



Città di  
Paderno Dugnano

**PIANO PER IL**  
**#Diritto allo**  
**STUDIO**   
**2019/2020**

Approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n. 39 del 26 settembre 2019

*"Lo studio e la ricerca della verità e della bellezza, rappresentano una sfera di attività  
in cui è permesso di rimanere bambini per tutta la vita"*

Albert Einstein



***Tutti gli uomini per loro stessa natura  
desiderano imparare.***

**Aristotele**

*L'educazione, l'istruzione, la formazione sono tra i primi interessi nazionali. Sono finalizzate alla valorizzazione ed alla crescita della persona e della collettività nel rispetto dei principi della Costituzione, alla cui realizzazione fortemente contribuiscono, della Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e degli accordi internazionali sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.*

*Il Piano per il Diritto allo Studio è il documento di sintesi di tutti gli interventi realizzati dall'Ente Locale al fine di agevolare e favorire la frequenza degli alunni delle Scuole d'Infanzia e dell'obbligo, in particolare:*

- *a fornire sostegno e supporto locale per consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento;*
- *ad eliminare i casi di evasione e di inadempienza dell'obbligo scolastico;*
- *a favorire le innovazioni educative e didattiche che consentano una ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture altre agenzie educative dirette ai minori e la comunità locale.*

## Sommario

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. RETE SCOLASTICA - A.S. 2019/2020.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>3. OPPORTUNITA' E SERVIZI PER LE FAMIGLIE.....</b>   | <b>4</b>  |
| 3.1 Servizio Urbano di trasporto dedicato .....   | 4         |
| 3.2 Servizio di refezione scolastica.....   | 5         |
| 3.3 Pre e Post Scuola.....  | 7         |
| 3.4 Assistenza per alunni con disabilità .....  | 9         |
| 3.5 Fornitura gratuita di libri di testo - Scuole primarie statali e autonome - Cedole librerie .....                       | 11        |
| 3.6 Bonus libri di testo – scuole secondarie di primo grado .....   | 12        |
| 3.7 Dote scuola – Regione Lombardia .....   | 12        |
| 3.8 Borse di studio e Bonus trasporto universitari .....  | 13        |
| <b>4. BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE.....</b>  | <b>15</b> |
| 4.1 Contributi per progetti, materiali didattici e sussidi.....   | 15        |
| 4.2 Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative culturali.....                             | 16        |
| 4.3 Contributo materiali di pulizia.....  | 17        |
| 4.4 Contributo fotocopie .....  | 17        |
| 4.5 Contributo a sostegno della realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale - tutte le scuole .....  | 18        |
| 4.6 Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie - scuola primaria e secondaria di primo grado..... | 18        |
| 4.7 Utilizzo gratuito della pista di atletica – tutte le scuole .....   | 19        |
| 4.8 Uso gratuito spazi: Area Metropolis 2.0, Auditorium e Spazio mostre Tilane per iniziative delle scuole...19             |           |
| 4.9 Utilizzo gratuito del servizio di supporto sanitario ambito sportivo e culturale - tutte le scuole .....                | 20        |
| 4.10 Scuole dell'infanzia paritarie.....  | 20        |
| <b>5. SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA .....</b>   | <b>21</b> |
| 5.1 Mediazione linguistica e culturale.....   | 21        |
| 5.2 Orientamento scolastico – scuole secondarie di primo grado.....   | 21        |
| 5.3 Sportelli d'Ascolto – scuole secondarie di primo grado .....  | 23        |
| 5.4 Ricucire la rete – prevenzione del disagio minorile – scuola primaria.....  | 23        |
| 5.5 Progetto accoglienza – CAG Ciaoragazzi – scuole secondarie di primo grado.....  | 24        |
| <b>6. PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....</b>  | <b>26</b> |
| 6.1 Ambiente benessere e qualità della vita .....   | 26        |
| <b>6.1.1 Educazione alimentare – tutte le scuole .....</b>  | <b>26</b> |
| <b>6.1.2 Banco alimentare – Progetto banco scuola – tutte le scuole.....</b>  | <b>26</b> |
| <b>6.1.3 Il nome degli alberi – scuole primarie classi quarte.....</b>  | <b>27</b> |
| <b>6.1.4 Educazione ambientale – scuole primarie e secondarie .....</b>   | <b>27</b> |

|   |    |
|---|----|
| 6.1.5 L'acqua è un bene – progetti educativi del CAP .....  | 28 |
| 6.1.6 Il mondo segreto delle Api – scuole primarie – classi quarte (massimo 16 classi) .....  | 29 |
| 6.1.7 Incontriamo il nostro “fiume”: il Seveso – scuole secondarie di primo grado – classi I (massimo 5 classi) .....                                 | 29 |
| 6.1.8 Le praterie del web – scuole secondarie di primo grado (massimo 4 classi seconde) .....   | 30 |
| 6.2 Cittadinanza attiva ed educazione alla legalità.....  | 31 |
| 6.2.1 CCRR – Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi – scuole primarie classi quinte e secondarie di secondo grado classi prime e seconde..... | 31 |
| 6.2.2 Educazione alla legalità – scuole secondarie di primo grado (massimo 7 classi terze) .....  | 32 |
| 6.2.3 Educazione stradale – scuole secondarie di primo grado- classi seconde .....  | 33 |
| 6.2.4 La storia siamo noi - scuola secondaria di primo grado – classi terze (massimo 10) .....  | 33 |
| 6.2.5 Buon Compleanno Paderno Dugnano - scuole primarie e secondarie di primo grado .....   | 34 |
| 6.2.6 Giornate mondiali e ricorrenze - scuola primaria e secondaria di primo grado.....   | 35 |
| 6.3 Creatività linguaggi e tecnologia.....  | 36 |
| 6.3.1 Minimakers – laboratori nel mondo digitale - scuola primaria e secondaria - 15 classi .....   | 36 |
| 6.3.2 Cinema scuola a cura di Cineteca italiana - scuola primaria e secondaria primo grado .....  | 36 |
| 6.3.3 Teatro scuola – tutte le scuole .....   | 37 |
| 6.3.4 Ero senza parole - scuola primaria – classi quinte.....   | 37 |
| 6.3.5 Le pagine strappate - scuole primarie – classi quinte (non partecipanti al progetto “Ero senza parole” .....                                    | 38 |
| 6.4 Letture.....  | 38 |
| 6.4.1 Piccole letture – scuole dell’infanzia .....  | 38 |
| 6.4.2 Il Superlibro - scuole primarie – classi prime (un incontro per classe).....  | 39 |
| 6.4.3 100 anni di Gianni Rodari - (1920-2020) - scuole primarie classi seconde e quarte di ogni scuola (1 incontro per classe).....                   | 39 |
| 6.4.4 Lettori si diventa - scuola primaria e secondaria di primo grado – classi terze e prime di ogni scuola (un incontro per classe).....            | 40 |
| 6.4.5 Bibliografie tematiche - scuole primarie - classi quarte e quinte.....  | 40 |
| 6.4.6 Oggi parliamo con - scuole secondarie di primo grado – Una classe seconda per ciascuna delle cinque scuole .....                                | 41 |
| 6.4.7 Nel paese che non sai - Progetto di incontro tra il bambino e la persona con disabilità - scuole primarie classi quarte (massimo 8).....        | 41 |
| 6.5 Sport.....  | 42 |
| 6.5.1 Finale giochi della gioventù - scuola secondaria 1° grado – tutte le classi .....   | 42 |
| 6.5.2 I martedì mattina al Parco Lago Nord - scuola primaria classi quarte e quinte e scuola secondaria di primo grado tutte le classi.....           | 42 |

|  |           |
|--|-----------|
| 6.5.3 Scherma a scuola - scuola primaria classi terze, quarte e quinte e secondarie di 1° grado statali e paritarie tutte le classi.....       | 42        |
| <b>7. OPPORTUNITA' SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO .....</b>  | <b>44</b> |
| 7.1 A.F.O.L. Agenzia per la Formazione professionale e l'Orientamento Lavorativo .....   | 44        |
| 7.2 CPIA2 - Centri Provinciali per l'Istruzione degli adulti – corsi di L2 per giovani e adulti stranieri - (ART. 39 DEL D.L. N. 112/98) ..... | 47        |
| 7.3 I.T.S.T Istituto Tecnico Superiore Technologies "Talent Factory" .....   | 48        |
| <b>9. DATI STATISTICI - ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA.....</b>  | <b>49</b> |
| <b>10. BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO 2019/2020 .....</b>   | <b>51</b> |





## PREFAZIONE

Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale **sostiene e garantisce** l'azione delle Istituzioni Scolastiche, in un'ottica di stretta collaborazione divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore dell'autonomia scolastica dell'anno scolastico 2000/2001.

L'introduzione del regime di autonomia per le Scuole ha conferito alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato per interventi connessi all'offerta formativa sul territorio; in quest'ottica l'Ente Locale deve programmare la gestione delle proprie risorse economiche per fornire qualità sempre maggiori nei servizi tradizionalmente offerti alle Scuole, ma assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze.

La giurisprudenza internazionale colloca il diritto all'istruzione tra i diritti umani fondamentali e irrinunciabili, proclamandolo e proteggendolo nella *Carta dei Diritti dell'Uomo* emanata dalle Nazioni Unite e riprendendolo e codificandolo nelle leggi emanate dal Consiglio d'Europa.

Anche la legislazione italiana ha fatto proprio questo principio fin dalla proclamazione della Repubblica, esprimendolo in modo chiaro e sintetico nelle sue linee fondamentali con gli artt. 3 e 34 della Costituzione in cui si afferma che:

- la Scuola è aperta a tutti
- l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita
- lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione

L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene normalmente utilizzata per indicare "in senso stretto" tutti i provvedimenti che il Consiglio Comunale adotta per rendere concreta ed effettiva l'attuazione del diritto all'istruzione, anche se il Piano ha una natura programmatica, la cui esecuzione è poi affidata agli organi di competenza nel rispetto dei vincoli della spesa pubblica e del patto di stabilità interno.

L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene, quindi, normalmente utilizzata solo in senso strettamente strumentale e per di più limitativo, facendo erroneamente presumere che il Comune esaurisca la propria politica scolastica unicamente nell'erogazione di una serie di fondi in favore delle istituzioni scolastiche.

### La realtà è molto più complessa

Da fornitori di servizi cui ricorrere per assicurare l'accesso alle varie strutture scolastiche, da fonti di finanziamento per incrementare le risorse, gli Enti Locali entrano a pieno titolo nel sistema dell'istruzione scolastica e sono chiamati a condividere e a cooperare con le istituzioni scolastiche, e prima ancora con le famiglie e gli studenti, nell'attuazione del diritto allo studio (sempre secondo le rispettive competenze).

In relazione a quanto sopra evidenziato, il piano per il diritto allo studio che si presenta al Consiglio Comunale, si propone – nella direzione adottata dal recente obbligo di istruzione – di favorire un approccio centrato più sulla dimensione dell'apprendimento e sulle competenze, laddove esse si sviluppino nella dimensione della interattività e della socialità. Su questo aspetto, il presente piano conferma la propria struttura su alcune direttrici d'azione, che insieme possono tradurre le politiche scolastiche del nostro Comune. Tra queste vanno segnalate:

- favorire la dimensione dell'apprendimento e delle competenze politiche di orientamento scolastico e della formazione professionale
- favorire politiche dell'istruzione che incrementino il successo formativo (progetti di orientamento e di ri-orientamento scolastico e Progetti con i giovani in obbligo formativo)
- favorire la logica dei patti educativi tra Scuola, famiglia e territorio (area educativa, culturale e progettuale del piano per il diritto allo studio)
- favorire le progettualità che leghino il sapere alla comunità



- implementare i servizi a supporto del tempo Scuola (pre-post Scuola , refezione scolastica, trasporto pubblico)
- favorire il normale inserimento degli alunni con disabilità (area socio-assistenziale del piano per il diritto allo studio)

Così come i progetti, che legano il sapere alla comunità possono contribuire – in una logica di “patto educativo” tra Scuola , famiglia, ente locale – a sviluppare strumenti di migliore partecipazione, nel presupposto che l’esercizio dei diritti di cittadinanza attiva degli alunni nell’ambito delle istituzioni scolastiche e delle iniziative locali, unite all’educazione alla salvaguardia e alla valorizzazione del patrimonio della cultura locale, possano concretamente fornire strumenti utili per capire il presente in cui viviamo e il futuro, con le sue incertezze e le sue speranze.

Il Piano per il Diritto allo Studio oltre alla sua funzione programmatica, potrà essere declinato solo all’interno di precisi vincoli di bilancio. Sarà cura dell’Amministrazione Comunale, nei vincoli posti dal legislatore, dare comunque una priorità d’azione agli aspetti educativi e dell’istruzione, condividendo con gli attori coinvolti (Dirigenti Scolastici, in primo luogo) le eventuali scelte, che potranno comportare uno scostamento rispetto a quanto proposto dal documento, che si porta all’attenzione del Consiglio Comunale per la sua **approvazione**.

### *Una riflessione a margine di questa introduzione:*

Il Diritto allo Studio, nello stretto rapporto che deve tenere insieme istituzioni (Scuola in tutte le sue componenti ed ente locale), alunni e genitori, deve essere un “contenitore” multiverso.

Deve cioè contenere – e dare espressione – a tutto ciò che la realtà esprime nella sua dinamicità.

Ma deve essere anche occasione per utilizzare l’analisi della relazione col proprio futuro, con la propria vocazione, con il sé sociale. Deve cioè essere legato alla capacità di sperare e dare speranza.

*L’apprendimento senza speranza è un ramo secco.  
L’Apprendimento senza benessere è un vicolo cieco.*

In questo senso, il tema del Diritto allo Studio – nella pienezza della sua accezione – deve essere anche un presidiare – e quindi declinare – il tempo futuro. Senza dimenticare le storie (e le persone) che ci hanno accompagnato in questo percorso. Senza dimenticare che si diventa ciò che si è solo passando dalla mediazione dell’altro.

## 1. RETE SCOLASTICA - A.S. 2019/2020

| ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI  |             |
|--------------------------------------|-------------|
| Scuola secondaria 1° - A. Gramsci    | 393         |
| Scuola primaria - De Marchi          | 458         |
| Scuola primaria - Curiel             | 150         |
| Scuola dell'infanzia di via Battisti | 143         |
| Scuola dell'infanzia di via Trieste  | 69          |
| <b>totale</b>                        | <b>1213</b> |

| ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI     |            |
|-------------------------------------|------------|
| Scuola secondaria 1° - T. Croci     | 215        |
| Scuola primaria - Don Milani        | 349        |
| Scuola dell'infanzia di via Vivaldi | 115        |
| Scuola dell'infanzia di via Sondrio | 56         |
| <b>totale</b>                       | <b>735</b> |

| SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO |             |
|------------------------------------|-------------|
| IISS Carlo Emilio Gadda            | 1438        |
| <b>totale</b>                      | <b>1438</b> |

| SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE        |            |
|---------------------------------------|------------|
| Scuola dell'infanzia - Uboldi         | 72         |
| Scuola dell'infanzia - S. Giuseppe    | 66         |
| Scuola dell'infanzia - Cappellini     | 100        |
| Scuola dell'infanzia - S. M. Nascente | 131        |
| Scuola dell'infanzia - Immacolata     | 106        |
| <b>totale</b>                         | <b>475</b> |

| ISTITUTO COMPRENSIVO - S. ALLENDE     |             |
|---------------------------------------|-------------|
| Scuola secondaria 1° - S. Allende     | 418         |
| Scuola primaria - G. Mazzini          | 367         |
| Scuola primaria - A. Manzoni          | 317         |
| Scuola dell'infanzia di via Anzio     | 90          |
| Scuola dell'infanzia di via Corridori | 90          |
| <b>totale</b>                         | <b>1282</b> |

| ISTITUTO COMPRENSIVO - PADERNO VIA MANZONI |            |
|--|------------|
| Scuola secondaria 1° - Don Minzoni         | 257        |
| Scuola primaria - De Vecchi Fisogni        | 351        |
| Scuola dell'infanzia di via Bolivia        | 127        |
| <b>totale</b>                              | <b>735</b> |

| SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PARITARIE |            |
|--|------------|
| Scuola secondaria 1° - Don Bosco       | 170        |
| Scuola primaria - Don Bosco            | 122        |
| <b>totale</b>                          | <b>292</b> |

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| <b>Totale iscritti</b> | <b>6.170</b> |
|------------------------|--------------|

(I dati potrebbero subire variazioni in corso d'anno)

### 3. OPPORTUNITA' E SERVIZI PER LE FAMIGLIE

#### 3.1 Servizio Urbano di trasporto dedicato

L'Amministrazione Comunale organizza servizi speciali di trasporto scolastico che assicurino l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o oltre agevolazioni, in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica su tutto il territorio.

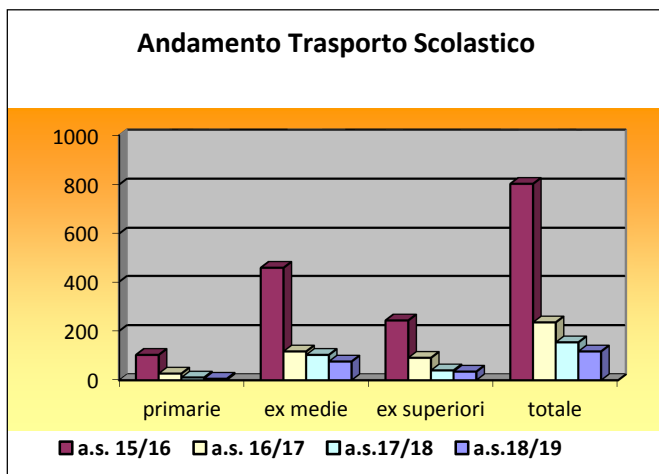
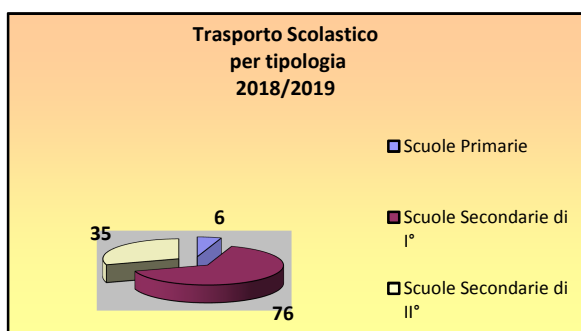
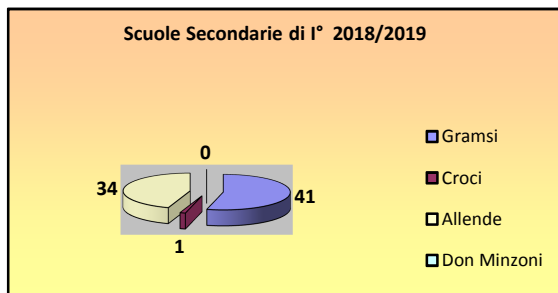
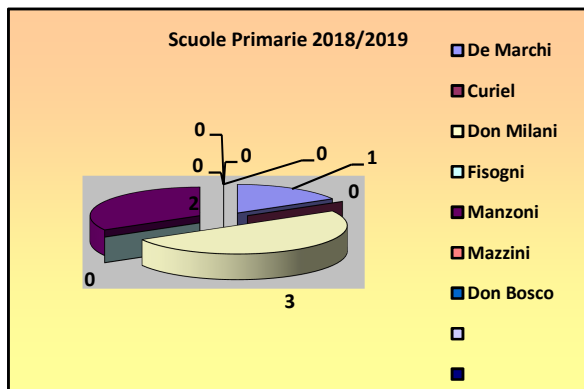
Gli alunni delle Scuole Secondarie 1° grado e delle Scuole Primarie potranno fruire del servizio urbano e sarà assicurato, inoltre, un servizio di assistenza e supporto, effettuato da personale specializzato di una cooperativa sociale.

Da gennaio 2020 Il servizio di trasporto sarà affidato all'Agenzia TPL Agenzia del Trasporto Pubblico Locale del bacino della Città Metropolitana di Milano, Monza e Brianza, Lodi e Pavia.

Attraverso l'erogazione di questo servizio l'Amministrazione Comunale intende:

- soddisfare le esigenze degli utenti
- limitare l'uso degli autoveicoli privati, alleggerendo il traffico locale negli orari di punta

**I tesserati al servizio Trasporto, suddivisi per tipologie scolastiche per l'anno scolastico 2018/2019, sono stati 139:**



|                    | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|--------------------|----------------|----------------|
| SPESA PREVISTA*    | 616.441,00     | 616.441,00     |
| ENTRATE PREVISTE** | 45.960,40      | 45.960,40      |

\* Si tratta di un costo presunto ipotizzato sulla base dei costi dello scorso anno (stimando 80% costo del totale del trasporto pubblico e sommando il costo dell'assistenza al trasporto).

\*\* Si tratta di un'entrata presunta calcolata sugli introiti dell'anno precedente

## 3.2 Servizio di refezione scolastica

E' considerato una componente del Diritto allo Studio essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito della Scuola.

Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli studenti delle Scuole dell'obbligo sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

I criteri ispiratori per la formazione dei menù sono i Livelli di Assunzione Raccomandati di Nutrienti e la direttiva della Regione Lombardia. In relazione a tali assunti di base, i menù vengono elaborati tenendo conto di:

- parziale sostituzione delle proteine di origine animale con quelle di origine vegetale che migliorano anche il contenuto di fibre e sali minerali
- riduzione dell'apporto proteico mediante l'introduzione graduale di piatti completi
- modifica della qualità dei grassi mediante l'utilizzo dell'olio extra vergine di oliva
- aumento della quantità dei carboidrati complessi
- somministrazione di cibi freschi e crudi

A conclusione del lavoro di preparazione della tabella dietetica (n. 2 tabelle all'anno, invernale ed estiva), la stessa viene condivisa con i componenti della Commissione Mensa, così come regolamentato dal Protocollo d'Intesa disciplinante il funzionamento della stessa.

In collaborazione con l'Amministrazione Comunale vengono organizzati annualmente menù a tema.

Nell'anno scolastico **2017/2018** nelle scuole primarie del territorio ha preso avvio il progetto "**JUST IN TIME**" che consiste nella preparazione dei piatti primi di pasta direttamente nei terminali di somministrazione, mediante sistema di cottura ad induzione, con l'obiettivo di migliorarne la qualità percepita. Nell'a.s. 2017/2018 sono state coinvolte nel progetto "**JUST IN TIME**" le seguenti scuole primarie:

- E. De Marchi      avvio progetto **18 ottobre 2017**
- E. Curiel          avvio progetto **5 dicembre 2017**
- A. Manzoni        avvio progetto **6 dicembre 2017**

Nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 il progetto è stato esteso alle rimanenti scuole primarie del territorio:

- G. Mazzini        avvio progetto **1 ottobre 2018**
- Don Milani        avvio progetto **1 ottobre 2018**
- De Vecchi Fisogni    avvio progetto **1 ottobre 2018**

## La commissione Mensa Comunale

La **Commissione Mensa Comunale** esercita, nell'interesse dell'utenza, un ruolo di:

- collegamento con l'Amministrazione Comunale, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa
- monitoraggio dell'accettabilità del pasto, anche attraverso la compilazione di schede opportunamente predisposte
- consultazione per quanto riguarda il menu scolastico, nonché per le modalità di erogazione del servizio

La **Commissione Mensa** non ha poteri gestionali in quanto gli stessi competono all'Amministrazione Comunale né poteri di controllo igienico-sanitari in quanto gli stessi competono all'A.T.S. (Agenzia Tutela della Salute). E' facoltà comunque della Commissione Mensa effettuare tutte quelle segnalazioni inerenti il servizio di refezione scolastica, con l'obiettivo di migliorarne la qualità.

Con la Commissione mensa Comunale, potranno e dovranno, essere valutate e promosse tutte quelle iniziative di educazione alimentare a supporto del servizio di refezione scolastica.

Composizione della commissione mensa:

- Sindaco o suo delegato – avente funzione di Presidente;
- L'Assessore al Bilancio
- n° 1 rappresentante della maggioranza consiliare
- n° 1 rappresentante della minoranza consiliare
- n° 1 rappresentante effettivo dei genitori (coordinatore), proposto dalle rispettive Commissioni Mensa nominate da ciascun Consiglio di Istituto con funzione di coordinamento e collegamento con l'Amministrazione Comunale
- Dirigente del Settore Servizi alla Persona e Sviluppo Organizzativo o suo delegato
- Dirigente Scolastico o suo delegato in relazione al ruolo educativo, nonché dello specifico contributo per le eventuali iniziative di educazione alimentare che si decidesse di intraprendere

La **Commissione Mensa** Comunale rimane in carica per la durata di due anni scolastici, mantenendo comunque l'incarico fino alla nomina della nuova Commissione che avviene in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di Istituto.

Il Servizio, grazie alla collaborazione delle Commissioni Mensa di Circolo e/o Istituto, rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e la gradevolezza dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta.

I pasti vengono confezionati nel centro cottura di via De Amicis.

Stante la delicatezza e la complessità del servizio è previsto un costante controllo e monitoraggio dello stesso, mediante personale qualificato ed esperto in scienze dell'alimentazione, coordinato da personale comunale, per l'elaborazione dei menù, per garantire i controlli necessari, oltre naturalmente quelli igienici e sanitari che vengono assicurati dall'apposito servizio dell'A.T.S (Agenzia Tutela della Salute).

Considerato inoltre l'aspetto educativo della somministrazione del pasto, si ritiene indispensabile la collaborazione degli insegnanti durante il "momento mensa" al fine di invitare gli alunni all'assaggio ed al consumo corretto dei vari alimenti proposti e per eventuali suggerimenti atti a migliorare la qualità del servizio.

Dall'anno scolastico 2007/2008 la ristorazione scolastica è gestita da AGES Multiservizi s.r.l. di proprietà comunale, e restano in capo all'amministrazione Comunale le attività di monitoraggio e controllo della qualità del servizio.

Inoltre, sempre a decorrere dall'anno scolastico 2007/2008 è stato introdotto il buono pasto informatizzato per migliorare la fruibilità e l'accessibilità del servizio di refezione scolastica. Un codice personale serve per la ricarica del proprio credito "BUONO PASTO" e funziona come una prepagata telefonica.

Al momento dell'iscrizione, ad ogni alunno, viene attribuito un codice identificativo "codice PAN" che servirà per effettuare il pagamento dei pasti e che resterà invariato per tutti gli anni scolastici. Al codice saranno associati i dati personali, la fascia ISEE di appartenenza e l'eventuale dieta speciale. Il pagamento è anticipato e si può effettuare negli abituali punti vendita in cui si acquistavano i buoni cartacei ricaricando il proprio credito tramite il codice personale.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  | € 18.000,00    | € 18.000,00    |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

\* costo del tecnologo alimentare

*N.B. Le spese e le entrate per la refezione scolastica sono gestite direttamente da AGES s.r.l.*

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  | € 1.771.274    | € 1.765.786    |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | € 1.713.504    | € 1.760.321    |

*\*Costo stimato sulla base della spesa dello scorso anno scolastico al netto dei costi amministrativi*

Utenti che hanno usufruito del servizio di refezione nell'anno scolastico 2018/2019

| ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI  |            | ISTITUTO COMPRENSIVO – S. ALLENDE          |              |
|--------------------------------------|------------|--|--------------|
| Scuola secondaria 1° - A. Gramsci    | 123        | Scuola secondaria 1° - S. Allende          | 204          |
| Scuola primaria - De Marchi          | 462        | Scuola primaria - G. Mazzini               | 367          |
| Scuola primaria - Curiel             | 146        | Scuola primaria - A. Manzoni               | 319          |
| Scuola dell'infanzia di via Battisti | 125        | Scuola dell'infanzia di via Anzio          | 87           |
| Scuola dell'infanzia di via Trieste  | 66         | Scuola dell'infanzia di via Corridori      | 93           |
| <b>totale</b>                        | <b>922</b> | <b>totale</b>                              | <b>1.070</b> |
| ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI      |            | ISTITUTO COMPRENSIVO – PADERNO VIA MANZONI |              |
| Scuola secondaria 1° - T. Croci      | 53         | Scuola secondaria 1° - Don Minzoni         | 0            |
| Scuola primaria - Don Milani         | 355        | Scuola primaria - De Vecchi Fisogni        | 324          |
| Scuola dell'infanzia di via Vivaldi  | 123        | Scuola dell'infanzia di via Bolivia        | 125          |
| Scuola dell'infanzia di via Sondrio  | 54         | <b>totale</b>                              | <b>449</b>   |
| <b>totale</b>                        | <b>585</b> |  |              |
|                                      |            | <b>Totale iscritti</b>                     | <b>3.026</b> |

### 3.3 Pre e Post Scuola

Al fine di facilitare la frequenza, anche in presenza di sentite esigenze derivanti da condizioni legate alle diverse realtà socio-lavorative delle famiglie, l'Amministrazione Comunale provvede all'istituzione di appositi servizi che interessano sia le Scuole dell'Infanzia che le Scuole Primarie.

Gli orari del servizio sono i seguenti:

**Scuola dell'Infanzia:**

|   |      |                        |
|---|------|------------------------|
| • | PRE  | dalle 7.30 alle 8.00   |
| • | POST | dalle 16.00 alle 18.00 |

**Scuola Primaria:**

|   |      |                        |
|---|------|------------------------|
| • | PRE  | dalle 7.30 alle 8.30   |
| • | POST | dalle 16.30 alle 18.00 |

Il servizio consiste nell'accoglienza e vigilanza degli alunni, nell'organizzazione e realizzazione di attività ludiche ed educative appositamente articolate per rispondere ai bisogni dei bambini di età diversa. I servizi saranno attivati, presso le Scuole Primarie e dell'Infanzia nelle quali si sia raggiunto il numero minimo di iscritti (6 utenti), fin dal primo giorno di scuola, salvo diversa comunicazione da parte degli Istituti Comprensivi.

Dall'anno scolastico 2011/2012, a seguito di una specifica richiesta da parte delle Istituzioni scolastiche, è stato siglato un protocollo d'intesa per la gestione dei servizi scolastici comunali. In accordo con gli Istituti Comprensivi al fine di migliorare la qualità del servizio offerto e di garantire la necessaria sorveglianza ed il regolare svolgimento dell'attività, sono state attivate delle fasce orarie in cui i genitori potranno prendere in consegna i propri figli, nello specifico:

**Scuola dell'Infanzia:**

|   |      |   |
|---|------|---|
| • | PRE  | dalle 7.30 alle 8.00                            |
| • | POST | dalle 16.45 alle 17.00 e dalle 17.45 alle 18.00 |

**Scuola Primaria:**

|   |      |   |
|---|------|---|
| • | PRE  | dalle 7.30 alle 8.30                            |
| • | POST | dalle 16.45 alle 17.00 e dalle 17.45 alle 18.00 |

Le iscrizioni e i pagamenti sono suddivisi in 2 periodi riferiti all'anno scolastici:

- **settembre/dicembre**
- **gennaio/giugno**

Dall'anno scolastico 2019/2020 sia per le iscrizioni che per i pagamenti è stato attivato il servizio online tramite credenziali SPID.

## Utenti che hanno usufruito del Pre e Post Scuola nell'a.s. 2018/2019

| SCUOLE DELL'INFANZIA | ISCRITTI PRE periodo |            | ISCRITTI POST periodo |            |
|----------------------|----------------------|------------|-----------------------|------------|
|                      | 1°                   | 2°         | 1°                    | 2°         |
| via Battisti         | 38                   | 30         | 37                    | 33         |
| via Trieste          | 8                    | 6          | 9                     | 7          |
| via Vivaldi          | 1                    | 0          | 6                     | 10         |
| via Sondrio          | 17                   | 19         | 18                    | 22         |
| via Bolivia          | 28                   | 23         | 37                    | 26         |
| via Corridori        | 8                    | 19         | 19                    | 19         |
| via Anzio            | 12                   | 11         | 15                    | 17         |
| <b>totale</b>        | <b>112</b>           | <b>108</b> | <b>141</b>            | <b>134</b> |

| SCUOLE PRIMARIE | ISCRITTI PRE periodo |            | ISCRITTI POST periodo |            |
|-----------------|----------------------|------------|-----------------------|------------|
|                 | 1°                   | 2°         | 1°                    | 2°         |
| De Marchi       | 64                   | 24         | 71                    | 61         |
| Curiel          | 9                    | 8          | 9                     | 11         |
| Don Milani      | 52                   | 46         | 45                    | 41         |
| Fisogni         | 38                   | 19         | 43                    | 45         |
| Manzoni         | 43                   | 33         | 42                    | 44         |
| Mazzini         | 62                   | 26         | 62                    | 39         |
| <b>totale</b>   | <b>268</b>           | <b>156</b> | <b>272</b>            | <b>241</b> |

| TOTALE      | 1°  | 2°  |
|-------------|-----|-----|
| POST SCUOLA | 413 | 375 |

| TOTALE     | 1°  | 2°  |
|------------|-----|-----|
| PRE SCUOLA | 380 | 338 |

|                         | A.S. 2018/2019 | a.s. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA</b>   | € 128.256,13   | € 136.078,00*  |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | € 120.188,00   | € 123.023,00** |

\* costo presunto estrapolato dal consuntivo dell'anno precedente

\*\* entrata presunta estrapolata dalle entrate a bilancio anno precedente

### 3.4 Assistenza per alunni con disabilità

I principi della "legge quadro per l'assistenza, l'integrazione e i diritti delle persone con disabilità" n. 104 del 1992, ripresi dalla legge n. 328 del 2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, sono fondamentalmente quelli del diritto all'istruzione, all'educazione e all'inserimento lavorativo delle persone disabili.

Il Comune di Paderno Dugnano si è sempre impegnato, con servizi specifici, a garantire l'integrazione degli studenti con disabilità negli ambiti formativi sia con sostegni educativi, sia con accompagnamenti alle Scuole sia con convenzioni specifiche per la formazione mirata.

Anche per l'anno scolastico 2019/2020 l'Ente Locale si impegnerà, al fianco della Scuola, in un lavoro di integrazione degli alunni disabili su diversi fronti:

- **Il sostegno educativo-scolastico**
- **Il trasporto alle strutture formative ed attività esterne**



## Il sostegno educativo scolastico

Dall'asilo nido fino alle scuole del secondo ciclo l'educatore di sostegno accompagna lo studente con disabilità nelle attività scolastiche realizzando un progetto individualizzato concordato con l'equipe scolastica e riabilitativa.

L'assistenza alle persone con disabilità, all'interno del contesto scolastico, si configura come attività finalizzata a:

- supportare, accompagnare e favorire la socializzazione e l'apprendimento dei minori in difficoltà
- favorire i processi di integrazione scolastica in collaborazione con gli organismi territoriali e a supporto del ruolo di sostegno educativo proprio della Scuola
- accrescere l'autonomia degli alunni con disabilità, potenziare e valorizzare le loro capacità di relazione e la loro autostima
- garantire l'assistenza, laddove ce ne sia la necessità, per l'espletamento o l'acquisizione delle funzioni Primarie

L'assistenza ad alunni con disabilità comprende anche la fornitura di materiale didattico e ausiliario specialistico (sedie ergonomiche, tavoli specifici, computer, ausili, ecc) facilitanti la partecipazione dello studente in difficoltà alla vita scolastica e allo sviluppo della sua autonomia.

L'ambito del Piano Sociale di Zona di Garbagnate Milanese, a cui afferisce anche il Comune di Paderno Dugnano, ha avviato un processo di sperimentazione per l'accreditamento di soggetti professionali qualificati per la gestione degli interventi di assistenza educativa scolastica in favore degli alunni con disabilità a partire dall' a.s. 2012/2013 finalizzato ad implementare un sistema di qualità sociale territoriale per i servizi a favore dei minori e delle loro famiglie.

Nel 2017 l'Azienda Speciale Consortile "Comuni Insieme per lo Sviluppo Sociale" (Capofila del Piano Sociale di Zona) ha approvato per il triennio 2018 – 2020 l'Albo dei soggetti accreditati per i servizi socio-assistenziali e socio-educativi.

L'orientamento in cui si colloca il servizio erogato tramite accreditamento è quello dell'attuazione di forme di intervento che possano valorizzare il ruolo della famiglia, riconoscendone la centralità nella costruzione di percorsi, anche scolastici, tesi a favorire l'autonomia personale del minore, l'aumento o il mantenimento delle conoscenze e competenze possedute, lo sviluppo dell'integrazione sociale, il miglioramento della sua qualità della vita.

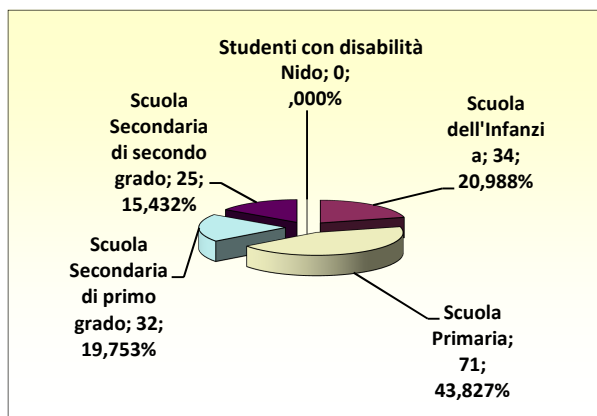
L'accREDITAMENTO di soggetti professionali per l'erogazione del servizio, avviene nel rispetto delle normative vigenti, garantisce la scelta delle famiglie rispetto ai soggetti professionali erogatori, e favorisce il confronto tra i soggetti coinvolti (famiglia, servizi comunali, scuola, servizi sanitari specialistici) nella stesura dei progetti individualizzati e la loro corresponsabilità nella loro realizzazione in sintonia con i progetti di vita dei minori con disabilità

Alla luce di quanto sopra, anche il Comune di Paderno Dugnano, dall' A.S. 2018/2019, ha erogato il servizio di assistenza educativa scolastica mediante la modalità dell'accREDITAMENTO.

Per l'anno scolastico 2018/2019 il Comune ha attivato interventi di Assistenza Educativa Scolastica in favore di **162** alunni con disabilità certificata, residenti nel proprio territorio per un totale di **1007** ore di assistenza settimanali.

Di seguito sono rappresentati i dati relativi alla suddivisione degli utenti per livello di studi e per Istituti frequentati:

| TIPO SCUOLA   | UTENTI     |
|---------------|------------|
| NIDO          | 0          |
| INFANZIA      | 34         |
| PRIMARIA      | 71         |
| 1 GRADO       | 32         |
| 2 GRADO       | 25         |
| <b>TOTALE</b> | <b>162</b> |



Per l'anno scolastico 2019/2020, allo stato attuale, gli utenti risultano essere n. 183 per un totale di 1.140 ore settimanali

### Trasporto alle strutture formative ed attività esterne

Il Comune ha un servizio trasporti che viene organizzato in particolare per i cittadini con disabilità. Attualmente il servizio comunale, che dispone di **2** pulmini attrezzati di **9** posti per il trasporto di disabili in carrozzina, è integrato con una convenzione con l'**Associazione AUSER**, una convenzione con **CRI** e una convenzione con la **cooperativa sociale Duepuntiaco**.

Ciò permette, oltre all'accompagnamento ai centri diurni di formazione e di assistenza, anche l'accompagnamento a Scuola e ad altre attività (cinema, piscina, ecc.), per studenti con problemi motori o di autonomia.

Tramite le convenzioni con l'AUSER, con la CRI, e la cooperativa sociale Duepuntiaco si possono attivare, anche con i loro automezzi, altri servizi, in particolare verso gli istituti fuori territorio.

|                                 |                  | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|---------------------------------|------------------|----------------|----------------|
| Sostegno Educativo              | SPESA PREVISTA   | 675.000,00     | 850.000,00 *   |
|                                 | ENTRATE PREVISTE | /              | /              |
| Trasporto alunni con disabilità | SPESA PREVISTA   | € 149.000,00   | 149.000,00 **  |
|                                 | ENTRATE PREVISTE | /              | /              |

\* costo presunto effettuato conteggiando le ore assegnate per il costo orario dell'accreditamento.

\*\* costo presunto effettuato sul consuntivo a.s. 2018/2019 comprensivo dei costi delle risorse umane

### 3.5 Fornitura gratuita di libri di testo - Scuole primarie statali e autonome - Cedole librarie

In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 e dalla Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19, i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

Dall'anno scolastico 2018/2019, ai sensi dell'art. 33 della Legge Regionale n. 15 "Legge di semplificazione 2017" del 26 maggio 2017, che ha abrogato la Legge Regionale n. 31, il Comune di Paderno Dugnano si è assunto l'onere della fornitura gratuita dei libri di testo unicamente per i propri residenti indipendentemente dall'ubicazione della scuola frequentata.

Si provvederà pertanto ad assicurare la gratuità dei testi, mediante le cedole librarie, che verranno assegnate agli alunni residenti a Paderno Dugnano come previsto dalla normativa di cui sopra.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA</b>   | € 70.000,00    | 70.000,00      |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

### 3.6 Bonus libri di testo – scuole secondarie di primo grado

Per l'anno scolastico 2019/2020, l'Amministrazione Comunale contribuirà all'acquisto dei libri di testo per tutti gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado ai fini di rendere maggiormente effettivo il diritto allo studio nell'ambito della scuola dell'obbligo scolastico.

Ogni studente riceverà un bonus sotto forma di rimborso, per la spesa effettivamente sostenuta per l'acquisto di libri di testo, come segue:

- fino a € 210,00 per la classi prime
- fino a € 160,00 per le classi seconde
- fino a € 160,00 per le classi terze

Da quest'anno, oltre alla residenza in città e all'iscrizione scolastica, è stato previsto come requisito d'accesso la presentazione di una certificazione ISEE pari o inferiore ai 20.000 euro, in linea con i parametri adottati da Regione Lombardia per le diverse misure di sostegno alle famiglie (Nidi Gratis, Dote Sport, Bonus genitori separati, Voucher Anziani e Disabili).

Tutte le economie di spesa rispetto al finanziamento previsto sul Bonus Libri saranno destinate a implementare i servizi educativi scolastici per gli studenti con disabilità.

Le modalità di partecipazione e presentazione della domanda verranno disciplinate da apposito bando.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA</b>   | 160.000,00     | 130.000,00     |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

### 3.7 Dote scuola – Regione Lombardia

La **Dote Scuola** è un contributo erogato dalla Regione Lombardia, sotto forma di voucher, spendibile presso esercizi convenzionati e scuole accreditate, rivolto agli studenti residenti nella Regione Lombardia. La domanda per l'assegnazione della dote scuola e la relativa procedura è disponibile esclusivamente in formato elettronico, la domanda può essere presentata esclusivamente on-line sulla nuova piattaforma della Regione Lombardia all'indirizzo <http://www.bandi.servizirl.it>

L'utente per accedere al portale SIAGE dovrà essere in possesso:

- dello SPID (il Sistema Pubblico di Identità Digitale)
- e/o CRS (Carta Regionale dei servizi/tesserino sanitario) e relativo PIN

La Dote Scuola per l'anno scolastico 2019/2020, si suddivide in:

1. Dote scuola componente " **Contributo per l'acquisto di libri di testo e dotazioni tecnologiche** " scuole statali e paritarie, di istruzione, corsi di istruzione e formazione professionale
2. Dote scuola componente "**Buono Scuola**" - scuole paritarie

### 3. Dote scuola componente "Merito"

Ogni famiglia potrà compilare un'unica domanda, indicando tutti i figli studenti per cui intende presentare le richieste di dote Scuola, anche se iscritti a percorsi formativi diversi.

#### Cosa fare:

#### a) Dote scuola - componente "contributo per l'acquisto di libri di testo e dotazioni tecnologiche"

La domanda deve essere compilata ON-LINE sul sito di Regione Lombardia **entro le tempistiche indicate dal bando regionale definite ogni anno**. Possono beneficiarne tutti gli studenti residenti in Lombardia e frequentanti le classi **(I, II e III) delle Scuole Secondarie 1° grado** e le classi **(I e II) delle Secondarie di 2° grado**, statali e paritarie, che presentino a livello familiare un ISEE inferiore o uguale a 15.749,00 euro. Dall'anno scolastico 2010/2011 agli aventi diritto è stata riconosciuta una Dote secondo le fasce di reddito di appartenenza e l'ordine e grado di Scuola frequentata, nello specifico:

| ISEE                   | Scuola Secondaria di primo grado (classi I, II e III) | Scuola Secondaria di secondo grado (solo classi I e II) | Percorsi di FP (solo classi I e II) |
|------------------------|---|---|-------------------------------------|
| € 0,00 - 5.000,00      | € 120,00  | € 240,00  | € 120,00                            |
| € 5.001,00 - 8.000,00  | € 110,00  | € 200,00  | € 110,00                            |
| € 8.001,00 - 12.000,00 | € 100,00  | € 160,00  | € 100,00                            |
| € 12.001,00 - 15.749   | € 90,00   | € 130,00  | € 90,00                             |

#### b) Dote scuola componente "Buono Scuola"

La domanda deve essere compilata ON-LINE sul sito di Regione Lombardia. Possono beneficiarne tutti gli studenti residenti in Lombardia e frequentanti le Scuole Primarie, Secondarie primo e secondo grado paritarie o statali che prevedono costi di iscrizione e frequenza che presentino un indicatore ISEE inferiore o uguale a 40.000,00. Agli aventi diritto è stata riconosciuta una Dote secondo le fasce di reddito di appartenenza e l'ordine e grado di Scuola frequentata, nello specifico:

| ISEE                    | Scuola Primaria | Scuola Secondaria di primo grado | Scuola Secondaria di secondo grado |
|-------------------------|-----------------|----------------------------------|------------------------------------|
| € 0,00 - 8.000,00       | € 700,00        | € 1.600,00                       | € 2.000,00                         |
| € 8.001,00 - 16.000,00  | € 600,00        | € 1.300,00                       | € 1.600,00                         |
| € 16.001,00 - 28.000,00 | € 450,00        | € 1.100,00                       | € 1.400,00                         |
| € 28.001,00 - 40.000,00 | € 300,00        | € 1.000,00                       | € 1.300,00                         |

Il Comune di residenza garantisce eventuale supporto informativo e la necessaria assistenza per la compilazione e la trasmissione on-line agli utenti non in possesso degli strumenti necessari.

#### c) Dote scuola componente "Merito"

La Componente Dote Merito rappresenta un riconoscimento per gli studenti con i risultati più brillanti che concludono nell'anno scolastico precedente a quello in cui viene presentata la domanda per le classi terze, quarte e quinte delle scuole Secondarie di Secondo grado e le classi terze e quarte dei percorsi di leFP.

Le modalità e le tempistiche per la presentazione della domanda della componente "Merito" vengono disciplinate da bando regionale.

## 3.8 Borse di studio e Bonus trasporto universitari

Annualmente, l'Amministrazione Comunale mette a disposizione Borse di studio e Bonus trasporto per gli studenti e le studentesse frequentanti:

- la Scuola Secondaria di 1° grado;
- la Scuola Secondaria di 2° grado;
- l'Università;

Le borse di studio messe a disposizione dall'Amministrazione Comunale vengono concesse attraverso pubblici bandi di concorso:

|   |  |
|---|--|
| Scuola Secondaria di 1° grado                           | n. 20 assegni di studio del valore di € 250,00   |
| Scuola Secondaria di 2° grado                           | n. 15 assegni di studio del valore di € 500,00 + n. 1 del valore di € 500,00, offerta dalla famiglia D'Alessandris, in memoria di Stefano* |
| Studenti Universitari<br>(solo delle facoltà di Milano) | n. 15 bonus trasporto del valore di € 200,00 legati al merito e alla concreta attivazione di un abbonamento al trasporto pubblico.         |

*\* La Borsa di studio in memoria di Stefano è offerta dalla famiglia D'Alessandris residente a Paderno Dugnano che, attraverso questo gesto, intende premiare il merito, la curiosità intellettuale, la determinazione e lo spirito di sacrificio nei giovani, qualità che hanno caratterizzato Stefano nel suo percorso scolastico e professionale.*

Alle borse di studio potranno concorrere:

|   |  |
|---|--|
| Scuola Secondaria di 1° grado                           | tutti gli iscritti nell'anno scolastico 2018/2019 alla classe 1° - 2° - 3° della Scuola secondaria di 1° grado;                                |
| Scuola Secondaria di 2° grado                           | tutti gli studenti iscritti nell'anno scolastico 2018/2019 ad una qualsiasi classe della Scuola secondaria di 2° grado                         |
| Studenti Universitari<br>(solo delle facoltà di Milano) | tutti gli studenti iscritti all'anno accademico 2018/2019 che abbiano sostenuto almeno due esami nel periodo ottobre 2018/luglio 2019 compresi |

Le domande di partecipazione ai concorsi verranno disciplinate con apposito bando e dovranno essere presentate entro le date indicate dallo stesso

|                  | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|------------------|----------------|----------------|
| SPESA PREVISTA   | € 15.500,00    | 15.500,00      |
| ENTRATE PREVISTE | /              | /              |

## Concorso Cava Nord

Dal 2010 Cava Nord srl ha istituito un bando di concorso, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, destinato agli alunni delle classi quinte delle Scuole Primarie del territorio, in memoria di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta fondatori nel 1962 della Cava Nord.

Con il concorso si vuole, quindi, assegnare un riconoscimento in ricordo di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta per quello che hanno saputo creare e che hanno lasciato in eredità con l'auspicio che il loro esempio possa servire, in particolar modo agli studenti, a tutelare, preservare e migliorare il mondo intorno a noi.

Il fine è quello di mettere in relazione gli alunni con l'ambiente con l'obiettivo di sviluppare comportamenti positivi per la conservazione del patrimonio ambientale inteso in senso ampio (naturale, storico e culturale) attraverso l'educazione alla natura in senso stretto, fino alla progettazione partecipata, allo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza attiva.

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando.

## 4. BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE

### 4.1 Contributi per progetti, materiali didattici e sussidi

Per dare piena titolarità alle responsabilità, che la legge 59/97 all'art. 21 capo IV attribuisce alle Scuole, verranno erogati alle singole Istituzioni Scolastiche del territorio i seguenti contributi con le modalità di seguito illustrate:

|     |   |             |
|-----|---|-------------|
| E1) | Contributi Progetti                           | € 60.500,00 |
| E2) | Materiali per gli Istituti Comprensivi        | € 12.500,00 |
| E3) | Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste | € 17.000,00 |

|                  | A. S. 2018/2019 | A. S. 2019/2020 |
|------------------|-----------------|-----------------|
| SPESA PREVISTA*  | € 90.000,00     | 90.000,00       |
| ENTRATE PREVISTE | /               | /               |

#### E1) Contributo progetti

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali del territorio.

Il contributo è destinato all'acquisto di audiovisivi, attrezzature, materiale di consumo, al pagamento di canoni di assistenza tecnica, al pagamento di esperti esterni alle Scuole, i cui costi siano specificatamente utilizzati per la realizzazione della sperimentazione e di progetti.

Il conteggio per la suddivisione del contributo verrà effettuato con la seguente formula riferita a Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali:

|   |                                       |                    |
|---|---------------------------------------|--------------------|
| • | n. sezioni tempo pieno e prolungato   | 40% del contributo |
| • | n. alunni                             | 30% del contributo |
| • | n. alunni con disabilità riconosciuti | 20% del contributo |
| • | n. alunni stranieri                   | 10% del contributo |

Ai fini della **liquidazione del contributo**, le Istituzioni Scolastiche dovranno obbligatoriamente produrre, entro i termini sotto indicati, la seguente documentazione:

|    |                   |  |
|----|-------------------|--|
| a) | entro il 31/03/20 | <p><b>Relazioni preventive</b> specifiche dei <b>progetti da realizzare</b>, nell'anno scolastico 2019/2020, attraverso l'utilizzo dei fondi che verranno erogati dall'Ente Locale, dalle quali si evincano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli obiettivi</li> <li>• le modalità</li> <li>• gli strumenti</li> <li>• il numero degli utenti e dei docenti coinvolti</li> <li>• eventuali altre risorse di personale</li> </ul> |
| b) | entro il 31/03/20 | <p><b>Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto</b> dalla quale si evinca la destinazione specifica dei fondi erogati dall'Ente Locale per l'anno scolastico 2019/2020</p>  |
| c) | entro il 31/03/20 | <p><b>Relazioni a consuntivo</b> dei progetti effettivamente realizzati nell'anno scolastico 2018/2019 e rendicontazione specifica delle spese realmente sostenute sempre nell'anno scolastico 2018/2019 (allegando fatture).</p>  |

#### E2) Materiale per gli Istituti Comprensivi

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie statali del territorio Comunale.

Il contributo è destinato all'acquisto di materiale di cancelleria, attrezzature e stampati per gli Istituti Comprensivi.

Si precisa che il contributo verrà ripartito proporzionalmente alle Istituzioni Scolastiche in base al numero di scuole primarie presenti per ogni Istituto Comprensivo, verrà liquidato all'inizio dell'anno scolastico 2019/2020 e le spese sostenute dovranno essere rendicontate **entro il 30/07/2020**.

### **E3) Contributo Protocollo d'Intesa funzioni miste**

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali del territorio che hanno sottoscritto il Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013. Il contributo, definito in € 1.000,00 per ogni plesso scolastico, è destinato alle seguenti funzioni:

- apertura e chiusura dei locali scolastici
- custodia e sorveglianza generica dei locali scolastici durante l'attività di pre e post Scuola
- accoglienza e sorveglianza nei confronti degli alunni nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e dei servizi scolastici (pre post Scuola)
- pulizia dei locali adibiti al servizio di pre e post Scuola
- rilevazione e comunicazione giornaliera dei numeri e tipologia dei pasti

Il contributo potrà essere utilizzato dall'Istituzione Scolastica anche per la realizzazione di progetti didattici/educativi/organizzativi nell'ambito dell'autonomia scolastica e dovrà essere rendicontato dalle stesse **entro il 31/03/2020**.

## **4.2 Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative culturali**

L'Amministrazione Comunale e le Istituzioni Scolastiche hanno sviluppato un'ampia collaborazione che ha consentito crescente coinvolgimento e partecipazione delle scolaresche all'offerta formativa cittadina, valorizzando le sinergie culturali presenti sul nostro territorio.

In quest'ottica, l'Amministrazione Comunale, intende sostenere maggiormente le Istituzioni Scolastiche attraverso un supporto economico, destinato alle scuole partecipanti alle iniziative educative e culturali del territorio, per sostenere i costi di trasporto urbano, tenuto conto delle distanze tra le sedi scolastiche e gli spazi culturali cittadini.

In risposta a questa necessità verrà stanziato un contributo di € 2.500 per il sostegno delle spese di trasporto sostenute degli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado, statali e non statali, che partecipano alle iniziative proposte nel presente Diritto allo Studio.

Con Delibera di Giunta n. 222 del 15/12/2016 sono stati specificati i criteri di assegnazione e le modalità di erogazione dei contributi così riassunte:

- 3 fasce di distanza chilometrica dal centro cittadino (luogo in cui si svolgono di norma le iniziative culturali/educative) alle scuole del territorio:
  - fascia 1 scuole: Primaria De marchi, Infanzia Battisti, Secondaria 1° grado Gramsci, Don Bosco Primaria e Secondaria;
  - fascia 2 scuole: Primaria Curiel, Infanzia Trieste, Secondaria 1° grado Allende, Primaria Mazzini, Infanzia Anzio;
  - fascia 3 scuole: Secondaria 1° grado Croci, Primaria Don Milani, Infanzia Vivaldi, Infanzia Sondrio, Primaria Fisogni, Infanzia Bolivia, Secondaria 1° grado Don Minzoni, Primaria Manzoni, Infanzia Corridori;

- criteri per l'assegnazione del contributo:

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| • | Quota fissa   | <b>10 % del contributo</b>   |
| • | n. alunni     | <b>10% del contributo</b>  |
| • | Distanza sedi | <b>80% del contributo come segue:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fascia 3: 60% del contributo</li> <li>• Fascia 2: 30% del contributo</li> <li>• Fascia 1: 10% del contributo</li> </ul> |

Nello specifico, ogni Istituto comprensivo avrà a disposizione una quota, da rendicontare entro il 30/07/2020.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA</b>   | € 2.500,00     | 2.500,00       |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

### 4.3 Contributo materiali di pulizia

L'Amministrazione Comunale, eroga un contributo alle Scuole dell'Infanzia e Primarie statali del territorio comunale **ai sensi del Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013**, destinato all'acquisto di materiale e strumenti di pulizia (compresi sacchi della spazzatura e carta igienica).

Si precisa che il contributo verrà erogato in due tranches, la prima all'inizio dell'anno scolastico 2019/2020 e la seconda nei primi mesi dell'anno 2020 e le spese dovranno essere rendicontate dagli Istituti Comprensivi **entro il 30/07/2020**.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA</b>   | € 17.000,00    | 17.000,00      |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

### 4.4 Contributo fotocopie

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione il centro stampa, sito presso il municipio, per l'esecuzione di un numero di fotocopie pari ad un importo massimo di € 375,00 annuo per ogni Istituto Comprensivo (per le Scuole statali e non statali.)

Dall'anno scolastico 2012/2013 il contributo ha interessato anche il CPIA che ha sede presso la Scuola secondaria di primo grado A. Gramsci di via Ugo La Malfa, 7.

|                       | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-----------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA</b> | € 2.250,00     | 2.250,00       |



## ENTRATE PREVISTE

/

/

## 4.5 Contributo a sostegno della realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale - tutte le scuole

Le Scuole di Paderno Dugnano partecipano a un *PROGETTO DI RETE*, ormai consolidato che, avviato nell'anno scolastico 2006/2007, realizza interventi volti al raggiungimento di obiettivi mirati all'integrazione dei minori stranieri nelle Scuole a tutti i livelli.

Elemento qualificante di questo progetto è la partecipazione di tutte le Scuole riunite in un intervento unitario di accoglienza e di integrazione del minore straniero, per eliminare differenze di approccio che potessero rendere più difficoltoso questo processo. Nel progetto è attivamente coinvolto il CPIA2 che attraverso un protocollo d'intesa ha sottoscritto l'intento di ampliare le opportunità e le occasioni in sinergia con il territorio e altri Enti Pubblici e privati.

L'Amministrazione Comunale e la Rete Intercultura della scuole di Paderno Dugnano hanno sviluppato negli anni, un'ampia collaborazione che ha valorizzando una forte sinergia tra il progetto di mediazione linguistica interculturale, le attività proposte dalla Rete Intercultura e il territorio.

Ai fini di sostenerne i costi e ampliare le attività, in esecuzione alle linee del Piano per il Diritto allo Studio, verrà erogato un contributo per l'anno scolastico **2019/2020** di **€ 1.500,00**, per il sostegno delle spese di attività di Mediazione Linguistica e Culturale sostenute dalla Rete Intercultura per le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado, statali e non statali, che hanno partecipato alle attività di Mediazione Interculturale proposte nel corso dell'anno.

Ai fini della liquidazione del contributo, la Scuola Capofila dovrà rendicontare le spese sostenute per le attività di carattere interculturale entro il **30/07/2020**.

|                  | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|------------------|----------------|----------------|
| SPESA PREVISTA   | 1.500,00       | 1.500,00       |
| ENTRATE PREVISTE | /              | /              |

## 4.6 Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie - scuola primaria e secondaria di primo grado

Per l'anno scolastico 2019/2020 in considerazione della buona risposta avuta nell'anno precedente si ripropongono alcuni interventi a favore della promozione sportiva.

### Corsi di nuoto

Si potranno svolgere presso la piscina coperta comunale: fino a un massimo di **550** utenti settimanali (4 giorni tra le ore 9.00 e le ore 11.45).

|                  | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|------------------|----------------|----------------|
| SPESA PREVISTA   | € 35.000,00    | € 35.000,00    |
| ENTRATE PREVISTE | /              | /              |

## Contributi a progetti sportivi scolastici

Contributi da rendicontare, per attività sportive durante l'orario scolastico o per attività extracurricolari in convenzione con esperti esterni o associazioni del territorio.

|                  | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|------------------|----------------|----------------|
| SPESA PREVISTA*  | € 5.000,00     | € 5.000,00     |
| ENTRATE PREVISTE | /              | /              |

\* di cui € 3.335,00 alle Scuole Primarie e € 1.665,00 alle Scuole Secondarie di 1° grado

## 4.7 Utilizzo gratuito della pista di atletica – tutte le scuole

E previsto l'utilizzo gratuito della pista di atletica presso lo stadio comunale di Via Serra fino a un massimo di due giornate per anno scolastico per Istituto Comprensivo.

## 4.8 Uso gratuito spazi: Area Metropolis 2.0, Auditorium e Spazio mostre Tilane per iniziative delle scuole

L'Amministrazione Comunale offre alle Scuole l'opportunità di realizzare iniziative proprie presso gli spazi cittadini. In merito alle diverse possibilità di utilizzo, si precisano le seguenti condizioni:

- **Auditorium Tilane:** struttura adatta soprattutto a incontri e conferenze, proiezioni, performance musicali, con 90 posti a sedere e pedana dotata di tavolo mobile per conferenze. **Non si prevedono limiti orari di utilizzo**
- **Spazio Mostre Tilane:** foier attrezzato, adatto per l'organizzazione di mostre, laboratori e piccole performance
- **Area Metropolis 2.0:** concesso solo per quelle tipologie di iniziative per la realizzazione delle quali l'Auditorium Tilane è inadatto, es. rappresentazioni che necessitino di palco – mt. 11 x 5 - e proscenio.  
**Limiti orari di utilizzo: nr. 10 ore per ciascuna direzione**

|                             |                     | A.S. 2018/2019  | A.S. 2019/2020  |
|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Spazio Mostre<br>Auditorium | SPESA PREVISTA      | 2.400,00        | 2.400,00        |
|                             | ENTRATE<br>PREVISTE | /               | /               |
| Area Metropolis 2.0         | SPESA PREVISTA      | 3.120,00        | 3.120,00        |
|                             | ENTRATE<br>PREVISTE | /               | /               |
|                             | <b>totale</b>       | <b>5.520,00</b> | <b>5.520,00</b> |

## 4.9 Utilizzo gratuito del servizio di supporto sanitario ambito sportivo e culturale - tutte le scuole

In occasione di iniziative scolastiche sportive e culturali organizzate dalle scuole, ogni Istituto Comprensivo potrà beneficiare per una volta l'anno per ciascuna scuola appartenente all'istituto, della presenza gratuita di un servizio di supporto sanitario.

## 4.10 Scuole dell'infanzia paritarie

Al fine di assicurare la scolarizzazione dei bambini mediante l'utilizzo di tutte le strutture esistenti sul territorio comunale ed al fine di garantire la regolare fruizione dei servizi scolastici a tutti gli utenti, l'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano stanZIA per le Scuole dell'Infanzia autonome un contributo, secondo i criteri stabiliti nella convenzione approvata con deliberazione di C.C. n. 22 del 29/05/2017.

La convenzione triennale in atto è stata stipulata, in osservanza delle direttive della Giunta Regionale, che prevede, oltre al contributo comunale ed un rimborso per la refezione scolastica, un trasferimento aggiuntivo (di competenza regionale) proporzionale al numero di sezioni di Scuola dell'Infanzia autonome presenti sul territorio comunale per il contenimento delle rette a carico delle famiglie.

I contributi che verranno erogati alle Scuole dell'Infanzia Paritarie saranno i seguenti:

- **Contributo pasti: € 175.000,00**
- **Contributo a sostegno del funzionamento pari a € 61.500,00** per favorire:
  - Il contenimento delle rette a carico delle famiglie
  - l'acquisto di materiale per eventuale inserimento di bambini diversamente abili
  - l'ampliamento del tempo Scuola
  - l'acquisto di materiale didattico
  - il finanziamento dei progetti educativi e l'offerta formativa
- **Contributo L. R. n. 19/2007:** il contributo regionale è trasferito direttamente dalla Regione alle Scuole dell'Infanzia autonome ai sensi dell'art. 7 ter della L.R. 19/2007;

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA</b>   | 236.500,00     | 236.500,00     |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

## 5. SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA

### 5.1 Mediazione linguistica e culturale

Uno dei settori maggiormente chiamati a rispondere ai bisogni di integrazione della popolazione straniera è quello dell'istruzione. I processi educativi, infatti, laddove concretamente sostenuti, sono di per sé fattori di integrazione insostituibili per la vita di una comunità.

Il progetto, rivolto a tutte le Scuole Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano, propone diverse iniziative che mirano a supportare gli operatori dei servizi scolastici nell'attuazione dei percorsi di accoglienza e inserimento degli stranieri neo arrivati e/o con difficoltà d'integrazione e a promuovere l'accettazione e la valorizzazione delle diversità da parte della società ospitante.

Dall'anno scolastico 2017/2018 il servizio è stato esteso anche agli studenti dell'IIS C. E. Gadda residenti che frequentano il biennio, in considerazione del fatto che l'obbligo scolastico comprende i primi due anni della Scuola Secondaria di secondo grado.

Gli obiettivi generali delle azioni progettuali sono:

- realizzare interventi educativi/formativi rivolti a minori e giovani stranieri, a tutti i livelli di istruzione. Essi devono tendere all'inclusione attiva nell'ambiente scolastico e sociale
- sostenere gli alunni nel loro processo di crescita ed integrazione sociale, fronteggiando in tal modo gli ostacoli che possono portare a fenomeni di disagio, di esclusione e di marginalità sociale

L'Ente Locale, visto l'esito positivo del progetto, riscontrato negli scorsi anni scolastici, e tenuto conto dell'esigenza sempre maggiore di attivazione di progetti interculturali all'interno delle Scuole, intende proseguire nella realizzazione dello stesso, anche per l'anno scolastico 2019/2020, con la finalità di rendere le istituzioni scolastiche sempre più autonome e in grado di assolvere il loro ruolo educativo e didattico anche nell'ambito dell'integrazione scolastica.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA</b>   | € 10.000,00    | 10.000,00      |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 5.2 Orientamento scolastico – scuole secondarie di primo grado

La conclusione della Scuola Secondaria di primo grado, pone gli adolescenti davanti alla prima scelta impegnativa della loro vita: *quale tipo di Scuola superiore fa per me?* Il sistema scolastico italiano richiede una prima decisione riguardo il taglio da dare al proprio percorso formativo già all'età di 14 anni. Fare orientamento significa permettere loro di acquisire consapevolezza e di affrontare tale scelta nella maniera migliore possibile per sé.

L'obiettivo di tale azione consiste nel far sì che siano gli stessi ragazzi a compiere questo processo. Inteso in questi termini, l'orientamento scolastico si pone come strumento di supporto per tutti gli studenti che si trovano ad affrontare il momento di passaggio da una Scuola ad un'altra.

Il progetto di Orientamento, avviato nell'anno scolastico 1998/99, risponde efficacemente a questi bisogni e si evolverà nel prossimo anno scolastico **2019/2020** consolidando le risorse impiegate nella realizzazione dei servizi.

Questi servizi si realizzeranno in consorzio tra le Scuole ed in convenzione con il Comune che metterà a disposizione risorse, materiali, attrezzature, supporti tecnici così come previsto dai criteri stabiliti nel protocollo di intesa approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28 novembre 2013.

Il piano articolato degli interventi propone:

- un solo coordinamento degli interventi di orientamento delle Scuole di Paderno Dugnano
- il consolidamento dei servizi avviati negli anni precedenti quali gli sportelli, le banche dati, l'archivio documentale
- la specializzazione di alcuni servizi e l'allocatione presso le Scuole di riferimento
- la redazione e la diffusione di un foglio informativo periodico sugli interventi di orientamento ed i loro risultati
- la trasformazione delle schede di lettura e la problematizzazione dei dati raccolti nelle banche dati in materiale informatizzato
- la sperimentazione di moduli di inserimento disciplinare
- realizzazione di un Campus sull'orientamento scolastico al quale saranno presenti le istituzioni scolastiche maggiormente frequentate dagli studenti di Paderno Dugnano

L'Amministrazione Comunale aderendo al progetto si impegna ad offrire alle Scuole Secondarie 1° grado statali e non statali le seguenti risorse finanziarie e di personale:

- contributo di **€ 5.164,57** da erogare alla Scuola capofila, la quale provvederà alla distribuzione tra i vari soggetti, da rendicontare a fine progetto, in particolare per la copertura delle ore lavoro degli insegnanti che si occupano dello sportello orientamento
- contributo fotocopie e materiale didattico di supporto al progetto per un totale di **€ 600,00**
- costo organizzativo del campus da organizzarsi presso una Scuola del territorio per un totale di **€ 2.500,00** (costo comprensivo delle spese delle risorse umane dei relatori e delle strutture e del contributo di € 650,00 per l'organizzazione dell'evento)
- costo del personale comunale per organizzazione e gestione, pari a **€ 750,00**
- costo di promozione del progetto, per un totale di **€ 650,00**

Il progetto è rivolto alle Scuole Secondarie 1° e 2° grado statali e non statali del territorio.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESE PREVISTA</b>   | € 9.664,57     | 9.664,57       |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 5.3 Sportelli d'Ascolto – scuole secondarie di primo grado

Le attività denominate Sportelli d'ascolto utilizzano il modello del counseling e sono caratterizzate dal fatto di essere un intervento "aspecifico", privo di valenze terapeutiche e di breve durata. Lo scopo è offrire ai ragazzi un momento di confronto con un adulto competente, che può facilitare loro la comprensione delle problematiche che insorgono nei processi di sviluppo, riservando un momento a loro dedicato dove esprimere qualsiasi problema senza essere giudicati. L'obiettivo fondamentale è sostenerli nel percorso di crescita offrendo loro opportunità, strumenti e conoscenze che li aiutino a fronteggiare le fisiologiche fasi di malessere legate all'età.

L'accesso agli sportelli è spontaneo e quanto viene detto resta nella riservatezza, a meno di diverse accordi tra l'operatore e l'utente. L'avvio degli sportelli, preceduto da un indispensabile lavoro di condivisione con la Scuola sul senso e sulle modalità del progetto, coincide con l'avvio del nuovo anno scolastico

E' previsto inoltre l'accesso allo sportello anche per gli Insegnanti, come opportunità di confronto con una figura professionale competente, su problematiche inerenti la relazione con gli alunni per individuare insieme strategie di intervento efficaci e funzionali in ambiti diversi (all'interno del consiglio di classe, percorsi formativi, raccordo con servizi esterni, ecc.).

|                  | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|------------------|----------------|----------------|
| SPESA PREVISTA   | € 15.000,00    | € 15.000,00    |
| ENTRATE PREVISTE | /              | /              |

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 5.4 Ricucire la rete – prevenzione del disagio minorile – scuola primaria

Il disagio minorile risulta essere un fenomeno sempre più in aumento nelle realtà familiari e scolastiche del territorio. Genitori, insegnanti, educatori sempre più spesso si trovano soli nell'affrontare le nuove sfide educative.

Il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia nella sua funzione preventiva intende essere un punto di riferimento per genitori e insegnanti per individuare preventivamente situazioni di disagio evolutivo e scolastico.

Nell'Ambito del distretto di Garbagnate Milanese, del quale anche il Comune di Paderno Dugnano è parte, è attivo dal 2006 il progetto denominato **Ricucire la rete**, nato con la finalità di supportare le istituzioni scolastiche familiari ed educative del territorio impegnate nella crescita e nell'educazione dei minori.

**Ricucire la rete** si conferma, anche per l'anno scolastico **2019/2020**, un approccio metodologico che mediante il Servizio Prevenzione Minori del Comune e si prefigge i seguenti obiettivi:

- favorire il confronto e lo scambio tra: insegnanti/insegnanti - genitori/genitori - insegnanti/genitori, con l'ausilio di specifiche figure professionali ( assistente sociale e psicologa)
- facilitare spazi d'ascolto promuovendo la condivisione di iniziative volte, indirettamente, a sostenere il minore nel suo percorso di crescita

- sostenere i genitori e gli insegnanti attraverso un percorso di consulenza psicosociale
- fornire nuovi elementi di riflessione e diversificate strategie educative

La prevenzione si ascrive in interventi di supporto a favore dei minori e delle loro famiglie che hanno obiettivi di carattere educativo, di aiuto e di sostegno con la finalità di favorire il diritto del minore di vivere e crescere nella propria famiglia d'origine. Tali interventi sono:

- consulenza e orientamento all'uso delle risorse e all'accesso ai servizi;
- consulenza psico-sociale di sostegno alla genitorialità;
- interventi di inserimento di minori nei contesti educativi presenti nel territorio;
- interventi socio-educativi individuali (ADM e ADH);
- assistenza economica alle famiglie con minori.

Il Servizio Prevenzione Minori, sulla scia dell'esperienza acquisita in questi anni attraverso incontri con i dirigenti scolastici e il corpo docenti, intende garantire la continuità delle attività di supporto, orientamento.

Dal gennaio 2015 la modalità di accesso alla consulenza per gli insegnanti si è modificata: dallo "sportello" a scuola, gestito unicamente dalla figura dello psicologo in giorni e orari prestabiliti, all'individuazione di appuntamenti per consulenza/segnalazione "a chiamata", gestiti sia da un' assistente sociale che da una psicologa.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA</b>   | € 40.000,00*   | 40.000,00*     |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

*\*costi a carico del Bilancio Comunale compreso il costo del personale*

Ufficio di riferimento: Ufficio Servizi Sociali – tel 02 91004 439/02 91004 256  
[assistentisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:assistentisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 5.5 Progetto accoglienza – CAG Ciaoragazzi – scuole secondarie di primo grado

Il Centro di Aggregazione Giovanile CAG **Ciaoragazzi**, è un servizio educativo e culturale, volto alla crescita e alla promozione del benessere dei ragazzi preadolescenti, che frequentano le Scuole Secondaria di primo grado della città di Paderno Dugnano, è aperto tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì, dalle ore 14.30 alle 18.15, con frequenza libera e gratuita, senza alcun obbligo di iscrizione.

Gli Educatori Professionali che vi lavorano propongono e realizzano con i ragazzi attività ludiche e ricreative, di animazione sportiva, teatrale e musicale, laboratori espressivi e creativi, finalizzati alla crescita di ciascun ragazzo e alla creazione di positivi processi di socializzazione.

Il CAG lavora in rete con le agenzie del territorio che si occupano di preadolescenti e attiva annualmente, tra gli altri, un progetto di intervento specifico legato all'accoglienza dei ragazzi che iniziano il nuovo corso di studi. Presso la Scuola secondaria di primo grado Croci, ubicata nello stesso quartiere del Centro, ad ogni inizio di anno scolastico, si sviluppano gli interventi messi a punto per l'accoglienza delle classi prime in stretta collaborazione con gli Insegnanti. Gli operatori propongono ai ragazzi giochi e attività che favoriscono la conoscenza reciproca e del gruppo classe, la riflessione, la consapevolezza di sé e un positivo impatto con il nuovo ambiente.

Gli Educatori sono disponibili, nel corso dell'anno e su richiesta, per interventi nelle classi delle altre Scuole Secondarie di primo grado della città, laddove gli insegnanti ne ravvedano il bisogno, con modalità e tempi da concordare in base agli obiettivi condivisi.

**Gli obiettivi generali del progetto sono:**

- costruire una continuità educativa tra la Scuola e "l'extraScuola " a partire dal ragazzo/a quale soggetto attivo dell'azione di entrambe le agenzie educative
- lavorare in rete
- favorire le dinamiche di gruppo e i processi di socializzazione
- attenzione al singolo ragazzo/a e ai bisogni che esprime nel gruppo, a sostegno di un positivo percorso di crescita e valorizzazione delle proprie capacità

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  | € 8.000,00     | 8.000,00       |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

*\* costo del personale calcolato per la realizzazione del progetto Accoglienza*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)



## 6. PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### 6.1 Ambiente benessere e qualità della vita

#### 6.1.1 Educazione alimentare – tutte le scuole

Un'alimentazione sana, da tutti i punti di vista, nutrizionale, comportamentale e culturale, ci aiuta a vivere meglio e proprio per questo la Scuola non può trascurare una componente importante della nostra vita quotidiana. Sono molte le modalità per attuare interventi di educazione alimentare efficaci e che possano soprattutto incidere in modo significativo sulle nostre abitudini alimentari e sul nostro rapporto con l'universo "cibo".

La riflessione passa anche attraverso le proposte di menù offerti nelle mense scolastiche: i piatti tipici regionali, ma anche quelli dei Paesi più lontani possono essere un'occasione per avvicinare i bambini non solo a sperimentare con il proprio gusto, ma anche a mettere a fuoco i problemi legati all'alimentazione sostenibile.

L'Amministrazione Comunale, per l'anno scolastico **2019/2020**, proporrà alle scuole del territorio, progetti di educazione alimentare che verranno successivamente articolati, strutturati e presentati alle scuole interessate.

Ufficio di riferimento: Ufficio Refezione Scolastica – tel 02 91004 404 /02 91004 305  
[refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it);

#### 6.1.2 Banco alimentare – Progetto banco scuola – tutte le scuole

Con deliberazione di G.C. n. 65 del 04/04/2019 l'Amministrazione Comunale ha stipulato inoltre un accordo di collaborazione con l'Associazione Banco Alimentare della Lombardia Danilo Fossati ONLUS per gli anni 2019 – 2020 – 2021 con la finalità di recuperare delle eccedenze alimentari dell'industria e della grande distribuzione, salvaguardando l'ambiente, riducendo lo smaltimento dei rifiuti e garantendo alle eccedenze una destinazione socialmente utile.

Verrà proposto, a cura di Banco Alimentare, un percorso educativo rivolto a tutti i ragazzi che insegni l'etica del cibo e la lotta allo spreco, perché gli alimenti in eccedenza possono e devono avere una seconda vita.

I ragazzi sono il terreno più fertile su cui seminare i valori che si intendono portare avanti con il Progetto Scuola, che vuole essere uno strumento educativo e culturale di sostegno per gli alunni.

L'intervento educativo sull'uso consapevole e rispettoso del cibo, attivato dall'Associazione, si declina attraverso brevi racconti, animazioni, aneddoti musicali, e filmati, messi a punto tenendo conto della fascia d'età dei ragazzi.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  | € 2.500,00     | € 2.500,00     |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

*\* costi previsti dalla convenzione in essere*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.1.3 Il nome degli alberi – scuole primarie classi quarte

Seconda annualità del progetto che intende far conoscere, valorizzare e favorire l'utilizzo didattico del patrimonio verde delle Sedi Scolastiche. Rivolto alle classi che hanno partecipato alla prima annualità, nelle quali si avvia lo studio degli ambienti, è stato ideato come propedeutico ai primi rudimenti di botanica, attraverso l'esplorazione dei giardini delle Scuole Primarie del nostro territorio.

Le classi che hanno partecipato nell'anno scolastico 2018/19 concludono il percorso formativo con la produzione dei cartellini botanici e l'elaborazione di mappe interattive che raccontano gli spazi verdi delle nostre Scuole.

In collaborazione con i volontari esperti dell'U.T.E, le classi dopo aver esplorato i giardini della loro scuola, hanno identificato e mappato le aree verdi. Con il nuovo anno e con l'aiuto delle insegnanti, ogni essenza e specie arborea avrà la propria Carta di Identità. Da queste ricaveremo le informazioni che ci consentiranno di procedere con la "cartellinatura" dei giardini, durante la settimana che si chiude con la Giornata Nazionale degli Alberi (21 novembre) unitamente all'allestimento di mostre tematiche e laboratori esperienziali.

Le informazioni raccolte, saranno inoltre utilizzate per la realizzazione delle mappe interattive dei giardini di ciascuna Scuola, in collaborazione con gli insegnanti, durante l'anno scolastico.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA</b>   | € 5.500,00*    | € 5.500,00*    |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

\* costi di stampa e per il personale

impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.1.4 Educazione ambientale – scuole primarie e secondarie

Verranno proposti nell'anno scolastico 2019/2020, in collaborazione con Econord S.p.a. (società che gestisce la raccolta e lo smaltimento dei rifiuti nella Città di Paderno Dugnano) i seguenti progetti dedicati a tutte le fasce di età.

- 1. Disegna l'Ecocalendario - scuole primarie (classi prime e seconde)**  
Un concorso che premia i migliori disegni a tema (raccolta differenziata, decoro urbano e corretto utilizzo dei cestini) con pubblicazione sull'Ecocalendario, distribuito a tutte le famiglie
- 2. Dove lo butto? - scuole primarie (classi terze, quarte e quinte)**  
Incontri informativi sulla raccolta differenziata, condotta in base ai regolamenti e al servizio attivo nella Città di Paderno Dugnano, dedicati ai più piccoli.
- 3. Ecoquiz - scuole primarie e secondarie di primo grado – 20 classi**  
Uno strumento didattico interattivo on line dedicato ai bambini delle scuole primarie e secondarie di primo grado, che mette in gioco le conoscenze su raccolta differenziata, sostenibilità ambientale e buone pratiche per diminuire la produzione dei rifiuti, utilizzando una App che consente divertenti sfide individuali o tornei scolastici.
- 4. Visite guidate agli impianti di selezione e riciclo - scuole secondarie di I grado - 10 classi.**  
Visite guidate presso i nostri impianti di selezione dove gli studenti potranno vedere in prima persona il recupero e la selezione della materia e capire la seconda vita dei rifiuti differenziati.

I costi di trasporto sono a carico della scuola

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

|                         | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  | 3.500,00       |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              |

\* costo del personale impegnato nel progetto

### 6.1.5 L'acqua è un bene – progetti educativi del CAP

Percorso di educazione ambientale rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, volto a diffondere consapevolezza e cultura condivisa intorno al bene acqua.

La proposta didattica si avvale di diversi percorsi formativi che integrano strumenti digitali, laboratori interattivi e attività in classe con visite ai luoghi dell'acqua:

1. **Zainetto Blu** è un percorso modulare che propone 10 diversi progetti didattici studiati per incontrare l'interesse di ogni fascia di età e programma scolastico. Per esempio, attraverso il linguaggio della lettura narrativa con il **"Viaggio di Lady Goccolina"** e degli atelier creativi con la **"Magia dell'Acqua"** si intende avvicinare le classi dei bimbi più piccoli all'importanza dell'acqua per l'uomo e per l'ambiente. Realizzata in collaborazione con la Cooperativa Sociale La Lumaca, la proposta si amplia per i bambini delle classi primarie e delle secondarie che possono scegliere tra laboratori scientifici, percorsi multimediali, ludico-sensoriali, rappresentazioni teatrali, attività di storytelling, in un'alternanza di attività in classe e visite agli impianti di Gruppo CAP e alle Case dell'Acqua. Il numero di telefono da contattare per prenotare la partecipazione delle proprie classi è **346 0204004**, è possibile inviare anche una mail all'indirizzo [segreteria@lumaca.org](mailto:segreteria@lumaca.org)
2. Il multi-percorso didattico realizzato in collaborazione con la **Cooperativa sociale Alboran** si sviluppa invece al **Bluelab**, nuovo spazio interattivo e innovativo di partecipazione ed educazione che ha sede all'interno del Parco Idroscalo, destinato a eventi legati al tema dell'acqua e dell'ambiente. La proposta prevede lezioni tematiche aperte a tutti i bambini in età compresa tra i 4 e gli 11 anni, utilizzando diversi metodi e linguaggi: dalla lettura teatralizzata con la rappresentazione di immagini a giochi studiati per parlare del tema dei rifiuti, dell'inquinamento e dell'energia pulita, passando per le narrazioni animate e i percorsi di esplorazione, alla scoperta del territorio dell'Idroscalo e della sua storia. Per tutti gli studenti di età superiore agli 11 anni è prevista, inoltre, la possibilità di visitare i laboratori del **Centro Ricerche di Gruppo CAP**. I numeri di telefono da contattare per prenotare la partecipazione delle proprie classi sono: **0255303104 – 338 5785531**, è possibile inviare anche una mail all'indirizzo [scuole@alboran-coop.it](mailto:scuole@alboran-coop.it).

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.1.6 Il mondo segreto delle Api – scuole primarie – classi quarte (massimo 16 classi)

Proposta didattica a cura di Legambiente Paderno Dugnano, Circolo "Grugnotorto".

Sappiamo che il pianeta Terra soffre dell'inquinamento provocato dall'uomo. Gli insetti, in particolare, subiscono un continuo attacco derivante dal massiccio uso di insetticidi in agricoltura che non possono distinguere le specie utili da quelle "nocive".

Le api sono insetti impollinatori che, a causa delle sostanze velenose immesse nell'ambiente dall'uomo, stanno accusando gravi difficoltà di sopravvivenza. La scomparsa, o anche solo la diminuzione, degli insetti impollinatori avrebbe conseguenze catastrofiche, perché impedirebbe la riproduzione di frutta e verdura. E' quindi indispensabile conoscere l'importanza di questi animali. Inoltre, la recente programmazione degli eventi celebrativi su Paolo Magretti risulta una fortunata occasione per affrontare temi cari al nostro entomologo di fine Ottocento.

Durante l'incontro, partendo dalla visione di un documentario sulla società delle api, si affronteranno tematiche di entomologia (caratteristiche degli insetti e, in particolare, degli imenotteri a cui appartengono le api) e il lavoro di apicoltore con dimostrazioni pratiche grazie a strumenti e attività interattive. Alle classi partecipanti verrà fornito materiale didattico e proposte attività per approfondimenti successivi in classe.

|                  | A.S. 2019/2020 |
|------------------|----------------|
| SPESA PREVISTA*  | € 5.000,00 *   |
| ENTRATE PREVISTE | /              |

*\* costi di stampa e del personale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.1.7 Incontriamo il nostro "fiume": il Seveso – scuole secondarie di primo grado – classi I (massimo 5 classi)

Proposta didattica a cura di Legambiente Paderno Dugnano, Circolo "Grugnotorto".

Il Seveso è un corso d'acqua a carattere torrentizio, a causa del suo andamento stagionale alternato a piene e secche. Storicamente ha avuto ruolo di confine di antichi comuni, ostacolo per le popolazioni, ma anche luogo di pesca e balneazione. Dal 10 luglio 1976, in seguito all'incidente scoppiato alla ditta Icmesa di Seveso, il torrente che attraversa Paderno Dugnano è diventato il simbolo dell'inquinamento da diossine.

Oggi, dopo tanti anni, le acque del Seveso ospitano pesci, anatre e aironi. Per conoscere meglio questo torrente, Legambiente propone alle scuole di Paderno Dugnano di indagare sulla qualità delle sue acque, attraverso una semplice analisi di laboratorio.

Il progetto prevede due incontri per classe:

- uscita per il prelievo dei campioni di acqua e introduzione storico geografica
- in aula, analisi della qualità delle acque (misurazione di: ph, durezza carbonatica (kh), durezza totale (gh), nitriti (no2), nitrati (no3) e cloro) mediante l'uso degli Stick a strisce e comparazione dei risultati .

Al termine alle classi partecipanti verrà fornito materiale didattico di approfondimento e proposta una attività da continuare autonomamente a scuola.

## Laboratori pomeridiani

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

|                         | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  | € 3.500,00     |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              |

\* costi di stampa e del personale impegnato nel progetto

### 6.1.8 Le praterie del web – scuole secondarie di primo grado (massimo 4 classi seconde)

Il progetto affronta, nelle classi pilota dei quattro Istituti Comprensivi, i temi legati alla consapevolezza della responsabilità personale nell'uso dei social media da parte dei preadolescenti e al ruolo che genitori e insegnanti hanno nell'ambito della "nuova" educazione digitale.

I percorsi laboratoriali interattivi, si svilupperanno in quattro incontri su questi contesti tematici: privacy e sicurezza; focus su videogiochi e acquisti in app; analisi dei contenuti online sui vari social, identità digitale e immagine online.

Lo scopo, educare al rispetto delle regole, non può prescindere dall'uso delle nuove tecnologie e dalle ricadute che queste hanno nella società e nei rapporti tra pari. Stabilire con l'interazione creativa nuovi codici di comportamento, significa trasmettere valori e accogliere suggerimenti dai ragazzi, per contrastare efficacemente i fenomeni legati al bullismo e al cyber bullismo. Importanti anche gli incontri con gli adulti di riferimento (genitori e insegnanti) proposti in una modalità ludica (ESCAPE ROOM) pensata per avvicinarli al mondo digitale frequentato dagli adolescenti

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA</b>   | € 2.000,00     | € 2.500,00     |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 6.2 Cittadinanza attiva ed educazione alla legalità

### 6.2.1 CCRR – Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi – scuole primarie classi quinte e secondarie di secondo grado classi prime e seconde

L'iniziativa, promossa dall'Amministrazione Comunale in stretta collaborazione con le Scuole del territorio, ha lo scopo di promuovere il senso civico, il rispetto delle regole di democratica convivenza, la coesione sociale, lo sviluppo della cittadinanza attiva, la cura del territorio.

Si propone, fra i diversi obiettivi, quello di formare i giovani, nella convinzione che la loro educazione alla cittadinanza attiva debba partire dall'esperienza quotidiana vissuta nel proprio microcosmo territoriale e si articola con due proposte.

#### 1. CCRR – Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi - rivolto alle scuole secondarie di primo grado

Dopo l'esperienza dello scorso triennio, il CCRR ha concluso il proprio mandato, sicché nell'anno scolastico 2019/2020 è prevista la costituzione del nuovo Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi che coinvolgerà le scuole secondarie di primo grado del territorio.

Il percorso formativo, punta ad approfondire la conoscenza delle istituzioni e del loro funzionamento, e a promuovere una partecipazione più attiva e responsabile dei ragazzi alla vita collettiva pubblica, in modo da sviluppare la loro formazione civica, nei diritti e nei doveri verso la comunità.

A conclusione del percorso condiviso con gli insegnanti di riferimento, l'elezione dei consiglieri avviene secondo le norme della elezione amministrative, con schede, voto segreto e dopo una campagna elettorale e la presentazione di programmi dei candidati alla carica di Sindaco.

Il CCRR avrà il compito di promuovere iniziative e progetti su:

- politica ambientale e sviluppo sostenibile
- sport, tempo libero e socializzazione ludica
- rapporti con l'associazionismo
- cultura, musica e spettacolo
- pubblica istruzione e servizi scolastici
- educazione alla pace e all'integrazione interculturale e intergenerazionale
- educazione alla legalità e contrasto alle mafie
- pari opportunità
- viabilità ed educazione stradale

#### 2. Consiglio delle Bambine e dei Bambini – rivolto alle classi quarte e quinte delle scuole primarie

Il Consiglio dei Bambini e delle Bambine coinvolge gli alunni di quarta e quinta elementare, maschi e femmine in parti uguali, che vengono scelti per sorteggio da una rosa di candidati proposti dalle classi e sostituiti annualmente alla conclusione del ciclo di studi.

Il Consiglio nasce per una richiesta e un mandato espliciti del Sindaco, che chiede aiuto e consigli ai bambini perché segnalino ciò che dal loro punto di vista deve essere migliorato e ha come obiettivo di intervenire sui progetti del Sindaco e della Giunta, dare contributi per cambiare la città, rendendola più adatta alle esigenze dei più piccoli.

Nelle scuole coinvolte si attiveranno attività di partecipazione dei bambini alla vita della scuola e della città, considerate come corrette e coerenti forme di educazione all'esercizio della democrazia (articoli 12, 13, 14 e 15 della Convenzione dei diritti dell'Infanzia del 1989)

E' prevista una riunione annuale tra CCRR e CBB in cui le esperienze, messe a confronto, si arricchiscono con l'apporto di tutti.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA</b>   | € 14.000,00    | € 9.000,00*    |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

\* costi di stampa e del personale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 6.2.2 Educazione alla legalità – scuole secondarie di primo grado (massimo 7 classi terze)

L'educazione alla legalità, è una tematica trasversale che coinvolge oltre alla famiglia, con il suo ruolo sostanziale nella costruzione della persona, almeno altri due sistemi educativi di riferimento: le agenzie formative e la comunità.

Il progetto di Educazione alla Legalità diventa un laboratorio interattivo organizzato con il supporto della Polizia Locale volto a stimolare nei ragazzi riflessioni su tematiche fondamentali e **obiettivi trasversali**, quali:

- favorire la maturazione democratica individuale e collettiva
- recuperare il senso del vivere civile
- determinare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico
- focalizzare i valori fornendo ai giovani strumenti di lettura della realtà territoriale che li circonda per la loro formazione di cittadini
- stimolare i giovani ad operare scelte autonome che li qualificano e che possano essere utilizzate quali crediti nel nuovo sistema formativo
- sviluppare la consapevolezza che dignità, solidarietà, sicurezza, non sono valori acquisiti per sempre ma vanno protetti
- riaffermare nella pratica quotidiana i valori della libertà e della legalità
- stabilire un rapporto corretto ed equilibrato tra regole sociali e comportamento reale
- Infondere la consapevolezza che le mafie si possono vincere e che le Forze dell'Ordine e la Magistratura vanno sostenute con determinazione nella loro opera di difesa della collettività

Il percorso sarà concluso da un evento che, proposto dalla Commissione Legalità, coinvolgerà tutti i ragazzi che hanno partecipato agli incontri.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  | € 3.000,00     | € 3.000,00     |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

\* costo del personale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.2.3 Educazione stradale – scuole secondarie di primo grado- classi seconde

Il Comando di Polizia Locale, attraverso gli interventi di alcuni agenti che hanno seguito corsi di formazione specifici organizzati da IREF Lombardia, intende proporre anche per l'anno scolastico **2019/2020** un progetto che prevede la realizzazione di un corso di educazione stradale rivolto alle classi seconde delle Scuole Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano.

Lo scopo dell'iniziativa non è solo quello di offrire agli studenti le informazioni di carattere generale e gli elementi di base del codice stradale, con particolare riferimento alla segnaletica ed alle regole di comportamento, ma è anche, e forse soprattutto, quello di rafforzare nei giovani la tendenza al rispetto delle regole, di sviluppare in loro un maggior rapporto di fiducia e cooperazione con la polizia locale e di infondere in essi e, attraverso di essi, nelle loro famiglie un più convinto senso dello Stato allo scopo di rendere migliore la convivenza civile nella nostra città.

Il calendario e gli orari degli interventi verranno definiti e concordati con i docenti delle Scuole aderenti al progetto.

#### Obiettivi:

- trasmettere agli adolescenti una cultura del movimento più responsabile e consapevole
- conoscere e saper applicare le norme principali proposte dal nuovo codice della strada che si presentano con maggiore frequenza
- conoscere la segnaletica stradale ed il suo significato
- saper mettere in atto opportuni interventi in caso di incidente
- saper valutare le varie situazioni di traffico e sapersi muovere in esse senza rischi per se stessi e per gli altri
- acquisire consapevolezza degli atteggiamenti negativi di natura psicologica che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale

|                  | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|------------------|----------------|----------------|
| SPESA PREVISTA*  | € 5.000,00     | 5.000,00       |
| ENTRATE PREVISTE | /              | /              |

\* costo del personale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Polizia Locale– tel 02 9107 050

### 6.2.4 La storia siamo noi - scuola secondaria di primo grado – classi terze (massimo 10)

L' intervento proposto dalla sezione " A. Cazzaniga" dell'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia approfondisce non solo la conoscenza della storia della Resistenza , ma vuole sviluppare una riflessione sui rapporti e le interazioni che legano i singoli cittadini , le famiglie, le comunità e le città in cui viviamo alla storia politico sociale del nostro paese. Il progetto si articola su:

#### Obiettivi didattici:

- promuovere la conoscenza di un periodo storico cruciale nella storia del nostro paese
- sviluppare la coscienza dei motivi ideali che hanno animato la Resistenza italiana



- scoprire le relazioni tra passato e presente

**Obiettivi relazionali:**

- esprimere liberamente e chiaramente domande
- ascoltare e comprendere le esperienze altrui

**Obiettivi affettivi:**

- vivere sentimenti di empatia rispetto a scelte di impegno etico-sociale
- acquisire valori di solidarietà e condivisione

Per questo cercheremo di far diventare i ragazzi i protagonisti sollecitando i loro interventi e le loro riflessioni, attraverso la presentazione di materiali interattivi e fonti d'epoca (testimonianze, diari, reperti, fotografie) opportunamente contestualizzati che consentano di approfondire le problematiche storiche e sociali del periodo.

All'incontro sarà presente un partigiano della sezione ANPI di Paderno Dugnano con cui sarà possibile scambiare esperienze e riflessioni.

|                         | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  | € 2.500,00     |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              |

*\* costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura – tel 02 91004 507  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.2.5 Buon Compleanno Paderno Dugnano - scuole primarie e secondarie di primo grado

Per festeggiare i centocinquant'anni della nostra città, l'Associazione Fiera di Dugnano, ha allestito una mostra fotografica che ne racconta la storia e le tradizioni.

La mostra, curata da Claudio Stoppa, potrà essere allestita nelle scuole che ne faranno richiesta. Sono previste visite guidate e attività interattive per avvicinare anche i più piccoli alle radici cittadine.

|                         | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  | € 2.500,00     |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              |

*costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura – tel 02 91004 507  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 6.2.6 Giornate mondiali e ricorrenze - scuola primaria e secondaria di primo grado

L'Amministrazione Comunale, in accordo con gli Istituti Comprensivi, con Fondazione Cineteca Italiana e altri partner culturali, proporrà iniziative che, legate al *file rouge* della memoria consapevole, tengano vivi il senso etico e civile di avvenimenti imprescindibilmente legati non solo al passato, alla nostra storia e memoria, ma anche al nostro presente e soprattutto al futuro che vorremmo per le generazioni a venire.

In particolare le iniziative coinvolgeranno le scolaresche in occasione della Memoria (27 gennaio), della Giornata del Ricordo (10 febbraio), e nella Giornata della Legalità (23 maggio) per la lotta contro la mafia, nel ricordo di tutte le vittime della criminalità organizzata.

Dedicare particolare attenzione a questi temi significa contribuire sempre più a formare una coscienza nazionale, coinvolgendo i ragazzi perché conoscano e comprendano fino in fondo il significato delle parole "mafia", "sterminio", "foibe".

Attraverso i linguaggi empatici del teatro o delle proiezioni cinematografiche, è possibile per i ragazzi leggere il presente e dare un senso al mondo che ci circonda, attivando una riflessione critica sui temi civili forti:

- storia, memoria e cultura
- diversità, mondialità, multiculturalità
- cittadinanza, legalità e diritti

Per questo, l'intervento educativo ed etico potrà essere esteso ad altre Giornate Mondiali e ricorrenze nazionali, con proposte incisive attuate in collaborazione con le Associazioni e i soggetti attivi del territorio in occasione di altri appuntamenti:

- giornata della Memoria – 27 gennaio
- giornata contro lo spreco alimentare – 5 febbraio
- giornata contro il Bullismo – 7 febbraio
- giornata del Ricordo - 10 febbraio
- giornata mondiale della consapevolezza dell'Autismo – 2 aprile
- giornata mondiale del Libro e della Lettura - 23 aprile
- giornata mondiale della Famiglia - 15 maggio
- giornata della Legalità – 23 maggio
- giornata mondiale dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza – 20 novembre
- giornata mondiale contro la Violenza sulle Donne - 25 novembre

Le proposte, potranno declinarsi in attività laboratoriali, incontri con esperti, proiezioni cinematografiche, mostre e allestimenti, spettacoli teatrali, per accompagnare i ragazzi in una riflessione critica sui temi affrontati.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  | € 3.500,00     | € 3.500,00     |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

\* costo del personale calcolato per la realizzazione delle iniziative

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura – tel 02 91004 507  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 6.3 Creatività linguaggi e tecnologia

### 6.3.1 Minimakers – laboratori nel mondo digitale - scuola primaria e secondaria - 15 classi

Laboratori in Tilane Digital Fab dedicati ai più piccoli per introdurli nel mondo del digitale ma anche ai loro insegnanti, perché passino alla tecnologia senza l'assillo di dover memorizzare concetti teorici o di dover studiare intere pagine noiose di libri.

Il tinkering, forma di apprendimento informale in cui si impara facendo e che incoraggia a sperimentare, stimolando l'attitudine alla risoluzione dei problemi e il lavoro in gruppo, la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo, è il metodo base con cui si consolida l'intervento sulle classi.

In Tilane Digital Fab l'elettronica si sperimenta attraverso: Arduino, il coding, il pensiero computazionale, Scratch e la robotica educativa con Lego WeDo.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  | € 5.000,00     | € 5.000,00     |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

\* costo del materiale di consumo e del personale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.3.2 Cinema scuola a cura di Cineteca italiana - scuola primaria e secondaria primo grado

Per l'anno scolastico **2019/2020** Fondazione Cineteca Italiana propone alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado statali dei brevi percorsi tematici, di 4/5 titoli, pensati in relazione al grado di Scuola.

Titoli e calendario saranno comunicati all'inizio dell'anno scolastico 2019/2020.

#### Costi a carico dell'utenza

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura – tel 02 91004 507  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.3.3 Teatro scuola – tutte le scuole

Per l'anno scolastico **2019/2020**, l'Amministrazione Comunale mette a disposizione l'utilizzo gratuito dello spazio Area Metropolis 2.0 (da concordare con l'ufficio cultura, sport e promozione) alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado, per spettacoli teatrali.

La scelta delle produzioni artistiche sarà in capo alle Direzioni didattiche.

#### Costi a carico dell'utenza

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura – tel 02 91004 507  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.3.4 Ero senza parole - scuola primaria – classi quinte

Quest'anno proponiamo un progetto che intende promuovere un materiale solitamente poco conosciuto e pertanto poco utilizzato, ovvero i **Silent Books**, libri formati solo da immagini e privi di parole.

Lo scopo è quello di:

- stimolare soprattutto i bambini che hanno difficoltà con la lingua ma una buona dimestichezza con le immagini;
- avvicinare i ragazzi a un tipo di narrazione che procede solo grazie allo scorrere delle immagini.

Dopo aver "letto in immagini" il **Silent Book**, si propone ai ragazzi la creazione di una storia da raccontare con il Kamishibai, strumento di animazione della lettura di origine giapponese:.

Il progetto si sviluppa in 3 incontri:

- nel primo incontro (tempi previsti: **2 ore**), dopo una breve presentazione del progetto, le bibliotecarie mostreranno diversi libri senza parole e leggeranno una storia con il Kamishibai, così da far comprendere ai ragazzi quale dovrebbe essere il prodotto finale da realizzare. La classe verrà divisa in due gruppi, si proporranno alcuni Silent Books e ogni gruppo dovrà sceglierne uno, intorno al quale costruire la propria narrazione. Si procederà quindi con la stesura della storia.
- nel secondo incontro (tempi previsti: **2 ore**) in biblioteca, i bambini realizzeranno tavole-disegni corrispondenti ai passi della storia da loro prodotta precedentemente.
- nel terzo incontro (tempi previsti: **1 ora e 30 minuti**), due scuole si recheranno in biblioteca i due gruppi di ciascuna classe leggeranno agli altri gruppi, la propria storia utilizzando il Kamishibai.

|                         |  |                       |
|-------------------------|--|-----------------------|
|                         |  | <b>A.S. 2019/2020</b> |
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  |  | € 5.000,00            |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> |  | /                     |

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)  
 Ufficio Progetti – tel 0291004500 [progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.3.5 Le pagine strappate - scuole primarie – classi quinte (non partecipanti al progetto “Ero senza parole”)

Si propone alle classi una/due pagine “strappate” a colori da un Silent Book (in modo da lavorare con la stessa tipologia di materiale proposto per il progetto Pilota). La classe può essere suddivisa in **2/3** gruppi a cui vengono assegnate le pagine strappate: i bambini dovranno completare il disegno e creare una storia breve a partire dall'immagine.

La scelta del Silent Book come materiale su cui lavorare permette di stimolare maggiormente la creatività e la fantasia dei bambini, soprattutto di quelli che hanno poca dimestichezza con la lingua italiana e con il testo scritto. La suddivisione in gruppi favorisce inoltre il lavoro di squadra e la partecipazione dei bambini meno coinvolti nella classe.

Tempi previsti: **1** ora e **30** minuti circa..

|                  |  | A.S. 2019/2020 |
|------------------|--|----------------|
| SPESA PREVISTA*  |  | € 3.000,00     |
| ENTRATE PREVISTE |  | /              |

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)  
 Ufficio Progetti – tel 0291004500 [progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 6.4 Letture

### 6.4.1 Piccole letture – scuole dell’infanzia

La biblioteca Tilane è da anni impegnata nella promozione della lettura ad alta voce ai bambini di età compresa tra i **3** e i **6** anni: per questo crea momenti di lettura ad alta voce per i piccoli utenti.

Gli incontri seguono un percorso ben definito composto da tre momenti:

- accoglienza e introduzione alla biblioteca e allo Spazio Kids: che cos'è, come funziona e che cosa offre
- lettura di alcuni libri destinati alla fascia di età 3-6 anni
- piccolo laboratorio creativo

Da quest'anno la biblioteca intende proporre anche delle letture con il **Kamishibai**, strumento di animazione della lettura di origine giapponese. Il **Kamishibai** si presenta come una valigetta in legno, all'interno della quale vengono inserite una serie di tavole. Su un lato delle tavole sono raffigurate le immagini della storia e sull'altro il testo scritto, che permette all'ascoltatore-spettatore di vedere l'immagine mentre il narratore legge la storia.

Tempi previsti: **1** ora e **15** minuti circa.

|                  | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|------------------|----------------|----------------|
| SPESA PREVISTA*  | € 4.500,00     | € 4.500,00     |
| ENTRATE PREVISTE | /              | /              |

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)  
 Ufficio Progetti – tel 0291004500 [progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.4.2 Il Superlibro - scuole primarie – classi prime (un incontro per classe)

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in due momenti:

1. accoglienza e visita guidata della biblioteca e dello Spazio Kids: che cos'è, come funziona e che cosa offre
2. lettura di alcuni libri selezionati dalla bibliografia "UnDueTreLibro", che viene realizzata ogni anno dal Gruppo Promozioni attività biblioteche per ragazzi del CSBNO, nell'ambito delle attività di promozione alla lettura.

Ogni classe, in seguito all'ascolto della lettura dei testi selezionati da parte delle bibliotecarie, vota il libro preferito, eleggendo così il suo **SuperLibro**.

A conclusione della lettura e della votazione, seguirà la cerimonia di premiazione del SuperLibro votato in cui coinvolgere bambini e insegnanti.

Tempi previsti: **1** ora e **30** minuti.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  | € 3.500,00     | € 3.500,00     |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)  
 Ufficio Progetti – tel 0291004500 [progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.4.3 100 anni di Gianni Rodari - (1920-2020) - scuole primarie classi seconde e quarte di ogni scuola (1 incontro per classe)

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in due momenti:

1. accoglienza e visita guidata della biblioteca e dello Spazio Kids: che cos'è, come funziona e che cosa offre
2. percorso di lettura legato al centenario della nascita di Gianni Rodari (1920-1980). Dopo la lettura ad alta voce, si propone alla classe un laboratorio sulle parole con lo scopo di creare la propria filastrocca a partire dalle parole/storie lette.

Tempi previsti: **2** ore.

|                         |  | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|--|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  |  | € 3.500,00     |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> |  | /              |

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)  
 Ufficio Progetti – tel 0291004500 [progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it)

#### 6.4.4 Lettori si diventa - scuola primaria e secondaria di primo grado – classi terze e prime di ogni scuola (un incontro per classe)

“Lettori si diventa” è un gioco che ha per protagonisti i libri e segue il modello del Gioco dell'Oca: si utilizza un tabellone su cui si muovono un numero variabile di squadre, appartenenti alla stessa classe, corrispondenti al numero di libri letti.

Le squadre si sfidano nel gioco rispondendo a domande inerenti la trama e i personaggi dei libri proposti dalla biblioteca all'inizio dell'Anno Scolastico.

Con “Lettori si diventa” si ha la possibilità di dimostrare – in modo divertente e giocoso – una serie di abilità molto diverse tra loro: la comprensione di un testo, l'abilità nel disegno, nel mimo e attività simili.

Il progetto da un lato offre l'opportunità di approfondire il gioco di squadra, in cui ogni bambino/a può dare il proprio contributo in base alle sue attitudini e capacità, dall'altro consente di leggere i libri in modo diverso dal solito.

Il divertimento dei bambini si coniuga con le esigenze didattiche degli insegnanti.

Tempi previsti: 2 ore.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  | € 3.500,00     | € 3.500,00     |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)  
 Ufficio Progetti – tel 0291004500 [progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it)

#### 6.4.5 Bibliografie tematiche - scuole primarie - classi quarte e quinte

La biblioteca preparerà alcune bibliografie tematiche (2 per le classi IV e 2 per le classi V) comprensive di libri di narrativa, saggi, film, siti web, su alcuni argomenti inclusi nel programma didattico delle classi IV e V (esempio: gli egizi, le regioni italiane, la cellula...).

Le classi che ne faranno richiesta potranno averne qualche copia cartacea oltre – naturalmente - al file che potrà essere stampato o condiviso via mail con la classe.

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  | € 3.000,00     | € 3.000,00     |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)  
 Ufficio Progetti – tel 0291004500 [progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.4.6 Oggi parliamo con - scuole secondarie di primo grado – Una classe seconda per ciascuna delle cinque scuole

Si propone un incontro da svolgere in Biblioteca nello spazio della piazza il lunedì mattina, a biblioteca chiusa.

Protagonista dell'incontro sarà un autore/autrice di libri per adolescenti/giovani adulti. Le classi, attraverso gli insegnanti, verranno invitate a leggere il libro dell'autore (tramite le copie disponibili in biblioteca) con cui sarà possibile dialogare e confrontarsi sul testo e sulle tematiche trattate all'interno del libro.

L'incontro sarà moderato dallo staff della biblioteca.

Un incontro di 2 ore circa

|                  |  | A.S. 2019/2020 |
|------------------|--|----------------|
| SPESA PREVISTA*  |  | € 3.000,00     |
| ENTRATE PREVISTE |  | /              |

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)  
 Ufficio Progetti – tel 0291004500 [progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.4.7 Nel paese che non sai - Progetto di incontro tra il bambino e la persona con disabilità - scuole primarie classi quarte (massimo 8)

Il progetto utilizza come filo conduttore la storia del libro Nel Paese Chenonsai di Mirella Bolondi. Il libro narra di un "non-luogo" che in realtà, secondo l'autrice, esiste davvero, ed è abitato da persone speciali e uniche che si prendono cura le une delle altre e soprattutto di quelle più fragili. Questo "paese" nell'immaginario dell'autrice vive accanto a noi, ci passa di fianco, ci accarezza, ci parla ... a volte ci urla nelle orecchie. Eppure non sempre lo vediamo, non sempre lo sappiamo ascoltare, ma quando accade, accade la magia: la vita ci abbraccia e.. "ci regala il cielo".

Obiettivi:

- avvicinare i bambini al mondo della disabilità attraverso l'esperienza diretta. La conoscenza di persone disabili e la vicinanza a loro, è mediata dagli educatori e da contenuti ludico-animativi del laboratorio proposto.
- riflessione e presa di conoscenza di ognuno delle proprie caratteristiche e in particolare delle proprie fragilità, che attraverso la condivisione con il gruppo, si trasformano in "unicità" per ognuno.
- sperimentare attività ludico-animative insolite e coinvolgenti, stimolando la curiosità e l'interesse per cose nuove e sconosciute legate al mondo della disabilità.

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura – tel 02 91004 507  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)



## 6.5 Sport

### 6.5.1 Finale giochi della gioventù - scuola secondaria 1° grado – tutte le classi

L'iniziativa è rivolta a tutte le scuole secondarie di primo grado statali e paritarie, e si svolgerà presso la pista di atletica del centro sportivo Comunale di via Toti e prevede il coinvolgimento dei docenti di educazione motoria delle scuole che motiveranno gli allievi a partecipare ai giochi.

L'evento è organizzato dall'Amministrazione Comunale in collaborazione con l'associazionismo sportivo che si occuperà degli aspetti tecnico logistici. L'amministrazione Comunale metterà a disposizione la pista, le pertinenze con i servizi annessi (pulizia, custodia, apertura/chiusura) e il servizio di ambulanza.

|                  | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|------------------|----------------|----------------|
| SPESA PREVISTA*  | € 2.500,00     | 2.500,00       |
| ENTRATE PREVISTE | /              | /              |

\* costo del personale impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Ufficio Sport – tel 02 91004 506/ 02 91004 508  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.5.2 I martedì mattina al Parco Lago Nord - scuola primaria classi quarte e quinte e scuola secondaria di primo grado tutte le classi

In collaborazione con il Consorzio Parco Lago Nord si propongono le seguenti attività:

- visite guidate nel Parco
- pic-nic per le classi con passeggiate nel verde

Uffici di riferimento: Ufficio Sport – tel 02 91004 506/ 02 91004 508  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.5.3 Scherma a scuola - scuola primaria classi terze, quarte e quinte e secondarie di 1° grado statali e paritarie tutte le classi

La scherma sviluppa capacità coordinative quali l'apprendimento e il controllo motorio, la capacità di adattamento, di equilibrio e di orientamento, la rapidità, la forza e la resistenza.

Nel mese di ottobre verranno proposte due lezioni per gruppo classe finalizzate a far conoscere agli alunni la disciplina della Scherma, sport olimpico di opposizione a contesto aperto (open skill), che consiste nel combattimento leale tra due contendenti armati di spada, fioretto o sciabola.

Le lezioni di scherma si svolgeranno grazie all'intervento dei tecnici (maestri/istruttori) di ASD Bresso, tesserati alla Federazione Italiana Scherma, che affiancheranno gli insegnanti di Scienze Motorie.

Agli alunni partecipanti saranno presentate le principali azioni schermistiche (guardia, passi, parata, affondo) utilizzando materiale di plastica non sonoro (fioretti, maschere imbottite), che non presentano alcun rischio per l'integrità fisica degli alunni e degli insegnanti.

Uffici di riferimento: Ufficio Sport – tel 02 91004 506/ 02 91004 508  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 7. OPPORTUNITA' SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

### 7.1 A.F.O.L. Agenzia per la Formazione professionale e l'Orientamento Lavorativo

L'AFOL Metropolitana ha come scopo statutario l'elevazione culturale e professionale di cittadini occupati ed inoccupati e la promozione dell'esercizio del diritto al lavoro attraverso l'erogazione di servizi ed attività destinate alla formazione, al perfezionamento, alla riqualificazione, all'orientamento scolastico e professionale ed alla ricerca, per qualsiasi attività, ivi compresa tra queste la formazione continua, permanente, ricorrente e quella conseguente la riconversione di attività produttive.

Tra i compiti attribuiti all'Agenzia ci sono:

- corsi di qualificazione e riqualificazione
- corsi di istruzione secondaria superiore
- corsi di specializzazione tecnica superiore ITS
- corsi in Apprendistato
- corsi di specializzazione ed aggiornamento
- corsi di formazione ed avviamento al lavoro per persone disabili o svantaggiate
- corsi di formazione finanziati con Dote Unica Lavoro rivolta ad adulti disoccupati iscritti al Centro per l'Impiego
- corsi FSE e programmi finanziati dalla UE
- corsi speciali effettuati in accordo con la Regione, la Provincia e le competenti autorità ministeriali
- attività/servizi attribuiti dagli enti consorziati o richiesti da terzi
- iniziative per l'istruzione degli adulti e per l'orientamento, la formazione, l'accompagnamento e mantenimento del lavoro lungo l'intero arco della vita
- assistenza tecnico scientifica ad enti pubblici o privati in materia di informazione e formazione
- interventi di orientamento scolastico e professionale e di ricerca attiva del lavoro

L'agenzia si situa nel sistema pubblico della formazione professionale e dei servizi riguardanti le politiche attive del lavoro e le sue finalità sono correlate alla programmazione nazionale, regionale, provinciale e degli enti consorziati.

AFOL Metropolitana, con le sue quattro sedi operative, offre un'articolata offerta formativa rivolta a:

- giovani e adulti, ai quali offre opportunità di qualifica e riqualifica professionale, di orientamento, consulenza e informazione, di ricerca ed inserimento lavorativo
- piccole, medie e grandi imprese alle quali offre supporto e servizi per lo sviluppo delle risorse umane nell'area della ricerca e selezione del personale, della formazione continua, dell'incontro domanda-offerta, della consulenza sulla legislazione del lavoro, sulle agevolazioni ed incentivi
- enti locali, Scuole pubbliche e private e, più in generale, al mondo della pubblica amministrazione alle quali offre servizi qualificati rivolti al personale interno ed al cittadino.

Per l'anno formativo 2019/2020 AFOL Metropolitana - Area Nord Milano propone i seguenti corsi di Qualifica Triennali:

| <b>CORSI DI QUALIFICA TRIENNALE</b><br>per l'assolvimento del Diritto Dovero di Istruzione e Formazione (D.D.I.F.) |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| <b>QUALIFICA PROFESSIONALE</b>   | <b>INDIRIZZO PROFESSIONALE</b>  | <b>SEDE OPERATIVA</b> |
| Operatore della ristorazione   | Preparazione pasti  | Sesto San Giovanni    |
| Operatore della ristorazione   | Servizi di sala e bar   | Sesto San Giovanni    |
| Operatore alla riparazione di veicoli a motore   | Riparazioni di carrozzeria  | Sesto San Giovanni    |
| Operatore alla riparazione di veicoli a motore   | Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo | Sesto San Giovanni    |
| Operatore del benessere  | Acconciatura  | Cormano               |
| Operatore del benessere  | Estetica  | Cormano               |
| Operatore del benessere  | Acconciatura  | Cologno               |
| Operatore elettrico  |   | Cesate                |
| Operatore elettronico  |   | Cesate                |
| Operatore ai servizi di vendita  |   | Cesate                |
| Operatore amministrativo segretariale  | Informatica gestionale  | Cesate                |

**AFOL Metropolitana** offre inoltre la possibilità di proseguire i percorsi post qualifica triennale per potere aumentare la propria padronanza nell'area professionale scelta, per entrare maggiormente qualificati nel modo del lavoro o, per chi lo desidera, proseguire gli studi accedendo successivamente al **quinto anno** con i seguenti percorsi che rilasciano il titolo di **Diploma di Tecnico Professionali** :

| <b>QUARTO ANNO</b><br><b>Primo anno di Specializzazione post qualifica triennale</b> |                       |
|--|-----------------------|
| <b>DIPLOMA PROFESSIONALE</b>   | <b>SEDE OPERATIVA</b> |
| Tecnico di cucina  | Sesto S. Giovanni     |
| Tecnico dei servizi di sala e bar  | Sesto S. Giovanni     |
| Tecnico riparatore di veicoli a motore   | Sesto S. Giovanni     |
| Tecnico dell'acconciatura  | Cormano               |
| Tecnico dei trattamenti estetici   | Cormano               |
| Tecnico dell'acconciatura  | Cologno Monzese       |
| Tecnico dell'automazione industriale   | Cesate                |
| Tecnico dei servizi di impresa   | Cesate                |

### **Corsi di formazione in Apprendistato.**

L'apprendistato, disciplinato dal D.lgs. n. 81/2015 art. 43, è un contratto di lavoro a causa mista il quale prevede che, in aggiunta all'attività di lavoro vera e propria, l'imprenditore si impegna a fornire al lavoratore la formazione necessaria per ottenere la qualifica per la quale è stato assunto.

Oltre alla formazione impartita sul luogo di lavoro, l'apprendista deve frequentare, durante il normale orario di lavoro, percorsi di formazione esterna.

Ai datori di lavoro sono riconosciute agevolazioni che coprono quasi il 100% degli oneri assicurativi e previdenziali. Il riconoscimento è subordinato all'effettiva partecipazione dell'apprendista all'attività di formazione esterna.

I giovani tra i 15 e i 24 anni che abbiano assolto l'obbligo scolastico, possono essere assunti come apprendisti, anche se in possesso di titolo di studio superiore o di attestato di qualifica professionale, coerenti con l'attività da svolgere.

Le tipologie di apprendistato previste sono:

- per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione
- professionalizzante
- per l'acquisizione di un diploma o per percorsi di alta formazione

In tutte le tre tipologie è prevista e considerata obbligatoria la formazione.

AFOL Metropolitana offre gratuitamente alle aziende, all'interno del catalogo provinciale, l'ammissione ai servizi formativi anche ad apprendisti assunti da imprese che dichiarano capacità formativa (in quest'ultimo caso, con esclusivo riferimento alla formazione formale esterna).

### Corsi di Formazione Permanente

| SEDE OPERATIVA CORMANO                                   |
|--|
| <b>SETTORE BENESSERE</b>                                 |
| Ricostruzione unghie con Trip                            |
| Ricostruzione unghie base con nail form                  |
| Ricostruzione unghie base con metodo acrilico            |
| Photographic & Media Make up                             |
| Corso manicure Base                                      |
| Corso Make up base                                       |
| Altri corsi del settore benessere in fase di definizione |

| SEDE OPERATIVA<br>SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"  |
|---|
| <b>SETTORE RISTORAZIONE</b>   |
| Corsi di cucina - Dall'ABC in cucina ai corsi su tematiche specifiche (pasta fresca, il pesce, la cucina vegetariana, ecc.) |
| Corsi di pasticceria base e avanzata  |
| Corsi di panetteria e pizzeria base e avanzati  |
| Altri corsi del settore ristorazione in fase di definizione   |
| <b>SETTORE MECCANICA</b>  |
| Restauro moto e auto d'epoca  |
| Motorismo advanced auto e moto  |
| Carrozzeria verniciatura restauro estetico delle moto   |
| Motori e ambiente (inquinamento, riduzione dei consumi e tecnologie relative)   |
| Introduzione alle lavorazioni di carrozzeria  |
| Altri corsi del settore meccanico in fase di definizione  |

|                         | A.S.<br>2018/2019 | A.S.<br>2019/2020 |
|-------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>SPESA PREVISTA</b>   | 35.025,75         | 34.729,50         |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /                 | /                 |

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 7.2 CPIA2 - Centri Provinciali per l'Istruzione degli adulti – corsi di L2 per giovani e adulti stranieri - (ART. 39 DEL D.L. N. 112/98)

In gran parte della popolazione adulta in Italia e nei Paesi industrializzati, come dimostrano recenti statistiche, può essere notata una caduta precoce della competenza alfabetica in quanto sempre più persone dimenticano quello che hanno appreso.

Una strategia permanente di manutenzione e sviluppo delle conoscenze e competenze è quindi necessaria per contrastarne la perdita e per promuovere ad accrescere nelle persone la motivazione ad apprendere durante il corso della loro vita. Per conseguire questo obiettivo è decisiva la progressiva acquisizione delle competenze che consentono di imparare in una dimensione di autoapprendimento.

Il diritto alla formazione permanente si traduce nel diritto di saper utilizzare gli strumenti del leggere, dello scrivere, dei linguaggi propri della società dell'informazione, di possedere la capacità di porre domande e di analizzare i fatti, di sapersi collocare nei contesti di vita e di lavoro, al fine di sviluppare competenze personali e collettive.

L'art. 139 del Decreto Legge n. 112/98 attribuisce agli Enti Locali la competenza in materia di formazione professionale ed educazione degli adulti.

Per favorire i processi di comunicazione ed integrazione tra i differenti sistemi educativi del territorio per la razionalizzazione e la qualificazione dell'offerta formativa, è stato approvato l'Accordo di Rete tra i comuni interessati e il **CPIA2** per l'istruzione e la formazione degli adulti, con delibera di Giunta Comunale n. 151 del 25/07/2013.

I corsi del CPIA2 si rivolgono ad un utenza adulta e ai giovani adulti a partire dai **16 anni** ma nel rispetto delle indicazioni previste dall'Accordo stipulato tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia del gennaio 2015, possono essere iscritti anche i **quindicenni** a rischio di dispersione scolastica.

Sulla base di questa collaborazione, è stata incrementata l'offerta formativa dell'educazione agli adulti sul territorio.

### Le attività formative per l'anno scolastico 2019/2020 proposte dal CPIA2 saranno le seguenti:

- n. **4** corsi di Alfabetizzazione di italiano per stranieri adulti (2 pomeridiani dalle ore 15.00 alle 17.30 e 2 serali dalle 18.30 alle 21.00 c/o Gramsci - mattino c/o Tilane)
- n. **1** corso per il conseguimento del Titolo conclusivo del I° ciclo di istruzione (serale dalle 17.45 alle 21.15)
- Attività di Accoglienza e Orientamento per l'inserimento degli studenti nei percorsi di alfabetizzazione e nei percorsi di istruzione di I° e di II° Livello
- Accoglienza di studenti quindicenni secondo quanto previsto dall'Accordo Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia di gennaio 2015

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.3 I.T.S.T Istituto Tecnico Superiore Technologies "Talent Factory"

Il Consiglio Comunale con deliberazione n° 25 del 7 giugno 2016, ha approvato l'adesione del Comune di Paderno Dugnano alla Fondazione "ISTITUTO TECNICO SUPERIORE TECHNOLOGIES TALENT FACTORY", operante nell'area delle tecnologie dell'informazione e comunicazione ed in particolare nell'ambito dei metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software, che ha sede a Milano, in via S. Vittore 21, presso il Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci.

L'ITS TECHNOLOGIES TALENT FACTORY, si prefigge lo scopo di promuovere la diffusione della cultura tecnica e scientifica, promuovere l'orientamento dei giovani e delle loro famiglie verso le professioni tecniche, sostenere le misure per lo sviluppo dell'economia e le politiche attive del lavoro.

L'ITS TECHNOLOGIES TALENT FACTORY costituisce senza dubbio un'opportunità per i giovani padernesini che, al termine del proprio percorso di studi secondari, preferiranno dedicarsi a studi diversi da quelli universitari.

Il curriculum formativo dell'ITS Technologies Talent Factory garantisce agli studenti la corrispondenza dei profili con le richieste del mondo produttivo e, al contempo, la formazione scientifica e metodologica necessaria ad acquisire competenze trasversali.

Il corso:

- è di durata biennale
- prevede un monte complessivo di 2000 ore di formazione, concentrato su tre ambiti: Area tecnologica di base, Area trasversale, Area tecnico professionale
- è articolato in semestri (il 30% si svolge in STAGE presso aziende del settore ICT del territorio)
- ha frequenza obbligatoria con una partecipazione minima dell'80% per poter accedere all'esame finale.
- è fortemente orientato alla cultura del "saper fare" e allo sviluppo di competenze ed è incentrato su una didattica di tipo laboratoriale che prevede l'alternanza di lezioni dialogiche in aula e in azienda, esercitazioni e attività in cooperative learning, esame di Case History e Project Work in azienda.

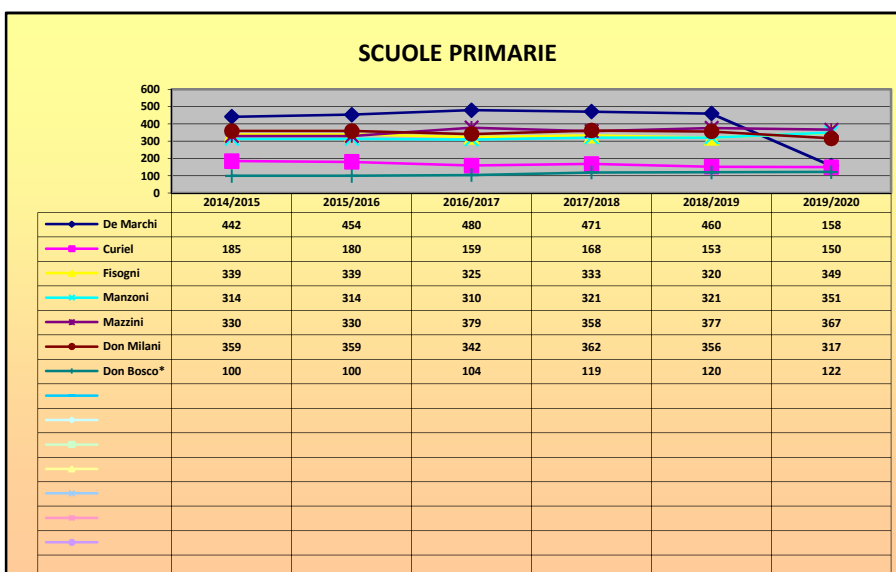
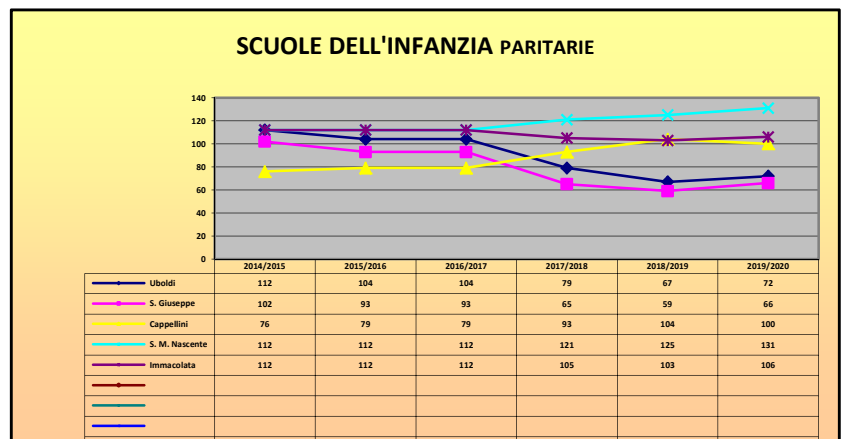
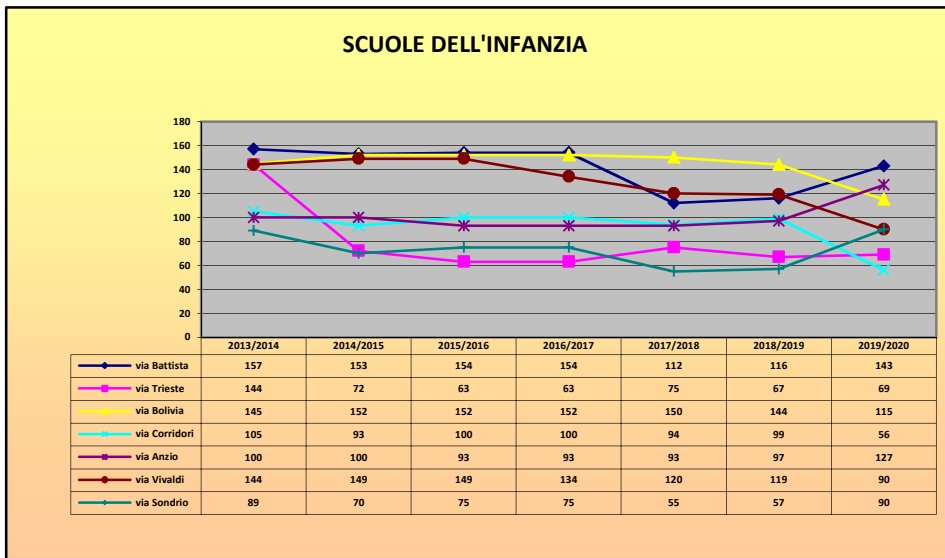
Al termine del corso, dopo il superamento dell'esame finale, viene rilasciato il «Diploma di Tecnico Superiore» con l'indicazione dell'area tecnologica e della figura nazionale di riferimento (V livello sistema EQF).

|                         | A.S. 2018/2019 | A.S. 2019/2020 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>SPESA PREVISTA*</b>  | 2.000,00       | 2.000,00       |
| <b>ENTRATE PREVISTE</b> | /              | /              |

*\* costo del personale impegnato nel progetto*

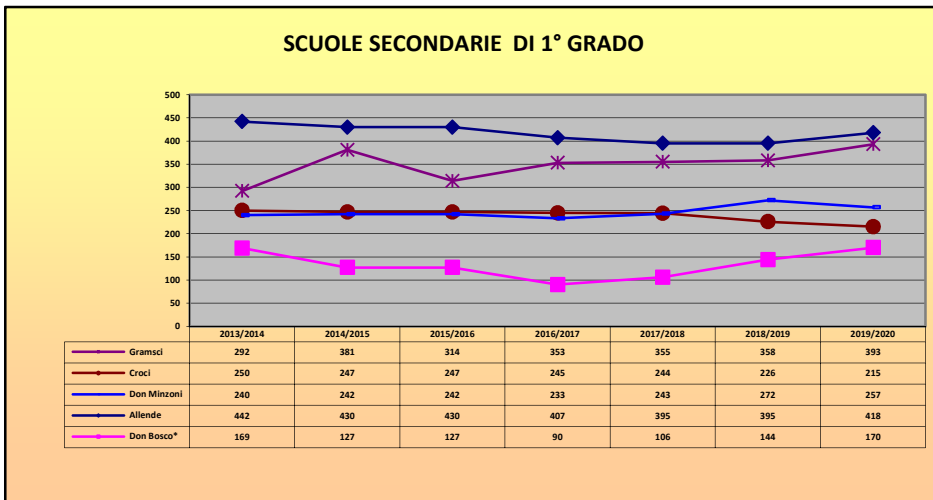
Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 9. DATI STATISTICI - ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

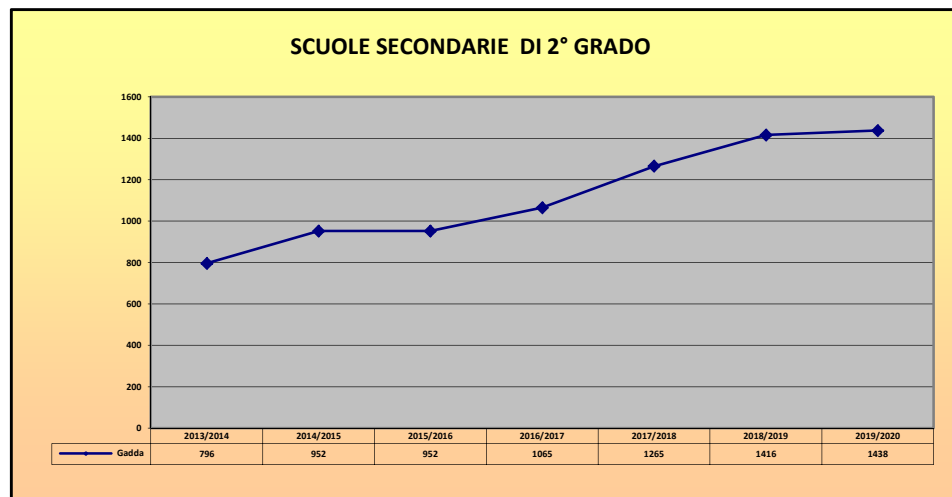


\*scuola Paritaria





*\*scuola Paritaria*



N.B. I dati relativi al 2019/2020 potrebbero subire variazioni in corso d'anno scolastico

## 10. BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO 2019/2020

| Intervento  | Entrate             | Capitolo | Uscite              | Capitolo            |
|---|---------------------|----------|---------------------|---------------------|
| <b>OPPORTUNITA' E SERVIZI PER LE FAMIGLIE</b>   |                     |          |                     |                     |
| Servizio urbano di trasporto dedicato   | 45960,4             | 1495     | 616.441,00          | 8331/148 - 10136/95 |
| Refezione scolastica  | 1760.321,00         | AGES     | 1765.786,00         | AGES                |
| Tecnologo alimentare  | /                   | /        | 18.000,00           | 4535                |
| Pre e post scuola   | 123.023,00          | 1480/30  | 136.078,00          | 10136/95            |
| Assistenza alunni con disabilità  | /                   | /        | 675.000,00          | 10131/108-10136/220 |
| trasporto alunni con disabilità   | /                   | /        | 149.000,00          | 10131/108-10136/220 |
| Fornitura gratuita libri di testo Scuola Primaria   | /                   | /        | 70.000,00           | 4555/394            |
| Bonus Libri di testo - Scuola Secondaria di I° grado  | /                   | /        | 130.000,00          | 4551/395            |
| Borse di studio comunali e bonus trasporto  | /                   | /        | 15.500,00           | 4531/89             |
| <b>totale</b>   | <b>1.929.304,40</b> |          | <b>3.575.805,00</b> |                     |
| <b>BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE</b>  |                     |          |                     |                     |
| Contributo per progetti, materiali didattici e sussidi  | /                   | /        | 60.500,00           | 4551/392            |
| Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste   | /                   | /        | 17.000,00           | 4551/392            |
| Materiali per gli Istituti Comprensivi  | /                   | /        | 12.500,00           | 4521/386            |
| Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative e culturali        | /                   | /        | 2.500,00            | 4531/89             |
| Contributo materiale pulizia  | /                   | /        | 17.000,00           | 4551/386            |
| Contributo foto copie   | /                   | /        | 2.250,00            | 1331                |
| Contributo a sostegno per la realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale | /                   | /        | 1500,00             | 4531/89             |
| Di che sport sei (corsi di nuoto e progetti sportivi scolastici)                                | /                   | /        | 40.000,00           | 6333/0 (PER 7.990)  |
| Uso area Metropolis 2.0 - Auditorium e spazio mostre  | /                   | /        | 5.520,00            | 5231/101            |
| Scuole Dell'infanzia Paritarie  | /                   | /        | 236.500,00          | 4155/390 - 4155/395 |
| <b>totale</b>   | <b>0,00</b>         |          | <b>395.270,00</b>   |                     |
| <b>SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA</b>  |                     |          |                     |                     |
| Mediazione linguistica  | /                   | /        | 10.000,00           | 4531/89 - 10131/150 |
| Orientamento scolastico   | /                   | /        | 9.664,57            | 4531/89             |
| Sportelli d'ascolto   | /                   | /        | 15.000,00           | 10453/352           |
| Ricucire la rete  | /                   | /        | 40.000,00           | 10453/352           |
| Ciao ragazzi per le scuole secondarie   | /                   | /        | 8.000,00            | 10131/114           |
| <b>totale</b>   | <b>0,00</b>         |          | <b>82.664,57</b>    |                     |

| Intervento   | Entrate             | Capitolo | Uscite                | Capitolo  |
|--|---------------------|----------|-----------------------|-----------|
| <b>PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b> |                     |          |                       |           |
| <b>Ambiente benessere e qualità della vita</b>           |                     |          |                       |           |
| Banco Alimentare - Progetto Scuola                       | /                   | /        | 2.500,00              | 10432/0   |
| Il nome degli alberi                                     | /                   | /        | 5.500,00              | 5133/174  |
| Educazione Ambientale                                    | /                   | /        | 3.500,00              | /         |
| Il mondo segreto delle Api                               | /                   | /        | 5.000,00              | /         |
| Incontriamo il nostro " fiume" : il Seveso               | /                   | /        | 3.500,00              | /         |
| Le praterie del web                                      | /                   | /        | 2.000,00              | 4531/89   |
| <b>Cittadinanza attiva ed educazione alla legalità</b>   |                     |          |                       |           |
| CCRR   | /                   | /        | 9.000,00              | 4531/89   |
| Educazione alla legalità                                 | /                   | /        | 3.000,00              | 4531/89   |
| Educazione stradale                                      | /                   | /        | 5.000,00              | /         |
| La storia siamo noi                                      | /                   | /        | 2.500,00              | /         |
| Buon Compleanno Paderno Dugnano                          | /                   | /        | 2.500,00              | /         |
| Giornata mondiale e ricorrenze                           | /                   | /        | 3.500,00              | /         |
| <b>Creatività linguaggi e tecnologia</b>                 |                     |          |                       |           |
| Minimakers - Laboratori nel mondo digitale               | /                   | /        | 5.000,00              | 10131/114 |
| Ero senza parole   | /                   | /        | 5.000,00              | /         |
| Le pagine strappate                                      | /                   | /        | 3.000,00              | /         |
| <b>Lettere</b>   |                     |          |                       |           |
| Piccole letture  | /                   | /        | 4.500,00              | /         |
| Il superlibro  | /                   | /        | 3.500,00              | /         |
| 100 anni di Gianni Rodari                                | /                   | /        | 3.500,00              | /         |
| Lettori si diventa                                       | /                   | /        | 3.500,00              | /         |
| Bibliografie tematiche                                   | /                   | /        | 3.000,00              | /         |
| Oggi parliamo con...                                     | /                   | /        | 3.000,00              | /         |
| <b>Sport</b>   |                     |          |                       |           |
| Finale Giochi della Gioventù                             | /                   | /        | 2.500,00              | /         |
| <b>tot. Area Educativa</b>                               | <b>0,00</b>         |          | <b>84.000,00</b>      |           |
| <b>OPPORTUNITA' SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO</b>   |                     |          |                       |           |
| AfoI Metropolitana - Area Nord MI                        | /                   | /        | 34.729,50             | 4450/312  |
| Istituto Tecnico Superiore Technologies "Talent Factory" | /                   | /        | 2.000,00              | /         |
| <b>totale</b>  | <b>0</b>            |          | <b>36.729,50</b>      |           |
| <b>TOTALI COMPLESSIVI €</b>                              | <b>1.929.304,40</b> |          | <b>4.174.469,07</b>   |           |
| <b>COSTO SOCIALE DEL DIRITTO ALLO STUDIO</b>             |                     |          | <b>€ 2.245.164,67</b> |           |
| <b>COSTO SOCIALE PER STUDENTE</b>                        |                     |          | <b>€ 364,47</b>       |           |



**Città di Paderno Dugnano**

# **Piano per il Diritto allo Studio**

## **2019/2020**

Coordinamento a cura:

**Ufficio Scuola – Servizi Educativi**  
**Settore Servizi alla Persona e Sviluppo Organizzativo**  
**Città di Paderno Dugnano**

via Grandi 15 – CAP 20037

e-mail: [ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

Tel. 02.91004.305/492

Tel. centralino 02.91.004.1