



**Città di
Paderno Dugnano**

ALL 2/B

settore Opere per il Territorio e
l'Ambiente

www.comune.paderno-dugnano.mi.it

segreteria.lipp@comune.paderno-dugnano.mi.it

Responsabile procedimento: Franca Rossetti
Autore: Giuliana Paniga

**Consigliere Comunale del Partito
Democratico
Alla c.a. Sig.ra Carolina Colnago**

PROTOCOLLO N. 62521 DEL 13.12.2013
(Classificazione: tit. 2 cl. 3 fascicolo 5)

**e, p.c. Al Presidente del Consiglio
Comunale Sig. Nunziato Papaleo**

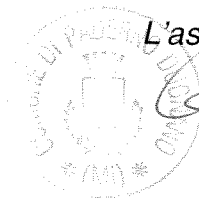
SEDE

o g g e t t o : Interrogazione Sicurezza Scuola De Marchi e viabilità IV Novembre presentata dal Consigliere Carolina Colnago del gruppo Partito Democratico - prot. n. 60977 del 05/12/2013 - riscontro

L'Amministrazione Comunale ha ben presente le problematiche di cui Ella si sta facendo portavoce con l'interrogazione.

La prevista esecuzione di due sottopassi pedonali di stazione della linea FNM, di cui uno abbinato al parcheggio di via Pogliani, molto vicino alla scuola, sono la risposta sostanziale al problema da Lei segnalato.

Allego, per Sua informazione, la relazione fornitami dagli Uffici competenti in materia di viabilità e di servizio alle scuole.



*L'assessore alla viabilità
Giovanni Di Maio*



Responsabile procedimento: Franca Rossetti

Autore: Paolo Bonfanti

PROTOCOLLO N 62427 DEL 13.12.2013

(Classificazione: tit.6 cl.5 fasc. 1/2013)

**Al Sindaco
All'Assessore alla Viabilità
Al presidente del Consiglio
Comunale**

**p.c. Alla Segreteria Generale
Al Comandante della P.L.
Al Direttore del Settore Socio
Culturale
SEDE**

o g g e t t o : Interrogazione Sicurezza Scuola De Marchi e viabilità IV Novembre presentata dal Consigliere Carolina Colnago del gruppo Partito Democratico - prot. n. 60977 del 05/12/2013 –

In merito all'interrogazione in oggetto della consigliere Colnago, con il contributo dei settori Polizia Locale e Socio-Culturale, si riscontrano i 3 quesiti posti:

- 1. Quali azioni di dissuasione riferite al parcheggio selvaggio riscontrato durante l'uscita degli alunni della scuola De Marchi sono state avviate?** Il parcheggio irregolare riscontrato in alcuni orari del giorno, in particolare in concomitanza durante l'apertura della scuola e di uscita dalle lezioni scolastiche, è causato da comportamenti scorretti degli automobilisti, in buona parte, purtroppo, genitori degli stessi alunni. Le iniziative avviate sono "strutturali" e riferite all'esecuzione di due sottopassi pedonali di stazione della linea FNM, di cui uno abbinato al parcheggio di via Pogliani, molto vicino alla scuola, ma separato dalla barriera dei binari. Purtroppo i lavori per i sottopassi non sono stati finora avviati a causa del blocco dei fondi FAS da parte della Regione, riattivati solo al termine dello scorso anno, con conseguenti ritardi da parte della stazione appaltante soc. FNM SpA che solo recentemente ha concluso l'iter dell'approvazione del progetto esecutivo per avviare l'appalto. In esito all'attivazione dei sottopassi, sarà possibile razionalizzare e, se del caso, interdire la sosta negli orari problematici in prossimità della scuola De Marchi, sussistendo un'alternativa data dal parcheggio di via Pogliani.
- 2. Organizzazione degli agenti della Polizia Locale di fronte alla scuola.** La Polizia Locale evidenzia che da molti anni presso le scuole cittadine, negli orari di inizio e termine delle lezioni, viene garantita la presenza di un agente, con compito prioritario di garantire l'incolumità dei bambini, che il codice della strada definisce "utenti deboli". La tutela è garantita dal presidio degli attraversamenti controllati, tenendo conto che un solo agente, preposto soprattutto a questo compito, non ha modo di poter intervenire anche nelle azioni lontane dai punti di attraversamento, dove si verificano i lamentati episodi di sosta selvaggia causati dalla maleducazione degli automobilisti. Ciò non esclude che in alcune occasioni l'agente presente assuma la responsabilità di allontanarsi dagli attraversamenti pedonali per recarsi a verificare situazioni di particolare disagio viabilistico, all'occorrenza applicando le sanzioni del caso. In particolare in via IV Novembre, l'agente presente presso gli attraversamenti pedonali non può sdoppiarsi per sanzionare la sosta e nel contempo garantire la sicurezza dei minori, su una arteria che ha una conformazione curvilinea, con transito anche di autobus e di traffico per l'accesso alla stazione FNM posta di fronte alla

scuola. La priorità è pertanto attribuita alla salvaguardia dell'incolumità dei minori, tenuto conto, inoltre, che nel tempo è venuto meno anche l'apporto di un ausiliario dell'Associazione Auser che in passato coadiuvava l'agente presente proprio in questo ingresso scolastico.

3. **Funzionamento servizio Pedibus.** Si allega relazione fornita dal Settore Scoio Culturale.

Si resta a disposizione per eventuali chiarimenti.

II DIRETTORE
Arch. Franca Rossetti





Responsabile procedimento: Biagio Bruccoleri

All'Assessore Di Maio

Addì 10 dicembre 2013

o g g e t t o : informazioni su progetto Pedibus

Il progetto di Mobilità Sostenibile, promosso dal Comune di Paderno Dugnano sin dall'anno 2010, ha visto per anni coinvolte le scuole Manzoni, Mazzini, De Vecchi Fisogni e Don Milani che da subito hanno mostrato la volontà di aderire. Dall'anno scorso, anche la De Marchi si è aggiunta al gruppo di scuole dove il pedibus si è strutturato come servizio.

Gli obiettivi del progetto Pedibus sono noti. Per la scuola De Marchi, più in particolare, l'obiettivo nel 2013 era trovare soluzioni condivise per affrontare le criticità di traffico che caratterizzano le zone limitrofe alla scuola, ubicata in un punto nevralgico del sistema viabilistico cittadino, tenuto conto del fatto che, sebbene il 72% delle famiglie con bambini iscritti a questo plesso scolastico risieda nel raggio di 800 metri di distanza, è molto alta la propensione all'utilizzo dell'automobile per accompagnare i figli a scuola.

Per il raggiungimento dell'obiettivo, sono stati coinvolti i seguenti soggetti:

- ❖ **Dirigenti scolastici e docenti**, che hanno seguito costantemente l'iniziativa, collaborando alla progettazione delle azioni, alla diffusione delle informazioni e al monitoraggio della sperimentazione.
- ❖ **Genitori e rappresentanti di classe**, che hanno definito le modalità di realizzazione della sperimentazione, partecipando alle riunioni e rendendosi disponibili come referenti ai diversi punti di incontro.
- ❖ **Studenti di tutte le classi**, che hanno contribuito alla sperimentazione delle attività di analisi del territorio e comunicazione del progetto. Nella scuola De Marchi le classi III A, III B, III D e IV D con incontri specifici hanno approfondito il tema della mobilità sostenibile e comunicato a tutti i compagni gli obiettivi della sperimentazione e le modalità di realizzazione.

Più nello specifico, nel mese di maggio 2013 sulla Scuola De Marchi (come anche sul plesso di via Curiel) è stata fatta la sperimentazione del "kiss & ride": vicino ai plessi sono stati individuati punti di incontro facilmente accessibili anche in macchina, da cui i bambini potessero raggiungere la scuola a piedi accompagnati dai propri genitori o affidati a genitori referenti. Per la scuola de Marchi la sperimentazione, dopo il lavoro informativo e preparatorio con genitori, alunni, rappresentanti di classe e docenti, è avvenuta nel mese di maggio. I punti di incontro dove testare il "kiss & ride" sono stati tre: il parcheggio di via Oslavia, il parcheggio di via Battisti (fronte supermercato) e il parcheggio di via Camposanto. La partecipazione è stata costante in

tutto il mese di sperimentazione con oltre il 70% di studenti che sono arrivati a scuola a piedi, scegliendo di compiere il percorso in gruppo o alla spicciolata con orari e percorsi autonomi.

Nel corso dell'anno scolastico 2013/14, la scuola De Marchi è nuovamente oggetto della sperimentazione delle azioni per favorire la mobilità sostenibile. Il crono programma del progetto prevede l'inizio per la primavera.

Tenuto conto di quanto detto, è necessario altresì precisare che:

- Il Pedibus è un servizio che, per ragioni logistico-organizzative (i dirigenti scolastici, a tutela dei ragazzi e delle famiglie, spesso non permettono l'affidamento in uscita degli studenti se non ai parenti o delegati, muniti di autorizzazione scritta a inizio anno; le attività sportivo/ricreative in cui sono impegnati gli studenti subito dopo l'orario scolastico, obbligano spesso i genitori all'utilizzo dell'auto per accompagnarli direttamente presso le sedi delle diverse attività) **funziona** – se non condotto su una sinergia con obiettivi di viabilità - **solo al mattino**.
- Il Pedibus è un'attività che di anno in anno, coinvolge sempre soggetti diversi, c'è infatti un continuo ricambio degli iscritti e, via via, gli alunni possono iscriversi o abbandonare. Non è pertanto così semplice consolidare un'utenza che, per la natura libera e non vincolante del Pedibus, non può essere statico. Ogni anno occorre ridefinire le strategie e coinvolgere ex-novo le famiglie, sensibilizzandole sulle problematiche del traffico, del senso civico e delle norme di sicurezza stradale.