 482
ufficioscola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.2.2 COMMISSIONE MENSA DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI. – SCUOLA PRIMARIA CLASSI V E SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

L'iniziativa promossa dall'Amministrazione Comunale, ha lo scopo di promuovere un menu condiviso, inclusivo e partecipato con i bambini.

Il progetto nasce dallo stimolo di alcuni bambini delle classi quinte della scuola primaria De Marchi che nell'anno 2022/2023 hanno elaborato e inviato all'Amministrazione comunale, un menù personalizzato secondo i propri gusti.

È nata così l'idea di coinvolgere anche le bambine e i bambini nella progettazione del menu che diventa elemento essenziale per il gradimento e l'elaborazione di nuove ricette.

Dall'anno scorso la proposta è stata estesa a tutte le scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio con l'individuazione di 1 alunno per ogni classe.

Gli alunni interessati saranno invitati dall'ufficio refezione scolastica a partecipare ad un incontro di circa un'ora per la conoscenza e discussione dei menù per raccogliere eventuali proposte e/o migliorie da proporre alla Commissione mensa Comunale. (si veda paragrafo 3.2 pag. 16). Gli incontri, oltre ad accogliere le proposte, perseguono le seguenti finalità:

- rendere più consapevoli le bambine e i bambini sui benefici di un'alimentazione corretta ed equilibrata
- ridurre lo spreco alimentare
- stimolare i bambini ad un consumo più consapevole e rispettoso del cibo
- sviluppare il senso di cittadinanza attiva nelle bambine e nei bambini

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 1.000,00*	€ 1.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Refezione Scolastica – tel 02 91004 305 - 404
refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.2.3 CIOCCOLATO: STORIA E DEGUSTAZIONE - CLASSI II e III SECONDARIE DI 1°

In collaborazione con l'associazione Effetto Terra Altromercato verrà proposto un incontro alle classi II e III delle scuole secondarie di primo ciclo finalizzato a far conoscere agli studenti la storia del cacao e del cioccolato, delle sue origini geografiche e delle zone attualmente dedicate alla produzione del cacao, evidenziando le incongruenze tra un alimento molto amato ma con costi sociali, soprattutto in alcune parti del mondo, troppo alti.

I ragazzi saranno facilitati nella comprensione del meccanismo di creazione del prezzo di un prodotto (tavoletta di cioccolato) attraverso un gioco di ruolo, che in poche semplici fasi sarà in grado di rendere il tutto molto chiaro.

Verranno inoltre descritte le fasi della lavorazione del cioccolato (dalle fave di cacao alla tavoletta) e, attraverso l'attivazione dei cinque sensi, partendo dalla vista che ci porta a

desiderare un cibo, passando per l'olfatto, il tatto e l'udito... si arriverà ad assaporare del cioccolato equo solidale attraverso il gusto.

Il percorso è rivolto alle classi II e III delle scuole secondarie di primo grado e prevede 1 incontro di 2 ore scolastiche.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 1.500,00*	€ 1.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative di cui € 500 per costi per materiali e prodotti*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.2.4 " PERCORSI LAV – EDUCAZIONE AL RISPETTO DEGLI ANIMALI" – SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

L'Amministrazione Comunale, in collaborazione con LAV – Lega Anti Vivisezione, propone alle scuole secondarie di primo grado due percorsi di sensibilizzazione dedicati al rispetto degli animali e alla promozione di scelte consapevoli, in coerenza con il Protocollo d'Intesa siglato tra LAV e il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

ANIMALI ESOTICI E SELVATICI – MAX 7 CLASSI PRIME

L'attività mira a far comprendere agli studenti le conseguenze dell'acquisto di animali esotici e l'importanza della tutela della fauna selvatica. Ogni anno milioni di animali vengono sottratti ai loro habitat naturali per essere venduti come animali domestici, spesso a persone che non dispongono delle competenze necessarie per garantirne il benessere. Questo fenomeno alimenta un commercio globale che ha impatti devastanti sulla biodiversità e rappresenta uno dei traffici illegali più redditizi al mondo, dopo armi, droga e rifiuti.

Molti animali vengono trasportati in condizioni inadeguate, soffrono e spesso non sopravvivono. Sensibilizzare gli studenti significa aiutarli a comprendere che acquistare un animale esotico o visitare zoo, circhi e delfinari contribuisce indirettamente a sostenere questa industria. Attraverso scelte più consapevoli è possibile ridurre la domanda e proteggere le specie selvatiche, promuovendo il rispetto per gli animali e il loro diritto a vivere liberi.

Durata: un incontro di circa 2 ore

ANIMALI D'AFFEZIONE: ADOTTARE, NON COMPRARE – MAX 5 CLASSI PRIME O SECONDE

Il percorso è dedicato alla riflessione sul rapporto tra esseri umani e animali d'affezione, promuovendo una cultura basata sulla responsabilità, sulla cura e sul rispetto. L'attività intende far comprendere agli studenti che un animale non è un oggetto da acquistare, ma un essere vivente con bisogni, emozioni e diritti.

Attraverso esempi concreti e testimonianze, gli studenti saranno guidati a riconoscere il valore educativo e affettivo di un rapporto fondato sulla reciprocità e sulla consapevolezza. LAV invita a preferire l'adozione all'acquisto, contrastando così il commercio di cuccioli e favorendo scelte etiche che contribuiscono al benessere animale e alla costruzione di una comunità più solidale.

Durata: un incontro di circa 2 ore.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 1.000,00	€ 1.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.2.5 RFL A SCUOLA: EDUCARE ALLA MIGRAZIONE E AI LEGAMI FAMILIARI – CLASSI TERZE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO (MAX 10 CLASSI)

In collaborazione con la CRI e l'equipe di "Restoring Family Link si vuole promuovere nelle scuole una campagna di informazione sui temi della migrazione e far conoscere l'operato di Croce Rossa. L'attività prevede di far prendere consapevolezza su come Croce Rossa Italiana (CRI) agisce per migliorare le condizioni di vita delle persone migranti, offrendo ascolto, accoglienza e trattamento equo. Il focus è su come CRI interviene con attività che evitano le separazioni delle famiglie, le loro scomparse e come ristabilire i legami familiari.

Obiettivi:

- Comprendere le cause della migrazione e il ruolo dell'umanitarismo.
- Sensibilizzare sul diritto all'identità, alla famiglia e al ricongiungimento familiare.
- Promuovere empatia e solidarietà verso le persone migranti.
- Far conoscere l'impegno della Croce Rossa Italiana nel prevenire la perdita dei legami familiari.

Metodologia:

Il progetto prevede 3 incontri di circa 2h l'uno più un quarto momento opzionale.

1. **Comprendere per accogliere:** in questo primo incontro verranno affrontate tematiche legate alla migrazione, quali le principali rotte migratorie, gli hotspot, l'accoglienza e l'iter burocratico da affrontare per avere i documenti usati dagli operatori. Verrà presentato il servizio RFL spiegando ai ragazzi di cosa si tratta, che cosa fa in Lombardia, in Italia e nel mondo.
2. **Mettersi nei panni dell'altro:** nel secondo incontro i ragazzi saranno coinvolti in prima persona attraverso attività di roleplaying, dove dovranno provare a vestire a turno i panni di operatori RFL o di persone migranti. L'attività mira a promuovere

l'empatia, il mettersi nei panni dell'altro e far riflettere sul tema dell'accoglienza. Al termine dell'incontro seguirà un momento di debriefing.

3. **Restituire e riflettere:** verranno rielaborati alcuni concetti appresi dando voce ai vissuti emersi negli incontri precedenti stimolando la creatività dei ragazzi. Verrà proposto agli studenti di realizzare un prodotto da condividere (es. podcast, video, lettere, articoli, racconti) Verrà inoltre proposto un momento di confronto con i docenti per discutere le modalità di restituzione più coerenti con il gruppo classe.
4. **Evento conclusivo al museo (opzionale):** le classi coinvolte saranno invitate a presentare il loro progetto al museo della Croce Rossa di Solferino o un altro luogo della Croce Rossa per valorizzare l'impegno degli studenti e promuovere una cittadinanza attiva nel territorio.

Tempistiche

Le attività si svolgeranno tra ottobre 2026 e giugno 2027.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	/	€ 2.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305 - 482
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.2.6 DIRITTI IN CAMMINO: LA SCUOLA PROTAGONISTA DELLA CITTADINANZA ATTIVA" – SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Quest'anno l'Amministrazione Comunale, in stretta collaborazione con il **Comitato Provinciale di Milano per l'Unicef**, propone due iniziative di **cittadinanza attiva** specificamente pensate per arricchire l'offerta formativa delle scuole del territorio.

Queste proposte, in piena coerenza con il **Piano per il Diritto allo Studio 2026/2027**, mirano a promuovere:

- La **cultura della pace** e della solidarietà, mettendo al centro il "Diritto alla Pace" come tema portante dell'anno.
- La **consapevolezza dei diritti fondamentali** dell'infanzia e dell'adolescenza sanciti dalla Convenzione ONU.
- La formazione di una **comunità educante** dove gli insegnanti abbiano strumenti concreti per trasformare la scuola in un luogo primario di educazione ai diritti.

Le due iniziative si dividono in un momento di partecipazione collettiva per gli studenti e un percorso di approfondimento per i docenti:

1. **Marcia dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza:** Una giornata celebrativa (il 20 novembre) che vedrà le classi delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado protagoniste di un cammino condiviso per le vie della città di Milano, per dare voce ai diritti di ogni bambino e bambina.
2. **Scuola per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza:** Un percorso formativo dedicato agli insegnanti ed educatori, volto a fornire metodologie pratiche per implementare i principi della Convenzione ONU nella didattica quotidiana.

Entrambi i progetti puntano a rendere l'educazione un'opportunità reale di crescita civile, supportando il ruolo fondamentale della scuola nella valorizzazione della persona e della collettività.

MARCIA DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (25° edizione)

Tema dell'anno: "Diritto alla Pace".

Destinatari: Classi delle scuole **primarie e secondarie di primo grado**.

Breve Descrizione: Partecipazione degli studenti a una marcia celebrativa in occasione del 20 novembre, Giornata Internazionale dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. L'iniziativa prevede un percorso che parte da Piazza XXV Aprile e si conclude al Castello Sforzesco con momenti musicali, animativi e saluti istituzionali.

Finalità e Obiettivi:

- Promuovere la consapevolezza dei diritti fondamentali sanciti dalla **Convenzione ONU**.
- Sviluppare il senso di **cittadinanza attiva** e appartenenza alla comunità.
- Sensibilizzare gli alunni sul tema specifico della **pace** e della solidarietà internazionale.

Modalità Operative: Prima della marcia, i docenti approfondiscono il tema in classe utilizzando un **kit didattico fornito da UNICEF**.

Tempi:

- Data evento: **20 novembre 2026**.
- Orario di partenza: Ore 9.30 da Piazza XXV Aprile (MI)
- Termine adesioni: 15 ottobre 2026..

Modalità di Iscrizione: Le adesioni devono essere comunicate entro la scadenza indicata ai contatti del referente indicati a fondo pagina.

SCUOLA PER I DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Destinatari: Insegnanti, educatrici ed educatori delle scuole dell'**infanzia, primarie e secondarie** (di primo e secondo grado).

Breve Descrizione: Percorso formativo volto a fornire strumenti metodologici per rendere la scuola un luogo primario di promozione ed educazione ai diritti dell'infanzia, mettendo a sistema i principi della Convenzione ONU.

Finalità e Obiettivi:

- Fornire supporto e formazione qualificata al personale docente, in linea con l'autonomia scolastica e il ruolo educativo del territorio.
- Implementare pratiche educative inclusive e rispettose dei diritti dei minori.
- Rafforzare la rete tra istituzioni scolastiche e organismi internazionali come UNICEF.

Modalità Operative:

- Il corso ha una durata totale di 8 ore, suddivise in 4 incontri.
- Le lezioni si svolgeranno in modalità online.
- Per ottenere l'attestazione e i crediti formativi, è richiesta la frequenza obbligatoria di almeno il **75% delle ore** (pari a 6 ore su 8).

Tempi:

- Periodo: Anno Scolastico 2026/2027.
- Termine adesioni: 15 ottobre 2026.

Modalità di Iscrizione: Iscrizione obbligatoria entro il termine prestabilito tramite i recapiti del referente.

Riferimenti e Contatti:

- Referente: Paola Rigamonti.
- Email: comitato.milano@unicef.it.
- Telefono: 02 4654771 (Lun-Ven, ore 9.00 - 16.00).

Tempistiche

Le attività si svolgeranno tra ottobre 2026 e giugno 2027.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	/	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305 - 482
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3 EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

7.3.1 EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E SICUREZZA STRADALE: CITTADINI CONSAPEVOLI IN MOVIMENTO – CLASSI V SCUOLE PRIMARIE (MAX 15 CLASSI)

Il progetto, promosso dal Comando di Polizia Locale, mira a formare i bambini di oggi affinché diventino gli adulti responsabili di domani. Attraverso un approccio che unisce teoria, narrazione e pratica, gli studenti vengono accompagnati nella comprensione delle regole del Codice della Strada intese come strumenti di tutela della sicurezza propria e altrui.

Obiettivi del progetto L'intervento si pone le seguenti finalità:

- **Divulgare i concetti di sicurezza stradale**, con particolare attenzione alle norme che riguardano i "piccoli conducenti" (uso del casco in bicicletta, corretto utilizzo di seggiolini e cinture in auto).
- **Valorizzare la figura dell'Agente di Polizia Locale** come punto di riferimento per informazioni e soccorso, superando lo stereotipo del pubblico ufficiale deputato esclusivamente alle sanzioni.
- **Promuovere il rispetto delle regole e della *res publica*** come fondamento del vivere quotidiano all'interno della società.

Articolazione delle attività Il percorso didattico è strutturato in due moduli complementari:

1. **Modulo Narrativo:** attraverso il racconto di storie adattate all'età degli alunni, si mettono a confronto realtà prive di regole con contesti in cui le norme vengono rispettate, evidenziando i vantaggi della legalità per la sicurezza collettiva.
2. **Modulo Pratico-Esperienziale:** gli alunni si cimentano in simulazioni interattive utilizzando segnaletica stradale (STOP, divieti, ecc.) per apprendere i comportamenti corretti da tenere in strada. L'attività prevede il coinvolgimento attivo dei bambini nel percorrere tracciati appositamente allestiti.

Al termine dell'incontro, a tutti i partecipanti verrà consegnato un **attestato di partecipazione**.

Destinatari e modalità di partecipazione Il progetto è rivolto alle **classi quinte delle scuole primarie** del territorio.

- **Capienza massima:** il progetto potrà accogliere un massimo di **21 classi** complessive.
- **Criteri di assegnazione:** viene garantita la partecipazione di **3 classi per ogni Scuola Primaria del territorio**
- **Svolgimento:** per ottimizzare le risorse e la logistica, le classi di uno stesso Istituto potranno svolgere l'attività in **contemporanea**.

Tempistiche

Le attività si svolgeranno tra aprile e maggio 2027.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	/	€ 3.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Polizia Locale – tel 02 91004
segreteriaapl@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.2 **EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ** – SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO (MASSIMO 7 CLASSI III)

L'educazione alla legalità è una **tematica trasversale** che coinvolge non solo la **famiglia**, con il suo ruolo fondamentale nella formazione dell'individuo, ma anche le **agenzie formative** e l'intera **comunità educante**. Il progetto si propone come un **laboratorio interattivo**, realizzato con il **supporto della Polizia Locale**, per stimolare negli studenti riflessioni profonde su valori civici e democratici, promuovendo comportamenti consapevoli e responsabili.

Obiettivi del progetto:

- Promuovere la **maturazione democratica**, sia individuale che collettiva
- Recuperare il **senso del vivere civile** e della **responsabilità sociale**
- Rafforzare il **rapporto tra cittadini e istituzioni**, attraverso la comprensione del significato delle regole e del sistema democratico
- Offrire strumenti di lettura della realtà territoriale per formare **cittadini consapevoli**
- Stimolare scelte **autonome e qualificanti**, riconoscibili anche come **crediti formativi**
- Sviluppare la consapevolezza che valori come **dignità, solidarietà e sicurezza** vanno **protetti e coltivati**
- Riaffermare nella quotidianità i valori di **libertà e legalità**
- Favorire un equilibrio tra **regole sociali** e **comportamenti reali**
- Infondere la convinzione che le **mafie si possono sconfiggere**, e che **Forze dell'Ordine e Magistratura** meritano sostegno nella loro azione di tutela della collettività

Struttura del percorso

Il percorso prevede: **un incontro di circa 1 ora e mezza**, dedicato alla **conoscenza e sensibilizzazione sul fenomeno mafioso**, con l'obiettivo di:

- Stimolare comportamenti attivi e responsabili
- Sensibilizzare al rispetto e alla valorizzazione dei **beni pubblici**
- Prevenire atteggiamenti mafiosi inconsapevoli, spesso diffusi tra gli adolescenti

Il percorso si concluderà con un **evento finale**, promosso dalla **Commissione Legalità**, che coinvolgerà **tutti gli studenti partecipanti**, valorizzando il lavoro svolto e rafforzando il messaggio educativo del progetto.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 3.000,00	€ 3.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

**Costo del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuol@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.3 LPP EDUCATIONAL – CLASSI III SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Anche per l'a.s. 2026/2027 l'Amministrazione Comunale, in collaborazione con **Liberation Prison Project Italia ETS**, propone il percorso **LPP Educational** – La prevenzione dei reati minorili attraverso la consapevolezza di sé e degli altri. L'associazione, attiva da oltre quindici anni nella rieducazione e nel sostegno alla consapevolezza delle persone detenute, mette a disposizione delle scuole un'esperienza educativa unica, centrata sulla responsabilità personale, sulle dinamiche relazionali e sulla comprensione del concetto di reato, inclusi bullismo, cyberbullismo e reati di genere.

Il progetto, già realizzato con esito positivo nell'a.s. 2025/2026, viene riproposto anche per il 2026/2027. L'associazione ha confermato la disponibilità a garantire la realizzazione del percorso anche in assenza di contributo economico da parte dell'Ente, consentendo così la continuità dell'iniziativa.

LPP Educational è un progetto che si concentra sulla **prevenzione dei reati minorili**, portando la sua esperienza nelle scuole. Un percorso innovativo che **trasforma l'educazione in uno strumento di prevenzione**, offrendo agli studenti le basi per una cittadinanza attiva e consapevole.

Destinatari: classi III scuole secondarie di primo grado

Obiettivi del progetto

LPP Educational mira a:

- Promuovere la consapevolezza tra gli studenti su **dinamiche relazionali e sul concetto di reato**
- Sensibilizzare al concetto di **responsabilità sociale**.
- Far comprendere il potenziale di **cambiamento personale**.

Struttura del percorso

Per l'a.s. 2026/2027 il progetto prevede **quattro incontri interattivi** (anziché tre), con attività laboratoriali, momenti di confronto e stimoli multimediali:

1. **Consapevolezza del sé e del reato** – Analisi del concetto di reato, delle sue implicazioni e delle responsabilità individuali.
2. **Ascolto empatico** – Comprensione delle emozioni proprie e altrui, gestione dei conflitti e delle relazioni.
3. **Dialogo con chi ha commesso un reato** – Incontro con una persona che ha vissuto l'esperienza della detenzione, per riflettere su scelte, conseguenze e possibilità di cambiamento.
4. **Restituzione e rielaborazione** – Attività di sintesi, confronto e interiorizzazione dei contenuti emersi nei precedenti incontri.

Modalità di svolgimento

- I primi incontri si svolgono **all'interno delle singole classi**.
- L'incontro con la testimonianza diretta (opzione 3) e/o la restituzione finale possono essere organizzati **in modalità plenaria**, qualora partecipino più sezioni dello stesso istituto.

Periodo

Da ottobre 2026 ad aprile 2027

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00 *	€ 2.500,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.4 **INSIEME CONTRO LE MAFIE - PROGRAMMA DI EVENTI PER LA PROMOZIONE DELLA LEGALITÀ – SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO**

L'Amministrazione Comunale propone ogni anno un programma di iniziative sul tema della legalità, articolato lungo l'intero anno scolastico.

Questo percorso si sviluppa in corrispondenza delle **date simboliche più significative per la memoria civile e l'impegno collettivo**, con l'intento di **rafforzare la cultura della legalità** e promuovere una **coscienza critica** capace di contrastare ogni forma di criminalità, corruzione e ingiustizia sociale.

Attraverso iniziative mirate, il progetto si propone di **educare alla responsabilità**, al rispetto delle regole e alla partecipazione attiva alla vita democratica, valorizzando il ruolo delle istituzioni e il senso di appartenenza alla comunità. È rivolto in particolare alle **giovani generazioni**, considerate protagoniste del cambiamento, e si configura come un percorso di crescita personale e collettiva, che integra e arricchisce le attività già previste nel Piano per il Diritto allo Studio.

Ogni tappa del calendario diventa occasione per riflettere sulla storia e sulle ferite del nostro Paese, per ricordare le vittime innocenti delle mafie, per celebrare il coraggio di chi ha lottato per la giustizia, e per rinnovare l'impegno quotidiano nella difesa dei valori democratici.

In questo modo, il percorso non è solo commemorativo, ma si trasforma in uno strumento educativo concreto, capace di trasmettere valori, stimolare il pensiero critico e favorire comportamenti consapevoli, contribuendo alla formazione di cittadini liberi, solidali e responsabili.

Le tappe principali del percorso sono:

- 7 marzo – **Giornata dedicata ai beni confiscati alla mafia**, in occasione dell'anniversario della Legge 109/1996 sull'uso sociale dei beni confiscati
- 21 marzo – **Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime delle mafie**, riconosciuta dallo Stato con la Legge n. 20 dell'8 marzo 2017, in collaborazione con Libera e Avviso Pubblico
- 23 maggio – **Giornata della Legalità**, anniversario della strage di Capaci e dell'omicidio del giudice Giovanni Falcone
- 19 luglio – **Anniversario della morte del giudice Paolo Borsellino**, vittima della strage di via D'Amelio

Le informazioni dettagliate relative a ciascuna attività verranno comunicate nel corso dell'anno scolastico attraverso apposite comunicazioni e i canali istituzionali.

Questo in sintesi è il percorso condiviso con le scuole, che le vede partecipi in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, in un impegno educativo comune per la promozione della legalità.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 4.500,00	€ 4.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

**Costo del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.5 **EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ DIGITALE – SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO** CLASSI II

Il progetto affronta i temi legati alla consapevolezza della responsabilità personale nell'uso dei social media da parte dei preadolescenti e al ruolo che genitori e insegnanti hanno nell'ambito della "nuova" educazione digitale.

I nuovi percorsi laboratoriali interattivi dall'anno scolastico 2022-2023, si sviluppano e integrano, in sinergia con il progetto **Patente dell'Internauta** di cui al punto 7.3.5, come già sperimentato nell'anno scolastico precedente, e affronteranno tematiche tra le quali:

- privacy e sicurezza
- focus su videogiochi e acquisti in app
- analisi dei contenuti online sui vari social
- identità digitale e immagine online.

Lo scopo, educare al rispetto delle regole, non può prescindere dall'uso delle nuove tecnologie e dalle ricadute che queste hanno nella società e nei rapporti tra pari. Stabilire con l'interazione creativa nuovi codici di comportamento, significa trasmettere valori e accogliere suggerimenti dai ragazzi, per contrastare efficacemente i fenomeni legati al bullismo e al cyber bullismo. Verranno proposti inoltre degli incontri con gli adulti di riferimento (genitori e insegnanti) in una modalità ludica, pensata e avvicinarli al mondo digitale frequentato dagli adolescenti.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 5.000,00	€ 5.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.6 PATENTE DELL'INTERNAUTA – PERCORSO DI CITTADINANZA DIGITALE E USO CONSAPEVOLE DELLO SMARTPHONE -SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO (TUTTE LE CLASSI I)

Nell'era della cultura digitale, il web e i social sono luoghi che le ragazze e i ragazzi frequentano quotidianamente, spesso per molte ore e impreparati. L'uso della rete e dei social li mette in contatto con una molteplicità di contenuti e rendendoli utenti attivi e passivi, li espone a rischi e responsabilità di cui spesso, non sono consapevoli.

Il nuovo progetto, promosso dalle **Scuole in Rete** del Comune di Paderno Dugnano con il patrocinio dell'Amministrazione Comunale, punta alla certificazione di competenze relative all'uso consapevole dello smartphone, in prevenzione e contrasto ai bullismi ed è la prima sperimentazione in Lombardia sul modello realizzato in Piemonte che ha visto promotrice la senatrice Elena Ferrara (prima firmataria della legge n. 71/2017 **"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"**).

È stato pensato per le classi prime delle scuole secondarie di primo e secondo grado, differenziando gli interventi per target di età.

Il percorso prevede:

- Una formazione specifica per i docenti
- il patto tra genitori e figli
- un test di apprendimento al termine delle unità didattiche sui contenuti per la verifica delle competenze

I docenti, dotati di appositi KIT (comprensivi di video e schede di lavoro), lavoreranno con le classi scegliendo tra i tanti materiali forniti e in genere per 6/8 ore complessive suddivise 3/4 moduli. I temi da trattare spazieranno dall'identità digitale alla sicurezza in rete, dalle responsabilità personali e genitoriali allo sviluppo di consapevolezza nelle relazioni virtuali per evitare i rischi di cyberbullismo, sexting...

Sarà programmato un test finale per gli studenti coinvolti, con la possibilità di una seconda prova in caso di insufficienza del primo risultato. Saranno inoltre coinvolte le famiglie e sarà loro proposto di firmare il Patto tra genitori e figli, dopo la formazione.

Per gli studenti delle classi prime dell'IIS C. E. Gadda è prevista la patente di **peer educator**, che permetterà ai ragazzi di diventare, dalla terza in poi, una guida all'uso consapevole degli smartphone e dei tablet, da parte dei più piccoli.

Al termine del percorso formativo, agli studenti sarà consegnata una "patente per smartphone", attestazione tangibile del loro impegno nell'apprendimento.

In coerenza con lo sviluppo del progetto, si segnala che la rete di scuole con capofila l'IC Allende ha presentato una candidatura nell'ambito dei **bandi regionali promossi da Corecom Lombardia** dedicati alla cittadinanza digitale, alla tutela dei minori online e alla prevenzione dei rischi connessi all'uso delle tecnologie **ottenendo il finanziamento**. La candidatura mira ad ampliare e potenziare le attività formative già avviate, in linea con gli obiettivi del *Patentino Digitale* regionale.

Grazie al **finanziamento ottenuto** nell'ambito del bando regionale Corecom Lombardia, nel quale la rete di scuole con **capofila l'IC Allende si è posizionata al 3° posto in graduatoria**, le nuove azioni previste verranno **pienamente implementate** nel triennio di riferimento. Questo risultato permetterà alla rete scolastica di **consolidare e ampliare** il percorso di educazione alla cittadinanza digitale già in essere.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 3.000,00 *	€ 3.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costi di stampa e del personale comunale impegnato dipendente nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7-3-7 **LA STORIA SIAMO NOI – LA RESISTENZA E LA LIBERAZIONE** - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI TERZE (MAX 8 CLASSI)

Anche per l'anno scolastico 2026/2027 l'Amministrazione Comunale, in collaborazione con la sezione "A. Cazzaniga" dell'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia (ANPI) di Paderno Dugnano, propone un percorso di approfondimento dedicato alla conoscenza della storia della Resistenza, della Seconda guerra mondiale e della Lotta di Liberazione, con particolare attenzione al legame tra la "grande storia" e la storia locale.

La proposta nasce dalla consapevolezza che, per molti studenti, questi eventi appaiono lontani nel tempo, mentre le testimonianze, i luoghi e le memorie presenti sul territorio continuano a raccontare una storia che appartiene alla comunità e che contribuisce a definire i valori di libertà, giustizia e democrazia su cui si fonda la nostra Repubblica.

Obiettivi didattici:

- **Promuovere la conoscenza storica** di un periodo cruciale per l'Italia.
- **Comprendere i valori della Resistenza** e le motivazioni ideali che l'hanno animata.
- **Collegare passato e presente** attraverso la riflessione sui diritti, sulle libertà e sulla partecipazione democratica

Obiettivi relazionali:

- **Favorire il dialogo** e la capacità di porre domande e confrontarsi.
- **Ascoltare e interpretare testimonianze** dirette e indirette.

Obiettivi affettivi:

- **Sviluppare empatia** verso scelte di impegno civile
- **Promuovere valori di solidarietà** e responsabilità collettiva.

Per l'anno scolastico 2026/2027 la proposta ANPI si articola in tre diverse attività, tra loro alternative o integrabili: Opzione 1 – Intervento in aula, Opzione 2 – Percorso della Memoria e Opzione 3 – Creazione dei QR-Code, così da offrire alle scuole modalità differenti di approfondimento e partecipazione.

Modalità di realizzazione:

OPZIONE 1 – INTERVENTO IN AULA

Durata: 2 ore (60 minuti ciascuna)

L'incontro prevede un percorso guidato che unisce narrazione storica, testimonianze e materiali d'epoca, con l'obiettivo di rendere gli studenti protagonisti attivi della riflessione.

L'intervento si articola in:

- Accoglienza e ascolto della canzone "La storia siamo noi" di Francesco De Gregori, con riflessione sul rapporto tra storia e vita quotidiana.
- Proiezione di parole-chiave e immagini (violenza, dittatura, libertà, democrazia) per attivare conoscenze pregresse.
- Ricostruzione storica del periodo, con documenti, fotografie, registrazioni sonore e filmati, sempre in dialogo con la storia locale.
- Video-testimonianze di Angelo Villa e Gildo Negri, partigiani padernesi, che raccontano scelte, vissuti e motivazioni.
- Discussione finale sul valore attuale dei principi della Resistenza e sui legami tra passato e presente.

OPZIONE 2 - PERCORSO DELLA MEMORIA –

Durata: 3 ore (ore di 60 min)

In alternativa all'incontro in aula, ANPI propone un'uscita didattica nei luoghi significativi della memoria cittadina: piazza della Resistenza, monumento ai Caduti, "Pont di saltagatt" sul Villorosi, via Oslavia e altri luoghi concordati con i docenti.

L'uscita è realizzabile **solo se la classe ha già affrontato la parte storica in aula**, così da permettere ai volontari ANPI di concentrarsi sulle testimonianze dirette e sui racconti raccolti nel libro *La paura e il coraggio* della storica Silvia Campanella.

L'obiettivo è far emergere l'intreccio tra storia nazionale e storia locale, mostrando come i luoghi quotidiani siano stati scenari di eventi significativi.

OPZIONE 3 - PERCORSO DELLA MEMORIA - CREAZIONE QR-CODE (modulo aggiuntivo)

(Opzione 3 – a completamento delle delle opz. 1 e 2)

A completamento delle opzioni 1 e 2, le classi potranno contribuire alla realizzazione dei **QR-Code del Percorso della Memoria**, progetto avviato negli anni 2022–2025.

Ogni tappa del percorso è collegata a un QR-Code che rimanda a contenuti prodotti dagli studenti: podcast, fotografie, interviste, musiche, approfondimenti storici.

Il progetto permette di:

- valorizzare la storia locale;
- sviluppare competenze digitali e di ricerca;
- promuovere la partecipazione attiva degli studenti;
- rendere fruibile alla cittadinanza un patrimonio condiviso.

I contenuti sono consultabili:

- sul sito del Comune di Paderno Dugnano, sezione **Alla scoperta di Paderno Dugnano**;
- sul blog ANPI: **anpipadernodugnano.blogspot.it**

Limite massimo di partecipazione

Il numero complessivo degli interventi (Opzione 1 o Opzione 2) non potrà superare 8 incontri per tutti gli istituti comprensivi del territorio.

Il progetto *Percorso della Memoria – Creazione dei QR-Code*, realizzato dalle scuole del territorio in collaborazione con ANPI Paderno Dugnano, ha ottenuto nel 2024 un importante riconoscimento da Regione Lombardia nell'ambito del concorso **"Un Viaggio della Memoria"**, classificandosi al **5° posto**. Il progetto, finalizzato alla creazione di QR-Code da installare nei luoghi della memoria cittadina per favorire partecipazione attiva, ricerca storica e utilizzo di tecnologie digitali, ha permesso di realizzare un viaggio della memoria a Fossoli, Carpi e alla Risiera di San Sabba. Come restituzione dell'esperienza, gli studenti hanno prodotto un video presentato il 27 gennaio 2025 e diverse elaborazioni artistiche esposte presso la scuola Allende.

Anche per il **2025** il territorio ha rinnovato la partecipazione al bando regionale con il progetto ***Noi testimoni della paura e del coraggio durante la Resistenza a Paderno Dugnano***, approvato e finanziato con **DRL n. 6043 del 30 aprile 2025**, classificandosi al **9° posto**. Il finanziamento ha consentito la realizzazione di un nuovo viaggio della memoria e la realizzazione di uno spettacolo teatrale in collaborazione con le direzioni didattiche, ANPI e Amministrazione Comunale.

Il progetto è stato presentato anche per il 2026, confermando la continuità dell'impegno educativo e la valorizzazione della memoria storica locale.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.8 GIORNATE MONDIALI E RICORRENZE - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'Amministrazione Comunale, in accordo con gli Istituti Comprensivi, con Fondazione Cineteca Italiana e altri partner culturali, proporrà iniziative che, legate al file rouge della memoria consapevole, tengano vivi il senso etico e civile di avvenimenti imprescindibilmente legati non solo al passato, alla nostra storia e memoria, ma anche al nostro presente e soprattutto al futuro che vorremmo per le generazioni a venire.

In particolare le iniziative coinvolgeranno le scolaresche in occasione della Memoria (27 gennaio), della Giornata del Ricordo (10 febbraio), e nella Giornata della Legalità (23 maggio) per la lotta contro la mafia, nel ricordo di tutte le vittime della criminalità organizzata.

Dedicare particolare attenzione a questi temi significa contribuire sempre più a formare una coscienza nazionale, coinvolgendo i ragazzi perché conoscano e comprendano fino in fondo il significato delle parole "mafia", "sterminio", "foibe".

Attraverso i linguaggi empatici del teatro o delle proiezioni cinematografiche, è possibile per i ragazzi leggere il presente e dare un senso al mondo che ci circonda, attivando una riflessione critica sui temi civili forti:

- storia, memoria e cultura
- diversità, mondialità, multiculturalità
- cittadinanza, legalità e diritti

Per questo, l'intervento educativo ed etico potrà essere esteso, compatibilmente con le risorse a disposizione, ad altre Giornate Mondiali e ricorrenze nazionali.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative*

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura Sport e Promozione – tel 0291004 505/503
 99049642ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.4 CREATIVITÀ LINGUAGGI E TECNOLOGIA

7.4.1 MINIMAKERS – LABORATORI NEL MONDO DIGITALE - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA – 13 CLASSI

Laboratori in **Tilane Digital Fab** dedicati ai più piccoli per introdurli nel mondo del digitale ma anche ai loro insegnanti, perché passino alla tecnologia senza l'assillo di dover memorizzare concetti teorici o di dover studiare intere pagine noiose di libri.

Il *tinkering*, forma di apprendimento informale in cui si impara facendo e che incoraggia a sperimentare, stimolando l'attitudine alla risoluzione dei problemi e il lavoro in gruppo, la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo, è il metodo base con cui si consolida l'intervento sulle classi.

In Tilane Digital Fab l'elettronica si sperimenta attraverso: **Arduino**, il **Coding**, il **Pensiero computazionale**, **Scratch** e la robotica educativa con **Lego WeDo**.

Nel corso dei laboratori verranno inoltre esplorate alcune tecniche proprie del **Digital Fabbing** ad esempio **Modellazione** e **stampa 3D** e **Disegno** e **Taglio Vettoriale**.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 5.000,00	€ 5.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.4.2 CINEMA SCUOLA A CURA DI CINETECA ITALIANA – TUTTE LE SCUOLE

Per l'anno scolastico 2026/2027 Fondazione Cineteca Italiana propone alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado dei brevi percorsi tematici, di 4/5 titoli, pensati in relazione al grado di Scuola.

Titoli e calendario saranno comunicati all'inizio dell'anno scolastico 2025/2026 a cura di Cineteca Milano (Cineteca Milano Metropolis).

Costi a carico dell'utenza

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e Promozione – tel 02 91004 503/505
ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.4.3 TEATRO SCUOLA – TUTTE LE SCUOLE

Per l'anno scolastico 2026/2027 l'Amministrazione Comunale mette a disposizione l'utilizzo gratuito dello spazio Cineteca Milano Metropolis (da concordare con Ufficio cultura, sport e

tempo libero) alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado, per spettacoli teatrali.

La scelta delle produzioni artistiche con i relativi costi del servizio service (ed il personale tecnico se necessario) sono in capo alle Direzioni didattiche.

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura Sport e Promozione – tel 02 91004 503/505
ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.5 LETTURE

7.5.1 PICCOLE LETTURE – SCUOLE DELL'INFANZIA (UN INCONTRO PER CLASSE)

Alle classi aderenti si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- accoglienza e introduzione alla biblioteca e allo Spazio Kids: come funziona e che cosa offre;
- lettura di alcuni albi illustrati destinati alla fascia di età 3-6 anni;
- piccolo laboratorio creativo da svolgere in biblioteca

Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla lettura attraverso l'ascolto e la visione di albi illustrati.

Tempi previsti: **1 ora e 15 minuti** circa.

da ottobre 2026 a maggio 2027

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 4.500,00*	€ 4.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7.5.2 IL SUPERLIBRO - SCUOLE PRIMARIE – CLASSI PRIME (UN INCONTRO PER CLASSE)

Alle classi aderenti si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- introduzione alla biblioteca e allo Spazio Kids: come funziona e che cosa offre;
- lettura di storie selezionate dalle bibliotecarie e breve confronto con i bambini sulle tematiche trattate. A seguire votazione del libro preferito per eleggere il Superlibro della classe;
- piccolo laboratorio creativo da svolgere in biblioteca

Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla lettura attraverso l'ascolto di albi illustrati, strumento ideale per affrontare tematiche impegnative grazie anche al supporto delle immagini.

Tempi previsti: **1 ora e 30 minuti** circa.

da gennaio a maggio 2027

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 3.500,00 *	€ 3.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7-5-3 TILANE, VIENI A VEDERE PERCHÈ - SCUOLE PRIMARIE – CLASSI TERZE (UN INCONTRO PER CLASSE

Alle classi aderenti si propone un incontro suddiviso in due momenti:

- visita guidata della biblioteca;
- piccolo laboratorio per divertirsi con i libri e scoprire come funziona la Sala Kids

Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla biblioteca e alla lettura attraverso una visita guidata degli spazi per imparare a utilizzare i servizi disponibili.

Tempi previsti: **1** ora e **30** minuti circa.

da ottobre 2026 a maggio 2027

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 3.500,00*	€ 3.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7-5-4 LE PAGINE STRAPPATE - SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE (UN INCONTRO PER CLASSE

Alle classi aderenti si propone un incontro suddiviso in due momenti:

- accoglienza in biblioteca, spiegazione del progetto e presentazione dei *Silent Book*;
- introduzione al fumetto: come si crea, dal disegno alla scrittura dei testi;
- laboratorio in gruppi: a partire dalla pagina "strappata" di un *Silent Book*: ogni gruppo dovrà completare il disegno e creare una storia breve a partire dall'immagine

La scelta dei Silenti Book come materiale su cui lavorare, permette di stimolare la creatività e la fantasia di bambini e ragazzi.

Tempi previsti: 1 ora e 30 minuti circa

da ottobre 2026 a maggio 2027

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 5.000,00*	€ 5.000,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7.5.5 BOOKTRAILER – SCUOLE SECONDARIE DI 1° - CLASSI I-II-III (2 INCONTRI PER CLASSE)

Alle classi aderenti si propongono due incontri:

- nel primo incontro verrà spiegato come creare un Booktrailer ed organizzare il lavoro. A partire da un libro scelto fra le proposte delle biblioteche, la classe, suddivisa in gruppi, dovrà realizzare il video a scuola in autonomia;
- nel secondo incontro i ragazzi presenteranno il Booktrailer realizzato durante l'anno scolastico.

Il progetto si propone di coinvolgere i ragazzi nella lettura in maniera innovativa, dando loro la possibilità di promuovere i libri letti con gli strumenti e i supporti a loro più congeniali.

Tempi previsti: **1 ora** circa per ogni incontro

- Primo incontro: da ottobre a dicembre 2026;
- secondo incontro da marzo a maggio 2027

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 5.000,00*	€ 5.000,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7.5.6 CONSIGLI PER L'ESTATE - SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1°

Una serie di consigli di lettura destinati alla scuola primaria e secondaria di 1° grado.

I consigli verranno inviati via mail alle scuole.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 1.000,00*	€ 1.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7.6 SPORT

7.6.1 GIOCHI DELLA GIOVENTÙ - SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO –TUTTE LE CLASSI

L'Amministrazione comunale sostiene con il progetto "Giochi della Gioventù" la pratica sportiva dell'Atletica leggera presso le scuole secondarie di primo grado, statali e paritarie.

Nel corso dell'anno scolastico i docenti di educazione motoria coinvolgono gli allievi nella pratica di questa disciplina presso i loro istituti e presso lo Stadio Toti di via Serra per poi confrontarsi, a fine anno, con gli allievi degli altri Istituti, in una serata di finali di gara, solitamente collocata verso la fine di maggio, sempre presso lo Stadio Toti.

Per la realizzazione di questa iniziativa l'Amministrazione Comunale collabora con l'associazionismo sportivo che si occupa degli aspetti tecnico logistici, e mette a disposizione la pista di atletica, le pertinenze con i servizi annessi (pulizia, apertura/chiusura) ed il servizio di supporto sanitario (indicativamente n.6 interventi) oltre a fare da coordinamento fra i diversi Istituti anche mediante tavoli di lavoro.

	A.S. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto e supporto sanitario*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiospo@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.6.2 CAMPESTRE AL PARCO TOTI - SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO –TUTTE LE CLASSI

L'Amministrazione comunale, proseguendo nell'intento di sostenere la pratica sportiva tra gli studenti della scuola secondaria di 1°, in collaborazione con l'Associazione sportiva Euroatletica 2002, avalla la disponibilità di quest'ultima di allestire presso il Parco del Centro Sportivo Toti il percorso per una corsa campestre; il percorso rimarrà allestito per circa due settimane, permettendo così a ciascuna scuola secondaria di averlo a disposizione per un'intera mattinata e di svolgere poi la finale tra tutte le scuole (periodo novembre-dicembre) .

Per la realizzazione di questa iniziativa l'Amministrazione comunale collabora con l'associazionismo sportivo che si occupa degli aspetti tecnico logistici, e mette a disposizione il supporto sanitario, (indicativamente n.4 interventi) oltre a fare da coordinamento fra i diversi Istituti anche mediante tavoli di lavoro.

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00*	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto e supporto sanitario*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.6.3 TORNEI SPORT A SQUADRE - SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO –TUTTE LE CLASSI

In questi ultimi anni gli Istituti Comprensivi Statali del territorio e la Scuola Cattolica Don Bosco di Paderno Dugnano hanno proficuamente collaborato per organizzare un torneo di calcio misto, ed un torneo di pallavolo adoperandosi per individuare i luoghi adatti che potessero ospitare le iniziative, i direttori di gara necessari allo svolgimento delle stesse e la stesura del calendario di svolgimento degli incontri. Nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 ai canonici tornei sportivi si sono aggiunti i tornei di pallamano e minibasket, essendo diventata particolarmente impegnativa l'organizzazione e la gestione **di 4 tornei sportivi** per anno scolastico nel corso dell'incontro tenutosi il 4 maggio 2026 con le scuole secondarie del territorio, unica assente l'I.C. Paderno Dugnano, le scuole hanno valutato di svolgere 2 tornei sportivi per anno scolastico, i tornei che verranno svolti nel corso dell'anno scolastico 2026/2027 sono stati scelti per estrazione.

Riconoscendo il buon esito dell'iniziativa e la volontà di favorire attività sportive che stimolino e favoriscano la collaborazione tra istituti e l'inclusione di atleti di genere diverso, l'Amministrazione comunale, su richiesta delle scuole secondarie del territorio ha accolto la richiesta di aprire l'iniziativa a scuole secondarie di comuni limitrofi a Paderno Dugnano, in particolare al Comune di Senago e conferma dunque la propria partecipazione alla realizzazione di **n. 2 "tornei di sport a squadre"** collaborando con le scuole che si occupano degli aspetti tecnico logistici, e mette a disposizione 2 supporti sanitari (1 per ciascun torneo) per anno scolastico, oltre a fare da coordinamento tra le diverse scuole anche mediante tavoli di lavoro.

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00*	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto e supporto sanitario*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.6.4 ARRAMPICATA - SCUOLE PRIMARIE – CLASSI 1° E 2°

Il CAI Club Alpino Italiano, sezione di Paderno Dugnano propone alle scuole primarie del territorio un'esperienza di "ARRAMPICATA" da svolgersi attraverso l'installazione di una mini - palestra in un ambiente chiuso (Padiglione Ristorante del Parco Toti, adatto ad accogliere la palestrina che ha un'altezza di m 3 circa).

L'arrampicata coinvolge molti muscoli del corpo, inclusi quelli delle braccia, delle gambe, della schiena e del busto; è uno sport completo e divertente. Mette alla prova il fisico e anche la testa perché arrampicare richiede coordinazione, forza, scioltezza ma anche tanta concentrazione.

Il progetto si rivolge agli alunni delle classi 1° e 2° delle scuole primarie, per un massimo di 6 classi per scuola con interventi di 2 ore per classe da tenersi in periodo da concordare..

Il CAI si riserva di prendere visione del totale delle adesioni prima di elaborare il cronoprogramma di svolgimento degli incontri. Una volta considerate tutte le adesioni il CAI considererà l'eventuale accoglimento di un maggior numero di adesioni.

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00*	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.6.5 **PERCORSI URBANI GUIDATI** – SCUOLE DELL'INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE – SCUOLE SECONDARIE DI 1° - TUTTE LE CLASSI

Il CAI Club Alpino Italiano, sezione di Paderno Dugnano propone alle scuole dell'infanzia, alle scuole primarie e alle scuole secondarie di 1° del territorio l'esperienza dei "PERCORSI URBANI GUIDATI" ; i percorsi si snodano lungo i quattro anelli tracciati sul territorio di Paderno Dugnano; l'obiettivo è migliorare la conoscenza del proprio territorio attraverso un'uscita in ambiente comunale per capire i segni positivi e negativi lasciati dall'uomo.

L'iniziativa prevede un'uscita per classe la cui durata varierà a seconda dell'età degli alunni coinvolti e potrà avere una durata massima di 2 ore circa e si svolgerà in accordo con le scuole nei periodi ottobre-novembre e febbraio-aprile.

Il CAI garantirà la partecipazione di almeno 6 classi per ciascuna scuola aderente all'iniziativa e si riserva di prendere visione del totale delle adesioni prima di elaborare il cronoprogramma di svolgimento delle uscite. In caso di adesioni particolarmente numerose rispetto alle disponibilità si darà precedenza alle scuole che non hanno ancora avuto modo di fruire dell'esperienza

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00*	€ 2.500,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.6.6 **IL CALCIO A SCUOLA – SCUOLE PRIMARIE – CLASSI IV- SCUOLE SECONDARIE DI 1° - CLASSI II-**

La società sportiva dilettantistica FC Paderno Dugnano arl propone alle scuole primarie e secondarie del territorio un progetto di condivisione dello sport calcio tra ragazzi e ragazze, al fine di favorire l'inclusione e la parità di genere sportiva, poiché è dimostrato e dimostrabile che l'avvicinamento al calcio agonistico da parte delle ragazze può avvenire anche in giovane età, va rilevato inoltre che l'avvicinamento alle squadre miste sin da bambini aiuta a formare il rispetto reciproco, basato sull'impegno nella prestazione sportiva indipendente dal genere.

A supporto delle attività proposte sarà presente il Responsabile tecnico del settore giovanile femminile.

Il progetto è rivolto alle classi IV delle scuole primarie e alle classi II delle scuole secondarie di 1°.

La durata del percorso formativo per ogni singola classe è di 8 ore, con moduli specifici di 2 ore.

Il periodo di riferimento del percorso formativo andrà da ottobre 2025 a maggio 2026.

Le classi aderenti al progetto saranno contattate dalla società sportiva dilettantistica FC Paderno Dugnano per calendarizzare lo svolgimento delle lezioni/incontri nel corso dell'anno scolastico; qualora le adesioni fossero maggiori rispetto alla disponibilità data dalla società sportiva, sarà cura della stessa valutare eventuali posticipi nella calendarizzazione degli incontri e/o l'impossibilità allo svolgimento del programma per questo anno scolastico e l'eventuale priorità acquisita per l'anno scolastico successivo.

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00 *	€ 2.500,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.6.7 **PUGILATO E KICKBOXING – SCUOLE SECONDARIE DI 1° - CLASSI III-**

L'associazione sportiva Supreme Combat e Fitness Club offre alle scuole secondarie del territorio una proposta di attività sportiva riguardante il pugilato e la kickboxing, due discipline che offrono un'ottima opportunità di apprendimento e crescita per gli studenti. Il pugilato è uno sport di contatto che si concentra sulla tecnica, la disciplina e il rispetto, permettendo ai partecipanti di apprendere le basi dell'affronto fisico, della difesa e della strategia, migliorando al contempo la forza fisica e la coordinazione.

La kickboxing, d'altra parte, combina tecniche di pugilato con calci e movimenti di arti marziali, contribuendo a sviluppare la resistenza cardiovascolare, la flessibilità e la forza muscolare, oltre a promuovere la fiducia in sé e il lavoro di squadra.

Il progetto è rivolto alle classi 3° delle scuole secondarie di 1°.

La durata del percorso formativo per ogni singola classe è di 8 ore, con moduli specifici di 2 ore, 4 ore saranno dedicate al progetto di pugilato e 4 ore all'approccio alla kickboxing.

Per esigenze organizzative l'associazione potrà accogliere l'adesione di una sola scuola per anno scolastico.

Il periodo di riferimento del percorso formativo sarà concordato con la scuola aderente.

Le classi aderenti al progetto saranno contattate dall'Associazione Supreme Combat e Fitness Club per calendarizzare lo svolgimento delle lezioni/incontri nel periodo individuato.

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00 *	€ 2.500,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.6.8 DIFESA PERSONALE/ KRAV MAGA – SCUOLE SECONDARIE DI 1° - CLASSI I-

L'associazione sportiva Team Elite propone corsi di difesa personale con metodo Krav Maga, tecniche di autodifesa in piedi e al suolo, con l'approfondimento del linguaggio verbale e non verbale.

Attraverso il Brazilian jiu jitsu si svilupperanno tecniche di difesa personale al suolo.

Il progetto è rivolto alle classi I delle scuole secondarie di 1°, e si articola in due tipologie d'intervento, ciascuna scuola potrà scegliere quella più confacente alle proprie necessità:

1. **Incontro unico** - a ciascun incontro potranno partecipare sino ad un massimo di 3 classi contemporaneamente (circa 60 alunni), avrà una durata di 3/4 ore (intera mattinata) e avrà l'obiettivo di affrontare la tematica del bullismo nelle sue varie forme ed i principi della difesa personale;
2. **Ciclo di 2 incontri** - da 2 ore ciascuno rivolti a singole classi con mini corso di Krav Maga e tecniche di autodifesa.

Le classi aderenti ai progetti, saranno contattate dall'Associazione sportiva per calendarizzare lo svolgimento delle lezioni/incontri nel corso dell'anno scolastico.

Nel caso di adesioni superiori rispetto alla disponibilità si darà priorità alle scuole che non hanno ancora usufruito del progetto.

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00 *	€ 2.500,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.6.9 GIOCO DANZA – SCUOLE DELL'INFANZIA

L'associazione sportiva Let's Dance propone alle scuole dell'infanzia del territorio degli incontri di GIOCO DANZA, per un totale di 3/4 ore per ciascuna scuola per un massimo di 6/7 scuole.

Il progetto è rivolto alle scuole dell'Infanzia del territorio, gruppo GRANDI e si terrà nel periodo ottobre/novembre.

Le classi aderenti al progetto saranno contattate dall'Associazione sportiva Let's Dance per calendarizzare lo svolgimento degli incontri nel periodo indicato.

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00 *	€ 2.500,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.6.10 ATTIVITÀ MULTISPORT – SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE -CLASSI I, II E III

L'associazione sportiva Let's Dance propone alle scuole dell'infanzia del territorio degli incontri di GIOCO DANZA, per un totale di 2 ore per ciascuna scuola per un massimo di 5/6 scuole.

Il progetto è rivolto alle scuole dell'Infanzia del territorio, gruppo GRANDI e si terrà in periodi da concordare con le scuole aderenti al progetto. Nel caso di adesioni superiori rispetto alla disponibilità si darà priorità alle scuole che non hanno ancora usufruito del progetto.

Le classi aderenti al progetto saranno contattate dall'Associazione sportiva Let's Dance per calendarizzare lo svolgimento degli incontri.

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00 *	€ 2.500,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.6.11 F.C. PALAZZOLO MILANESE LO SPORT NELL'ARTE – SCUOLE SECONDARIE DI 1°CLASSI II- SCUOLE PRIMARIE - CLASSI V- SCUOLE SECONDARIE – CLASSII-

F.C. Palazzolo Milanese Asd propone, alle classi terze delle scuole secondarie di 1°, il progetto **"Lo sport nell'arte"** con l'intento avvicinare gli studenti al valore culturale e sociale dello sport attraverso il dialogo tra immagini, opere artistiche e pratiche sportive.

Durante l'incontro verranno presentati esempi di rappresentazioni dello sport nell'arte, dall'antichità al contemporaneo, per favorire una riflessione sui temi del movimento, della squadra, del rispetto delle regole, dell'inclusione e della crescita personale.

La proposta, con taglio educativo e interdisciplinare, potrà prevedere momenti di confronto con gli studenti e una breve attività partecipativa, valorizzando lo sport come linguaggio comune, esperienza formativa e strumento di relazione positiva.

Il progetto prevede 1 incontro per classe della durata di 2 ore.

FC Palazzolo Milanese garantirà la partecipazione delle classi terze di una sola scuola per anno scolastico. In caso di adesioni numerose rispetto alle disponibilità si darà precedenza alle scuole che non hanno ancora avuto modo di fruire dell'esperienza.

Le classi aderenti al progetto saranno contattate dalla società sportiva FC Palazzolo Milanese per calendarizzare lo svolgimento degli incontri.

Il periodo di svolgimento sarà da ottobre a maggio.

Le classi aderenti al progetto saranno contattate dallo Sporting Fighting per calendarizzare lo svolgimento delle lezioni/incontri, qualora le adesioni fossero maggiori rispetto alla disponibilità sarà cura dello Sporting Fighting, valutare eventuali posticipi nella calendarizzazione degli incontri o comunicare alle scuole in esubero l'impossibilità allo svolgimento per programma per questo anno scolastico.

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura, Sport e promozione – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

8. IDEE IN MOVIMENTO

La scuola è un luogo vivo, in continua evoluzione, capace di accogliere stimoli nuovi e di generare esperienze che arricchiscono il percorso formativo di studenti e insegnanti. Con la sezione *Idee in movimento*, il Comune di Paderno Dugnano intende valorizzare e sostenere progetti sperimentali e innovativi, nati dalla collaborazione tra istituzioni scolastiche, enti del territorio e realtà associative.

Questi interventi, spesso avviati in forma pilota, rappresentano laboratori di creatività e cambiamento, dove si sperimentano nuove metodologie didattiche, si promuove l'inclusione, si favorisce la partecipazione attiva e si esplorano linguaggi alternativi.

L'obiettivo è quello di dare spazio alle idee che generano valore, che stimolano la curiosità, il pensiero critico e il senso di comunità, contribuendo a rendere la scuola un ambiente sempre più aperto, dinamico e capace di rispondere alle sfide educative contemporanee.

8.1 COMUNICARE PER CRESCERE: STORIE, SGUARDI E VOCI DAL PRESENTE – CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO (MAX 5 CLASSI)

Il progetto proposto dall'Amministrazione Comunale e ideato dalla giornalista Karin Jara in collaborazione con un team di professionisti del settore giornalistico, psicologico ed educativo, nasce con l'obiettivo di accompagnare gli studenti in un percorso di crescita personale attraverso i linguaggi della comunicazione, del racconto e dell'ascolto. In un'epoca caratterizzata da un'iperconnessione digitale spesso superficiale, il laboratorio offre uno spazio protetto per fermarsi, conoscersi e imparare a raccontare la propria realtà con autenticità e spirito critico.

Obiettivi del progetto Le finalità principali dell'intervento mirano a:

- **Rafforzare l'identità personale** attraverso la narrazione di sé e del proprio mondo.
- **Educare a un uso consapevole e maturo dei social media**, distinguendo tra realtà e apparenza.
- **Stimolare l'empatia e il pensiero critico** attraverso l'ascolto attivo e l'osservazione dell'altro.
- **Allenare le competenze comunicative** verbali, scritte e visive.
- **Promuovere il benessere relazionale** e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Articolazione delle attività Il percorso laboratoriale si sviluppa attraverso moduli interattivi che toccano i seguenti temi:

- **Identità personale e digitale:** riflessione su chi si è e sull'immagine di sé prodotta online.
- **Ascolto attivo:** tecniche di osservazione ed empatia per comprendere il mondo circostante.
- **Storytelling e Giornalismo:** strumenti di scrittura, interviste e narrazione del reale.
- **Mini-progetto finale:** creazione di un contenuto originale (video, articolo, diario digitale o podcast) come restituzione del percorso svolto.

Destinatari e modalità di partecipazione Il progetto è rivolto alle **classi prime e seconde delle scuole secondarie di primo grado**, per un **massimo di 5 classi** complessive sul territorio comunale. Nell'attivazione del progetto si seguiranno i seguenti criteri di priorità:

1. Verrà garantita la partecipazione di **una classe per ogni Istituto Comprensivo**.
2. Qualora vi fossero più classi interessate nello stesso istituto, verrà definita una graduatoria di priorità.

3. Nel caso in cui uno o più Istituti Comprensivi non fossero interessati, i posti residui verranno assegnati ad altre classi dei plessi già aderenti fino al raggiungimento del limite massimo (5 classi).

Periodo e struttura: Le attività si svolgeranno nel periodo compreso tra **gennaio e maggio 2027**. Per ogni classe partecipante sono previsti **3 incontri della durata di circa 2 ore ciascuno**, condotti da esperti della comunicazione con metodologie attive e partecipative.

	A.S. 2025/2026	A.S. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

8.2 "SCUOLA POPOLARE" – ASSOCIAZIONE NONUNODIMENO APS - SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Il progetto "Scuola Popolare", promosso dall'Associazione NonUnodiMeno APS in stretta sinergia con la dirigenza scolastica dell'IC "E. De Marchi" e l'Amministrazione Comunale, si configura come un'azione di sussidiarietà orizzontale volta a contrastare la povertà educativa e a prevenire la dispersione scolastica. L'intervento è regolato da una Convenzione triennale e mira a supportare gli alunni più fragili attraverso percorsi di apprendimento cooperativo e potenziamento didattico.

Obiettivi del progetto

Le finalità principali dell'intervento mirano a:

- Contrastare la povertà educativa e linguistica degli alunni di origine straniera.
- Sostenere la motivazione allo studio attraverso la metodologia del cooperative learning (apprendimento cooperativo in piccoli gruppi).
- Prevenire l'insuccesso scolastico, fornendo strumenti e metodi didattici personalizzati volti ad accrescere l'autostima e il benessere relazionale degli studenti.
- Consolidare l'alleanza educativa sul territorio attraverso la sottoscrizione di patti di responsabilità con le famiglie.

Articolazione delle attività

Il progetto si articola su due linee operative complementari all'interno dei plessi scolastici dell'IC "E. De Marchi":

- **Italiano L2 in orario scolastico presso la Scuola Secondaria di 1° grado "A. Gramsci":** corsi mirati all'alfabetizzazione e allo sviluppo linguistico per alunni stranieri Neo Arrivati in Italia (N.A.I.) svolti in orario mattutino da docenti e operatori volontari dell'Associazione.
- **Supporto didattico e ri-motivazione in orario extracurricolare presso la Scuola Primaria "E. Curiel":** corsi pomeridiani gratuiti di recupero e consolidamento aperti agli studenti della scuola secondaria di primo grado del plesso Gramsci incentrati sul potenziamento delle competenze nelle singole materie.

Risultati della fase sperimentale (A.S. 2025/2026)

Durante l'anno scolastico 2025/2026, l'Associazione ha condotto con successo la fase pilota del progetto presso la scuola secondaria di primo grado "A. Gramsci", registrando i seguenti risultati:

- Sono stati coinvolti attivamente **25 alunni N.A.I.** provenienti da differenti paesi d'origine (Egitto, Marocco, Ecuador, Perù, Pakistan, Filippine).
- Le attività si sono svolte regolarmente con cadenza bisettimanale (il martedì e il giovedì mattina) grazie al contributo attivo di circa **dieci docenti e operatori volontari** (tra cui ex dirigenti scolastici e docenti in pensione).
- I riscontri qualitativi raccolti presso la scuola e le famiglie hanno confermato l'elevato valore dell'intervento nel favorire l'inclusione attiva e l'integrazione sociale dei ragazzi all'interno del gruppo classe.

Destinatari e modalità di partecipazione

L'iniziativa si rivolge agli studenti segnalati dai docenti dei plessi coinvolti dell'IC "E. De Marchi":

- Alunni N.A.I. della scuola secondaria di primo grado "A. Gramsci".
- Alunni della scuola secondaria di primo grado "A. Gramsci" interessati al supporto pomeridiano.

Prospettive future:

Alla conclusione del triennio di sperimentazione e compatibilmente con il contingente di volontari disponibili, l'Associazione valuterà la possibilità di aprire la partecipazione anche ad alunni provenienti da altri Istituti Comprensivi del territorio, mantenendo comunque le sedi operative centralizzate presso i plessi "A. Gramsci" e "E. Curiel".

Periodo e struttura

Le attività si svolgono lungo l'intero arco dell'anno scolastico 2026/2027. Per l'attivazione pomeridiana presso la scuola "E. Curiel", l'avvio delle lezioni è subordinato al completamento degli interventi comunali di ristrutturazione e adeguamento degli spazi dedicati, necessari per garantire lo svolgimento di una didattica attiva, accogliente e dotata di strumentazione tecnologica adeguata.

Costi e Bilancio

Trattandosi di attività svolte interamente a titolo gratuito da personale volontario dell'Associazione NonUnodiMeno APS, il progetto non comporta oneri finanziari a carico dell'Amministrazione Comunale per la sua realizzazione. Il Comune supporta l'iniziativa garantendo la concessione gratuita dei locali scolastici idonei.

8.3 "UN SEGNALIBRO PER L'ANNO MAGRETTIANO" – CONCORSO RIVOLTO ALLE CLASSI III SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

L'iniziativa, promossa dal Comitato Permanente Paolo Magretti all'interno del progetto comunale "MI_TO 150 MAGRETTI", si propone come concorso artistico-letterario per le scuole del territorio, volto a coronare il palinsesto degli eventi celebrativi dedicati alla figura di Paolo Magretti.

Obiettivi del progetto

- **Valorizzare la memoria storica locale** attraverso la riscoperta di Paolo Magretti nelle sue molteplici attività (naturalista, entomologo, esploratore, pioniere del ciclismo e velocipedista).

- **Stimolare la creatività grafico-artistica** e la capacità progettuale degli studenti delle scuole secondarie.
- **Promuovere la lettura** e la conoscenza della narrativa legata al territorio.

Destinatari Il concorso è rivolto a tutti gli alunni e le alunne delle **classi terze delle Scuole Secondarie di Primo Grado** situate all'interno del territorio del Comune di Paderno Dugnano.

Descrizione dell'attività e specifiche tecniche I partecipanti dovranno realizzare in modo grafico-artistico libero un segnalibro cartaceo che rispetti i seguenti criteri:

- **Supporto e dimensioni:** Cartoncino di forma rettangolare delle dimensioni tassative di **5 cm x 20 cm**.
- **Fronte:** Deve ospitare il disegno libero dell'alunno/a volto a rappresentare una o più caratteristiche della figura di Paolo Magretti. Sul lato lungo della fronte, in alto a sinistra, deve essere apposta la scritta obbligatoria **"2026 ANNO MAGRETTIANO"**.
- **Retro:** Deve riportare chiaramente i dati anagrafici dello studente: **Nome, Cognome, Classe, Scuola e anno scolastico 2026-27**.

Modalità di iscrizione I docenti referenti delle classi intenzionate ad aderire dovranno inviare l'adesione tramite l'e-mail istituzionale della propria scuola all'indirizzo comitatomagretti@gmail.com entro e non oltre **mercoledì 31 ottobre 2026**.

Valutazione e Cerimonia di Premiazione I lavori pervenuti saranno valutati da una Commissione giudicatrice composta da cittadini padernesì storicamente legati al Comitato Permanente Paolo Magretti. La Commissione stenderà una graduatoria di merito.

- **Data e ora dell'evento:** Martedì 15 dicembre 2026 alle ore 11:00.
- **Luogo:** Cinema Cineteca Milano Metropolis.
- **Partecipanti:** Saranno invitate a presenziare le classi degli alunni premiati.

Premi in palio

- I lavori giudicati più significativi e rappresentativi riceveranno un **gadget a ricordo dell'evento**.
- Le classi vincitrici riceveranno **25 copie del libro "Per sempre mai più" di Gianluca Alzati**, interamente acquistate e offerte dal Comitato Permanente Paolo Magretti.

Costi e Bilancio Il progetto è sostenuto dal Comitato Permanente Paolo Magretti e non comporta oneri finanziari a carico dell'Amministrazione Comunale. L'Amministrazione assicura il coordinamento organizzativo e la concessione degli spazi del Cinema Metropolis nei limiti delle ore disponibili per le scuole.

9. FORMAZIONE PROFESSIONALE E OPPORTUNITA' PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

Accompagnare i giovani nel passaggio dalla scuola al mondo del lavoro è una sfida educativa e sociale fondamentale. Con questa sezione, il Comune di Paderno Dugnano intende promuovere e sostenere percorsi di formazione professionale, orientamento e cittadinanza attiva rivolti agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Attraverso collaborazioni con enti formativi, imprese, associazioni e istituzioni del territorio, vengono attivate opportunità concrete che aiutano i ragazzi a scoprire le proprie vocazioni, acquisire competenze spendibili e costruire una visione consapevole del proprio futuro.

I progetti proposti mirano a:

- Favorire l'incontro tra scuola e mondo del lavoro
- Promuovere l'alternanza scuola-lavoro e le esperienze di tirocinio
- Sostenere l'orientamento scolastico e professionale
- Incentivare la partecipazione a percorsi di cittadinanza, legalità e imprenditorialità

Con queste iniziative, l'Amministrazione Comunale si impegna a rafforzare il legame tra formazione e territorio, offrendo ai giovani strumenti utili per affrontare con fiducia e competenza le scelte che li attendono.

9.1 A.F.O.L. METROPOLITANA - AGENZIA PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE E L'ORIENTAMENTO LAVORATIVO

AFOL Metropolitana è un'azienda speciale consortile partecipata, ad oggi, dalla Città Metropolitana di Milano e da 85 Comuni, compreso il capoluogo. Ente pubblico economico, consorzio di enti pubblici, garantisce ai cittadini e alle imprese del territorio milanese un unico interlocutore sui temi del lavoro e della formazione.

AFOL Metropolitana offre servizi capaci di:

- prevenire e contrastare la disoccupazione
- migliorare la qualità dell'occupazione
- favorire lo sviluppo del capitale umano
- sostenere lo sviluppo locale

Propone un'offerta di servizi in tema di:

- Formazione Professionale (leFP)
- Formazione permanente
- Orientamento scolastico e professionale
- Sportello lavoro

costruiti sulle esigenze dei cittadini e delle imprese del territorio. È accreditata presso Regione Lombardia per i servizi per il lavoro e per la formazione.

FINALITA'

AFOL Metropolitana ha come scopo statutario l'elevazione culturale e professionale di cittadini occupati ed inoccupati e la promozione dell'esercizio del diritto al lavoro. Tra i compiti attribuiti all'Agenzia ci sono:

- corsi di qualificazione e riqualificazione
- corsi di istruzione secondaria superiore
- corsi di specializzazione tecnica superiore IFTS e ITS
- corsi in Apprendistato
- corsi di specializzazione ed aggiornamento
- corsi di formazione ed avviamento al lavoro per persone disabili o svantaggiate
- corsi di formazione finanziati con GOL rivolta ad adulti disoccupati iscritti al Centro per l'Impiego
- corsi e programmi FSE e PNRR finanziati dalla UE
- corsi speciali effettuati in accordo con la Regione, la Città Metropolitana e le competenti autorità ministeriali
- attività/servizi attribuiti dagli enti consorziati o richiesti da terzi
- iniziative per l'istruzione degli adulti e per l'orientamento, la formazione, l'accompagnamento emantenimento del lavoro lungo l'intero arco della vita
- assistenza tecnico scientifica ad enti pubblici o privati in materia di informazione e formazione
- interventi di orientamento scolastico e professionale e di ricerca attiva del lavoro

L'agenzia si situa nel sistema pubblico della formazione professionale e dei servizi riguardanti le politiche attive del lavoro e le sue finalità sono correlate alla programmazione nazionale, regionale, provinciale e degli enti consorziati.

AFOL Metropolitana, con le sue quattro sedi operative, offre un'articolata offerta formativa rivolta:

- a giovani e adulti, ai quali offre opportunità di qualifica e riqualifica professionale, di orientamento, consulenza e informazione, di ricerca ed inserimento lavorativo
- a piccole, medie e grandi imprese alle quali offre supporto e servizi per lo sviluppo delle risorse umane nell'area della ricerca e selezione del personale, della formazione continua, dell'incontro domanda-offerta, della consulenza sulla legislazione del lavoro, sulle agevolazioni ed incentivi
- a enti locali, Scuole pubbliche e private e, più in generale, al mondo della pubblica amministrazione alle quali offre servizi qualificati rivolti al personale interno ed al cittadino.

Per l'anno formativo 2026/2027 AFOL Metropolitana - Area Nord Milano propone i seguenti corsi di Qualifica Triennali:

CORSI DI QUALIFICA TRIENNALE per l'assolvimento del Diritto Doveri di Istruzione e Formazione (D.D.I.F.)		
QUALIFICA PROFESSIONALE	INDIRIZZO PROFESSIONALE	SEDE OPERATIVA
Operatore della ristorazione	Preparazione degli alimenti e allestimento piatti	Sesto San Giovanni
Operatore della ristorazione	Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande	Sesto San Giovanni
Operatore delle produzioni alimentari	Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno	Sesto San Giovanni
Operatore alla riparazione di veicoli a motore	Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici	Sesto San Giovanni
Operatore del benessere	Erogazione di trattamenti di acconciatura	Sesto San Giovanni
Operatore del benessere	Erogazione dei servizi di trattamento estetico	Sesto San Giovanni
Operatore del benessere	Erogazione di trattamenti di acconciatura	Cormano
Operatore del benessere	Erogazione dei servizi di trattamento estetico	Cormano
Operatore elettrico	installazione/manutenzione di impianti elettrici civili	Cesate
Operatore informatico	Installazione e manutenzione di impianti e supporti informatici	Cesate
Operatore ai servizi di impresa	Gestione e organizzazione dei lavori d'ufficio	Cesate
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero (corso quadriennale)	Programmazione, organizzazione e gestione di eventi turistici e sportivi	Cesate

AFOL Metropolitana offre inoltre la possibilità di proseguire i percorsi post qualifica triennale per potere aumentare la propria padronanza nell'area professionale scelta, con il quarto anno per acquisire il Diploma professionale di Tecnico per entrare maggiormente qualificati nel mondo del lavoro o, per chi lo desidera, proseguire gli studi accedendo al quinto anno o ai percorsi **IFTS** e **ITS**.

QUARTO ANNO Primo anno di Specializzazione post qualifica triennale	
DIPLOMA PROFESSIONALE	SEDE OPERATIVA
Tecnico di cucina	Sesto San Giovanni
Tecnico dei servizi di sala e bar	Sesto San Giovanni
Tecnico riparatore di veicoli a motore - manutenzione e riparazione delle parti dei sistemi meccanici, elettrici ed elettronici	Sesto San Giovanni
Tecnico dell'acconciatura	Sesto San Giovanni
Tecnico dei trattamenti estetici	Sesto San Giovanni
Tecnico dell'acconciatura	Cormano
Tecnico dei trattamenti estetici	Cormano
Tecnico dei servizi di impresa	Cesate
Tecnico elettrico	Cesate
Tecnico informatico	Cesate

CORSI SPERIMENTAZIONE VALDITARA 4+2 per l'assolvimento del Diritto Dovere di Istruzione e Formazione (D.D.I.F.)		
DIPLOMA PROFESSIONALE	INDIRIZZO PROFESSIONALE	SEDE OPERATIVA
Tecnico informatico	Sviluppo soluzioni ICT	Cinisello Balsamo – Via Carlo Martinelli 23
Tecnico grafico	Intermediale	Cinisello Balsamo – Via Carlo Martinelli 23
Tecnico dei servizi di sala e bar		Sesto S. Giovanni
Tecnico riparatore di veicoli a motore - manutenzione e riparazione delle parti dei sistemi meccanici, elettrici ed elettronici		Sesto S. Giovanni
Tecnico dei servizi di impresa - amministrazione e contabilità		Cesate
Tecnico dei servizi di animazione turistico- sportiva e del tempo libero (corso quadriennale)		Cesate

Servizio Orientamento

Nel territorio del Nord Milanese AFOL Metropolitana realizza attività di orientamento presso scuole secondarie di primo grado, sia laboratoriali per l'orientamento al sé nelle classi, sia rivolte alle famiglie e a tutta la comunità educante adulta, in rete con altri soggetti sul territorio. Vengono inoltre realizzate attività di recupero della dispersione scolastica e dell'abbandono attraverso esperienze, laboratori, rilettura di attitudini e motivazioni, rilancio del processo di scelta. Alcune attività creano ponte tra la scuola secondaria di secondo grado quinquennale, in cui vengono realizzate nelle classi azioni per i bienni e i trienni di diversi indirizzi professionali, liceali, tecnici, le azioni di orientamento cooperativo e in esperienza, e la dimensione didattica ed educativa della leFP anche attraverso azioni di peer education a rinforzo di tutti i giovani attivi nello studio e nell'apprendimento in formazione.

Percorsi IFTS

I corsi IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore) rappresentano un'opportunità formativa gratuita della durata di un anno, rivolta ai giovani in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un diploma professionale di tecnico conseguito nei percorsi leFP. Si tratta di percorsi pratici e orientati al mondo del lavoro, che dedicano ampio spazio alle attività laboratoriali e all'acquisizione di competenze tecniche in linea con le reali esigenze delle aziende, in particolare quelle più innovative e tecnologicamente avanzate. L'obiettivo principale di questi corsi è formare figure professionali tecniche di livello medio-alto, fortemente richieste nel mercato del lavoro. Al termine del percorso viene rilasciato un Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore (livello EQF IV), valido a livello nazionale ed europeo, che consente anche l'accesso ai percorsi ITS.

Per l'anno formativo 2026-2027 è prevista l'attivazione della quarta edizione del corso IFTS **"Tecniche Food & Drink per gli eventi nell'alta ristorazione"**, della durata complessiva di 800 ore. Il percorso si svolgerà in apprendistato e prenderà avvio nel mese di ottobre 2026.

Corsi di formazione in Apprendistato.

L'apprendistato, disciplinato dal D.lgs. n. 81/2015 art. 43, è un contratto di lavoro a causa mista il quale prevede che, in aggiunta all'attività di lavoro vera e propria, l'imprenditore si impegna a fornire al lavoratore la formazione necessaria per ottenere la qualifica per la quale è stato assunto.

Oltre alla formazione impartita sul luogo di lavoro, l'apprendista deve frequentare, durante il normale orario di lavoro, percorsi di formazione esterna.

Ai datori di lavoro sono riconosciute agevolazioni che coprono quasi il 100% degli oneri assicurativi e previdenziali. Il riconoscimento è subordinato all'effettiva partecipazione dell'apprendista all'attività di formazione esterna.

I giovani tra i 15 e i 24 anni che abbiano assolto l'obbligo scolastico, possono essere assunti come apprendisti, anche se in possesso di titolo di studio superiore o di attestato di qualifica professionale, coerenti con l'attività da svolgere.

Le tipologie di apprendistato previste sono:

- per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione
- professionalizzante
- per l'acquisizione di un diploma o per percorsi di alta formazione

In tutte le tre tipologie è prevista e considerata obbligatoria la formazione.

AFOL Metropolitana offre gratuitamente alle aziende, all'interno del catalogo provinciale, l'ammissione ai servizi formativi anche ad apprendisti assunti da imprese che dichiarano capacità formativa (in quest'ultimo caso, con esclusivo riferimento alla formazione formale esterna).

Red Point: uno spazio dedicato ai giovani che si affacciano al mondo del lavoro

La conclusione del percorso scolastico rappresenta un momento importante e delicato nella vita di ogni ragazzo. La scelta tra proseguire gli studi, intraprendere un percorso formativo professionalizzante o entrare nel mondo del lavoro richiede informazioni, consapevolezza e un adeguato supporto orientativo.

Per accompagnare i giovani in questa fase di transizione, AFOL Metropolitana mette a disposizione i propri Red Point, spazi di prossimità dedicati all'orientamento, all'informazione e al supporto nella ricerca attiva del lavoro. I Red Point rappresentano un punto di riferimento accessibile sul territorio per tutti coloro che desiderano costruire il proprio progetto professionale e valorizzare le competenze acquisite durante il percorso scolastico.

Tra le opportunità offerte, AFOL Metropolitana propone incontri e workshop rivolti agli studenti in uscita dai percorsi di istruzione secondaria superiore, con l'obiettivo di fornire strumenti pratici e competenze utili per affrontare il passaggio dalla scuola al mondo del lavoro. Durante questi momenti formativi, i partecipanti possono acquisire conoscenze e metodologie per redigere un curriculum vitae efficace, prepararsi ai colloqui di selezione e utilizzare in modo consapevole i principali canali e strumenti per la ricerca attiva di opportunità professionali.

I Red Point favoriscono anche il contatto diretto con le imprese del territorio attraverso recruiting day, incontri con aziende, eventi informativi e occasioni di matching tra domanda e offerta di lavoro. In questo modo i ragazzi possono conoscere da vicino le professioni richieste dal mercato e presentarsi direttamente ai potenziali datori di lavoro.

Contatti e orari

c/o Tilane Biblioteca piazza della Divina Commedia, 3
Te.: 02. 91004 550/551/552 | e-mail sviluppolavoro-nordmilano@afolmet.it

- da lunedì a giovedì dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 16.00
- venerdì dalle ore 8.30 alle ore 14.30

Corsi di Formazione Permanente

SEDE OPERATIVA CORMANO	
SETTORE BENESSERE	
Ricostruzione unghie con Trip	Photographic & Media Make up
Ricostruzione unghie base con nail form	Corso manicure Base
Ricostruzione unghie base con metodo acrilico	Corso Make up base
Altri corsi del settore benessere in fase di definizione	

SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"	SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"
SETTORE RISTORAZIONE	SETTORE MECCANICA
Corsi di cucina tecniche di base e avanzate	Manutentore e riparatore biciclette
Corsi tematici di cucina : pasta fresca, risi e risotti, la carne, il pesce, la cucina vegetariana e vegana, cucina regionale, impiattamento, finger food,...	Manutentore e riparatore biciclette a pedalata assistita
Corsi di pasticceria tecniche base e avanzate	Carrozzeria: riparazione difetti, ammaccature e bolli grandine
Corsi tematici di pasticceria : lievitati a colazione, pasticceria regionale, cioccolato e pralineria, torte, moderne, panettone e colomba pasquale.	Carrozzeria: verniciatura delle parti e delle superfici
Corsi di panetteria e pizzeria	Lavaggio, decontaminazione e pulizia del veicolo
Corsi tematici di panificazione : focacce, fagotteria, pizzeria regionale	Lucidatura e preparazione del veicolo per riconsegna o esposizione
Corsi di gelateria	Addetto/a alle lavorazioni di carrozzeria
Incontri con lo Chef, serate a tema	Addetto alla sostituzione degli pneumatici
Corsi caffetteria	Addetto allo smontaggio e alla rottamazione dei veicoli
Bartender	Accettazione del veicolo e accoglienza cliente

SEDE OPERATIVA DI CESATE
SETTORE ELETTRICO
Impianti elettrici - installazione e manutenzione
Reti: internetworking con router e switch

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA	€ 34.729,50	€ 35.977,50
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

9.2 **CPIA2 – NORD EST MILANO - CENTRI PROVINCIALI PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI** – CORSI DI L2 PER GIOVANI E ADULTI STRANIERI - (ART. 39 DEL D.L. N. 112/98)

In gran parte della popolazione adulta in Italia e nei Paesi industrializzati, come dimostrano recenti statistiche, può essere notata una caduta precoce della competenza alfabetica in quanto sempre più persone dimenticano quello che hanno appreso.

Una strategia permanente di manutenzione e sviluppo delle conoscenze e competenze e quindi necessaria per contrastarne la perdita e per promuovere ad accrescere nelle persone la motivazione ad apprendere durante il corso della loro vita. Per conseguire questo obiettivo è decisiva la progressiva acquisizione delle competenze che consentono di imparare in una dimensione di autoapprendimento.

Il diritto alla formazione permanente si traduce nel diritto di saper utilizzare gli strumenti del leggere, dello scrivere, dei linguaggi propri della società dell'informazione, di possedere la capacità di porre domande e di analizzare i fatti, di sapersi collocare nei contesti di vita e di lavoro, al fine di sviluppare competenze personali e collettive.

L'art. 139 del Decreto-legge n. 112/98 attribuisce agli Enti Locali la competenza in materia di formazione professionale ed educazione degli adulti.

Per favorire i processi di comunicazione ed integrazione tra i differenti sistemi educativi del territorio per la razionalizzazione e la qualificazione dell'offerta formativa, è stato approvato l'Accordo di Rete tra i comuni interessati e il CPIA2 per l'istruzione e la formazione degli adulti, con delibera di Giunta Comunale n. 151 del 25/07/2013.

I corsi del CPIA2 si rivolgono ad un'utenza adulta e ai giovani adulti a partire dai 16 anni ma nel rispetto delle indicazioni previste dall'Accordo stipulato tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia del gennaio 2015, possono essere iscritti anche i quindicenni a rischio di dispersione scolastica.

Sulla base di questa collaborazione, è stata incrementata l'offerta formativa dell'educazione agli adulti sul territorio. I corsi del CPIA2 si rivolgono ad un'utenza adulta e ai giovani adulti a partire

dai **16 anni** ma nel rispetto delle indicazioni previste dall'Accordo stipulato tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia del gennaio 2015, possono essere iscritti anche i **quindicenni** a rischio di dispersione scolastica.

Sulla base di questa collaborazione, è stata incrementata l'offerta formativa dell'educazione agli adulti sul territorio.

L'offerta formativa ha le seguenti finalità (D.P.R. 263/12):

- Il conseguimento del titolo di studio conclusivo del I° ciclo di istruzione
- L'apprendimento della lingua italiana come L2
- Il conseguimento e la certificazione delle competenze di base

Le attività formative per l'anno scolastico 2026/2027 proposte dal CPIA2 saranno le seguenti:

- corsi di Alfabetizzazione di italiano per stranieri adulti (2 lezioni pomeridiane dalle ore 14.30 alle ore 17.00 e 2 lezioni serali dalle 18.00 alle 20.30 c/o la scuola media Gramsci) orari e corsi potrebbero subire variazioni in relazione a esigenze organizzative
- Corso di secondaria di I° Grado al momento nella sede centrale del CPIA2a Cinisello Balsamo
- attività di Accoglienza e Orientamento per l'inserimento degli studenti nei percorsi di alfabetizzazione e nei percorsi di istruzione di I° e di II° Livello al momento nella sede centrale del CPIA2a Cinisello Balsamo
- accoglienza di studenti quindicenni secondo quanto previsto dall'Accordo Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia di gennaio 2015 al momento nella sede centrale del CPIA2a Cinisello Balsamo

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

9.3 POLIESTETICO – ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Il Poliestetico è un centro di cultura, di arte e di benessere dove la bellezza diventa esperienza quotidiana ed è nato per assicurare una formazione professionale nei profili di acconciatura ed estetica.

Nelle professioni del Benessere instaura una comunicazione integrata tra il mondo accademico, istituzionale e quello della formazione professionale.

Poliestetico è uno strumento concreto per guidare i futuri operatori della Bellezza in una nuova avanguardia professionale, coinvolgendo docenti, dirigenti, allievi, professionisti, aziende e istituzioni.

Propone corsi di:

- Formazione Professionale DDF- acconciatura ed estetica in obbligo formativo
- Formazione extra DDF - acconciatura ed estetica extra obbligo formativo
- Formazione professionisti - Tattoo, Make-Up, Tecnico del Colore
- Formazione continua - Corsi finanziati da Regione Lombardia

Il Poliestetico ha ottenuto inoltre il riconoscimento come *Istituto Paritario Ippia Chimico Cosmetico* per ampliare l'offerta formativa presente sul territorio. Il percorso si inserisce all'interno dell'indirizzo "Industria e Artigianato per il Made in Italy", settore Chimico-

Cosmetico, e consente al diplomato di acquisire competenze nelle produzioni chimiche, in particolare quelle cosmetiche. Attraverso lo studio di specifiche materie scientifiche, che si fondano su metodologie laboratoriali, gli studenti hanno la possibilità di realizzare cosmetici ed eseguire i controlli chimici e microbiologici.

Il percorso quinquennale chimico-cosmetico forma professionalità addette alla progettazione, lavorazione e produzione di prodotti chimici e cosmetici. Si conclude con la maturità svolta in sede.

Offre inoltre un percorso IFTS "*Tecnico del colore*" formando una figura altamente professionale specializzata nella gestione e nel controllo qualità del colore. Attraverso l'acquisizione di competenze tecnico – professionali specifiche messe in pratica durante le ore in laboratorio, il Tecnico del colore sarà in grado di gestire e coordinare l'intera filiera produttiva all'interno di aziende appartenenti a molteplici settori.

Oltre ad acquisire competenze chimico – biologiche, la figura professionale sarà in grado di supportare team multidisciplinari durante la realizzazione del prodotto, adottando modalità di comunicazione e comportamenti in grado di assicurare il raggiungimento di un risultato comune.

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

9.4 ITS ACADEMY TECH TALENT FACTORY

Il Consiglio Comunale con deliberazione n° 25 del 7 giugno 2016, ha approvato l'adesione del Comune di Paderno Dugnano alla Fondazione "ISTITUTO TECNICO SUPERIORE TECHNOLOGIES TALENT FACTORY" divenuto **ITS Academy Tech Talent Factory** in adeguamento alla L. 99/2022 di riforma dell'Istruzione Tecnologica Superiore, operante nell'area delle tecnologie dell'informazione e comunicazione ed in particolare nell'ambito dei metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software, ad oggi per effetto della citata Legge 99/2022 e relativi decreti attuativi "Area delle Tecnologie dell'Informazione, della Comunicazione e del Dato", con sede legale a Milano, in via S. Vittore 21, presso il Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci.

Le sedi didattiche si trovano:

- Milano, Via San Vigilio 5 (sede didattica centrale)
- Cassina D'Adda, Via Roma 108 presso il Be Business Park
- Arese, Via Don Francesco Della Torre presso il Centro Salesiano di Arese
- Milano, Via Pompeo Leoni 2 presso Fondazione Galdus
- Milano, Polo MIND, Viale Decumano 41

ITS Academy Tech Talent Factory, si prefigge lo scopo di promuovere la diffusione della cultura tecnica e scientifica, promuovere l'orientamento dei giovani e delle loro famiglie verso le professioni tecniche, sostenere le misure per lo sviluppo dell'economia e le politiche attive del

lavoro. Costituisce senza dubbio un'opportunità per i giovani padernesi che, al termine del proprio percorso di studi secondari, preferiranno dedicarsi a studi diversi da quelli universitari.

Il curriculum formativo dell'**ITS Academy TechTalent Factory** garantisce agli studenti la corrispondenza dei profili con le richieste del mondo produttivo e, al contempo, la formazione scientifica e metodologica necessaria ad acquisire competenze trasversali.

L'offerta formativa dell'**ITS Academy TechTalent Factory** comprende, allo stato attuale, i seguenti percorsi suddivisi tra ITS (percorsi biennali) e IFTS (percorsi di certificazione annuale)

PERCORSI ITS (di cui alcuni in edizioni molteplici)

I percorsi ITS rilasciano un diploma di V° livello EQF e hanno una durata biennale

- Fullstack Developer: Tecnico Superiore Sviluppatore Software
- Game Developer: Tecnico Superiore Sviluppatore Software
- Big Data Engineer & Solutions Architect: Tecnico Superiore Data Manager
- Cloud Administrator Engineer: Tecnico Superiore System Administrator
- Cyber Security Specialist: Tecnico Superiore System Cyber Security
- Data Driven Digital Marketing Specialist: Tecnico Superiore Digital Media Specialist
- AI Solutions Developer: Tecnico Superiore per la digitalizzazione dei processi con soluzioni Artificial Intelligence Based
- Esperto di Sistemi Informativi nella Pubblica Amministrazione: Tecnico Superiore per la digitalizzazione dei processi con soluzioni Artificial Intelligence Based
- ICT Business Analyst: Tecnico Superiore per la digitalizzazione dei processi con soluzioni Artificial Intelligence Based

PERCORSI IFTS

I percorsi IFTS rilasciano una Certificazione di Specializzazione Tecnica Superiore (coerente con il livello 4° livello ISCED) e hanno una durata annuale

- System Administrator
- Tecniche per la creazione di contenuti video e pubblicità digitale con l'A.I.

Esperto di tecniche per lo sviluppo di smart application con Intelligenza Artificiale

Per approfondimenti e iscrizioni è possibile consultare il sito al seguente link:
<https://www.itstechtalentfactory.it/>

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 2.000,00	€ 2.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** Costo del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

9.5

**PREPARARSI AL MONDO CHE CAMBIA: OPPORTUNITÀ E RISCHI
DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE** – CLASSI IV E V SCUOLE SECONDARIE DI
SECONDO GRADO

Incontro formativo di educazione all'Intelligenza Artificiale, finalizzato a sviluppare competenze di base sul funzionamento dei sistemi di IA, promuovere un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali e rafforzare le capacità critiche degli studenti nell'affrontare opportunità e rischi connessi ai nuovi strumenti generativi.

L'intervento propone un percorso introduttivo e divulgativo sull'Intelligenza Artificiale (IA), con l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti essenziali per comprendere una tecnologia ormai centrale nei processi educativi, professionali e sociali. A partire da un caso reale emblematico – lo sviluppo spontaneo di un linguaggio interno da parte di un modello di IA – l'incontro illustrerà i fondamenti della disciplina, analizzandone componenti, funzionamento e principali approcci, tra cui Machine Learning, Deep Learning e reti neurali.

Attraverso esempi pratici e un linguaggio accessibile, verranno approfonditi i modelli generativi e il fenomeno delle allucinazioni, insieme alle competenze necessarie per interagire efficacemente con tali sistemi, come la formulazione di prompt chiari e mirati. L'intervento evidenzia inoltre le opportunità offerte dall'IA per lo studio, l'organizzazione del lavoro e la vita quotidiana, affiancandole a una riflessione sui rischi connessi: bias algoritmici, tutela della privacy, deepfake e manipolazione dei contenuti.

Saranno infine proposte tre domande guida per promuovere un uso consapevole e responsabile dell'IA, accompagnate da indicazioni su quali attività possano essere delegate alla tecnologia e quali richiedano invece il giudizio umano. Il percorso si concluderà con un momento interattivo e con alcuni takeaway finali, utili a orientare gli studenti verso una cittadinanza digitale informata e critica.

Metodologia: L'incontro si svolgerà in modalità **interattiva e partecipativa**, alternando momenti di spiegazione frontale a esercitazioni guidate. Sono previste:

- **Dimostrazioni pratiche** sull'utilizzo di modelli di IA e sulla generazione di contenuti.
- **Attività di analisi guidata** di esempi reali di bias, allucinazioni e deepfake.
- **Esercitazioni sull'arte del prompt** per comprendere come formulare richieste efficaci.
- **Quiz interattivo** per verificare in modo partecipato la comprensione dei contenuti.

La metodologia è pensata per favorire un apprendimento attivo, stimolare la riflessione critica e rendere gli studenti protagonisti del processo di scoperta.

Durata: circa **3 ore**.

Luogo: Auditorium della Biblioteca Tilane.

Periodo di svolgimento: tra **novembre e dicembre 2026**, con possibilità di adattamento in base alle preferenze della scuola.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 1.500,00 *	€ 2.500,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	

** Costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

9.6 GIUSTIZIA CLIMATICA – RIPENSARE LA SOSTENIBILITÀ, AGIRE SUL CLIMA –
MASSIMO 6 CLASSI

Incontro di sensibilizzazione sulla giustizia climatica, rivolto a un massimo di sei classi, finalizzato a promuovere la comprensione delle disuguaglianze globali legate al cambiamento climatico e a sviluppare negli studenti una maggiore consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive nella tutela dell'ambiente e delle popolazioni più esposte agli impatti della crisi climatica.

In collaborazione con l'associazione Effetto Terra Altromercato verrà proposto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, un incontro di sensibilizzazione dedicato al tema della **giustizia climatica**, con l'obiettivo di offrire agli studenti una chiave di lettura critica e aggiornata sulle conseguenze globali del cambiamento climatico. L'iniziativa intende evidenziare come gli impatti più gravi della crisi climatica ricadano sui Paesi del Sud del mondo, nonostante il loro contributo alle emissioni globali sia significativamente inferiore rispetto alle nazioni industrializzate.

Attraverso un approccio divulgativo e interattivo, l'incontro guiderà gli studenti nella comprensione delle principali disuguaglianze ambientali, sociali ed economiche generate dal riscaldamento globale, mettendo in luce il legame tra sostenibilità, diritti umani e responsabilità collettiva. Saranno presentati casi reali, dati scientifici e testimonianze che permetteranno di contestualizzare il fenomeno e di riflettere sulle sue implicazioni etiche e geopolitiche.

L'iniziativa mira a stimolare consapevolezza, senso critico e partecipazione attiva, promuovendo comportamenti responsabili e una maggiore attenzione alle dinamiche globali che influenzano il futuro delle comunità più vulnerabili.

Metodologia:

L'incontro in classe prevede l'utilizzo di **attività interattive ed esperienziali**, progettate per favorire il coinvolgimento attivo degli studenti e stimolare la riflessione attraverso dinamiche partecipative. Saranno proposti:

- **Gioco didattico** a piccoli gruppi, finalizzato a comprendere in modo immediato e concreto le dinamiche delle disuguaglianze climatiche.
- **Mini escape room educativo**, basate su sfide e indizi legati ai temi della sostenibilità e della giustizia climatica.
- Utilizzo di **tablet e/o smartphone** per attività guidate, consultazione di materiali multimediali, analisi di dati e risoluzione collaborativa delle prove.

La metodologia è pensata per favorire un apprendimento attivo, inclusivo e motivante, valorizzando la cooperazione tra pari e la capacità di problem solving.

Durata: 2 ore

Periodo: da gennaio 2027 in poi

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	€ 1.000,00 *	€ 1.000,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	

Costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative

Città di Paderno Dugnano – Piano per il Diritto allo Studio 2026/2027 – Sez. 8.2

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

9.7 DENTRO LA CLASSE, NUOVI ORIZZONTI PER MONDI POSSIBILI

L'azione di Caminante | Teatro selvaggio fa parte di un progetto che sarà realizzato dal Corpo Musicale Santa Cecilia, Caminante | Teatro selvaggio e con il sostegno dell'Amministrazione Comunale, nell'ambito del Bando 2026.3 "Educazione – Comunità educante che crea benessere" promosso da Fondazione Comunitaria Nord Milano (FCNM).

L'azione di progetto si propone di attivare all'interno della **scuola secondaria di II grado** percorsi di laboratorio teatrale rivolti ai giovani, in cui si promuovano, attraverso le tecniche teatrali, la sperimentazione e la narrazione creativa, con l'obiettivo di favorire la consapevolezza di sé e delle proprie risorse e competenze, l'incremento delle soft skills, il protagonismo territoriale e di comunità.

Obiettivi:

- favorire il benessere e il protagonismo delle giovani generazioni
- rafforzare il senso di comunità attraverso la cura delle relazioni tra istituzione scolastica e territorio
- favorire la consapevolezza di sé, delle proprie risorse e potenzialità (individuali e di gruppo), il coinvolgimento e l'attivazione a livello territoriale attraverso l'espressione creativa

Destinatari

Studenti delle **scuole secondarie di secondo grado**. Il numero degli studenti coinvolti sarà definito successivamente, una volta confermato il finanziamento e formalizzate con Fondazione Comunitaria Nord Milano le procedure di avvio del progetto.

Tempistiche

Le attività si svolgeranno tra ottobre 2026 e giugno 2027.

Modalità attuative e adesione

Il percorso sarà personalizzato, prevedendo un numero definito di incontri, una metodologia partecipativa e tempi calibrati in base alle esigenze. Appena definite le modalità attuative compreso il numero di incontri, i giovani coinvolti, la metodologia didattica e le tempistiche – in accordo con Fondazione Comunitaria Nord Milano (FCNM), verrà inviata alla scuola una scheda di adesione con i relativi contatti di riferimento.

	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027
SPESA PREVISTA*	/	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	

** costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

9.8 SERVIZIO ONLINE DI SOSTEGNO PSICOLOGICO "ASCOLTAMI"

Si segnala la possibilità di accesso al nuovo **servizio nazionale di sostegno psicologico online "AscoltaMI"**, istituito dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e finanziato tramite il **Fondo per il servizio di sostegno psicologico** (art. 1, commi 345-347, legge n. 207/2024)

Il servizio è erogato tramite la **Piattaforma Unica del MIM** e prevede un **voucher individuale del valore di € 250,00**, corrispondente a un massimo di cinque incontri con psicologi accreditati, selezionabili direttamente dalle famiglie attraverso l'applicativo dedicato.

Destinatari del servizio

- **Studenti del primo biennio scuole secondarie di secondo grado** (classi prime e seconde).
- Voucher fruibile una sola volta per anno scolastico, salvo interruzione del primo incontro.
- Servizio finalizzato alla prevenzione del disagio psicologico, al supporto nelle fragilità evolutive e al rafforzamento del benessere scolastico.
- Possibilità di protocolli d'intesa tra scuole, enti locali e servizi territoriali per una presa in carico integrata, come previsto dal decreto ministeriale

Accesso al servizio

Il servizio è disponibile esclusivamente tramite la **Piattaforma Unica** del MIM: <https://unica.istruzione.gov.it>

L'applicativo "AscoltaMI" è visibile solo dopo autenticazione con SPID o CIE e non è raggiungibile tramite link esterno diretto

La presente segnalazione è inserita nel Piano per il Diritto allo Studio **esclusivamente a titolo informativo**, con l'obiettivo di favorire una diffusione più ampia delle opportunità messe a disposizione a livello nazionale per il benessere psicologico degli studenti.

Si precisa che:

- il servizio **non è gestito né promosso dal Comune di Paderno Dugnano**;
- la responsabilità organizzativa, amministrativa e professionale è **interamente in capo al Ministero dell'Istruzione e del Merito e agli Uffici Scolastici Regionali**;
- il Comune si limita a **informare** le scuole e le famiglie dell'esistenza di questa ulteriore opportunità, complementare agli sportelli d'ascolto territoriali.

10. DATI STATISTICI - ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Il presente capitolo analizza l'andamento della popolazione scolastica nel Comune negli ultimi sei anni, suddiviso per ordine e grado di istruzione. I dati sono rappresentati attraverso grafici esplicativi che evidenziano le principali tendenze demografiche e scolastiche.

Struttura dell'analisi

L'analisi si articola per ciascun segmento del percorso scolastico:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado
- Scuola Secondaria di Secondo Grado
- Scuole Paritarie presenti sul territorio

Per ogni ordine e grado è possibile evidenziare:

- Il numero complessivo di alunni iscritti per anno scolastico
- L'andamento delle iscrizioni (crescita, stabilità, decrescita)
- Eventuali variazioni significative legate a fattori esterni (demografia, migrazioni, politiche scolastiche)

Variazioni in corso d'anno

Si evidenzia che i dati presentati, pur riferiti a rilevazioni ufficiali, **potrebbero subire variazioni nel corso dell'anno scolastico**. Tali variazioni sono riconducibili a dinamiche già espresse nel capitolo "Proiezione rete scolastica 2026/2027", tra cui:

- Ricongiungimenti familiari
- Trasferimenti da altri Comuni o Paesi
- Iscrizioni tardive o fuori termine
- Mobilità interna tra plessi o istituti

L'Amministrazione monitora costantemente l'evoluzione della popolazione scolastica per garantire l'adeguamento dei servizi e la continuità educativa con diverse finalità strategiche:

- **Pianificazione dei servizi scolastici:** trasporto, refezione, assistenza educativa
- **Gestione degli spazi e delle strutture:** adeguamento dei plessi, ottimizzazione delle risorse
- **Supporto alle politiche educative:** orientamento, inclusione, continuità didattica
- **Previsione delle esigenze future:** individuazione di trend utili alla programmazione triennale

Importanza dell'analisi pluriennale

L'osservazione su un arco temporale di sei anni consente di:

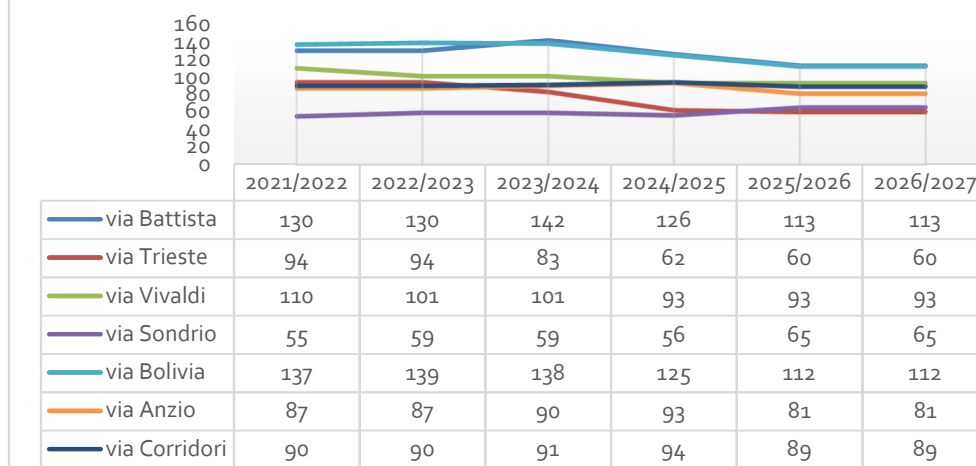
- Individuare **trend consolidati** o **variazioni improvvise**
- Valutare l'impatto di **scelte amministrative e scolastiche**
- Anticipare **criticità** legate alla fluttuazione del numero di alunni
- Favorire una **gestione proattiva** e non emergenziale delle risorse

Strumenti di rappresentazione

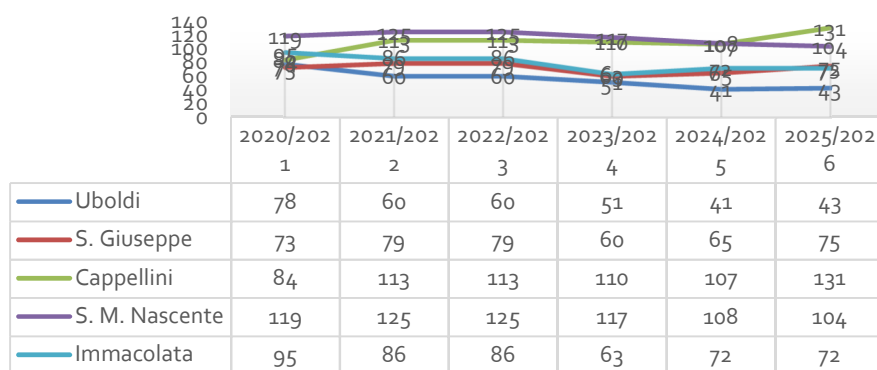
I dati sono presentati attraverso:

- **Grafici a barre** per la distribuzione annuale degli alunni
- **Grafici a linee** per evidenziare l'evoluzione nel tempo
- **Tabelle riepilogative** per confronto tra ordini di scuola

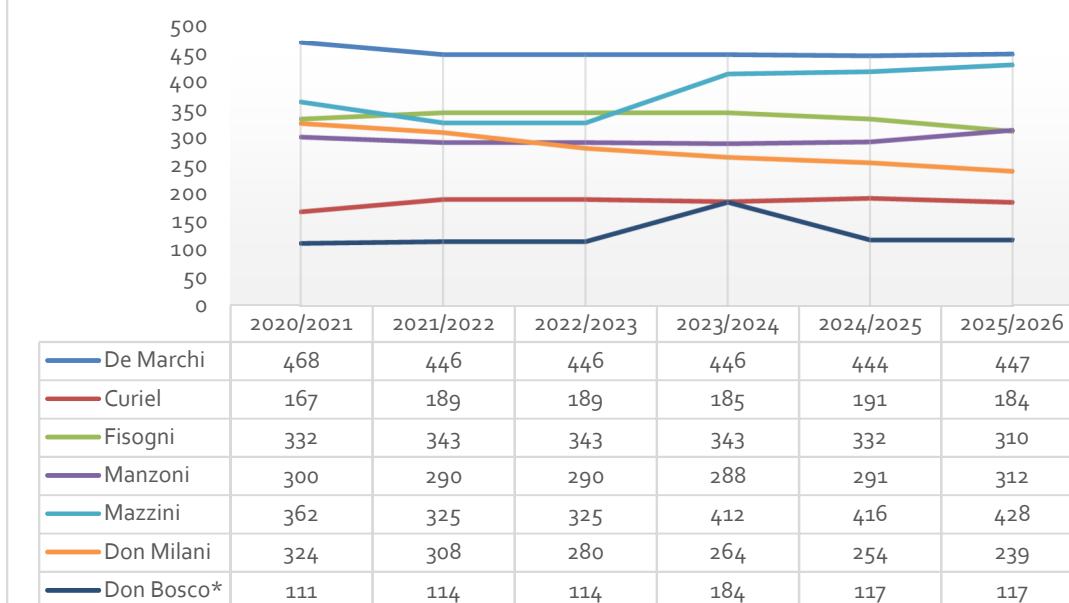
SCUOLE DELL'INFANZIA



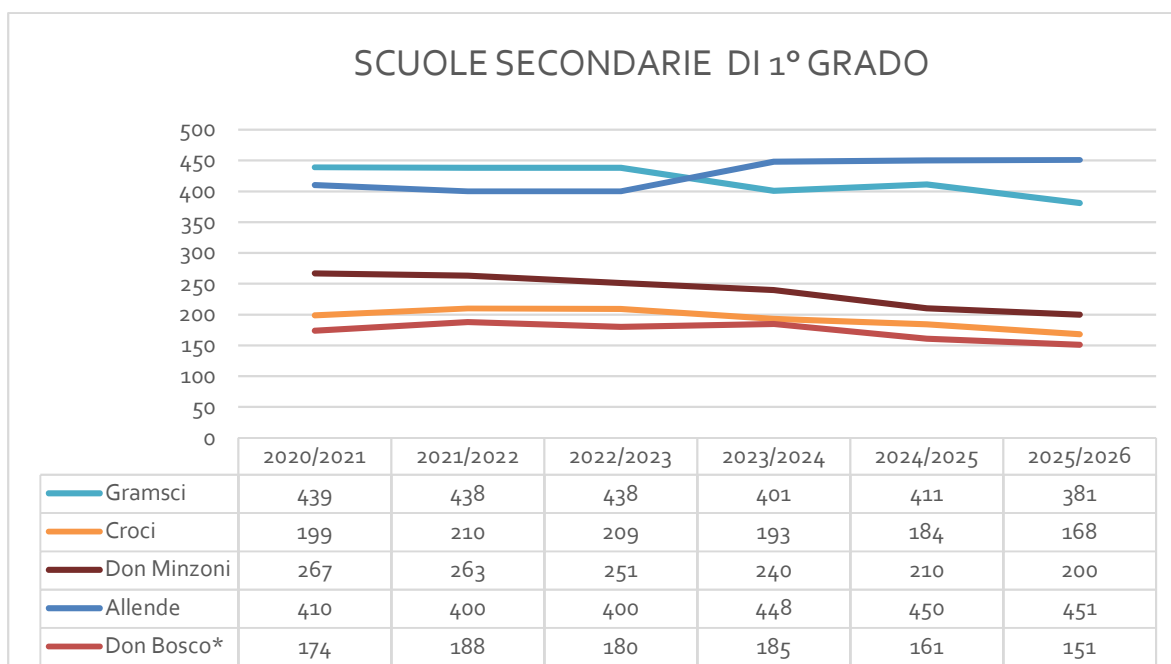
SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE



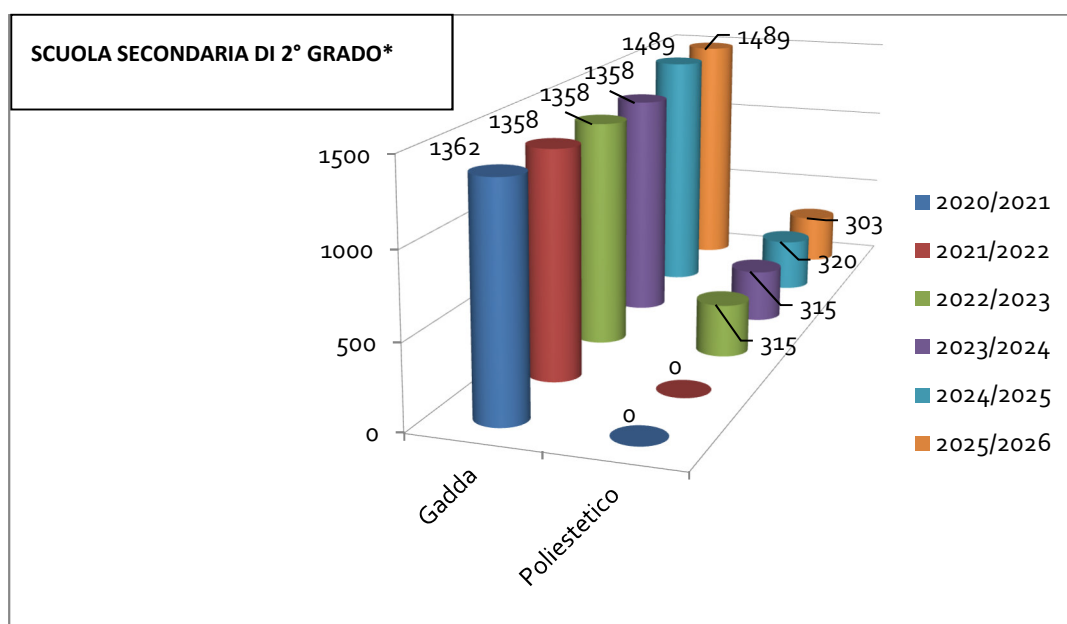
SCUOLE PRIMARIE



*SCUOLA PARITARIA



*SCUOLA PARITARIA



*I dati del Poliestetico sono stati inseriti dall'anno scolastico 2022/2023

10 BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Il bilancio del Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento di trasparenza e responsabilità, volto a rendere leggibili e comprensibili le risorse economiche impiegate per garantire il diritto all'istruzione sul territorio comunale.

Struttura del bilancio

Il bilancio è articolato in modo da evidenziare con chiarezza:

- **Entrate**
 - Fondi comunali destinati all'istruzione
 - Contributi regionali, statali e da bandi pubblici
 - Eventuali cofinanziamenti da soggetti del terzo settore o privato sociale
 - Quote di compartecipazione da parte delle famiglie (es. refezione, trasporto)
- **Uscite (Costi vivi)**
 - Spese per servizi scolastici: trasporto, mensa, pre-post scuola
 - Interventi educativi e progetti formativi
 - Fornitura di materiali didattici e ausili
 - Attività di inclusione e supporto specialistico
 - Manutenzione ordinaria delle strutture scolastiche
- **Valorizzazione delle risorse interne**
 - Impiego del personale comunale coinvolto nella gestione dei servizi
 - Attività di coordinamento, monitoraggio e supporto tecnico-amministrativo
 - Collaborazione con i referenti scolastici per la co-progettazione degli interventi
 - Partecipazione diretta del personale all'attuazione dei progetti educativi, ad esempio:
 - ✓ Educazione alla legalità: interventi della Polizia Locale e dell'Ufficio Scuola
 - ✓ Promozione della lettura: attività condotte da bibliotecarie e operatori culturali
 - ✓ Laboratori tematici e percorsi formativi: con il coinvolgimento di personale comunale con competenze specifiche
 - Formazione e aggiornamento del personale educativo e amministrativo

Costo sociale del Piano

Per offrire una lettura sintetica e significativa dell'impegno economico complessivo, il Piano introduce due indicatori:

- **Costo sociale complessivo** È la somma di tutte le voci di spesa, comprese le risorse interne valorizzate. Rappresenta il totale dell'investimento pubblico per garantire il diritto allo studio.
- **Costo sociale per studente** È calcolato dividendo il costo sociale complessivo per il numero totale degli studenti di ogni ordine e grado presenti nel Comune, come comunicato ufficialmente dalle istituzioni scolastiche. Questo indicatore consente di valutare l'efficacia e l'equità dell'investimento per ciascun alunno.

Un bilancio che riflette una visione educativa

Il bilancio non è solo un elenco di voci contabili, ma riflette una precisa visione politica e pedagogica: investire nell'istruzione significa investire nel futuro della comunità. Per questo

motivo, anche le risorse interne – spesso invisibili nei documenti contabili tradizionali – vengono qui valorizzate come parte integrante dell’impegno dell’Amministrazione Comunale.

Monitoraggio e flessibilità

Il Piano prevede un costante monitoraggio dell’andamento della spesa, con possibilità di rimodulazione in base a esigenze emergenti o nuove opportunità di finanziamento. L’obiettivo è garantire la massima efficacia nell’utilizzo delle risorse, mantenendo sempre al centro il benessere e il successo formativo degli studenti.

BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO 2026/2027			
Intervento	Entrate	Uscite	Valorizzazione personale interno
OPPORTUNITA' E SERVIZI PER LE FAMIGLIE – Servizi di supporto logistico e le misure di sostegno economico diretto.			
Servizio urbano di trasporto dedicato	29.601,10	696.084,10	/
Tecnologo alimentare (controllo mensa)	/	19.000,00	/
Servizio di refezione scolastica (gestione AGES)	1734.283,88	2.301.997,05	/
Pre e Post scuola	168.409,84	249.135,44	/
Assistenza educativa scolastica	935.050,00	2.073.055,00	/
Trasporto alunni con disabilità	25.782,00	164.495,75	/
Cedole librerie digitali (Scuola Primaria)	/	81.145,75	/
+Scuola Inclusione (rimborso spese libri/tecnologia)	/	49.500,00	/
+Scuola Merito (borse di studio)	/	16.700,00	/
totale Opportunità e servizi per le famiglie	2.893.126,82	5.651.113,09	0,00
BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE – Contributi diretti agli istituti per il funzionamento e l'autonomia scolastica			
Contributo Progetti (E1)	/	60.500,00	/
Materiali per gli Istituti Comprensivi (E2)	/	12.500,00	/
Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste (E3)	/	17.000,00	/
Contributo trasporto attività educative/culturali	/	2.500,00	/
Contributo materiali di pulizia	/	17.000,00	/
Contributo fotocopie (centro stampa comunale)	/	2.250,00	/
Attività e iniziative interculturale (Rete)	/	1.500,00	/
Corsi di acquaticità	/	35.000,00	/
Contributi progetti sportivi scolastici	/	5.000,00	/
Uso spazi (Auditorium, Metropolis, Mostre Tilane)	/	5.520,00	/
Scuole dell'infanzia paritarie (Convenzione)	/	222.000,00	/
totale Benefici e contributi economici alle scuole	0,00	380.770,00	0,00
SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA – Servizi specialistici volti all'inclusione e al benessere psicofisico			
Mediazione linguistica e culturale	/	10.000,00	/
Orientamento scolastico	/	9.700,00	/
Servizio di Counselling e ascolto	/	15.000,00	/
Ricucire la rete / Sinergie (prevenzione disagio)	/	40.000,00	/
Progetto accoglienza (CAG Cio ragazzi)	/	/	8.000,00
totale servizi integrativi all'offerta formativa	0,00	74.700,00	8.000,00
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA – Iniziative progettuali spesso realizzate con personale interno specializzato o partner territoriali			
Ambiente benessere e qualità della vita			
Educazione alimentare	/	/	2.000,00
Banco alimentare - Progetto scuola	/	2.500,00	/
Il nome degli alberi	/	/	5.500,00
Giornate mondiali ambiente e sostenibilità	/	/	4.500,00
Dentro la classe, fuori nel mondo (FCNM)	/	/	2.500,00
Un vagone di biodiversità	/	/	2.500,00

Intervento	Entrate	Uscite	Valorizzazione personale interno
Cittadinanza attiva ed educazione civica			
I care: mi importa, mi interessa	/	/	3.000,00
Commissione Mensa delle bambine e dei bambini	/	/	1.000,00
Ciocolato: storia e degustazione	/	/	1.300,00
Percorsi LAV (rispetto animali)	/	/	1.000,00
RFL a scuola (CRI - migrazione)	/	/	2.000,00
DIRITTI IN CAMMINO	/	/	2.500,00
Educazione alla legalità			
Educazione legalità e sicurezza stradale	/	/	3.500,00
Educazione alla legalità (mafie)	/	/	3.500,00
LPP Educational (prevenzione reati)	/	/	2.500,00
Insieme contro le mafie (eventi)	/	/	4.500,00
Educazione alla legalità digitale	/	5.000,00	/
Patente dell'Internauta	/	/	3.000,00
La storia siamo noi (ANPI)	/	/	2.500,00
Giornate mondiali e ricorrenze (Cultura)	/	500,00	3.500,00
Creatività linguaggi e tecnologia			
Minimakers - Laboratori nel mondo digitale	/	5.000,00	/
Lettere			
Piccole letture (Infanzia)	/	/	4.500,00
Il Superlibro (Primaria)	/	/	3.500,00
Tilane, vieni a vedere perché	/	/	3.500,00
Le pagine strappate (Fumetto)	/	/	5.000,00
Booktrailer (Secondaria)	/	/	5.000,00
Consigli per l'estate	/	/	1.000,00
Sport			
Giochi della gioventù	/	/	3.500,00
Campestre al Parco Toti	/	/	2.500,00
Tornei sport a squadre	/	/	2.500,00
Arrampicata	/	/	2.500,00
Percorsi Urbani guidati (CAI)	/	/	2.500,00
Il calcio a scuola	/	/	2.500,00
Pugilato e Kickboxing	/	/	2.500,00
Difesa personale/ Krav Maga	/	/	2.500,00
Gioco Danza	/	/	2.500,00
Attività multisport	/	/	2.500,00
Lo sport nell'arte	/	/	2.500,00
Idee in movimento			
Comunicare per crescere			2.500,00
tot. Area Educativa	0,00	13.000,00	101.800,00
OPPORTUNITA' SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO			
AFOL Metropolitana	/	35.977,50	/
ITS Academy Tech Talent Factory	/	/	2.000,00
Prepararsi al mondo che cambia: opportunità e rischi dell' IA	/	/	2.500,00
Giustizia Climatica	/	/	1.000,00
Dentro la classe, fuori nel mondo (FCNM)	/	/	2.500,00
totale Opportunità scuole secondarie di secondo grado	0,00	35.977,50	8.000,00
TOTALI COMPLESSIVI €	2.893.126,82	6.155.560,59	117.800,00
COSTO SOCIALE DEL DIRITTO ALLO STUDIO			3.380.233,77
COSTO SOCIALE PER STUDENTE			532,07



**Piano per il Diritto allo Studio 2026/2027:
Investire nel Futuro della Comunità**

CONTRIBUTI E SERVIZI

-  **Trasporto Scolastico**
Servizio di trasporto urbano dedicato con percorsi razionalizzati per le sedi scolastiche e abbonamenti a tariffe agevolate.
-  **Refezione Scolastica**
Un servizio mensa attento alla qualità nutrizionale e alla sostenibilità, con il progetto "Just in Time" per la preparazione dei piatti al momento.
-  **Pre e Post Scuola**
Servizi di accoglienza, vigilanza e attività ludiche (dalle 7:30 alle 18:00) per agevolare la conciliazione dei tempi vita-lavoro delle famiglie.
-  **Assistenza Disabilità**
Interventi educativi personalizzati, personale specializzato e trasporti dedicati per garantire la piena inclusione degli alunni con disabilità.
-  **Cedole Librarie Digitali**
Fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni della scuola primaria attraverso un sistema digitale semplice e trasparente.
-  **+Scuola Inclusione e Merito**
Sistema di rimborsi per spese scolastiche (Inclusione) e borse di studio per studenti eccellenti (Merito) dagli 11 anni all'università.
-  **Dote Scuola**
Accesso ai voucher di Regione Lombardia per materiale didattico, merito e sostegno al reddito per la frequenza.
-  **Mediazione Linguistica**
Supporto per l'integrazione degli alunni stranieri (NAL) e facilitazione del dialogo tra scuola e famiglie attraverso mediatori interculturali.
-  **Counselling e Ascolto**
Sportelli d'ascolto psicologico e pedagogico per sostenere il benessere emotivo di studenti, genitori e insegnanti.
-  **Orientamento Scolastico**
Percorsi guidati e Campus tematici per aiutare gli studenti della scuola secondaria di primo grado a scegliere consapevolmente il proprio futuro formativo.

OFFERTA FORMATIVA E PROGETTI

-  **Ambiente e Biodiversità**
Progetti come "Il nome degli alberi" e collaborazioni con il Parco GrubBria per sviluppare coscienza ecologica e stili di vita sostenibili.
-  **Cittadinanza Attiva e Pace**
Iniziativa di educazione civica ("I Care"), Visite al Municipio e partecipazione alla Commissione Mensa delle bambine e dei bambini.
-  **Legalità e Digitale**
Formazione sull'uso consapevole del web ("Patente dell'Internauta"), contrasto al cyberbullismo e percorsi di memoria storica con l'ANPI.
-  **Letture e Creatività**
Attività presso la biblioteca Tilane, laboratori "Minimakers" di stampa 3D e coding, e promozione del libro come strumento di crescita.
-  **Sport e Benessere**
Corsi di acquaticità, giochi della gioventù, tornei a squadre e attività motorie per valorizzare lo sport come linguaggio di inclusione.

"L'istruzione è l'arma più potente che puoi usare per cambiare il mondo."

- Nelson Mandela

ATA Pedagogica

Coordinamento a cura:

Ufficio Scuola – Servizi Educativi

Settore Servizi alla Persona e Sviluppo Organizzativo

Città di Paderno Dugnano

via Grandi 15 – CAP 20037

e-mail: ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

Tel. 02.91004.305

Tel. centralino 02.91.004.1