



Città di
Paderno Dugnano
Provincia di Milano

Piano Territoriale degli Orari

Progetto pilota 1
"In bici o a piedi, io vado a scuola"



INDAGINE
SUGLI SPOSTAMENTI CASA - SCUOLA

Risultati
Anno scolastico 2008 - 2009

A cura di ABCittà s.c.s.

INDICE

>1	PREMESSA	_3
	1.1 IL CAMPIONE DI RIFERIMENTO	_3
>2	I RISULTATI	_8
	2.1 SCUOLA PRIMARIA Mazzini: classi seconde, terze e quarte	_9
	2.1.1 Alunni	
	2.1.2 Famiglie	
	2.2 SCUOLA PRIMARIA Mazzini: classi quinte	_12
	2.2.1 Alunni	_0
	2.2.2 Famiglie	_18
	2.3 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Allende: classi prime e seconde	_21
	2.3.1 Alunni	_22
	2.3.2 Famiglie	_23
>3	DATI DI OSSERVAZIONE	_26
	3.1 SCUOLA PRIMARIA Mazzini: classi seconde, terze e quarte	_9
	3.1.1 Alunni	
	3.1.2 Famiglie	
	3.2 SCUOLA PRIMARIA Mazzini: classi quinte	_12
	3.2.1 Alunni	_0
	3.2.2 Famiglie	_18
	3.3 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Allende: classi prime e seconde	_21
	3.3.1 Alunni	_22
	3.3.2 Famiglie	

1. PREMESSA

Il contesto nel quale si è svolta l'indagine è l'elaborazione del Piano Territoriale degli Orari (PTO) che la città di Paderno Dugnano sta realizzando attraverso un accordo con Regione Lombardia.

L'accordo prevede la sperimentazione di due azioni pilota:

- azione progettuale pilota 1 – “In bici o a piedi, io vado a scuola” ;
- azione progettuale pilota 2– “Il comune a casa tua”.

Attraverso il PTO si vogliono risolvere alcune criticità evidenziate nel territorio:

- il forte squilibrio modale verso i mezzi motorizzati privati e una sostanziale marginalità degli spostamenti a piedi ed in bicicletta;
- il congestionamento del traffico e il correlato inquinamento atmosferico;
- l'accessibilità dei servizi pubblici in generale, e comunali in particolare.

L'indagine sulle abitudini relative agli spostamenti casa – scuola rappresenta un'azione della sperimentazione “In bici o a piedi, io vado a scuola” e è stata sottoposta a bambini, ragazzi e famiglie delle scuole primaria Mazzini e secondaria di primo grado Allende per investigare e approfondire un aspetto del tema della mobilità sostenibile alternativa all'uso dell'automobile.

La sperimentazione ha in generale la finalità di promuovere e realizzare *Pedibus* (percorsi casa – scuola a piedi) per la scuola primaria Mazzini e *Ciclobus* (percorsi casa – scuola in bicicletta) per la scuola Allende. La somministrazione dei questionari ha, nei fatti, preceduto una serie di azioni finalizzate alla realizzazione di *Pedibus* e *Ciclobus*: tracciamento di percorsi, progettazione di apposita segnaletica, incontri di sensibilizzazione e laboratori scolastici per i ragazzi.

1.1 IL CAMPIONE DI RIFERIMENTO

Il questionario è stato somministrato a tutti gli alunni e le famiglie delle classi seconda, terza, quarta e quinta della scuola primaria Mazzini e prima e seconda della scuola secondaria di primo grado Allende alla fine dell'anno scolastico 2008 – 2009.

Insieme al gruppo di coordinamento di insegnanti delle due scuole è stato stabilito di non somministrare il questionario ai bambini delle classi prime della primaria perché non ancora in grado di utilizzare questa modalità per l'indagine e di non impiegare come campione i ragazzi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado perché al termine del ciclo di studi sul territorio.

La strutturazione del questionario comprendeva una sezione sull'*andare a piedi* per i bambini di seconda, terza e quarta, e una sezione con domande riguardanti gli *spostamenti in bicicletta* per i bambini di quinta, che nel successivo anno scolastico sarebbero andati alla scuola secondaria, e per i ragazzi di prima e seconda secondaria.

Per quanto concerne i contenuti, i questionari per bambini e ragazzi erano composti da 34 domande (prevalentemente a risposta chiusa) che indagavano sulle principali modalità di spostamento da casa a scuola e viceversa.

Per agevolare la comprensione e la compilazione del questionario, la serie di domande è stata suddivisa in sei sezioni:

- informazioni generali;
- tempi e orari;
- modalità di spostamento;
- “davanti alla scuola”;

- “andare a scuola a piedi...” (per i bambini di seconda, terza e quarta primaria) oppure “andare a scuola in bici...” (per i ragazzi di quinta primaria e di prima e seconda secondaria);
- opinioni e proposte.

I questionari somministrati ai genitori constavano di 17 domande suddivise in:

- informazioni generali;
- tempi e orari di lavoro;
- modalità di spostamento casa – lavoro;
- informazioni sullo spostamento casa scuola (strutturate in modo da poter essere confrontabili con le risposte di bambini e ragazzi);
- alternative di trasporto per chi utilizza abitualmente l’auto.

Il totale dei questionari restituiti compilati è stato di 887 di cui:

- 442 nella scuola primaria Mazzini (bambini 224, famiglie 218);
- 445 nella scuola secondaria di primo grado Allende (ragazzi 234, famiglie 211).

2. RISULTATI

2.1 SCUOLA PRIMARIA Mazzini Classi seconde, terze e quarte

2.1.1 Alunni (classi seconde, terze e quarte)

Ha risposto al questionario circa il 70% della totalità degli alunni delle classi seconde, terze e quarte ai quali è stato distribuito alla fine dell'anno scolastico 2008 - 2009.

Dall'indagine risulta che tutti i bambini hanno **almeno un'auto** in famiglia, spesso più di una. Quasi tutte le famiglie possiedono anche numerose **biciclette**, ma pochi hanno la moto o il motorino.

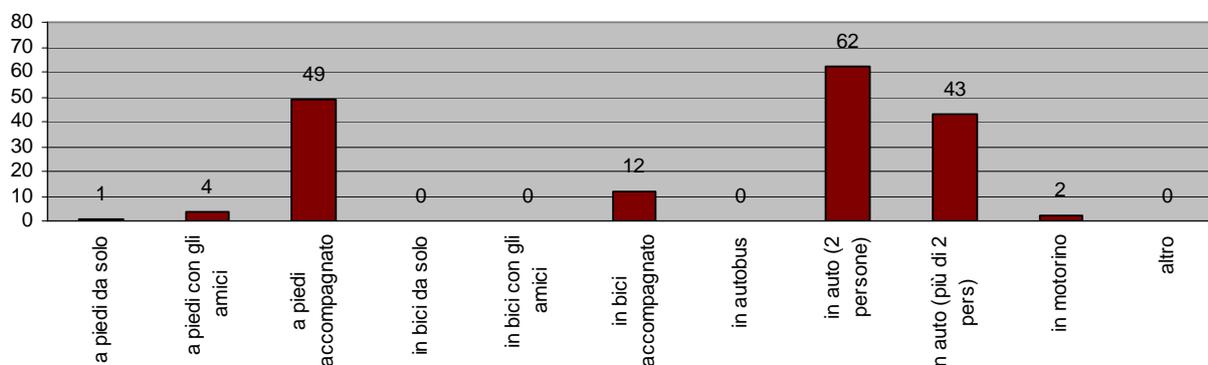
Circa un terzo dei bambini abita a **meno di 500 metri** da scuola, ma la maggior parte abita a una distanza compresa **tra 500 metri e 2 Km**. Pochi abitano oltre i 3 km o oltre i 5 km.

Perciò più della metà dei bambini impiega **non più di 10 minuti** per andare a scuola, indipendentemente dal mezzo usato, ma va rilevato che il tempo aumenta leggermente in caso di pioggia.. Pochissimi impiegano più di mezz'ora (cioè hanno un punto di partenza piuttosto lontano da scuola).

Il mezzo più usato dai bambini di 2, 3, 4[^] per **recarsi a scuola** è l'auto e la maggior parte delle volte con soli due passeggeri.

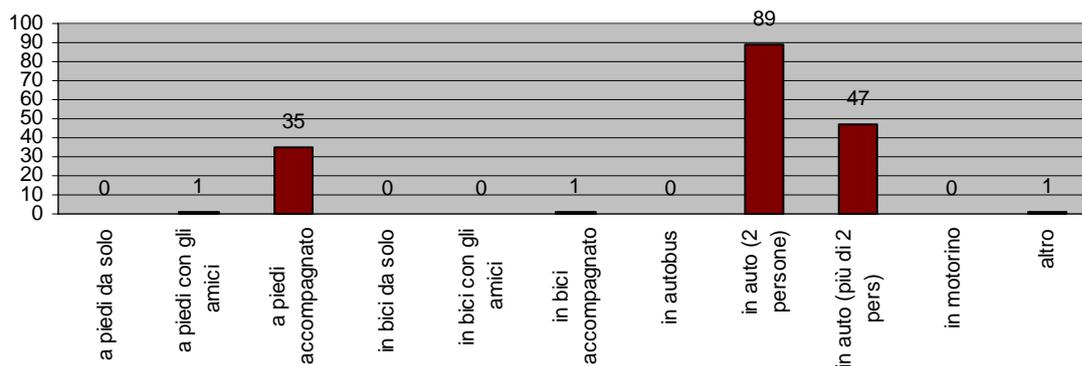
L'utilizzo dell'automobile è anche collegato alle condizioni metereologiche, come si può vedere dai grafici riportati.

Domanda: come vai a scuola di solito con il bel tempo?



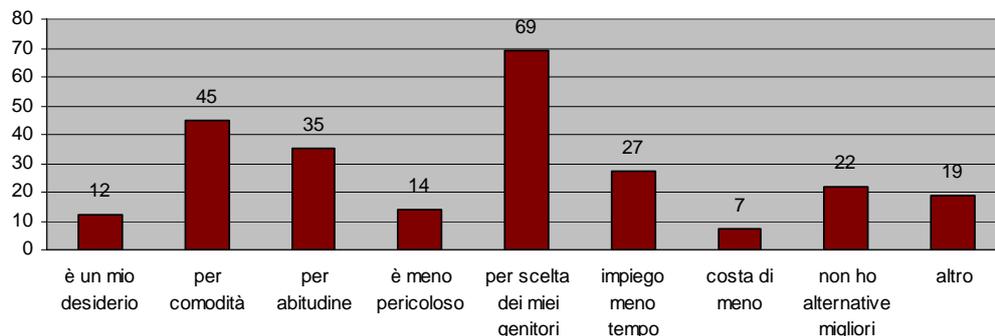
Cioè, con il **brutto tempo** il numero di chi va in auto aumenta ulteriormente rispetto al numero di chi va a piedi, che diminuisce.

Domanda: come vai a scuola di solito con il bel tempo?

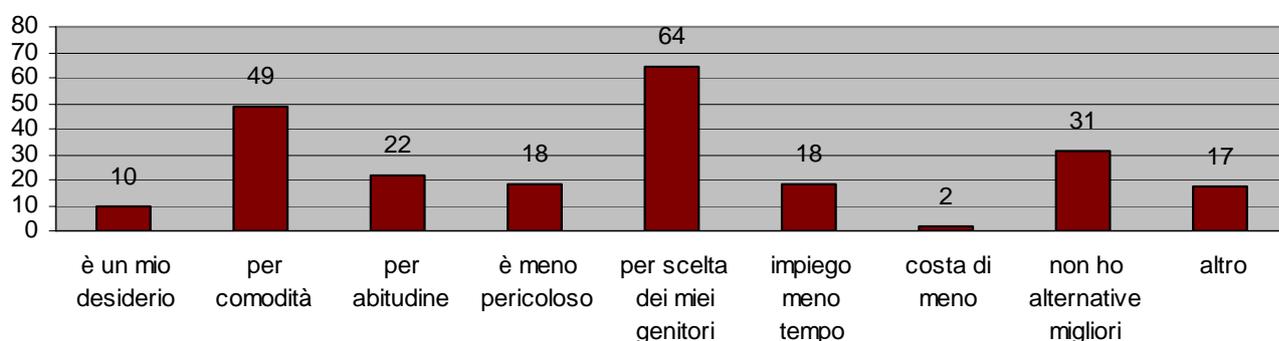


Riguardo alle **motivazioni della scelta**, i bambini dichiarano che si tratta prevalentemente di una scelta dei genitori o di una motivazione comunque legata ai loro impegni.

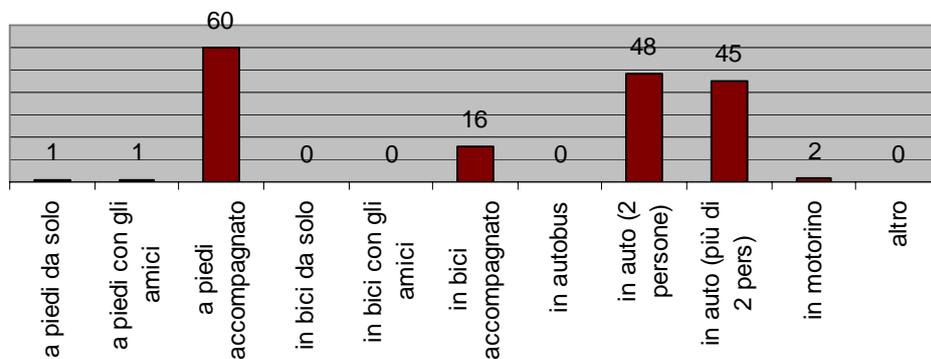
Domanda: perché utilizzi quel mezzo di solito (con il bel tempo)?



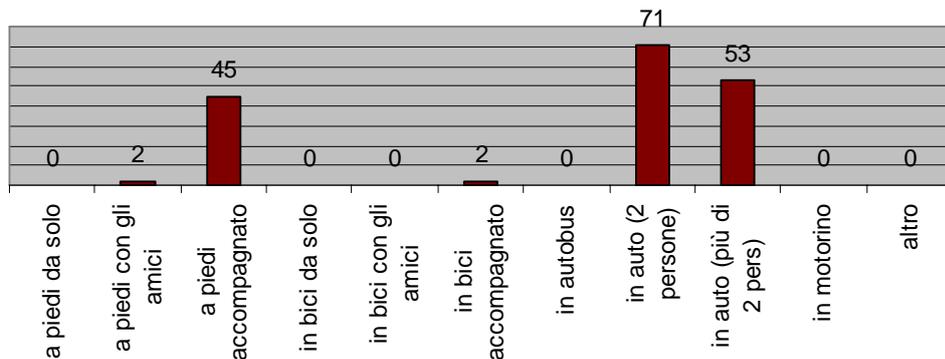
E con il **brutto tempo** le motivazioni non si modificano in modo significativo.



Nel **ritorno da scuola**, aumenta il numero di bambini che va a piedi, seguito dall'auto, ma alcuni vanno anche in bicicletta.



Con il brutto tempo, però, i bambini tornano a privilegiare l'auto, solo in parte condivisa con altre persone.



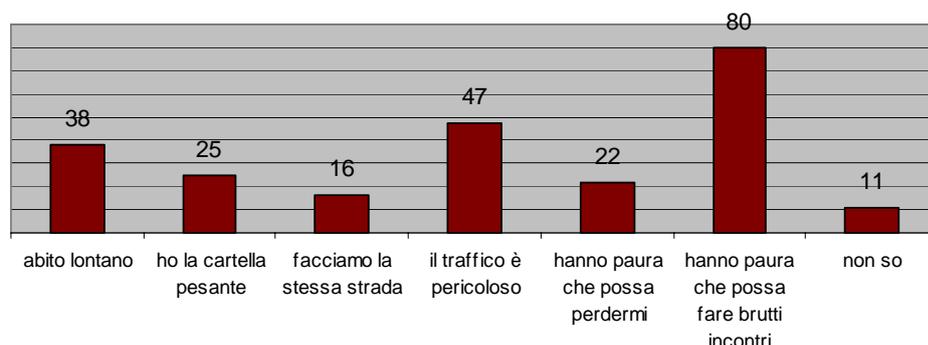
Anche per quanto riguarda il ritorno si registrano le stesse motivazioni dell'andata sull'utilizzo del mezzo per spostarsi dovute ancora a scelte dei genitori e comodità. In caso di pioggia restano pressoché invariate.

Quasi tutti i bambini vanno a scuola **accompagnati da un adulto**, talvolta con fratelli o amici.

Pochi bambini di 2, 3, 4[^] vanno con coetanei ma nessuno da solo. Quasi tutti i bambini percepiscono di essere accompagnati da un adulto perché **così preferiscono i genitori**.

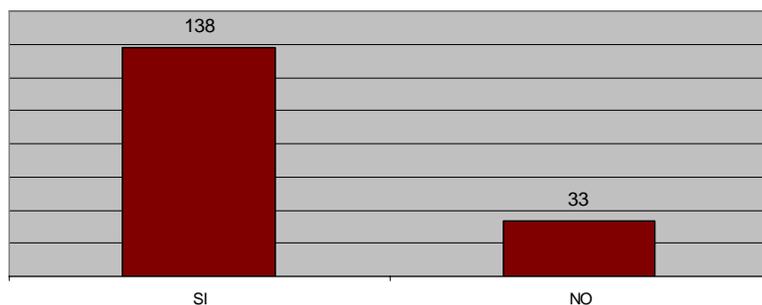
Secondo i bambini, i genitori preferiscono che ci sia un adulto per paura che facciano brutti incontri, prima che per motivi legati al traffico.

Domanda: secondo te i tuoi genitori preferiscono che con te ci sia un adulto perché?



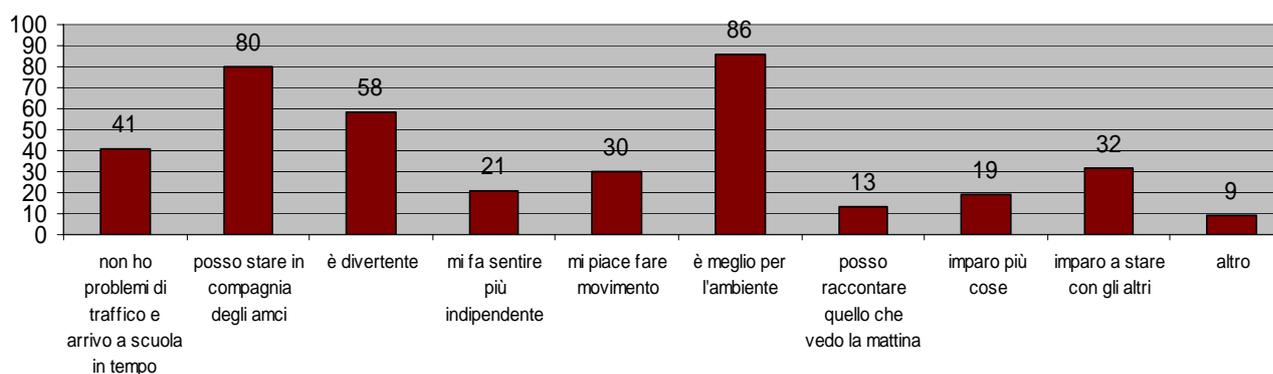
I bambini desidererebbero andare a scuola da soli o con gli amici, perché lo ritengono **più divertente**, solo pochi di 2,3,4[^] **si sentono ancora piccoli** e hanno **paura di fare brutti incontri**.

Domanda: ti piacerebbe andare a scuola da solo o con i tuoi amici?



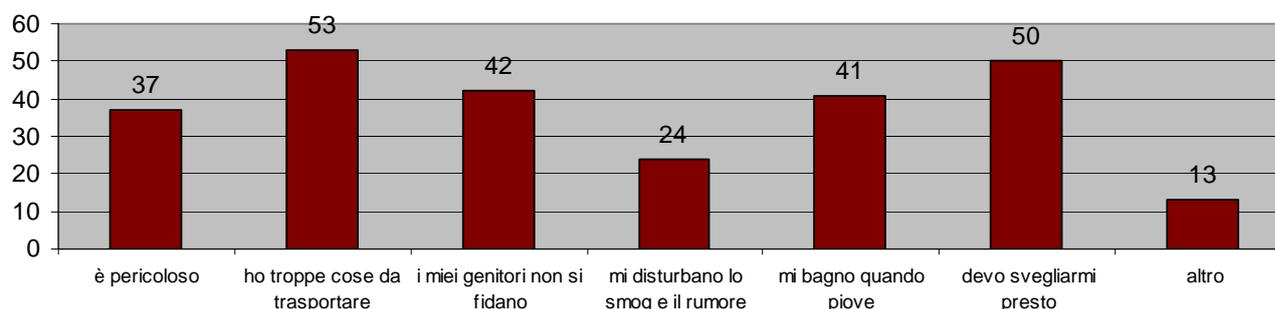
Riguardo all'andare a piedi e alle motivazioni legate alla possibilità di fare un cambiamento in questo senso, ai bambini di 2,3,4[^] piacerebbe andare a scuola piedi **per non inquinare l'ambiente e per stare in compagnia degli amici**.

Domanda: cosa ti piace (ti piacerebbe) dell'andare a scuola a piedi?

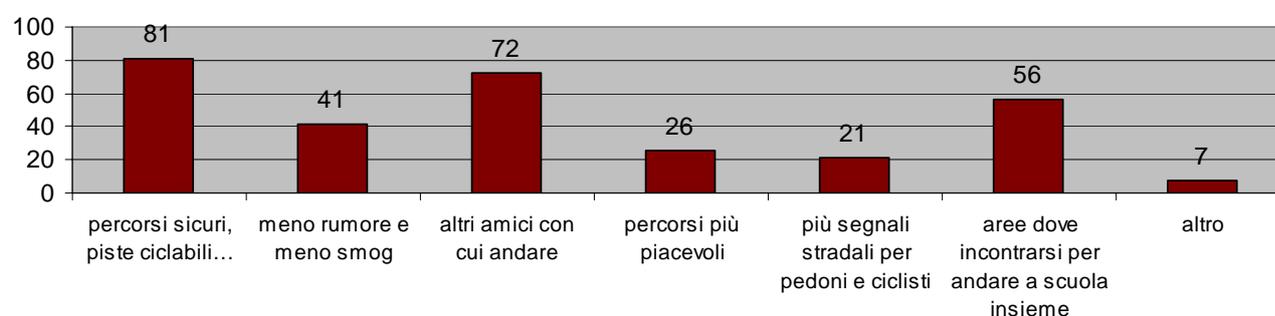


Ma non piace in particolare per il peso della cartella e perché dovrebbero svegliarsi prima.

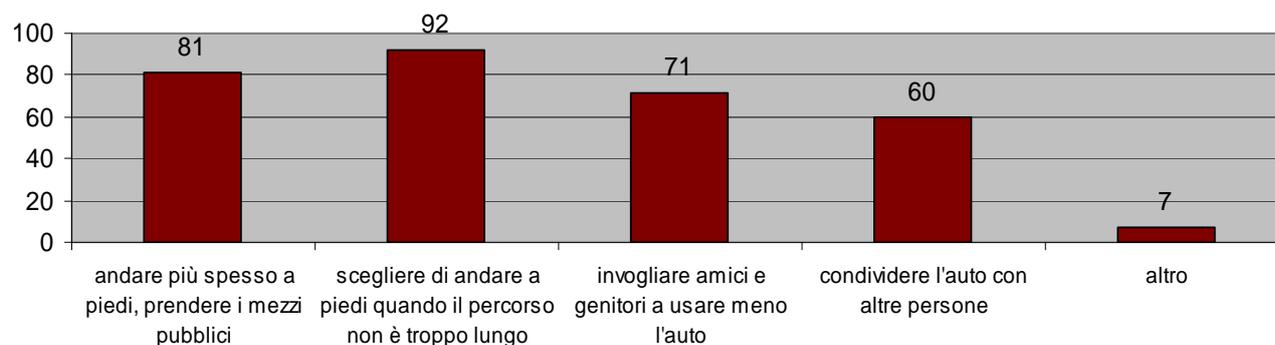
Domanda: cosa non ti piace (ti piacerebbe) dell' andare a scuola a piedi?



Inoltre dichiarano che avere più percorsi sicuri e la compagnia degli amici farebbe loro aumentare il desiderio di andare a scuola a piedi.



Infine sulla sezione di domande relative alle **proposte sull'andare a piedi**, i bambini di 2,3,4[^] rivelano che sarebbero disposti a fare qualcosa per ridurre l'uso dell'auto, e quindi traffico e inquinamento: in particolare **fare a piedi percorsi non troppo lunghi**.



2.1.2 Famiglie (classi seconde, terze e quarte)

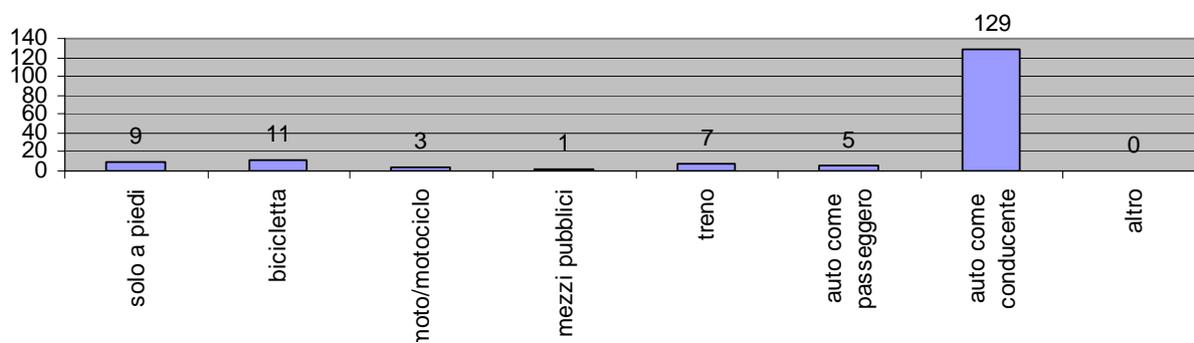
Ha risposto al questionario un numero di famiglie delle classi seconde, terze e quarte inferiore al numero dei bambini delle stesse classi che l'hanno compilato (218 famiglie contro 224 bambini).

Quasi tutti i genitori che hanno risposto al questionario **si recano tutti i giorni al lavoro**.

In particolare, nella sezione riguardante i tempi e orari di lavoro, si rileva che molto pochi lavorano anche il sabato e la domenica e per pochissimi gli orari di lavoro differiscono da una settimana all'altra (per il 23% di loro però gli orari variano di settimana in settimana). Gli orari di lavoro all'interno della giornata si mantengono mediamente simili dal lunedì al venerdì.

Sulle **modalità di spostamento** quasi l'80% degli intervistati risponde che **privilegia come mezzo l'automobile** (da conducente).

*Domanda: quali mezzi utilizza per raggiungere di solito la sua sede di lavoro? (primo mezzo)
(numeri assoluti)*



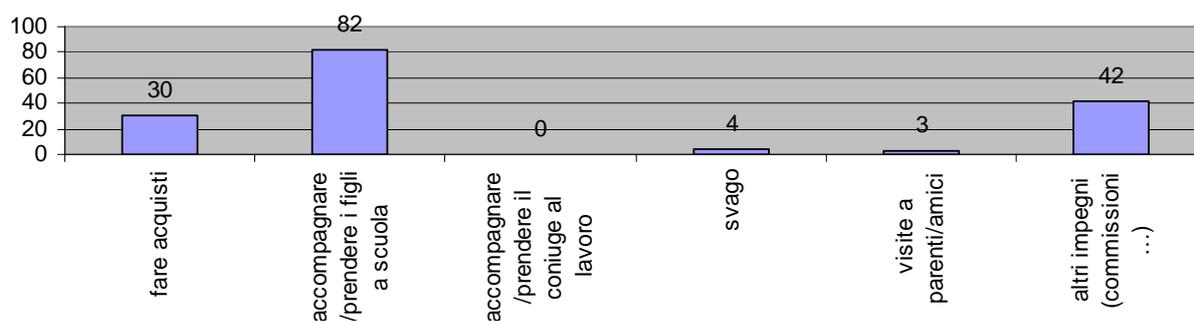
Mentre in secondo o terzo luogo si trovano il treno, la bicicletta e infine l'andare a piedi. Purtroppo anche se il tempo meteorologico è bello, l'auto rimane il principale mezzo utilizzato per raggiungere il luogo di lavoro.

I tempi di spostamento, sia all'andata che al ritorno, rimangono contenuti entro i 15 minuti per il 32% delle famiglie, solo il 6% lavora a più di un'ora da casa.

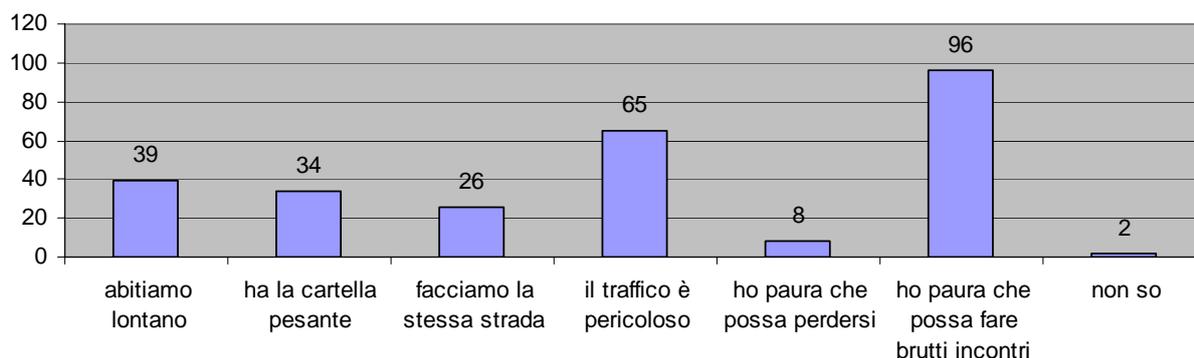
Il 40% ha il luogo di lavoro tra 3 e 5 km distante da casa e impiega da 1 a 5 minuti per trovare parcheggio nei pressi (mentre il 44% impiega meno di un minuto per trovare parcheggio vicino a casa).

Fra i motivi che inducono i genitori (51%) a fermate nel loro percorso di andata o ritorno dal lavoro, c'è prevalentemente l'obbligo di accompagnare i figli a scuola.

(numeri assoluti)

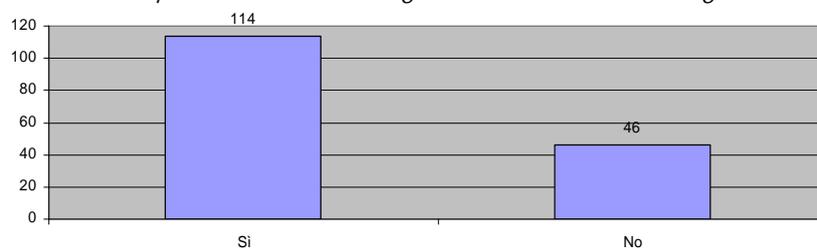


La quasi totalità dei genitori dei bambini di 2[^], 3[^], 4[^] dichiarano di preferire che il proprio figlio vada a scuola (o torni) accompagnato da un adulto perché hanno "paura che possa fare brutti incontri" e perché ritengono i propri figli ancora "troppo piccoli".

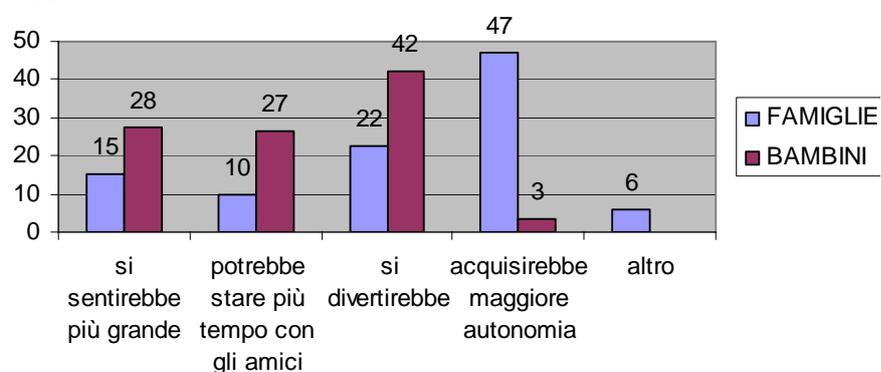


Ma alla domanda "le piacerebbe che suo figlio andasse a scuola con gli amici?" la maggior parte risponde affermativamente.

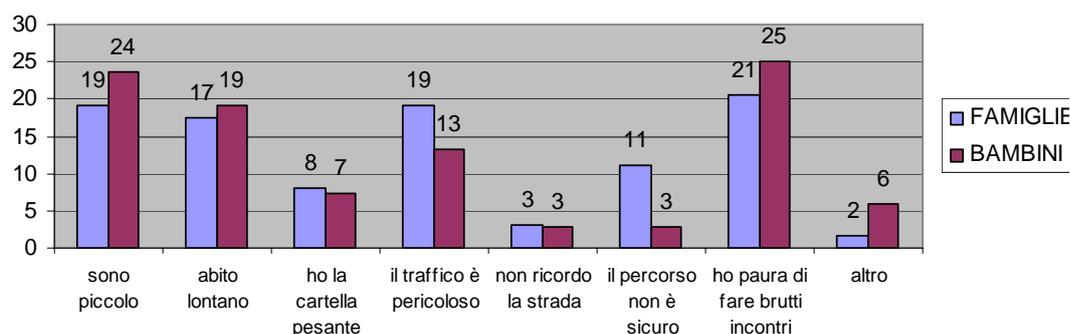
Domanda: le piacerebbe che suo figlio andasse a scuola con gli amici?



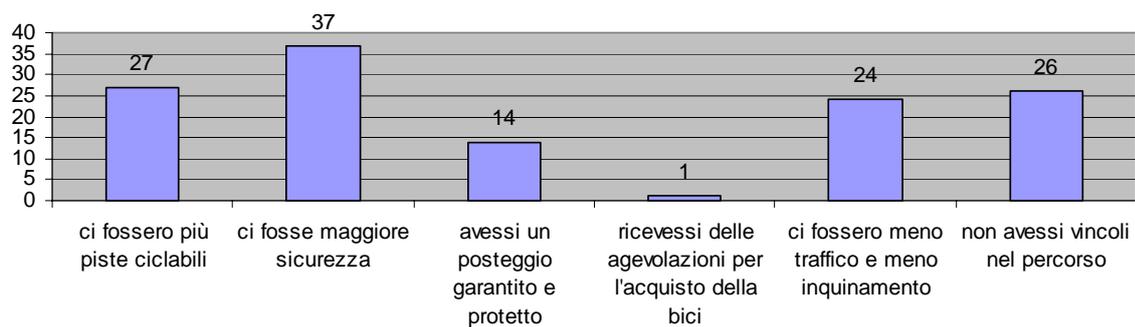
In un confronto tra ciò che dicono le famiglie e quello che dichiarano i bambini, si comprende che il divertimento è il principale incentivo per i bambini, per i loro genitori invece è l'occasione di acquisire maggiore autonomia.



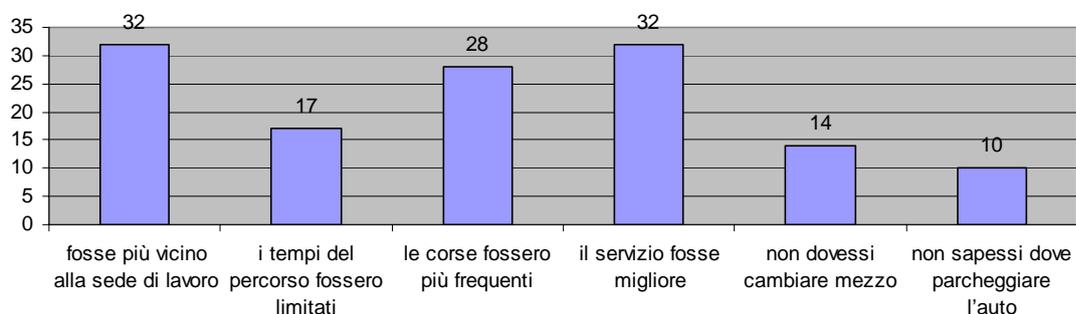
I bambini si sentono ancora piccoli e hanno paura di fare brutti incontri: sono gli stessi timori dei loro genitori, insieme alla preoccupazione per il peso della cartella e la distanza.



Infine, rispetto alla disponibilità al cambiamento nelle proprie abitudini di spostamento, il 57% delle famiglie sarebbe disponibile a sostituire l'auto con la bicicletta, a condizione che sia garantita "maggiore sicurezza"



mentre il 53% sarebbe disposto a cambiare il proprio mezzo di trasporto privato in favore di quello pubblico se...



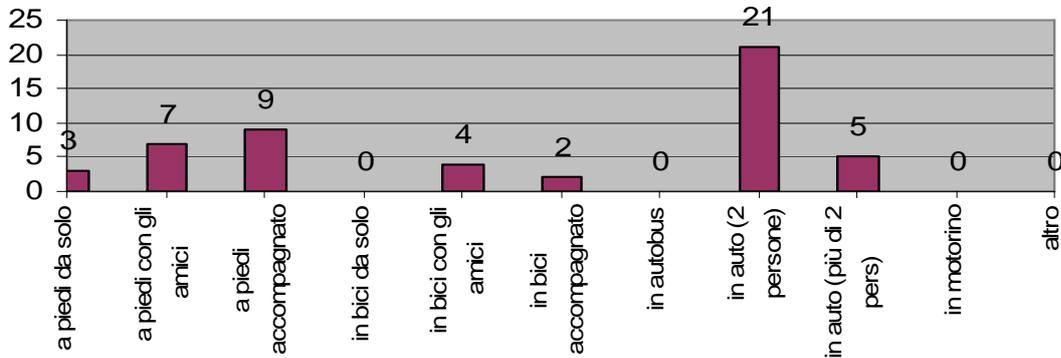
2.2 SCUOLA PRIMARIA Mazzini

Classi quinte

2.2.1 Alunni (classi quinte)

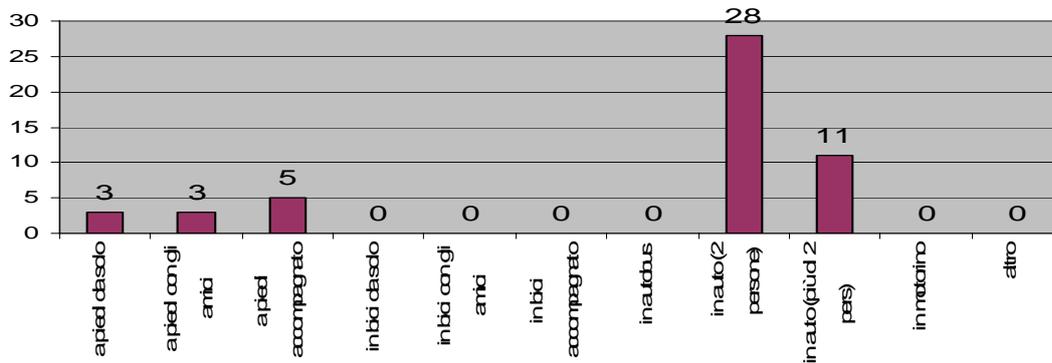
Per i bambini di 5[^] l'utilizzo dell'auto per recarsi a scuola non cambia in modo significativo rispetto ai loro compagni più piccoli, ma aumenta il numero di chi va da solo o con gli amici.

Domanda: come vai a scuola di solito con il bel tempo?

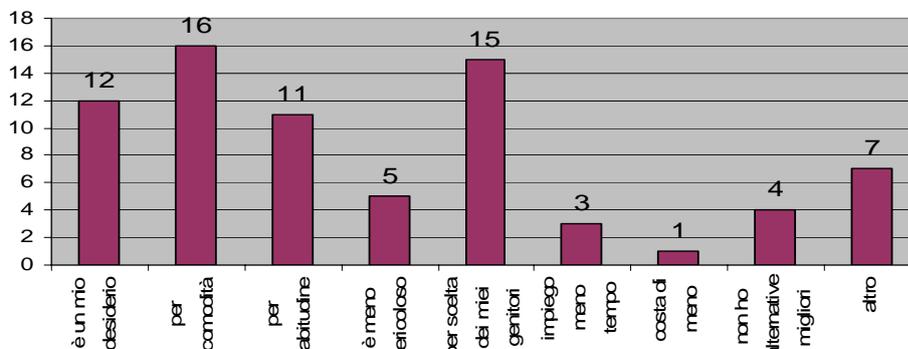


Con il brutto tempo il rapporto tra chi va a piedi e chi prende l'auto rimane invariato, ma, a discapito di chi va da solo, aumenta chi va in auto con più di due passeggeri.

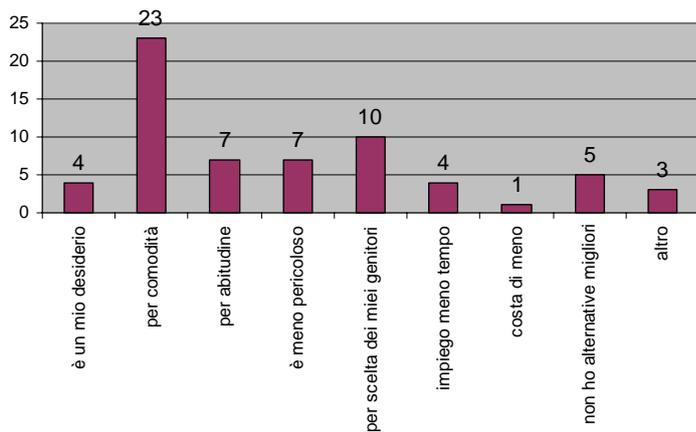
Domanda: come vai a scuola di solito con il brutto tempo?



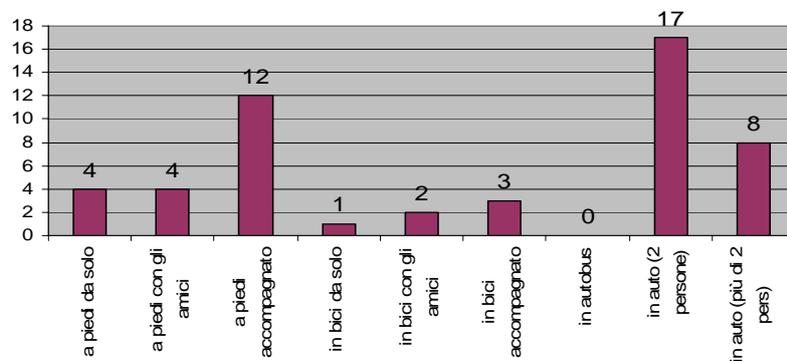
Rispetto ai compagni più piccoli, aumenta il numero dei bambini che si comporta secondo il proprio desiderio, pur restando alta la motivazione del comportamento dovuta alla scelta dei genitori.



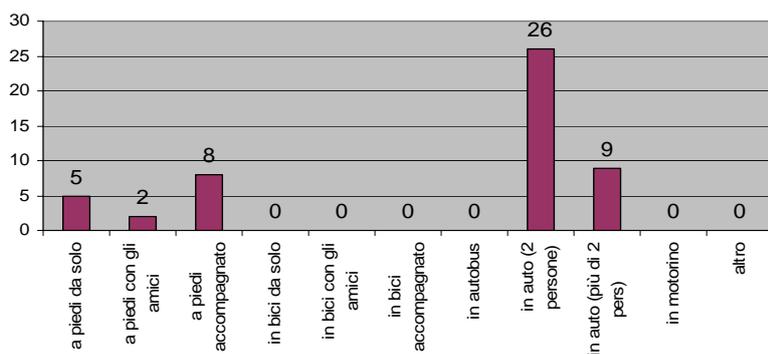
Con la pioggia la comodità supera la scelta dei genitori, facendo coincidere probabilmente il proprio desiderio con il loro.



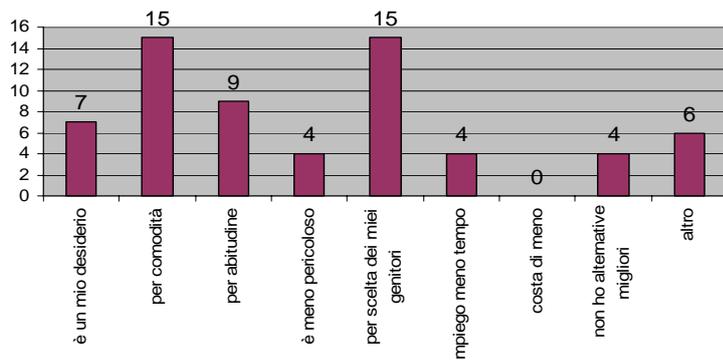
Per il ritorno da scuola privilegiano ancora l'auto, mantenendo come per l'andata maggiori alternative a piedi o in bici, anche da soli.



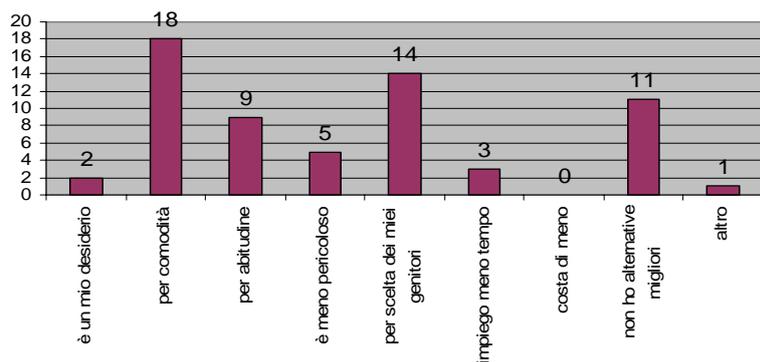
E per il ritorno con il brutto tempo privilegiano sempre l'auto, raramente condivisa, mantenendo le alternative a piedi.



Anche i bambini di 5[^] confermano le motivazioni dell'andata, pur aumentando il numero di chi esprime il proprio desiderio.



Per quanto riguarda le motivazioni riguardanti il ritorno prevalgono la comodità e la mancanza di alternative, che affiancano sempre la scelta dei genitori.

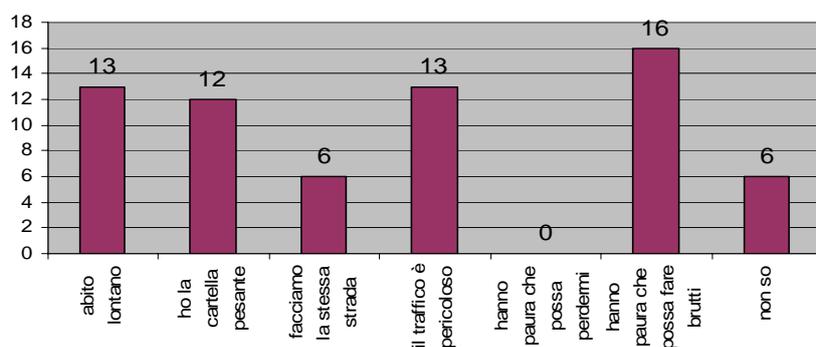


Quasi tutti i bambini vanno a scuola con un adulto, talvolta con fratelli o amici.

Pochi bambini di 2, 3, 4 ^ vanno con coetanei ma nessuno da solo, mentre aumentano considerevolmente in 5 ^ i bambini non accompagnati da adulti.

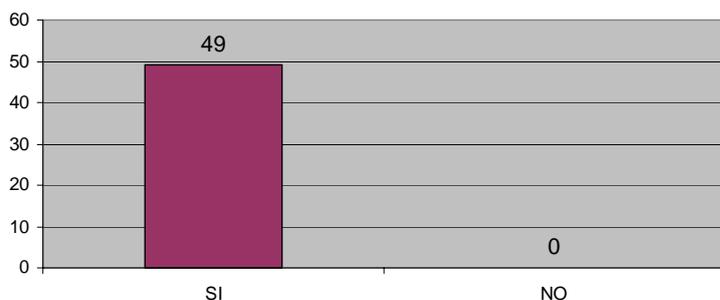
Quasi tutti i bambini percepiscono di essere accompagnati da un adulto perché **così preferiscono i genitori**, solo alcuni bambini adducono altre motivazioni.

Secondo la percezione dei bambini, i genitori temono i brutti incontri e il traffico, ma hanno anche preoccupazioni per la distanza e il peso della cartella.

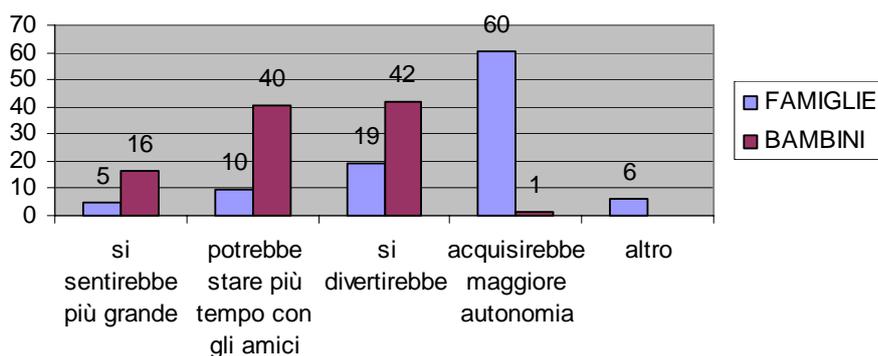


Tutti desidererebbero andare a scuola da soli o con gli amici, perché **più divertente**, segno di autonomia e occasione di compagnia.

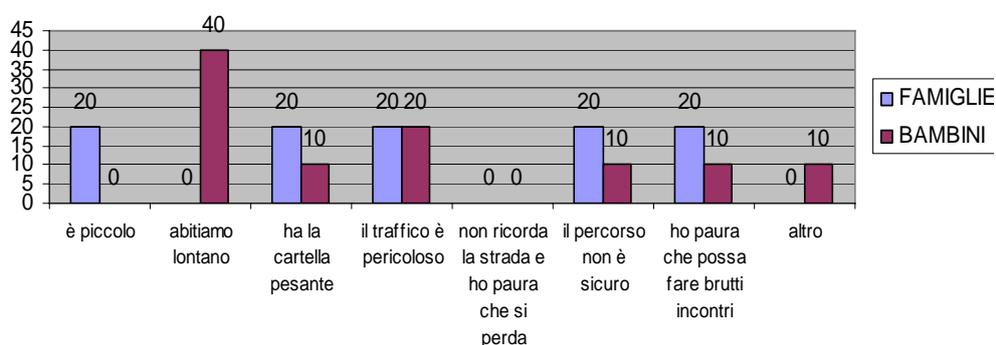
Domanda: ti piacerebbe andare a scuola da solo o con i tuoi amici?



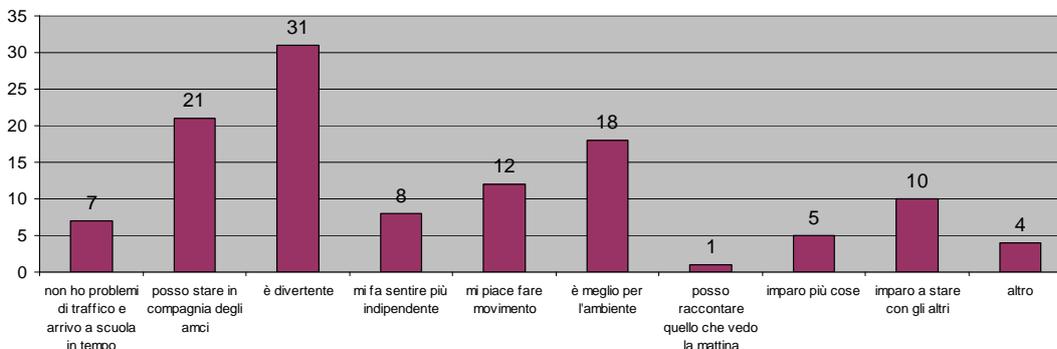
Nel confronto tra risposte dei bambini e delle famiglie si deduce che, ancora una volta, il divertimento insieme con la compagnia sono i principali incentivi per i bambini di 5[^], mentre per i genitori è ancora l'occasione di acquisire maggiore autonomia.



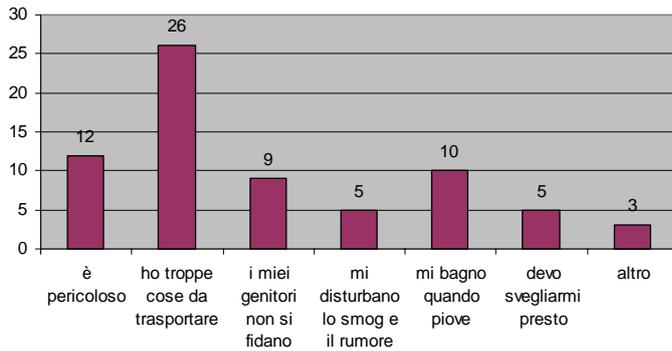
I bambini temono maggiormente la lunga distanza, seguita dal traffico; per i genitori sono ugualmente sentite l'insicurezza fisica e l'affaticamento (dati percentuali)



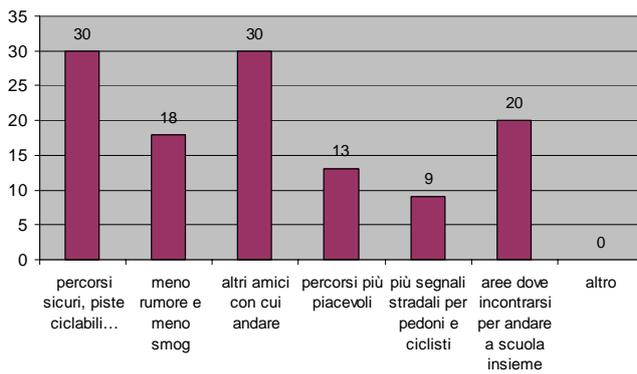
Ai bambini di 5[^] piace andare a scuola in bici soprattutto perché divertente, quindi perché si può stare con gli amici e non inquinare.



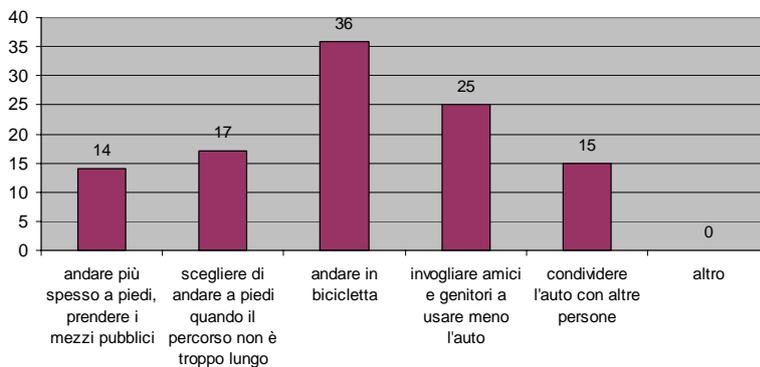
La principale difficoltà riscontrata sull'andare in bicicletta è riferita alle troppe cose da trasportare, solo in parte le motivazioni riguardano il pericolo percepito o altri disagi.



Va rilevato che più percorsi sicuri e la compagnia degli amici aumenterebbero il desiderio e la possibilità di andare a scuola in bici.



Infine i bambini di 5[^] per ridurre traffico e inquinamento sarebbero disposti ad andare in bici, riducendo l'uso dell'auto, e a invogliare amici e genitori a farlo.



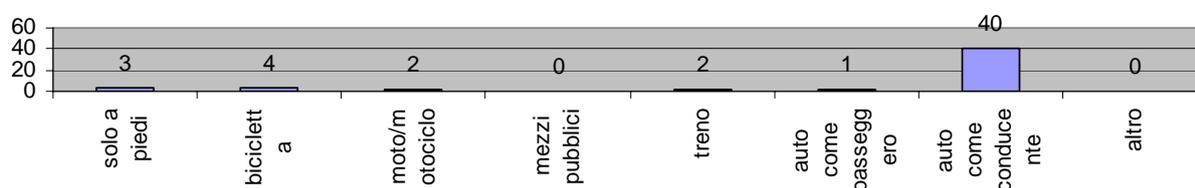
2.2.2 Famiglie (classi quinte)

Il numero di questionari restituiti compilati dalle famiglie è uguale a quello dei questionari compilati dagli alunni.

Come già precedentemente rilevato per le famiglie dei bambini delle classi seconde, terze e quarte, quasi tutti i genitori delle classi quinte che hanno risposto al questionario **si recano tutti i giorni al lavoro**. In particolare, nella sezione riguardante i tempi e orari di lavoro, si rileva che molto pochi lavorano anche il sabato e la domenica e per pochissimi gli orari di lavoro differiscono da una settimana all'altra (per il 22% di loro però gli orari variano di settimana in settimana). Gli orari di lavoro all'interno della giornata si mantengono mediamente simili dal lunedì al venerdì.

Per quanto riguarda le **modalità di spostamento**, anche fra i genitori delle classi quinte, quasi l'80% degli intervistati risponde che **privilegia come mezzo l'automobile** (da conducente).

*Domanda: quali mezzi utilizza per raggiungere di solito la sua sede di lavoro? (primo mezzo)
(numeri assoluti)*



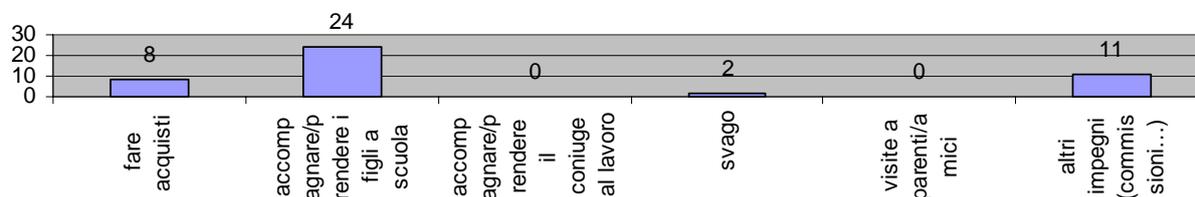
Il mezzo utilizzato per recarsi al lavoro solo raramente è diverso a seconda che ci sia bel tempo o brutto tempo (l'auto viene sostituita in una o due casi con la bicicletta, il mezzo pubblico o l'andare a piedi).

I **tempi di spostamento**, sia all'andata che al ritorno, rimangono contenuti entro i 15 minuti per il 30% delle famiglie, ma l'11% lavora a più di un'ora da casa.

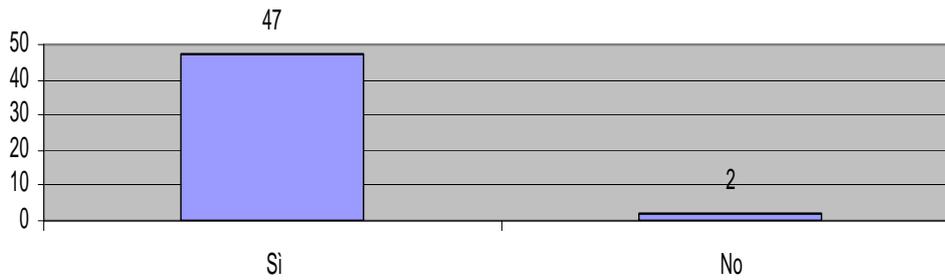
Per quasi la metà degli intervistati il luogo di lavoro dista più di 10 km e il 48% dichiara di impiegare meno di 1 minuto per trovare parcheggio nei pressi (mentre il 66% impiega meno di un minuto per trovare parcheggio vicino a casa).

Fra i motivi che inducono i genitori a fermate nel loro percorso di andata o ritorno dal lavoro, c'è anche per le classi quinte in prevalenza l'obbligo di **accompagnare i figli a scuola**.

(numeri assoluti)

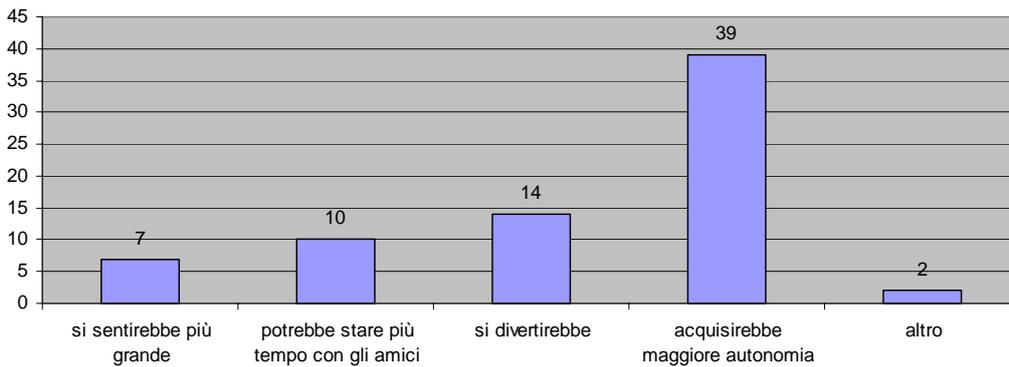


Benché 27 genitori su 51 preferiscano che il proprio figlio sia sempre accompagnato da un adulto nel percorso da e per scuola, la quasi totalità dei genitori dei bambini di 5[^] dichiara che sarebbe disposto a mandarli **a scuola da soli o con gli amici**.

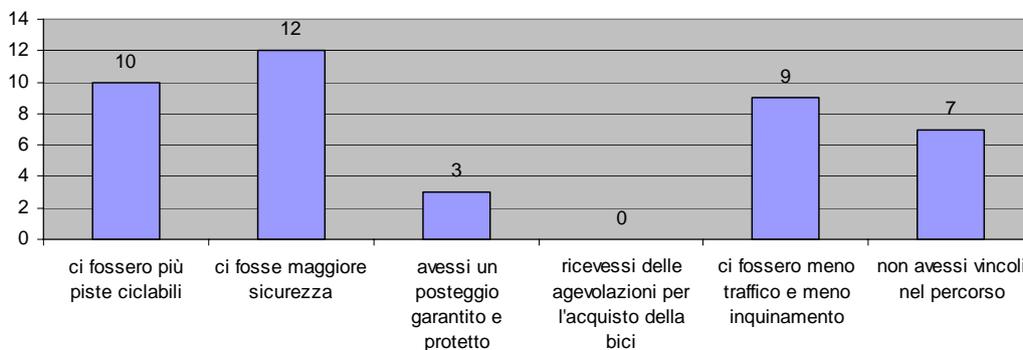


La motivazione di questa intenzione risiede principalmente nel desiderio che il proprio figlio acquisisca maggiore autonomia.

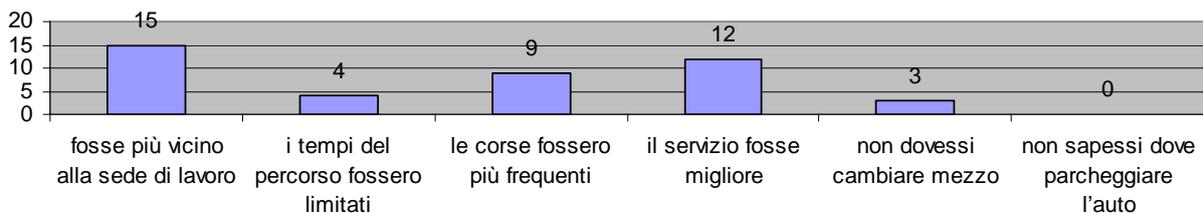
Domanda :perché le piacerebbe che suo figlio andasse a scuola con gli amici?



Infine, rispetto alla disponibilità al cambiamento nelle proprie abitudini di spostamento, il 68% delle famiglie sarebbe disponibile a sostituire l'auto con la bicicletta, a condizione che sia garantita "maggiore sicurezza" e che "ci fossero più piste ciclabili".



mentre il 77% sarebbe disposto a cambiare il proprio mezzo di trasporto privato in favore di quello pubblico se...

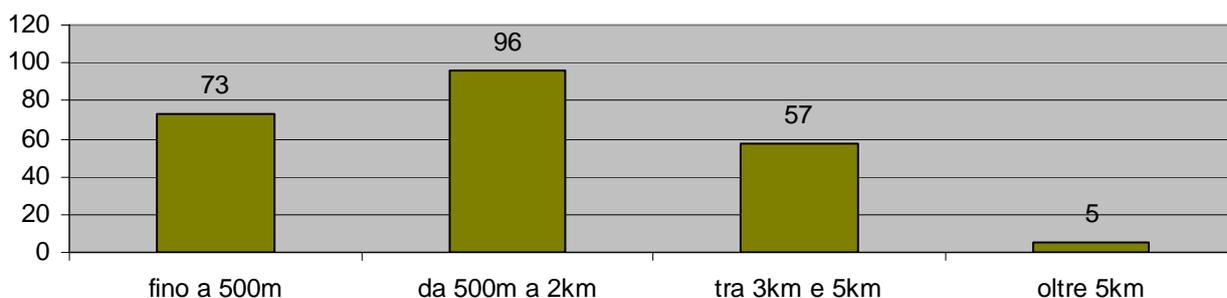


2.3 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Allende Classi prime e seconde

2.3.1 Alunni (classi prime e seconde)

Ha risposto al questionario circa l'80 % degli intervistati.

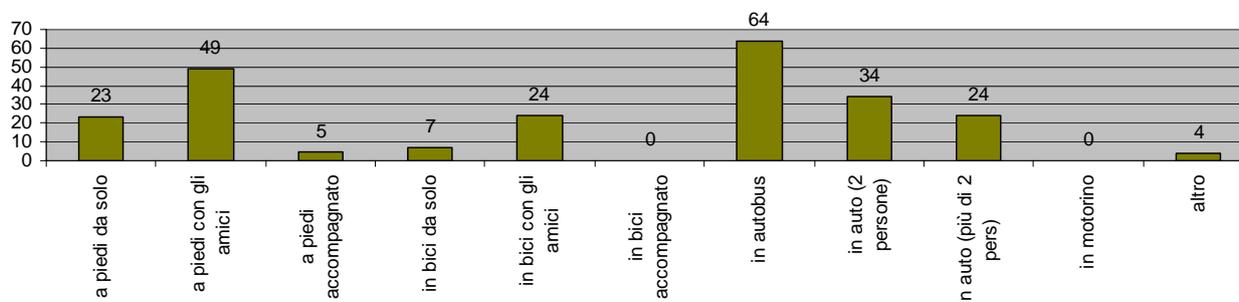
Circa un terzo dei ragazzi abita a meno di 500 metri da scuola, ma la maggior parte abita a una distanza compresa tra 500 metri e 2 Km. Pochi abitano oltre i 3 km o oltre i 5 Km.



Più della metà dei ragazzi impiega non più di 10 minuti per andare a scuola. Pochissimi impiegano più di mezz'ora. Il tempo aumenta in caso di pioggia.

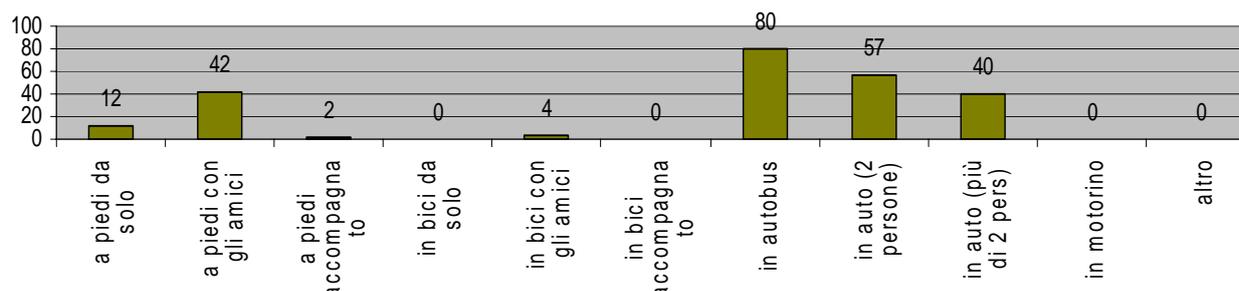
Il mezzo più usato dai ragazzi per andare a scuola è l'autobus, ma ben il 44% dei ragazzi intervistati dichiara di recarsi a scuola a piedi oppure in bicicletta (da solo o con gli amici).

Ben il 73% degli intervistati dichiara quindi di utilizzare un mezzo alternativo all'auto per raggiungere la scuola.

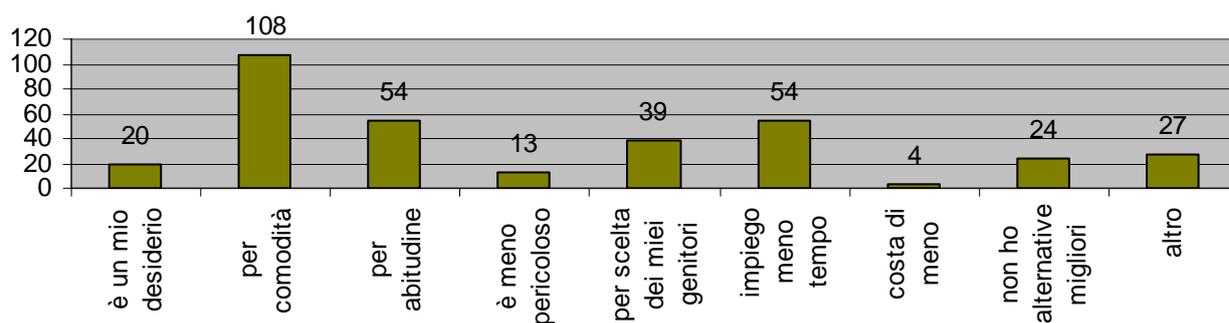


Con il **brutto tempo** il numero di chi va in autobus o automobile aumenta ulteriormente rispetto al numero di chi va in bicicletta, che diminuisce.

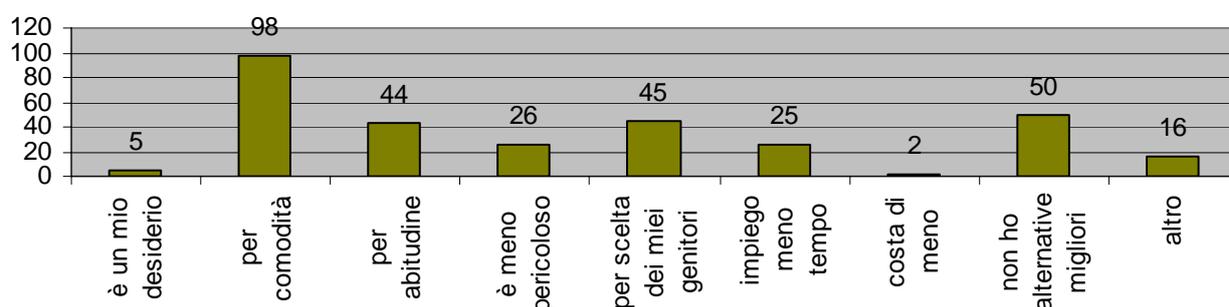
Il numero di chi utilizza mezzi alternativi all'auto per recarsi a scuola con il brutto tempo, pur subendo una flessione e attestandosi intorno al 60% degli intervistati, rimane considerevole.



Per i ragazzi si tratta prevalentemente di una scelta di comodo o di una motivazione comunque legata ai loro impegni.



Con il **brutto tempo** le motivazioni, oltre che riguardare la comodità, si spostano sul fronte della mancanza di mezzi alternativi.

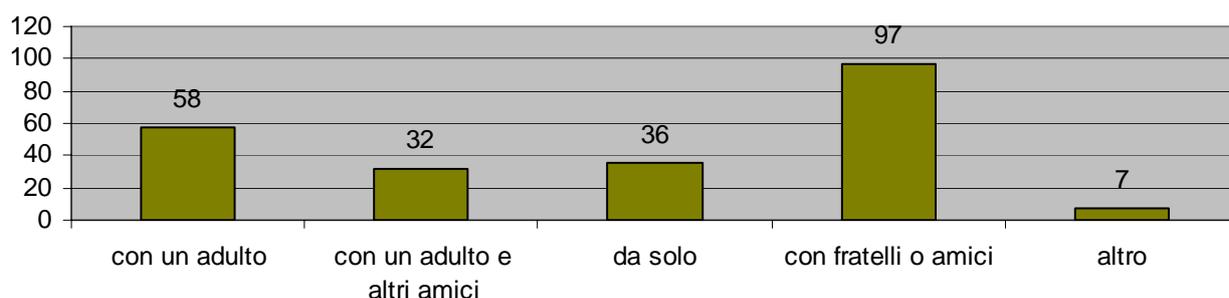


Al ritorno, aumenta il numero di ragazzi che prende l'autobus, seguito da quelli che vanno a piedi, ma alcuni vanno anche in bicicletta.

Con il brutto tempo, però, i ragazzi sono propensi a privilegiare l'auto, solo in parte condivisa con altre persone.

Anche sulla scelta del mezzo utilizzato **al ritorno**, le motivazioni rimangono legate alla comodità e all'abitudine. **Con la pioggia**, le motivazioni dei ragazzi restano pressoché invariate.

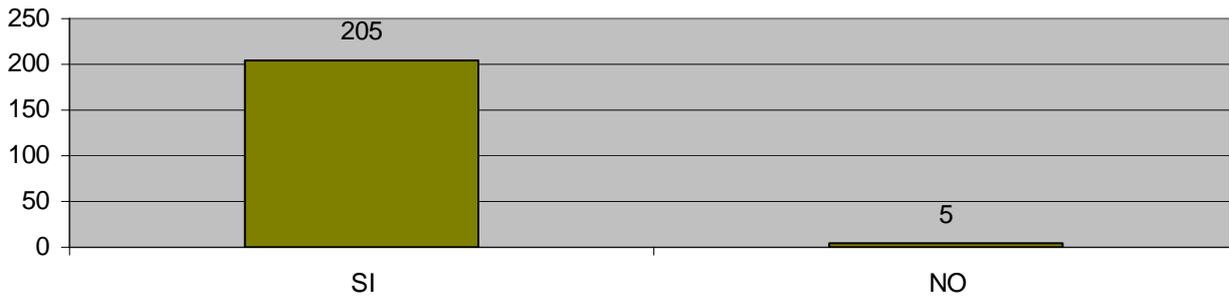
Più della metà dei ragazzi va a scuola **da solo o con fratelli o amici**, talvolta con un adulto.



I ragazzi si dimostrano desiderosi di andare a scuola da soli o con gli amici, perché lo ritengono **più divertente e possono passare più tempo con i loro amici**.

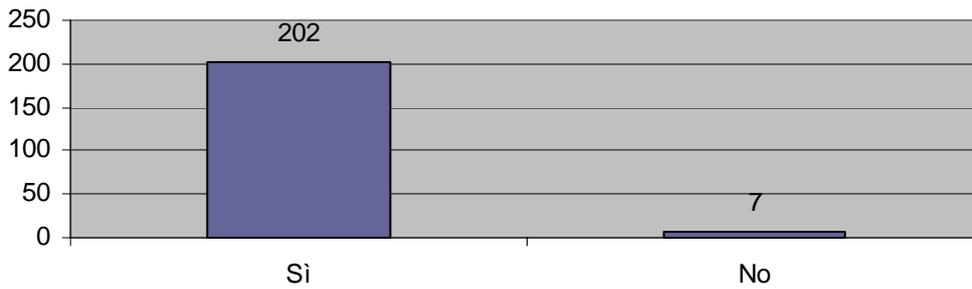
Pochissimi non lo farebbero (o fanno) perché si sentono ancora troppo piccoli o perché abitano lontano.

Domanda: ti piacerebbe andare a scuola da solo o con gli amici?

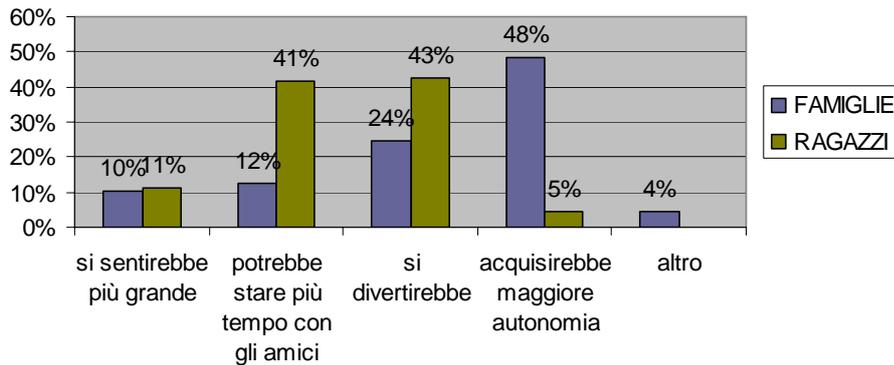


Sullo stesso tema si può trovare una stretta corrispondenza anche tra le risposte date dai genitori.

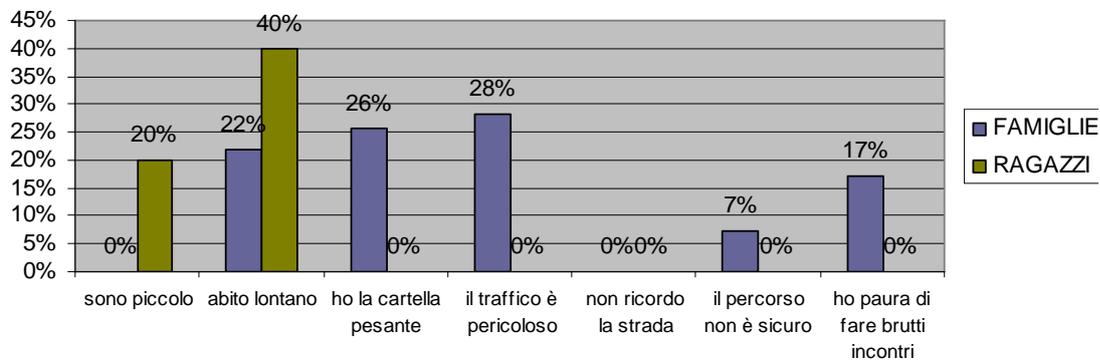
Domanda: le piacerebbe che suo figlio andasse a scuola con gli amici?



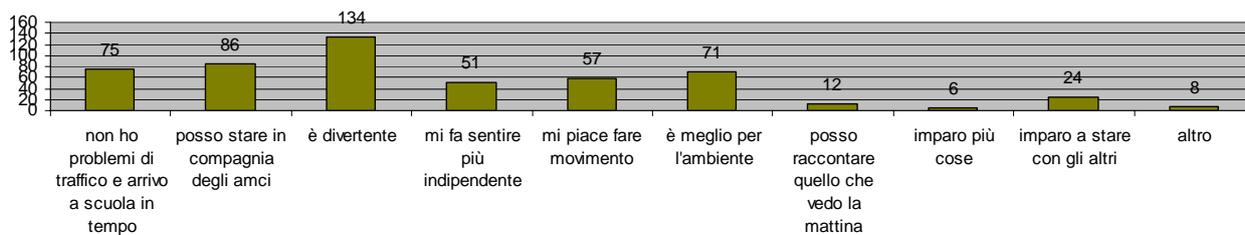
Il divertimento e il maggior tempo passato con gli amici è il principale incentivo per i ragazzi, ma per i loro genitori si tratta innanzitutto di fornire l'occasione di acquisire maggiore autonomia.



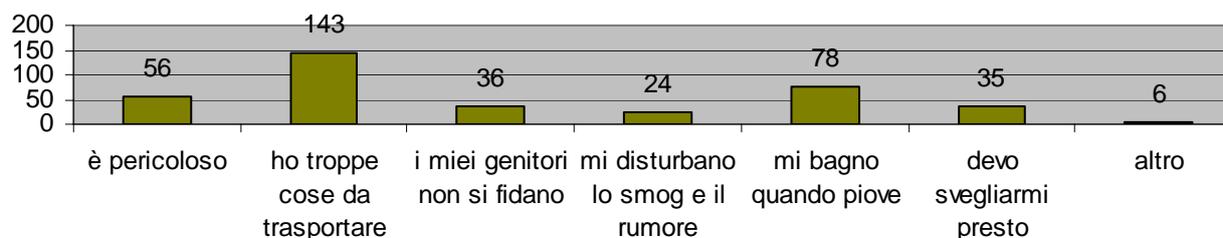
A preoccupare genitori e ragazzi insieme è soprattutto il problema della distanza da scuola, mentre i genitori sono anche in apprensione rispetto al traffico e alla fatica (cartella pesante).



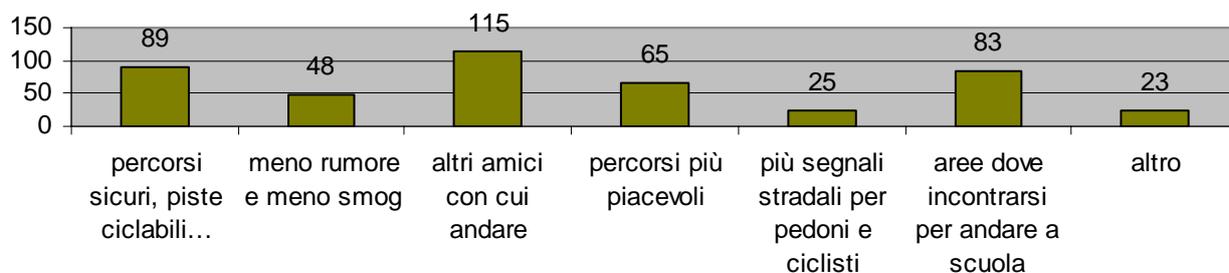
Ai ragazzi potrebbe piacere andare a scuola piedi per divertirsi, stare in compagnia degli amici e per non inquinare l'ambiente.



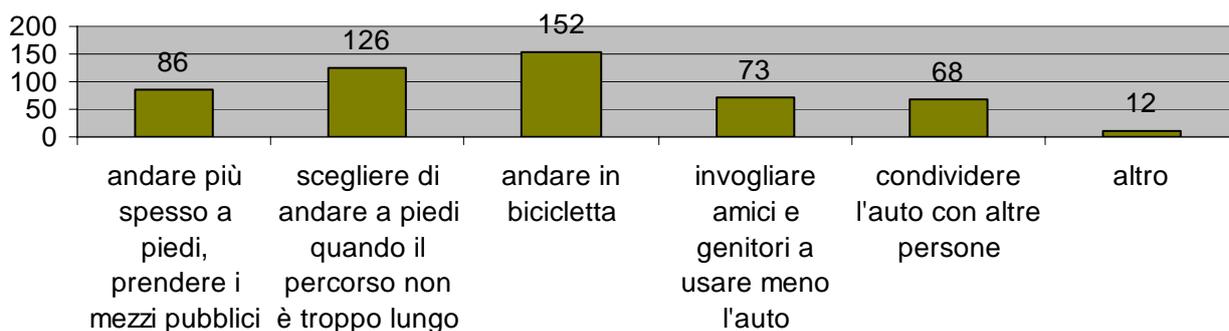
Andare in bici non piace in particolare per il peso della cartella e la scomodità in caso di brutto tempo.



Ma avere più percorsi sicuri, aree dove incontrarsi per andare a scuola e la compagnia degli amici farebbe loro aumentare il desiderio di andare a scuola in bicicletta.



I ragazzi sono disposti a fare qualcosa per ridurre l'uso dell'auto, e quindi traffico e inquinamento: in particolare **andare in bicicletta** e in secondo luogo fare a piedi percorsi non troppo lunghi.



2.3.2 Famiglie (classi prime e seconde)

Hanno risposto al questionario 211 famiglie contro i 234 ragazzi di prima e seconda secondaria che hanno compilato la serie di domande somministrata.

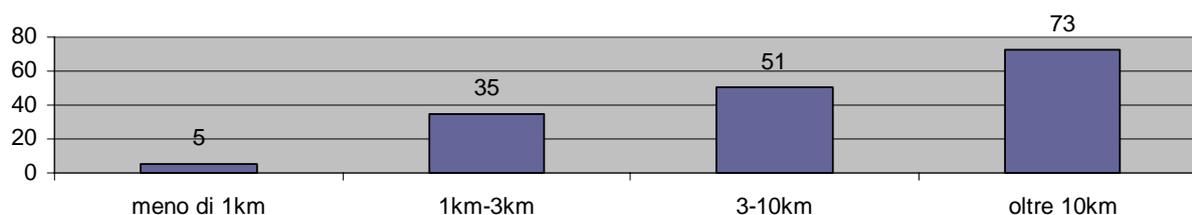
L'88 % di questi 211 genitori si reca tutti i giorni presso la sede di lavoro e 97 persone su 211 lo fanno in una fascia oraria compresa fra le 8.00 e le 12.30 per quanto riguarda l'inizio delle attività e le 13.30 – 16.15 per quanto riguarda la cessazione dell'orario di lavoro.

Circa un quarto dei genitori dichiara di lavorare anche il sabato e la domenica, il 66% non modifica i propri orari di lavoro da una settimana con l'altra e il 76% dichiara che normalmente gli orari di lavoro rimangono sempre gli stessi.

Il 67% utilizza l'auto come conducente come mezzo privilegiato. Seguono treno, bicicletta e mezzi pubblici. Il numero di persone che utilizza la bicicletta, in caso di bel tempo, aumenta un po' (circa 25 persone).

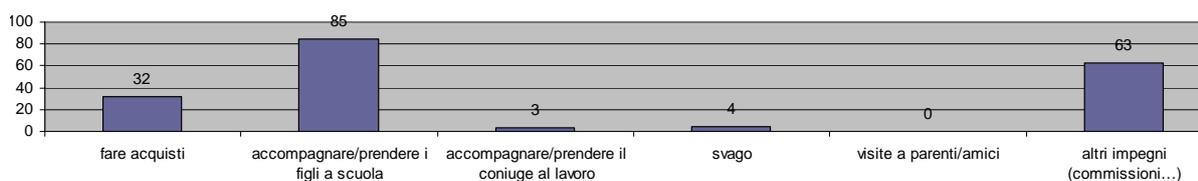
Per quanto riguarda il tempo impiegato per gli spostamenti casa-lavoro circa il 35% impiega meno di 15 minuti sia all'andata che al ritorno, sebbene la maggior parte dichiara di lavorare a oltre 10 km di distanza da casa.

Domanda: qual è la distanza approssimativa casa – lavoro?



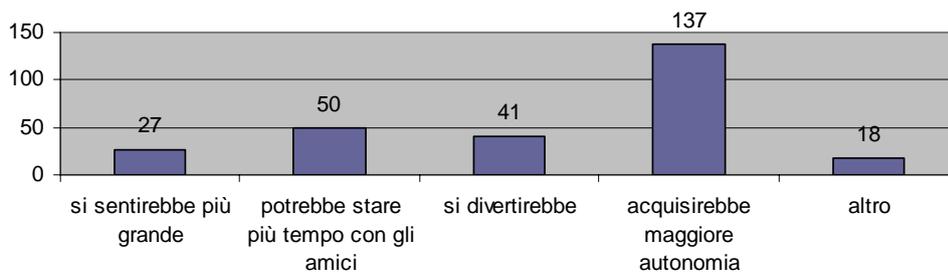
Il 53% dei genitori non ha nessun obbligo lungo il percorso per recarsi al lavoro, diminuisce leggermente la percentuale di chi dichiara di non avere obblighi nel ritorno verso casa (43%).

Tra questi genitori il 45% dichiara che l'obbligo di fermarsi lungo il percorso da casa al lavoro consiste nel accompagnare o prendere i figli a scuola.

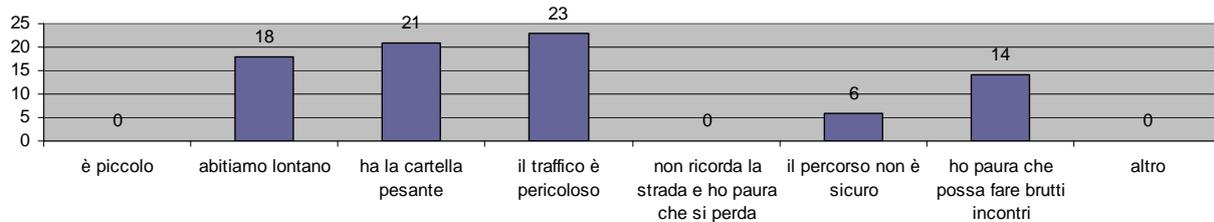


Per quanto riguarda le informazioni sullo spostamento casa – scuola c'è un certo equilibrio fra i genitori che preferirebbero che il figlio fosse accompagnato a scuola da un adulto sempre (60 risposte positive) e chi non lo preferirebbe mai (63 risposte).

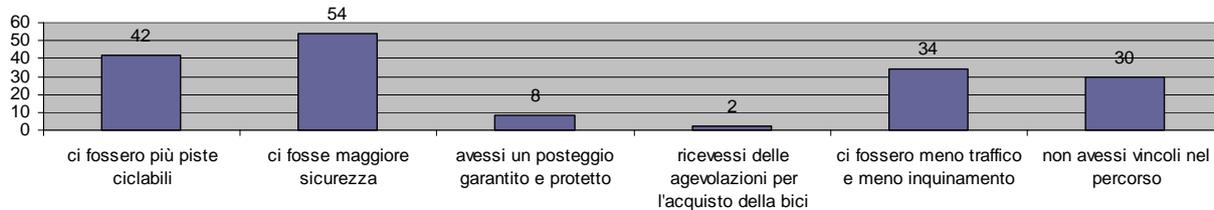
Mentre ben 202 genitori dichiarano che sarebbero contenti che il proprio figlio andasse a scuola con gli amici perché ...



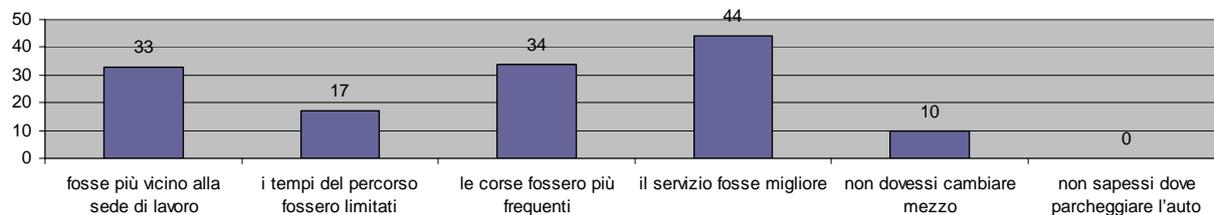
All'81% piacerebbe che il proprio figlio andasse a piedi o in bicicletta, ma qualcuno teme il traffico eccessivo o il peso della cartella.



120 intervistati si dichiarano disposti a cambiare le proprie abitudini di spostamento a favore della bicicletta o dell'andare a piedi, ma soltanto se...



Mentre in favore del trasporto pubblico si dichiarano disposti in 100, se ...



3. DATI DI OSSERVAZIONE

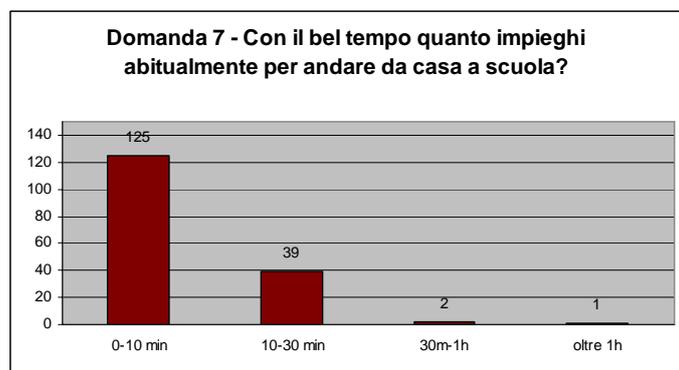
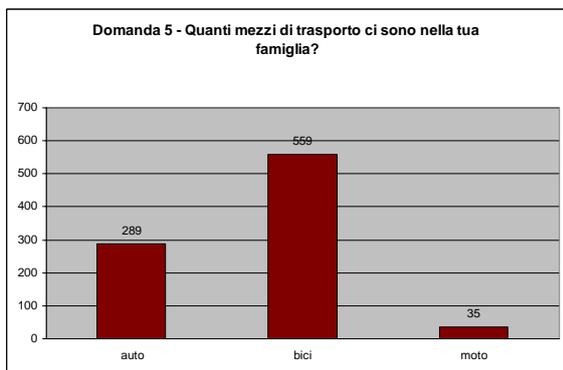
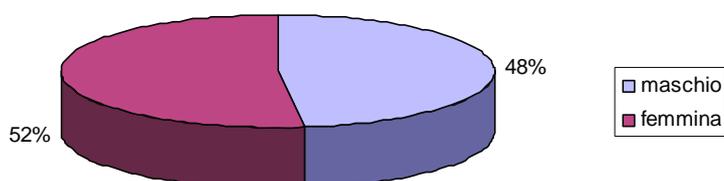
3.1 SCUOLA PRIMARIA Mazzini Classi seconde, terze e quarte

3.1.1 Alunni (classi seconde, terze e quarte)

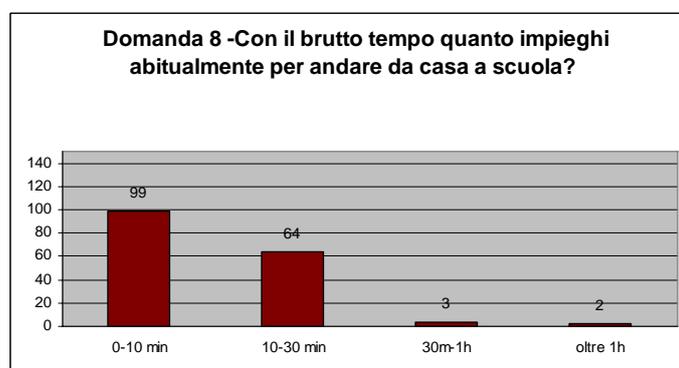
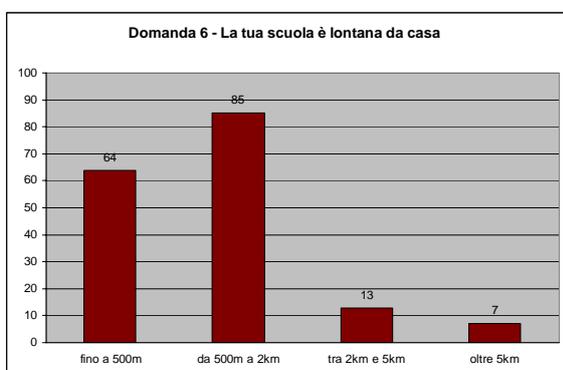
SEZIONE INFORMAZIONI GENERALI

Questionari restituiti:

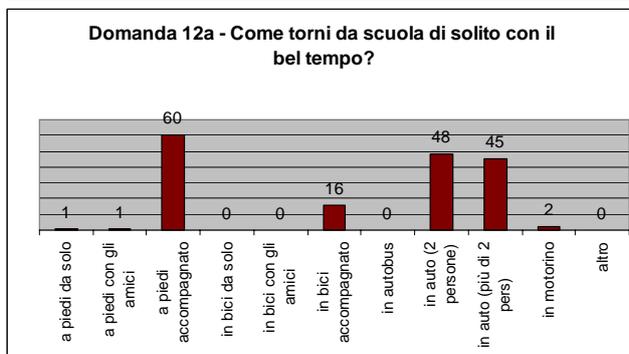
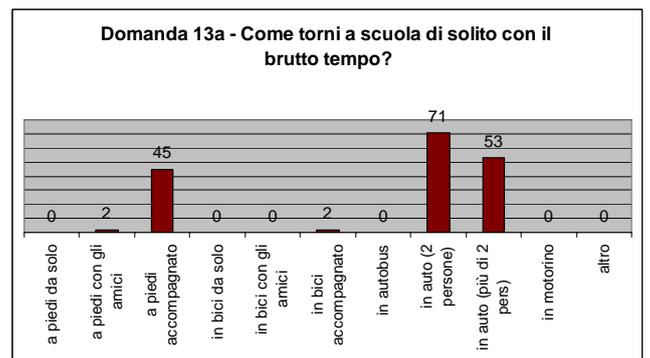
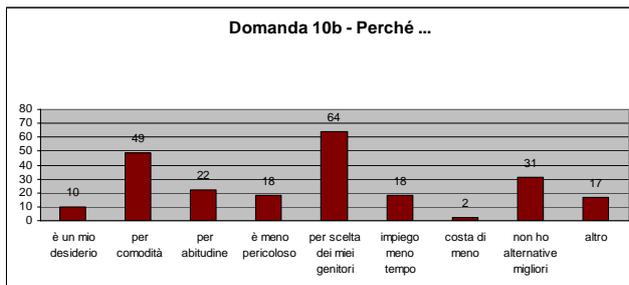
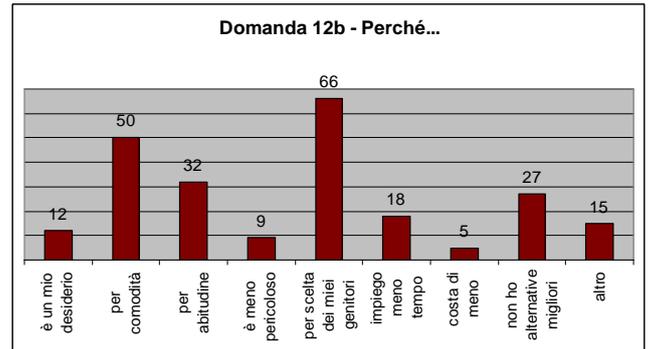
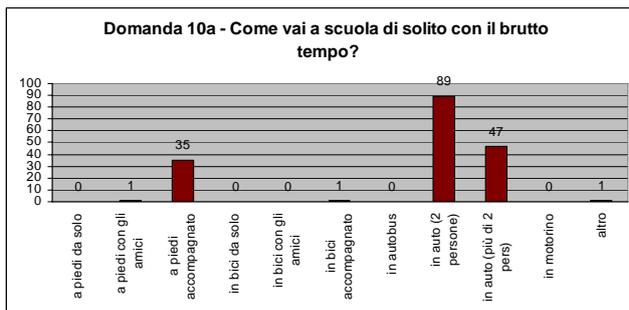
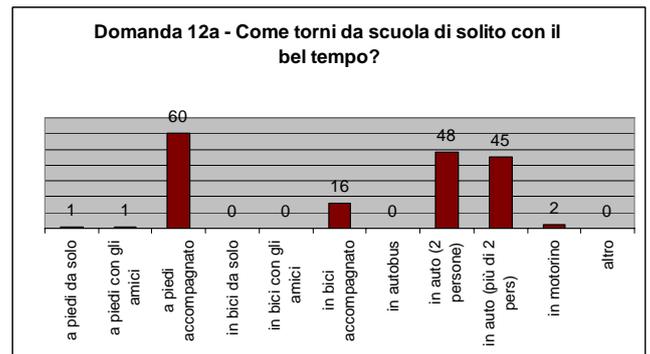
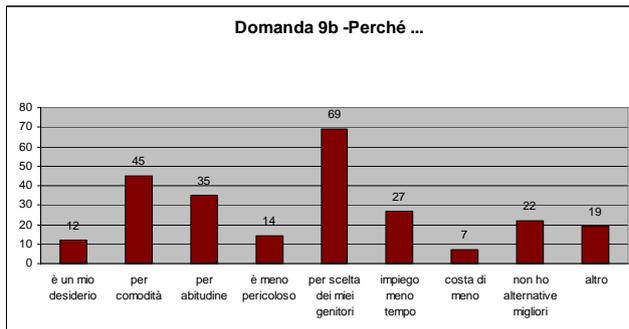
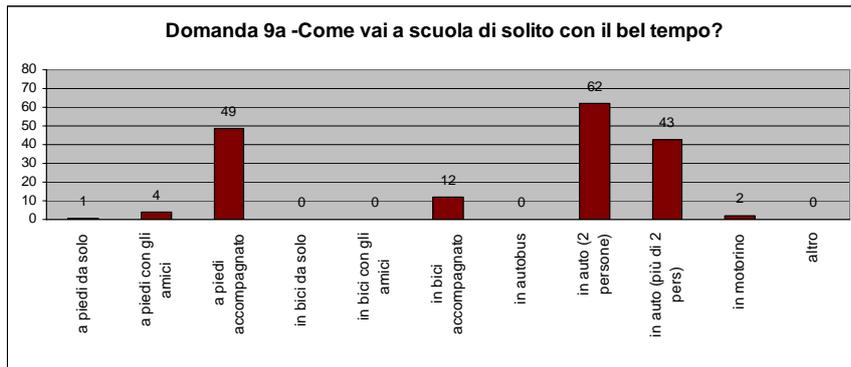
seconde	52
terze	60
quarte	61
TOTALE	173

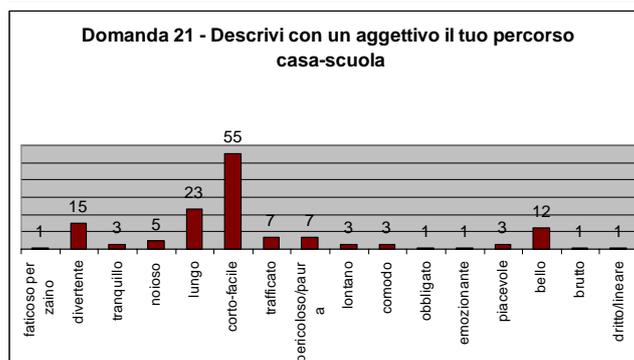
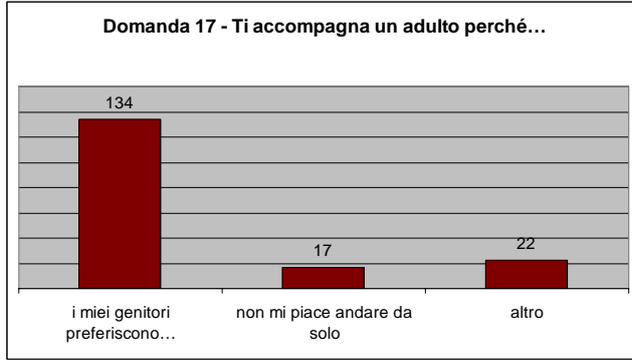
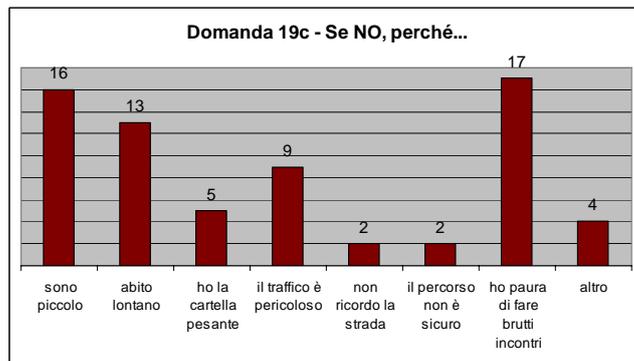
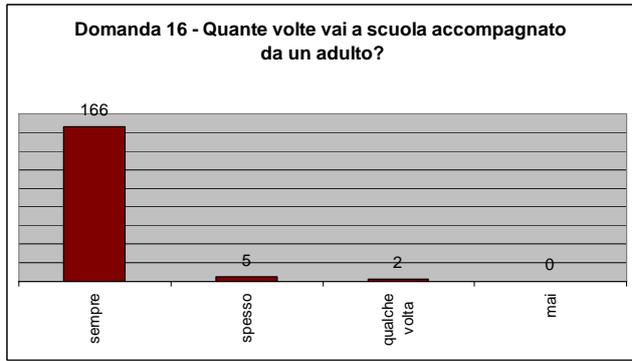
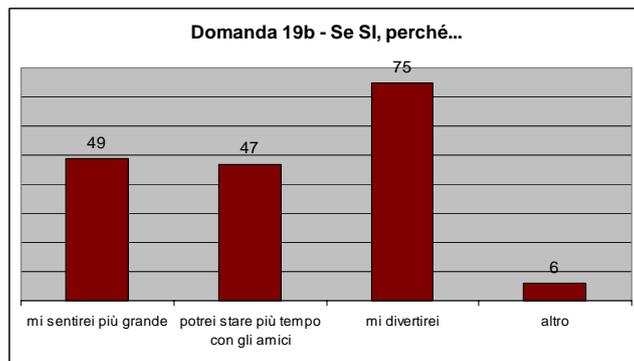
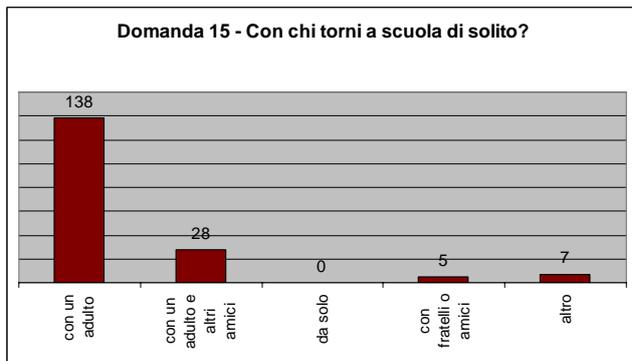
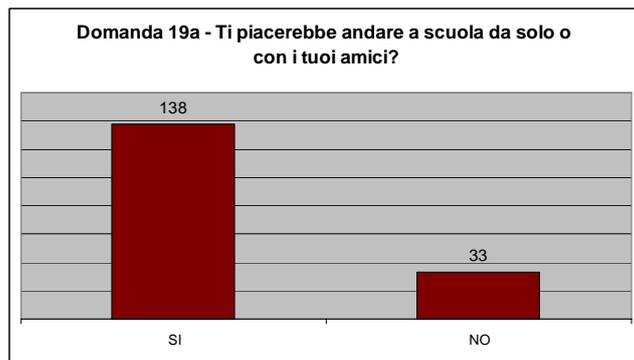
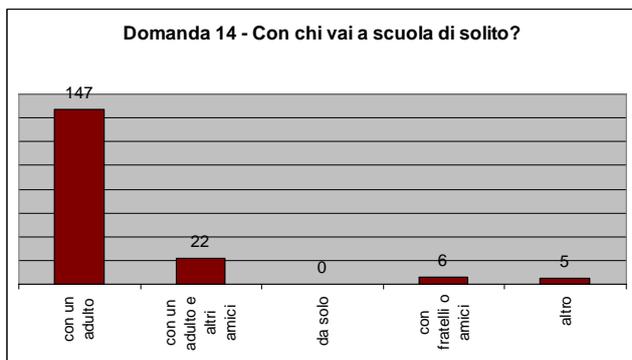
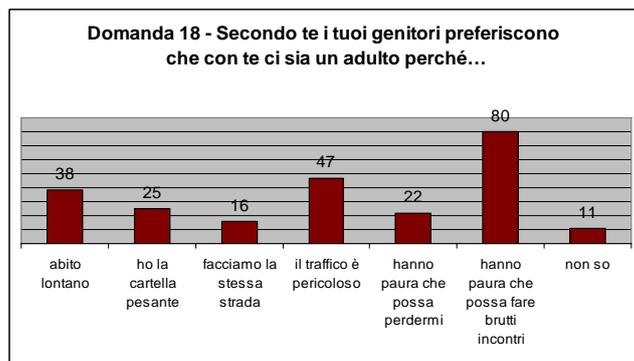
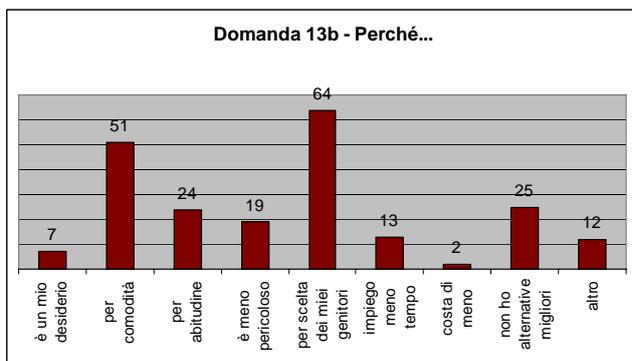


SEZIONE TEMPI E ORARI

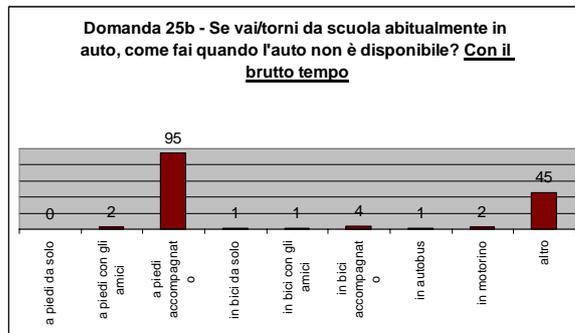
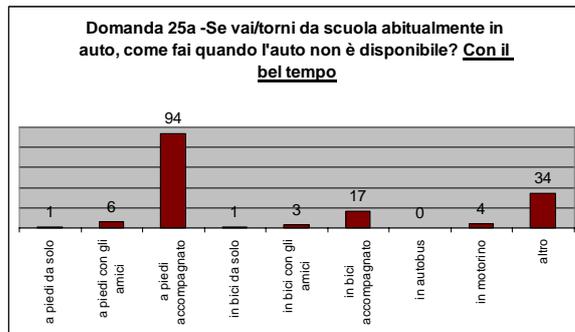
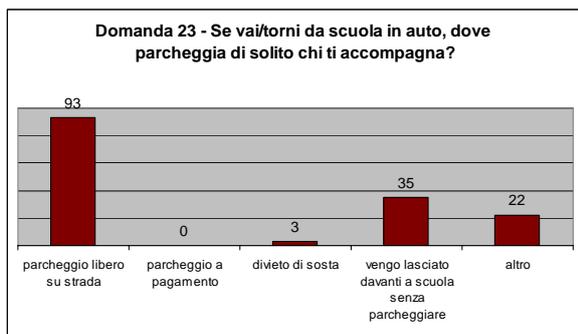
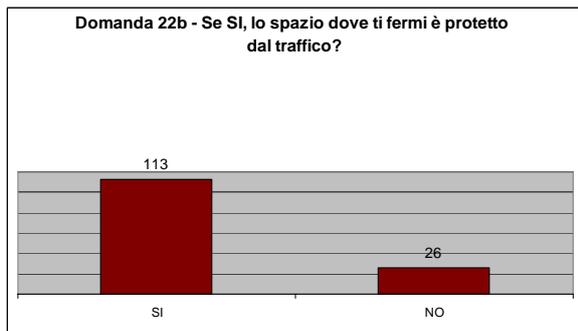
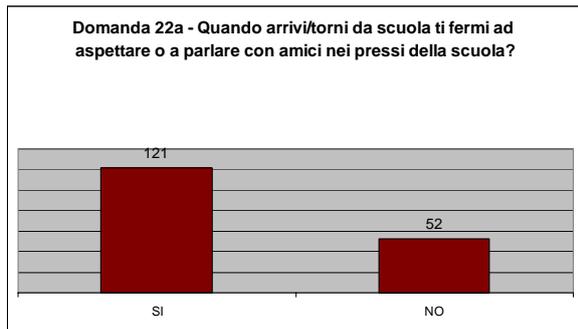


SEZIONE MODALITÀ DI SPOSTAMENTO

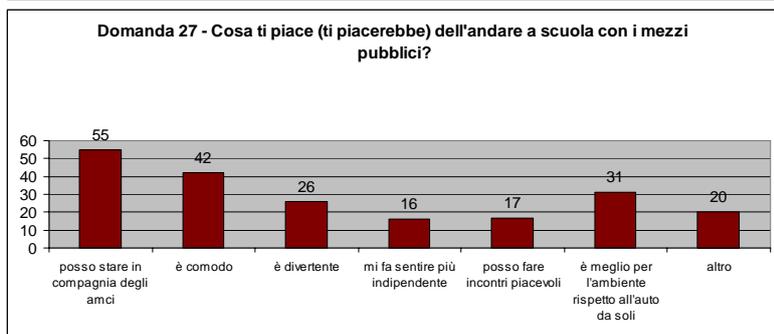
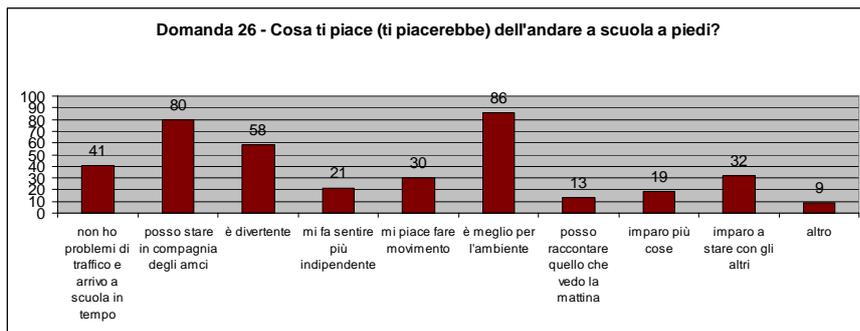


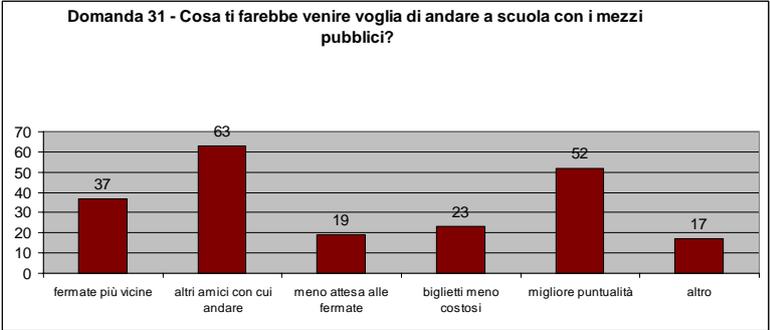
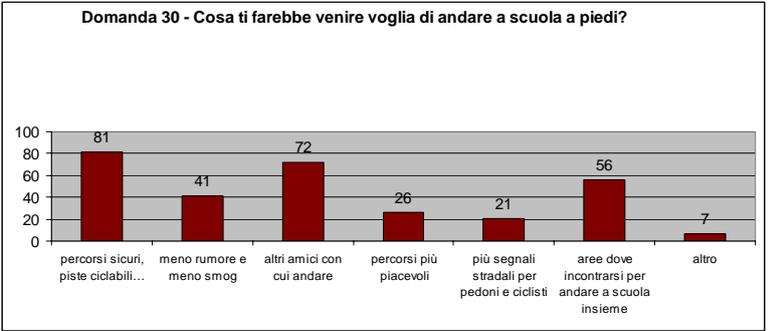
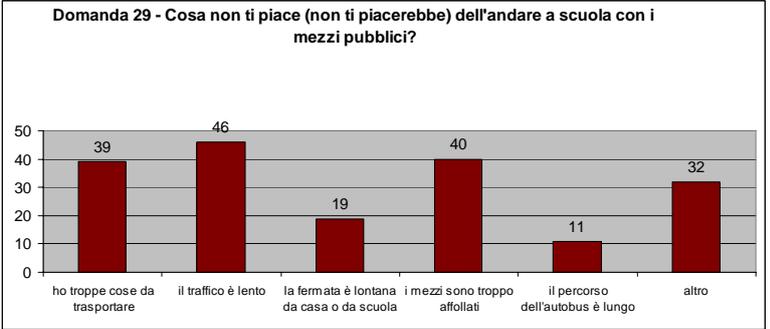
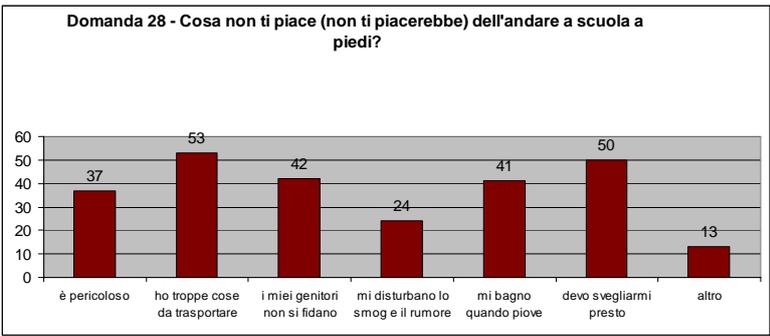


SEZIONE DAVANTI ALLA SCUOLA

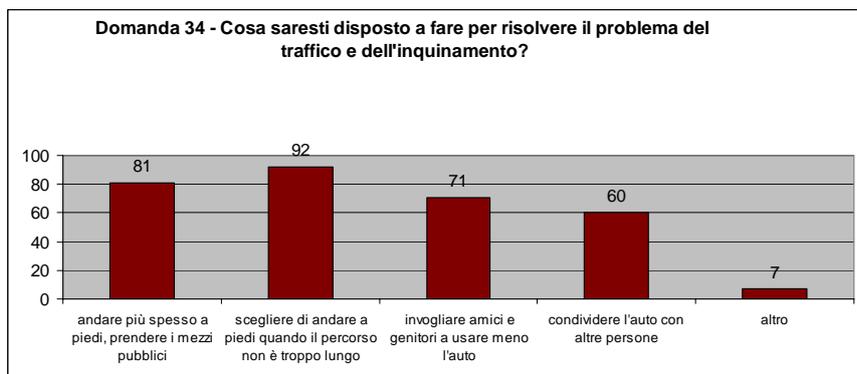
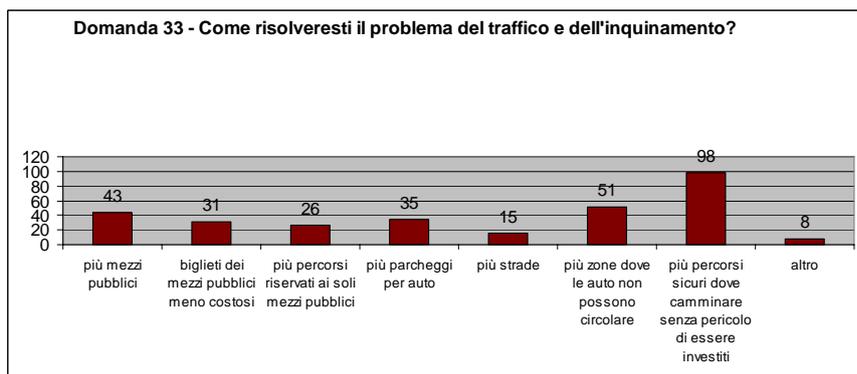
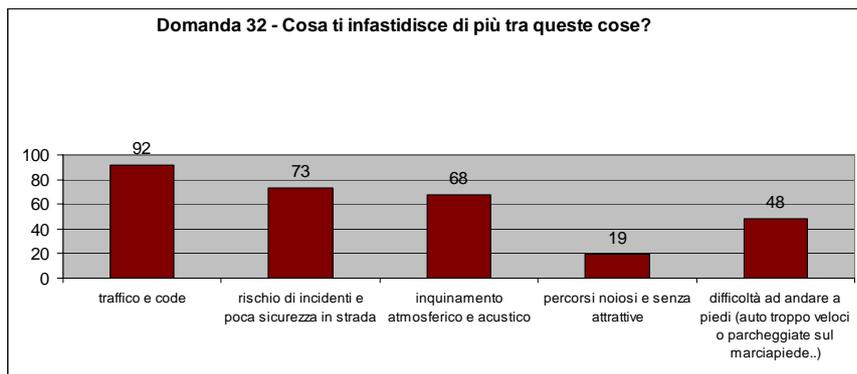


SEZIONE ANDARE A SCUOLA A PIEDI ...





SEZIONE OPINIONI E PROPOSTE

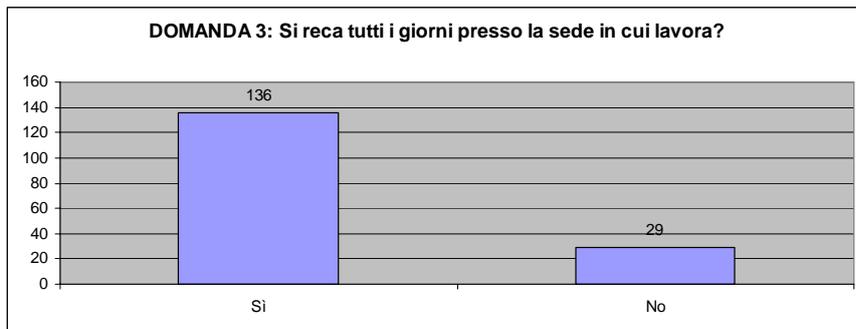


3.1.2 Famiglie (classi seconde, terze e quarte)

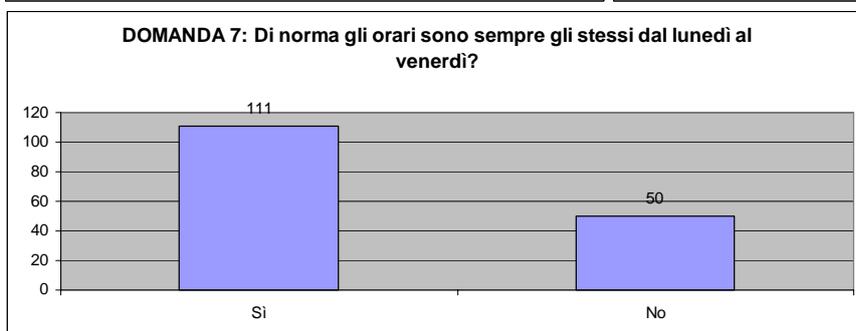
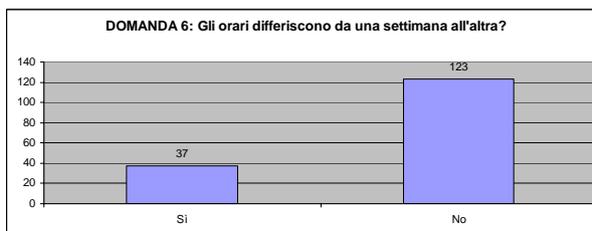
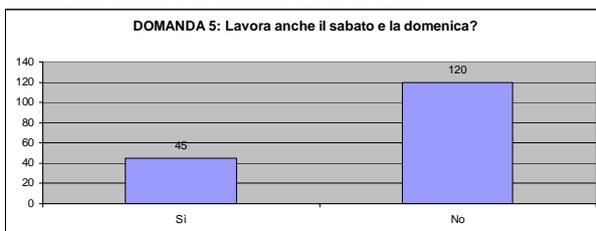
Questionari restituiti:

Classi Seconde	48
Classi Terze	61
Classi Quarte	58
TOTALE	167

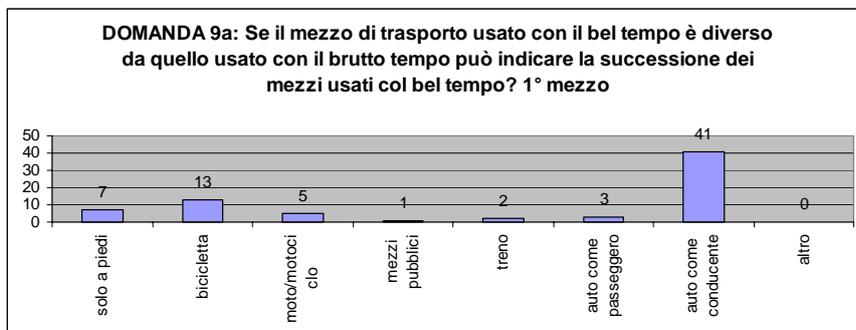
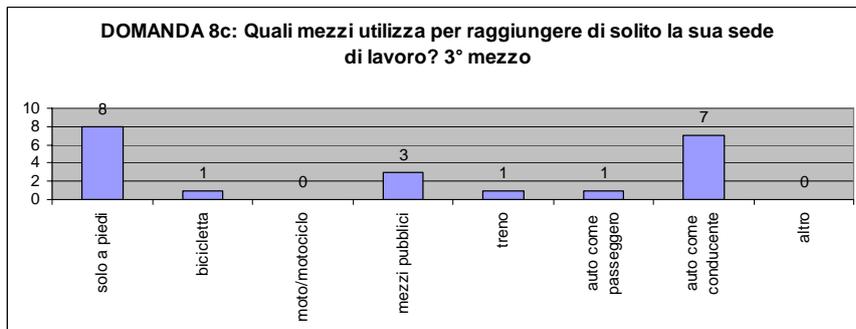
SEZIONE INFORMAZIONI GENERALI



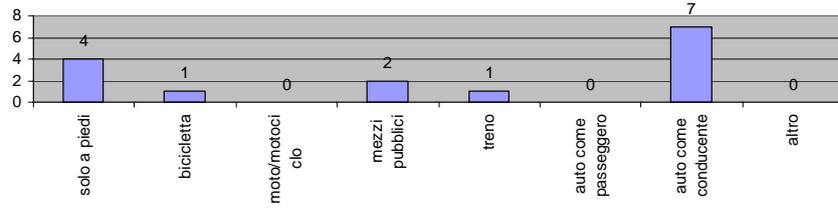
SEZIONE TEMPI E ORARI DI LAVORO



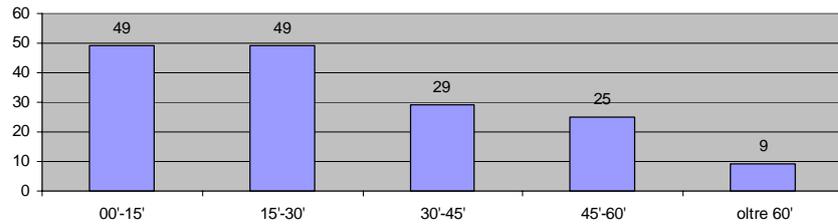
SEZIONE MODALITÀ DI SPOSTAMENTO CASA - LAVORO



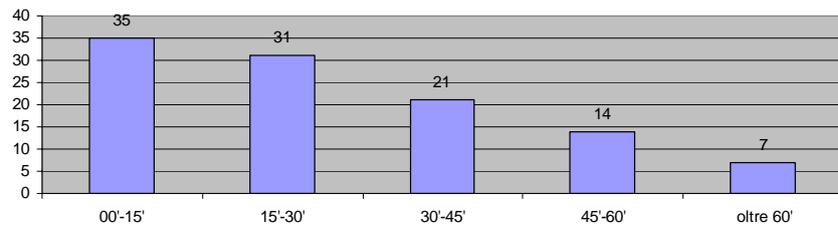
DOMANDA 9c: Se il mezzo di trasporto usato con il bel tempo è diverso da quello usato con il brutto tempo può indicare la successione dei mezzi usati col bel tempo? 3° mezzo



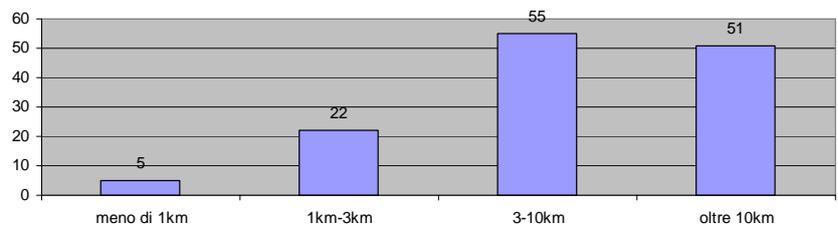
DOMANDA 10a: Quanti minuti impiega complessivamente per i suoi spostamenti casa/lavoro? ANDATA



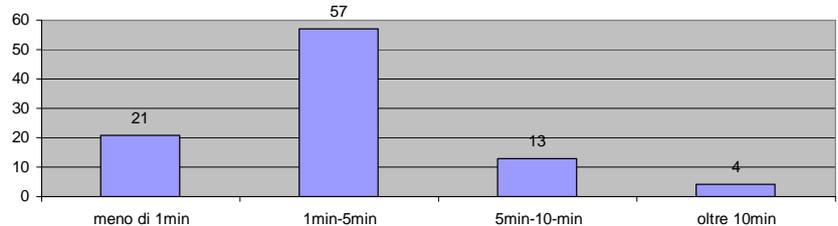
DOMANDA 10b: Quanti minuti impiega complessivamente per i suoi spostamenti casa/lavoro? RITORNO

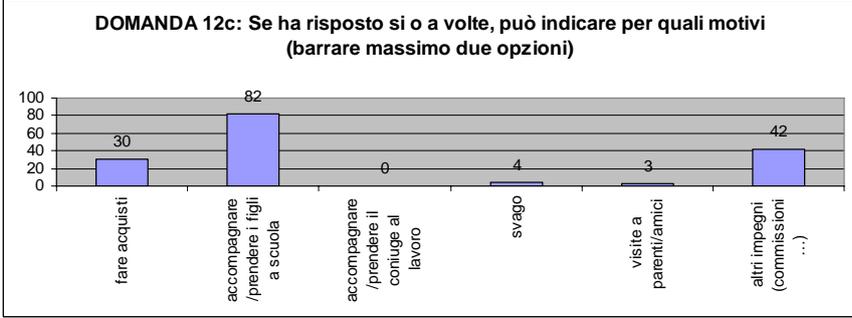
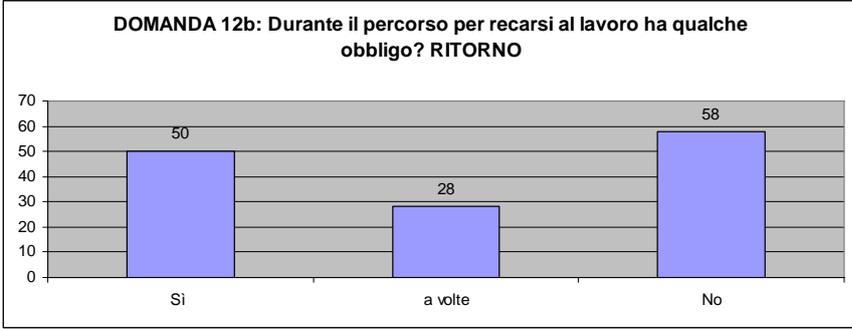
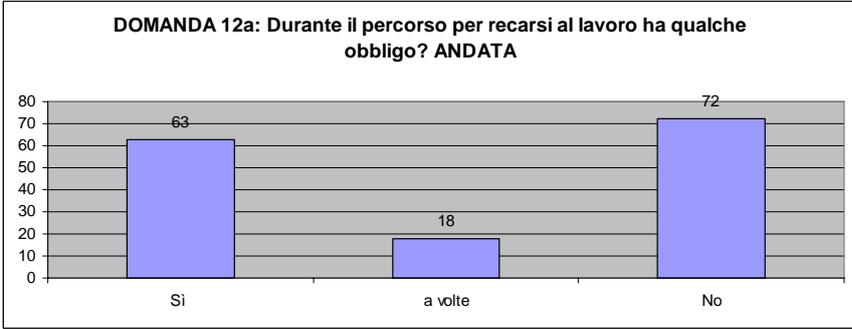


DOMANDA 11a: Qual è la distanza del suo spostamento da casa al lavoro?

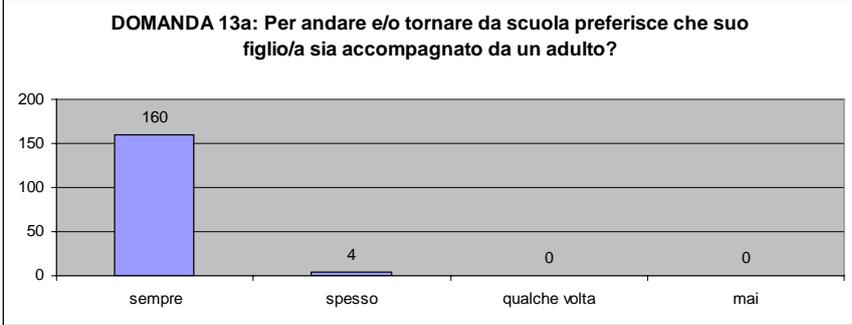


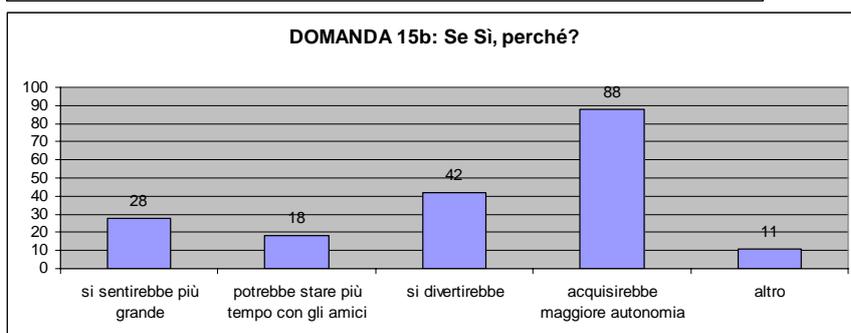
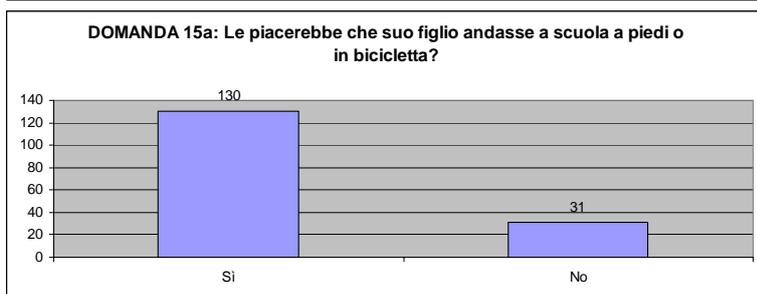
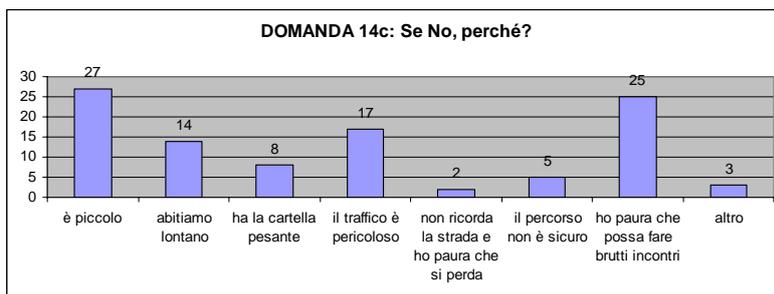
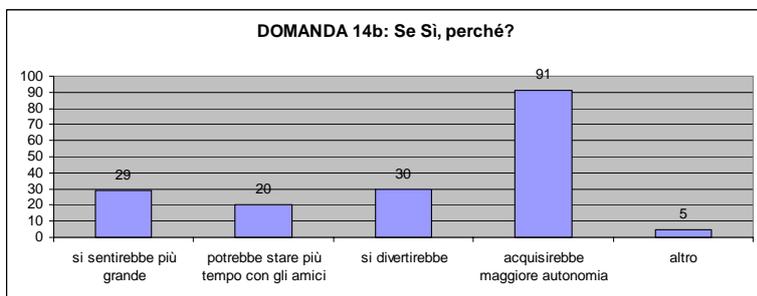
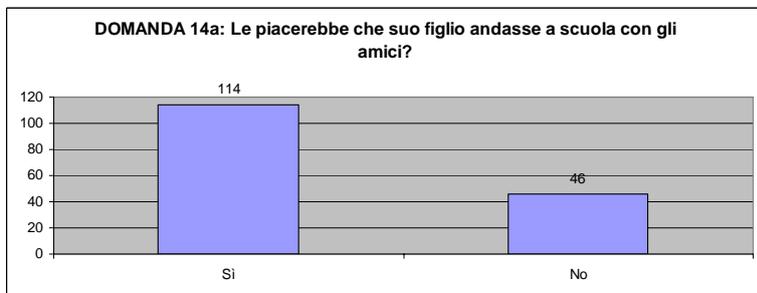
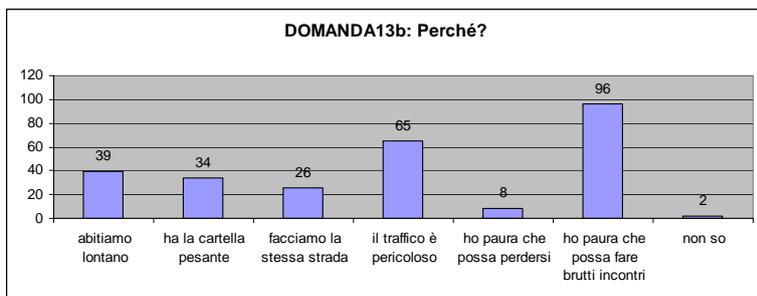
DOMANDA 11b: Se utilizza il mezzo privato: tempo impiegato per trovare parcheggio nei pressi del luogo di lavoro (in minuti)

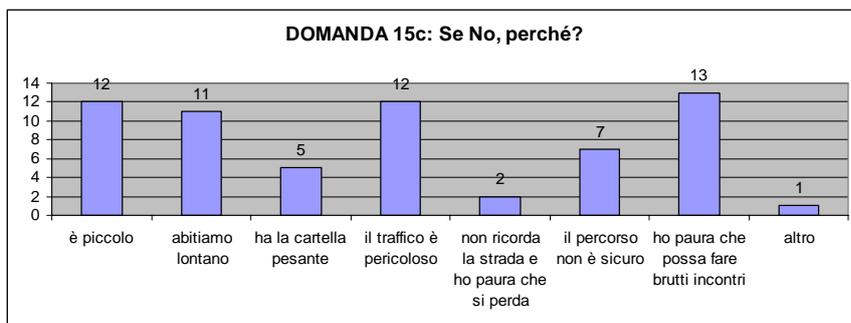




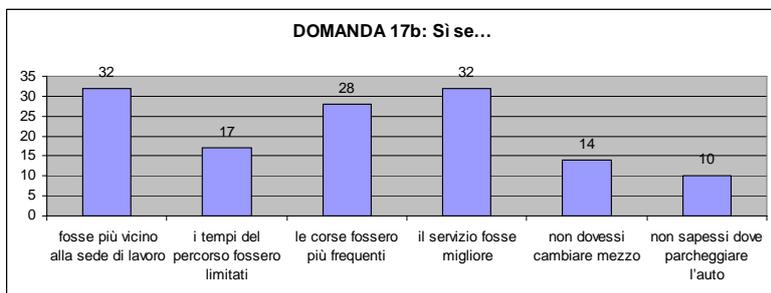
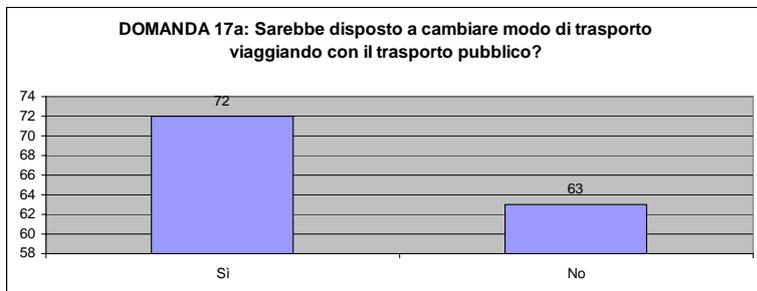
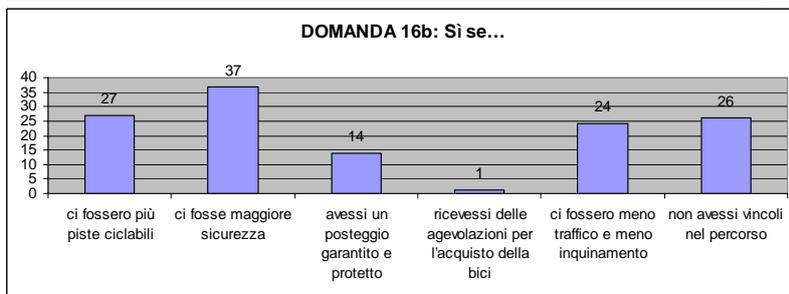
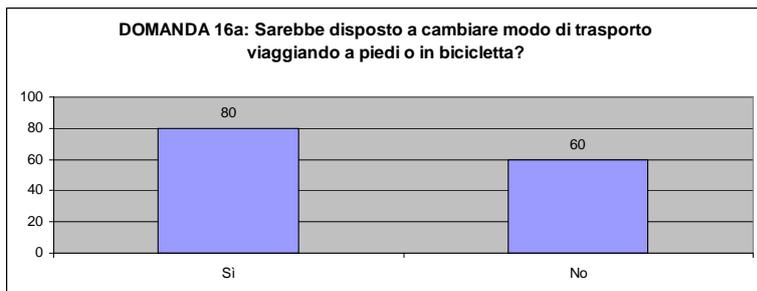
SEZIONE INFORMAZIONI SULLO SPOSTAMENTO CASA - SCUOLA







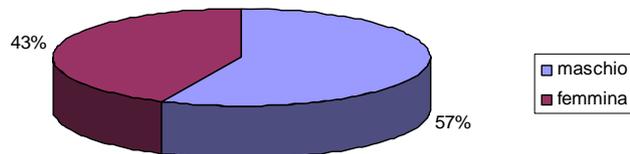
SEZIONE ALTERNATIVE DI TRASPORTO PER CHI ABITUALMENTE UTILIZZA L'AUTOVETTURA



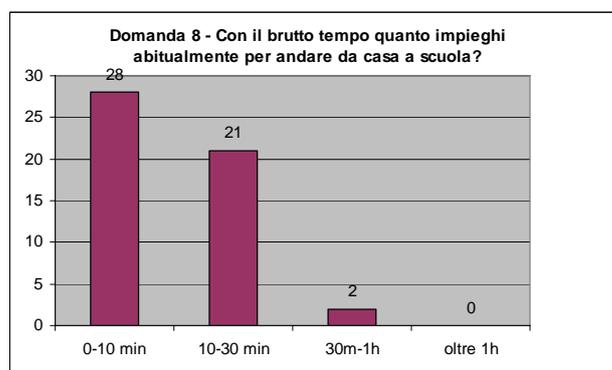
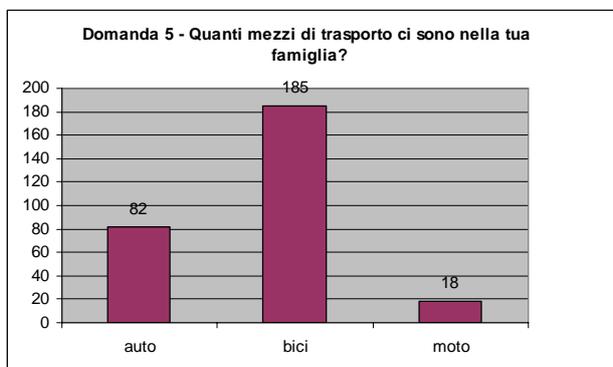
3.2 SCUOLA PRIMARIA Mazzini Classi quinte

3.2.1 Alunni (classi quinte)

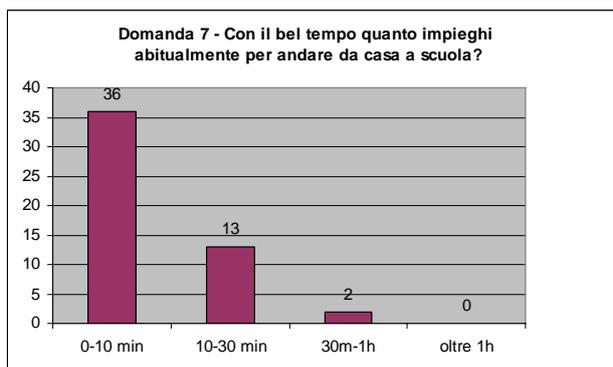
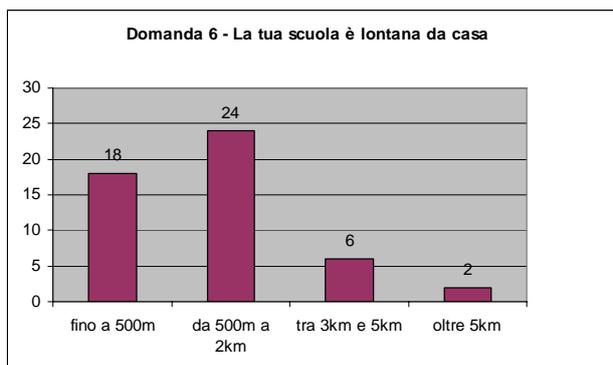
Questionari restituiti: 51



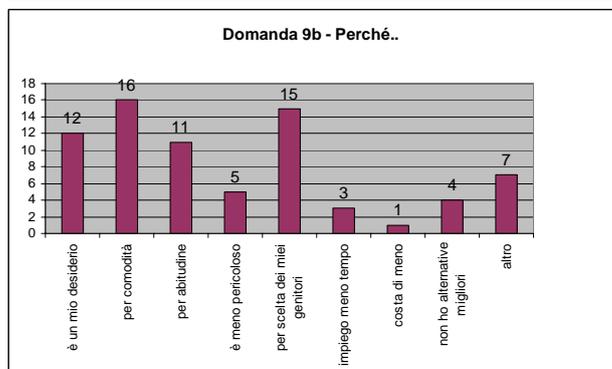
SEZIONE INFORMAZIONI GENERALI

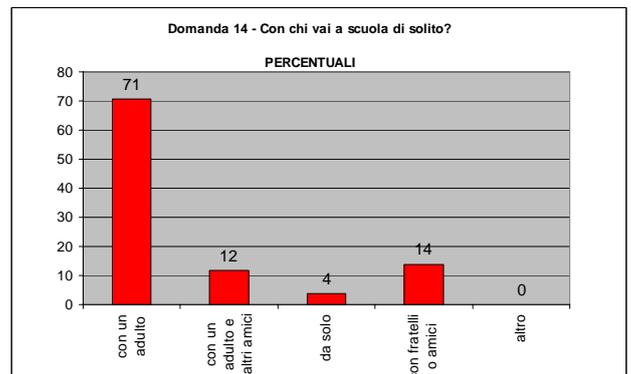
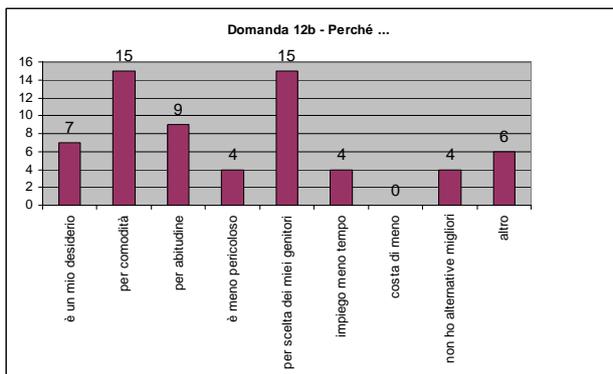
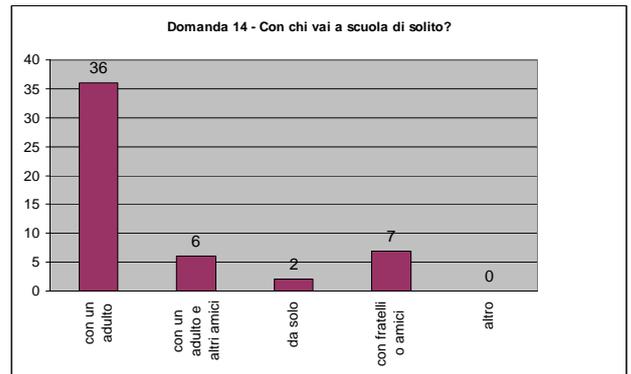
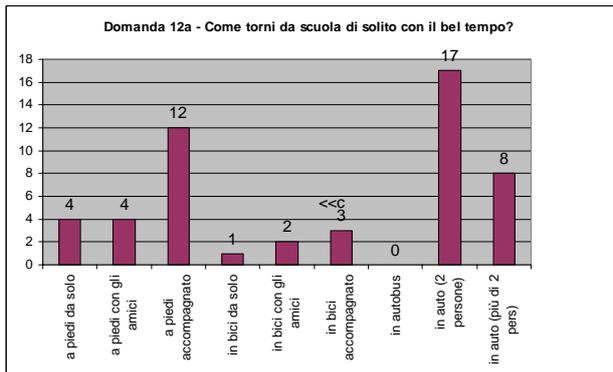
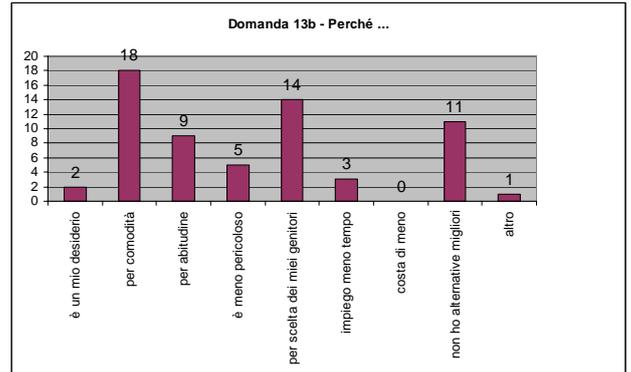
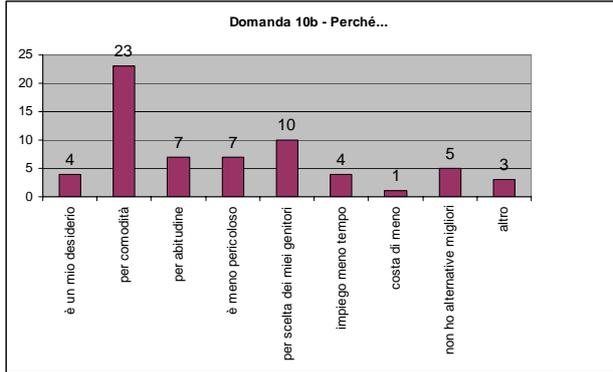
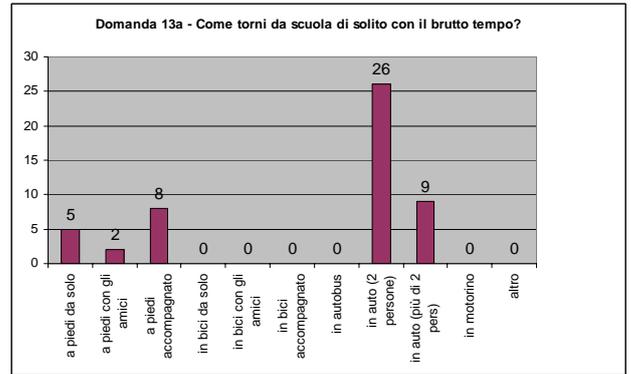
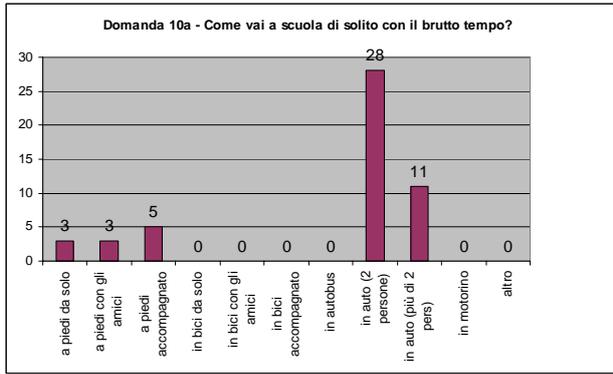


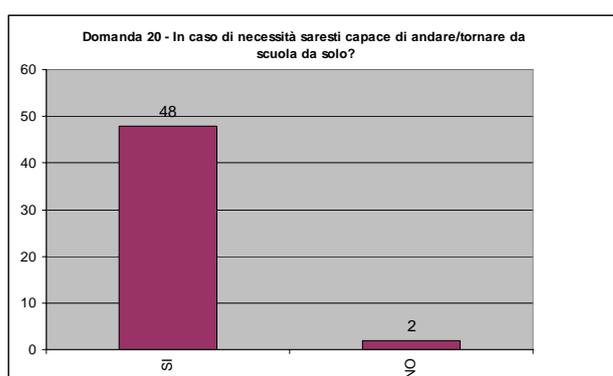
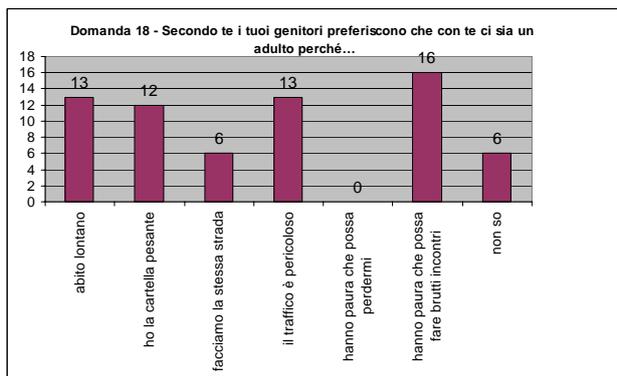
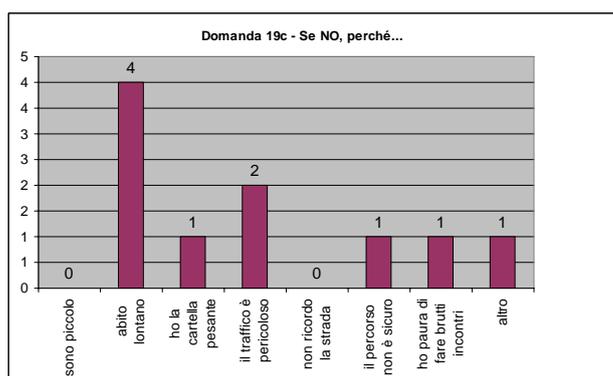
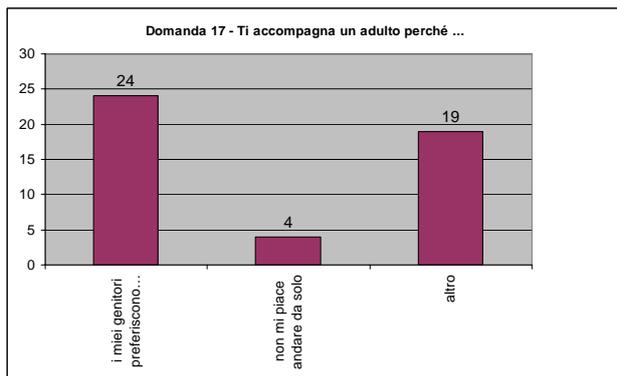
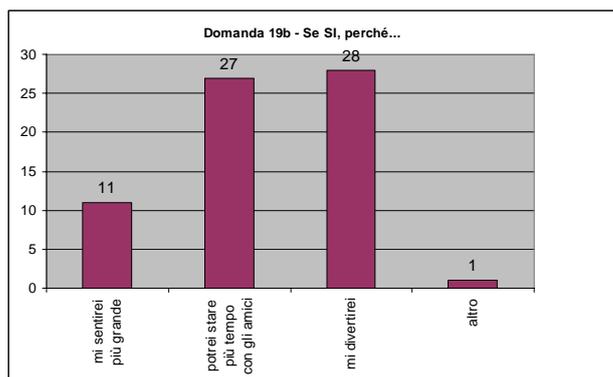
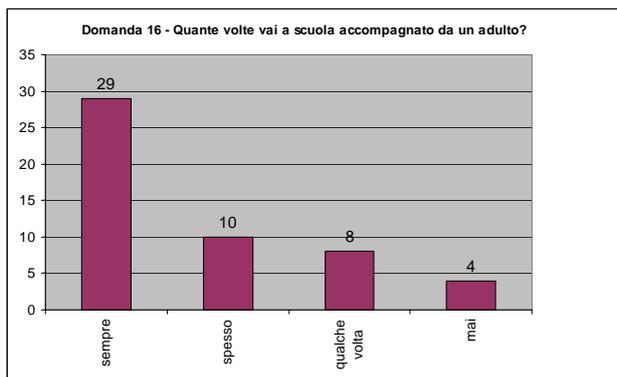
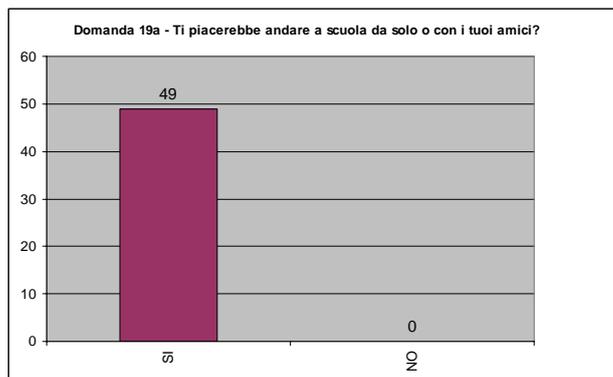
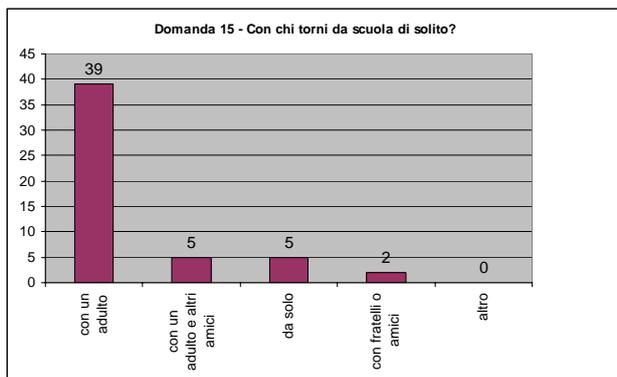
SEZIONE TEMPI E ORARI

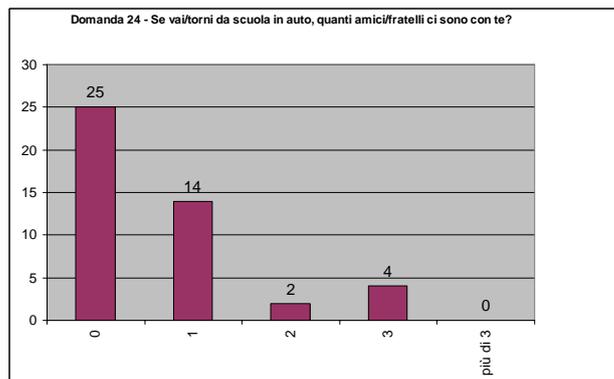
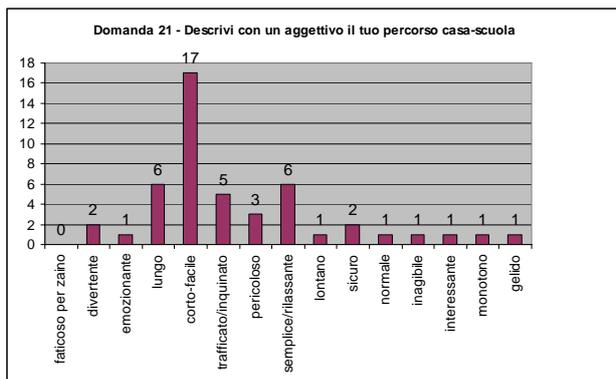


SEZIONE MODALITÀ DI SPOSTAMENTO

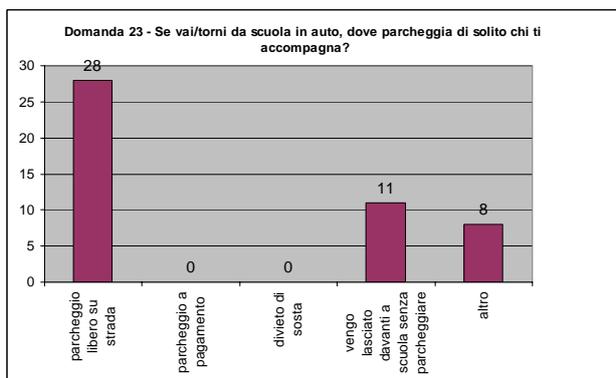
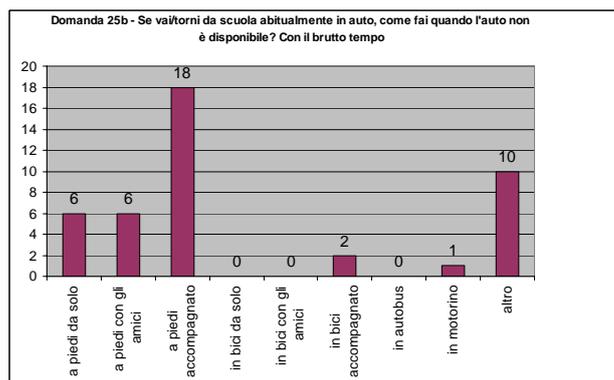
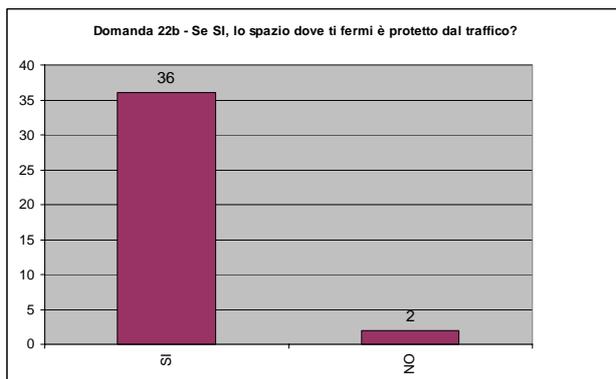
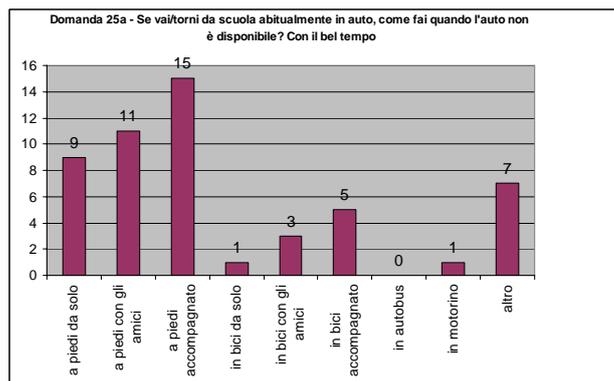
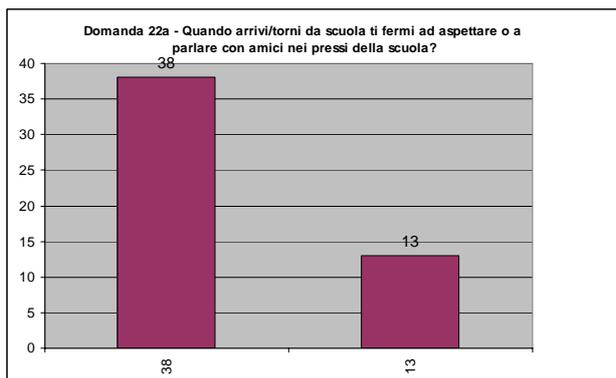




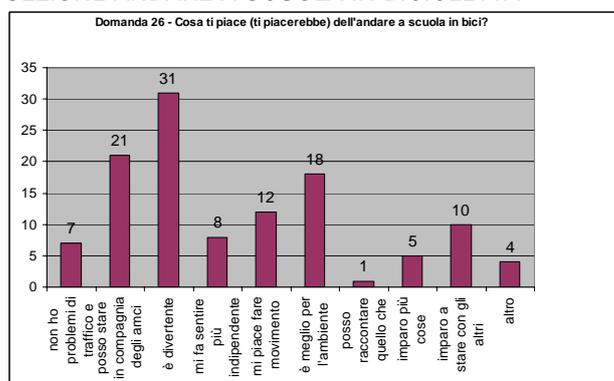


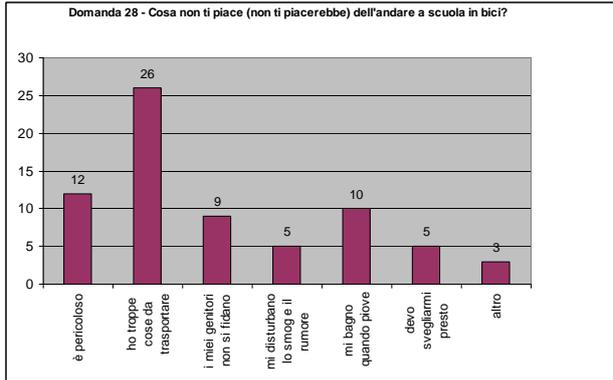
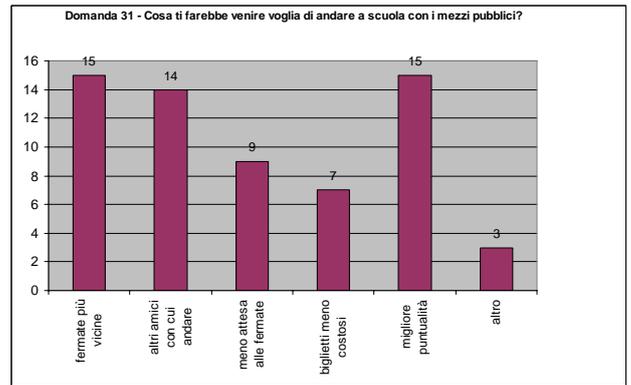
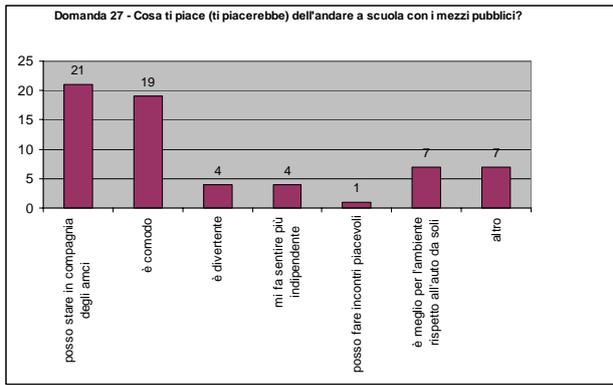


SEZIONE DAVANTI ALLA SCUOLA ...

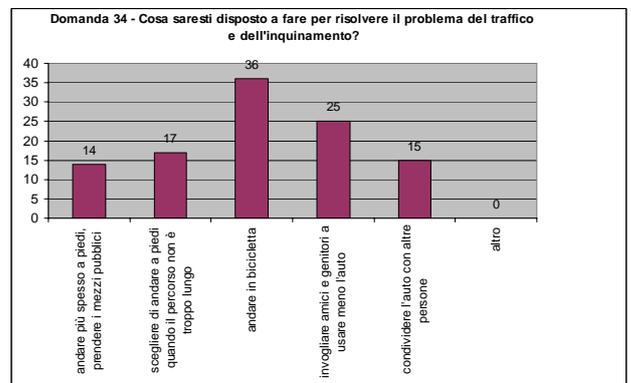
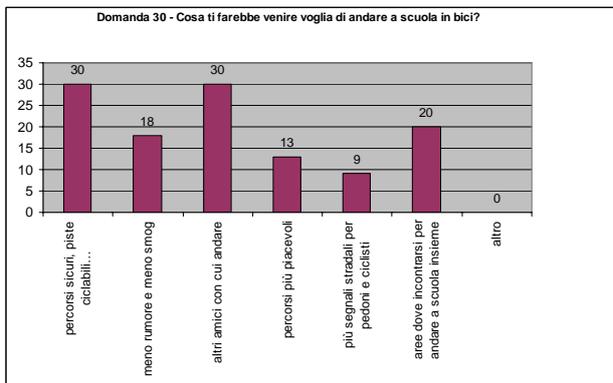
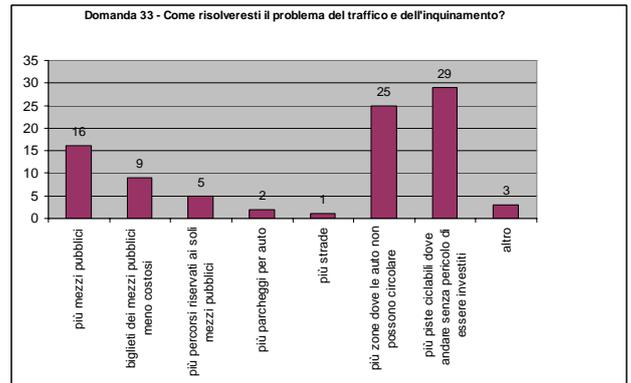
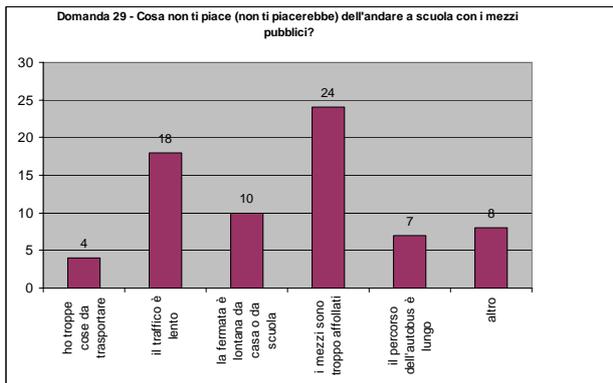
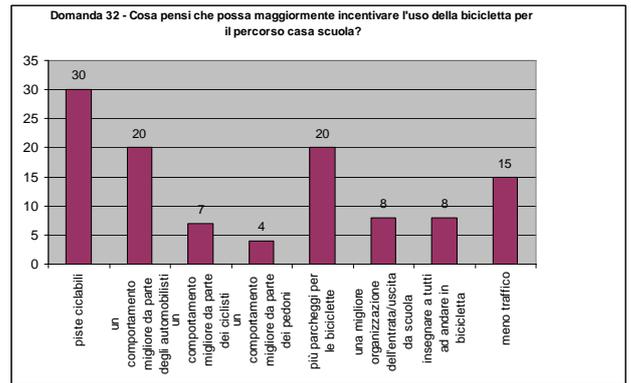


SEZIONE ANDARE A SCUOLA IN BICICLETTA





SEZIONE OPINIONI E PROPOSTE



3.2.2 Famiglie (classi quinte)

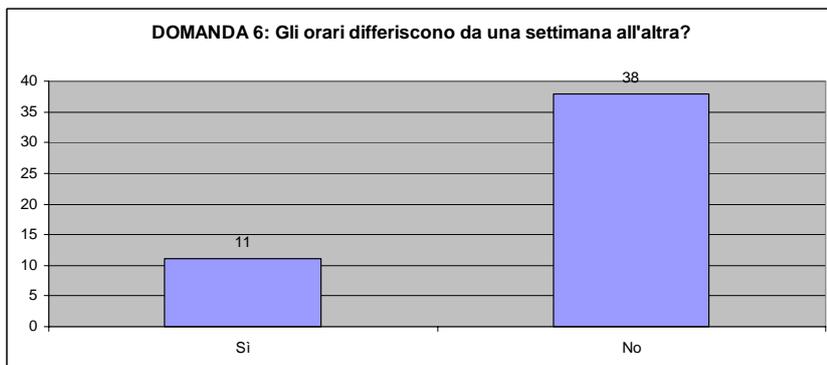
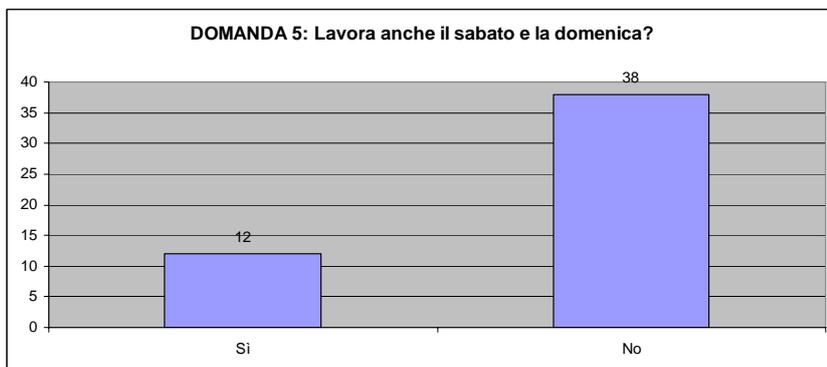
Questionari restituiti:

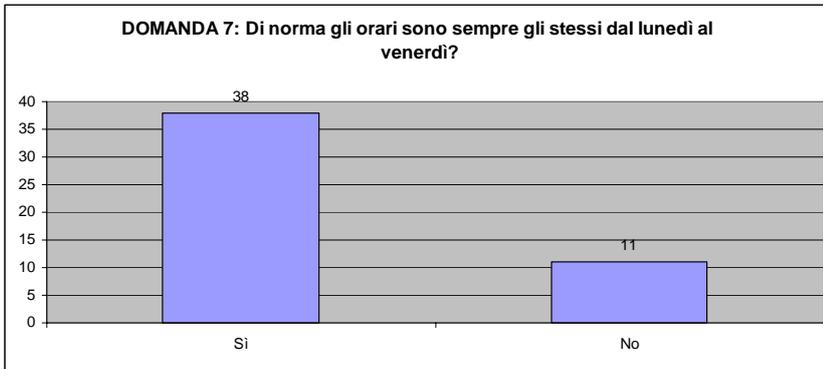
Classi Quinte	51
TOTALE	51

SEZIONE DATI GENERALI

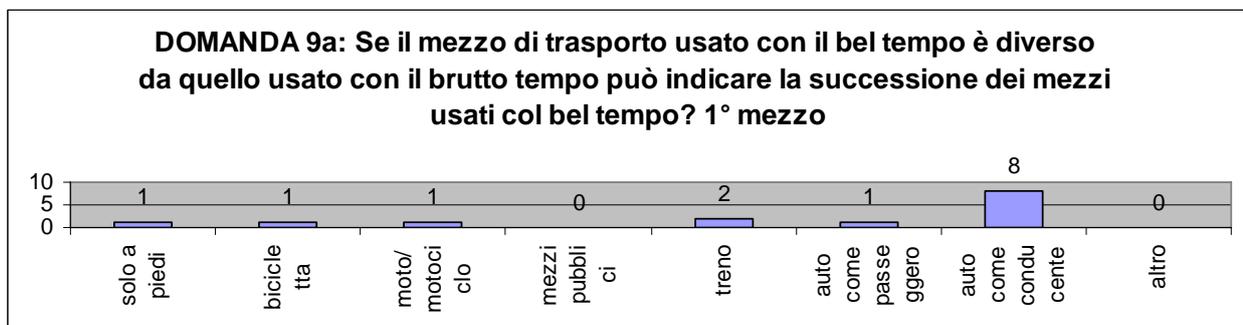
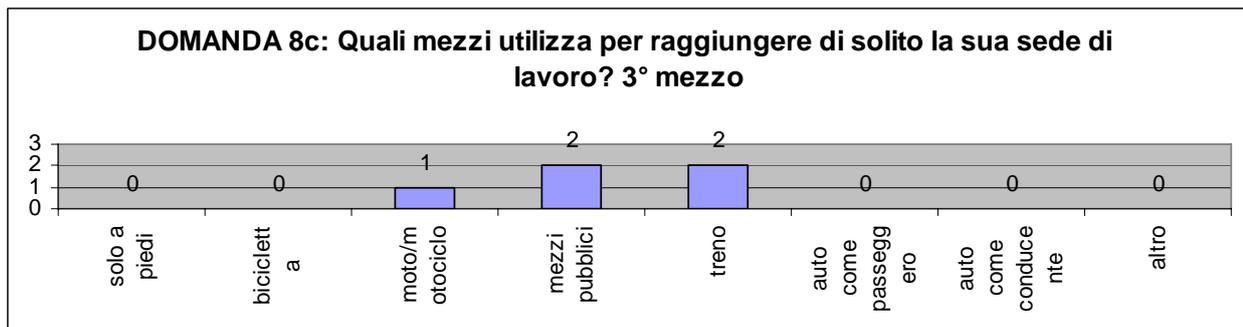


SEZIONE TEMPI E ORARI DI LAVORO

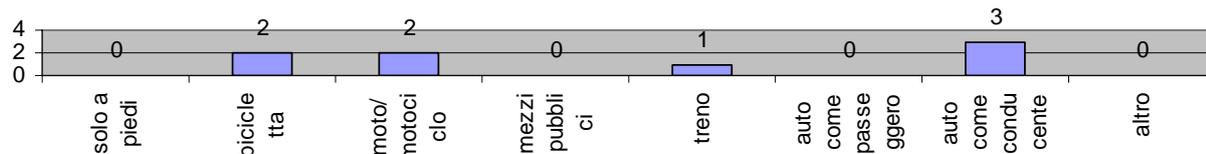




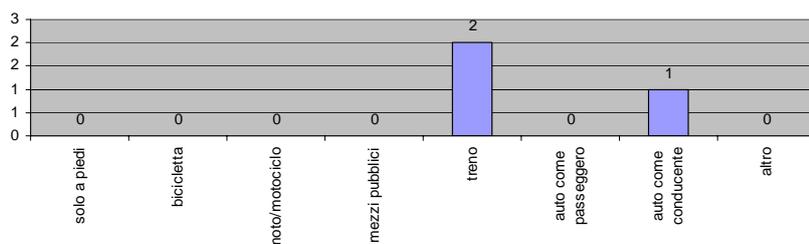
SEZIONE MODALITÀ DI SPOSTAMENTO CASA - LAVORO



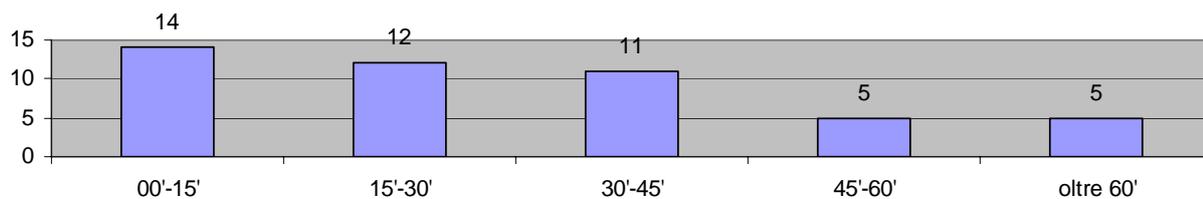
DOMANDA 9b: Se il mezzo di trasporto usato con il bel tempo è diverso da quello usato con il brutto tempo può indicare la successione dei mezzi usati col bel tempo? 2° mezzo



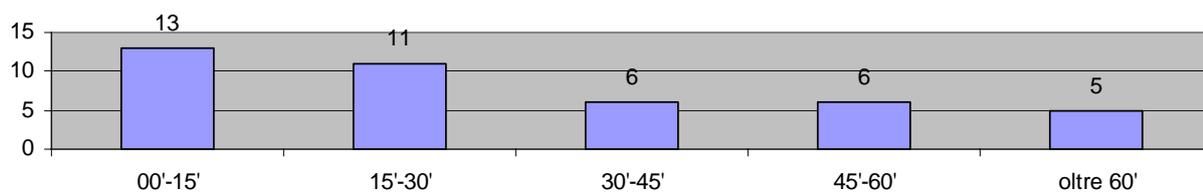
DOMANDA 9c: Se il mezzo di trasporto usato con il bel tempo è diverso da quello usato con il brutto tempo può indicare la successione dei mezzi usati col bel tempo? 3° mezzo



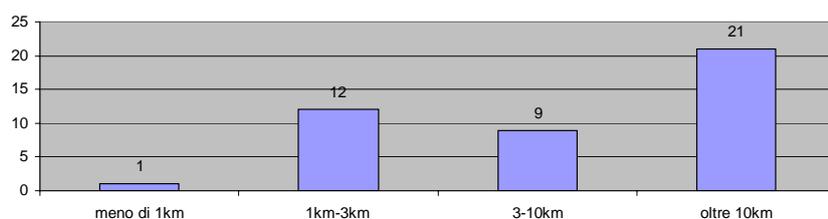
DOMANDA 10a: Quanti minuti impiega complessivamente per i suoi spostamenti casa/lavoro? ANDATA



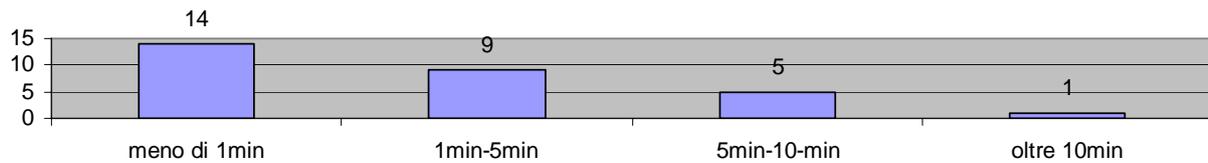
DOMANDA 10b: Quanti minuti impiega complessivamente per i suoi spostamenti casa/lavoro? RITORNO



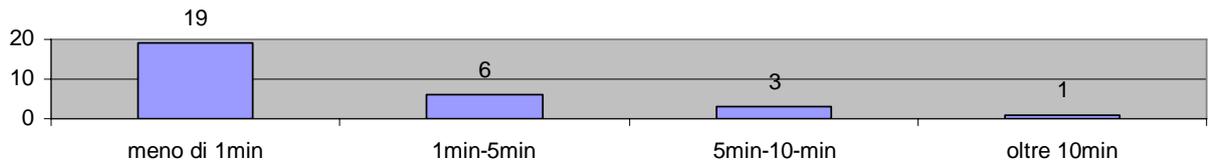
DOMANDA 11a: Qual è la distanza del suo spostamento da casa al lavoro? Se utilizza il mezzo privato: Distanza approssimativa casa/lavoro in Km



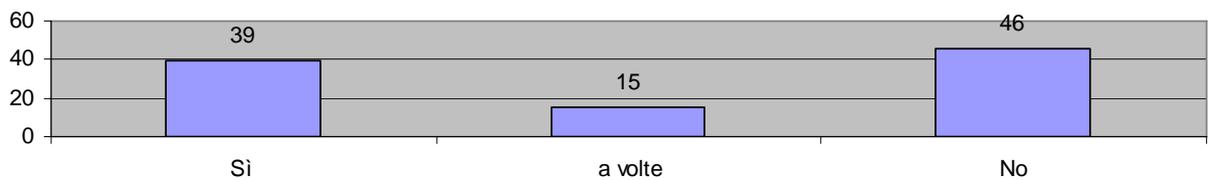
DOMANDA 11b: Qual è la distanza del suo spostamento da casa al lavoro? Se utilizza il mezzo privato: Tempo impiegato per trovare parcheggio nei pressi del luogo di lavoro (in minuti)



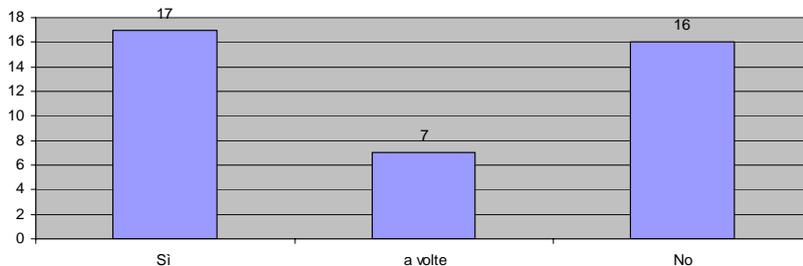
DOMANDA 11c: Qual è la distanza del suo spostamento da casa al lavoro? Se utilizza il mezzo privato: Tempo impiegato per trovare il parcheggio nei pressi dell'abitazione (in minuti)



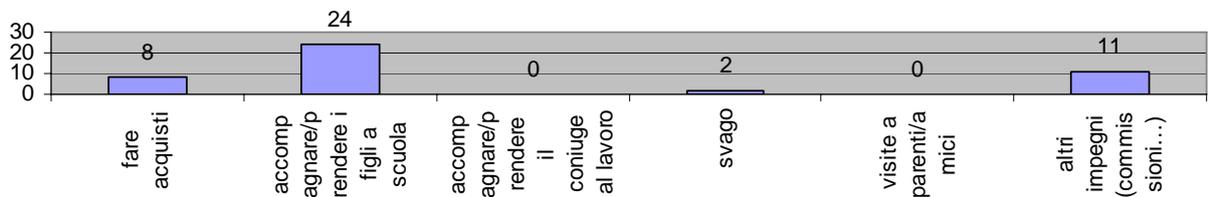
DOMANDA 12a: Durante il percorso per recarsi al lavoro ha qualche obbligo? ANDATA



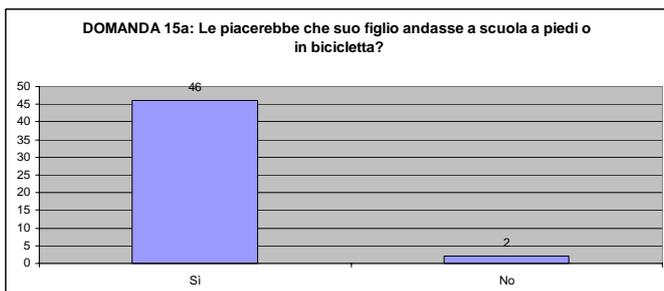
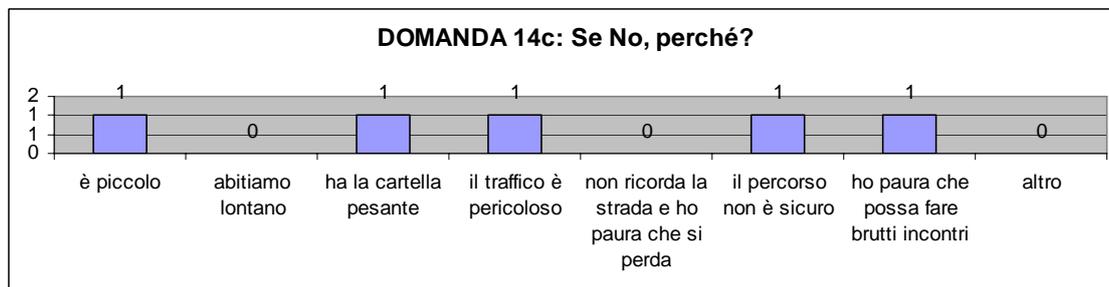
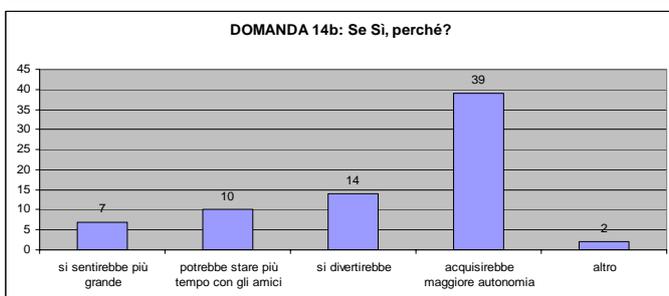
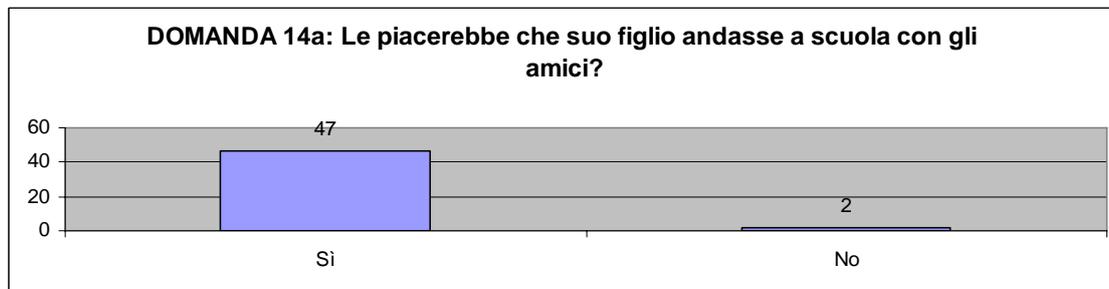
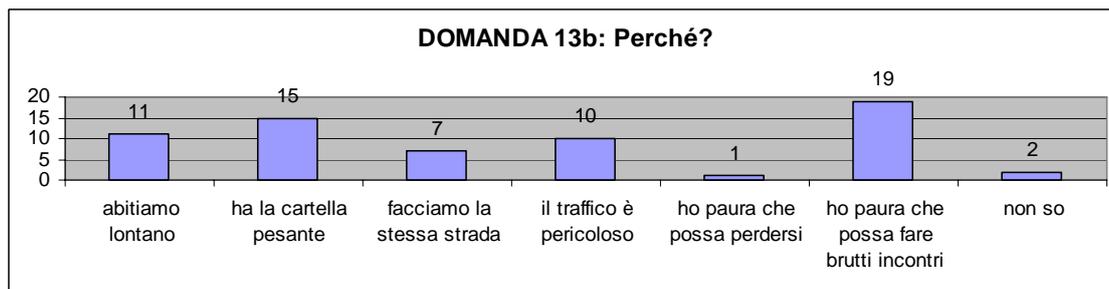
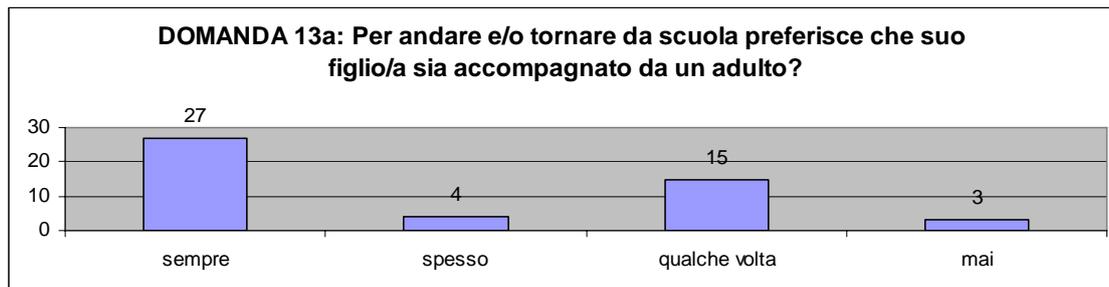
DOMANDA 12b: Durante il percorso per recarsi al lavoro ha qualche obbligo? RITORNO

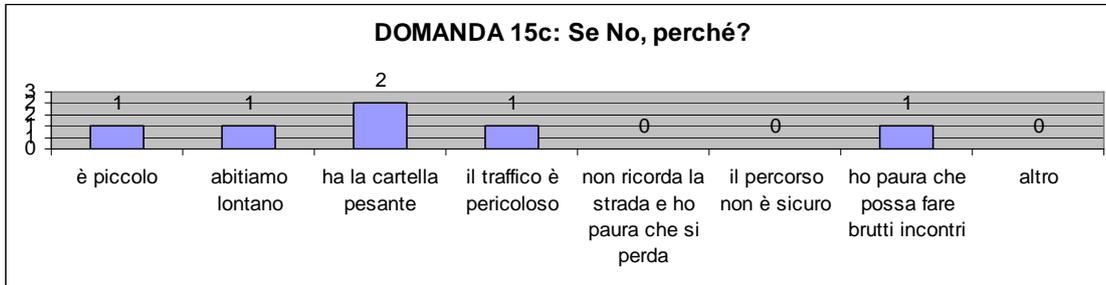
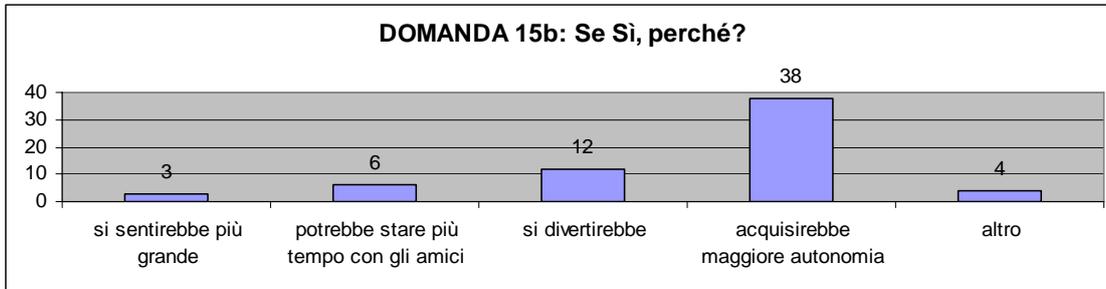


DOMANDA 12c: Se ha risposto sì o a volte, può indicare per quali motivi (barrare massimo due opzioni)

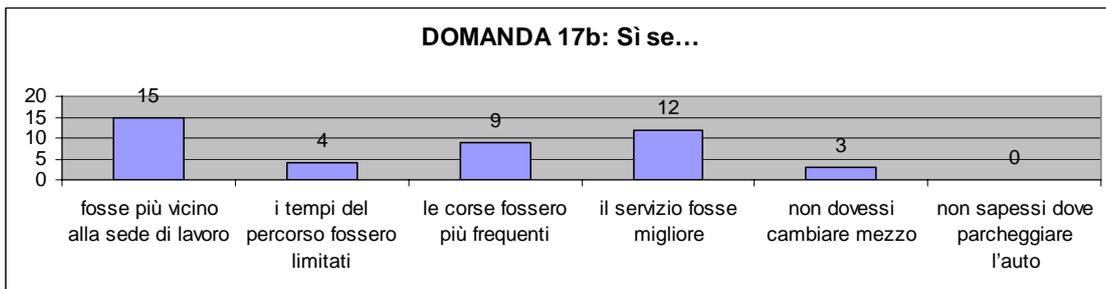
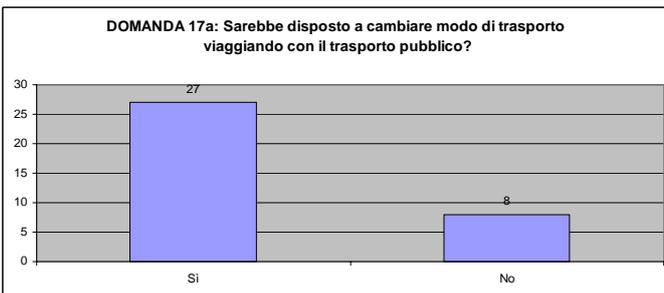
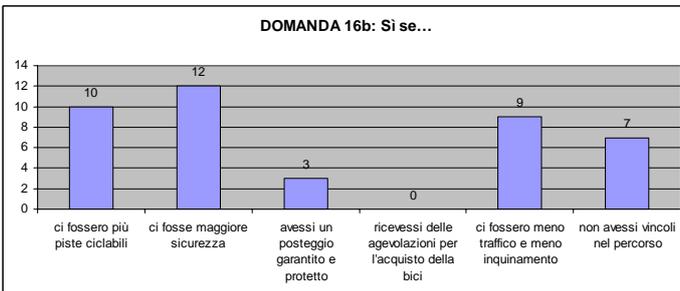
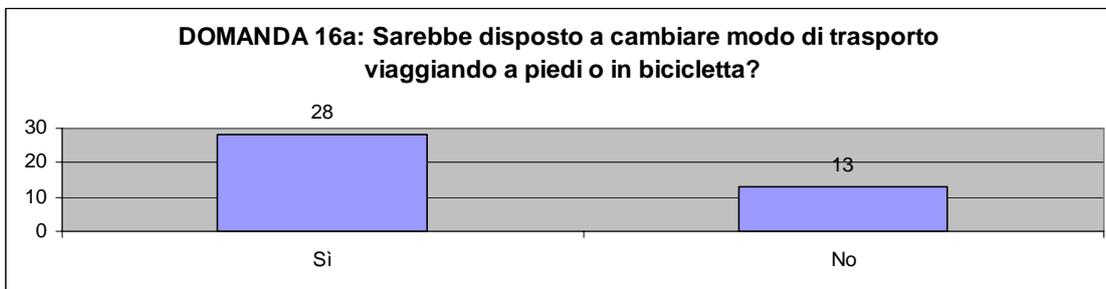


SEZIONE INFORMAZIONI SULLO SPOSTAMENTO CASA - SCUOLA





SEZIONE ALTERNATIVE DI TRASPORTO PER CHI ABITUALMENTE UTILIZZA L'AUTOVETTURA



3.3 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Allende

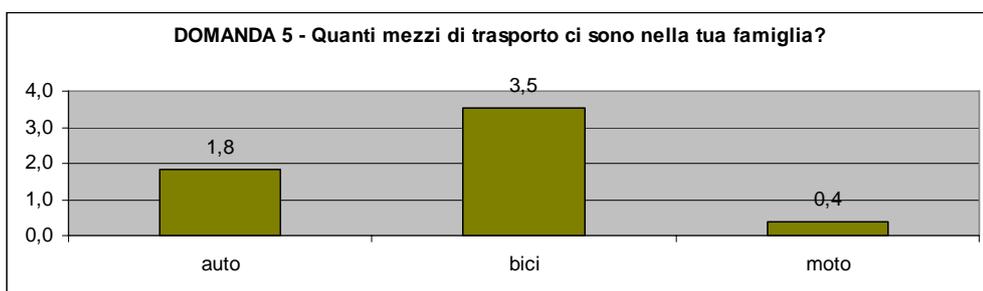
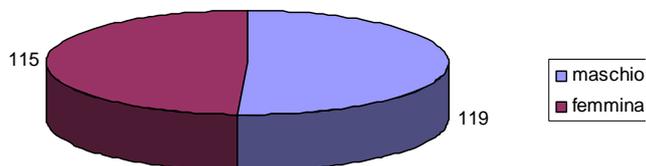
Classi prime e seconde

3.3.1 Alunni (classi prime e seconde)

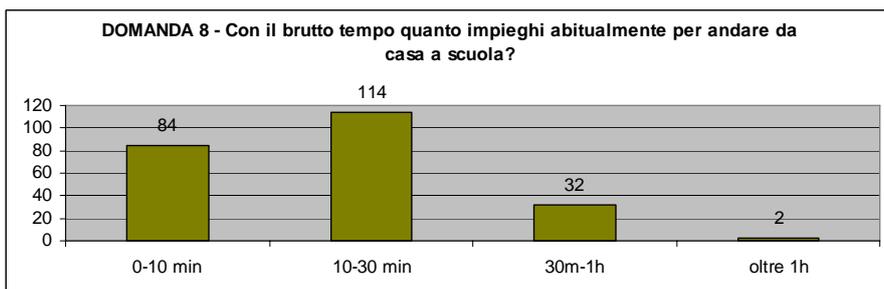
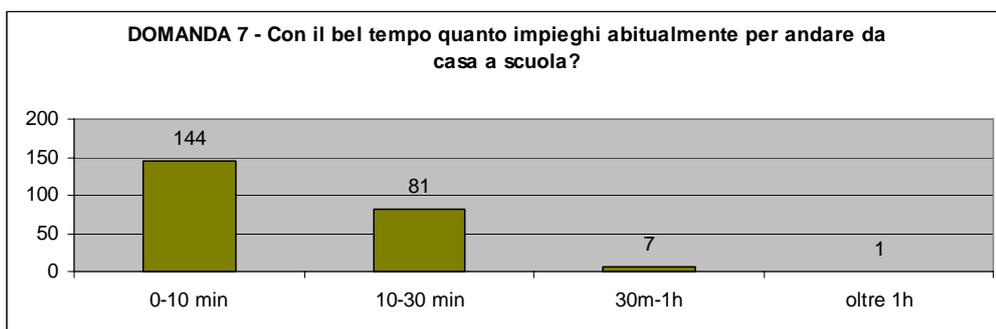
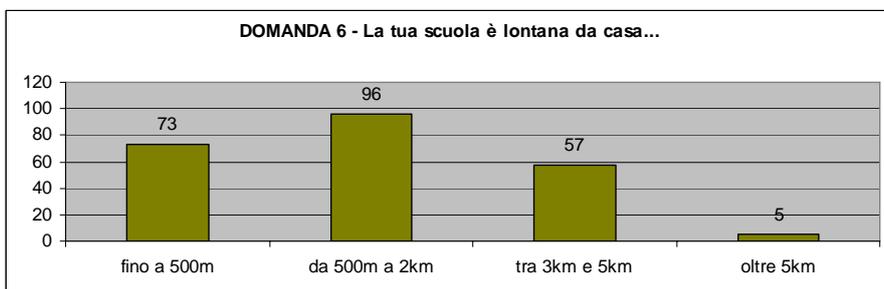
SEZIONE INFORMAZIONI GENERALI

Questionari restituiti:

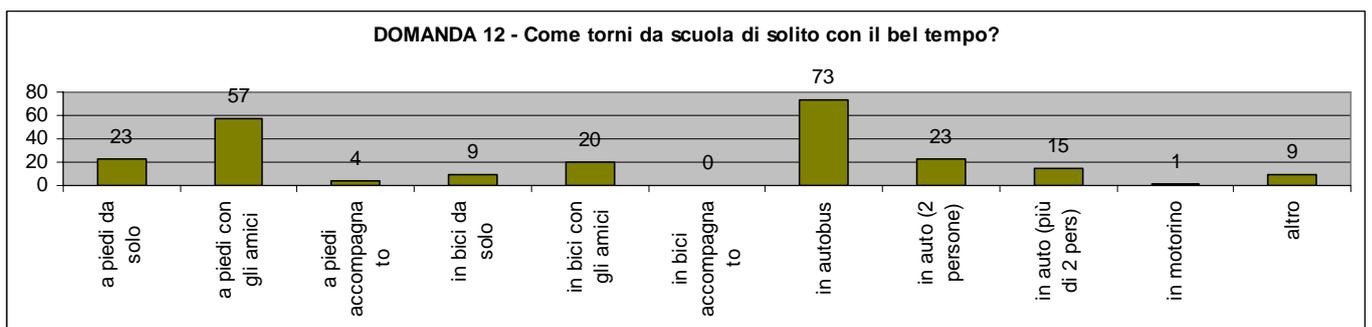
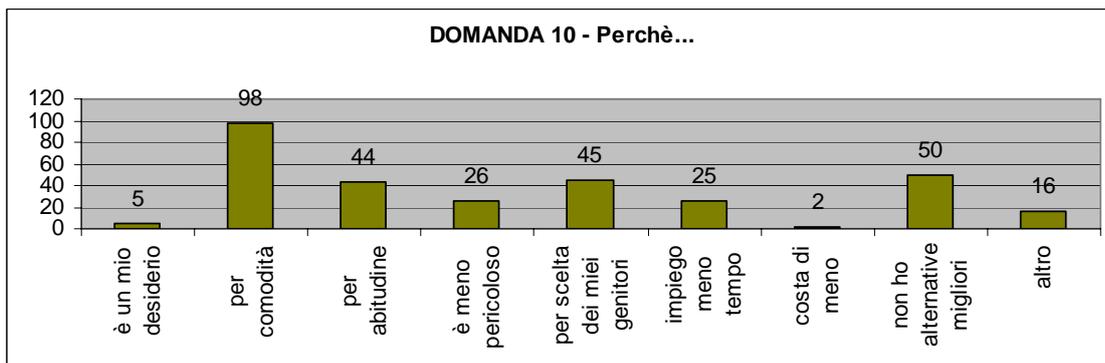
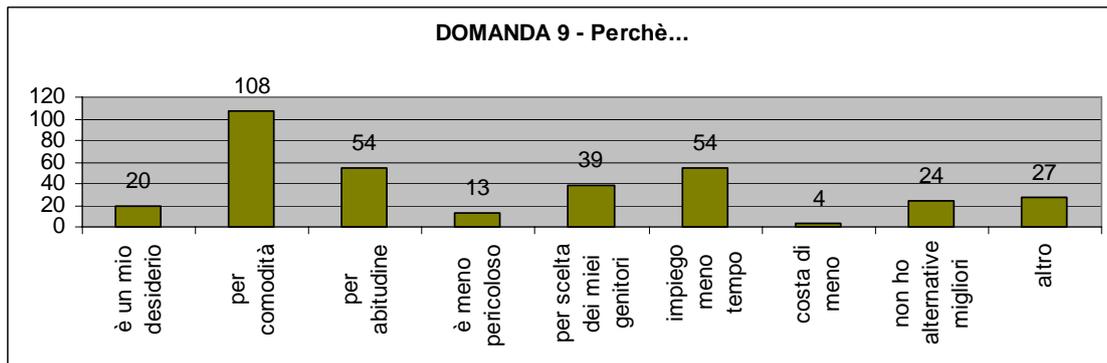
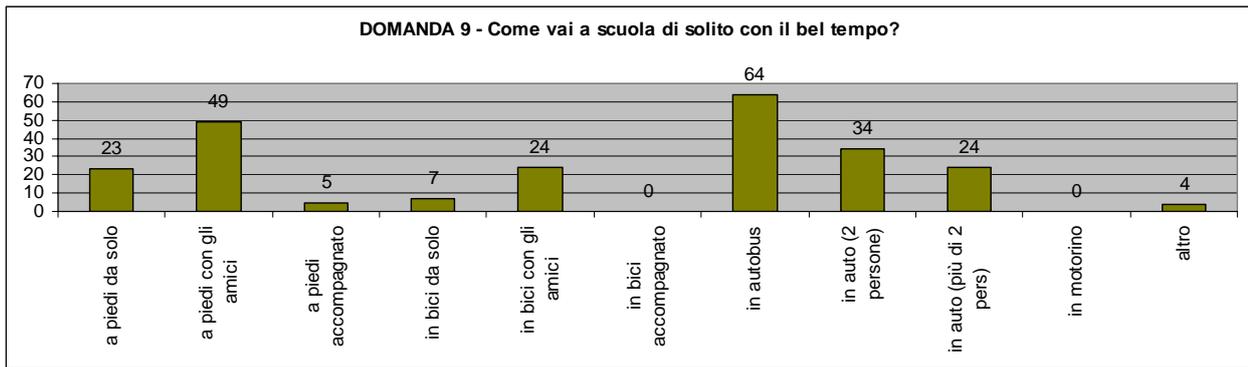
Classi Prime:	115
Classi Seconde:	119
TOTALE:	234

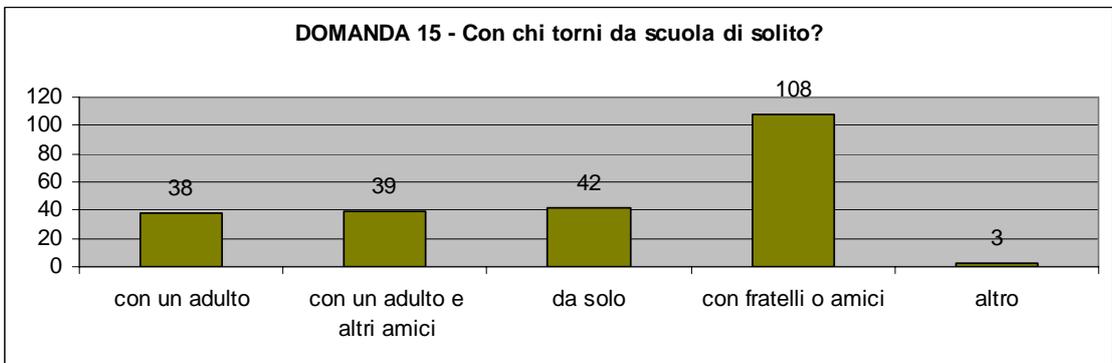
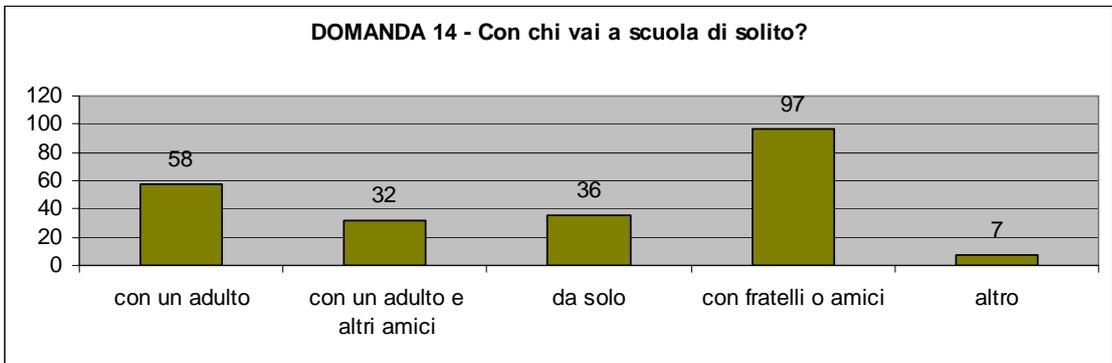
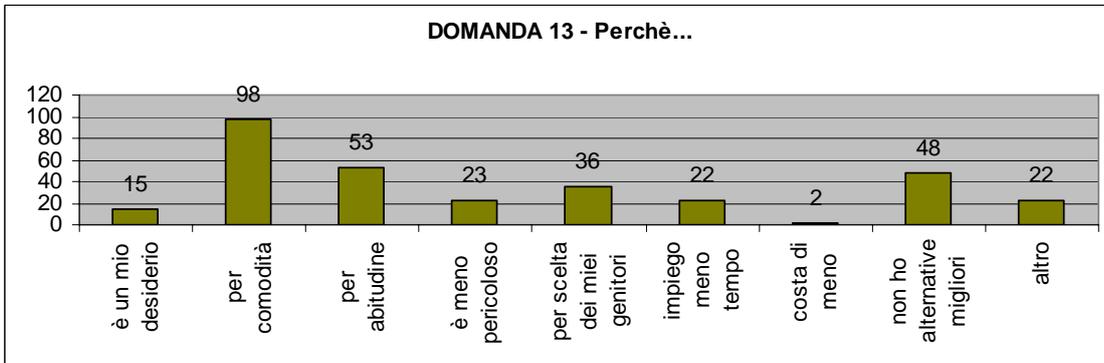
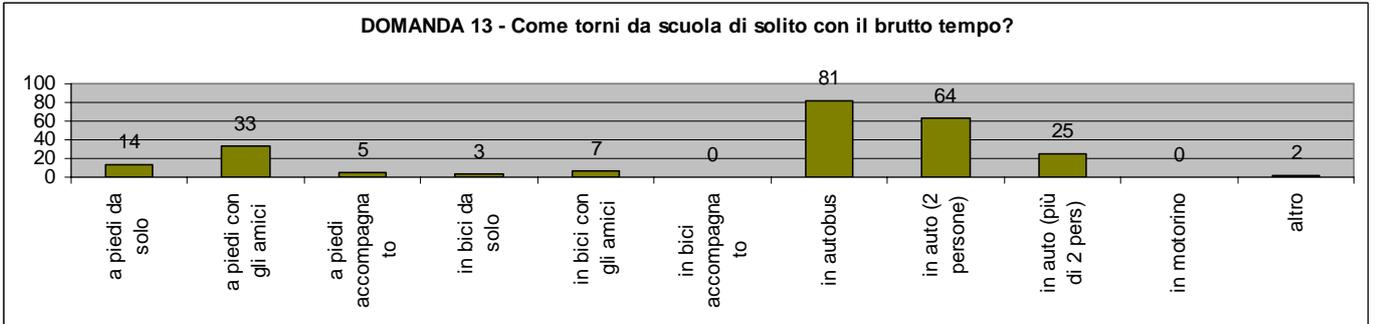
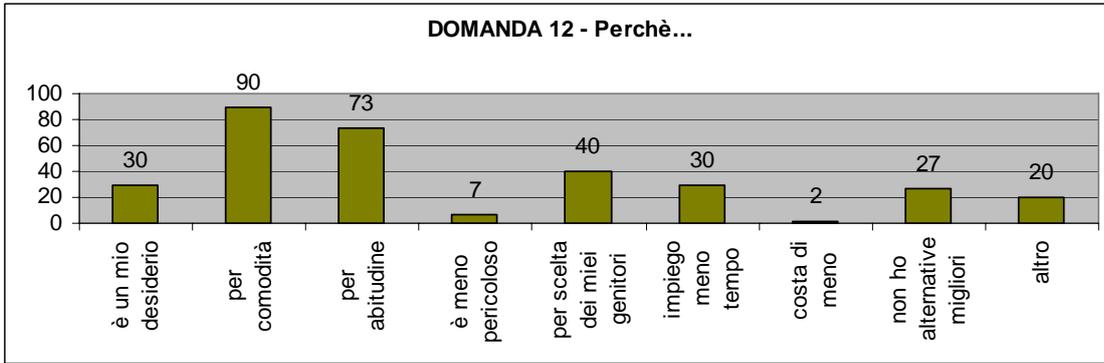


SEZIONE TEMPI E ORARI

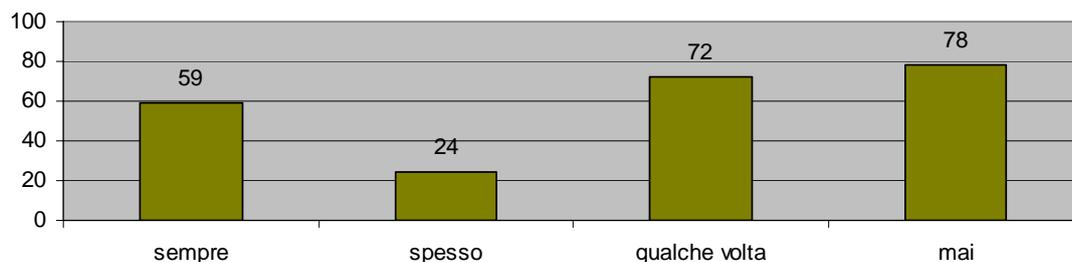


SEZIONE MODALITÀ DI SPOSTAMENTO

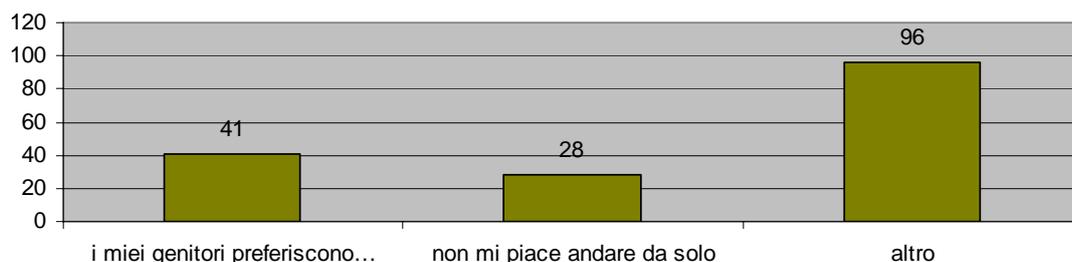




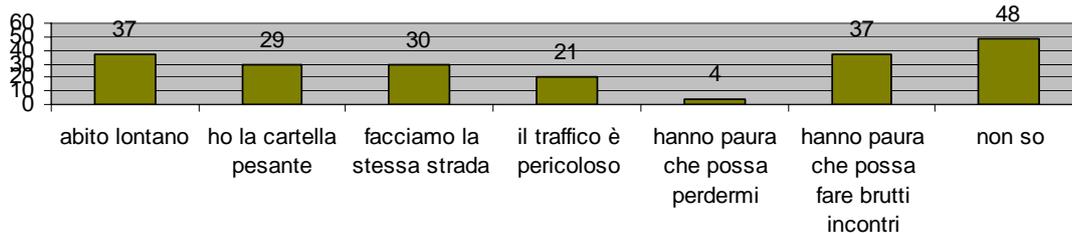
DOMANDA 16 - Quante volte vai a scuola accompagnato da un adulto?



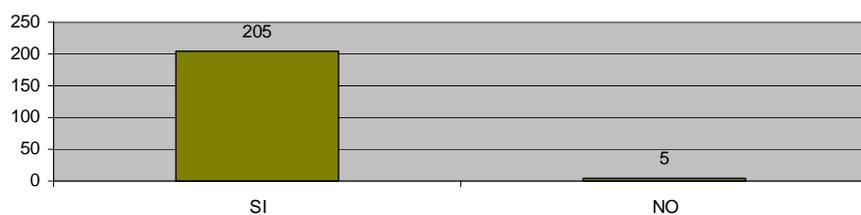
DOMANDA 17 - Ti accompagna un adulto perchè...



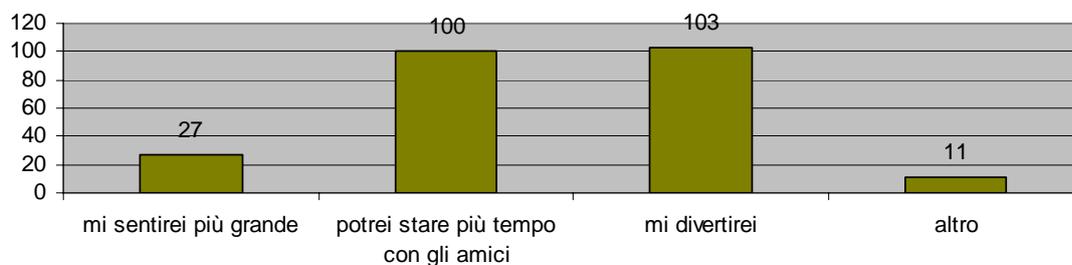
DOMANDA 18 - Secondo te i tuoi genitori preferiscono che con te ci sia un adulto perché...



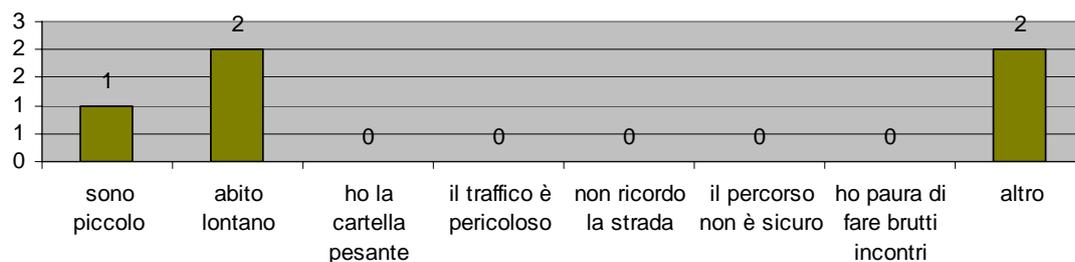
DOMANDA 19 - Ti piacerebbe andare a scuola da solo o con i tuoi amici?



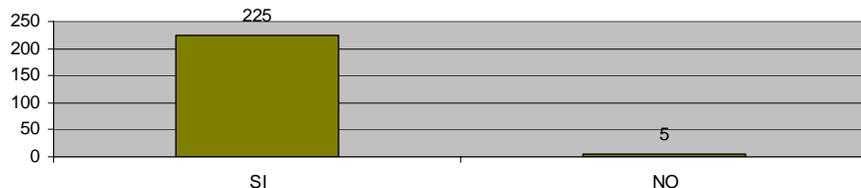
DOMANDA 19 - Se Sì, perchè...



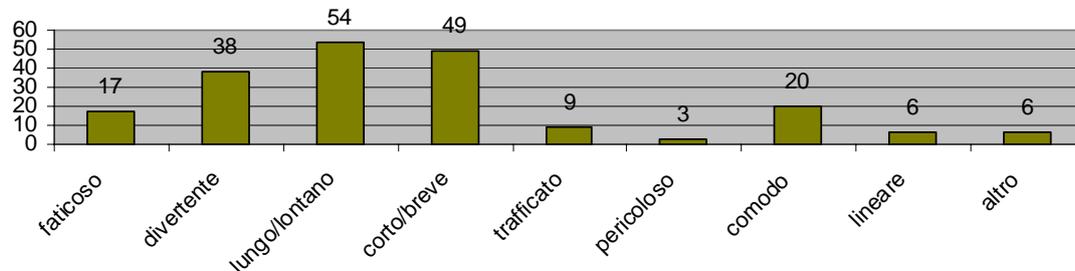
DOMANDA 19 - Se No, perchè...



DOMANDA 20 - In caso di necessità saresti capace di andare/tornare da scuola da solo?

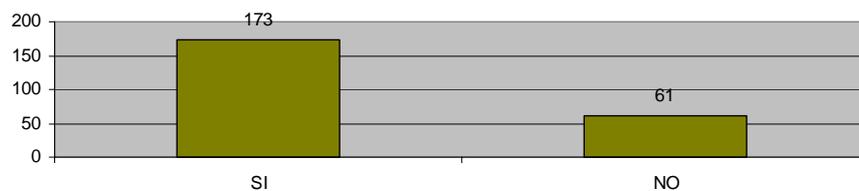


DOMANDA 21 - Descrivi con un aggettivo il tuo percorso casa-scuola

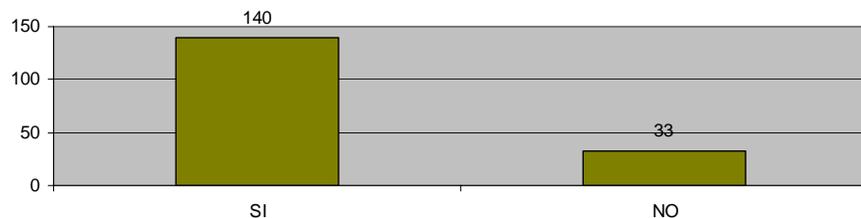


SEZIONE DAVANTI ALLA SCUOLA

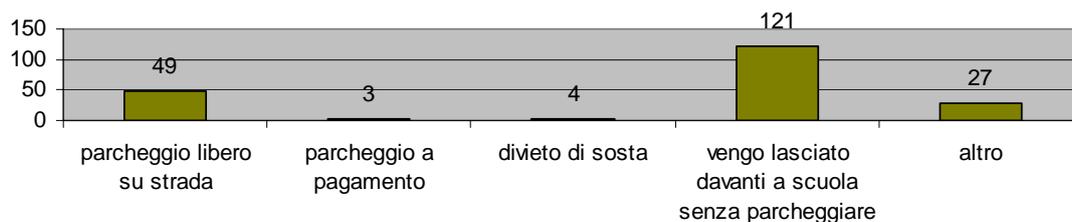
DOMANDA 22 - Quando arrivi/torni da scuola ti fermi ad aspettare o a parlare con amici nei pressi della scuola?



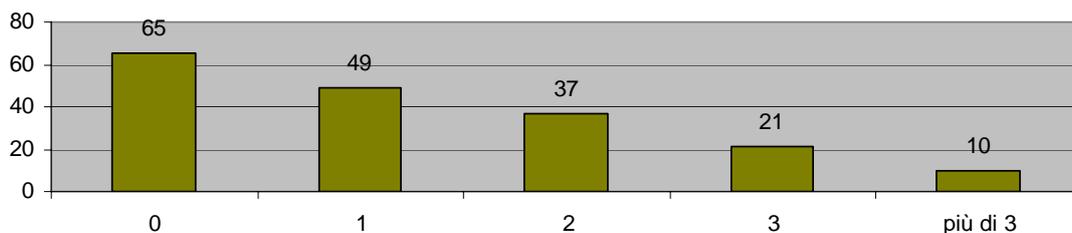
DOMANDA 22 - Se SI, lo spazio dove ti fermi è protetto dal traffico?



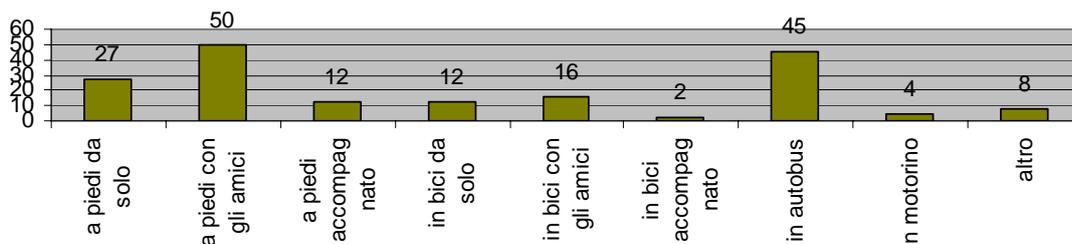
DOMANDA 23 - Se vai/torni da scuola in auto, dove parcheggia di solito chi ti accompagna?



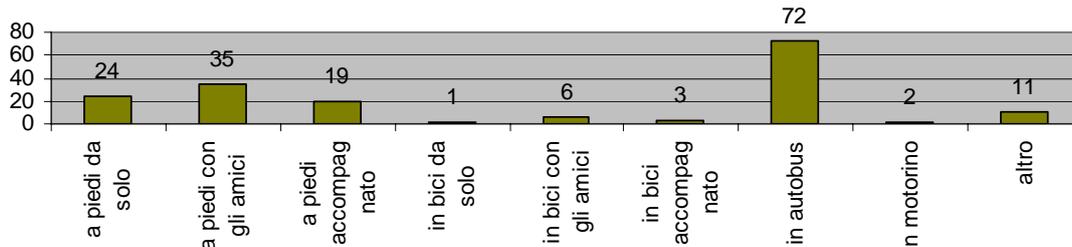
DOMANDA 24 - Se vai/torni da scuola in auto, quanti amici/fratelli ci sono con te?



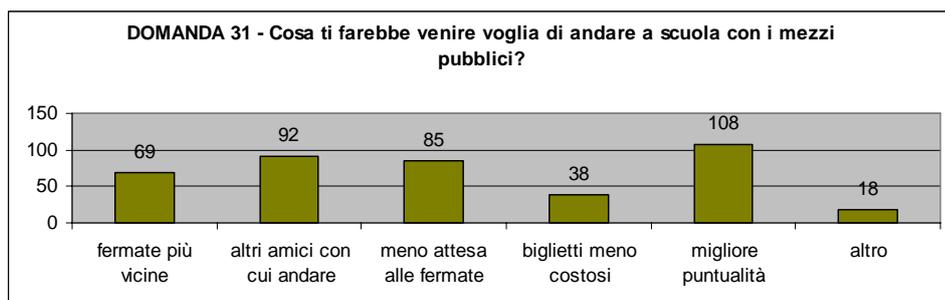
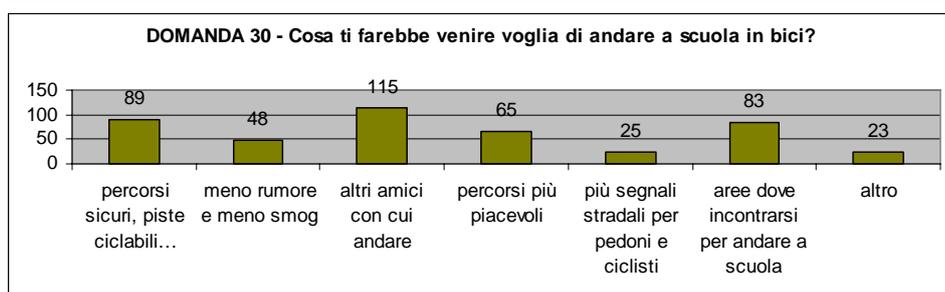
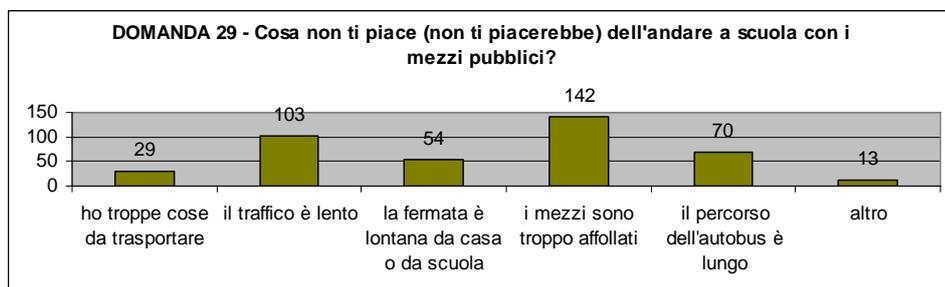
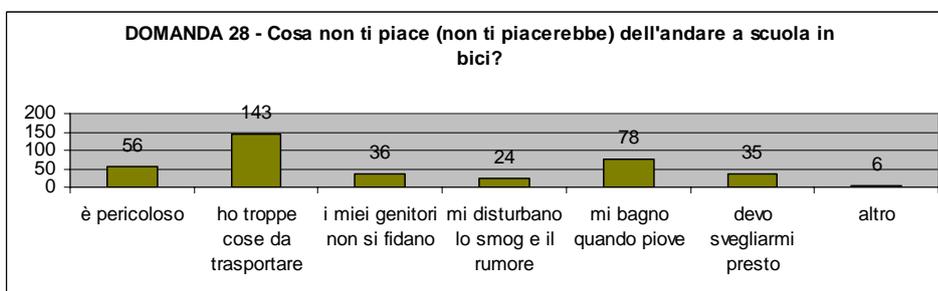
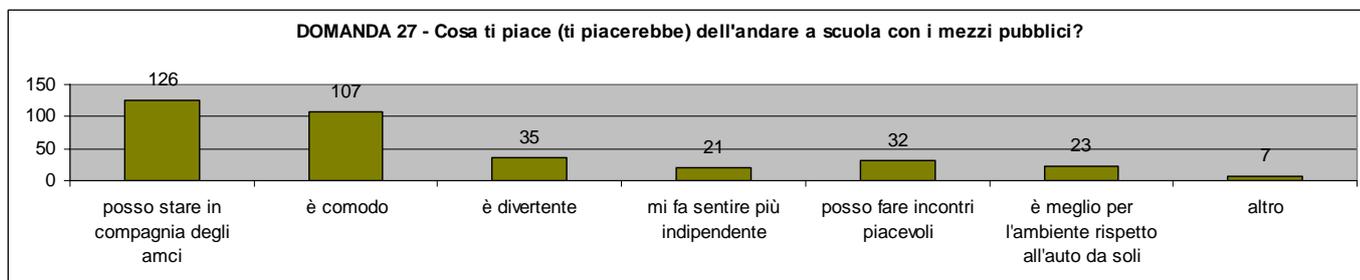
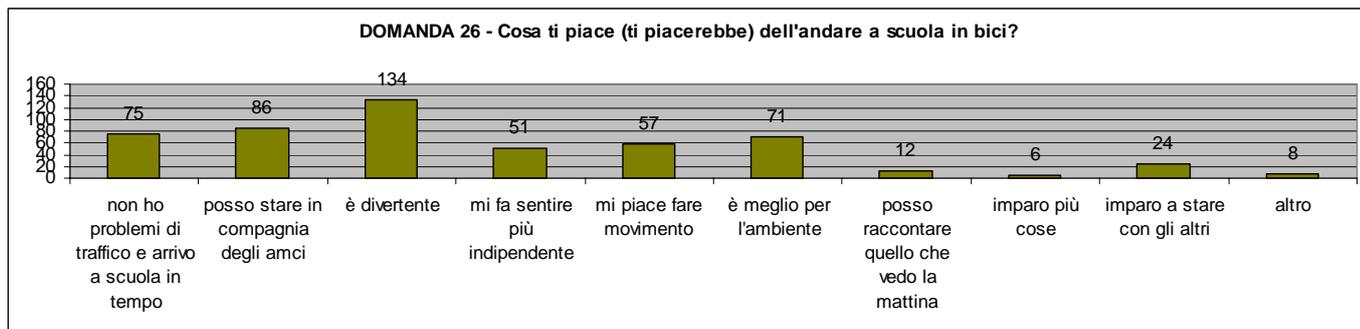
DOMANDA 25 - Se vai/torni da scuola abitualmente in auto, come fai quando l'auto non è disponibile? Con il bel tempo...



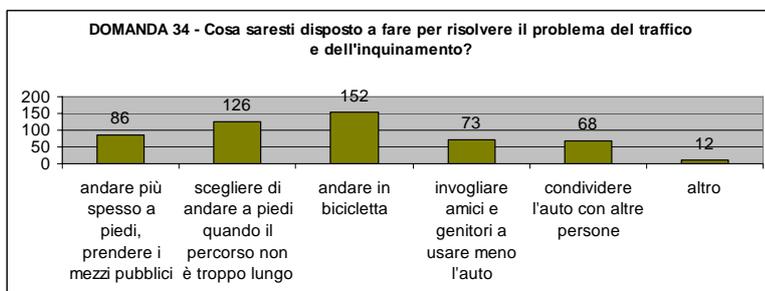
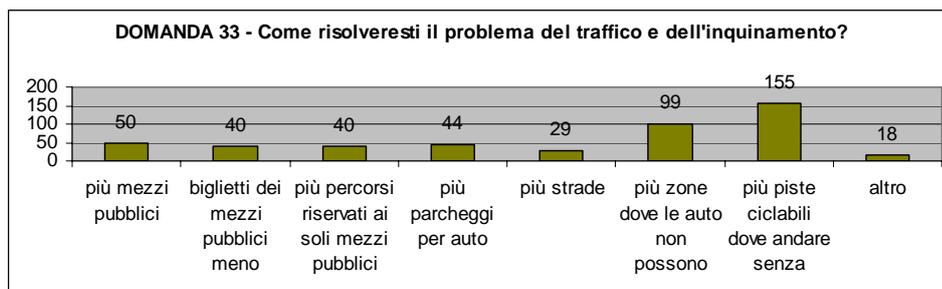
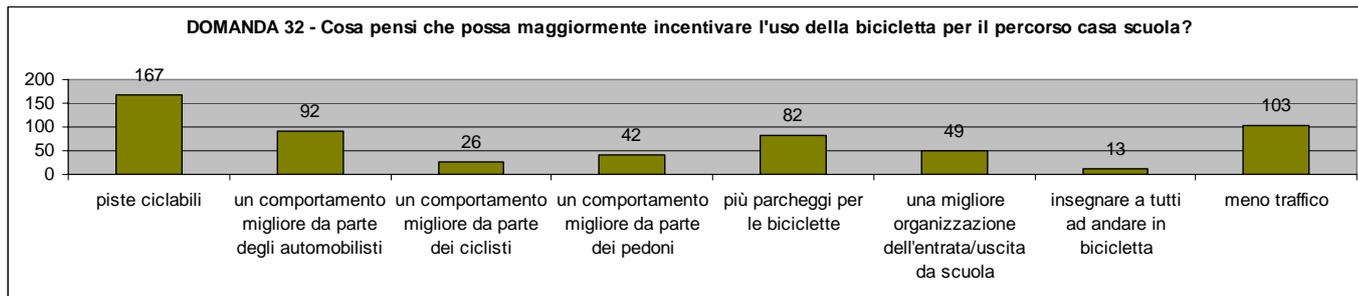
DOMANDA 25 - Se vai/torni da scuola abitualmente in auto, come fai quando l'auto non è disponibile? Con il brutto tempo...



SEZIONE ANDARE A SCUOLA IN BICICLETTA



SEZIONE OPINIONI E PROPOSTE



3.3.2 Famiglie (classi prime e seconde)

Questionari restituiti:

Classi Prime: 111

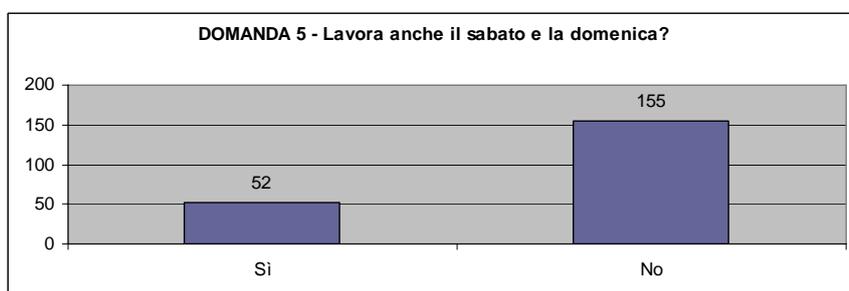
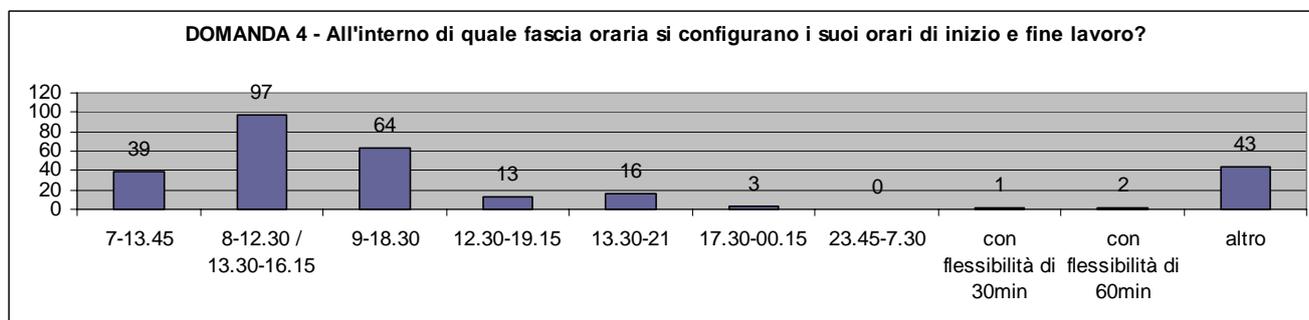
Classi Seconde: 100

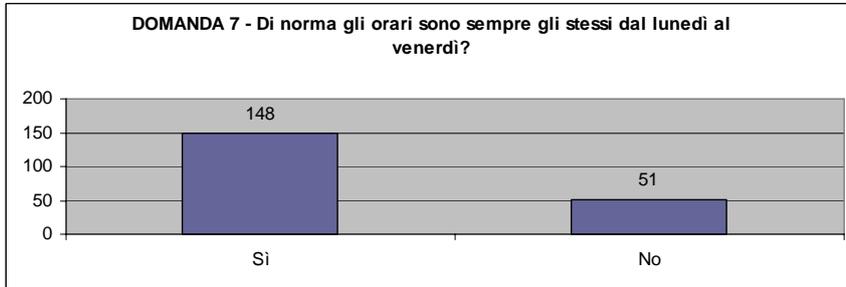
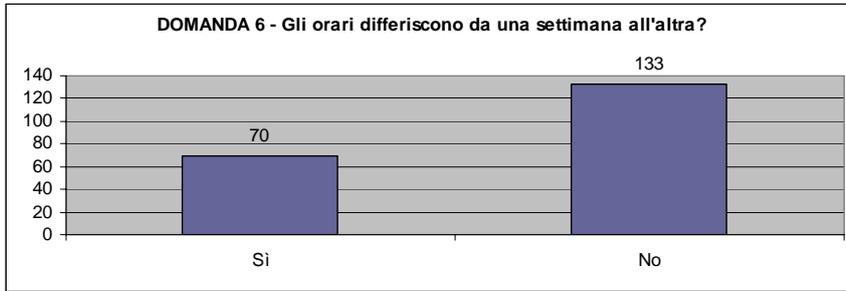
TOTALE: 211

SEZIONE INFORMAZIONI GENERALI

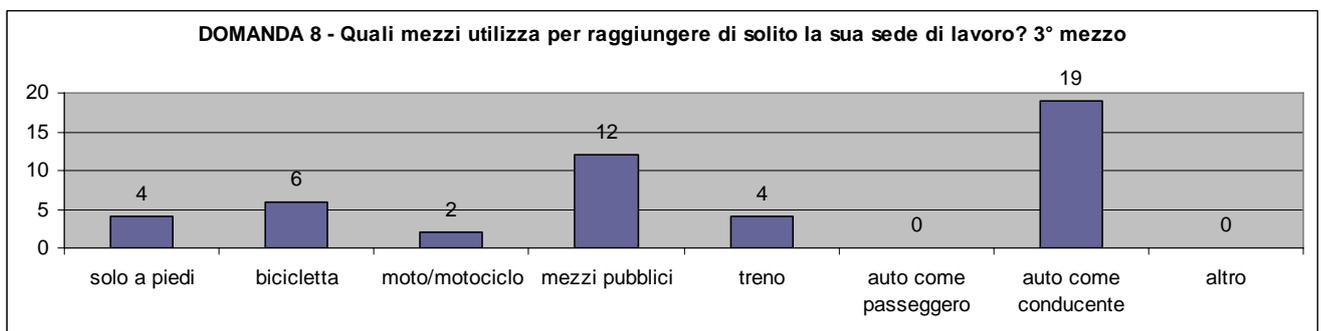
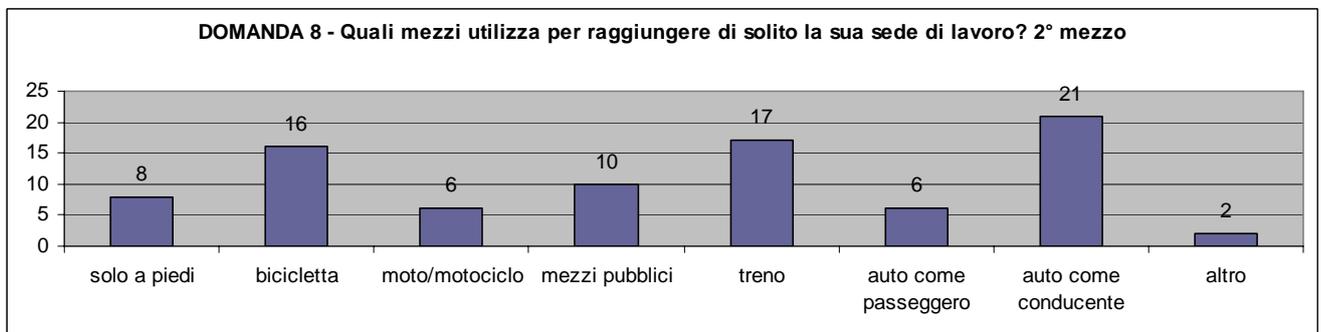
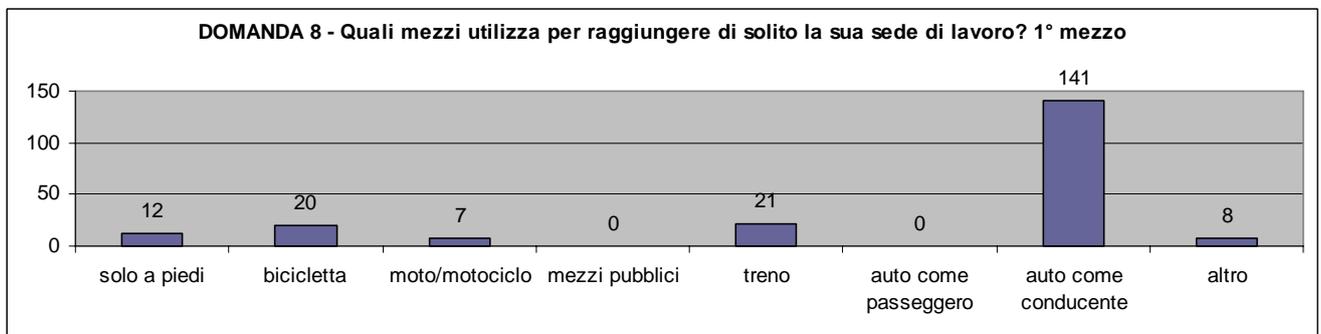


SEZIONE TEMPI E ORARI DI LAVORO

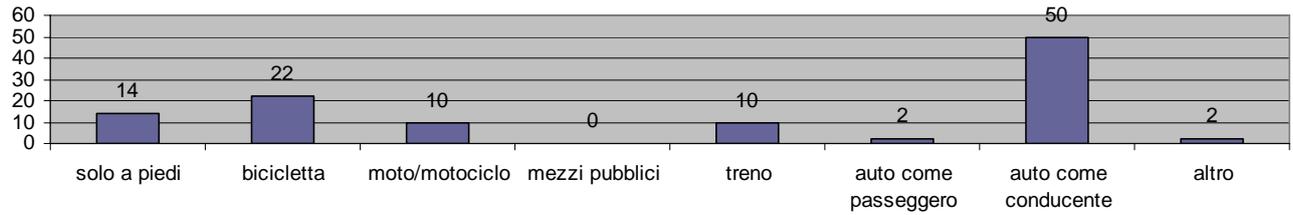




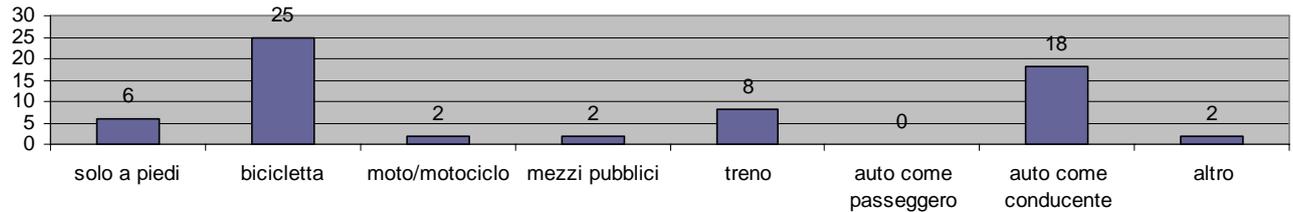
SEZIONE MODALITÀ DI SPOSTAMENTO CASA – LAVORO



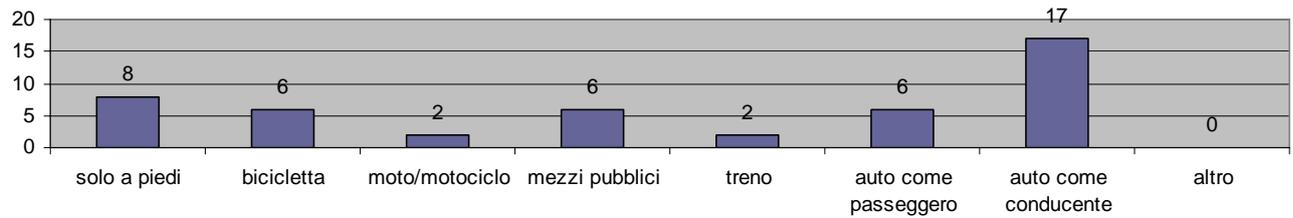
DOMANDA 9 - Se il mezzo di trasporto usato con il bel tempo è diverso da quello usato con il brutto tempo può indicare la successione dei mezzi usati col bel tempo? 1° mezzo



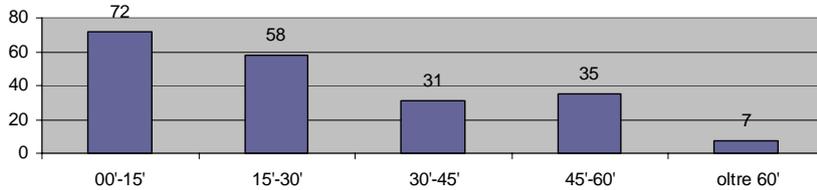
DOMANDA 9 - Se il mezzo di trasporto usato con il bel tempo è diverso da quello usato con il brutto tempo può indicare la successione dei mezzi usati col bel tempo? 2° mezzo



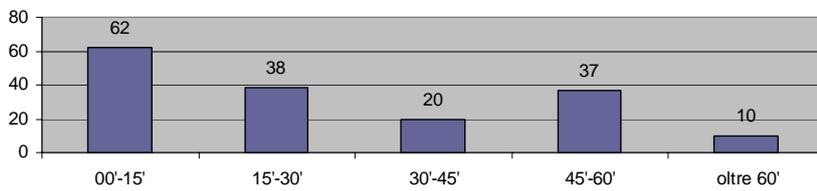
DOMANDA 9 - Se il mezzo di trasporto usato con il bel tempo è diverso da quello usato con il brutto tempo può indicare la successione dei mezzi usati col bel tempo? 3° mezzo



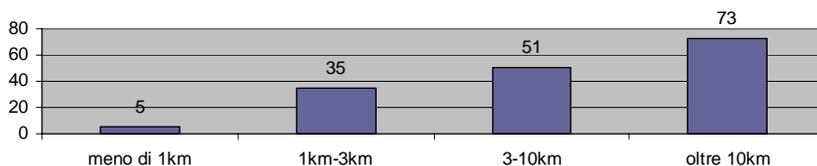
DOMANDA 10 - Quanti minuti impiega complessivamente per i suoi spostamenti casa/lavoro? ANDATA

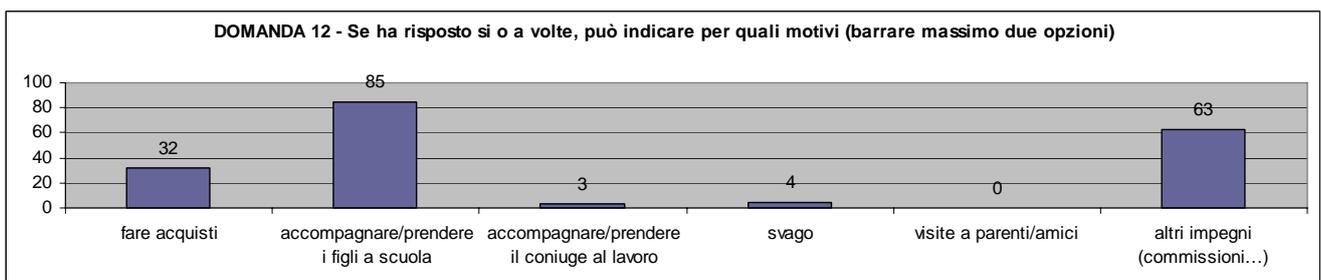
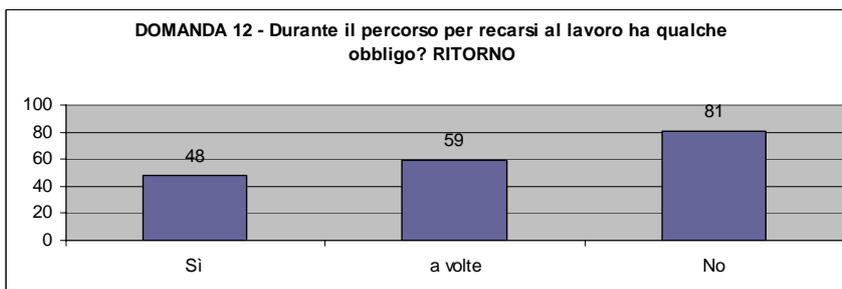
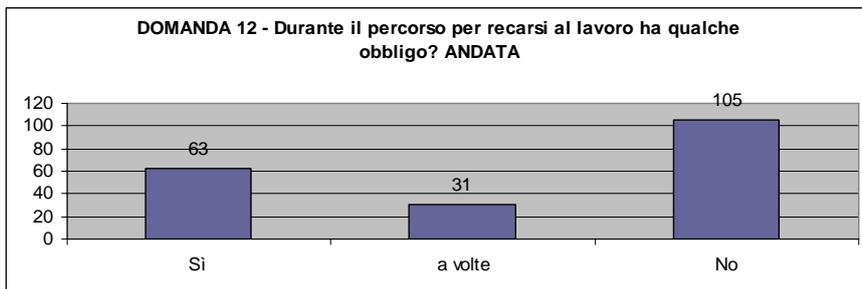
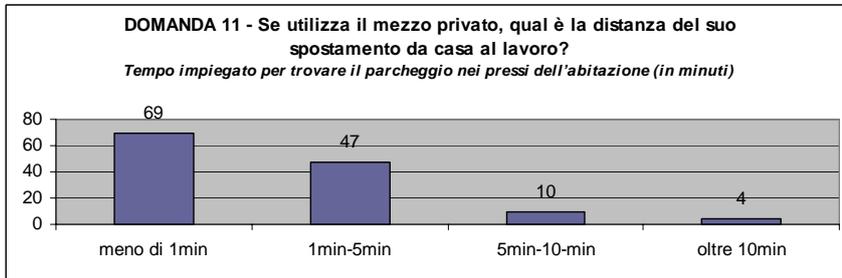
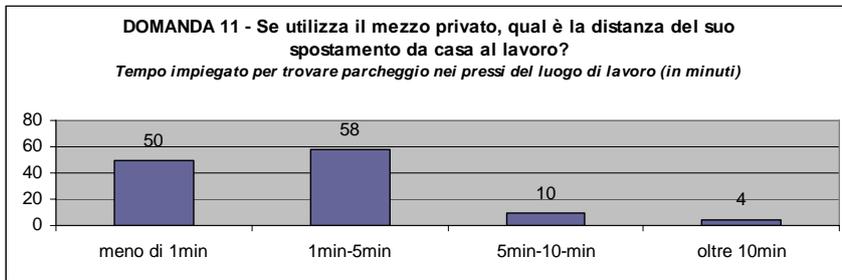


DOMANDA 10 - Quanti minuti impiega complessivamente per i suoi spostamenti casa/lavoro? RITORNO



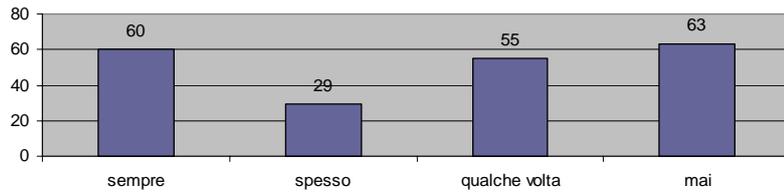
DOMANDA 11 - Se utilizza il mezzo privato, qual è la distanza del suo spostamento da casa al lavoro?
Distanza approssimativa casa/lavoro in Km



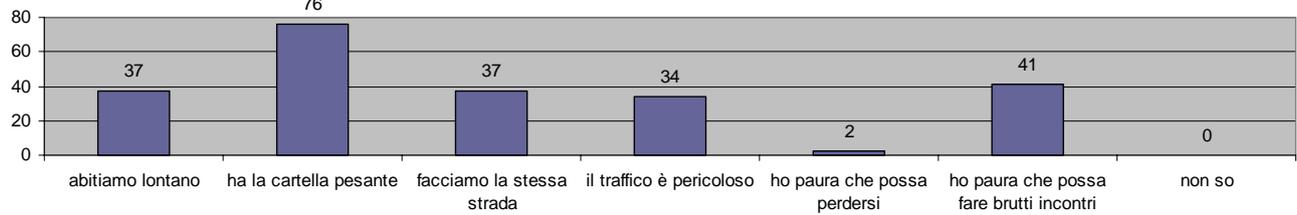


SEZIONE INFORMAZIONI SULLO SPOSTAMENTO CASA - SCUOLA

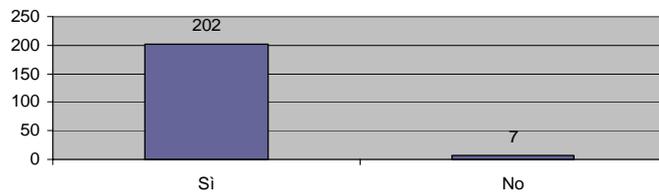
DOMANDA 13 - Per andare e/o tornare da scuola preferisce che suo figlio/ sia accompagnato da un adulto?



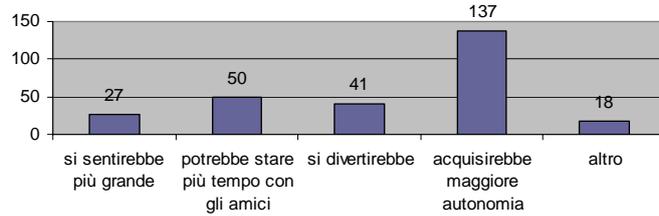
DOMANDA 13 - Perché?



DOMANDA 14 - Le piacerebbe che suo figlio andasse a scuola con gli amici?



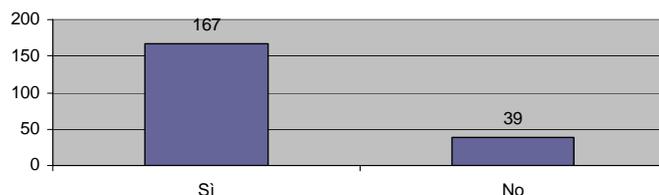
DOMANDA 14 - Se SÌ, perché?

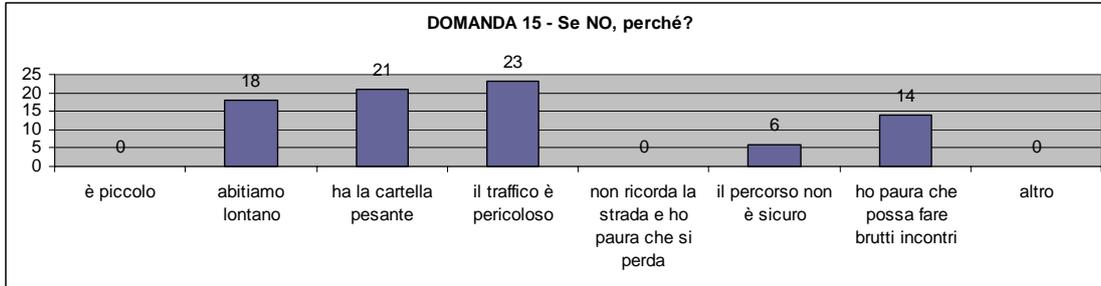
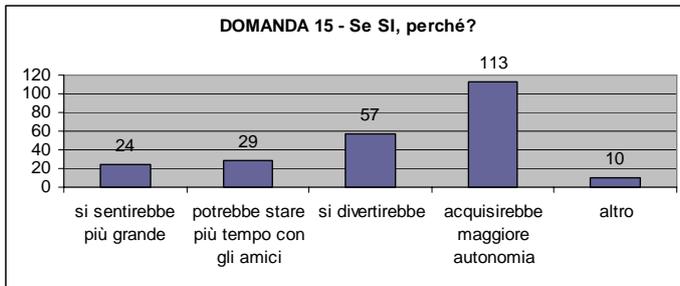


DOMANDA 14 - Se NO, perché?



DOMANDA 15 - Le piacerebbe che suo figlio andasse a scuola a piedi o in bicicletta?





SEZIONE ALTERNATIVE DI TRASPORTO PER CHI ABITUALMENTE UTILIZZA L'AUTOVETTURA

