



**Città di
Paderno Dugnano**

www.comune.paderno-dugnano.mi.it

All. 1

Approvato con deliberazione di
Consiglio Comunale n. 45 del 27 settembre 2018

Settore Servizi alla Persona e
Sviluppo Organizzativo



PIANO per il DIRITTO allo STUDIO

Anno scolastico 2018/2019

Lo studio e la ricerca della verità e della bellezza rappresentano una sfera di attività in cui è permesso di rimanere bambini per tutta la vita.

Albert Einstein

Città di Paderno Dugnano- Coordinamento Servizi Educativi

Tutti gli uomini per loro stessa natura desiderano imparare.

Aristotele

L'educazione, l'istruzione, la formazione sono tra i primi interessi nazionali. Sono finalizzate alla valorizzazione ed alla crescita della persona e della collettività nel rispetto dei principi della Costituzione, alla cui realizzazione fortemente contribuiscono, della Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e degli accordi internazionali sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Il Piano per il Diritto allo Studio è il documento di sintesi di tutti gli interventi realizzati dall'Ente Locale al fine di agevolare e favorire la frequenza degli alunni delle Scuole d'Infanzia e dell'obbligo, in particolare:

- a fornire sostegno e supporto locale per consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento;
- ad eliminare i casi di evasione e di inadempienza dell'obbligo scolastico;
- a favorire le innovazioni educative e didattiche che consentano una ininterrotta esperienza educativa

in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture altre agenzie educative dirette ai minori e la comunità locale.

INDICE

Prefazione	pag. 05
Rete Scolastica di Paderno Dugnano	pag. 07
1. Area Socio Assistenziale	pag. 08
1.1 Servizio Urbano di trasporto dedicato	pag. 09
1.2 Servizio di Refezione Scolastica	pag. 10
1.3 Assistenza per alunni con disabilità.....	pag. 13
2. Oneri da convenzione	pag. 16
2.1 A.F.O.L. Metropolitana area Nord Milano - Agenzia per la Formazione Professionale e l'Orientamento Lavorativo Nord MI	pag. 17
2.2 Educazione Adulti	pag. 20
2.3 Istituto Tecnico Superiore Technologies "Talent Factory"	pag. 21
2.4 Scuole dell'Infanzia Paritarie	pag. 21
3. Area Servizi Interventi Sostegno alla famiglia e alla scuola	pag. 24
3.1 Pre e Post Scuola	pag. 25
3.2 Borse di studio e Bonus trasporto universitari	pag. 26
3.3 Fornitura gratuita libri di testo per le Scuole Primarie Statali e autonome – Cedole librerie	pag. 27
3.4 Bonus Libri di testo – Scuole Secondarie di primo grado.....	pag. 28
3.5 Dote scuola - Interventi di sostegno al diritto allo studio	pag. 28
3.6 Sussidi e materiali didattici.....	pag. 30
3.7 Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative culturali	pag. 31
3.8 Contributo materiale di pulizia	pag. 32
3.9 Contributo fotocopie	pag. 33
3.10 Uso gratuito spazi: Area Metropolis 2.0, Auditorium e Spazio Mostre Tilane per iniziative delle Scuole	pag. 33
3.11 Mediazione Linguistica e Culturale	pag. 33
3.12 Contributo a sostegno per la realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale	pag. 34
3.13 Orientamento Scolastico	pag. 35
3.14 Sportelli d'Ascolto	pag. 36
3.15 Ricucire la Rete – prevenzione del disagio minorile	pag. 36
3.16 Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie	pag. 37

4. Area Educativa e Culturale Proposte di attività e laboratori	pag. 38
4.1 CAG Ciaoragazzi - Progetto Accoglienza	pag. 39
4.2 Educazione Alimentare	pag. 39
4.3 Banco Alimentare – Progetto Scuola	pag. 40
4.4 Cinema Scuola – a cura di Cineteca Italiana	pag. 40
4.5 Teatro Scuola.....	pag. 40
4.6 Giornate mondiali e ricorrenze - Natale arriva in città	pag. 40
4.7 Il nome degli alberi	pag. 41
4.8 Conosci il tuo Comune – CCRR	pag. 42
4.9 Io- 18 anni... protagonista - Card 18	pag. 43
4.10 Educare alla Legalità - NoMafia	pag. 44
4.11 Legalità digitale – Le praterie del web	pag. 44
4.12 Minimakers – laboratori nel mondo digitale	pag. 45
4.13 Educazione Stradale	pag. 45
4.14 Educazione Ambientale – Parco Grugnotorto Villoresi	pag. 46
4.15 Finale Giochi della Gioventù	pag. 46
4.16 I martedì mattina al Parco Lago Nord	pag. 47
4.17 Utilizzo gratuito della pista di atletica	pag. 47
4.18 Utilizzo gratuito del servizio di ambulanza sia in ambito sportivo che culturale	pag. 47
4.19 Piccole letture	pag. 47
4.20 Il Superlibro	pag. 48
4.21 Lettori si diventa	pag. 48
4.22 Superlettore	pag. 48
4.23 Bibliografie tematiche	pag. 49
4.24 Alla scoperta di Tilane: gli spazi, i materiali, le persone	pag. 49
4.25 Impariamo a ricercare	pag. 50
4.26 Marinai in balia della corrente o navigatori esperti?	pag. 50
4.27 Idee in movimento	pag. 51
5. Uffici di riferimento	pag. 53
6. Dati Statistici: andamento della popolazione scolastica	pag. 54
7. Bilancio Piano per il Diritto allo Studio 2018/2019	pag. 56

PREFAZIONE

Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale **sostiene e garantisce** l'azione delle Istituzioni Scolastiche, in un'ottica di stretta collaborazione divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore dell'autonomia scolastica dell'anno scolastico 2000/2001.

L'introduzione del regime di autonomia per le Scuole ha conferito alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato per interventi connessi all'offerta formativa sul territorio; in quest'ottica l'Ente Locale deve programmare la gestione delle proprie risorse economiche per fornire qualità sempre maggiori nei servizi tradizionalmente offerti alle Scuole, ma assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze.

La giurisprudenza internazionale colloca il diritto all'istruzione tra i diritti umani fondamentali e irrinunciabili, proclamandolo e proteggendolo nella *Carta dei Diritti dell'Uomo* emanata dalle Nazioni Unite e riprendendolo e codificandolo nelle leggi emanate dal Consiglio d'Europa.

Anche la legislazione italiana ha fatto proprio questo principio fin dalla proclamazione della Repubblica, esprimendolo in modo chiaro e sintetico nelle sue linee fondamentali con gli artt. 3 e 34 della costituzione in cui si afferma che:

- la Scuola è aperta a tutti
- l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita
- lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione

L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene normalmente utilizzata per indicare "in senso stretto" tutti i provvedimenti che il Consiglio Comunale adotta per rendere concreta ed effettiva l'attuazione del diritto all'istruzione, anche se il Piano ha una natura programmatica, la cui esecuzione è poi affidata agli organi di competenza nel rispetto dei vincoli della spesa pubblica e del patto di stabilità interno.

L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene, quindi, normalmente utilizzata solo in senso strettamente strumentale e per di più limitativo, facendo erroneamente presumere che il Comune esaurisca la propria politica scolastica unicamente nell'erogazione di una serie di fondi in favore delle istituzioni scolastiche.

La realtà è molto più complessa

Da fornitori di servizi cui ricorrere per assicurare l'accesso alle varie strutture scolastiche, da fonti di finanziamento per incrementare le risorse, gli Enti Locali entrano a pieno titolo nel sistema dell'istruzione scolastica e sono chiamati a condividere e a cooperare con le istituzioni scolastiche, e prima ancora con le famiglie e gli studenti, nell'attuazione del diritto allo studio (sempre secondo le rispettive competenze).

In relazione a quanto sopra evidenziato, il piano per il diritto allo studio che si presenta al Consiglio Comunale, si propone – nella direzione adottata dal recente obbligo di istruzione – di favorire un approccio centrato più sulla dimensione dell'apprendimento e sulle competenze, laddove esse si sviluppino nella dimensione della interattività e della socialità. Su questo aspetto, il presente piano conferma la propria struttura su alcune direttrici d'azione, che insieme possono tradurre le politiche scolastiche del nostro Comune. Tra queste vanno segnalate:

- favorire la dimensione dell'apprendimento e delle competenze politiche di orientamento scolastico e della formazione professionale
- favorire politiche dell'istruzione che incrementino il successo formativo (progetti di orientamento e di ri-orientamento scolastico e Progetti con i giovani in obbligo formativo)
- favorire la logica dei patti educativi tra Scuola, famiglia e territorio (area educativa, culturale e

progettuale del piano per il diritto allo studio)

- favorire le progettualità che leghino il sapere alla comunità
- implementare i servizi a supporto del tempo Scuola (pre-post Scuola, refezione scolastica, trasporto pubblico)
- favorire il normale inserimento degli alunni con disabilità (area socio-assistenziale del piano per il diritto allo studio)

Così come i progetti, che legano il sapere alla comunità possono contribuire – in una logica di “patto educativo” tra Scuola, famiglia, ente locale – a sviluppare strumenti di migliore partecipazione, nel presupposto che l’esercizio dei diritti di cittadinanza attiva degli alunni nell’ambito delle istituzioni scolastiche e delle iniziative locali, unite all’educazione alla salvaguardia e alla valorizzazione del patrimonio della cultura locale, possano concretamente fornire strumenti utili per capire il presente in cui viviamo e il futuro, con le sue incertezze e le sue speranze.

Il Piano per il Diritto allo Studio oltre alla sua funzione programmatica, potrà essere declinato solo all’interno di precisi vincoli di bilancio. Sarà cura dell’Amministrazione Comunale, nei vincoli posti dal legislatore, dare comunque una priorità d’azione agli aspetti educativi e dell’istruzione, condividendo con gli attori coinvolti (Dirigenti Scolastici, in primo luogo) le eventuali scelte, che potranno comportare uno scostamento rispetto a quanto proposto dal documento, che si porta all’attenzione del Consiglio Comunale per la sua **approvazione**.

Una riflessione a margine di questa introduzione:

Il Diritto allo Studio, nello stretto rapporto che deve tenere insieme istituzioni (Scuola in tutte le sue componenti ed ente locale), alunni e genitori, deve essere un “contenitore” multiverso.

Deve cioè contenere – e dare espressione – a tutto ciò che la realtà esprime nella sua dinamicità.

Ma deve essere anche occasione per utilizzare l’analisi della relazione col proprio futuro, con la propria vocazione, con il sé sociale. Deve cioè essere legato alla capacità di sperare e dare speranza.

L’apprendimento senza speranza è un ramo secco.

L’Apprendimento senza benessere è un vicolo cieco.

In questo senso, il tema del Diritto allo Studio – nella pienezza della sua accezione – deve essere anche un presidiare – e quindi declinare – il tempo futuro. Senza dimenticare le storie (e le persone) che ci hanno accompagnato in questo percorso. Senza dimenticare che si diventa ciò che si è solo passando dalla mediazione dell’altro.

RETE SCOLASTICA COMUNE DI PADERNO DUGNANO

A.S. 2018/2019

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI		ISTITUTO COMPRENSIVO – S. ALLENDE	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	369	Scuola secondaria 1° - S. Allende	395
Scuola primaria - De Marchi	450	Scuola primaria - G. Mazzini	367
Scuola primaria - Curiel	160	Scuola primaria - A. Manzoni	320
Scuola dell'infanzia di via Battisti	134	Scuola dell'infanzia di via Anzio	94
Scuola dell'infanzia di via Trieste	68	Scuola dell'infanzia di via Corridori	95
totale	1.181	totale	1.271
ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI		ISTITUTO COMPRENSIVO – PADERNO VIA MANZONI	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	229	Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	262
Scuola primaria - Don Milani	358	Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	332
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	126	Scuola dell'infanzia di via Bolivia	128
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	56	totale	722
totale	769		
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO		SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PARITARIE	
ISS Carlo Emilio Gadda	1.400	Scuola secondaria 1° - Don Bosco	147
totale	1.400	Scuola primaria - Don Bosco	123
SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE		totale	270
Scuola dell'infanzia - Uboldi	67		
Scuola dell'infanzia - S. Giuseppe	59		
Scuola dell'infanzia - Cappellini	104		
Scuola dell'infanzia - S. M. Nascente	125		
Scuola dell'infanzia - Immacolata	103		
totale	458		
		Totale iscritti	6.075
(I dati potrebbero subire variazioni in corso d'anno)			

1. AREA SOCIO ASSISTENZIALE

1.1 SERVIZIO URBANO DI TRASPORTO DEDICATO

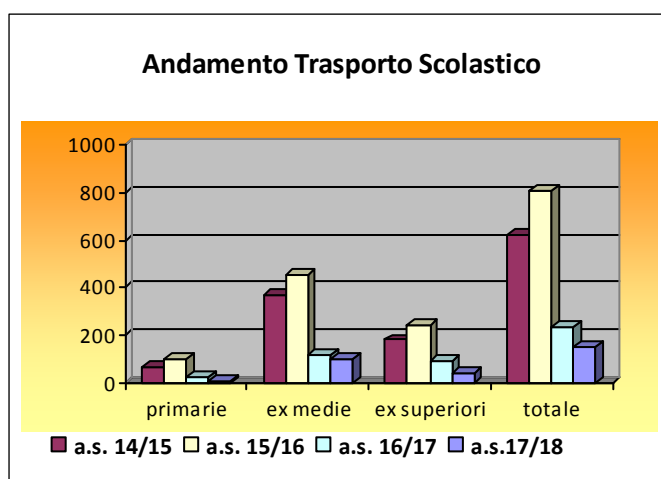
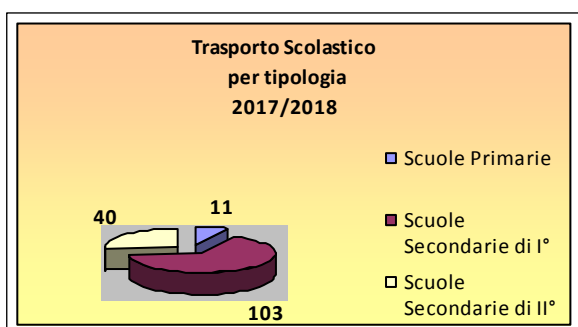
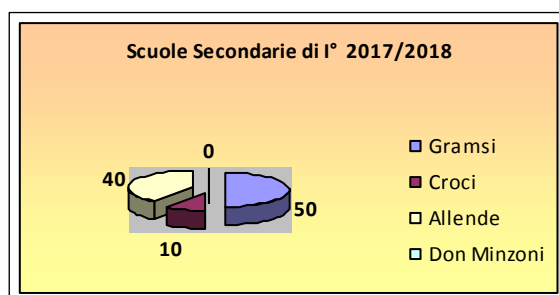
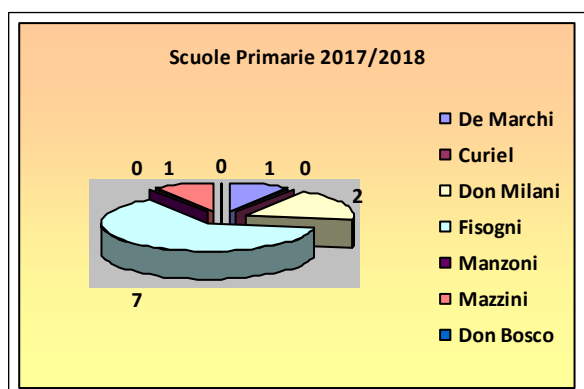
L'Amministrazione Comunale organizza servizi speciali di trasporto scolastico che assicurino l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o oltre agevolazioni, in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica su tutto il territorio.

Il servizio è affidato alla Società RTI formata dalle società "AUTOGUIDOVIE S.p.a." e "Airpullman S.p.a.". Gli alunni delle Scuole Secondarie 1° grado e delle Scuole Primarie fruiscono del servizio urbano. E' assicurato, inoltre, un servizio di assistenza e supporto, effettuato da personale specializzato di una cooperativa sociale.

Attraverso l'erogazione di questo servizio l'Amministrazione Comunale intende:

- soddisfare le esigenze degli utenti
- limitare l'uso degli autoveicoli privati, alleggerendo il traffico locale negli orari di punta

I tesserati al servizio Trasporto, suddivisi per tipologie scolastiche per l'anno scolastico 2017/2018, sono stati i seguenti:



•	Totale tesseramenti a.s. 2017/2018	154
•	Totale tesseramenti nel quadriennio 2015/2018	781

L'abbonamento annuale per studenti può essere richiesto:

- da tutti gli studenti residenti nel Comune, regolarmente iscritti ad un qualsiasi Istituto Scolastico
- da tutti gli studenti residenti fuori Comune ma iscritti in un Istituto Scolastico situato nel territorio di Paderno Dugnano.

L'abbonamento annuale scolastico ha un costo complessivo di € **133,10**. L'abbonamento semestrale di € **66,50**, può essere pagato in due tranches:

- la prima, valevole per i mesi da settembre a gennaio si pagherà prima dell'inizio dell'anno scolastico
- la seconda valevole da febbraio a luglio e si pagherà entro il 1° di febbraio.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	616.441,00	616.441,00
ENTRATE PREVISTE**	45.960,40	45.960,40

* Si tratta di un costo presunto estrapolato dal bilancio stimando 80% costo del totale del trasporto pubblico e sommando il costo dell'assistenza al trasporto.

** Si tratta di un'entrata presunta calcolata sugli introiti dell'anno precedente,

1.2 SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

E' considerato una componente del Diritto allo Studio essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito della Scuola.

Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli studenti delle Scuole dell'obbligo sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

I criteri ispiratori per la formazione dei menù sono i Livelli di Assunzione Raccomandati di Nutrienti e la direttiva della Regione Lombardia. In relazione a tali assunti di base, i menù vengono elaborati tenendo conto di:

- parziale sostituzione delle proteine di origine animale con quelle di origine vegetale che migliorano anche il contenuto di fibre e sali minerali
- riduzione dell'apporto proteico mediante l'introduzione graduale di piatti completi
- modifica della qualità dei grassi mediante l'utilizzo dell'olio extra vergine di oliva
- aumento della quantità dei carboidrati complessi
- somministrazione di cibi freschi e crudi

A conclusione del lavoro di preparazione della tabella dietetica (n. 2 tabelle all'anno, invernale ed estiva), la stessa viene condivisa con i componenti della Commissione Mensa, così come regolamentato dal Protocollo d'Intesa disciplinante il funzionamento della stessa.

In collaborazione con l'Amministrazione Comunale vengono organizzati annualmente menù a tema.

Nell'anno scolastico **2017/2018** nelle scuole primarie del territorio ha preso avvio il progetto "**JUST IN TIME**" che consiste nella preparazione dei piatti primi direttamente nei terminali di somministrazione, mediante sistema di cottura ad induzione, con l'obiettivo di migliorare la qualità percepita dei primi piatti. Nell'a.s. 2017/2018 sono state coinvolte nel progetto "**JUST IN TIME**" le seguenti scuole primarie:

- E. De Marchi avvio progetto 18/10/2017;
- E. Curiel avvio progetto 05/12/2017;
- A. Manzoni avvio progetto 06/12/2017;

Nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 il progetto verrà esteso alle rimanenti scuole primarie del territorio.

La commissione Mensa Comunale

La **Commissione Mensa Comunale** esercita, nell'interesse dell'utenza un ruolo di:

- collegamento con l'Amministrazione Comunale, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa
- monitoraggio dell'accettabilità del pasto, anche attraverso la compilazione di schede opportunamente predisposte
- consultazione per quanto riguarda il menu scolastico, nonché per le modalità di erogazione del servizio

La **Commissione Mensa** non ha poteri gestionali in quanto gli stessi competono all'Amministrazione Comunale né poteri di controllo igienico-sanitari in quanto gli stessi competono all'A.T.S. (Agenzia Tutela della Salute). E' facoltà comunque della Commissione Mensa effettuare tutte quelle segnalazioni inerenti il servizio di refezione scolastica, con l'obiettivo di migliorarne la qualità.

Con la Commissione mensa Comunale, potranno e dovranno, essere valutate e promosse tutte quelle iniziative di educazione alimentare a supporto del servizio di refezione scolastica.

Composizione della commissione mensa:

- Sindaco o suo delegato – avente funzione di Presidente;
- L'Assessore al Bilancio
- n° 1 rappresentante della maggioranza consiliare
- n° 1 rappresentante della minoranza consiliare
- n° 1 rappresentante effettivo dei genitori (coordinatore), proposto dalle rispettive Commissioni Mensa nominate da ciascun Consiglio di Istituto con funzione di coordinamento e collegamento con l'Amministrazione Comunale
- Dirigente del Settore Socioculturale o suo delegato
- Dirigente Scolastico o suo delegato in relazione al ruolo educativo, nonché dello specifico contributo per le eventuali iniziative di educazione alimentare che si decidesse di intraprendere

La **Commissione Mensa** Comunale rimane in carica per la durata di due anni scolastici, mantenendo comunque l'incarico fino alla nomina della nuova Commissione che avviene in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di Istituto.

Il Servizio, grazie alla collaborazione delle Commissioni Mensa di Circolo e/o Istituto, rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e la gradevolezza dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta.

I pasti vengono confezionati nel centro cottura di via De Amicis.

Stante la delicatezza e la complessità del servizio è previsto un costante controllo e monitoraggio dello stesso, mediante personale qualificato ed esperto in scienze dell'alimentazione, coordinato da personale comunale, per l'elaborazione dei menù, per garantire i controlli necessari, oltre naturalmente quelli igienici e sanitari che vengono assicurati dall'apposito servizio dell'A.T.S (Agenzia Tutela della Salute).

Considerato inoltre l'aspetto educativo della somministrazione del pasto, si ritiene indispensabile la

collaborazione degli insegnanti durante il "momento mensa" al fine di invitare gli alunni all'assaggio ed al consumo corretto dei vari alimenti proposti e per eventuali suggerimenti atti a migliorare la qualità del servizio.

Dall'anno scolastico 2007/2008 la ristorazione scolastica è gestita da AGES s.r.l. di proprietà comunale, e restano in capo all'amministrazione Comunale le attività di monitoraggio e controllo della qualità del servizio.

Inoltre, sempre a decorrere dall'anno scolastico 2007/2008 è stato introdotto il buono pasto informatizzato per migliorare la fruibilità e l'accessibilità del servizio di refezione scolastica. Un codice personale serve per la ricarica del proprio credito "BUONO PASTO" e funziona come una prepagata telefonica.

Al momento dell'iscrizione, ad ogni alunno, viene attribuito un codice identificativo "codice PAN" che servirà per effettuare il pagamento dei pasti e che resterà invariato per tutti gli anni scolastici. Al codice saranno associati i dati personali, la fascia ISEE di appartenenza e l'eventuale dieta speciale. Il pagamento è anticipato e si può effettuare negli abituali punti vendita in cui si acquistavano i buoni cartacei ricaricando il proprio credito tramite il codice personale.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 18.000,00	€ 18.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del tecnologo alimentare

N.B. Le spese e le entrate per la refezione scolastica sono gestite direttamente da AGES s.p.a.

2018/2019	*USCITA	*ENTRATA
	€ 1.771.274	€ 1.713.504

*Costo stimato sulla base della spesa dello scorso anno scolastico al netto dei costi amministrativi

Utenti che hanno usufruito del servizio di refezione nell'anno scolastico 2017/2018

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI		ISTITUTO COMPRENSIVO – S. ALLENDE	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	158	Scuola secondaria 1° - S. Allende	188
Scuola primaria - De Marchi	491	Scuola primaria - G. Mazzini	401
Scuola primaria - Curiel	167	Scuola primaria - A. Manzoni	338
Scuola dell'infanzia di via Battisti	127	Scuola dell'infanzia di via Anzio	94
Scuola dell'infanzia di via Trieste	75	Scuola dell'infanzia di via Corridori	97
totale	1018	totale	1.118
ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI		ISTITUTO COMPRENSIVO – PADERNO VIA MANZONI	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	67	Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	0
Scuola primaria - Don Milani	375	Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	359
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	126	Scuola dell'infanzia di via Bolivia	152
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	63	totale	511
totale	631		
		Totale iscritti	3.278

1.3 ASSISTENZA PER ALUNNI CON DISABILITA'

I principi della "legge quadro per l'assistenza, l'integrazione e i diritti delle persone con disabilità" n. 104 del 1992, ripresi dalla legge n. 328 del 2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, sono fondamentalmente quelli del diritto all'istruzione, all'educazione e all'inserimento lavorativo delle persone disabili.

Il Comune di Paderno Dugnano si è sempre impegnato, con servizi specifici, a garantire l'integrazione degli studenti con disabilità negli ambiti formativi sia con sostegni educativi, sia con accompagnamenti alle Scuole sia con convenzioni specifiche per la formazione mirata.

Anche per l'anno scolastico 2018/2019 l'Ente Locale si impegnerà, al fianco della Scuola, in un lavoro di integrazione degli alunni disabili su diversi fronti:

- Il sostegno educativo-scolastico
- Il trasporto alle strutture formative ed attività esterne

Il sostegno educativo scolastico

Dall'asilo nido fino alle Scuole del secondo ciclo l'educatore di sostegno accompagna lo studente con disabilità nelle attività scolastiche realizzando un progetto individualizzato concordato con l'equipe scolastica e riabilitativa.

L'assistenza alle persone con disabilità, all'interno del contesto scolastico, si configura come attività finalizzata a:

- supportare, accompagnare e favorire la socializzazione e l'apprendimento dei minori in difficoltà
- favorire i processi di integrazione scolastica in collaborazione con gli organismi territoriali e a supporto del ruolo di sostegno educativo proprio della Scuola
- accrescere l'autonomia degli alunni con disabilità, potenziare e valorizzare le loro capacità di relazione e la loro autostima
- garantire l'assistenza, laddove ce ne sia la necessità, per l'espletamento o l'acquisizione delle funzioni Primarie

L'assistenza ad alunni con disabilità comprende anche la fornitura di materiale didattico e ausiliario specialistico (sedie ergonomiche, tavoli specifici, computer, ausili, ecc) facilitanti la partecipazione dello studente in difficoltà alla vita scolastica e allo sviluppo della sua autonomia.

L'ambito del Piano Sociale di Zona di Garbagnate Milanese, a cui afferisce anche il Comune di Paderno Dugnano, ha avviato un processo di sperimentazione per l'accreditamento di soggetti professionali qualificati per la gestione degli interventi di assistenza educativa scolastica in favore degli alunni con disabilità a partire dall' a.s. 2012/2013 finalizzato ad implementare un sistema di qualità sociale territoriale per i servizi a favore dei minori e delle loro famiglie.

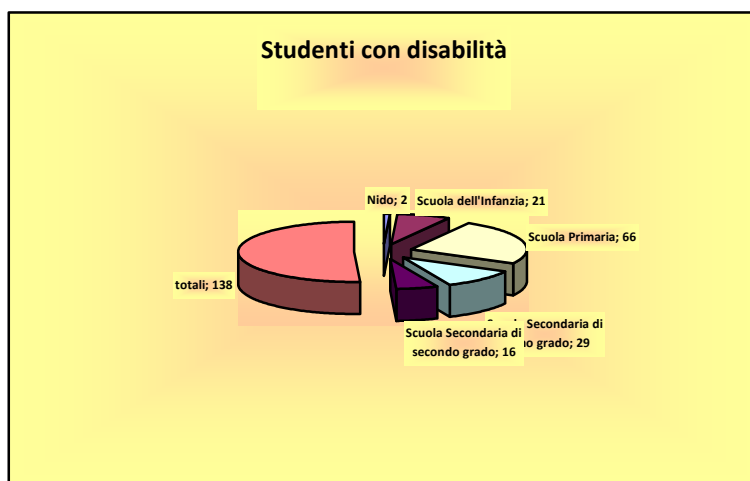
Nel 2017 l'Azienda Speciale Consortile "Comuni Insieme per lo Sviluppo Sociale" (Capofila del Piano Sociale di Zona) ha approvato per il triennio 2018 – 2020 l'Albo dei soggetti accreditati per i servizi socio-assistenziali e socio-educativi.

L'orientamento in cui si colloca il servizio erogato tramite accreditamento è quello dell'attuazione di forme di intervento che possano valorizzare il ruolo della famiglia, riconoscendone la centralità nella costruzione di percorsi, anche scolastici, tesi a favorire l'autonomia personale del minore, l'aumento o il mantenimento delle conoscenze e competenze possedute, lo sviluppo dell'integrazione sociale, il miglioramento della sua qualità della vita.

L'accreditamento di soggetti professionali per l'erogazione del servizio, avviene nel rispetto delle normative vigenti, garantisce la scelta delle famiglie rispetto ai soggetti professionali erogatori, e favorisce il confronto tra i soggetti coinvolti (famiglia, servizi comunali, scuola, servizi sanitari specialistici) nella stesura dei progetti individualizzati e la loro corresponsabilità nella loro realizzazione in sintonia con i progetti di vita dei minori con disabilità

Alla luce di quanto sopra, anche il Comune di Paderno Dugnano a partire dall' A.S. 2018/2019 erogherà il servizio di assistenza educativa scolastica mediante la modalità dell'accreditamento.

Gli utenti interessati nell'anno scolastico 2017/2018 sono stati **138** suddivisi nel modo seguente per un totale di **982** ore di assistenza settimanali:



Trasporto alle strutture formative ed attività esterne

Il Comune ha un servizio trasporti che viene organizzato in particolare per i cittadini con disabilità. Attualmente il servizio comunale, che dispone di **2** pulmini attrezzati di **9** posti per il trasporto di disabili in carrozzina, è integrato con una convenzione con **l'Associazione AUSER**, una convenzione con **CRI** e una convenzione con la **cooperativa sociale Duepunti capo**.

Ciò permette, oltre all'accompagnamento ai centri diurni di formazione e di assistenza, anche l'accompagnamento a Scuola e ad altre attività (cinema, piscina, ecc.), per studenti con problemi motori o di autonomia.

Tramite le convenzioni con l'AUSER, con la CRI, e la cooperativa sociale Duepunti capo si possono attivare, anche con i loro automezzi, altri servizi, in particolare verso gli istituti fuori territorio.

		A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
Sostegno Educativo	SPESA PREVISTA	€ 510.000,00	675.000,00*
	ENTRATE PREVISTE	/	/
Trasporto alunni con disabilità	SPESA PREVISTA	€ 149.000,00	€ 149.000,00**
	ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo presunto effettuato conteggiando le ore assegnate per il costo orario dell'accreditamento.

** costo presunto effettuato sul consuntivo a.s. 2017/2018 comprensivo di adeguamento ISTAT e dei costi delle risorse umane

2. ONERI DA CONVENZIONE

2.1 AFOL METROPOLITANA - AGENZIA PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE E L' ORIENTAMENTO LAVORATIVO

L'AFOL Metropolitana ha come scopo statutario l'elevazione culturale e professionale di cittadini occupati ed inoccupati e la promozione dell'esercizio del diritto al lavoro attraverso l'erogazione di servizi ed attività destinate alla formazione, al perfezionamento, alla riqualificazione, all'orientamento scolastico e professionale ed alla ricerca, per qualsiasi attività, ivi compresa tra queste la formazione continua, permanente, ricorrente e quella conseguente la riconversione di attività produttive.

Tra i compiti attribuiti all'Agenzia ci sono:

- corsi di qualificazione e riqualificazione
- corsi di istruzione secondaria superiore
- corsi di specializzazione tecnica superiore ITS
- corsi in Apprendistato
- corsi di specializzazione ed aggiornamento
- corsi di formazione ed avviamento al lavoro per persone disabili o svantaggiate
- corsi di formazione finanziati con Dote Unica Lavoro rivolta ad adulti disoccupati iscritti al Centro per l'Impiego
- corsi FSE e programmi finanziati dalla UE
- corsi speciali effettuati in accordo con la Regione, la Provincia e le competenti autorità ministeriali
- attività/servizi attribuiti dagli enti consorziati o richiesti da terzi
- iniziative per l'istruzione degli adulti e per l'orientamento, la formazione, l'accompagnamento e mantenimento del lavoro lungo l'intero arco della vita
- assistenza tecnico scientifica ad enti pubblici o privati in materia di informazione e formazione
- interventi di orientamento scolastico e professionale e di ricerca attiva del lavoro

L'agenzia si situa nel sistema pubblico della formazione professionale e dei servizi riguardanti le politiche attive del lavoro e le sue finalità sono correlate alla programmazione nazionale, regionale, provinciale e degli enti consorziati.

AFOL Metropolitana, con le sue quattro sedi operative, offre un'articolata offerta formativa rivolta a:

- giovani e adulti, ai quali offre opportunità di qualifica e riqualifica professionale, di orientamento, consulenza e informazione, di ricerca ed inserimento lavorativo
- piccole, medie e grandi imprese alle quali offre supporto e servizi per lo sviluppo delle risorse umane nell'area della ricerca e selezione del personale, della formazione continua, dell'incontro domanda-offerta, della consulenza sulla legislazione del lavoro, sulle agevolazioni ed incentivi
- enti locali, Scuole pubbliche e private e, più in generale, al mondo della pubblica amministrazione alle quali offre servizi qualificati rivolti al personale interno ed al cittadino.

Per l'anno formativo 2018/2019 AFOL Metropolitana - Area Nord Milano propone i seguenti corsi di Qualifica Triennali:

CORSI DI QUALIFICA TRIENNALE per l'assolvimento del Diritto Dovero di Istruzione e Formazione (D.D.I.F.)		
QUALIFICA PROFESSIONALE	INDIRIZZO PROFESSIONALE	SEDE OPERATIVA
Operatore della ristorazione	Preparazione pasti	Sesto S. Giovanni
Operatore della ristorazione	Servizi di sala bar	Sesto S. Giovanni
Operatore della riparazione di veicoli a motore	Riparazioni di carrozzeria	Sesto S. Giovanni
Operatore alla riparazione di veicoli a motore	Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo	Sesto S. Giovanni
Operatore del benessere	Acconciatura	Cormano
Operatore del benessere	Estetica	Cormano
Operatore del benessere	Acconciatura	Cologno Monzese

AFOL Metropolitana offre inoltre la possibilità di proseguire i percorsi post qualifica triennale per potere aumentare la propria padronanza nell'area professionale scelta, per entrare maggiormente qualificati nel modo del lavoro o, per chi lo desidera, proseguire gli studi accedendo successivamente al **quinto anno** con i seguenti percorsi che rilasciano il titolo di **Diploma di Tecnico Professionali** :

QUARTO ANNO Primo anno di Specializzazione post qualifica triennale	
DIPLOMA PROFESSIONALE	SEDE OPERATIVA
Tecnico di cucina	Sesto S. Giovanni
Tecnico dei servizi di sala e bar	Sesto S. Giovanni
Tecnico riparatore di veicoli a motore	Sesto S. Giovanni
Tecnico dell'acconciatura	Cormano
Tecnico dei trattamenti estetici	Cormano
Tecnico dell'acconciatura	Cologno Monzese

Corsi di formazione in Apprendistato.

L'apprendistato, disciplinato dal D. Lgs. n. 81/2015 art. 43, è un contratto di lavoro a causa mista il quale prevede che, in aggiunta all'attività di lavoro vera e propria, l'imprenditore si impegna a fornire al lavoratore la formazione necessaria per ottenere la qualifica per la quale è stato assunto.

Oltre alla formazione impartita sul luogo di lavoro, l'apprendista deve frequentare, durante il normale orario di lavoro, percorsi di formazione esterna.

Ai datori di lavoro sono riconosciute agevolazioni che coprono quasi il 100% degli oneri assicurativi e previdenziali. Il riconoscimento è subordinato all'effettiva partecipazione dell'apprendista all'attività di formazione esterna.

I giovani tra i 15 e i 24 anni che abbiano assolto l'obbligo scolastico, possono essere assunti come apprendisti, anche se in possesso di titolo di studio superiore o di attestato di qualifica professionale, coerenti con l'attività da svolgere.

Le tipologie di apprendistato previste sono:

- per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione
- professionalizzante
- per l'acquisizione di un diploma o per percorsi di alta formazione

In tutte le tre tipologie è prevista e considerata obbligatoria la formazione.

AFOL Metropolitana offre gratuitamente alle aziende, all'interno del catalogo provinciale, l'ammissione ai servizi formativi anche ad apprendisti assunti da imprese che dichiarano capacità formativa (in quest'ultimo caso, con esclusivo riferimento alla formazione formale esterna).

Corsi di Formazione Permanente

SEDE OPERATIVA CORMANO
SETTORE BENESSERE
• Ricostruzione unghie con Trip
• Ricostruzione unghie base con nail form
• Ricostruzione unghie base con metodo acrilico
• Photographic & Media Make up
• Corso manicure Base
• Corso Make up base
• Altri corsi del settore benessere in fase di definizione

SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"
SETTORE RISTORAZIONE
• Corsi di cucina - Dall'ABC in cucina ai corsi su tematiche specifiche (pasta fresca, il pesce, la cucina vegetariana, ecc.)
• Corsi di pasticceria base e avanzata
• Corsi di panetteria e pizzeria base e avanzati
• Altri corsi del settore ristorazione in fase di definizione
SETTORE MECCANICA
• Restauro moto e auto d'epoca
• Motorismo advanced auto e moto
• Carrozzeria verniciatura restauro estetico delle moto
• Motori e ambiente (inquinamento, riduzione dei consumi e tecnologie relative)
• Introduzione alle lavorazioni di carrozzeria
• Altri corsi del settore meccanico in fase di definizione

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 34.942,50	35.025,75
ENTRATE PREVISTE	/	/

2.2 EDUCAZIONE ADULTI (ART. 39 DEL D.L. N. 112/98)

In gran parte della popolazione adulta in Italia e nei Paesi industrializzati, come dimostrano recenti statistiche, può essere notata una caduta precoce della competenza alfabetica in quanto sempre più persone dimenticano quello che hanno appreso.

Una strategia permanente di manutenzione e sviluppo delle conoscenze e competenze è quindi necessaria per contrastarne la perdita e per promuovere ad accrescere nelle persone la motivazione ad apprendere durante il corso della loro vita. Per conseguire questo obiettivo è decisiva la progressiva acquisizione delle competenze che consentono di imparare in una dimensione di autoapprendimento.

Il diritto alla formazione permanente si traduce nel diritto di saper utilizzare gli strumenti del leggere, dello scrivere, dei linguaggi propri della società dell'informazione, di possedere la capacità di porre domande e di analizzare i fatti, di sapersi collocare nei contesti di vita e di lavoro, al fine di sviluppare competenze personali e collettive.

L'art. 139 del Decreto Legge n. 112/98 attribuisce agli Enti Locali la competenza in materia di formazione professionale ed educazione degli adulti.

Per favorire i processi di comunicazione ed integrazione tra i differenti sistemi educativi del territorio per la razionalizzazione e la qualificazione dell'offerta formativa, è stato approvato l'Accordo di Rete tra i comuni interessati e il **CPIA2** per l'istruzione e la formazione degli adulti, con delibera di Giunta Comunale n. 151 del 25/07/2013.

I corsi del CPIA2 si rivolgono ad un utenza adulta e ai giovani adulti a partire dai **16 anni** ma nel rispetto delle indicazioni previste dall'Accordo stipulato tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia del gennaio 2015, possono essere iscritti anche i **quindicenni** a rischio di dispersione scolastica.

Sulla base di questa collaborazione, è stata incrementata l'offerta formativa dell'educazione agli adulti sul territorio.

Le attività formative per l'anno scolastico 2018/2019 proposte dal CPIA2 saranno le seguenti:

- n. **4** corsi di Alfabetizzazione di italiano per stranieri adulti (2 pomeridiani dalle ore 15.00 alle 17.30 e 2 serali dalle 18.30 alle 21.00 c/o Gramsci - mattino c/o Tilane)
- n. **1** corso per il conseguimento del Titolo conclusivo del I° ciclo di istruzione (serale dalle 17.45 alle 21.15)
- Attività di Accoglienza e Orientamento per l'inserimento degli studenti nei percorsi di alfabetizzazione e nei percorsi di istruzione di I° e di II° Livello
- Accoglienza di studenti quindicenni secondo quanto previsto dall'Accordo Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia di gennaio 2015

2.3 ISTITUTO TECNICO SUPERIORE TECHNOLOGIES - TALENT FACTORY

Il Consiglio Comunale con deliberazione n° 25 del 7 giugno 2016, ha approvato l'adesione del Comune di Paderno Dugnano alla Fondazione "ISTITUTO TECNICO SUPERIORE TECHNOLOGIES TALENT FACTORY", operante nell'area delle tecnologie dell'informazione e comunicazione ed in particolare nell'ambito dei metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software, che ha sede a Milano, in via S. Vittore 21, presso il Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci.

L'ITS TECHNOLOGIES TALENT FACTORY, si prefigge lo scopo di promuovere la diffusione della cultura tecnica e scientifica, promuovere l'orientamento dei giovani e delle loro famiglie verso le professioni tecniche, sostenere le misure per lo sviluppo dell'economia e le politiche attive del lavoro.

L'ITS TECHNOLOGIES TALENT FACTORY costituisce senza dubbio un'opportunità per i giovani padernesini che, al termine del proprio percorso di studi secondari, preferiranno dedicarsi a studi diversi da quelli universitari.

Il curriculum formativo dell'ITS Technologies Talent Factory garantisce agli studenti la corrispondenza dei profili con le richieste del mondo produttivo e, al contempo, la formazione scientifica e metodologica necessaria ad acquisire competenze trasversali.

Il corso:

- è di durata biennale
- prevede un monte complessivo di 2000 ore di formazione, concentrato su tre ambiti: Area tecnologica di base, Area trasversale, Area tecnico professionale
- è articolato in semestri (il 30% si svolge in STAGE presso aziende del settore ICT del territorio)
- ha frequenza obbligatoria con una partecipazione minima dell'80% per poter accedere all'esame finale.
- è fortemente orientato alla cultura del "saper fare" e allo sviluppo di competenze ed è incentrato su una didattica di tipo laboratoriale che prevede l'alternanza di lezioni dialogiche in aula e in azienda, esercitazioni e attività in cooperative learning, esame di Case History e Project Work in azienda.

Al termine del corso, dopo il superamento dell'esame finale, viene rilasciato il «Diploma di Tecnico Superiore» con l'indicazione dell'area tecnologica e della figura nazionale di riferimento (V livello sistema EQF).

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	2.000,00	2.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale impegnato nel progetto

2.4 SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

Al fine di assicurare la scolarizzazione dei bambini mediante l'utilizzo di tutte le strutture esistenti sul territorio comunale ed al fine di garantire la regolare fruizione dei servizi scolastici a tutti gli utenti, l'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano stanZIA per le Scuole dell'Infanzia autonome un contributo, secondo i criteri stabiliti nella convenzione approvata con deliberazione di C.C. n. 22 del 29/05/2017.

La convenzione triennale in atto è stata stipulata, in osservanza delle direttive della Giunta Regionale, che prevede, oltre al contributo comunale ed un rimborso per la refezione scolastica, un trasferimento aggiuntivo (di competenza regionale) proporzionale al numero di sezioni di Scuola dell'Infanzia autonome presenti sul territorio comunale per il contenimento delle rette a carico delle famiglie.

I contributi che verranno erogati alle Scuole dell'Infanzia Paritarie saranno i seguenti:

- **Contributo pasti: € 175.000,00**
- **Contributo a sostegno del funzionamento pari a € 61.500,00** per favorire:
 - Il contenimento delle rette a carico delle famiglie
 - l'acquisto di materiale per eventuale inserimento di bambini diversamente abili
 - l'ampliamento del tempo Scuola
 - l'acquisto di materiale didattico
 - il finanziamento dei progetti educativi e l'offerta formativa
- **Contributo L. R. n. 19/2007:** il contributo regionale è trasferito direttamente dalla Regione alle Scuole dell'Infanzia autonome ai sensi dell'art. 7 ter della L.R. 19/2007;

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 247.500,00	236.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

3. AREA SERVIZI INTERVENTI SOSTEGNO *alla famiglia e alla scuola*

3.1 PRE E POST SCUOLA

Al fine di facilitare la frequenza, anche in presenza di sentite esigenze derivanti da condizioni legate alle diverse realtà socio-lavorative delle famiglie, l'Amministrazione Comunale provvede all'istituzione di appositi servizi che interessano sia le Scuole dell'Infanzia che le Scuole Primarie.

Gli orari del servizio sono i seguenti:

Scuola dell'Infanzia:

•	PRE	dalle 7.30 alle 8.00
•	POST	dalle 16.30 alle 18.00

Scuola Primaria:

•	PRE	dalle 7.30 alle 8.30
•	POST	dalle 16.30 alle 18.00

Il servizio consiste nell'accoglienza e vigilanza degli alunni, nell'organizzazione e realizzazione di attività ludiche ed educative appositamente articolate per rispondere ai bisogni dei bambini di età diversa. I servizi saranno attivati, presso le Scuole Primarie e dell'Infanzia nelle quali si sia raggiunto il numero minimo di iscritti (6 utenti), fin dal primo giorno di scuola, salvo diversa comunicazione da parte degli Istituti Comprensivi.

Dall'anno scolastico 2011/2012, a seguito di una specifica richiesta da parte delle Istituzioni scolastiche, è stato siglato un protocollo d'intesa per la gestione dei servizi scolastici comunali. In accordo con gli Istituti Comprensivi al fine di migliorare la qualità del servizio offerto e di garantire la necessaria sorveglianza ed il regolare svolgimento dell'attività, sono state attivate delle fasce orarie in cui i genitori potranno prendere in consegna i propri figli, nello specifico:

Scuola dell'Infanzia:

•	PRE	dalle 7.30 alle 8.00
•	POST	dalle 16.45 alle 17.00 e dalle 17.45 alle 18.00

Scuola Primaria:

•	PRE	dalle 7.30 alle 8.30
•	POST	dalle 16.45 alle 17.00 e dalle 17.45 alle 18.00

Le iscrizioni e i pagamenti sono suddivisi in 2 periodi riferiti all'anno scolastico

- **settembre/dicembre**
- **gennaio/giugno**

Utenti che hanno usufruito del Pre e Post Scuola nell'a.s. 2017/2018

SCUOLE DELL'INFANZIA	ISCRITTI PRE periodo		ISCRITTI POST periodo	
	1°	2°	1°	2°
	via Battisti	16	13	26
via Trieste	5	3	8	5
via Vivaldi	0	0	0	0
via Sondrio	15	16	20	25
via Bolivia	16	15	27	25
via Corridori	11	10	28	25
via Anzio	7	8	20	24
totale	70	65	129	127

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI PRE periodo		ISCRITTI POST periodo	
	1°	2°	1°	2°
De Marchi	81	69	78	71
Curiel	13	10	13	11
Don Milani	54	50	44	41
Fisogni	53	52	42	42
Manzoni	51	43	47	43
Mazzini	53	49	45	49
totale	305	273	269	257

TOTALE	1°	2°
POST SCUOLA	398	384

TOTALE	1°	2°
PRE SCUOLA	375	338

	A.S. 2017/2018	a.s. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 128.256,13	€ 128.256,13
ENTRATE PREVISTE**	€ 106.952,34	€ 120.188,00

* costo presunto estrapolato dall'aggiudicazione della gara d'appalto del Servizio

** entrata presunta estrapolata dalle entrate a bilancio anno precedente

3.2 BORSE DI STUDIO E BONUS STUDENTI UNIVERSITARI

Annualmente, l'Amministrazione Comunale mette a disposizione Borse di studio e Bonus trasporto per gli studenti e le studentesse frequentanti:

- la Scuola Secondaria di 1° grado;
- la Scuola Secondaria di 2° grado;
- l'Università;

Le borse di studio messe a disposizione dall'Amministrazione Comunale vengono concesse attraverso pubblici bandi di concorso:

Scuola Secondaria di 1° grado	n. 20 assegni di studio del valore di € 250,00
Scuola Secondaria di 2° grado	n. 15 assegni di studio del valore di € 500,00
Studenti Universitari (solo delle facoltà di Milano)	n. 15 bonus trasporto del valore di € 200,00 legati al merito e alla concreta attivazione di un abbonamento al trasporto pubblico.

Alle borse di studio potranno concorrere:

Scuola Secondaria di 1° grado	tutti gli iscritti nell'anno scolastico 2017/2018 alla classe 1° - 2° - 3° della Scuola secondaria di 1° grado;
Scuola Secondaria di 2° grado	tutti gli studenti iscritti nell'anno scolastico 2017/2018 ad una qualsiasi classe della Scuola secondaria di 2° grado
Studenti Universitari (solo delle facoltà di Milano)	tutti gli studenti iscritti all'anno accademico 2017/2018 che abbiamo sostenuto almeno due esami nel periodo ottobre 2017/luglio 2018 compresi

Le domande di partecipazione ai concorsi verranno disciplinate con apposito bando e dovranno essere presentate entro le date indicate dallo stesso

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 15.500,00	15.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Concorso Cava Nord

Dal 2010 Cava Nord srl ha istituito un bando di concorso, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, destinato agli alunni delle classi quinte delle Scuole Primarie del territorio, in memoria di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta fondatori nel 1962 della Cava Nord.

Con il concorso si vuole, quindi, assegnare un riconoscimento in ricordo di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta per quello che hanno saputo creare e che hanno lasciato in eredità con l'auspicio che il loro esempio possa servire, in particolar modo agli studenti, a tutelare, preservare e migliorare il mondo intorno a noi.

Il fine è quello di mettere in relazione gli alunni con l'ambiente con l'obiettivo di sviluppare comportamenti positivi per la conservazione del patrimonio ambientale inteso in senso ampio (naturale, storico e culturale) attraverso l'educazione alla natura in senso stretto, fino alla progettazione partecipata, allo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza attiva.

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando.

3.3 FORNITURA GRATUITA DI LIBRI DI TESTO scuole primarie statali e autonome - Cedole librarie

In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 e dalla Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

Anche per l'anno scolastico 2018/2019 si provvederà ad assicurare la gratuità dei testi, mediante le cedole librarie che verranno assegnate agli alunni frequentanti le Scuole Primarie del territorio di Paderno Dugnano come previsto dalla normativa di cui sopra.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 70.000,00	70.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

3.4 BONUS LIBRI DI TESTO scuole secondarie di primo grado

Per l'anno scolastico 2018/2019, l'Amministrazione Comunale contribuirà all'acquisto dei libri di testo per tutti gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado ai fini di rendere maggiormente effettivo il diritto allo studio nell'ambito della scuola dell'obbligo scolastico.

Ogni studente riceverà un bonus sotto forma di rimborso, per la spesa effettivamente sostenuta per l'acquisto di libri di testo, indipendentemente dall'attestazione ISEE, nello specifico:

- fino a € 210,00 per la classi prime
- fino a € 160,00 per le classi seconde
- fino a € 160,00 per le classi terze

In caso di eventuali maggiori oneri rispetto alle risorse disponibili, il contributo sarà ricalibrato proporzionalmente all'importo massimo previsto

La modalità di presentazione della domanda per il Bonus Libri sarà esclusivamente in modalità ON – LINE, senza l'elaborazione di una graduatoria, ovvero coloro che presenteranno la domanda e avranno i requisiti previsti beneficeranno dell'erogazione del Bonus attraverso bonifico bancario.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	160.000,00	160.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

3.5 DOTE SCUOLA – INTERVENTI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO

La **Dote Scuola** è un contributo erogato dalla Regione Lombardia, sotto forma di voucher, spendibile presso esercizi convenzionati e scuole accreditate, rivolto agli studenti residenti nella Regione Lombardia. La domanda per l'assegnazione della dote scuola e la relativa procedura è disponibile esclusivamente in formato elettronico, sulla nuova piattaforma della Regione Lombardia <http://www.siage.regione.lombardia.it/>. L'utente per accedere al portale SIAGE dovrà essere in possesso:

- dello SPID (il Sistema Pubblico di Identità Digitale)
- e/o CRS (Carta Regionale dei servizi/tesserino sanitario) e relativo PIN

La Dote Scuola per l'anno scolastico 2018/2019, si suddivide in:

1. Dote scuola componente " **Contributo per l'acquisto di libri di testo e dotazioni tecnologiche** " scuole statali e paritarie, di istruzione, corsi di istruzione e formazione professionale
2. Dote scuola componente "**Buono Scuola**" - scuole paritarie
3. Dote scuola componente "**Merito**"

Ogni famiglia potrà compilare un'unica domanda, indicando tutti i figli studenti per cui intende presentare le richieste di dote Scuola, anche se iscritti a percorsi formativi diversi.

Cosa fare:

a) **Dote scuola - componente "contributo per l'acquisto di libri di testo e dotazioni tecnologiche"**

La domanda deve essere compilata ON-LINE sul sito di Regione Lombardia **entro le tempistiche indicate dal bando regionale definite ogni anno**. Possono beneficiarne tutti gli studenti residenti in Lombardia e frequentanti le classi **(I, II e III) delle Scuole Secondarie 1° grado** e le classi **(I e II) delle Secondarie di 2° grado**, statali e paritarie, che presentino a livello familiare un ISEE inferiore o uguale a 15.458,00 euro. Dall'anno scolastico 2010/2011 agli aventi diritto è stata riconosciuta una Dote secondo le fasce di reddito di appartenenza e l'ordine e grado di Scuola frequentata, nello specifico:

ISEE	Scuola Secondaria di primo grado (classi I, II e III)	Scuola Secondaria di secondo grado (solo classi I e II)	Percorsi di FP (solo classi I e II)
€ 0,00 - 5.000,00	€ 120,00	€ 240,00	€ 120,00
€ 5.001,00 - 8.000,00	€ 110,00	€ 200,00	€ 110,00
€ 8.001,00 - 12.000,00	€ 100,00	€ 160,00	€ 100,00
€ 12.001,00 - 15.494,00	€ 90,00	€ 130,00	€ 90,00

b) **Dote scuola componente "Buono Scuola"**

La domanda deve essere compilata ON-LINE sul sito di Regione Lombardia. Possono beneficiarne tutti gli studenti residenti in Lombardia e frequentanti le Scuole Primarie, Secondarie primo e secondo grado paritarie o statali che prevedono costi di iscrizione e frequenza che presentino un indicatore ISEE inferiore o uguale a 40.000,00. Agli aventi diritto è stata riconosciuta una Dote secondo le fasce di reddito di appartenenza e l'ordine e grado di Scuola frequentata, nello specifico:

ISEE	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di secondo grado	Scuola Secondaria di secondo grado
€ 0,00 - 8.000,00	€ 700,00	€ 1.600,00	€ 2.000,00
€ 8.001,00 - 16.000,00	€ 600,00	€ 1.300,00	€ 1.600,00
€ 16.001,00 - 28.000,00	€ 450,00	€ 1.100,00	€ 1.400,00
€ 28.001,00 - 40.000,00	€ 300,00	€ 1.000,00	€ 1.300,00

Il Comune di residenza garantisce eventuale supporto informativo e la necessaria assistenza per la compilazione e la trasmissione on-line agli utenti non in possesso degli strumenti necessari.

c) **Dote scuola componente "Merito"**

La Componente Dote Merito rappresenta un riconoscimento per gli studenti con i risultati più brillanti che concludono nell'anno scolastico precedente a quello in cui viene presentata la domanda per le classi terze, quarte e quinte delle scuole Secondarie di Secondo grado e le classi terze e quarte dei percorsi di leFP.

Le modalità e le tempistiche per la presentazione della domanda della componente "Merito" vengono disciplinate da bando regionale.

3.6 SUSSIDI E MATERIALI DIDATTICI

Per dare piena titolarità alle responsabilità, che la legge 59/97 all'art. 21 capo IV attribuisce alle Scuole, verranno erogati alle singole Istituzioni Scolastiche del territorio i seguenti contributi con le modalità di seguito illustrate:

E1)	Contributi Progetti	€ 60.500,00
E2)	Materiali per gli Istituti Comprensivi	€ 12.500,00
E3)	Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste	€ 17.000,00

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 90.000,00	90.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

E1) Contributo progetti

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali del territorio.

Il contributo è destinato all'acquisto di audiovisivi, attrezzature, materiale di consumo, al pagamento di canoni di assistenza tecnica, al pagamento di esperti esterni alle Scuole, i cui costi siano specificatamente utilizzati per la realizzazione della sperimentazione e di progetti.

Il conteggio per la suddivisione del contributo verrà effettuato con la seguente formula riferita a Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali:

•	n. sezioni tempo pieno e prolungato	40% del contributo
•	n. alunni	30% del contributo
•	n. alunni con disabilità riconosciuti	20% del contributo
•	n. alunni stranieri	10% del contributo

Ai fini della **liquidazione del contributo**, le Istituzioni Scolastiche dovranno obbligatoriamente produrre, entro i termini sotto indicati, la seguente documentazione:

a)	entro il 31/03/19	<p>Relazioni preventive specifiche dei progetti da realizzare, nell'anno scolastico 2018/2019, attraverso l'utilizzo dei fondi che verranno erogati dell'Ente Locale, dalle quali si evincano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli obiettivi • le modalità • gli strumenti • il numero degli utenti e dei docenti coinvolti • eventuali altre risorse di personale
b)	entro il 31/03/19	<p>Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto dalla quale si evinca la destinazione specifica dei fondi erogati dall'Ente Locale per l'anno scolastico 2018/2019</p>
c)	entro il 31/03/19	<p>Relazioni a consuntivo dei progetti effettivamente realizzati nell'anno scolastico 2017/2018 e rendicontazione specifica delle spese realmente sostenute sempre nell'anno scolastico 2017/2018 (allegando fatture).</p>

E2) Materiale per gli Istituti Comprensivi

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie statali del territorio Comunale.

Il contributo è destinato all'acquisto di materiale di cancelleria, attrezzature e stampati per gli Istituti Comprensivi.

Si precisa che il contributo verrà ripartito proporzionalmente alle Istituzioni Scolastiche in base al numero di scuole primarie presenti per ogni Istituto Comprensivo, verrà liquidato all'inizio dell'anno scolastico 2018/2019 e le spese sostenute dovranno essere rendicontate **entro il 30/07/2019**.

E3) Contributo Protocollo d'Intesa funzioni miste

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali del territorio che hanno sottoscritto il Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013. Il contributo, definito in € 1.000,00 per ogni plesso scolastico, è destinato alle seguenti funzioni:

- apertura e chiusura dei locali scolastici
- custodia e sorveglianza generica dei locali scolastici durante l'attività di pre e post Scuola
- accoglienza e sorveglianza nei confronti degli alunni nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e dei servizi scolastici (pre post Scuola)
- pulizia dei locali adibiti al servizio di pre e post Scuola
- rilevazione e comunicazione giornaliera dei numeri e tipologia dei pasti

Il contributo potrà essere utilizzato dall'Istituzione Scolastica anche per la realizzazione di progetti didattici/educativi/organizzativi nell'ambito dell'autonomia scolastica e dovrà essere rendicontato dalle stesse **entro il 31/03/2019**.

3.7 CONTRIBUTO A SOSTEGNO DELLE SPESE DI TRASPORTO ALUNNI PER ATTIVITA' EDUCATIVE E CULTURALI

L'Amministrazione Comunale e le Istituzioni Scolastiche hanno sviluppato un'ampia collaborazione che ha consentito crescente coinvolgimento e partecipazione delle scolaresche all'offerta formativa cittadina, valorizzando le sinergie culturali presenti sul nostro territorio.

In quest'ottica, l'Amministrazione Comunale, intende sostenere maggiormente le Istituzioni Scolastiche attraverso un supporto economico, destinato alle scuole partecipanti alle iniziative educative e culturali del territorio, per sostenere i costi di trasporto urbano, tenuto conto delle distanze tra le sedi scolastiche e gli spazi culturali cittadini.

In risposta a questa necessità verrà stanziato un contributo di € 2.500 per il sostegno delle spese di trasporto sostenute degli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado, statali e non statali, che partecipano alle iniziative proposte nel presente Diritto allo Studio.

Con Delibera di Giunta n. 222 del 15/12/2016 sono stati specificati i criteri di assegnazione e le modalità di erogazione dei contributi così riassunte:

- 3 fasce di distanza chilometrica dal centro cittadino (luogo in cui si svolgono di norma le iniziative culturali/educative) alle scuole del territorio:
 - fascia 1 scuole: Primaria De marchi, Infanzia Battisti, Secondaria 1° grado Gramsci, Don Bosco

- Primaria e Secondaria;
- fascia 2 scuole: Primaria Curiel, Infanzia Trieste, Secondaria 1° grado Allende, Primaria Mazzini, Infanzia Anzio;
 - fascia 3 scuole: Secondaria 1° grado Croci, Primaria Don Milani, Infanzia Vivaldi, Infanzia Sondrio, Primaria Fisogni, Infanzia Bolivia, Secondaria 1° grado Don Minzoni, Primaria Manzoni, Infanzia Corridori;
- criteri per l'assegnazione del contributo:

•	Quota fissa	10 % del contributo
•	n. alunni	10% del contributo
•	Distanza sedi	80% del contributo come segue: <ul style="list-style-type: none"> • Fascia 3: 60% del contributo • Fascia 2: 30% del contributo • Fascia 1: 10% del contributo

Nello specifico, ogni Istituto comprensivo avrà a disposizione una quota, da rendicontare entro il 30/07/2019, così calcolata:

•	Istituto Comprensivo De Marchi	€ 333,68
•	Istituto Comprensivo Croci	€ 775,84
•	Istituto Comprensivo Paderno via Manzoni	€ 601,34
•	Istituto Comprensivo Allende	€ 682,83
•	Scuola Paritaria Don Bosco	€ 106,31

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 2.500,00	2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

3.8 CONTRIBUTO MATERIALI DI PULIZIA

L'Amministrazione Comunale, eroga un contributo alle Scuole dell'Infanzia e Primarie statali del territorio comunale **ai sensi del Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013**, destinato all'acquisto di materiale e strumenti di pulizia (compresi sacchi della spazzatura e carta igienica).

Si precisa che il contributo verrà erogato in due tranches, la prima all'inizio dell'anno scolastico 2018/2019 e la seconda nei primi mesi dell'anno 2019 e le spese dovranno essere rendicontate dagli Istituti Comprensivi **entro il 30/07/2019**.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 17.000,00	17.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

3.9 CONTRIBUTO FOTOCOPIE

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione il centro stampa, sito presso il municipio, per l'esecuzione di un numero di fotocopie pari ad un importo massimo di € 375,00 annuo per ogni Istituto Comprensivo (per le Scuole statali e non statali.)

Dall'anno scolastico 2012/2013 il contributo ha interessato anche il CPIA che ha sede presso la Scuola secondaria di primo grado A. Gramsci di via Ugo La Malfa, 7.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 2.250,00	2.250,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

3.10 USO GRATUITO SPAZI: AREA METROPOLIS 2.0 – AUDITORIUM E SPAZIO MOSTRE TILANE PER INIZIATIVE DELLE SCUOLE

L'Amministrazione Comunale offre alle Scuole l'opportunità di realizzare iniziative proprie presso gli spazi cittadini. In merito alle diverse possibilità di utilizzo, si precisano le seguenti condizioni:

- **Auditorium Tilane:** struttura adatta soprattutto a incontri e conferenze, proiezioni, performance musicali, con 90 posti a sedere e pedana dotata di tavolo mobile per conferenze. **Non si prevedono limiti orari di utilizzo**
- **Spazio Mostre Tilane:** foier attrezzato, adatto per l'organizzazione di mostre, laboratori e piccole performance
- **Area Metropolis 2.0:** concesso solo per quelle tipologie di iniziative per la realizzazione delle quali l'Auditorium Tilane è inadatto, es. rappresentazioni che necessitino di palco – mt. 11 x 5 - e proscenio.
Limiti orari di utilizzo: nr. 10 ore per ciascuna direzione

		A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
Spazio Mostre Auditorium	SPESA PREVISTA	2.400,00	2.400,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
Area Metropolis 2.0	SPESA PREVISTA	3.120,00	3.120,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
totale		5.520,00	5.520,00

3.11 MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE tutte le scuole

Uno dei settori maggiormente chiamati a rispondere ai bisogni di integrazione della popolazione straniera è quello dell'istruzione. I processi educativi, infatti, laddove concretamente sostenuti, sono di per sé fattori di integrazione insostituibili per la vita di una comunità.

Il progetto, rivolto a tutte le Scuole Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano, propone diverse iniziative che mirano a supportare gli operatori dei servizi scolastici nell'attuazione dei percorsi di accoglienza e inserimento degli stranieri neo arrivati e/o con difficoltà d'integrazione e a promuovere l'accettazione e la valorizzazione delle diversità da parte della società

ospitante.

Dall'anno scolastico 2017/2018 il servizio è stato esteso anche agli studenti dell'IIS C. E. Gadda residenti che frequentano il biennio, in considerazione del fatto che l'obbligo scolastico comprende i primi due anni della Scuola Secondaria di secondo grado.

Gli obiettivi generali delle azioni progettuali sono:

- realizzare interventi educativi/formativi rivolti a minori e giovani stranieri, a tutti i livelli di istruzione. Essi devono tendere all'inclusione attiva nell'ambiente scolastico e sociale
- sostenere gli alunni nel loro processo di crescita ed integrazione sociale, fronteggiando in tal modo gli ostacoli che possono portare a fenomeni di disagio, di esclusione e di marginalità sociale

L'Ente Locale, visto l'esito positivo del progetto, riscontrato negli scorsi anni scolastici, e tenuto conto dell'esigenza sempre maggiore di attivazione di progetti interculturali all'interno delle Scuole, intende proseguire nella realizzazione dello stesso, anche per l'anno scolastico 2018/2019, con la finalità di rendere le istituzioni scolastiche sempre più autonome e in grado di assolvere il loro ruolo educativo e didattico anche nell'ambito dell'integrazione scolastica.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 10.000,00	10.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

3.12 CONTRIBUTO A SOSTEGNO DELLA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' E INIZIATIVE DI CARATTERE INTERCULTURALE tutte le scuole

Le Scuole di Paderno Dugnano partecipano a un *PROGETTO DI RETE*, ormai consolidato che, avviato nell'anno scolastico 2006/2007, realizza interventi volti al raggiungimento di obiettivi mirati all'integrazione dei minori stranieri nelle Scuole a tutti i livelli.

Elemento qualificante di questo progetto è la partecipazione di tutte le Scuole riunite in un intervento unitario di accoglienza e di integrazione del minore straniero, per eliminare differenze di approccio che potessero rendere più difficoltoso questo processo. Nel progetto è attivamente coinvolto il CPIA2 che attraverso un protocollo d'intesa ha sottoscritto l'intento di ampliare le opportunità e le occasioni in sinergia con il territorio e altri Enti Pubblici e privati.

L'Amministrazione Comunale e la Rete Intercultura della scuole di Paderno Dugnano hanno sviluppato negli anni, un'ampia collaborazione che ha valorizzando una forte sinergia tra il progetto di mediazione linguistica interculturale, le attività proposte dalla Rete Intercultura e il territorio.

Ai fini di sostenerne i costi e ampliare le attività, in esecuzione alle linee del Piano per il Diritto allo Studio, verrà erogato un contributo per l'anno scolastico 2018/2019 di € 1.500,00, per il sostegno delle spese di attività di Mediazione Linguistica e Culturale sostenute dalla Rete Intercultura per le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado, statali e non statali, che hanno partecipato alle attività di Mediazione Interculturale proposte nel corso dell'anno.

Ai fini della liquidazione del contributo, la Scuola Capofila dovrà rendicontare le spese sostenute per le attività di carattere interculturale entro il 30/07/2019.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	1.500,00	1.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

3.13 ORIENTAMENTO SCOLASTICO

scuola secondaria di primo grado

La conclusione della Scuola Secondaria di primo grado, pone gli adolescenti davanti alla prima scelta impegnativa della loro vita: *quale tipo di Scuola superiore fa per me?* Il sistema scolastico italiano richiede una prima decisione riguardo il taglio da dare al proprio percorso formativo già all'età di 14 anni. Fare orientamento significa permettere loro di acquisire consapevolezza e di affrontare tale scelta nella maniera migliore possibile per sé.

L'obiettivo di tale azione consiste nel far sì che siano gli stessi ragazzi a compiere questo processo. Inteso in questi termini, l'orientamento scolastico si pone come strumento di supporto per tutti gli studenti che si trovano ad affrontare il momento di passaggio da una Scuola ad un'altra.

Il progetto di Orientamento, avviato nell'anno scolastico 1998/99, risponde efficacemente a questi bisogni e si evolverà nel prossimo anno scolastico **2018/2019** consolidando le risorse impiegate nella realizzazione dei servizi.

Questi servizi si realizzeranno in consorzio tra le Scuole ed in convenzione con il Comune che metterà a disposizione risorse, materiali, attrezzature, supporti tecnici così come previsto dai criteri stabiliti nel protocollo di intesa approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28 novembre 2013.

Il piano articolato degli interventi propone:

- un solo coordinamento degli interventi di orientamento delle Scuole di Paderno Dugnano
- il consolidamento dei servizi avviati negli anni precedenti quali gli sportelli, le banche dati, l'archivio documentale
- la specializzazione di alcuni servizi e l'allocazione presso le Scuole di riferimento
- la redazione e la diffusione di un foglio informativo periodico sugli interventi di orientamento ed i loro risultati
- la trasformazione delle schede di lettura e la problematizzazione dei dati raccolti nelle banche dati in materiale informatizzato
- la sperimentazione di moduli di inserimento disciplinare
- realizzazione di un Campus sull'orientamento scolastico al quale saranno presenti le istituzioni scolastiche maggiormente frequentate dagli studenti di Paderno Dugnano

L'Amministrazione Comunale aderendo al progetto si impegna ad offrire alle Scuole Secondarie 1° grado statali e non statali le seguenti risorse finanziarie e di personale:

- contributo di **€ 5.164,57** da erogare alla Scuola capofila, la quale provvederà alla distribuzione tra i vari soggetti, da rendicontare a fine progetto, in particolare per la copertura delle ore lavoro degli insegnanti che si occupano dello sportello orientamento
- contributo fotocopie e materiale didattico di supporto al progetto per un totale di **€ 600,00**
- costo organizzativo del campus da organizzarsi presso una Scuola del territorio per un totale di **€ 2.500,00** (costo comprensivo delle spese delle risorse umane dei relatori e delle strutture e del contributo di € 650,00 per l'organizzazione dell'evento)
- costo del personale comunale per organizzazione e gestione, pari a **€ 750,00**
- costo di promozione del progetto, per un totale di **€ 650,00**

Il progetto è rivolto alle Scuole Secondarie 1° e 2° grado statali e non statali del territorio.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 9.664,57	9.664,57
ENTRATE PREVISTE	/	/

3.14 SPORTELLI D'ASCOLTO scuola secondaria di primo grado

Le attività denominate Sportelli d'ascolto utilizzano il modello del counseling e sono caratterizzate dal fatto di essere un intervento "aspecifico", privo di valenze terapeutiche e di breve durata. Lo scopo è offrire ai ragazzi un momento di confronto con un adulto competente, che può facilitare loro la comprensione delle problematiche che insorgono nei processi di sviluppo, riservando un momento a loro dedicato dove esprimere qualsiasi problema senza essere giudicati. L'obiettivo fondamentale è sostenerli nel percorso di crescita offrendo loro opportunità, strumenti e conoscenze che li aiutino a fronteggiare le fisiologiche fasi di malessere legate all'età.

L'accesso agli sportelli è spontaneo e quanto viene detto resta nella riservatezza, a meno di diverse accordi tra l'operatore e l'utente. L'avvio degli sportelli, preceduto da un indispensabile lavoro di condivisione con la Scuola sul senso e sulle modalità del progetto, coincide con l'avvio del nuovo anno scolastico

E' previsto inoltre l'accesso allo sportello anche per gli Insegnanti, come opportunità di confronto con una figura professionale competente, su problematiche inerenti la relazione con gli alunni per individuare insieme strategie di intervento efficaci e funzionali in ambiti diversi (all'interno del consiglio di classe, percorsi formativi, raccordo con servizi esterni, ecc.).

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 15.000,00	€15.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

3.15 RICUCIRE LA RETE - PREVENZIONE DEL DISAGIO MINORILE scuola primaria

Il disagio minorile risulta essere un fenomeno sempre più in aumento nelle realtà familiari e scolastiche del territorio. Genitori, insegnanti, educatori sempre più spesso si trovano soli nell'affrontare le nuove sfide educative.

Il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia nella sua funzione preventiva intende essere un punto di riferimento per genitori e insegnanti per individuare preventivamente situazioni di disagio evolutivo e scolastico.

Nell'Ambito del distretto di Garbagnate Milanese, del quale anche il Comune di Paderno Dugnano è parte, è attivo dal 2006 il progetto denominato Ricucire la rete, nato con la finalità di supportare le istituzioni scolastiche familiari ed educative del territorio impegnate nella crescita e nell'educazione dei minori.

Ricucire la rete si conferma, anche per l'anno scolastico **2018/2019**, un approccio metodologico che mediante il Servizio Prevenzione Minori del Comune si prefigge gli obiettivi di:

- Favorire il confronto e lo scambio tra: insegnanti/insegnanti - genitori/genitori - insegnanti/genitori, con l'ausilio di specifiche figure professionali (assistente sociale e psicologa)
- Facilitare spazi d'ascolto promuovendo la condivisione di iniziative volte, indirettamente, a sostenere il minore nel suo percorso di crescita
- Sostenere i genitori e gli insegnanti attraverso un percorso di consulenza psicosociale
- Fornire nuovi elementi di riflessione e diversificate strategie educative

Il Servizio Prevenzione Minori, sulla scia dell'esperienza acquisita in questi anni attraverso incontri con i dirigenti scolastici e il corpo docenti, intende garantire la continuità delle attività di supporto, orientamento.

Dal gennaio 2015 la modalità di accesso alla consulenza per gli insegnanti si è modificata: dallo "sportello" a scuola, gestito unicamente dalla figura dello psicologo in giorni e orari prestabiliti, all'individuazione di appuntamenti per consulenza/segnalazione "a chiamata", gestiti sia da un' assistente sociale che da una psicologa.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 40.000,00*	40.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

*costi a carico del Bilancio Comunale compreso il costo del personale

3.16 DI CHE SPORT SEI? LA PROMOZIONE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE scuola primaria e secondaria di primo grado

Per l'anno scolastico 2018-2019 in considerazione della buona risposta avuta nell'anno precedente si ripropongono alcuni interventi a favore della promozione sportiva.

Corsi di nuoto

Si potranno svolgere presso la piscina coperta comunale: fino a un massimo di **550** utenti settimanali (4 giorni tra le ore 9.00 e le ore 11.45).

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 35.000,00	€ 35.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Contributi a progetti sportivi scolastici

Contributi, pro capite da rendicontare, per attività sportive durante l'orario scolastico o per attività extracurricolari in convenzione con esperti esterni o associazioni del territorio.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 5.000,00	€ 5.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* di cui € 3.335,00 alle Scuole Primarie e € 1.665,00 alle Scuole Secondarie di 1° grado

4. AREA EDUCATIVA E CULTURALE

proposte di attività e laboratori

4.1 CAG CIAORAGAZZI - PROGETTO ACCOGLIENZA scuole secondarie di primo grado

Il Centro di Aggregazione Giovanile CAG *Ciaoragazzi*, è un servizio educativo e culturale, volto alla crescita e alla promozione del benessere dei ragazzi preadolescenti, che frequentano le Scuole Secondaria di primo grado della città di Paderno Dugnano, è aperto tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì, dalle ore 14.30 alle 18.15, con frequenza libera e gratuita, senza alcun obbligo di iscrizione.

Gli Educatori Professionali che vi lavorano propongono e realizzano con i ragazzi attività ludiche e ricreative, di animazione sportiva, teatrale e musicale, laboratori espressivi e creativi, finalizzati alla crescita di ciascun ragazzo e alla creazione di positivi processi di socializzazione.

Il CAG lavora in rete con le agenzie del territorio che si occupano di preadolescenti e attiva annualmente, tra gli altri, un progetto di intervento specifico legato all'accoglienza dei ragazzi che iniziano il nuovo corso di studi. Presso la Scuola secondaria di primo grado Croci, ubicata nello stesso quartiere del Centro, ad ogni inizio di anno scolastico, si sviluppano gli interventi messi a punto per l'accoglienza delle classi prime in stretta collaborazione con gli Insegnanti. Gli operatori propongono ai ragazzi giochi e attività che favoriscono la conoscenza reciproca e del gruppo classe, la riflessione, la consapevolezza di sé e un positivo impatto con il nuovo ambiente.

Gli Educatori sono disponibili, nel corso dell'anno e su richiesta, per interventi nelle classi delle altre Scuole Secondarie di primo grado della città, laddove gli insegnanti ne ravvedano il bisogno, con modalità e tempi da concordare in base agli obiettivi condivisi.

Gli obiettivi generali del progetto sono:

- costruire una continuità educativa tra la Scuola e "l'extraScuola " a partire dal ragazzo/a quale soggetto attivo dell'azione di entrambe le agenzie educative
- lavorare in rete
- favorire le dinamiche di gruppo e i processi di socializzazione
- attenzione al singolo ragazzo/a e ai bisogni che esprime nel gruppo, a sostegno di un positivo percorso di crescita e valorizzazione delle proprie capacità

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 8.000,00	8.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale calcolato per la realizzazione del progetto Accoglienza*

4.2 EDUCAZIONE ALIMENTARE tutte le scuole

Un'alimentazione sana, da tutti i punti di vista, nutrizionale, comportamentale e culturale, ci aiuta a vivere meglio e proprio per questo la Scuola non può trascurare una componente importante della nostra vita quotidiana. Sono molte le modalità per attuare interventi di educazione alimentare efficaci e che possano soprattutto incidere in modo significativo sulle nostre abitudini alimentari e sul nostro rapporto con l'universo "cibo".

La riflessione passa anche attraverso le proposte di menù offerti nelle mense scolastiche: i piatti tipici regionali, ma anche quelli dei Paesi più lontani possono essere un'occasione per avvicinare i bambini non solo a sperimentare con il proprio gusto, ma anche a mettere a fuoco i problemi legati all'alimentazione sostenibile.

L'Amministrazione Comunale, per l'anno scolastico **2018/2019**, proporrà alle scuole del territorio, anche in collaborazione con l'A.T.S. (Agenzia Tutela della Salute) di competenza, progetti di educazione alimentare che verranno successivamente articolati e strutturati e presentati alle scuole interessate.

4.3 BANCO ALIMENTARE - PROGETTO SCUOLA

tutte le scuole

Verrà proposto, a cura di Banco Alimentare, un percorso educativo rivolto a tutti i ragazzi che insegni l'etica del cibo e la lotta allo spreco, perché gli alimenti in eccedenza possono e devono avere una seconda vita.

I ragazzi sono il terreno più fertile su cui seminare i valori che si intendono portare avanti con il Progetto Scuola, che vuole essere uno strumento educativo e culturale di sostegno per gli alunni.

L'intervento educativo sull'uso consapevole e rispettoso del cibo, attivato dall'Associazione, si declina attraverso brevi racconti, animazioni, aneddoti musicali, e filmati, messi a punto tenendo conto della fascia d'età dei ragazzi.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costi previsti dalla convenzione in essere

4.4 CINEMA SCUOLA - A CURA DI CINETECA ITALIANA

scuola primaria e secondaria primo grado

Per l'anno scolastico **2018-2019** Fondazione Cineteca Italiana propone alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado statali dei brevi percorsi tematici, di 4/5 titoli, pensati in relazione al grado di Scuola.

Titoli e calendario saranno comunicati all'inizio dell'anno scolastico 2018/2019.

Costi a carico dell'utenza scolastica

4.5 TEATRO SCUOLA

tutte le scuole

Per l'anno scolastico **2018-2019**, l'Associazione culturale Anfiteatro propone alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado statali, una rosa di spettacoli teatrali (4/5 titoli), che spaziano attraverso generi e linguaggi alla ricerca della migliori produzioni. L'Associazione concorderà con le scuole incontri illustrativi della proposta.

Costi a carico dell'utenza scolastica

4.6 GIORNATE MONDIALI E RICORRENZE

scuola primaria e secondaria di primo grado

L'Amministrazione Comunale, in accordo con gli Istituti Comprensivi, con Fondazione Cineteca Italiana e altri partner culturali, proporrà iniziative che, legate al *file rouge* della memoria consapevole, tengano vivi il senso etico e civile di avvenimenti imprescindibilmente legati non solo al passato, alla nostra storia e memoria, ma anche al nostro presente e soprattutto al futuro che vorremmo per le generazioni a venire.

In particolare le iniziative coinvolgeranno le scolaresche in occasione della Memoria (27 gennaio), della

Giornate del Ricordo (10 febbraio), e nella Giornata della Legalità (23 maggio) per la lotta contro la mafia, nel ricordo di tutte le vittime della criminalità organizzata.

Dedicare particolare attenzione a questi temi significa contribuire sempre più a formare una coscienza nazionale, coinvolgendo i ragazzi perché conoscano e comprendano fino in fondo il significato delle parole "mafia", "sterminio", "foibe".

Attraverso i linguaggi empatici del teatro o delle proiezioni cinematografiche, è possibile per i ragazzi leggere il presente e dare un senso al mondo che ci circonda, attivando una riflessione critica sui temi civili forti:

- storia, memoria e cultura
- diversità, mondialità, multiculturalità
- cittadinanza, legalità e diritti

Per questo, l'intervento educativo ed etico potrà essere esteso ad altre Giornate Mondiali e ricorrenze nazionali, con proposte incisive attuate in collaborazione con le Associazioni e i soggetti attivi del territorio in occasione di altri appuntamenti:

- giornata della Memoria – 27 gennaio
- giornata contro lo spreco alimentare – 5 febbraio
- giornata contro il Bullismo – 7 febbraio
- giornata del Ricordo - 10 febbraio
- giornata mondiale della consapevolezza dell'Autismo – 2 aprile
- giornata mondiale del Libro e della Lettura - 23 aprile
- giornata mondiale della Famiglia - 15 maggio
- giornata della Legalità – 23 maggio
- giornata mondiale dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza – 20 novembre
- giornata mondiale contro la Violenza sulle Donne - 25 novembre

Le proposte, potranno declinarsi in attività laboratoriali, incontri con esperti, proiezioni cinematografiche, mostre e allestimenti, spettacoli teatrali, per accompagnare i ragazzi in una riflessione critica sui temi affrontati.

Anche quest'anno nell'ambito della rassegna **Natale Arriva in Città**, che raccoglie in un unico palinsesto le iniziative proposte nel periodo natalizio dall'Amministrazione Comunale e dalle Associazioni del territorio, verranno realizzate attività e concorsi in collaborazione con gli Istituti Scolastici.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale calcolato per la realizzazione delle iniziative

4.7 IL NOME DEGLI ALBERI

Scuola Primaria - classi III – massimo 14 classi

Il progetto intende, far conoscere, valorizzare e favorire l'utilizzo didattico del patrimonio verde delle Sedi Scolastiche. Rivolto alle classi terze, nelle quali si avvia lo studio degli ambienti, è stato ideato come propedeutico ai primi rudimenti di botanica, attraverso l'esplorazione dei giardini delle Scuole Primarie del nostro territorio.

Ogni scuola ha uno spazio verde, in cui sono presenti alberi e siepi, un patrimonio molto diverso in ciascuna sede, ma che, indipendentemente dalla ricchezza delle essenze, può essere scoperto e

conosciuto dai ragazzi che quotidianamente lo vivono.

In collaborazione con i volontari esperti dell'U.T.E, le classi esploreranno gli spazi verdi della loro scuola, con lo scopo di identificare e mappare le essenze e le specie arboree presenti e compileranno, con l'aiuto delle insegnanti, brevi schede botaniche corredate da immagini, da cui verranno tratte le indicazioni per la 'cartellinatura' dei giardini e la realizzazione di una piccola mappa cittadina.

	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 5.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/

* costi di stampa e per il personale impegnato nel progetto

4.8 CONOSCI IL TUO COMUNE E C.C.R.R.

INTERVISTA ALL'ASSESSORE

Scuola Primaria classi I, II, III e IV – massimo 20 classi

I primi passi nella consapevolezza delle attività di cittadinanza partecipata, si muovono conoscendo da vicino la struttura della macchina comunale e i suoi protagonisti. Dopo la preparazione in classe, i ragazzi prepareranno le domande per una breve intervista ad uno degli Assessori, che incontreranno a conclusione della visita guidata in Municipio.

IL CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI

Scuola Primaria – classi V e Secondaria di I grado - classi I e II

L'iniziativa, promossa dall'Amministrazione Comunale in stretta collaborazione con le Scuole del territorio, ha istituito il **Consiglio comunale delle Ragazze e dei Ragazzi** nella promozione del senso civico, del rispetto delle regole di democratica convivenza, della coesione sociale, dello sviluppo della cittadinanza attiva, della cura del territorio, della sostenibilità ambientale e della tutela del decoro urbano, proponendosi, fra i diversi obiettivi, quello di formare i giovani, nella convinzione che la loro educazione alla cittadinanza attiva debba partire dall'esperienza quotidiana vissuta nel proprio microcosmo territoriale.

Il percorso intende aiutare ad approfondire la conoscenza delle istituzioni e del loro funzionamento, altresì a promuovere una partecipazione più attiva e responsabile dei ragazzi alla vita collettiva pubblica, in modo da sviluppare la loro formazione civica, nei diritti e nei doveri verso la comunità.

Il CCRR ha il compito di esprimere pareri, chiedere informazioni, fare richieste allo scopo di promuovere iniziative sulle seguenti materie:

- politica ambientale e sviluppo sostenibile
- sport, tempo libero e socializzazione ludica
- rapporti con l'associazionismo
- cultura, musica e spettacolo
- pubblica istruzione e servizi scolastici
- educazione alla pace e all'integrazione interculturale e intergenerazionale
- educazione alla legalità e contrasto alle mafie
- pari opportunità
- viabilità ed educazione stradale

Si conclude con la terza annualità nell'anno scolastico **2018/2019** il mandato del C.C.R.R.

Durante l'anno scolastico, saranno avviati, previa fattibilità tecnica ed economica, alcuni dei progetti proposti dal CCRR nell'a.s. 17/18 e approvati da Giunta e Consiglio Comunale, coinvolgendo le scuole Secondarie di I grado del territorio e le Associazioni cittadine, con lo scopo di promuovere la partecipazione alla cosa pubblica e allo sviluppo del sociale

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 6.000,00	€ 14.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costi di stampa, del personale impegnato nel progetto, e di finanziamento dei progetti

4.9 IO, 18 ANNI... PROTAGONISTA - CARD 18

Nell'ambito delle attività programmate dall'Assessorato alle Politiche Giovanili, tra le azioni specificatamente rivolte ai ragazzi che nel corso dell'anno scolastico 2018 /2019 compiranno 18 anni, si propone una cerimonia di benvenuto ai neodicicottenni: **Io, 18 anni ... protagonista**.

Al compimento del diciottesimo anno, agli interessati viene inviata una circolare che informa delle modalità di ritiro, presso gli uffici comunali, della propria scheda elettorale.

Lo scopo dell'iniziativa è trasformare questo doveroso atto istituzionale in un appuntamento che sottolinei l'ingresso nella maggiore età, rendendo ancora più significativa la consegna della tessera elettorale, e affidando un preciso significato civico, sociale e culturale alla prassi amministrativa, in modo da rendere maggiormente consapevoli i ragazzi dell'importanza di un atto che sancisce ufficialmente il loro diritto al voto.

La consegna ai diciottenni della tessera si accompagnerà a due doni con i quali l'Amministrazione Comunale intende sintetizzare l'attenzione per questa fascia d'età e l'impegno a sostenere ciascun ragazzo nella crescita civica e culturale:

- una copia della Costituzione Italiana
- la Card18, abbonamento annuale per accedere gratuitamente alle proiezioni in programma presso il Cinema Metropolis 2.0

Il testo della nostra Costituzione è senz'altro il veicolo più adatto a sottolineare i valori condivisi della società civile e ad accompagnare compiutamente alla vita sociale ed alla partecipazione i ragazzi che acquisiscono diritti e doveri derivanti dalla maggiore età.

La **CARD 18**, pensata dall'Assessorato alle Politiche Giovanili in collaborazione con Fondazione Cineteca Italiana, è un abbonamento per accedere liberamente alle proiezioni in programma presso il Cinema Metropolis 2.0 di Paderno Dugnano, che dà diritto ad un intero anno di cinema di qualità completamente gratuito. E' stata pensata per facilitare ai giovani la scoperta e la fruizione di un cinema diverso da quello proposto dalle grandi major, poco conosciuto e frequentato, in un'ottica di educazione all'immagine che aiuti i ragazzi nella costruzione della propria identità e dei propri gusti culturali suggerendo nuovi mondi e interessi.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 2.000,00	€ 2.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costi di stampa e del personale impegnato nel progetto

4.10 EDUCARE ALLA LEGALITA' – NOMAFIA

scuola secondaria di primo grado – classi I - max 15

L'educazione alla legalità, ambito di intervento particolarmente caro all'Amministrazione, è una tematica trasversale che coinvolge oltre alla famiglia, con il suo ruolo sostanziale nella costruzione della persona, almeno altri due sistemi educativi di riferimento: le agenzie formative e la comunità.

Obiettivi trasversali:

- favorire la maturazione democratica individuale e collettiva
- recuperare il senso del vivere civile
- determinare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico
- focalizzare i valori fornendo ai giovani strumenti di lettura della realtà territoriale che li circonda per la loro formazione di cittadini
- stimolare i giovani ad operare scelte autonome che li qualificano e che possano essere utilizzate quali crediti nel nuovo sistema formativo
- sviluppare la consapevolezza che dignità, solidarietà, sicurezza, non sono valori acquisiti per sempre ma vanno protetti
- riaffermare nella pratica quotidiana i valori della libertà e della legalità
- stabilire un rapporto corretto ed equilibrato tra regole sociali e comportamento reale
- Infondere la consapevolezza che le mafie si possono vincere e che le Forze dell'Ordine e la Magistratura vanno sostenute con determinazione nella loro opera di difesa della collettività

Il progetto di Educazione alla Legalità, si evolverà anche nel prossimo anno scolastico, in un ventaglio di interventi di formazione con incontri, laboratori e proiezioni interattive organizzati con il supporto della Polizia Locale. Il percorso sarà concluso da un evento che, proposto dalla Commissione Legalità, coinvolgerà tutti i ragazzi che hanno partecipato agli incontri.

Questo percorso potrà fornire agli insegnanti una traccia di lavoro che precede, accompagna e segue la visione di una proiezione, favorendo nei ragazzi la maturazione del senso critico, attraverso il confronto delle immagini del film con le proprie percezioni del fenomeno mafioso e il confronto con i dati di realtà.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 3.000,00	€ 3.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale impegnato nel progetto

4.11 LEGALITA' DIGITALE

scuola secondaria di primo grado – classi II

Percorsi laboratoriali interattivi per un approccio dialogico sull'educare al tempo dei media digitali. Il progetto affronterà, nelle classi pilota dei quattro Istituti Comprensivi, i temi legati alla consapevolezza della responsabilità personale nell'uso dei social media da parte dei preadolescenti e al ruolo che genitori e insegnanti hanno nell'ambito della 'nuova' educazione digitale.

Lo scopo, educare al rispetto delle regole, non può prescindere dall'uso delle nuove tecnologie e dalle ricadute che queste hanno nella società e nei rapporti tra pari. Stabilire con l'interazione creativa nuovi codici di comportamento, significa trasmettere valori e accogliere suggerimenti dai ragazzi, per contrastare efficacemente i fenomeni legati al bullismo e al cyber bullismo.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA	€ 2.000,00	€ 2.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

4.12 MINIMAKERS - LABORATORI NEL MONDO DIGITALE scuola primaria - 15 classi III

Laboratori in Tilane Digital Fab dedicati ai più piccoli per introdurli nel mondo del digitale ma anche ai loro insegnanti, perché possano alla tecnologia senza l'assillo di dover memorizzare concetti teorici o di dover studiare intere paginone noiose di libri.

Il tinkering è una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo. Questo metodo incoraggia a sperimentare, stimola l'attitudine alla risoluzione dei problemi e insegna a lavorare in gruppo, a collaborare per il raggiungimento di un obiettivo, come l'elettronica con Arduino il coding e la robotica educativa.

L'offerta sarà definita per contenuti: innovazione e didattica digitale, Coding, pensiero computazionale con Scratch, Robotica con Lego WeDo

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 5.000,00	€ 5.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del materiale di consumo e del personale impegnato nel progetto

4.13 EDUCAZIONE STRADALE scuola secondaria di primo grado – classi II

Il Comando di Polizia Locale, attraverso gli interventi di alcuni agenti che hanno seguito corsi di formazione specifici organizzati da IREF Lombardia, intende proporre anche per l'anno scolastico **2018/2019** un progetto che prevede la realizzazione di un corso di educazione stradale rivolto alle classi seconde delle Scuole Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano.

Lo scopo dell'iniziativa non è solo quello di offrire agli studenti le informazioni di carattere generale e gli elementi di base del codice stradale, con particolare riferimento alla segnaletica ed alle regole di comportamento, ma è anche, e forse soprattutto, quello di rafforzare nei giovani la tendenza al rispetto delle regole, di sviluppare in loro un maggior rapporto di fiducia e cooperazione con la polizia locale e di infondere in essi e, attraverso di essi, nelle loro famiglie un più convinto senso dello Stato allo scopo di rendere migliore la convivenza civile nella nostra città.

Il calendario e gli orari degli interventi verranno definiti e concordati con i docenti delle Scuole aderenti al progetto.

Obiettivi:

- trasmettere agli adolescenti una cultura del movimento più responsabile e consapevole
- conoscere e saper applicare le norme principali proposte dal nuovo codice della strada che si presentano con maggiore frequenza

- conoscere la segnaletica stradale ed il suo significato
- saper mettere in atto opportuni interventi in caso di incidente
- saper valutare le varie situazioni di traffico e sapersi muovere in esse senza rischi per se stessi e per gli altri
- acquisire consapevolezza degli atteggiamenti negativi di natura psicologica che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 5.000,00	5.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale impegnato nel progetto

4.14 EDUCAZIONE AMBIENTALE scuola primaria

Il progetto, curato e finanziato dal Parco Grugnotorto Villoresi, si svolge nei territori del Parco, fuori dai confini del proprio comune, con un percorso guidato a piedi, volto alla conoscenza e al racconto dei luoghi, a cui viene sempre affiancata un'attività pratica: esperienza negli orti, orienteering botanico, caccia al tesoro etc.

L'attività con i bambini ha la durata di una mattinata sul campo e, se richiesto, viene organizzato un incontro con gli insegnanti. In caso di pioggia è prevista un'attività alternativa da svolgersi in classe. L'adesione prevede anche il trasporto con i mezzi pubblici da scuola al Parco.

Obiettivi:

- conoscenza dei luoghi e della storia del Parco Grugnotorto fuori dai confini del proprio Comune
- sensibilizzazione sulla riqualificazione ambientale di luoghi in passato degradati
- rispetto per i cicli e i tempi della natura
- osservazione della vita di piante e animali del Parco
- esperienza sui possibili prodotti della terra

Le attività sono attualmente in fase di definizione e verranno comunicate all'inizio dell'anno scolastico 2018/2019.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 5.000,00	5.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale impegnato nel progetto

4.15 FINALE GIOCHI DELLA GIOVENTU' scuola secondaria 1° grado – classi I – II – III

L'iniziativa è rivolta a tutte le scuole secondarie di primo grado statali e paritarie, e si svolgerà presso la pista di atletica del centro sportivo Comunale di via Toti e prevede il coinvolgimento dei docenti di educazione motoria delle scuole che motiveranno gli allievi a partecipare ai giochi.

L'evento è organizzato dall'Amministrazione Comunale in collaborazione con l'associazionismo sportivo che si occuperà degli aspetti tecnico logistici. L'amministrazione Comunale metterà a disposizione la pista, le pertinenze con i servizi annessi (pulizia, custodia, apertura/chiusura) e il servizio di ambulanza.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00	2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale impegnato nel progetto

4.16 I MARTEDI MATTINA AL PARCO LAGO NORD

classi IV e V - scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

In collaborazione con il Consorzio Parco Lago Nord si propongono le seguenti attività:

- visite guidate nel Parco
- pic-nic per le classi con passeggiate nel verde

4.17 UTILIZZO GRATUITO DELLA PISTA DI ATLETICA

tutte le scuole

E' previsto l'utilizzo gratuito della pista di atletica presso lo stadio comunale di Via Serra fino a un massimo di due giornate per anno scolastico per Istituto Comprensivo.

4.18 UTILIZZO GRATUITO DEL SERVIZIO DIA AMBULANZA SIA IN AMBITO SPORTIVO CHE CULTURALE

tutte le scuole

In occasione delle feste di fine anno o delle iniziative scolastiche che prevedono attività motoria organizzate dalle scuole o dai comitati genitori delle stesse, ogni Istituto Comprensivo potrà beneficiare per una volta l'anno della presenza gratuita della Croce Rossa Italiana per ogni scuola appartenente al proprio Istituto.

4.19 PICCOLE LETTURE

scuole dell'infanzia

Tilane aderisce al progetto nazionale Nati per Leggere, che vede ormai da molti anni bibliotecari e pediatri di tutta Italia impegnati nella promozione della lettura ad alta voce ai bambini di età compresa tra i 6 mesi e i 5 anni.

La visita è finalizzata alla presentazione dello Spazio Kids come luogo piacevole e divertente in cui è possibile entrare in contatto con i libri attraverso la lettura di una storia, stimolando nei bambini il piacere dell'ascolto.

La visita segue un percorso ben definito:

- accoglienza e introduzione alla biblioteca: cos'è, come funziona e cosa si può trovare
- lettura di alcuni libri specificamente destinati alla fascia d'età 3-6 anni
- piccolo laboratorio creativo

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 4.500,00	€ 4.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

4.20 IL SUPERLIBRO

scuole primarie – classi I e II

Le classi, invitate in biblioteca, potranno assistere alla selezione, presentazione e lettura di alcuni libri presenti nelle bibliografie "UnDueTreLibro".

Ogni classe, grazie ai voti dei singoli bambini, potrà eleggere il suo SuperLibro.

A conclusione, verrà proposto un laboratorio di costruzione del libro vincitore.

L'attività si può personalizzare adattandola alle esigenze dei singoli insegnanti che potranno scegliere se, aderire alla sola presentazione dei consigli di lettura o approfondire tutta la proposta.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

4.21 LETTORI SI DIVENTA

scuola secondaria di primo grado - classi I e III

Con "Lettori si diventa" si ha la possibilità di dimostrare – in modo divertente e giocoso – una serie di abilità molto diverse tra loro: la comprensione di un testo, la memoria, l'abilità nel disegnare, recitare, mimare, e di giocare in squadra. Ogni classe verrà divisa in un numero variabile di squadre (da 2 o da 3) che si sfideranno nel gioco (le classi potranno scegliere di lavorare/giocare con uno o più titoli tra quelli proposti dalla Biblioteca) rispondendo a domande sulla trama, mimando scene, disegnando personaggi ecc..

Progetto che concilia il divertimento con le esigenze didattiche degli insegnanti; permette di parlare di libri in modo divertente e diverso dal solito: un mix dei più diffusi giochi di società (Tabù, Indovina chi?, Monopoly, il Gioco dell'oca) che permette agli insegnanti di verificare le abilità e il livello di comprensione del testo da parte dei ragazzi.

Scopo del gioco: diventare lettori attenti e curiosi!

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

4.22 SUPERLETTORE

scuole primarie - classi IV e V

Le classi, invitate in biblioteca, potranno assistere alla presentazione di alcuni libri presenti nelle bibliografie "UnDueTreLibro".

Verrà chiesto ai bambini e agli insegnanti di continuare il lavoro di lettura in classe o a casa e – per chi lo desidera- di assistere ad una ulteriore lettura da parte dei bibliotecari.

Ogni classe, grazie ai voti dei singoli bambini, potrà eleggere il suo SuperLibro.

L'attività che proponiamo si può personalizzare adattandola alle esigenze dei singoli insegnanti che potranno scegliere se, aderire alla sola presentazione dei consigli di lettura o approfondire tutta la

proposta.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale impegnato nel progetto

4.23 BIBLIOGRAFIE TEMATICHE

scuole primarie - classi IV e V

La biblioteca preparerà alcune bibliografie tematiche (2 per le classi IV e 2 per le classi V) comprensive di libri di narrativa, saggi, film, siti web, su alcuni argomenti inclusi nel programma didattico delle classi IV e V (esempio: gli egizi, le regioni italiane, la cellula...).

Le classi che ne faranno richiesta potranno averne qualche copia cartacea oltre – naturalmente - al file che potrà essere stampato o condiviso via mail con la classe.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 3.000,00	€ 3.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

4.24 ALLA SCOPERTA DI TILANE: GLI SPAZI, I MATERIALI, LE PERSONE

scuole primarie e secondarie di primo grado

Anche nell'era dei social network la biblioteca resta un luogo prezioso. Non solo perché luogo fisico e virtuale di partecipazione, condivisione e inclusione sociale, ma anche di intermediazione di saperi, informazioni, linguaggi e culture.

Per questo i bibliotecari di Tilane tengono a far conoscere la biblioteca ai ragazzi – con la collaborazione delle scuole e degli insegnanti – e a insegnare ai più grandi a utilizzare in modo consapevole e critico tutte le fonti di informazione, anche quelle digitali. Le attività sono differenziate a seconda dell'età dei ragazzi.

Scuole Primarie

Le visite guidate propongono percorsi diversi di approccio alla biblioteca a seconda dell'età degli alunni, e sono mirate ad aiutare i ragazzi ad orientarsi negli spazi, a prendere contatto con i servizi e le procedure in biblioteca, a stabilire confidenza con il materiale librario e con il linguaggio del catalogo. A richiesta degli insegnanti si può approfondire o fare ricerca su un argomento particolare, proporre percorsi di lettura e bibliografie tematiche. Le visite si tengono dal lunedì al venerdì previo appuntamento per concordare data e percorso.

Scuole secondarie di primo grado

La visita è finalizzata alla conoscenza degli spazi della biblioteca e dei suoi servizi – quelli tradizionali come il prestito, e quelli più innovativi come l'artoteca o i pianoforti – ed è seguita da un momento laboratoriale in cui i ragazzi impareranno a conoscere MediaLibrary Online, la nostra biblioteca digitale, e ad usare le funzioni base (ricerca, filtro, prenotazione) del catalogo online della biblioteca. Gli insegnanti possono proporre anche temi di ricerca (sul catalogo o su Medialibrary) in linea con il programma che stanno svolgendo in classe.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 7.000,00	€ 7.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale impegnato nel progetto

4.25 IMPARIAMO A RICERCARE

scuole secondarie di primo grado – CLASSI II (50% delle classi prime di ciascuna scuola)

La bibliotecaria condurrà i ragazzi in un'esperienza di ricerca guidata su un argomento concordato insieme alle/agli insegnanti.

Scopo dell'attività è imparare insieme (e quindi riducendo al minimo il tasso di frustrazione che coglie il ricercatore inesperto che agisce in solitudine) non tanto come cercare i documenti e dove trovarli, quanto soprattutto come utilizzarli per accrescere il nostro bagaglio conoscitivo e di conseguenza arricchire il nostro mondo.

Partendo da un testo "di sintesi" (ad esempio una voce di enciclopedia) su un determinato argomento, la bibliotecaria accompagnerà la classe in un'analisi approfondita dell'argomento con il fine di trovare "la domanda" – diversa per ciascuno – in grado di generare un autentico e originale percorso di ricerca.

Un incontro di 2 ore circa

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale impegnato nel progetto

4.26 MARINAI IN BALIA DELLA CORRENTE O NAVIGATOR ESPERTI?

scuole secondarie di primo grado – CLASSI III (50% delle classi prime di ciascuna scuola)

Una panoramica per conoscere meglio le tecnologie in cui siamo immersi, e per navigare più consapevolmente nel web. Il mondo in cui i ragazzi nascono oggi e in cui sarà loro richiesto di agire in maniera competente e consapevole, è un mondo fortemente tecnologico.

A seconda che si stia al di là e al di qua del digital-divide, la tecnologia può essere una preziosissima alleata o un nemico insormontabile, e proprio per questo la digital literacy viene più volte citata nel Piano Nazionale Scuola Digitale e in tutti i documenti ad esso connessi.

Nel corso dell'incontro si approfondiranno le tematiche della navigazione consapevole in rete, ma si passeranno anche in rassegna una serie di strumenti tecnologici (non senza riflettere sul loro uso) che sono oggi a disposizione di tutto: dai programmi del pacchetto Office e Openoffice, alla tematica dell'utilizzo delle immagini online, alla questione della privacy, del diritto d'autore, fino all'esplorazione di alcuni strumenti online che possono essere utili per la creazione di contenuti (testi, immagini, presentazioni ecc.) di qualità.

Un incontro di 2 ore circa.

	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SPESA PREVISTA*	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale impegnato nel progetto

4.27 IDEE IN MOVIMENTO

a) **ORIENTALAB: UNA RETE METROPOLITANA DI LABORATORI FORMATIVI PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

Proposta progettuale realizzata in collaborazione con AFOL Metropolitana. La finalità del progetto è prevenire fenomeni di dispersione scolastica, attivando strategie pedagogiche e orientative di coinvolgimento degli studenti nel delicato passaggio tra i gradi di istruzione al fine di favorire il successo nell'assolvimento dell'obbligo e del diritto-dovere all'istruzione.

I destinatari diretti delle attività sono studenti, di età compresa tra i 12 anni già compiuti e i 16 non compiuti (a marzo 2018), a rischio di dispersione e insuccesso, identificati dalle Istituzioni scolastiche e iscritti al 2° o 3° anno della scuola secondaria di primo grado.

Le attività proposte saranno esperienze formative/laboratoriali di 20 ore ciascuna dedicate a gruppi di massimo 10 ragazzi per un più accurato coinvolgimento e orientate a queste aree formative: termoidraulica, elettrica, benessere (estetica e acconciatura), impianti e informatica nei territori della città di Milano.

La realizzazione del progetto è subordinata all'approvazione di Regione Lombardia (*Avviso pubblico di Regione Lombardia per la selezione di progetti finalizzati alla prevenzione ed alla lotta contro la dispersione scolastica – Anno Scolastico 2018-2019*)

b) **COMPETENZE 4.o E SISTEMA ITS – CLASSI IV E V - I.I.S.S. GADDA**

Laboratori di orientamento post diploma in collaborazione con AFOL Metropolitana sulla formazione terziaria non universitaria e con particolare focalizzazione su biennio ITS in particolare negli scenari lavorativi digitali, innovativi e dove hanno maggior impatto le tecnologie 4.o.

Il percorso di orientamento, nei suoi diversi momenti, mira a sviluppare a livello base alcune delle principali competenze orientative, strettamente interconnesse tra loro, concentrando gli interventi su:

- analisi delle proprie risorse - conoscere se stessi, le proprie inclinazioni, i propri interessi, i propri lati forte e deboli = orientamento al sé ;
- esame delle opportunità offerte dal contesto - cercare, decodificare e ordinare le informazioni del contesto in cui ci si trova per finalizzarle in base alle proprie necessità ed alle proprie risorse personali
- orientamento informativo sulle scelte post diploma.

Le attività di orientamento, che vedono l'utilizzo di metodi partecipativi, laboratoriali e con approccio induttivo, vengono progettate sulla base dell'analisi dei bisogni orientativi degli individui target delle azioni (in coerenza con l'approccio europeo *long life guidance*) e, riferendosi alle differenze di età, ai diversi bisogni di supporto alla maturazione autonoma del processo di auto-orientamento, con lo scopo di fornire elementi informativi connessi alle concrete e reali opportunità post diploma.

c) **GAME ZONE A TILANE**

L'idea è quella di realizzare un'area "gaming" in biblioteca, con il duplice intento di mostrare le potenzialità educative del gioco e del videogioco e le capacità aggregative della biblioteca nei confronti di tutte le fasce di utenza. Il "gaming" è un ulteriore esempio di come le biblioteche stanno sempre più uscendo dal concetto di risorsa meramente educativa/informativa per le comunità di riferimento. Le biblioteche infatti possono essere anche luoghi dove utenti di tutte le età sono i benvenuti e si possono divertire assieme. Il divertimento inoltre è anche un mezzo per esercitare la mente, migliorare le competenze e far incontrare nuove persone in un ambiente sicuro e piacevole, esaltando le relazioni sociali tra le persone e tra le biblioteche. Saranno previsti degli eventi sul gioco entro la fine dell'anno. Sarà cura dell'Amministrazione comunale informare le scuole con del materiale promozionale.

d) PROGETTI EDUCATIVI SUL TEMA DELL'ACQUA

Il gruppo CAP propone un percorso di "educazione ambientale" rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado.

La proposta didattica darà l'opportunità di usufruire di percorsi formativi mediante l'introduzione di strumenti digitali e laboratori interattivi quali:

1. **Lezioni in classe** della durata di due ore per le scuole dell'infanzia e per le classi I, II e III della scuola primaria, e visita agli impianti e alle Case dell'acqua
2. Utilizzo della **piattaforma multimediale Acqua Book** che mediante moduli digitali interattivi intende educare i più giovani a un uso consapevole dell'acqua. Il modulo è rivolto alle classi IV e V della scuola primaria, si potrà usufruire della piattaforma sia aderendo al percorso didattico in aula con la mediazione di educatori incaricati dal CAP, sia in completa autonomia registrandosi sulla piattaforma. Per maggiori informazioni è possibile visualizzare il video di presentazione al seguente link: <https://vimeo.com/271047381> inserendola password "acquabook"
3. Possibilità di prenotare **lezioni nello spazio interattivo Idrolab (4/11 anni)** e visite ai **laboratori del Centro di ricerca di Gruppo CAP (dagli 11 anni in su)**, ubicati all'interno del parco Idroscalo.

e) ATTIVITA' SPORTIVE

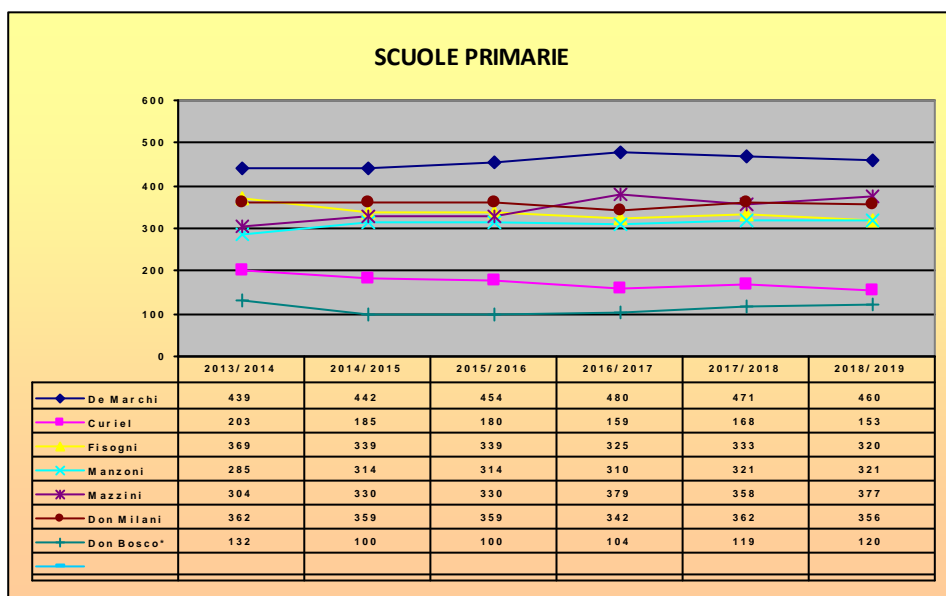
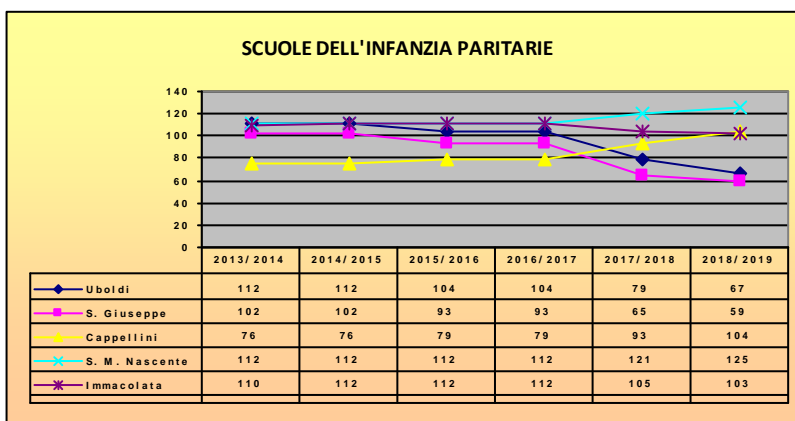
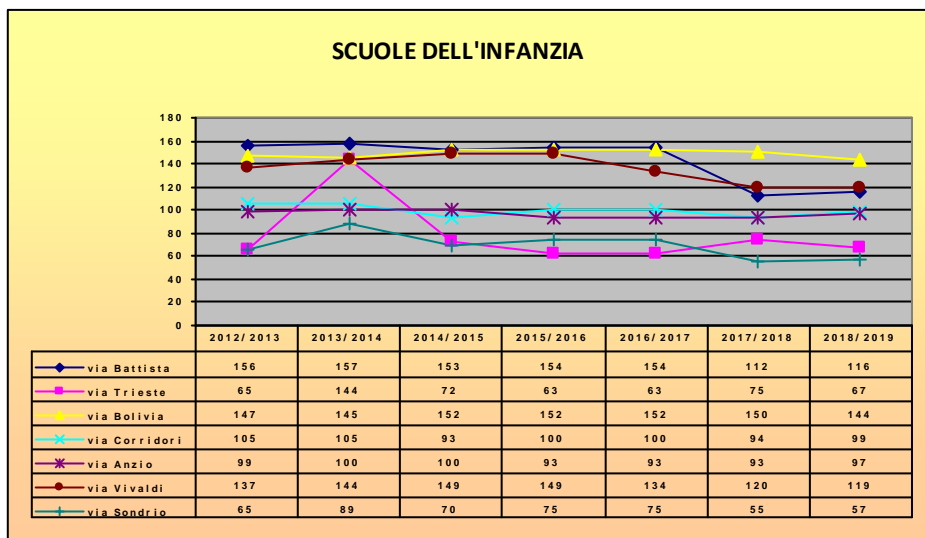
Al fine di promuovere la pratica motoria, fisica e sportiva, nonché diffondere una maggiore consapevolezza e cultura del movimento nelle scuole, in collaborazione con le associazioni sportive del territorio verranno proposti dei "mini" corsi gratuiti nel corso dell'anno scolastico.

Gli studenti avranno così modo di apprendere e conoscere nuove discipline sportive ed effettuare delle prove gratuite in orario scolastico.

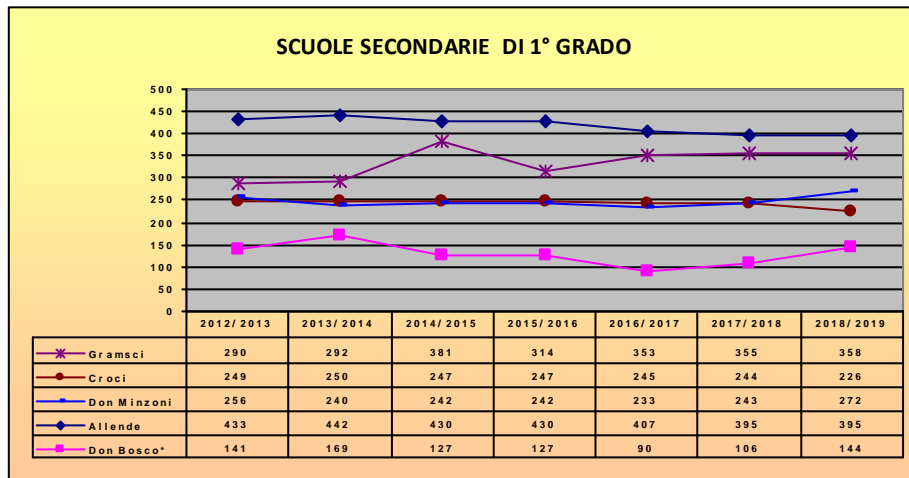
5. UFFICI DI RIFERIMENTO - CONTATTI PER ULTERIORI INFORMAZIONI E CHIARIMENTI

SEZIONE	UFFICIO DI RIFERIMENTO
da 4.1 a 4.3	Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305 ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it
da 4.4 a 4.7	Ufficio Cultura – tel 02 91004 507 ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it
da 4.8 a 4.12	Ufficio Scuola – 02 91004 305 ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it
4.13	polizia locale – tel 02 9107 050 pasquale.caputo@comune.paderno-dugnano.mi.it
4.14	Ufficio del Parco - tel 02 91004 369 grugnotorto@comune.paderno-dugnano.mi.it www.parcogrugnotortovilloresi.it
da 4.15 a 4.18	ufficio sport – tel 02 91084 630 ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it
da 4.19 a 4.26	Biblioteca Tilane – tel 02 9184 485 spaziokids@tilane.it Ufficio Progetti – tel 02 91004 510 progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it
da 4.27 a) - b) - d)	Ufficio Scuola – 02 91004 305 ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it
4.27 c)	Ufficio Cultura – tel 02 91004 507 ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it

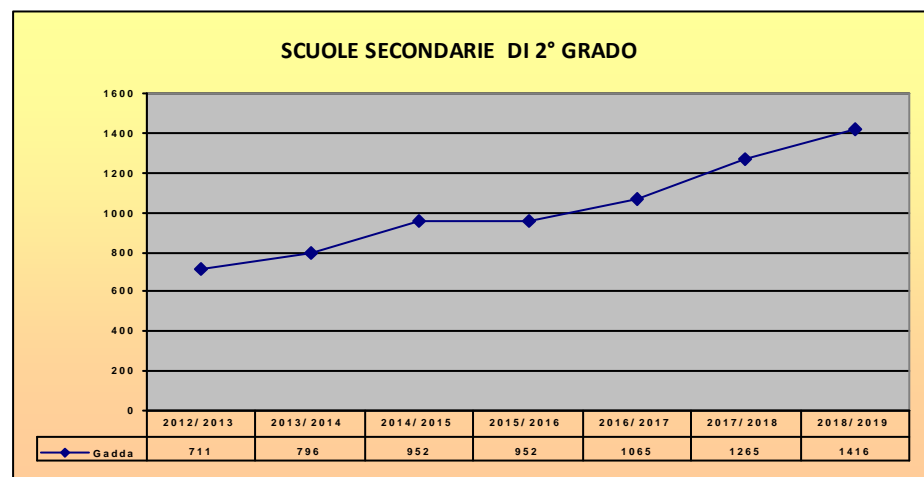
6. DATI STATISTICI: ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA



*scuola Paritaria



*scuola Paritaria



N.B. I dati relativi al 2018/2019 potrebbero subire variazioni in corso d'anno scolastico.

7. BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO a.s. 2018/2019

Intervento	Entrate	Capitolo	Uscite	Capitolo
AREA SOCIO ASSISTENZIALE				
Servizio Urbano di trasporto dedicato	45.960,40	1495	6.644,00	8331/48 - 10136/95
Refezione scolastica	1.637.795,00	AGES	1.674.727,00	AGES
Tecnologico alimentare	/	/	18.000,00	4535
Assistenza alunni con disabilità	/	/	675.000,00	10131/08-10136/220
tot. Area Socio Assistenziale	1.683.755,40		2.984.168,00	
ONERI DA CONVENZIONE				
AfoI Metropolitana - Area Nord MI	/	/	35.025,75	4450/32
Istituto Tecnico Superiore Technologies "Talent Factory"	/	/	2.000,00	/
Scuole Dell'infanzia Paritarie	/	/	236.500,00	4155/390-4155/395
to. Oneri da Convenzione	0		273.525,75	
AREA SERVIZI E INTERVENTI DI SOSTEGNO ALLA FAMIGLIA E ALLA SCUOLA				
Pre e post scuola	120.188,00	1480/30	128.256,13	10136/95
Borse di studio comunali e bonus trasporto	/	/	15.500,00	453189
Fornitura gratuita libri di testo Scuola Primaria	/	/	70.000,00	4555/394
Bonus Libri di testo - Scuola Secondaria di I° grado	/	/	160.000,00	4551395
Sussidi e materiali didattici	/	/	77.500,00	4551392
Materiali per gli Istituti Comprensivi	/	/	12.500,00	4521386
Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative e culturali	/	/	2.500,00	453189
Contributo materiale pulizia	/	/	17.000,00	4551386
Contributo fotocopie	/	/	2.250,00	1331
Utilizzo area Metropolis 2.0 - Auditorium e spazio mostre	/	/	5.520,00	5231/01
Mediazione linguistica	/	/	10.000,00	453189 - 10131/150
Contributo a sostegno per la realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale	/	/	1.500,00	453189
Orientamento scolastico	/	/	9.664,57	453189
Sportelli d'ascolto	/	/	15.000,00	10453/352
Ricucire la rete	/	/	40.000,00	10453/352
Di che sport sei	/	/	40.000,00	6333/0 (PER 7.990)
tot. Area Educativa	120.188,00		607.190,70	
AREA EDUCATIVA E CULTURALE - SERVIZI, PROGETTI E PROPOSTE				
Ciao ragazzi per le scuole secondarie	/	/	8.000,00	10131/14
Banco Alimentare - Progetto Scuola	/	/	2.500,00	10432/0
Cinema Scuola per tutti a cura di Cineteca Italiana	/	/	5.900,00	/
Giornata mondiale e ricorrenze	/	/	3.500,00	/
Il nome degli alberi	/	/	5.500,00	5133/174
Io & i rischi a teatro	/	/	1.500,00	/
Conosci il tuo Comune - CCRR	/	/	14.000,00	453189
Io 18 anni... protagonista - card 18	/	/	2.000,00	/
Educare alla legalità - No Mafia	/	/	3.000,00	453189
Legalità Digitale - le praterie del web	/	/	2.000,00	453189
Minimakers - Laboratori nel mondo digitale	/	/	5.000,00	10131/14
Educazione stradale	/	/	5.000,00	/
Educazione Ambientale	/	/	5.000,00	Parco Grugnotorto Villorosi
Finale Giochi della Gioventù	/	/	2.500,00	/
Piccole letture	/	/	4.500,00	/
Il superlibro	/	/	3.500,00	/
Lettori si diventa	/	/	3.500,00	/
Bibliografie tematiche	/	/	3.000,00	/
Alla scoperta di Tilane	/	/	7.000,00	/
Impariamo a ricercare	/	/	3.500,00	/
Marinai in balla della corrente o navigatori esperti?	/	/	3.500,00	/
tot. Area Educativa e Culturale	0,00		93.900,00	
TOTALI COMPLESSIVI €	1.803.943,40		3.958.784,45	
COSTO SOCIALE DEL DIRITTO ALLO STUDIO			€ 2.154.841,05	
COSTO SOCIALE PER STUDENTE			€ 354,71	



Città di Paderno Dugnano

Piano per il Diritto allo Studio 2018/2019

Coordinamento a cura:

**Ufficio Scuola – Servizi Educativi
Settore Servizi alla Persona e Sviluppo Organizzativo
Città di Paderno Dugnano**

via Grandi 15 – CAP 20037

e-mail: ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

Tel. 02.91004.305/492

Tel. centralino 02.91.004.1

Fax 02.91.004.406