

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ANTONELLA CANIATO**
 NATA IL 30 GIUGNO 1961
E-MAIL Antonella.caniato@gmail.com

Qualifica	Dirigente scolastico
Amministrazione	M.I.U.R.
Incarico attuale	DIRIGENTE SCOLASTICO • TITOLARE PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO "ALLENDE"- PADERNO DUGNANO

ESPERIENZA LAVORATIVA

<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) 	<p>dal 1979 al 1984 docente a tempo determinato – supplenze varie dal 1984 al 1988 docente religione dal 1988 al settembre 2004 docente a tempo indeterminato classe concorso a043 DAL 2005 AD OGGI DIRIGENTE SCOLASTICO titoli di servizio come dirigente scolastico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. INCARICO DI PRESIDENZA C/O SCUOLA MEDIA STATALE "ALLENDE /CROCI" DI PADERNO DUGNANO DALL'ANNO SCOLASTICO 2004 ALL'ANNO SCOLASTICO 2006-2007 2. DIRIGENTE SCOLASTICO A TEMPO INDETERMINATO DALL'ANNO 2007-ALL'ANNO SCOLASTICO 2012-13 PRESSO SMS "ALLENDE- CROCI DI PADERNO DUGNANO 3. DIRIGENTE SCOLASTICO TITOLARE PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO "ALLENDE " DI PADERNO DUGNANO DALL'ANNO SCOLASTICO 2013-14 4. INCARICO DI REGGENZA PRESSO IC BAGATTI VALSECCHI -VAREDO- A.S 2009-10 5. INCARICO DI REGGENZA PRESSO IC " GIOVANNI XXIII " CUSANO MILANINO DA A.S 2010-11 A A..S 2012-13 6. INCARICO DI REGGENZA PRESSO IC " L.DA VINCI " SENAGO DALL' A.S 2014-15 AD OGGI 7. PRESIDENTE PRIMA SOTTOCOMMISSIONE CONCORSO A POSTI E CATTEDRE DI CUI AL DDG N. 82 DEL 24/9/2012 8. MENTOR ANNO DI PROVA DUE COLLEGHI DIRIGENTI NEO IMMESSI A.S 2014-15 9. COMPONENTE COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI ARTISTICI - GRADUATORIE STRUMENTO MUSICALE (2017-2018)
<ul style="list-style-type: none"> • NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO 	<p>MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ 	<p>DIRIGENZA SCOLASTICA</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) 	<p>DA A.S 1979-1984</p>
<ul style="list-style-type: none"> • NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE 	<ul style="list-style-type: none"> • DIPLOMA DI LAUREA IN MATERIE LETTERARIE CONSEGUITO PRESSO L'UNIVERSITA' " CATTOLICA DEL SACRO CUORE" DI MILANO , FACOLTA' DI MAGISTERO , ANNO ACCADEMICO 1984 • INCLUSIONE GRADUATORIA DI MERITO DEL CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI , PER L'ACCESSO AL RUOLO DI APPARTENENZA , ANNO 1986 (ORDINANZA MINISTERIALE 29 DICEMBRE 1985) • INCLUSIONE NELLA GRADUATORIA DI MERITO (. N. 8996 MILANO, 29/06/2006 DECRETO N° 486 AI SENSI DEL COMMA 18 DELL'ART. 11 DEL D.D.G. 22/11/2004) AI FINI DELL'ACCESSO AL CORSO DI FORMAZIONE PER DIRIGENTI SCOLASTICI , DEL DDG 22.11.2004 PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE DEL 26.11.2004 N° 94; (CORSO TERMINATO IN DATA 16 APRILE 2007)

<ul style="list-style-type: none"> • PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO E DELLA FORMAZIONE SUCCESSIVA 	<p>AREA LETTERARIO -STORICA AREA ORGANIZZATIVA PROGETTO QUALITÀ AREA DELLA VALUTAZIONE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • QUALIFICA CONSEGUITA 	<p>LAUREA</p>

FORMAZIONE AGGIORNAMENTO

ANNO	ENTE PROMOTORE	TITOLO	ORE
1994	SCUOLA MEDIA "MERCALLI" SEREGNO	RACCORDO SCUOLA ELEMENTARE- MEDIA E SUPERIORE	24
1995	SCUOLA MEDIA "CROCI "PADERNO	EDUCAZIONE ALLA SOLUZIONE NON VIOLENTA DEI CONFLITTI	16
1996	SCUOLA MEDIA "MERCALLI" SEREGNO	INFORMATIZZAZIONE SCHEDA DI VALUTAZIONE	6
1996	PROVVEDITORATO MILANO	DIMENSIONE EUROPEA DELL'INSEGNAMENTO	15
1998	SCUOLA MEDIA "MERCALLI" SEREGNO	LA COSTRUZIONE DI UN AUDIOVISIVO	15
1999	CITTÀ DI SEREGNO	MALTRATTAMENTO E ABUSO SESSUALE VERSO I MINORI	2
1999	SCUOLA MEDIA "MERCALLI"	FORMAZIONE LEGGE SICUREZZA	20
1999	POLO QUALITÀ MILANO	I FONDAMENTI DELLA QUALITÀ	15
1999	PROVVEDITORATO MILANO	CORSO FORMAZIONE PER FUNZIONI OBIETTIVO	30
1999	PROVVEDITORATO MILANO	LA FORMAZIONE E L'AGGIORNAMENTO PER L'AUTONOMIA	14
2000	POLO QUALITÀ	IL METODO DELLA QUALITÀ 1	23
2000	POLO QUALITÀ	IL METODO DELLA QUALITÀ 2	17
2000	SCUOLA MEDIA "MERCALLI"	LA SCUOLA DELL' AUTONOMIA "	12
2000	ITIS "VERSARI" CESANO MADERNO	FORMAZIONE SULL'OBBLIGO SCOLASTICO	8
2000	NUCLEO BRIANZA	ORGANIZZAZIONE E DIDATTICA DI UN COMPENSIVO	3
2001	COSPES	L'AGGRESSIVITÀ DEGLI ADOLESCENTI NEI CONTESTI EDUCATIVI	6
2001	POLO QUALITÀ	IL METODO DELLA QUALITÀ	4
2001/02	AMMINISTRAZIONE COMUNALE SEREGNO	DIMENSIONE EUROPEA DELL'INSEGNAMENTO	18
2002	POLO QUALITÀ	PROGRAMMA ANNUALE E PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ	8

2003	POLO QUALITÀ	STRUMENTI E COMPETENZE PER L'AVVIO DI N SISTEME DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	24
2003	IST. COMPRESIVO RODARI SEREGNO	CORSO MULTIMEDIALE PER ADDETTI ANTINCENDIO	5
2003	ISTITUTI SEREGNO	COMPETENZE E TECNICHE DI ASCOLTO –INTELLIGENZA EMOTIVA	2
2003	IST. COMPRESIVO RODARI SEREGNO	SUPERARE IL DISAGIO	7
2003	UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE LOMBARDIA	PERCORSI DI STORIA (CORSO DI FORMAZIONE A DISTANZA)	46 (CREDITI 19)
2005	DIRSCUOLA	VERSO LA PROFESSIONALITÀ DIRIGENTE "	150 (36 PRESENZA 11 ON LINE)
2005	DIREZIONE REGIONALE – VALUTAZIONE	PUNTI E SPUNTI PER MIGLIORARE LA VALUTAZIONE E INCREMENTARE IL SUCCESSO FORMATIVO	7
2005	IRRE LOMBARDIA	LEI NON SA CHI SONO IO – COME CONOSCERE MEGLIO I NOSTRI STUDENTI	3
2005	USR LOMBARDIA –CSA MILANO	SICUREZZA NELLA SCUOLA	24
2005	USR LOMBARDIA –CSA MILANO	LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	4
2006	USR LOMBARDIA	LE A.D.R – RISPOSTA AL CONTENZIOSO SCOLASICO	8
2005-06	USR LOMBARDIA	PRIVACY – FORMAZIONE 1- 2 MODULO	6
2006	USR LOMBARDIA –CSA MILANO	VALUTARE A SCUOLA UN APPROCCIO INTEGRATO	60(IN PRESENZA E ON LINE)
2006	USR LOMBARDIA-	QUADRARE IL CERCHIO DELLA VALUTAZIONE...	4
2007	USR LOMBARDIA	PRIVACY – FORMAZIONE 3 MODULO	3
2007	DIREZIONE REGIONALE LOMBARDIA – VALUTAZIONE	INDICATRI DI QUALITÀ NELLA COMUNICAZIONE A SCUOLA	7
2007	DIREZIONE REGIONALE LOMBARDIA – VALUTAZIONE	L'ANALISI DI CLIMA	6
2007	USR LOMBARDIA	CONVEGNO : DALL'ARTE ASTRATTA ...ALLA VALUTAZIONE CONCRETA	4
2007	MIUR-USR LOMBRADIA	CORSO – CONCORSO PER D.S AI FINI DEL CONCORSO 2004	
2007	POLO QUALITÀ MILANO	CORSO PER EFQM	24

2007	USR LOMBARDIA	SEMINARIO : INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	4
2007	COMUNE DI PADERNO DUGNANO	ALLA RICERCA DI PUNTI DI CONTATTO TRA EDUCAZIONE E TERRITORIO	4
2008	ANDIS MILANO	STRATEGIE PER MIGLIORARE I PROCESSI DI APPRENDIMENTO	24
2008	USR LOMBARDIA	DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	4
2008-2009	USR LOMBARDIA -USP MILANO	SEMINARI I CARE + SEMINARIO RESIDENZIALE A DESENZANO DEL GARDA	20+ 2GG
2010	ANDIS	DIRIGENTI SCOLASTICI E PROGRAMMA ANNUALE	4
2010	USR	LA MATERIA DISCIPLINARE ALLA LUCE DEL D.LGS 150/2009.....	3
2010	USR	LA GESTIONE DEL PROCESSO DI CONCILIAZIONE.....	3
2010	CIDI MILANO	LA MEDIAZIONE PER UNA GESTIONE COSTRUTTIVA DEI CONFLITTI INTERPERSONALI....	12
2010	ANDIS MILANO	RUOLO STRATEGICO DEL DIRIGENTE NELL'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI	12
2010	USR	SEMINARIO SULLA VALUTAZIONE "DALLA VALUTAZIONE COCRETA ...OLTRE LA VALUATAZIONE	4
2010	USR	PIANO REGIONALE DI ORIENTAMENTO	3
2011	ANDIS	FARE IL D.	6
2012	AIF REGIONE LOMBARDIA	SITUAZIONI VALUTATIVE NELLA SCUOLA	3
2012	ANDIS	L'AUTONOMIA SCOLASTICA IN LOMBARDIA	8
2013	ANDIS -ADI -PROTEO	VALUTAZIONE DI SISTEMA E LA VALUTAZIONE DEGLI ALLIEVI	8
2013	USR - CONVEGNO	LA SCUOLA È APERTA A TUTTI . I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	8

2015		BILANCIO, PROGRAMMAZIONE E SCRITTURE CONTABILI ACQUISIZIONE DI BENI E SERVIZI NUOVI OBBLIGHI NORMATIVI -LOMBARDIA	18
2016-17-	ANDIS	CONFERENZE INFORMATIVE TEMATICHE VARIE	
2016-17	USR	SICUREZZA – DATORI DI LAVORO	16
2016-17	MIUR-SIDI	LA GESTIONE E LA CONSERVAZIONE DEI DOCUMENTI INFORMATICI NELLA SCUOLA Articolato in FAD e in 8 ore di fruizione WBT.	FAD+ 8 ORE
2016-17	MIUR-PON	PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) AZIONE: FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA CODICE PROGETTO: 10.8.4.A1-FSEPON-LO-2016-4 MODULO: "FORMAZIONE DIRIGENTI SCOLASTICI MODULO 1" DURATA CORSO: 30 ORE	30
2016-17	AID	DISLESSIA AMICA	40
2016-17	MIUR-SIDI	FESR-GESTIONE DEI DOCUMENTI	10
2017-18	MIUR -SIDI	SICUREZZA INFORMATICA NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	20

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI ACQUISITE NEL CORSO DELLA VITA E DELLA CARRIERA MA NON NECESSARIAMENTE RICONOSCIUTE DA CERTIFICATI E DIPLOMI UFFICIALI.

PRIMA LINGUA	ITALIANA -
--------------	------------

ALTRE LINGUE

INGLESE –	CONOSCENZA LIVELLO A2
• CAPACITÀ DI LETTURA	A1
• CAPACITÀ DI SCRITTURA	A2
• CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE	A1
FRANCESE –	CONOSCENZA LIVELLO B1
• CAPACITÀ DI LETTURA	B2
• CAPACITÀ DI SCRITTURA	B1

• CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE	A2
---------------------------------	----

<p>Capacità e competenze relazionali</p> <p>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</p>	<p>capacità e competenze sociali</p> <p>influenza e impatto</p> <p>guida di team work</p> <p>orientamento al cliente (cittadino) e al servizio</p> <p>capacità di comunicazione</p> <p>capacità di ascolto</p> <p>adattamento in contesti diversificati</p> <p>acquisite attraverso l'esperienza lavorativa diretta, corsi di formazione e di perfezionamento</p> <p>capacità e competenze organizzative</p> <p>orientamento al risultato</p> <p>iniziativa</p> <p>monitoraggio della qualità</p> <p>responsabilizzare e motivare le persone</p> <p>flessibilità</p> <p>consapevolezza del ruolo</p> <p>gestione di situazioni complesse con analisi costi/benefici</p> <p>assunzione di responsabilità nella risoluzione dei problemi e nell'assumere decisioni</p>
--	--

<p>Capacità e competenze organizzative</p> <p>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</p>	<p>COMPETENZE ORGANIZZATIVE DI BUON LIVELLO ,</p> <p>ESPERIENZA DI GESTIONE DEL PERSONALE E MOTIVAZIONE</p> <p>GESTIONE DI RETI COME CAPOFILA - PROGETTO I CARE- ICF-</p> <p>FORMAZIONE TERRITORIALE – ORIENTAMENTO.</p>
---	--

<p>Capacità e competenze tecniche</p> <p>CON COMPUTER, ATTREZZATURE SPECIFICHE, MACCHINARI, ECC.</p>	<p>USO DEL PC - WORD- PUBLISHER – POSTA ELETTRONICA - EXCEL –INTERNET</p>
--	---

Si autorizza al trattamento dei dati a sensi del GDPR 2016

PADERNO DUGNANO 15 APRILE 2019

ANTONELLA CANIATO

